





SISTEMA DE MONITOREO DEL CRECIMIENTO Y NUTRICIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL (SiMoCNEI)

16 de agosto de 2010



## INTRODUCCIÓN



Combatir la **desnutrición infantil** es una de las principales acciones del Gobierno Nacional, especialmente aquella desnutrición que afecta a niños y niñas menores de 5 años.

Según información del Observatorio de la Niñez y Adolescencia, la desnutrición crónica afecta, en la Costa, al 21 % de niños entre 0 y 5 años; en la Sierra, al 16 %; y en la Amazonía, al 27 %.

La meta es erradicar en un lustro la desnutrición crónica. Bajarla de 22 % a 7 % en la franja de hasta cinco años.

La falta de una alimentación saludable en los niños y niñas antes de los 5 años afecta radicalmente su crecimiento físico, afectivo e intelectual. Los niños desnutridos no tienen generalmente el peso y la estatura correspondiente a su edad, por lo que son pequeños y presentan muy bajo peso. Esto, sin embargo, no es el problema central. La carencia de nutrientes afecta su capacidad de pensar, sentir y expresarse, al punto que en el futuro serán el cinturón de miseria de nuestros países subdesarrollados.

De acuerdo a un documento de la Estrategia Nutricional "Intervención Nutricional Territorial Integral" (INTI), las consecuencias de una inadecuada nutrición son:

- Baja estatura y menor inteligencia.
- Después de los 2 años, la desnutrición es irreversible.
- Dificultoso y bajo aprendizaje en la escuela.
- Menos oportunidades laborales.
- Adultos propensos a enfermedades crónicas.

Los niños con desnutrición no tienen la capacidad para formarse en las instituciones educativas regulares. Algunos alcanzan agudas deficiencias metales, y desde ya se convierten en carga para sus familiares y para el país. Por esta esta razón, todos los esfuerzos del Gobierno están encaminados al apoyo de las necedades más apremiantes de los niños y las niñas en esta edad.

Para conocer los resultados de esta gestión, el Ministerio de Educación, a través de la Dirección Nacional de Educación Inicial, presenta el "SISTEMA DE MONITOREO DEL CRECIMIENTO Y NUTRICIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL" (SiMoCNEI) con la finalidad de apoyar el manejo del programa.



El presente manual le permitirá acceder con facilidad al sistema, alimentarlo y servirse de sus beneficios. En pocos segundos usted podrá conocer el estado nutricional de niños y niñas; de ello dependerán las acciones urgentes que debe tomar en los casos presentados. Además, el sistema le permitirá estar consciente de la estadística para futuros proyectos educativos en favor de la niñez.

En primer lugar, el presente documento orienta paso a paso el manejo del programa, para que usted pueda ingresar la información de peso y talla de los niños y tome las medidas pertinentes. En segundo lugar, el manual le permitirá conocer algunas indicaciones puntuales para la toma de las medidas.

El SISTEMA DE MONITOREO DEL CRECIMIENTO Y NUTRICIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL (SIMOCNEI) le permitirá:

- Crear nuevas tomas de medidas en el caso de que sea necesario.
- Actualizar fechas de inicio-fin de cada una de las tomas mensuales.
- Exportar los datos del sistema al formato Excel de las tomas mensuales.
- Visualizar reportes.
- Ingresar nuevos niños y niñas a las instituciones.
- Eliminar registros de los niños y las niñas de las instituciones.

## **OBJETIVOS DEL MANUAL**

### **Objetivo general**

Mejorar la condición de vida de los niños menores de cinco años a través del manejo del SISTEMA DE MONITOREO DEL CRECIMIENTO Y NUTRICIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL.

### **Objetivos específicos:**

- Favorecer el manejo del SISTEMA DE MONITOREO DEL CRECIMIENTO Y NUTRICIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL.
- Ofrecer de inmediato al docente el informe situacional de los niños y las niñas con relación a su estado nutricional.
- Actualizar la información antropométrica.



# ÍNDICE

I. PARA INGRESAR AL SISTEMA DE MONITOREO DEL CRECIMIENTO Y NUTRICIÓN DE	1
NIÑOS Y NIÑAS DE EDUCACIÓN INICIAL (SIMoCNEI)	
TIPOS DE USUARIO	3
DESCRIPCIÓN DEL USUARIO ADMINISTRADOR DEL PROCESO DE PESO Y TALLA	4
1. Crear nuevas tomas en el caso de que sea necesario	5
2. Actualizar fechas de inicio-fin de cada toma mensual	5
3. Exportar los datos del sistema al formato Excel de las tomas mensuales	5
4. Visualizar reportes	6
5. Ingresar nuevos niños y niñas a las instituciones	7
6. Eliminar registros de los niños y las niñas de las instituciones	8
DESCRIPCIÓN DEL USUARIO DEL SISTEMA (DOCENTES) EN EL PROCESO DE REGISTRO	8
DE DATOS DE PESO Y TALLA	
1. Visualización de los datos de niños y niñas	8
2. Ingreso de medidas de peso y talla	9
2.1. Descripción de la pantalla	10
2.2. Resumen de peso y talla	11
3. Ingresar nuevos niños y niñas	13
4. Eliminar registros de niños y niñas de la institución	16
5. Exportar datos a Excel	17
En caso de no haber podido registrar las medidas en un solo día debe hacer lo	17
siguiente	
CERRAR SESIÓN	17
II. INDICACIONES PARA LA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS	18
1. Toma de peso	18
1.1. Poner en cero la balanza	18
1.2. Tipo de medida	18
1.3. Postura	18
2. Toma de Talla	20
2.1. Tallímetro	20
2.2. Postura	20
III. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	23



