

## Investigaciones Educativas realizadas en el Ecuador

Título	<b>Análisis del impacto económico de la desnutrición infantil en el Ecuador – Serie: El Costo del Hambre</b>
Idioma	Español
Procedencia	Ministerio Coordinador de Desarrollo Social Programa Mundial de Alimentos Comisión Económica para América Latina y el Caribe
Autor / Autores	Rodrigo Martínez Lorena Flores Rosario Maldonado Guillermo Fuenmayor
Fecha de publicación	2010
Tipo de investigación	Cuantitativa –correlacional
Objetivos	Desarrollar estrategias de disminución de la desnutrición infantil e identificarla territorialmente para priorizar intervenciones y medir su impacto económico.
Resultados	El costo total de la desnutrición al año 2005, alcanza 1.236,5 millones de dólares, lo que representa el 3,4% del PIB y casi diez veces el gasto social del país de aquel año. A nivel educativo la desnutrición afecta el desempeño escolar como resultante de los déficit que genera las enfermedades y por las limitaciones en la capacidad de aprendizaje asociadas a restricciones en el desarrollo cognitivo. Además, la desnutrición causa un incremento de los Costos del Sistema Educativo (CSE <sup>D</sup> ) debido a las altas tasas de repitencia de las personas con desnutrición.
País o países donde se realiza la investigación	Ecuador
Tipo de documento	Publicación
Tipo de Material	Físico y Digital
Referencia bibliográfica.	Ministerio de Coordinación de Desarrollo Social MCDS, World Food Program WFP, Comisión Económica para América Latina CEPAL. (2010). <i>Análisis del Impacto Económico de la Desnutrición Infantil en el Ecuador</i> . Quito: Aries.
Disponible en:	<a href="http://www.desarrollosocial.gob.ec/wp-content/uploads/2011/05/ART_Analisis_del_impacto_social.pdf">http://www.desarrollosocial.gob.ec/wp-content/uploads/2011/05/ART_Analisis_del_impacto_social.pdf</a>



Título	<b>Encuentro con la Escuela</b>
Idioma	Español
Procedencia	Ministerio de Educación Consejo Nacional de Educación Superior Asociación Flamenca de Cooperación para el Desarrollo (VVOB Ecuador)
Autor / Autores	Ministerio de Educación Consejo Nacional de Educación Superior Asociación Flamenca de Cooperación para el Desarrollo (VVOB Ecuador)
Fecha de publicación	2010
Tipo de investigación	Cualitativa - Descriptiva
Objetivos	Documentar la experiencia de construcción participativa de una línea base nacional de la situación de la educación básica.
Resultados	- Se reconoció el estado de situación del sistema educativo con relación a la escuela, a la oferta actual de formación continua y a la formación inicial de docentes, así como de la articulación de los servicios de apoyo que llegan a la escuela
País o países donde se realiza la investigación	Ecuador
Tipo de documento	Publicación
Tipo de Material	Físico
Referencia bibliográfica.	Ministerio de Educación, Consejo Nacional de Educación Superior, Educación para el Desarrollo. (2010). <i>Encuentro con la Escuela</i> . Quito: El Chasqui.
Disponible en:	Para acceder al archivo físico comunicarse a la Dirección de Investigación Educativa del Ministerio de Educación del Ecuador o al siguiente mail: <a href="mailto:lucila.castro@educacion.gob.ec">lucila.castro@educacion.gob.ec</a>



