



Gobierno Nacional de la
República del Ecuador

ministerio de
educación
Ecuador



Instructivo

Prueba de
Educación Especial:
Terapeuta Físico

Concurso de Méritos y Oposición
Docentes

2010

INDICACIONES GENERALES

1. Para rendir las pruebas, el docente deberá presentar su cédula de ciudadanía antes de ingresar al recinto y al aula.
2. No se permitirá que el docente ingrese al aula con ningún objeto, como carteras, bolsos, portafolios, cuadernos, libros, sombreros o gorras. Tampoco se permitirá el ingreso de teléfonos celulares.

INSTRUCCIONES PARA RESPONDER ESTA PRUEBA

El día de prueba usted recibirá las siguientes instrucciones, que deberá leer atentamente. Las reproducimos ahora para que usted se familiarice con ellas y esté mejor preparado.

1. La Prueba de Especialidad para Terapeuta Físico consta de 40 preguntas de opción múltiple; cada pregunta tiene 5 alternativas de respuesta (A, B, C, D y E), pero solamente una de ellas es correcta.
2. Todas las preguntas tienen el mismo valor. Usted recibirá 1 punto por cada respuesta correcta y 0 puntos por cada respuesta incorrecta. No se le restará puntos por respuestas incorrectas.
3. Le recomendamos que no se detenga por demasiado tiempo en preguntas que no sabe o no recuerda la respuesta. Al final, si le queda tiempo, podrá regresar a las preguntas que dejó sin contestar.
4. La Prueba de Especialidad para Terapeuta Físico debe contestarse en no más de 60 minutos. El tiempo se cuenta a partir del momento en que el aplicador anuncia el inicio de la prueba.
5. Usted no podrá abandonar el aula hasta que el aplicador le indique. Si termina antes de que transcurran los 60 minutos reglamentarios de la prueba, le sugerimos revisar sus respuestas nuevamente.
6. Transcurrido el tiempo reglamentario, los docentes que rinden estas pruebas deben entregar al aplicador la hoja de respuestas y este cuadernillo de preguntas. No podrán llevarse ninguno de los documentos mencionados.
7. Recuerde que el trabajo es personal y que por ningún motivo deberá mirar las pruebas de los otros docentes.
8. Cualquier intento de copia o fraude hará que su prueba quede automáticamente anulada. El aplicador marcará su prueba y ésta no será calificada.

INDICACIONES SOBRE CÓMO LLENAR LA HOJA DE RESPUESTAS

El aplicador le entregará una **hoja de respuestas, que será calificada por un lector óptico**. Usted deberá marcar todas sus respuestas únicamente en la hoja de respuestas, ya que si las marca en el cuadernillo de preguntas su prueba no podrá ser calificada.

Para marcar las respuestas, utilice solamente el lápiz que le entregará el aplicador. También se le entregará un borrador que podrá utilizar si necesita hacer correcciones.

Llene completamente el óvalo correspondiente a la letra de la respuesta que usted crea que es correcta, como en el ejemplo que se muestra a continuación:



Por favor, siga las instrucciones que a continuación se indican para llenar la hoja de respuestas cuidadosamente. Si usted no llena completa y adecuadamente la hoja de respuestas, su prueba no podrá ser leída por el lector óptico, y por tanto no podrá ser calificada.

1. La hoja de respuestas le será entregada con su información preimpresa: sus datos personales y los de la prueba que rendirá. Por favor verifique que la información sea correcta.
2. Firme la hoja de respuestas. Su firma acredita que usted se presentó a la prueba.
3. Cuando empiece a contestar las preguntas de la prueba, asegúrese de marcar una sola respuesta por cada pregunta. Al contestar, verifique que el número de la pregunta corresponda al número en la hoja de respuestas.
4. Si cree que se equivocó y desea cambiar la respuesta que dio a una pregunta, borre completamente la marca que hizo y marque cuidadosamente la nueva respuesta.

Este es el momento de hacer preguntas al aplicador, si las tiene. Una vez empezada la prueba, no se permitirán preguntas y usted deberá guardar absoluto silencio.

No pase la página hasta que el aplicador anuncie el inicio de la prueba.

INSTRUCTIVO DE LA PRUEBA DE ESPECIALIDAD PARA TERAPEUTA FÍSICO

La prueba de Especialidad para Terapeuta Físico se ha diseñado considerando los conocimientos que los aspirantes a docentes en esta área deben tener.

Este instructivo contiene:

- El temario para la Prueba de Especialidad para Terapeuta Físico.
- Preguntas modelo basadas en casos con sus respectivas respuestas.
- Bibliografía mínima para la prueba.

