

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO
REAJUSTE DE LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR DEL BACHILLERATO TÉCNICO

FIP: Aplicaciones Informáticas

COMPETENCIA GENERAL	Desarrollo de aplicaciones informáticas realizando la programación, pruebas y documentación de las mismas de conformidad con los requisitos funcionales, especificaciones aprobadas y normativa vigente. Colaboración en el diseño bajo la supervisión general de responsables de categoría superior.
OBJETIVO GENERAL	Desarrollar aplicaciones informáticas realizando la programación, pruebas y documentación de las mismas de conformidad con los requisitos funcionales, especificaciones aprobadas y normativa vigente.

UNIDADES DE COMPETENCIA	MÓDULOS FORMATIVOS	Duración Original	Duración Reajustada	1er. Año Bach. Períodos	2do. Año Bach. Períodos	3er. Año Bach. Períodos
UC 1- Utilizar sistemas informáticos aislados o interconectados en red	Dibujo Técnico Aplicado	140	66			66
	UT 1: Generalidades de CAD					
	UT 2: Dibujos en 2D					
	UT 3: Dibujos en 3D					
	UT 4: Proyecto integrador					
	UT 5:					
	UT 6:					
	Sistemas informáticos multiusuario y en red	230	241		175	66
	UT 1: Sistemas informáticos. Introducción	10	10		10	
	UT 2: Utilidades de desarrollo	20	10		10	
	UT 3: Sistemas operativos	10	15		15	
	UT 4: Sistemas monousuario. Operación con DOS	35	30		30	
	UT 5: Configuración del DOS	20	10		10	

	UT 6: Sistemas multiusuario. Operación con Unix	45	45		45	
	UT 7: Configuración del entorno Unix	25	20			20
	UT 8: Sistemas en red	10	10			10
	UT 9: Operación con un sistema en red	40	36			36
	UT 10: Internet	15	20			20
UC 2- Elaborar, adaptar, y probar programas en lenguajes de programación estructurados y de cuarta generación.	Análisis y diseño detallado de aplicaciones informáticas des gestión	280	264			264
	UT 1: Introducción a los sistemas de información	10	4			4
	UT 2: Desarrollo de aplicaciones informáticas	15	15			15
	UT 3: Análisis de necesidades y estudio de viabilidad	10	10			10
	UT 4: Análisis de requisitos. Análisis estructurado. Modelización conceptual de funciones	15	15			15
	UT 5: Modelización conceptual de datos	15	15			15
	UT 6: Técnicas de especialización de control	10	10			10
	UT 7: Comprobaciones entre distintos modelos del análisis estructurado	15	15			15
	UT 8: Introducción al diseño estructurado. Diagramas de estructuras	15	15			15
	UT 9: Diseño lógico de datos	20	20			20
	UT 10: Diseño de procedimientos de usuarios e interfaz de computador	15	15			15
	UT 11: Diseño físico de datos	20	20			20
	UT 12: Pruebas de software	20	20			20
	UT 13: Gestión de desarrollo, implantación y mantenimiento del proyecto	20	20			20
	UT 14: Herramientas CASE	20	20			20

	UT 15: A nálisis y diseño orientado a objeto	20	20			20
	UT 16: Proyecto	40	30			30
UC 3- Realizar el análisis y diseño detallado de aplicaciones informáticas de gestión.	Programación en lenguajes estructurados	340	385	210	175	
	UT 1: ¿Qué es un programa?	10	10	10		
	UT 2: Metodología de la programación	35	60	60		
	UT 3: C un lenguaje estructurado procedimental	10	20	20		
	UT 4: Comenzando a programas en C	30	40	40		
	UT 5: Estructuras estáticas	35	40	40		
	UT 6: Estructuras externas	35	40	40		
	UT 7: Estructuras dinámicas	35	40		40	
	UT 8: Utilización avanzada del lenguaje C	30	30		30	
	UT 9: Adaptación de programas	25	20		20	
	UT 10: Programación orientada a objetos. Introducción	45	40		40	
	UT 11: Proyecto	50	45		45	
UC 4- Diseñar y realizar servicios de presentación que faciliten la explotación de datos y aplicaciones	Desarrollo de aplicaciones en entornos de cuarta generación y con herramientas case	235	231			231
	UT 1: Introducción. Ventajas de la utilización de bases de datos	8	4			4
	UT 2: Bases de datos relacionales	15	15			15
	UT 3: Optimización del diseño de bases de datos relacionales	15	15			15
	UT 4: Utilización de lenguajes relacionales	10	10			10
	UT 5: Organización de un sistema gestor de base de datos relacional	5	5			5
	UT 6: Lenguaje de consulta de datos (S.Q.L.): definición de datos. Control de datos	10	10			10

	UT 7: S..Q.L.: Lenguaje de definición de datos	15	15		15
	UT 8: S.Q.L.: Lenguaje del control de datos	22	22		22
	UT 9: Utilización de generadores de pantallas y/o menús	15	15		15
	UT 10: Utilización de generadores de formatos de impresión	15	15		15
	UT 11: Programación con un lenguaje de cuarta generación	35	35		35
	UT 12: Herramientas de desarrollo CASE	30	30		30
	UT 13: Desarrollo de una aplicación de gestión.	40	40		40
UC 5- Realizar la administración, gestión y comercialización de una pequeña empresa.	Diseño y realización de servicios de presentación en entornos gráficos	175	198		198
	UT 1: Programación orientada a objetos en C++ y Windows	30	30		30
	UT 2: Programación orientada a objetos en Visual Basic	25	25		25
	UT 3: Técnicas profesionales avanzadas	10	10		10
	UT 4: Introducción a los sistemas multimedia PC	6	8		8
	UT 5: El sonido	8	10		10
	UT 6: Las imágenes	8	10		10
	UT 7: Hipertexto	8	10		10
	UT 8: Sistemas autor	15	15		15
	UT 9: Interfaces gráficas estándar	15	15		15
	UT 10: Diseño de pantallas para servicios multimedia	10	10		10
	UT 11: Control de calidad de los servicios de presentación	10	10		10
	UT 12: Proyecto integrador	30	45		45
	MODULOS BÁSICOS O TRANSVERSALES				

Relaciones en el equipo de trabajo	50	70	70		
U.T.1.					
U.T.2.					
U.T.3.					
U.T.4.					
U.T.5.					
Formación y Orientación Laboral - FOL	60	70	70		
U.T.1. La salud laboral. Condiciones de trabajo y seguridad.					
U.T.2. Factores de riesgo profesional.					
U.T.3. Prevención y protección de riesgos físicos.					
U.T.4. Prioridad y actuación en accidentes y los primeros auxilios.					
U.T.5. El derecho laboral.					
U.T.6. La contratación.					
U.T.7. La seguridad social.					
U.T.8. Organos de representación.					
U.T.9. Convenios colectivos y negociación.					
U.T.10. El mercado laboral.					
U.T.11. Proyecto profesional.					
U.T.12. Búsqueda de empleo.					
U.T.13. Trabajo por cuenta propia.					
U.T.14. Sector laboral: situación e inserción laboral.					
TOTAL		1525	350	350	825