Título	<b>Brecha Generacional: Estudiantes y Adultos</b>
Idioma	Español
Procedencia	Fundación Hernán Malo González
Autor / Autores	Dara Cisneros Rosario Gallegos
Fecha de publicación	2010
Tipo de investigación	Cualitativa - Descriptiva
Objetivos	Ofrecer al sistema educativo elementos de juicio que contribuyan a la reflexión y análisis de los conflictos que surgen en la vida cotidiana de los colegios, reflejando la percepción que maestros, autoridades y estudiantes tienen de sí mismos y de las otras personas.
Resultados	Caracterización e identificación del tipo de violencia en: Inspectores e inspectoras Profesores y Profesoras Supervisores y Supervisoras Madres de familia Padres de familia
País o países donde se realiza la investigación	Ecuador
Tipo de documento	Libro
Tipo de Material	Físico
Referencia bibliográfica.	Cisneros, Dara. Gallegos, Rosario. (2010). <i>Brecha Generacional: Estudiantes y Adultos</i> . Quito: Ecuador.
Disponible en:	Para acceder al archivo físico comunicarse a la Dirección de Investigación Educativa del Ministerio de Educación del Ecuador o al siguiente mail: <a href="mailto:lucila.castro@educacion.gob.ec">lucila.castro@educacion.gob.ec</a>



Título	<b>Mi Opinión Sí cuenta: Escuelas y colegios amigos de las niñas, niños y adolescentes.</b>
Idioma	Español
Procedencia	Defensa de los Niños Internacional Instituto Nacional de la Niñez y la Familia
Autor / Autores	Alejandra Morales Fernando López
Fecha de publicación	2008
Tipo de investigación	Cuantitativa –descriptiva
Objetivos	Conocer la opinión de las niñas, niños y adolescentes sobre las relaciones interpersonales, el proceso de enseñanza aprendizaje, la seguridad y la infraestructura de sus escuelas y colegios.
Resultados	<p>El ambiente en los establecimientos educativos (básicos y diversificados) es un factor decisivo en el mejoramiento de la calidad de la enseñanza-aprendizaje y en la formación de ciudadanos dotados de capacidades para relacionarse con los demás.</p> <p>En las relaciones interpersonales, el maltrato entre pares es común en las escuelas y colegios.</p> <p>Los valores de confianza, amistad y respeto se perciben con más peso entre estudiantes y profesores, que entre los compañeros.</p>
País o países donde se realiza la investigación	Ecuador
Tipo de documento	Informe
Tipo de Material	Físico y digital
Referencia bibliográfica.	Defensa de los Niños Internacional DNI, Instituto Nacional de la Niñez y la Familia INNFA. (2008). “Escuelas y colegios amigos de las niñas, niños y adolescentes”. <i>Cumpliendo la agenda social de la Niñez y Adolescencia 2007-2010</i> . Quito: Graphus.
Disponible en:	<a href="http://www.infa.gob.ec/catalogo/catalog/ejemplares/d81.pdf">http://www.infa.gob.ec/catalogo/catalog/ejemplares/d81.pdf</a>



Título	<b>Estudio sobre la participación en la comunidad educativa.</b>
Idioma	Español
Procedencia	Ministerio de Educación, Asociación Flamenca de Cooperación al Desarrollo y Asistencia Técnica (VVOB) Programa Escuelas Gestoras del Cambio (2010).
Autor / Autores	Soledad Moscoso
Fecha de publicación	2010
Tipo de investigación	Cualitativa –descriptiva
Objetivos	Proponer metodológicamente la instalación y funcionamiento de los Gobiernos Escolares Ciudadanos.
Resultados	Detalla las metodologías y técnicas que colaboran para el enriquecimiento de la comprensión sobre la Participación Ciudadana y Escolar.
País o países donde se realiza la investigación	Ecuador
Tipo de documento	Informe
Tipo de Material	Físico
Referencia bibliográfica,	Ministerio de Educación, VVOB y Programa Escuelas Gestoras del Cambio (2010). “Estudio sobre la participación en la comunidad educativa”.
Disponible en:	Para acceder al archivo físico comunicarse a la Dirección de Investigación Educativa del Ministerio de Educación del Ecuador o al siguiente mail: <a href="mailto:lucila.castro@educacion.gob.ec">lucila.castro@educacion.gob.ec</a>