- Hacer clic en el ícono del navegador de internet ubicado en el escritorio
- En el buscador, digitar la dirección de la página web del Ministerio de Educación:

www.educacion.gob.ec	
:: Ministerio de Educación del Ecuador :: - Mozi la Firefox	
Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herranient <mark>e</mark> s Ayyda	
🔇 🗁 C 🗶 🏠 🦳 http://www.educadon.gov.ec/	🕈 - 🚮 - Geode 🖉

### Aparecerá la página:



**Comentario [cm1]:** ALEXA: Estas indicaciones ya no servirían para la nueva web. Habría que ver por dónde se ingresa a este sistema.



Aparecerá la página de ingreso al sistema; aquí deberá completar los *logins* (validación de un usuario para entrar al sistema) solicitados.

niverside al Saltema de Información Idinativas de Educación entre regisión unitad encuré enti- enter trajación unitad encuré enti-	Módulo	Ingreso al Sistema
cative seculturares y is positile de s Cartoro de Batacle	The Rectantion Induction Handlewider	Tapa Unuaria Algiaren/Docercie (M)
	Geethie Receive	(hereit)
and a	Información	
Canada Artestado 2001	Paux al resulte par les isonos de los módidos, pará misalizar su descripción	
3-0-0		
gale al attance de bodiat - Henry Firm	f	

- Hacer clic en la opción de selección de Tipo Usuario y con el cursor escoger la palabra Sistema.
- Completar la información **Usuario** y **Clave** (el nombre del usuario y la clave serán asignados).

Tipo Usuario: Usuario: Clave:	Sistema direccion provincia ••• INGRESAR
En caso de que no pueda entrar al sistema, deb	e inmediatamente escribir un correo a:
pesotalla@ed	ucación.gov.ec
Recuerde: este correo solo se usará cuando no	pueda ingresar al sistema.
Una vez que ponga el usuario y la clave, haga cl	ic en INGRESAR.



**TIPOS DE USUARIO:** 

**Usuario Administrador.-** Tendrá acceso al menú **Administración**, el cual le permitirá administrar los períodos de toma de datos de peso y talla, en el submenú "**Tomas**", y la información de los niños y niñas en el submenú "**Niños y niñas**".

•	Administración
	Tomas
	Niños y Niñas

El usuario administrador también tendrá acceso al menú **Reportes**, que permite visualizar el estado de la situación actual de peso y talla, además del IMC (índice de Masa Corporal).

•	Administración
•	Reportes
	Reportes

**Usuario del sistema.-** Este usuario accederá al listado de los niños y niñas de la institución, a los cuales el usuario está ligado. Existe un usuario por cada institución.

Tendrá acceso al menú **Registro**, el cual le permitirá ingresar los datos de cada toma de peso y talla en el submenú "**Toma de datos**".



Además, tendrá acceso al menú **Reportes** para visualizar un reporte por cada institución mostrando la evolución de peso, talla e IMC (Índice de Masa Corporal).

•	Registro
•	Reportes
	Reportes



#### DESCRIPCIÓN DEL USUARIO ADMINISTRADOR DEL PROCESO DE PESO Y TALLA

El usuario ADMINISTRADOR podrá:

- 1. Crear nuevas tomas en el caso de que sea necesario.
- 2. Actualizar fechas de inicio-fin de cada una de las tomas mensuales.
- 3. Exportar los datos de las tomas mensuales.
- 4. Visualizar reportes.
- 5. Ingresar nuevos niños y niñas a las instituciones.
- 6. Eliminar registros de los niños y las niñas de las instituciones.

