ESTUDIOS SOCIALES 7

De acuerdo al nuevo currículo de la Educación General Básica



TEXTO PARA
ESTUDIANTES

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA LA VENTA

PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA
Rafael Correa Delgado

MINISTRA DE EDUCACIÓN
Gloria Vidal Illingworth

VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN
Pablo Cevallos Estarellas

Subsecretaria de Calidad Educativa
Alba Toledo Delgado

CORPORACIÓN
EDITORA NACIONAL

Roca E9-59 y Tamayo,
apartado postal: 17-12-886, Quito, Ecuador
telfs.: (593 2) 2554 358 / 558 / 658, fax: ext. 12
cen@cenlibrosecuador.org, www.cenlibrosecuador.org

Autor: Enrique Ayala Mora
Colaboradoras pedagógicas: Gaby Rodríguez Nolivos,
Mónica Gavela Lasso
Supervisión editorial: Jorge Ortega, Grace Sigüenza
Corrección de textos: Fernando Balseca
Diseño original: Ziette
Rediseño definitivo: Raúl Yépez, Alejandro Aguirre
Asistente de diseño: Sonia Hidrobo

Las interpretaciones, conceptos y afirmaciones incluidas en el presente texto, son responsabilidad exclusiva de su autor. No implica a los personeros del Ministerio de Educación. Esta Cartera de Estado respeta los derechos morales del autor, por lo que en cumplimiento de la Ley de Propiedad Intelectual, las expresiones mediante las cuales las ideas del autor son descritas, explicadas, ilustradas o incorporadas a la presente obra, así como cualquier comentario, son de su exclusiva responsabilidad.

Ministerio de Educación del Ecuador
Primera edición marzo 2011
Quito – Ecuador
Impreso por EditoGRAN S.A.

La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma que sea, por cualquier medio mecánico o electrónico, no autorizada por los editores, viola los derechos reservados. Cualquier utilización debe ser previamente solicitada.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA



Vamos a compartir el conocimiento, los colores, las palabras.

El Ecuador ha sido, según el poeta Jorge Enrique Adoum "un país irreal limitado por sí mismo, partido por una línea imaginaria", y es tarea de todos convertirlo en un país real que no tenga límites.

Con este horizonte, el Ministerio de Educación realizó la Actualización y Fortalecimiento del Currículo de la Educación General Básica que busca que las generaciones venideras aprendan de mejor manera a relacionarse con los demás seres humanos y con su entorno y sobre todo, a soñar con la patria que vive dentro de nuestros sueños y de nuestros corazones.

Los niños y niñas de primero a tercer año van a recibir el libro de texto en el que podrán realizar diversas actividades que permitirán desarrollar sus habilidades. A partir de cuarto año, además del texto, recibirán un cuaderno de trabajo en el que van a dibujar el mundo como quieren que sea.

Estos libros tienen un acompañante para los docentes. Es una guía didáctica que presenta alternativas y herramientas didácticas que enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El Ecuador debe convertirse en un país que mire de pie hacia el futuro y eso solo será posible si la educación nos permite ser mejores ciudadanos. Es una inmensa tarea en la que todos debemos estar comprometidos, para que el "Buen Vivir" sea una práctica cotidiana.

Ministerio de Educación
2011

Conoce tu libro

Tu libro de Ciencias Sociales está dedicado al estudio de la **Historia del Ecuador II. Época Republicana.** Lo hemos preparado con mucho cuidado y cariño para que tu recorrido por la historia de nuestra patria sea ameno y didáctico.



1 Te invitamos a conocerlo por dentro.



Este es el título del bloque y te orienta sobre el tema tratado.

El objetivo es lo que pretendemos alcanzar en cada bloque.

Estos son los contenidos de cada unidad didáctica.

Un pequeño resumen te ubicará mejor sobre los temas del bloque.

2 Sigamos adelante con nuestra exploración.

Ahora veremos cómo están distribuidos los textos del contenido, las actividades o destrezas y otras ayudas que hemos elaborado para ti.

Cada unidad está contenida en dos páginas. Se inicia con una introducción motivadora denominada "**Descubriendo juntos**", que permite indagar los conocimientos previos.

Descubriendo juntos

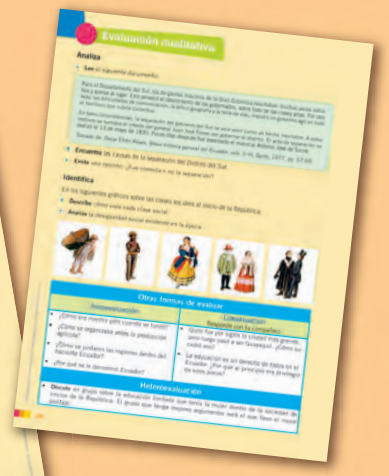
- ¿Has escuchado sobre la Unión Europea? ¿Por qué los países que la conforman, que en otras épocas hasta han tenido grandes guerras entre sí, optaron por integrarse?
- ¿Qué ventajas obtendríamos de la integración sudamericana?

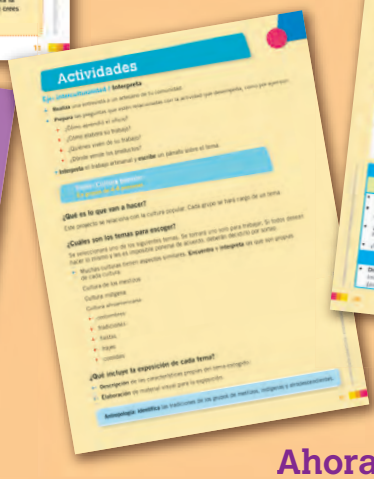
El texto está pensado para una lectura y uso didáctico amenos, así aprenderás con claridad y sin complicaciones.
Cada tema de las unidades didácticas ha sido desarrollado con el más alto rigor académico.



Cada unidad contiene actividades que te permiten desarrollar tus destrezas y creatividad.

Los recuadros tratan temas especiales y de mucho interés.
El glosario te explica los términos nuevos.

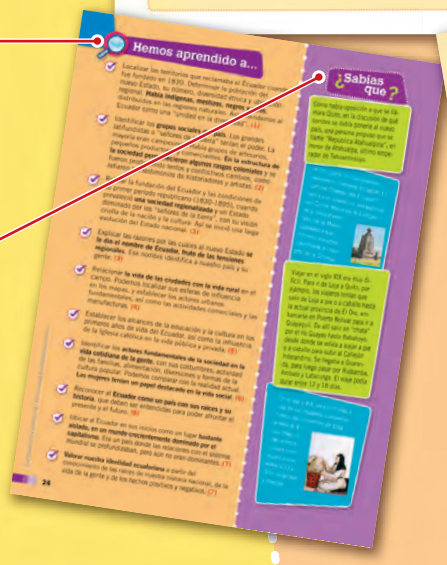




3 Al final de cada bloque.

Aquí encontrarás "**Hemos aprendido a...**". Allí se presentan en párrafos cortos los conceptos fundamentales que se han desarrollado y que son los logros del proceso de aprendizaje.

En la parte derecha de la página está la columna de "**¿Sabías que?**", que recoge curiosidades históricas y datos interesantes. Al final están las actividades complementarias, una propuesta de taller o de proyecto y una evaluación cualitativa.



Ahora que ya conoces tu libro, te damos la bienvenida. Disfrútalo.

