

Discapacidades: conceptos elementales

SÍNDROME DE DOWN

Es un trastorno cromosómico en el cromosoma 21 o también llamado trisomía 21.

Este trastorno, provoca que los niños tengan un desarrollo más lento que el común de los niños. Los niños que tienen Síndrome de Down, por lo general se demoran mas tiempo en gatear, caminar, etc. Esto se debe a que poseen hipotonía o debilidad muscular; aunque con el tiempo esto suele mejorar. Por otra parte, también se ve afectado su desarrollo intelectual y en ocasiones presentan debilidad en la salud, sin embargo logran realizar distintas habilidades y aprendizajes significativos a lo largo de su vida.

Los niños tienden a compartir ciertos rasgos físicos, como los ojos rasgados, las orejas pequeñas y protrusión lingual.

AUTISMO

El autismo de amplio espectro que afecta el desarrollo de los niños. En el caso de los niños que poseen autismo severo se puede identificar antes de los dos años de edad, mientras que los niños que poseen un autismo leve, con muy buen funcionamiento y comunicación pueden ser identificados a veces hasta que alcanzan la edad adulta.

Hoy en día se ha comprobado que el autismo es una dificultad compleja.

El autismo puede interrumpir el desarrollo de la autonomía en los niños, sobre todo interferir en su habilidad para hacer amigos e integrarse, afecta su habilidad para comunicarse con o sin palabras, su dificultad para ponerse en los zapatos del otro, su aprendizaje e inteligencia. Además el autismo, con frecuencia viene junto con problemas físicos, como: problemas del estomago e intestino, desordenes de los sentidos y su sistema inmunológico.

DISCAPACIDAD AUDITIVA

La discapacidad auditiva se define:

Como la limitación sensorial que presenta una persona en relación al sentido de la audición que puede afectar a uno o ambos oídos (unilateral o bilateral); esta pérdida sensorial es ocasionada porque los órganos y estructuras que permiten la percepción de los estímulos sonoros se encuentra afectada.

El enfoque antropológico de la Sordera:

Una nueva propuesta que ha tomado fuerza en el mundo por parte de la comunidad Sorda, investigadores internacionales y expertos nacionales y extranjeros, es el enfoque socio-antropológico de la sordera que propone dejar de mirar a la persona Sorda como

un enfermo al que hay que curar, y empezar a aceptarlo como miembro de una comunidad lingüística que posee una lengua que responde a sus características de persona viso-gestual que construye el concepto del mundo que le rodea a partir de la información visual que recibe. Este enfoque plantea la necesidad de proveer al niño o niña Sordas de un entorno donde la lengua de señas –ecuatoriana en nuestro caso- sea el camino por el cual transitar hacia la consecución de nuevos aprendizajes; Además, propone la necesidad de conocer y aceptar la cultura de la Personas Sordas (su forma de ver y vivir la vida); y sobretodo, en el caso de los Padres y Maestros de Sordos, asumirla como propia.

DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Esta discapacidad es caracterizada por limitaciones en el funcionamiento intelectual es decir que en las habilidades se manifiesta una limitación significativa en su entorno como: en el área motriz, intelectual (les cuesta aprender, comprender y comunicarse).

Existen diversos tipos de discapacidades intelectuales y causas de que las personas tengan esta discapacidad intelectual tenemos el primer caso que seda antes de que el niño nazca, el segundo caso se puede dar en el momento del parto y el tercer caso se da por alguna enfermedad grave en la infancia.

DISCAPACIDAD VISUAL

La discapacidad visual se presenta de distintas formas hay personas que poseen una ceguera total o personas que poseen una cierta perdida de la visión donde no distinguen colores, no perciben la totalidad del ambiente e inclusive no tolerar la iluminación.

Esta discapacidad impide y ocasiona dificultades para distinguir objetos, personas, distancias y características. La perdida de la visión puede ser total o parcial.

Existen distintas causas como: lo son las hereditarias, congénitas, adquiridas o accidentales, víricas, tóxicas e incluso tumorales.

DISCAPACIDAD FÍSICA Y MOTRIZ

La discapacidad física-motriz es una limitación o desventaja que da como resultado un imposibilidad del movimiento, no permitiendo que el desempeño motor de la persona sea el adecuado.

Muchas veces las causas de esta discapacidad física están relacionadas a problemas durante la gestación, o por el nacimiento prematuro del bebé e inclusive por problemas en el momento del nacimiento del bebé, sin necesidad de que haya nacido

prematuramente; otra causa es la lesión medular, esta puede ser causada por accidentes o por problemas en el organismo de la persona afectada.

MULTIDISCAPACIDADES

La Multidiscapacidad se la define como una asociación a varias discapacidades de orden físico, mental, sensorial, emocional o de comportamiento social de una misma persona; es así que un niño con Multidiscapacidad tiene mas de un diagnostico y esto depende exclusivamente a las áreas afectadas en el mismo, ya que el nivel de intensidad varia mucho, según la capacidad del niño y las necesidades del mismo.

Bibliografía.-

Síndrome de Down; kidshealth.org › Parents › Para padres

Federación Nacional de Personas Sordas del Ecuador; FENASEC

Discapacidad Intelectual. www.cdc.gov/NCBDDD/Spanish/actearly/.../Spanish_intelectual.pd

www.feaps.org/.../sobre-discapacidad-intelectual-o-del-desarr... - España.

discapacidad-visual-http://www.slideshare.net/lafourcade/discapacidad-visual.

http://fatimanomo.wordpress.com/educacion-especial/discapacidad/discapacidad-motora/

http://usuarios.sion.com/veronicavirido/multidiscapacidad.htm