Administrar tomas: Escoja la opción Administración. A continuación se despliegan las opciones:

# Administración	
Tomas	
Niños y Niñas	

Al hacer clic en Tomas, se despliega la siguiente pantalla:

animotration [ roman				
Iabilite cada proceso de toma de datos sepa Sierra Registrica por págica: 10 💌	radamente para Costa	Bumar d	Referencia gráfi en intero procese atos a Encel	69
Rueve Phropie		and the second second		2
		the second se	212.011	
Etapa	Toma	Ano	Inicia	Finaliza
Etapa Toma de datos en régimen Costa	Junio	Añe 2008	Inicia 02-06-2000	Finaliza 51-07-2010
Etapa Toma de dator en régimen Costa Toma de dator en régimen Costa	Junio Aposto	Añe 2008 2010	02-05-2000 01-09-2010	Finaliza 51-07-2010 18-08-2010
Etapa 3 nm a du sator en régimen Costa 7 nm a de dator en régimen Costa 7 nm a de dator en régimen Sierra	Janie Agosto Enele	Año 2008 2010 2010	Inicia 02-06-2008 01-09-2010 05-01-2010	Finaliza 91-07-2010 18-08-2010 20-01-2010
Etapa Toma da statos en régimen Costa Toma da statos en régimen Costa Toma da datos en régimen Sierra Toma da datos en régimen Sierra	Toma Janie Apotio Enale Febrero	Añe 2005 2010 2010 2010	Inicia 02-06-2008 01-08-2010 05-01-2010 05-01-2010	Finaliza 51-07-2010 18-08-2010 20-01-2010 03-02-2010
Etaps 3 nma dis datos en régimen Costa 7 oma dis datos en régimen Costa 7 oma dis datos en régimen Sierra 7 oma dis datos en régimen Tierra 7 mma dis datos en régimen Costa	Torna Janie Agosto Enele Febrero Dotubes	Año 2008 2010 2010 2010 2010	Inicia 02-06-2000 01-08-2010 05-01-2010 04-02-2010 04-10-2010	Finaliza 51-07-30-10 18-08-20-10 20-01-20-10 03-02-30-10 01-01-1000



#### 1. Crear nuevas tomas en el caso de que sea necesario

Para ingresar una nueva toma se debe hacer clic sobre el ícono: La Nuevo Proceso . Posteriormente, se presenta la siguiente pantalla:

REGIS	TRO DE NUEVO PROCESO	×
Proceso:	Registro de Peso y Talla	
Etapa:	Seleccione aqui	
Fecha de Inicio:		
Fecha de Fin:		
	Guardar cancelar	-

Se debe escoger sobre qué régimen se va a hacer la toma de datos (régimen de Sierra o de Costa) y las fechas de inicio y fin del proceso. Al terminar esto, haga clic en el botón **Guardar** o haga clic en el botón **Cancelar** para salir sin guardar los cambios.

## 2. Actualizar fechas de inicio-fin de cada una de las tomas mensuales

Si es que quisiera actualizar una toma ya registrada, se puede actualizar la toma haciendo clic sobre la fila de la toma, y el proceso es igual al ingreso de una nueva toma.

#### 3. Exportar los datos de las tomas mensuales

Administración   Tomas				
Administración   Tomas	RACIÓN TOMA DE DATOS PE	SO TALLA		
Habilite cada proceso de toma de datos separadamente para Costa y Sierra		Referencia gráfica Ingresal un ruevo procese		
Registrus por página 🛛 10 😿	51	Bumar di	a Encel	
Numm Parcele				1
Etapa	Toma	Año	Inicia	Finaliza
Toma de datoz en régimen Costa	Junio	2008	02-06-2000	51-07-2010
Toma de datos en régimen Costa	Agosto	2010	01-09-2010	16-08-2010
Toma de datus en régimen Sierra	Exerc	2010	05-01-2010	20.01-2010
Toma de datos en téginen lliena	Febrers	20.10	0402-2010	00-02-2040
		Adda .	0.0 ×0.2010	01.01.1000
Tema de datos en régimen Costa	Colutions	2010	04-07-2010	01-0111000



#### 4. Visualizar reportes

Para acceder a los reportes debe dirigirse al menú **Reportes** y hacer clic en el submenú **Reportes**, esto hará que se despliegue el listado correspondiente.

El usuario podrá ver todos los reportes disponibles en el módulo de **Peso y Talla**, simplemente dando un clic sobre la fila que contiene la descripción del reporte que desea visualizar.

REPORTES USUARIO ADMINISTRADOR TOMA DE DATOS PESO. TALLA	
Su usuario podrá ver todos los reportes disponibles en el módulo de Peso y Talla, para ve simplemente haga clic sobre la fila que contiene la descripción del reporte que desea vizua	rlos, lizar.
eportes Administrativos	
🎲 Niños y niñas con solicitud de ser ingresedos en el sistema 🛛 🚽	
3 Nños y niñas que hen sido ingresados en el sistema	
Néce y níñas con solicitud de ser eliminados del sistema	
🅦 Niños y niñas que han sido eleminados del sisteme	
eportes DPA: Peso - Talla - IMC	
Peso para la edad - Marcador para la Desnutrición	
🕼 Talla para la edad - Marcador para la Deznutrición	
Andice de masa corporal para la edad - Marcador para la Desnutrición	

Por ejemplo, al hacer clic en la opción "Niños y niñas que han sido ingresados en el sistema", el reporte solicitado se abrirá en una ventana diferente, como se muestra a continuación.