Contenido

I - El nacimiento del Ecuador







1 **El espacio y la gente** 10
El territorio. ¿Cuántos eran los ecuatorianos? 10
Indígenas, mestizos, negros. 10
Los caminos. 11

2 **La sociedad** 12
Terratenientes y campesinos. Las haciendas. 12
Otros trabajadores. Los artesanos. 12
El concertaje. 13

3 **Las regiones se juntan** 14
Un país regionalizado. La Sierra centro-norte. La Sierra sur. 14
La Costa. *El nombre del Ecuador.* Esfuerzos por la unidad. 15

4 **Las ciudades y el comercio** 16
Los centros urbanos. Principales ciudades. El comercio. 16
Las manufacturas. *Las ciudades vistas por los viajeros.* 17

5 **Educación y cultura** 18
Una educación limitada. Pensamiento republicano. 18
Cultura popular. 18
La Iglesia católica. 19

6 **¿Cómo vivía la gente?** 20
Una sociedad tradicional. Las familias. 20
Las mujeres. Vida cotidiana. 21
Ecuador: un país con raíces y con historia. 21

7 **El Ecuador en el mundo** 22
El escenario internacional. América Latina. Incremento del comercio. 22
¿Cómo nos sentimos ecuatorianos? Ecuador y el sistema mundial. 23

II - Los primeros años







8 **Un país pobre y desunido** 28
Predominio oligárquico. La representación. Organización del Estado. 28
Los gobiernos seccionales. *Caudillos militares.* 29

9 **Fundación de la República** 30
La primera Constitución. Gobierno "floreano". 30
Rocafuerte, el organizador. 30
Caída del floreanismo. *La deuda externa.* 31

10 **Gobiernos "marcistas"** 32
Los gobiernos civilistas. El urvinismo. Fin de la esclavitud. 32
La crisis. *Las guerras y la desunión.* 33

11 **Consolidación del Estado** 34
Un esfuerzo por unir al Ecuador. El polémico constructor. 34
El garcianismo. 34
La Carta Negra. *La Politécnica.* 35

12 **Últimas décadas del siglo XIX** 36
Inicio del auge cacaotero. Lucha política. La dictadura. 36
Partidos políticos. 36
El progresismo. *La venta de la bandera.* 37

13 **Pensando la patria** 38
Cultura nacional. De la Ilustración al Romanticismo. 38
Historiadores y geógrafos. Emergencia cultural. 38
La prensa. *El valor de la unidad nacional.* 39

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN





III - Entre los siglos XIX y XX

14 **El mundo a inicios del siglo XX** 44
Un nuevo siglo. Avance de la industrialización. El reparto colonial. 44
América Latina. *El Panamericanismo.* 45

15 **El gran auge del cacao** 46
Una sociedad en expansión. Terratenientes y campesinos. 46
El mercado mundial. La burguesía. Actores sociales. 47

16 **La Revolución Liberal** 48
El 5 de junio. Primer gobierno alfarista. 48
Alfarismo *vs.* Placismo. Segundo gobierno alfarista. 48
Fin de la revolución. 49

17 **El Estado laico** 50
Triunfo político de la burguesía. Iglesia *vs.* Estado. El programa liberal. 50
Reacción conservadora. *Libertad de conciencia.* 51

18 **Cambios de la sociedad** 52
La vida de las ciudades. La vida cotidiana. 52
La cultura. *Influencia liberal.* 53

19 **Los años de la plutocracia** 54
Predominio de la burguesía. Placismo y montonera. 54
La aviación. La crisis del cacao. Reacción popular. 55







IV - Años de agitación y lucha

20 **Una dura crisis** 60
La recesión económica. Economía diversificada. 60
Desarrollo industrial. 61

21 **Insurgencia social** 62
El quiebre oligárquico. Protesta popular. 62
Acción artesanal. La nueva clase obrera. *Los empleados públicos.* 63

22 **Años de inestabilidad y pobreza** 64
La Revolución juliana. Reforma del Estado. 64
Efectos de la crisis internacional. 64
Aparecimiento del velasquismo. Un dictador progresista. 65

23 **Lucha por la justicia social** 66
Los partidos políticos. Una cultura militante. 66
El arte comprometido, la generación de los treinta. 67

24 **La vida de la gente** 68
Los rápidos cambios. Los vestidos. 68
Las diversiones. 69

25 **El Ecuador mutilado** 70
Vuelta de la oligarquía liberal. La guerra con Perú. 70
Los héroes de la guerra. El 28 de mayo. Fin de una etapa. 71

26 **Una etapa de estabilidad** 72
El auge bananero. Nuevas condiciones. Recuento de tres gobiernos. 72
El papel del Estado. 73

27 **Cultura, educación y derechos** 74
La cultura. Crecimiento de la educación. Las culturas populares. 74
Los derechos políticos y los derechos sociales. 75

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN







V - El Ecuador contemporáneo

28 El mundo desde los años sesenta 80
Años definitorios. La Guerra Fría. Avances científicos. 80
Vientos revolucionarios. 80
La reacción. *Neoliberalismo en América Latina.* 81

29 Cambios agrarios e industria 82
Crisis del banano. Reforma agraria. La industria. 82
El alcance de los cambios. 83

30 Explotación del petróleo 84
Las exportaciones petroleras. Ampliación del Estado. 84
Crecimiento del comercio. 84
El sistema financiero. *Inversión pública.* 85

31 Crecimiento de las ciudades 86
Explosión demográfica. 86
Migraciones internas. La colonización interna. Las ciudades. 87

32 Cambios en la sociedad 88
Nuevos actores sociales. Élites y sectores medios. 88
Los sectores populares. 88
Sabemos que somos diversos. 89

33 Cambios en la vida de la gente 90
La sociedad. Los medios de comunicación. 90
Crecimiento de la educación. 90
Cultura comprometida. *El deporte.* 91

34 Secuencia de la etapa 1960-1979 92
Inicios de los sesenta. La Junta Militar. Paréntesis constitucional. 92
Nacionalismo revolucionario. 92
La transición. *El reformismo.* 93







VI - Los años recientes

35 Economía y deuda externa 98
La recesión económica. *Agotamiento del reformismo.* 98
Políticas de ajuste. 98
Efectos sociales. La deuda impagable. 99

36 Ecuador en el mundo 100
El mapa mundial. América Latina. 100
Nuestro país y el mundo. La integración. 100
La migración. 101

37 De las dictaduras al régimen constitucional 102
La transición en Latinoamérica. La transición ecuatoriana. 102
Un eje definitorio. 102
Las fuerzas políticas. *Valorar la democracia.* 103

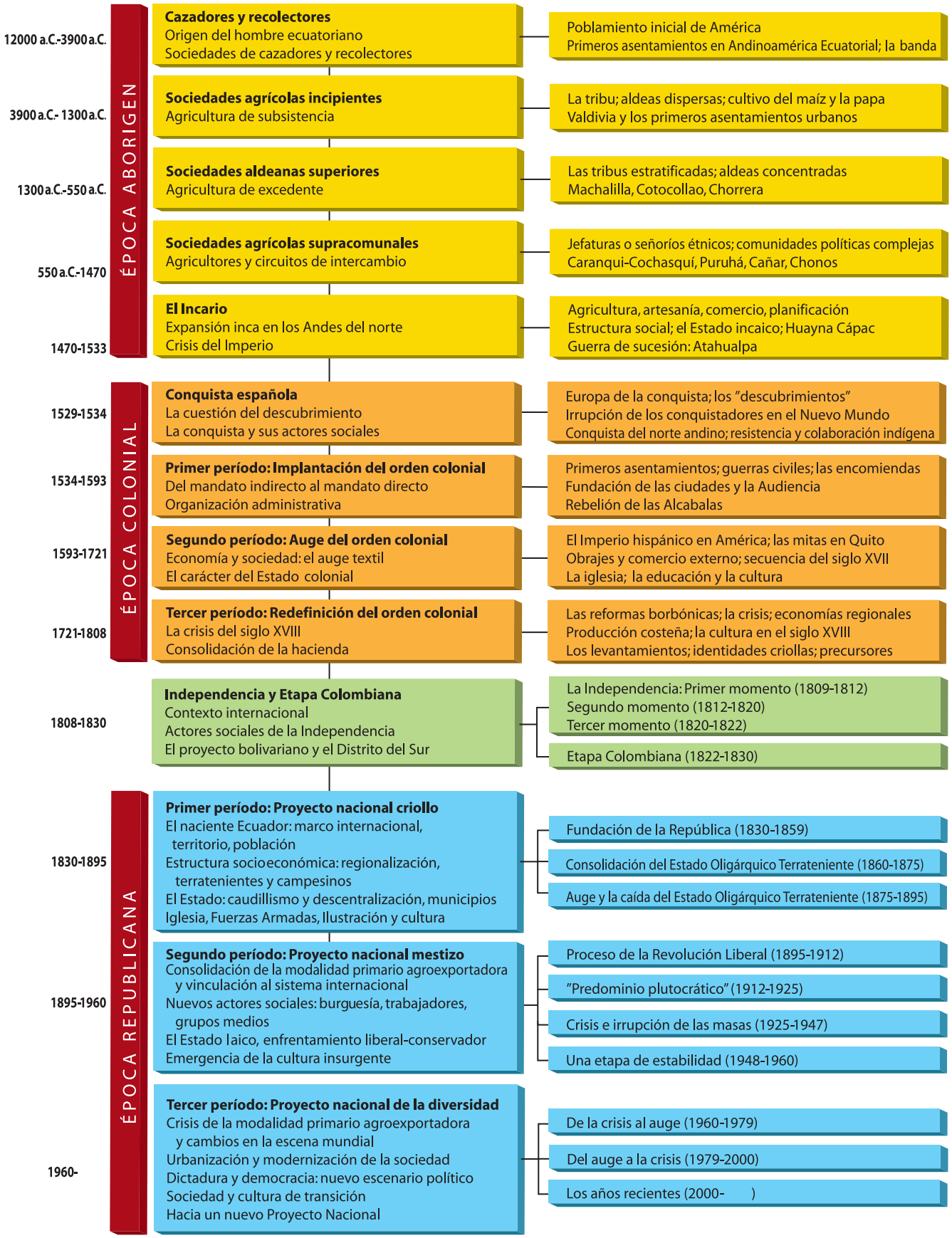
38 Una larga crisis 104
La fuerza del cambio. La derecha al poder. El cambio frustrado. 104
De nuevo la derecha. Inestabilidad y crisis. 105