Título	<b>Informe 2009: Investigación sobre abuso sexual a niñas, niños y adolescentes en el Ecuador</b>
Idioma	Español
Procedencia	Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) Instituto de la Niñez y la Familia (INFA) Defensa de los Niños Internacional DNI-Ecuador
Autor / Autores	Fernando López Rodrigo Tenorio Lola Valladares Pablo Cabrera
Fecha de publicación	2009
Tipo de investigación	Cuantitativa –descriptiva
Objetivos	Contribuir a la revisión y rediseño de políticas y acciones dirigidas a enfrentar el fenómeno de abuso sexual a niñas, niños y adolescentes en el país.
Resultados	<p>El abuso es un fenómeno que forma parte de la vida cotidiana de los niños, niñas y adolescentes, en espacios cotidianos y los perpetradores son personas que están dentro del entorno.</p> <p>El abuso sexual no se remite a una sola forma sino que configura una dinámica progresiva, que comienza con las propuestas, progresa con la seducción y concluye con la penetración</p>
País o países donde se realiza la investigación	Ecuador
Tipo de documento	Informe
Tipo de Material	Físico y Digital
Referencia bibliográfica,	Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES)- Instituto de la Niñez y la Familia (INFA), Defensa de los Niños Internacional DNI-Ecuador (2009). <i>Investigación sobre abuso sexual a niñas, niños y adolescentes en el Ecuador Informe 2009</i> . Quito-Ecuador.
Disponible en:	<a href="http://www.infa.gob.ec/catalogo/catalog/ejemplares/d142.pdf">http://www.infa.gob.ec/catalogo/catalog/ejemplares/d142.pdf</a>



Título	<b>Jóvenes de hoy. Percepción de sí mismo y del mundo en que viven</b>
Idioma	Español
Procedencia	Fundación Hernán Malo González
Autor / Autores	Fundación Hernán Malo González
Fecha de publicación	2010
Tipo de investigación	Cualitativa –descriptiva
Objetivos	Averiguar el entorno en el que se desenvuelven los estudiantes, más allá de la vida cotidiana, en las instituciones de educación, sus opiniones sobre diversos temas, sus aspiraciones, el uso del tiempo libre, etc.
Resultados	<p>El 92.5% de los jóvenes encuestados afirma que vale la pena vivir.</p> <p>El 90.7% afirma que se sienten a gusto en su hogar. El 64% de los jóvenes consultados vive con sus padres, 20.9% vive solo con su madre y el restante con otros familiares.</p> <p>El 73.9% de los jóvenes afirma que a veces en su hogar el dinero es escaso, el 13.8% afirma que nunca ha faltado dinero en su casa y el restante que si ha sido escaso.</p> <p>El 63.8% de los jóvenes no está de acuerdo con la práctica sexual temprana, el 24.1% si está de acuerdo, y el restante no opina. El 77.8% afirma que la virginidad femenina es importante y el 22.2% afirma que no es importante.</p> <p>Para el 78.8% de los jóvenes su mayor aspiración es seguir estudiando mientras que el 8.7% afirma que su aspiración es trabajar.</p> <p>El 59.9% de los jóvenes afirma que beber no es ni bueno ni malo, el 31.9% afirma que es malo y el restante que es bueno.</p> <p>El 37.3% considera que en su familia hay poca violencia y el restante que no existe en su familia. El 30.4% considera que existe violencia en los centros educativos, mientras que el restante afirma que no.</p> <p>El 62.8% afirma saber poco sobre las pandillas siendo desconocimiento mayor en las mujeres (67.9%), el 48.4% considera que es peligroso pertenecer a una pandilla, el 29.2% considera que es malo pertenecer a una pandilla y el 5% cree que es interesante pertenecer a una pandilla.</p>
País o países donde se realiza	Ecuador





la investigación	
Tipo de documento	Libro
Tipo de Material	Físico
Referencia bibliográfica,	Fundación Hernán Malo González (2010). <i>Jóvenes de hoy. "Percepción de sí mismo y del mundo en que viven"</i> . Quito-Ecuador: Grupo Impresor.
Disponible en:	Para acceder al archivo físico comunicarse a la Dirección de Investigación Educativa del Ministerio de Educación del Ecuador o al siguiente mail: <a href="mailto:lucila.castro@educacion.gob.ec">lucila.castro@educacion.gob.ec</a>