SAN VICENTE	Perez Sandovan	Carlos Orlando	Hombre	j Janos
SULIMA GARCIA VALAREZO	Galarza	Monica	Mujer	3 años
SULIMA GARCIA VALAREZO	Moreira	Patricia	Mujer	4 años

Para poder visualizar el resto de reportes, debe seguir el mismo procedimiento.



5. Ingresar nuevos niños y niñas a las instituciones

#### **INGRESO DE NUEVOS NIÑOS Y NIÑAS**

Esta opción nos permite administrar el ingreso y la salida de niños y registrar el peso y talla de todos los niños y las niñas que actualmente se encuentran en los centros de educación inicial.

Escoja la opción Administración, y al hacer clic en Niños y niñas se despliegan las opciones:

•	Administración
	Tomas
	Niños y Niñas ┥

#### Al ingresar a la opción Niños y Niñas, se nos presenta la siguiente pantalla:

	AD	MINISTRACIÓN ALUMINOS P	ESO TALLA			
Ingrese o elimine l haciendo clic en la	os alumnos de una inst columna del listado co Registros por página: 10 (	itución simplemente rrespondiente. 🖉 📴		Referencia grá Buscar datur Exportar a Eissel	loa	
						Ē
120200-00	aller .	-	Amie	Institución	Alumnos	
Provincia	Canton	Patroqua			Ingresar Bir	mina
POLIVAR	ECHEANDIA	ECHEANDIA	02H00480	GAN VICENTE	- 20	
NOLIVAR	OUARANDA	SALIKAS	02H00140	ATAHUALFA		16
ei cen	MACHALA	MACHALA	071400375	SULIMA GARCIA	95 1	16

Al hacer clic sobre el ícono **Ingresar** en la fila de la institución correspondiente, se distinguen dos columnas. En la columna Ingresar, al hacer clic sobre el gráfico, se nos muestra el listado de los niños por ingresar a la aplicación, como se ve a continuación:

Observaciones PRUEBA DE INSERCIÓN DE DATOS									
Genero	Edad								
Hombre	3								
Guardar	cancelar								
	Genero Hombre Guardar								

Después debe dar clic sobre Guardar y los datos de los niños serán ingresados.

Es necesario que los docentes sean muy cuidadosos en ingresar los datos precisos sobre los niños de su centro para tener información validada y real.



7



#### 6. Eliminar registros de los niños y las niñas de las instituciones

Para eliminar el registro de niños y niñas, se debe hacer clic sobre el ícono Eliminar

en la fila de la institución correspondiente. Se mostrará la siguiente pantalla:

ELIMINAR ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN 🛛 🛛 🔀									
Observaciones:		Ninguna							
Apellidos	Nombres	Fecha Nacimiento	Género	Edad					
ANDRADE ANDRADE	ARELYS	04-03-2006	Mujer	3					
Eliminar cancelar									
Se eliminan los registros, al oprimir el botón Eliminar.									

Si no existieran datos, se mostraría el siguiente mensaje:

## No hay datos

Advertencia: si elimina los datos de los niños y niñas, ya no podrá recuperarlos y deberá ingresarlos manualmente.

## DESCRIPCIÓN DEL USUARIO DEL SISTEMA (DOCENTES) EN EL PROCESO DE REGISTRO DE DATOS DE PESO Y TALLA

#### 1. Visualización de los datos de niños y niñas

Escoja la opción **Registro**, y al hacer clic en **Toma de datos** se despliegan las opciones:

•	Registro
	Toma de datos

**Nota:** cada vez que ingresamos por primera vez a esta opción en cada toma mensual, se despliega la siguiente pantalla:

	(Formulario de ingres	INGRESO PESO - TALLA o de información del respons	able de la toma de datos)
Cédula:	0602767311	SEDULA CO	DRRECTA
Nombre:	Aquiles	Apellido:	Baeza
Función que	desempeña en la Institución:		
	Coordinador		
			Guardar

Se debe ingresar la información de la persona encargada de realizar el ingreso de los datos en la toma actual.



Luego de dar clic en **Guardar**, se mostrará la siguiente pantalla que será alimentada por los datos del AMIE (Archivo Maestro de Instituciones Educativas).