39 Los últimos años 106
Sucesión constitucional. Nueva sucesión presidencial. 106
Los gobiernos de PAIS. 106
Respetar los derechos humanos. 107

Conclusiones: Historia y Buen Vivir 111
Mapas 115
Cronología 116
Gobernantes 118
Bibliografía 120

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

ESQUEMA GENERAL DE LA HISTORIA DEL ECUADOR



© Derechos reservados de autor, 2007

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

El nacimiento del Ecuador

I



Objetivo: Definir las características fundamentales de la Época Republicana y el nacimiento del Ecuador, a través del estudio crítico de dicho período, con el fin de valorar los esfuerzos de los ecuatorianos y las ecuatorianas para alcanzar la unidad nacional en la diversidad, la justicia social y la democracia.

Nos preguntamos:



1. **¿Cuándo se fundó el Ecuador? ¿Cuáles eran su territorio y su población?**
   El espacio y la gente
   El territorio. ¿Cuántos eran los ecuatorianos? Indígenas, mestizos, negros. *Los caminos.*

2. **¿Cómo era la sociedad a inicios de la República?**
   La sociedad
   Terratenientes y campesinos. Las haciendas. Otros trabajadores. Los artesanos. *El concertaje.*

3. **¿Por qué nuestro país se llama Ecuador?**
   Las regiones se juntan
   Un país regionalizado. La Sierra centro-norte. La Sierra sur. La Costa. *El nombre del Ecuador.* Esfuerzos por la unidad.



4. **¿Cómo eran las ciudades y cómo era el comercio?**
   Las ciudades y el comercio
   Los centros urbanos. Principales ciudades. El comercio. Las manufacturas. *Las ciudades vistas por los viajeros.*

5. **¿Qué aprendía la gente? ¿Cuál era la influencia del catolicismo?**
   Educación y cultura
   Una educación limitada. Pensamiento republicano. Cultura popular. *La Iglesia católica.*



6. **¿Qué vida llevaba la gente, las familias y sus miembros?**
   ¿Cómo vivía la gente?
   Una sociedad tradicional. Las familias. Las mujeres. Vida cotidiana. *Ecuador es un país con raíces y con historia.*

7. **¿Qué lugar ocupaba entonces el Ecuador en el mundo?**
   El Ecuador en el mundo
   El escenario internacional. América Latina. Incremento del comercio. *¿Cómo nos sentimos ecuatorianos?* Ecuador y el sistema mundial.

En este bloque I estudiaremos cómo se fundó el Ecuador, nuestra patria, y cómo vivió sus primeros años. El Ecuador como República independiente fue una nueva realidad, pero nació con raíces en la historia aborigen, en la historia colonial y en las luchas por la Independencia.

En 1830 se disolvió la antigua República de Colombia y se estableció el Estado del Ecuador. Así, se inició la época republicana de nuestro país, que viene desde entonces hasta nuestros días. El primer período republicano se inició en 1830 y concluyó en 1895.

Ese primer período se estudia en los bloques I y II de este libro. El número uno trata sobre las condiciones generales del naciente Ecuador, su territorio, población, organización social, regionalización, espacio rural, ciudades, comercio, vida cotidiana y relaciones internacionales. Ofrece una visión introductoria, pero informada y crítica, de la vida inicial de nuestro país.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

1 El espacio y la gente

Descubriendo juntos

La formación de un país ha sido siempre un gran problema, porque tiene que hacerce poco a poco.

¿Qué problemas tuvieron que enfrentar para su formación los países de América?

Hoy el Ecuador tiene pobladores diversos: indígenas, mestizos, negros, otros. ¿Cómo era antes?

El territorio

Ecuador se fundó en los territorios que habían sido ocupados por los pueblos indígenas, que se integraron al Tahuantinsuyo, fueron conquistados por los españoles y formaron parte de la Real Audiencia de Quito. Luego se incorporaron a la Gran Colombia. Esos territorios iban desde la costa del océano Pacífico, con sus planicies y gran vegetación, a la Sierra, con sus valles y montañas, hasta la Amazonía, que se llamaba "Oriente", con su extensa selva y grandes ríos. En 1832 fue incorporado el archipiélago de Galápagos.



Ecuador reclamó como suyo el territorio de la Real Audiencia de Quito. Pero no estaba del todo definido. Varios países reclamaban, sobre todo en la Amazonía, grandes espacios no colonizados donde vivían pueblos indígenas. Por eso hubo desacuerdos y guerras con los vecinos, Nueva Granada (la actual Colombia) al norte y Perú al sur. Solo al cabo de muchos años se superaron los conflictos por fronteras.

La ocupación efectiva de los territorios al inicio del Ecuador era muy limitada: buena parte de la Sierra, las tierras de la Costa regadas por el sistema del río Guayas y una pequeña porción del Oriente. Grandes extensiones del litoral, entre ellas Esmeraldas y parte de la Costa interna, no habían sido colonizadas, al igual que la Amazonía.

¿Cuántos eran los ecuatorianos?

No es fácil responder a esta pregunta, ya que tenemos pocos datos. Al final de la Colonia, en 1780, se realizó un censo. De este modo se estableció que ese año la Real Audiencia de Quito tenía 424.037 habitantes: 389.990 en la Sierra; 30.506 en la Costa; 3.511 en el Oriente. En 1825, en tiempos de la Gran Colombia, se calculaba que la población era de 558.364 habitantes.

A mediados del siglo XIX, el total de pobladores sería de ochocientos mil. Y hacia 1880, el número de habitantes habría llegado a un millón. Hubo un sostenido aumento de la población, más en la Costa que en la Sierra y la Amazonía.

Indígenas, mestizos, negros

Entonces, como ahora, entre los habitantes del Ecuador había gran diversidad. La mayoría de la población era indígena, asentada principalmente en la Sierra. En la Costa había algunas comunidades. El Oriente estaba habitado por indígenas y pocos colonos.

Buena parte de los habitantes eran mestizos. Su número crecía rápida-

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Grupos sociales a inicios del siglo XIX

Ilustración de Juan Agustín Guerrero

mente, sobre todo en la Costa. Eran artesanos, pequeños comerciantes y agicultores. El mestizaje se formó con la mezcla entre europeos, indígenas y negros, pero tenía características propias. Los mestizos se consideraban "blancos" y veían como inferiores a indígenas y negros. Con el tiempo, los mestizos serían la mayoría de la población.

Los negros o afroamericanos vivían en la Costa, sobre todo en Esmeraldas, y en el valle del Chota, en la Sierra norte. Hacia 1830, buen número de negros había obtenido la libertad, pero muchos seguían siendo esclavos.

En el país vivía una pequeña cantidad de migrantes europeos considerados "blancos".

Los caminos

El territorio del Ecuador es rico y hermoso. Pero las grandes montañas y los profundos cauces de los ríos hacen muy difícil la comunicación entre localidades y regiones. Cuando se fundó el país, las vías eran muy malas. Se llamaban "caminos de herradura", porque por ellos transitaban caballos, mulas y burros que transportaban personas y cosas.