TEMARIO

1. IDENTIFICAR DISCAPACIDADES MOTRICES: TIPOS DE TRASTORNOS Y SUS CARACTERÍSTICAS

- Patología neurológica y neuromuscular:
 - * Parálisis cerebral.
 - * Traumatismo craneoencefálico infantil.
 - * Hemiplejía adquirida.
 - * Polineuropatías.
 - * Distrofia muscular de Duchenne.
- Patología ortopédica:
 - * Tortícolis.
 - * Alteraciones rotacionales de miembros inferiores.
 - * Patologías de cadera más frecuentes en la infancia.
 - * Alteraciones de los pies.

2. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Desarrollo neuromotor:
 - * Valoración refleja.
 - * Tono muscular.
 - * Desarrollo manipulativo.
- Herramientas diagnósticas.

3. PLANES INDIVIDUALIZADOS: METAS, OBJETIVOS, ACTIVIDADES, MATERIALES

- Definición y elaboración de metas.
- Definición y elaboración de objetivos.
- Niveles de demanda instruccional.
- Definición y elaboración de actividades.
- Uso de materiales y acomodaciones.

4. MÉTODOS, TÉCNICAS Y AYUDAS TECNOLÓGICAS

- Técnicas en el entrenamiento del desarrollo motor, desarrollo del decúbito prono, desarrollo del decúbito supino, desarrollo de la sedestación, desarrollo de la bipedestación y marcha, y desarrollo de la función manual.
- Órtesis y ayudas técnicas.
- Tecnología en la terapia física.

5. PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN FAMILIAR

- Importancia de la familia.
- La familia actual.
- Diferencias entre familias.
- Respuestas familiares frente al hijo con necesidades especiales.
- Amenazas a la adaptación familiar.
- Relación del terapeuta físico con la familia.

6. EQUIPO COLABORATIVO CON OTROS PROFESIONALES

- Tipos de equipos disciplinarios.
- Relación del terapeuta físico con el equipo de trabajo y médico fisiatra/neurólogo.

PREGUNTAS MODELO

1. Mauricio, de 14 años, tiene un encorvamiento lateral no natural de la columna vertebral. Todavía no presenta dificultad para respirar ni para sentarse.

Las características físicas que presenta Mauricio se relacionan con:

- A. Espina bífida.
- B. Escoliosis.
- C. Esclerosis múltiple.
- D. Lordosis.
- E. Distrofia muscular de Duchenne.

Respuesta correcta: B

La escoliosis es una desviación de la columna vertebral vista de frente, ocasionando una curva, que se acompaña de rotación de los cuerpos vertebrales y de la aparición de una giba.

2. Mercedes es una niña de 7 años con parálisis cerebral espástica. Las contracturas por espasticidad le pueden producir:

- A. Limitación de la función de brazos, manos y piernas.
- B. Luxación de la cadera.
- C. Deformidad.
- D. Todas de arriba.
- E. Ninguna de arriba.

Respuesta correcta: D

Un niño con parálisis cerebral espástica no puede relajar los músculos o podría tener músculos rígidos, lo que limita la función de sus miembros y se adoptan posturas anormales que generan luxaciones y deformidades.

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA

- * Attwood, T. *Síndrome de Asperger*. New York, 1998.
- * Comellas, M.J. y Perpinyá, A. *Psicomotricidad en la Educación Infantil*. Grupo Editorial Ceac, S.A. España, 2001.
- * Díaz, I. *Educación Especial - Vocabulario Básico Comparado*. Editorial Escuela Española S.A. Madrid, 1991.
- * Espinoza, J. y otros. *Guía Esencial de Rehabilitación Infantil*. Editorial Médica Panamericana. 2010.
- * Fejerman, N. y otros. *Autismo Infantil y Otros Trastornos del Desarrollo*. Editorial Paidós SAICF. Buenos Aires. 2005.
- * Heward, W.L. y Orlansky, M.D. *Programas de Educación Especial*. Ediciones Ceac S.A.
- * Levitt, S. *Tratamiento de la Parálisis Cerebral y del Retraso Motor*. 3ª edición. Editorial Médica Panamericana. España, 2000.
- * Macías, L. *Fisioterapia en Pediatría*. Editorial Interamericana. 2002.
- * Pointer, B. *Actividades Motrices para Niños y Niñas con Necesidades Especiales*. Narcea, S.A. De Ediciones. Madrid, 1996.
- * Price, K. M. y Nelson, K. L. Nelson. *Planificación Diaria de las Clases*. International Thomson Editores Spain Paraninfo, S.A. España, 2000.
- * Rodríguez, M.C. *Fisioterapia Infantil Práctica*. Editorial Abecedario. 2005.
- * Salvia, J. y Ysseldyke, J.E. *Evaluación en la Educación Especial*. Editorial Manuel Moderno. México, 1997.
- * Schneider, V. *Masaje Infantil. Guía Práctica para el Padre y la Madre*. Editorial Medici. 2002.
- * Shea, T. y Baner, A.M. *Educación Especial, Un Enfoque Ecológico*. 1999.