Re,	gistro   Toma de datos						
İ.		LIST	NDO DE NIÑOS Y NIÑAS				
Com Com	a de datos para el mes de Agosto, e prendido entre el 01-08-2010 y 16 Mostrar: Todos el	n el period -08-2010 10 💌 🛢	0	Resumer	Reterenci de parto parte de tala parte la de IMC parte la	a grófica a acted a ecteci acteci	
h.	Nuevo mňo yra mňe						
t	liliio y'o nifia	Sexo	Pecha de Nacimiento	Año	Edad Año Mea		Talla Talla (cm)
0	BARRERA BAMERIC	Horstone	34-07-2007	:: 3		20.00	150.00
0	BALARZA MOMCH.	Mujar	0405-2207	3	2	80.00	10.00
0	MORERAFATRICIA	Mujar	01.02.2000	4		10.00	185.00
0	PAEZ COCHE	Hatthe	10-07-2007		1	25.00	80.300
0	PARRALES ROWERD LUIRA MCOLE	Majer	06-03-2005	1.0		11.00	120.00
	PESANTEZ SALIMAS MELJESA ADIDAL	Magar	2242-2006	. 5	5	10.02	115.02
	PROASO ZURITA ANDREA OIDELLY	Midat	0105-2005				
D	DUME CORONEL MELANY WADMI	Maper	10-10-2005	. 4	10	20.05	110.06
	DUROBEZ LAZZO ELEÑIRA MALLYN	Mage	16.05.2205	. 6	- 2	60.00	110.00
	REMACHE MOROCHO NAVELLI LISBETH	Majar	18-17-2004	5	7		
		1	Página: 1 de 4 (2 314) Espuente				

## 2. Ingreso de medidas de peso y talla

Para ingresar la medida, hacer clic sobre el nombre del niño o niña. Se muestra la siguiente ventana flotante

REGISTRO DE PESO Y TALLA								
Los colores representan los p la gráfica	orcentajes de	-3	-2	-1	NORMAL	+1	+2	+3
INFORMACIÓN DEL NIÑ	O Y/O NIÑA							
Apellidos y Nombres Sexo: Fecha de Nacimiento: Edad:	barrera ramiro Hombre 24/07/2007 3 años, 0 mese	15						
Fecha de pesaje y medida del niño:	02-08-2010		dd-	mm-y	yyy			
DATOS DE LA TOMA								
Peso(Kg.)= 30.00	Р/Е +	Talla(	cm)=	1	60.00		7E +	IMC
Asiste regularmente	✓							
Observaciones	ok							
	L		regis	strar j	peso-ta	alla		celar



#### 2.1 Descripción de la pantalla

Para llenar esta ficha, se debe seleccionar la **fecha en la que fue medido y pesado** el niño o niña. La fecha no puede estar fuera del período de toma de datos.

INFORMACIÓN DEL NIÑ		
Apellidos y Nombres	barrera ramiro	
Sexo:	Hombre	
Fecha de Nacimiento:	24/07/2007	
Edad:	3 años, 0 meses	
Fecha de pesaje y medida del niño:	02-08-2010 🗰 dd-mm-yyy	/

Luego se debe ingresar el valor de peso y talla.

Al ingresar la medida de peso, se pintará una etiqueta a la derecha de la caja de texto que mostrará la tendencia de dicha medida, según la explicación anterior.



Al ingresar la medida de talla, se pintará una etiqueta a la derecha de la caja de texto que mostrará la tendencia de la talla y su IMC (Índice de Masa Corporal), que se calcula con base en las medidas de peso y talla.

DATOS DE LA 1	T/E	IMC	
Talla(cm)=	160.00	+	

Al guardar se actualizará el listado de los niños y niñas con las medidas ingresadas.

El código de colores representa los índices de masa corporal (IMC), los datos de peso y los de talla.

Gráfico: Muestra los valores siguientes:

	-3	-2	-1	NORMAL	+1	+2	+3
Para peso (P/E):	<b>†</b>	1	1	1	1	1	1
-3. Peso muy bajo							
-2. Peso bajo							
-1. Normal, tendiente a peso bajo							
Normal							
+1. Normal, tendiente a sobrepeso							
+2Sobrepeso							
+3. Obesidad							



	-3	-2	-1	NORMAL	+1	+2	+3
Para talla: (T/E)	1	1	1	·	1	1	1
-3. Desnutrición crónica severa							
-2. Desnutrición crónica							
-1. Normal, tendiente a desnutrición crónica							
Normal							
+1. Normal, tendiente a talla alta							
+2. Talla alta							
+3. Talla muy alta							

	-3	-2		NORMAL	+1	+2	+3
	1	1	1	1	1	1	1
Para IMC (Índice de Masa Corporal):							
-3. Desnutrición grave							
-2. Desnutrición aguda ————————————————————————————————————							
-1. Normal tendiente a desnutrición aguda ——							
Normal							
+1. Normal tendiente a sobrepeso							
+2. Sobrepeso							
+3. Obesidad							

#### 2.2 Resumen de peso y talla

#### Referencia gráfica

- Para mayor referencia del docente, ATP o coordinador, al hacer clic en los Íconos, aparecerá una descripción resumida de la toma de datos actual junto con su fecha de inicio y fin, indicando la tendencia del niño o de la niña en los tres parámetros: **peso, talla** e **IMC** 

	Referencia gráfica		
2	Resumen de peso para la edad 🗲		
	Resumen de talla para la edad <		
æ	Resumen de IMC para la edad 🗲		



- Mostrar: Filtro de búsqueda. Muestra:

Todos los niños y niñas							
Niños y niñas con los datos de toma ingresados (Actualizados)	_						
Niños y niñas sin los datos de toma ingresados (No Actualizados) —							
Mostrar: Todos 10 V R Todos Actualizados No actualizados							

Por ejemplo, al hacer clic sobre la primera imagen 🗟, aparecerá una ventana flotante con datos en porcentajes, tal y como se muestra en la siguiente imagen:

PESO PARA L	A EDAD		×
TOTAL DE NIÑOS Y/O NIÑAS:	31		%
NO actualizado		6	35.00
Muy bajo -> bajo		2	27.00
Normal		1	18.00
Sobrepeso -> Obesidad		- E	55.00
	٦	fotal :	100
		Acep	otar

Esta imagen muestra lo siguiente:

Primera línea: Total de niños medidos.

Segunda línea: Cuántos niños aún no han medidos (figura en rojo), según los registros de los niños del AMIE.

Tercera línea: De los niños que ya han sido medidos, cuántos de ellos están en el rango de "Peso muy bajo" a "Peso bajo".

Cuarta línea: De los niños que ya han sido medidos, cuántos de ellos están dentro de los parámetros normales.

Quinta línea: De los niños que ya han sido medidos, cuántos de ellos están en el rango de "Sobrepeso" a "Obesidad".

Para el resto de gráficos, la lectura es similar.



13

#### 3. Ingresar nuevos niños o niñas

Se puede presentar el caso de que a la institución ingresen nuevos niños o niñas en un mes específico. Para solicitar el registro de nuevos niños o niñas, se debe hacer clic sobre el ícono

Se presenta la siguiente pantalla:

colocado al final del formulario, sea selecionado.											
ara:	ricardo.qu	inchuela@educacion.gov	.ec								
)e:	Aquiles	s Baeza									
sunto:	Solicito	registrar los siguie	entes alumnos								
		LIS	TADO DE ALUMNOS	1							
A	pellidos	Nombres	F. Nacimiento (dd/mm/yyyy)	Sexo	Edad	Acciones					
RUIZ		JUAN CARLOS	02-07-2007	Hombre	3 años	<b>-</b>					
PAEZ		COCHE	10-07-2007	Hombre .	3 años	<del>-</del> 🗇					
				Seleccione	Seleccione	<b>-</b>					
				Seleccione	Seleccione	<b>-</b>					
				Seleccione	, Seleccione	<b>-</b>					

Se puede agregar un nuevo alumno (fila) al hacer clic sobre el ícono de la columna "Acciones". Al agregar la nueva fila, todos los datos son requeridos. En caso de que falten campos por ingresar, el siguiente mensaje de error aparecerá:





Es necesario tener a la mano todos los datos reales de los niños o las niñas para que se facilite el registro. Esta información, al ser aprobada por el administrador, será ingresada al Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE).

Todos los registros, tanto de nuevos alumnos o alumnas como de los existentes, se enviará en un correo electrónico automatizado por el sistema que permitirá que el nivel central apruebe o niegue el ingreso o eliminación de registros según la particularidad de cada centro.

Cuando finalice el ingreso de nuevos alumnos o alumnas, aparecerá la siguiente pantalla:

SOLICITAR REGISTRO DE NUEVOS ALUMNOS											
		El mensa c	je de correo se er colocado al final de	iviará sólo cuai I formulario, s	ndo la caja de ea selecionad	selección, o.					
Para	3:	ricardo.quin	chuela@educacion.gov.	ec							
De:		Aquiles I	Baeza								
Asunto: Solicito registrar los siguientes alumnos											
LISTADO DE ALUMNOS											
	Ape	llidos	Nombres	F. Nacimiento (dd/mm/yyyy)	Sexo	Edad	Acciones				
	RUIZ		JUAN CARLOS	02-07-2007	Hombre 💌	3 años 🔍	Ê				
	PAEZ		COCHE	10-07-2007	Hombre 🚽	3 años 🖉	ŵ				
×					Seleccione 🚽	Seleccione 💂	Ê				
×					Seleccione 🚽	Seleccione 💂	Ê				
×					Seleccione 💂	Seleccione 💂	Ê				
	Enviar mer	isaje de co	rreo electrónico		Gu	uardar Ca	ancelar				

El campo "De" le indica al administrador quién envía el correo.

"Asunto" es el motivo del mensaje. En este caso sería: "Solicito registrar a nuevos niños" o "Solicito eliminar el registro de nuevos niños".



La casilla "Enviar mensaje de correo electrónico" le indica a la aplicación que, además de guardar los datos en el sistema, también debe enviar un mensaje de correo electrónico al administrador del módulo. Para esto debe hacer clic en el ícono 💽.