Los caminos de herradura se abrían paso entre las selvas y ascendían a las altas montañas. En verano se cubrían de polvo y en invierno se formaban pantanos, que llegaban a interrumpir el tránsito. Los grandes ríos se cruzaban por "puentes colgantes". Los viajes eran largos y cansados. En ciertos sitios estaban los "tambos", donde se pasaba la noche, había comida para las personas y alimento para los animales.

La gente viajaba poco. Resultaba caro y peligroso, porque a veces bandas de asaltantes atacaban a los viajeros. Había personas que nunca salieron de su pueblo y sus alrededores. La mayoría solo podía trasladarse a pie. Pocos podían ir a caballo.



Puente sobre Penipe En *Viajes de Humboldt*

Por los caminos transitaban las mulas de los "arrieros", los transportistas de entonces. Llevaban productos agrícolas, cueros, textiles, etc. Traían de Guayaquil las mercaderías importadas. En varios lugares de la Costa, los ríos eran navegables y las "chatas", unos barquitos construidos localmente, servían para el transporte.

Analiza

- **Explica las consecuencias económicas, políticas y sociales que tuvo para el país la poca y mala comunicación entre sus regiones.**
- **Al principio de la República, la mayoría de la población era indígena. Ahora la gran mayoría es mestiza. ¿Por qué crees que se produjo ese cambio?**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

2 La sociedad

Descubriendo juntos

En la actualidad la producción de lo que comemos se hace en el campo. ¿Cómo se organizaba antes la producción agrícola?

¿Cómo eran las haciendas? ¿Quiénes trabajaban en las haciendas?

¿Había otra gente que trabajaba?

Terratenientes y campesinos

En los primeros años de la República, los grandes "señores de la tierra" dominaban a la gran mayoría de la población, integrada por campesinos. Había pequeños grupos sociales medios, que eran profesionales, comerciantes y medianos propietarios. Existían también artesanos, pequeños comerciantes y sirvientes.

Desde siglos anteriores, las comunidades indígenas fueron desalojadas de parte de sus tierras, mediante la fuerza o ventas forzadas. Así, se concentró la tierra en manos de unas pocas familias. Hubo resistencia, pero la acumulación se mantuvo. Las propiedades agrícolas, que se llamaban "haciendas", eran los ejes de la vida económica.

Las haciendas

Eran extensiones de tierra, a veces muy grandes, cultivadas solo en parte, con poca producción. Muchos indígenas y trabajadores estaban sometidos a las haciendas como peones.

Las haciendas se destinaban a la agricultura y al pastoreo. Las de la Sierra producían granos, hortalizas y caña para hacer panela (dulce) y aguardiente; criaban vacas y ovejas con las que producían leche, lana y cueros. En algunas se mantenían los "obrajes", donde se fabricaban telas. Las de la Costa cultivaban tabaco y otros productos para los mercados cercanos, o cacao para la exportación. Las familias más ricas tenían varias haciendas.

Otros trabajadores

En las haciendas, especialmente en el sur de la Sierra, había campesinos que tenían relaciones llamadas "precarias", por las que los patrones disponían de trabajadores baratos y seguros. En varios lugares de la Costa y en valles bajos de la Sierra se mantenía la esclavitud de los negros. En ambas regiones había pequeños y medianos propietarios agrícolas mestizos, mulatos y negros libres, que producían para el mercado interno.



Escena de la vida hacendaria Foto: CPC

En algunos lugares, las comunidades indígenas lograron mantener la propiedad de sus tierras comunales. Las cultivaban para el consumo de sus familias y para vender productos en los mercados locales.

Desde fines de la Colonia, en las haciendas de la Costa se cultivaba cacao. Cuando creció la demanda de la fruta, también crecieron las haciendas. En ellas, la situación de peones conciertos era mejor que en la Sierra. También se multiplicaron los "sembradores", que eran campesinos que trabajaban una "huerta" de cacao para entregarla al hacendado una vez que estaba en producción.

Los artesanos

Un buen grupo de pobladores eran artesanos. Producían ropa, zapatos, joyas, cerrajería, monturas, cuerdas y otras manufacturas. Trabajaban en el taller, dirigido por el "maestro", que tenía título otorgado por su gremio; los "oficiales" que ayudaban, y los "aprendices" que trabajaban a cambio de



Fabricante de velas

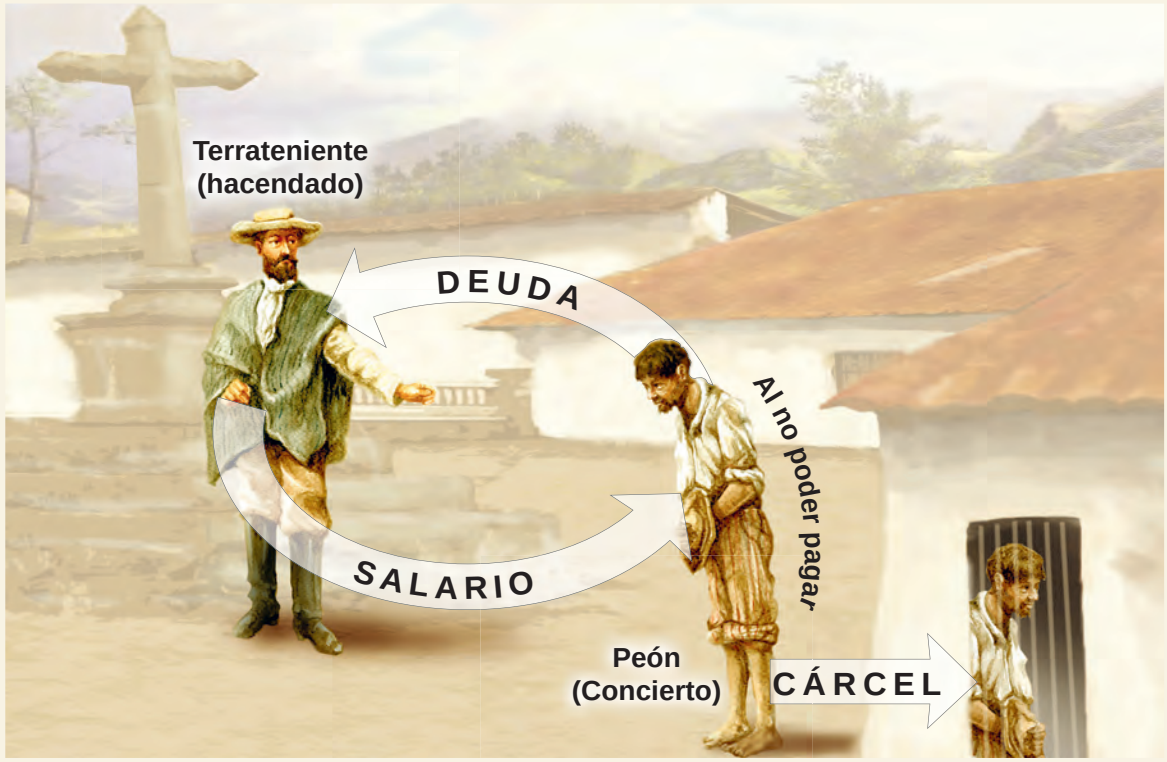
Ilustración de Juan Agustín Guerrero

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

entrenamiento. También eran artesanos los albañiles y otros trabajadores de la construcción. Cuando se incrementaron las importaciones de artículos manufacturados hubo una crisis de la producción artesanal, que se extendió por todo el siglo XIX.

Los artesanos estaban organizados. Tenían gran influencia en la vida social y política local. Los gremios artesanales agrupaban a los maestros para labores de enseñanza de los oficios, representación ante las autoridades y organización de actos religiosos.

El concertaje



Los trabajadores o "peones" vivían en las haciendas con sus familias. Se "concertaban" (comprometían) con los dueños, los "patrones" para el trabajo. Por eso se llamaban "conciertos". Tenían un salario, pero nunca lo recibían, porque estaban endeudados con los patrones. Los peones pedían adelantos en dinero al patrón para poder pagar impuestos y compromisos religiosos, como bautizos, matrimonios, entierros y otros.

La relación entre peones y patrones era libre solo en teoría. En realidad era una forma de trabajo obligatorio, ya que el patrón podía encarcelar al peón para que pagara la deuda. A veces, los peones recibían del hacendado una porción de tierra, el "huasipungo", que lo trabajaban con su familia. Por ello se llamaban "huasipungueros". Las deudas no terminaban ni con la muerte del peón concierto. Pasaban a su viuda y a sus hijos.

El trabajador estaba sometido al patrón, que contaba con el apoyo del clero y las autoridades del Estado. El cura párroco predicaba la sumisión y cobraba por los servicios religiosos que perpetuaban la deuda. El teniente político de la parroquia y otras autoridades podían mandar a la cárcel a quienes no pagaban la deuda. Había concertaje en todo el país, pero era más fuerte en la Sierra.

Analiza e interpreta

- **Examina** la situación del peón concierto.
- **Determina** las injusticias cometidas en su contra.
- **Identifica** la vinculación de la Iglesia al sistema de concertaje.
- **Elabora** una caricatura representativa del tema.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

3 Las regiones se juntan

Descubriendo juntos

El Ecuador es un país regionalizado. Las regiones son importantes hasta el presente.

¿Cómo eran las regiones cuando se fundó?

¿Cómo se juntaron las regiones dentro del naciente Ecuador?

¿Por qué le pusieron el nombre de Ecuador?

Un país regionalizado

En 1830, tres regiones se juntaron para formar el nuevo Estado independiente. Esas regiones se habían formado dentro de la Real Audiencia de Quito. Eran territorios con una ciudad como su eje político y económico. En la Gran Colombia, las regiones fueron cada cual un departamento, que luego formaron juntos el Estado del Ecuador.

Veamos cómo eran las regiones al inicio de la vida de nuestro país.

La Sierra centro-norte

En el norte y centro de la Sierra, desde lo que ahora es la provincia del Carchi hasta el sur de la actual provincia de Chimborazo, se había consolidado una región con su eje en Quito, y con ciudades intermedias como Ibarra, Otavalo, Latacunga, Ambato y Riobamba. Eran tierras altas, con valles de clima templado, donde se cultivaba maíz, papas, trigo, cebada y otros granos. Grandes extensiones se dedicaban a la crianza de ovejas. Otras tierras estaban cubiertas de bosques y vegetación. En la región vivía la mayor parte de la gente del país.

En la Sierra centro-norte predominaban las grandes haciendas, que ocupaban la mayoría de la tierra cultivable y pertenecían a un reducido grupo de familias. Como se ha visto, las comunidades indígenas conservaban parte de sus tierras. Había también pequeños propietarios rurales, artesanos y comerciantes medianos y pequeños. La produccion de cueros y textiles de la región se vendía en la Costa, especialmente en el sur de Nueva Granada, actual Colombia.

La Sierra sur

Donde hoy están las provincias de Cañar, Azuay y Loja se había conformado una región, cuyo eje era Cuenca. Hacia el sur estaba Loja, una ciudad importante, y al oeste la antigua área minera de Zaruma. En la Sierra sur la concentración de tierras era menor que en el norte. Había menos peones "conciertos", pero sí otras relaciones precarias de trabajo. Existían trabajadores dependientes, "arrimados" y "aparceros",



DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Entrada a Cuenca Grabado del siglo XIX (BCE)

además de artesanos y pequeños comerciantes. Se producía granos y se criaba animales.

Aunque con menos volumen, se mantuvo la explotación de las minas y se incrementó la recolección de quina o cascarrilla, corteza de un árbol que se utilizaba para preparar una bebida que prevenía las fiebres. Se la exportaba a los países que tenían colonias en las zonas cálidas del mundo. El intercambio más activo era con Guayaquil y Perú.

La Costa

El litoral del océano Pacífico y las grandes extensiones regadas por el río Guayas y sus afluentes, conformaban la región que se denominaba Costa, con el puerto de Guayaquil como eje. Otros centros urbanos eran Montecristi y Portoviejo. La pequeña ciudad de Esmeraldas y su territorio circundante estaban muy aislados.

Buena parte de las tierras de la Costa estaban todavía cubiertas de bosques tropicales, donde vivían pueblos indígenas. Como ya se observó, en las áreas cultivadas había pequeñas propiedades rurales donde se sembraba tabaco y otros productos, que se vendían localmente o se exportaban a los países vecinos. También había grandes haciendas que producían cacao para la exportación.



Balsa sobre el río Guayas Dibujo del siglo XIX

El nombre del Ecuador

En agosto de 1830 se reunió la Asamblea que fundó oficialmente nuestro país y redactó su primera Constitución. Cuando se eligió su nombre, los representantes de Guayaquil y Cuenca, que juntos eran mayoría, pensaban que no debía mantenerse el tradicional, Quito, porque se identificaba solo con una de las tres regiones. Por eso adoptaron un nombre de compromiso, Ecuador, como habían llamado a estas tierras los sabios franceses que las visitaron casi un siglo antes.



Al pricipio quizá sonó raro el nombre, pero con el tiempo la gente se acostumbró y ahora lo sentimos propio. Es parte de nuestra identidad. Fue fruto de tensiones regionales, pero también de la voluntad de formar un solo país y mantenerlo unido.

En las haciendas de la Costa había escasez de trabajadores. Por eso aumentaba la migración de la Sierra a la Costa.

Esfuerzos por la unidad

Entre las regiones que conformaban el Ecuador en sus inicios había diferencias y conflictos. Sus élites dirigentes se enfrentaban. La mayoría del pueblo era dominada y explotada. La regionalización se ha mantenido, con modificaciones y ampliaciones, hasta el presente. Pero también había desde el principio, y aún existe hoy, una gran voluntad por mantener la unidad del país. Ese es nuestro compromiso.

Analiza

- **Examina las razones del enfrentamiento entre la Sierra y la Costa a inicios de la República.**
- **Ubica en un mapa las regiones que conformaban la Sierra centro-norte, la Sierra sur y la Costa.**
- **¿Crees que el cambio de nombre de Quito por Ecuador fue positivo para el país? Argumenta tu respuesta.**
- **En el escudo nacional tenemos representado un barco ¿Qué simboliza? Relaciona con la imagen de esta página.**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

4 Las ciudades y el comercio

Descubriendo juntos

Si decimos que la principal actividad económica se realizaba en el campo, ¿por qué eran importantes las ciudades?

¿Cómo crees que era la vida de la gente de las ciudades al principio de la República?

Una actividad en las ciudades era el comercio ¿Cómo se realizaba?

Los centros urbanos

La mayoría de la población vivía en el campo. Pero en las ciudades residían las autoridades, los hacendados, comerciantes, abogados, médicos y maestros, junto a pequeños comerciantes y artesanos. En los alrededores estaban las comunidades indígenas que realizaban servicios como reparto de agua y recolección de basura.

En el centro de las ciudades se ubicaba la plaza principal. A su alrededor se levantaban los edificios públicos, la iglesia mayor y las casas de las familias notables. Estas eran grandes, con patios interiores y huertas. Algunas tenían dos pisos. Las casas de los artesanos y pequeños comerciantes eran de una sola planta, con el taller o la tienda en la parte delantera.

En las ciudades, las campanas de las iglesias marcaban el ritmo de la vida. Los mercados ofrecían los productos agrícolas de la región a bajos precios. Las tiendas vendían textiles, sombreros, zapatos nacionales y artículos importados (telas y bebidas finas, ferretería, etc.).



La Catedral de Quito Óleo anónimo (BCE)



Mercado en Latacunga Grabado del siglo XIX (BCE)

Principales ciudades

A inicios de la República, en los valles interandinos existían varias ciudades de origen colonial. Además de Quito había centros urbanos con población superior a tres mil quinientos habitantes (Cuenca, Riobamba, Ibarra, Loja, Ambato, Latacunga, Guaranda).

Quito era la ciudad más grande del país, con cerca de 25.000 habitantes. Le seguía Cuenca, con aproximadamente 20.000. En la capital, los edificios notables eran conventos e iglesias coloniales. Las casas de las familias terratenientes se ubicaban en las angostas calles centrales.

Guayaquil estaba en crecimiento. En poco tiempo superó a Cuenca como segunda ciudad del país, y a finales del siglo XIX pasó a ser la más poblada. Su ubicación privilegiada, en la desembocadura del Guayas, la convirtió en el único puerto importante del Ecuador.

Desde inicios de la República crecieron otras ciudades de la Costa: Daule, Babahoyo, Machala, Milagro, Portoviejo, capital de Manabí, que reemplazó a Montecristi, Manta y Bahía.