Accione				P	ntes alumnos	registrar los siguie	Solicito	De:					
Accione				8		to registrar los siguientes alumnos							
Accione					TADO DE ALUMNOS	LIS.							
	d	Eda	•	Sexo	F. Nacimiento (dd/mm/yyyy)	Nombres	Apellidos						
1	-	3 años	-	Hombre	02-07-2007	JUAN CARLOS	JIZ						
盲		3 años	-	Hombre	10-07-2007	COCHE	νEZ						
	ie 💓	Seleccion	-	Seleccione				×					
	e 💌	Seleccion	1.	Seleccione				×					
	1e 💓	Seleccion		Seleccione				×					
		Seleccion Seleccion Seleccion	•	Seleccione Seleccione Seleccione				×××					

Al seleccionar la casilla, el botón **Guardar** también cambia a "**Enviar correo electr**ónico", como se muestra en la imagen anterior.



#### 4. Eliminar registros de niños y niñas de la institución

Se puede presentar el caso de que al centro ya no estén asistiendo regularmente ciertos niños (más de 3 meses). En tal caso, se puede solicitar eliminar a esos niños y niñas del sistema. Para hacer esto, se debe primero seleccionar el campo de registro de los niños y niñas que se desea eliminar, como se ve en la figura:

	1000			E.	faid	Pres - Talla	
â	Alumno	Sexo	Fecha de Nacimiento	Añe	Mes	Peso (kg)	Talla (cm)
0	alunto Salit	Harriste	18-01-2006	1.8			
0	CARRILLO VELASTESUI MARIA AMSELICA	Harriss	58-07-2008	2			
10	GUAJALA TENENAZA ASHLEV SHARICIC	Major	12-07-2005	¢.	0	85.00	110.00
1	DUITIERREZ MENDOZA ANDIE XIMENA	Major	02-03-2008	1.0		70.00	110.00
R	JACOME ONTENA EMILY PAULETTE	Major	94-05-2005		Ŧ	20.50	110-20
10	JORDAN CEVALLOS ANGELINA NAOM	Major	26-05-2005	e .	+	20.00	110.00
13	JORDAN ORTEGA WETH NAVELI	Major	26-05-2008	1.0		20.00	03-00
10	JUNEO TACURI ANGIE MACELAYNE	Marc	27-03-2026		-1	20.00	122-00
10	LINORES VASQUEZ CAURLA RENE	Major	10-02-2006	6	- W	20.00	110.00
0.000	LUZON SERRAND PATRICIA MARIA	Har	25-01-2005			29.00	700.00

Luego se debe hacer clic sobre el ícono una paracerá, la lista de las personas para quienes solicitará la eliminación.

En caso de ya haberse enviado la solicitud de eliminación, se mostrará un visto en color verde junto a los nombres de los niños y niñas. Caso contrario, como ya se mencionó, aparecerá la lista de las personas para quienes se solicitará la eliminación, como muestra la siguiente pantalla:

	pore extense	Developments Area on						
6	Juan Pere	4						
nints:	Solicito eli	miner los registros d	e los siguientes	niñas y/o	niñes			
		1,60	оо ое мя́ое у мі	ÌA 9				
	lpellidos	Nombreu	F. Banimiento sildimm 33500	Sex	ai:	Eda	d.	Acciones
hatiera		terrirs	24-07-3007	Histophe		22010		0
Galama	r	Mitting .	04485.2007	Major	×.	3 Mar.	¥	亩
Moreira		Patricia	0400-2008	Miller		4.añas	.00	12
PAEZ		20134	40-07-2007	Hamble	N.	2 1011	añar 🤟	窗
CARRA	121(0)121	LINEA NEOLE	08-03-2005	Midal		4 añat	100	自
PESAN	TET SALMA	MELISSA ABIDAIL	22-02-2008	Muser	N.	4 añor	*	10
PROAD	D ZUNITA	AND NEA OTHELLY	01-06-2006	Mider		4 atist	1	0
WADA.	THUES	TIMERRE PORTETIES.	115-112-2250/5	Micher		4 arriver	4	<b>D</b>
WALAN	EZD RODRI	DCARLETH BRIGHT	03-03-2006	Male	×	4 mint	(H)	Û

16



El proceso es similar al ingreso de nuevos niños.

#### 5. Exportar datos a Excel

Los resultados de cada toma se pueden exportar a Excel. Al hacer clic sobre el icono  $\bowtie$ , se presentará una tabla en formato Excel similar a esta:

			- 10	STAD	O DE N	ROS V N	1645		
Toma de datos para el mes de Agosto, en e	l periode com	preodido entre el 85 08	-2010	¥ 11-0	6-2010		11 m		2 1
			6	at .	Peso	- Talla	1		
Nillo o Nilva	Sext	Fecha de Nacimiente	Alto	Mex	Pesa	Talla	Variación Paso:	Warksolder Talla	Vertactors INFC
241.0014.00127.002			L	0.0	Ogi	(mm)	The second second	1000001112.8 DO11000	ANNA CADISTRA
BARRERA RAMINO	Hombrie	34/67/2007	101	- 4	38.00	100,00	(143) Obscielated	\$135 Mex #88	1. J. II. Description for agarde graves
GALARZA MONICA	Nuter	04/06/3007	1.01	1	66.00	180.00	(+10 OleAMAI	216 public [11]	(+2) 508+62-00
MORRIAL PATRICIA	Milder	(5/82/2006	14	6	70.00	360.00	(+1) Otherstated	(+3) Mey afte	[eq Obesidan
AVE2 COCHE	Hamlare	38/07/2007	1	- 4	25.00	90.00	(+1) Ohmutater	1-3) Second to the protocol amount	FHD Object dat
PARSALES ROWERD LUISA NICOLE	Muper	06/03/2008	1.3	. 2	11.00	120.00	L-Q Parat range haut	and the second se	Tilleonatreain agoda grave
FESANTEZ SALINAS MELISSA ABROAL	Mugar	32/b2/200m	1.3	1	10.00	115,00	1 II Print Print Ball	Distant	Ti Description agents grave
PROASO JURITA ANDREA GREULY	Nuter	ES/26/2004	1.1		25.00	112.00	The second s	DOTOR	(47) bolkrepeise
QUANE CORONEL WELANY NACONI	Nujer	15/13/2005	4	31	26.00	110.00	All March 1 All Marchael	Norther I	Automatical Automatical
QUIÑONEZ LAZZO PIERINA MAILYN	Mujet	15/06/2005	. 5	.7	38.00	110.00	The State of Conversion of Con	Normal Research	[43] (Inevided
REMAICHE MORIOCHID NAVELLI LISBETH	Muget	18/12/3004	1.1		20.00	110.00	Normal	Writed	10100 at 1000

#### En caso de no haber podido registrar las medidas en un solo día, debe hacer lo siguiente:

Ingrese nuevamente al sistema en el periodo de toma de datos, mientras esté todavía activo, y realice los mismos procedimientos. Incluso se pueden actualizar los datos ya registrados, pero siempre teniendo en cuenta que el periodo esté activo.

#### **CERRAR SESIÓN**

Para salir del sistema, haga clic en CERRAR SESIÓN, ubicado en la parte superior de la ventana.





# II. INDICACIONES PARA LA TOMA DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS

Es importante considerar que al tomar las medidas antropométricas de peso y talla, la postura en la que se encuentra el niño o la niña es fundamental para determinar su estado nutricional con base en estos datos. Por lo tanto, debemos seguir los pasos que presentamos a continuación:

- a. Toma de peso.
- 1.1. Poner en cero la balanza: Verificar que el marcador de la balanza esté en "0".



- 1.2. Tipo de medida: Es importante verificar que el peso esté en kilogramos y no en libras. La niña o niño deber estar sin zapatos, sin chompas, ponchos que pesen mucho y sin gorra o sombrero. La balanza debe estar ubicada en un piso plano y firme.
- **Postura:** La postura es fundamental para tener un peso real. Es importante que se fije al momento de pesar que el niño o niña no esté en movimiento. Para ello debe considerar lo siguiente:









**Mirada al frente** 



#### 2. Toma de Talla:

- **2.1.** Tallímetro: Verificar que el tallímetro esté colocado en una pared que no tenga relieves ni topes.
- **2.2. Postura:** Al igual que el peso, la postura adecuada al tomar la estatura es importante, caso contario se dificultaría obtener la talla real.

El niño o niña deberá colocarse en medio del peso registrado. Es decir, el número que señala los kilogramos correspondientes estarán en medio de los pies del niño o niña.

El niño o niña no debe tener puesto sombrero, gorra, vinchas o moños para que su registro de talla sea correcto.

A continuación tome en cuenta las indicaciones para obtener una talla precisa del niño o niña.









22

La postura es fundamental. Procure tomar la talla con precisión (con una regla o escuadra) y siga estos consejos. De igual manera, al momento de ingresar los datos, tome en cuenta que cualquier equivocación puede marcar la diferencia en el estado nutricional de un niño o de una niña.

## III. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- El presente manual debe solucionar sus más apremiantes necesidades al momento de subir la información al módulo. En caso de que continúe con algún problema, no dude en consultar a la división de Sistemas o Educación Inicial.
- Para que no tenga dificultad al subir la información, no olvide que su centro debe tener el código AMIE. Este código se adquiere en el departamento de Estadística de las direcciones provinciales del país.
- En el código AMIE deben estar registrados todos los niños y niñas del CEI.
- Debe ser preciso en la toma de las mediciones y debe tener cuidado en no equivocarse al ingresar los datos al sistema.
- Los docentes o apoyos técnicos pedagógicos (ATP) no pueden recomendar tratamientos ni diagnosticar problemas de alimentación de los niños o niñas. El rol del docente o educador comunitario es el de sugerir a las madres y padres de familia llevar a los niños o niñas a un centro de salud para el diagnóstico y tratamiento correspondiente.