El comercio

El intercambio comercial entre las localidades de la Sierra era reducido. Todas producían más o menos lo mismo. Desde la Independencia hasta las primeras décadas de la República, las guerras y revueltas interrumpían la comunicación. Pero continuaron las ferias locales y regionales en varios lugares del callejón interandino. La principal feria, que adquirió mucho prestigio, fue la de Ambato.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Plaza del mercado de Quito en San Francisco Foto: BCE

Se mantuvo el intercambio Costa-Sierra, aunque reducido. De la Costa se enviaba artículos importados y productos locales como sal, tabaco, ganado y cera. De la Sierra se llevaban a la Costa textiles, cueros, legumbres y cereales. Por dificultad de comunicación, Guayaquil y otros lugares de la Costa preferían comprar en el exterior productos alimenticios, como el trigo y varias manufacturas.

Las manufacturas

En la Real Audiencia de Quito tuvo mucha importancia la producción textil. Aunque reducida, esa producción se mantuvo en la vida republicana . Frente a la competencia de productos extranjeros, varios antiguos "obrajes" fueron sustituidos por fábricas con maquinaria moderna importada de Europa. Pero la mayor producción de manufacturas tradicionales siguió en manos de los artesanos.

Las ciudades vistas por los viajeros

Un viajero que visitó Guayaquil en los años de la Independencia, la describía: "La calle principal –el Malecón– corre junto al río; más o menos al centro de ella encontramos la aduana. (…) La mayor parte de las casas en las calles principales cuenta con un piso alto para vivienda, y el bajo destinado a tiendas y bodegas.(…) No existen en Guayaquil edificios que especialmente llamen la atención del viajero, ya en cuanto a tamaño, ya en cuanto a belleza; a pesar de ello, por lo general son grandes, cómodos y de buena apariencia, en particular los situados en el Malecón, con frente al río; el riesgo de incendio es inmenso debido a que son fabricados de madera".



Escena del puerto de Guayaquil

Un libro de Geografía Internacional publicado en 1833, se refería a Quito: "Las calles son todas estrechas, torcidas y sin orden. Por medio de algunas pasan quebradas, y las casas están en los lados siguiendo sus vueltas y curvaturas. Las principales están empedradas, pero hay algunas que con la frecuencia de las aguas se hacen intransitables. (…) La plaza mayor de Quito tiene una forma de un grande cuadrado. Las fachadas están hermoseadas; la una con la iglesia Catedral; otra con el palacio de la Audiencia, su opuesta con la casa del ayuntamiento, y la del frente a la Catedral con la del palacio Episcopal."

(W. B. Stevenson, "Historical and descriptive narrative of twenty years' residence in South America", "El Nuevo Viajero Universal en América", 1833, en *El Ecuador visto por los extranjeros*, Biblioteca Ecuatoriana Mínima, Puebla, Cajica, 1960, pp. 196-197 y 261-262).

Interpreta

- **Representa mediante un gráfico la distribución de la ciudad de Quito con sus edificios principales, según la descripción del texto.**
- **¿Por qué la Costa prefería comprar productos extranjeros?**
- **Explica el crecimiento de las ciudades de la Costa, en especial de Guayaquil.**
- **A través de un esquema gráfico, clasifica los productos de la Sierra y los productos de la Costa.**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

5 Educación y cultura

Descubriendo juntos

La educación es un derecho de todos en el Ecuador. ¿Por qué al principio era privilegio de unos pocos?

En la Colonia, la educación femenina se realizaba en los conventos a cargo de las religiosas. ¿Pasaba lo mismo en el siglo XIX?

¿Sabes a qué se dedicaban las mujeres durante los inicios de la República?

Una educación limitada

Las guerras de la Independencia afectaron a la educación. Muchos jóvenes fueron reclutados para los ejércitos y algunos establecimientos educativos fueron cerrados. Los nuevos estados de América Latina, entre ellos Ecuador, en sus primeras décadas debieron volver a abrir escuelas y colegios, reformarlos y fundar nuevos.

La educación formal estaba limitada a los "blancos" o "criollos" varones, que tenían propiedades. Para ellos existían escuelas elementales en las ciudades o los pueblos grandes, y se crearon colegios de secundaria. Los seminarios de la Iglesia recibían alumnos seglares. En la Universidad Central, restablecida por Bolívar en 1826, se enseñaba Derecho, Medicina y Teología. Tenía pocos alumnos en sus aulas y muy pocos libros en su biblioteca.

Las mujeres de alta posición social recibían instrucción en el hogar, algo de lectura y escritura. Unas pocas escuelas de niñas se abrieron en Quito y capitales de provincia. La gran mayoría de la población era analfabeta. Los hombres se dedicaban desde jóvenes al trabajo y recibían solo la capacitación necesaria para labores artesanales o agrícolas. Las mujeres se preparaban para la vida de hogar. Muchas aprendían a ser costureras o trabajadoras domésticas.



Dama yendo a misa

Pensamiento republicano

Al iniciarse la vida independiente, los pensadores discutieron sobre la forma de organizar los nuevos estados. Debatían sobre adoptar gobiernos monárquicos, como los de Europa, o republicanos, como el de Estados Unidos. En el Ecuador, como en la mayoría de las naciones del continente, triunfaron las ideas republicanas, pero eso no evitó que frecuentemente se dieran dictaduras.

También se discutió sobre si los países debían ser unitarios, con una autoridad centralizada, o federales, con gobiernos descentralizados en cada uno de los que componían la unión federal. En algunos lugares triunfó el federalismo, en otros el unitarismo. Ecuador fue de estos últimos. Pero predominó una visión criolla de la nación.

La literatura de los primeros años se dedicó a exaltar la Independencia. La obra más importante fue el *Canto a Junín* de José Joaquín de Olmedo, uno de los grandes pensadores de la Independencia y la fundación del Ecuador.



José Joaquín de Olmedo

Cultura popular

La cultura oficial llegaba a grupos reducidos. Las expresiones populares, en cambio, tuvieron mucha fuerza. En amplios sectores del pueblo se profundizó una conciencia mestiza, fruto del encuentro de rasgos indígenas, hispánicos y afroamericanos. Esa cultura mestiza estaba muy influida por la vida agraria, las prácticas de la religiosidad popular y las costumbres locales y regionales.

Los pueblos indígenas, por su parte, lograron mantener sus culturas. En contacto con la sociedad criolla, pero sin mezclarse con ella, conservaron la organización comunal, relaciones de familia, lenguas, formas de trabajo y prácticas religiosas. Los negros mantuvieron también varias de sus expresiones culturales.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



El paso de la virgen del Quinche

Óleo de José Joaquín Pinto

La Iglesia católica

La Iglesia católica mantuvo gran poder e influencia en la vida republicana. Tenía a cargo la catequización de indígenas, las instituciones educativas, el registro de los bautizos (y nacimientos), los matrimonios y las defunciones. Tenía gran manejo de la información. Poseía imprentas y llegaba hasta los lugares más alejados, donde los curas párrocos tenían contacto directo con la población a través de sus sermones y la administración de los sacramentos.



Religioso a caballo

Luego de la Independencia, el clero católico reforzó su poder económico. Las organizaciones religiosas llegaron a ser las principales latifundistas del país. Acumularon gran cantidad de propiedades rurales y campesinos "conciertos". De este modo, la Iglesia consolidó su alianza con los grandes terratenientes. Fue uno de los pilares de las haciendas y sus mecanismos de explotación.

La Iglesia católica fue declarada, por la primera y las sucesivas constituciones, como "iglesia oficial" del Estado, con un predominio sobre la cultura y la educación. Podía, por ejemplo, determinar lo que los periódicos publicaban, y cerrarlos cuando los juzgaba contrarios al catolicismo. A cambio del poder que tenía, los gobernantes declararon que eran "patronos" de la Iglesia, por haber heredado el "Patronato" que ejercieron los reyes de España. Este conflicto por la confesionalidad del Estado duró décadas.

Interpreta

- **Observa la imagen del paso de la virgen del Quinche.**
- **Describe la imagen.**
- **Anota los personajes que encuentres en la pintura.**
- **Relata cómo era el evento.**
- **Clasifica las actividades que realizaba la Iglesia católica en la época de acuerdo al orden político económico, ideológico y cultural.**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

6 ¿Cómo vivía la gente?

Descubriendo juntos

Se dice que los actores de la historia son los gobernantes, grandes propietarios, generales. Pero no es así. La gente hace su propia historia.

Por eso preguntamos: ¿Cómo eran la sociedad y la familia?, ¿cómo era el día a día de la gente?, ¿cuál era el papel de las mujeres?, ¿cómo se divertían las personas?

Una sociedad tradicional

La estructura social del Ecuador en el siglo XIX se mantuvo con muchas características coloniales, entre ellas la desigualdad.

Los que tenían propiedades e influencias se consideraban "blancos", aunque eran, en realidad, mestizos. Tenían la autoridad política, los grandes negocios, el acceso a la educación y al ejercicio de profesiones como médicos, abogados, profesores, religiosos y jefes militares.

Los artesanos, comerciantes y agricultores medianos y pequeños, miembros del bajo clero y la tropa, que también eran mestizos, podían ejercer sus oficios y participar en forma limitada de la vida local.

Los indígenas vivían en comunidades, con normas de sometimiento y desigualdad, aunque también tenían derechos. La mayoría trabajaba en las haciendas. Los negros eran esclavos, pero varios consiguieron su libertad para emplearse como trabajadores agrícolas al servicio de terratenientes, o como pequeños propietarios, igual que los mulatos o "zambos".

En la Independencia y en las décadas siguientes, gente pobre logró ascender a niveles sociales más altos, sobre todo por su participación en los ejércitos. Pero la estructura de la sociedad se mantuvo.



Pirámide social

Acuarelas del siglo XIX

Las familias

Las familias eran muy tradicionales y el parentesco mantenía fuertes vínculos. En todos los niveles sociales eran un importan-

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Celebración de la misa del Niño

te centro de unidad. Se conformaban con el matrimonio, aunque había muchas uniones libres. Eran parte de las familias los abuelos, padres, numerosos hijos, hermanos y sobrinos, junto a los "recogidos": parientes huérfanos, hijos ilegítimos o niños abandonados.

La vida familiar era intensa. En el hogar se hacían relaciones sociales y se realizaban reuniones y compromisos. En las clases altas, la familia era un instrumento para lograr influencias. En los sectores medios y populares, en la familia se educaba y formaba para el trabajo.

Las mujeres

Las mujeres estaban en situación de desigualdad y subordinación. No tenían derechos políticos ni acceso a funciones públicas. Los varones mantenían privilegios, apoyados por la ley y la costumbre. Aunque tuvieran fortuna, las mujeres no podían manejarla, sino que debían someterse a las decisiones de los padres o maridos.

Las mujeres de las altas esferas sociales llegaban a tener influencia en las decisiones familiares y hasta en la vida pública, pero el matrimonio las ataba al marido. Las mujeres de niveles sociales más bajos trabajaban para mantener a sus familias, pero no dejaban de depender de sus esposos, cuando estaban casadas.

Vida cotidiana

La gente se vestía de manera diversa, de acuerdo con su sexo, nivel social o la región donde vivía. Era fácil distinguir la posición de las personas por su vestido.

La vida del barrio, parroquia o comunidad era activa. Allí se realizaban trabajos comunitarios, actividades sociales y fiestas. Las celebraciones seguían el calendario agrícola y religioso. Los compadrazgos y otros compromisos eran muy importantes.

Las diversiones más comunes eran la "tertulia", conversación informal entre amigos o parientes, juegos de pelota y corridas de toros. En los sectores altos se acostumbraba realizar juegos de salón. Había mucha ocasión de fiestas familiares, barriales o de comunidad, que se celebraban con baile y aguardiente.

Los hábitos de higiene eran escasos. Eso provocaba enfermedades, que no tenían tratamiento eficaz. Los médicos eran muy pocos. La mayoría de la población era tratada con procedimientos tradicionales.

Ecuador: un país con raíces y con historia

Cuando conocemos cómo vivían los ecuatorianos y las ecuatorianas a inicios de la época republicana, vemos que la historia la hacen los pueblos. Los protagonistas principales de la vida como país son los grandes grupos humanos. Los notables, hacendados, generales, tuvieron participación, pero el papel de más importancia fue del pueblo, ese conjunto de gentes cuyos nombres permanecen desconocidos, pero que están en nuestras raíces.

Cuando se fundó el Ecuador en 1830 comenzó una nueva época, que se caracteriza por el esfuerzo por construir nuestro país. Pero nuestro pueblo tenía ya siglos de historia anterior. Al estudiar la época republicana tenemos presente que nuestra patria tiene sus raíces y su historia milenaria.

En 1830 empezó la historia del Ecuador como un Estado-nación. Con las profundas raíces indígenas, europeas y negras, se formó un Estado nacional, que al principio fue muy débil y excluyente, pero que a lo largo de los períodos fue consolidándose como una comunidad cultural y política de todos los ecuatorianos.

Analiza e investiga

- **Observa con atención la imagen de la pirámide social que se representa en la página 20.**
- **Clasifica las clases sociales y describe las características de cada una de ellas.**
- **Elabora un cuadro comparativo entre las diversiones de la época y la actualidad.**
- **Consulta a qué se dedicaban las mujeres de la época.**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

7 El Ecuador en el mundo

Descubriendo juntos

Revolución es el cambio o transformación radical y profunda respecto al pasado inmediato. Se puede producir en varios ámbitos al mismo tiempo, tales como económicos, culturales, religiosos, políticos, sociales, militares, etc.

¿Conoces sobre la gran Revolución industrial y sus consecuencias?

El escenario internacional

Mientras Ecuador y otros países de América Latina empezaban su vida republicana, el mundo cambiaba. La Revolución industrial que se dio en Europa Occidental, especialmente en Gran Bretaña, trajo un auge de la producción en fábricas con grandes máquinas. Crecieron los transportes, con barcos de vapor y ferrocarriles. Los trabajadores industriales aumentaron y organizaron los primeros sindicatos.

El comercio se intensificó y las ciudades se expandieron. Se consolidó el predominio del capitalismo, un sistema económico mundial, y la división entre un grupo de países (primero de Europa Occidental y luego también de Norteamérica) que concentraba la producción industrial, los capitales, la riqueza, y los demás países del mundo, que se empobrecían produciendo materias primas.

En el mundo se consolidó un sistema capitalista. Los países de Europa Occidental, en especial Gran Bretaña, incrementaron su comercio y buscaron nuevos mercados y territorios de colonización en Asia y África.

América Latina

En las antiguas colonias latinoamericanas, el poder social y político quedó en manos de los grandes latifundistas y comerciantes, que fundaron los nuevos estados nacionales. Pero estos sufrieron tensiones internas, guerras externas y enfrentamientos regionales. La mayoría fue gobernada por caudillos militares.

A lo largo del siglo XIX, los países de América Latina se insertaron en el mercado mundial con exportaciones de metales (plata o cobre), de productos de clima templado (carne, trigo), de productos de clima cálido (café, cacao). Con eso, los comerciantes y los banqueros locales incrementaron su poder dentro de los países. El capital internacional, especialmente británico, penetró con fuerza.



Incremento del comercio

Las guerras de independencia redujeron el comercio internacional. Pero apenas inició la vida republicana del Ecuador, el intercambio se incrementó poco a poco. El principal producto de exportación fue el cacao, que iba a México y España. Se exportaba también café, tabaco, cascarilla, cueros y textiles. Se importaban manufacturas.

En dos décadas, las exportaciones e impor-

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

¿Cómo nos sentimos ecuatorianos?

Cuando conocemos la vida de nuestros padres, abuelos y otros seres queridos, tenemos motivos para quererlos más, para sentirnos parte de la familia. Igualmente, cuando aprendemos cómo fue el pasado del Ecuador, encontramos más razones para amar a nuestra patria. Por eso es importante que estudiemos historia nacional.

En esa historia están nuestras raíces, los antecedentes de lo que ahora somos. Allí se cuenta cómo vivía la gente, cómo luchaba para sobrevivir, para que sus hijos vivieran mejor, para que lográramos la libertad.

Hay muchas cosas negativas en la historia: guerras, explotación, miseria, enfermedades, injusticias... Pero también hay actos de valor, de generosidad, de grandeza; hay triunfos y buenas noticias. Tenemos que aprender de lo bueno y lo malo que hallamos en la historia.



taciones se reorientaron hacia otros países, principalmente a Gran Bretaña, que se convirtió en la principal contraparte comercial del país. La exportación de cacao creció rápido. Ecuador llegó a ser el mayor exportador de la fruta en el mundo a fines del siglo XIX.

Ecuador y el sistema mundial

La Independencia se generó en un momento de consolidación del sistema capitalista mundial. Con el incremento de las exportaciones crecieron Guayaquil y la Costa. Los grupos dedicados al comercio exterior se volvieron más poderosos, y tuvieron más tensiones con los latifundistas tradicionales.

El país era muy pequeño y distante de los principales centros internacionales. Su volumen de intercambio era reducido. Por ello, el incremento del comercio exterior tuvo importantes consecuencias, pero no trajo consigo un inmediato predominio del capitalismo en el Ecuador. La plena incorporación del Ecuador al sistema mundial se dio poco a poco y culminó a fines del siglo XIX, con el auge del cacao.


Producción de cacao

Con la inserción del Ecuador en el sistema mundial, las relaciones sociales de corte capitalistas se ampliaron también internamente en la sociedad ecuatoriana y se volvieron dominantes a fines del siglo XIX. Pero subsistieron formas tradicionales de corte servil o precapitalista, que ya hemos estudiado.

Glosario

Cascarilla. Corteza de un árbol de América, de la familia de las Euforbiáceas, amarga, aromática y medicinal, que se denomina "quina". Se usaba para prevenir y curar fiebres, especialmente las que se producían en zonas tropicales.

Sindicatos. Organizaciones que agrupan a los trabajadores para defender sus derechos.

Investiga

El cacao es una materia prima importante para la elaboración de varios productos.

- **Consulta entre la familia recetas que contengan cacao. Escríbelas y socializa con tus compañeros.**
- **Grafica los principales productos de exportación.**
- **Averigua el motivo de la enemistad entre grupos de poder de la Sierra y de la Costa.**
- **Localiza en un mapa el circuito comercial. ¿A dónde se exportaba el cacao?**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Hemos aprendido a...

- Localizar los territorios que reclamaba el Ecuador cuando fue fundado en 1830. Determinar la población del nuevo Estado, su número, diversidad étnica y ubicación regional. **Había indígenas, mestizos, negros y otros**, distribuidos en las regiones naturales. Así entendemos al Ecuador como una "unidad en la diversidad". **(1)**
- Identificar los **grupos sociales del país**. Los grandes latifundistas o "señores de la tierra" tenían el poder. La mayoría eran campesinos. Había grupos de artesanos, pequeños productores y comerciantes. **En la estructura de la sociedad permanecieron algunos rasgos coloniales** y se fueron produciendo lentos y conflictivos cambios, como refieren los testimonios de historiadores y artistas. **(2)**
- Relatar la fundación del Ecuador y las condiciones de su primer período republicano (1830-1895), cuando prevaleció **una sociedad regionalizada** y un Estado dominado por los "señores de la tierra", con su visión criolla de la nación y la cultura. Así se inició una larga evolución del Estado nacional. **(3)**
- Explicar las razones por las cuales al nuevo Estado **se le dio el nombre de Ecuador, fruto de las tensiones regionales**. Ese nombre identifica a nuestro país y su gente. **(3)**
- Relacionar **la vida de las ciudades con la vida rural** en el campo. Podemos localizar sus esferas de influencia en los mapas, y establecer los actores urbanos fundamentales, así como las actividades comerciales y las manufacturas. **(4)**
- Establecer los alcances de la educación y la cultura en los primeros años de vida del Ecuador, así como la influencia de la Iglesia católica en la vida pública y privada. **(5)**
- Identificar los **actores fundamentales de la sociedad en la vida cotidiana de la gente**, con sus costumbres, actividad de las familias, alimentación, diversiones y formas de la cultura popular. Podemos comparar con la realidad actual. **Las mujeres tenían un papel destacado en la vida social**. **(6)**
- Reconocer al **Ecuador como un país con sus raíces y su historia**, que deben ser entendidas para poder afrontar el presente y el futuro. **(6)**
- Ubicar al Ecuador en sus inicios como un lugar **bastante aislado, en un mundo crecientemente dominado por el capitalismo**. Era un país donde las relaciones con el sistema mundial se profundizaban, pero aún no eran dominantes. **(7)**
- **Valorar nuestra identidad ecuatoriana** a partir del conocimiento de las raíces de nuestra historia nacional, de la vida de la gente y de los hechos positivos y negativos. **(7)**

¿Sabías que?

Como había oposición a que se llamara Quito, en la discusión de qué nombre se debía poner al nuevo país, una persona propuso que se llame "República Atahualpina", en honor de Atahualpa, último emperador de Tahuantinsuyo.

Al fin, como un compromiso, resolvieron llamarlo Ecuador. El nombre "tierras del Ecuador" había sido usado en sus escritos por Carlos María de la Condamine y otros miembros de la Misión Geodésica que hicieron estudios científicos en tiempos de la Colonia.



Viajar en el siglo XIX era muy difícil. Para ir de Loja a Quito, por ejemplo, los viajeros tenían que salir de Loja a pie o a caballo hasta la actual provincia de El Oro, embarcarse en Puerto Bolívar para ir a Guayaquil. De allí salir en "chata" por el río Guayas hasta Babahoyo, desde donde se volvía a viajar a pie o a caballo para subir al Callejón Interandino. Se llegaba a Guaranda, para luego pasar por Riobamba, Ambato y Latacunga. El viaje podía durar entre 12 y 18 días.

En el siglo XIX, en Quito había una de las mayores concentraciones de conventos de toda América. En sus magníficas edificaciones coloniales vivían entre 400 y 500 religiosos y monjas.



DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Actividades

Eje: interculturalidad / Interpreta

- **Realiza** una entrevista a un artesano de tu comunidad.
- **Prepara** las preguntas que estén relacionadas con la actividad que desempeña, como por ejemplo:
  - ¿Cómo aprendió el oficio?
  - ¿Cómo elabora su trabajo?
  - ¿Quiénes viven de su trabajo?
  - ¿Dónde vende los productos?
- **Interpreta** el trabajo artesanal y **escribe** un párrafo sobre el tema.

Taller: Cultura popular

En grupos de 4-6 personas



¿Qué es lo que van a hacer?

Este proyecto se relaciona con la cultura popular. Cada grupo se hará cargo de un tema.

¿Cuáles son los temas para escoger?

Se seleccionará uno de los siguientes temas. Se tomará uno solo para trabajar. Si todos desean hacer lo mismo y les es imposible ponerse de acuerdo, deberán decidirlo por sorteo.

- Muchas culturas tienen aspectos similares. **Encuentra** e **interpreta** las que son propias de cada cultura:

- Cultura de los mestizos
- Cultura indígena
- Cultura afroamericana
  - costumbres
  - tradiciones
  - fiestas
  - trajes
  - comidas

¿Qué incluye la exposición de cada tema?

- **Descripción** de las características propias del tema escogido.
- **Elaboración** de material visual para la exposición.

Antropología: identifica las tradiciones de los grupos de mestizos, indígenas y afrodescendientes.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Evaluación cualitativa

Analiza

- **Lee** el siguiente documento:

> Para el Departamento del Sur, los dirigentes máximos de la Gran Colombia resultaban muchas veces extraños y ajenos al lugar. Esto provocó el descontento de los gobernados, sobre todo de las clases altas. Por otro lado, las dificultades de comunicación, la difícil geografía y la falta de vías, impidió un gobierno ágil en todo el territorio que cubría Colombia.
>
> En tales circunstancias, la separación del gobierno del Sur se veía venir como un hecho inevitable. A estos motivos se sumaba el interés del general Juan José Flores por gobernar el distrito. El acto de separación se realizó el 13 de mayo de 1830. Pocos días después fue asesinado el mariscal Antonio José de Sucre.
>
> Tomado de: Oscar Efrén Reyes, *Breve historia general del Ecuador*, vols. II-III, Quito, 1977, pp. 57-59.

- **Encuentra** las causas de la separación del Distrito del Sur.
- **Emite** una opinión: ¿Fue correcta o no la separación?

Identifica

En los siguientes gráficos sobre las clases sociales al inicio de la República:

- **Describe** cómo vivía cada clase social.
- **Analiza** la desigualdad social existente en la época.







Otras formas de evaluar

Autoevaluación	Coevaluación Responde con tu compañero
• ¿Cómo era nuestro país cuando se fundó? • ¿Cómo se organizaba antes la producción agrícola? • ¿Cómo se juntaron las regiones dentro del naciente Ecuador? • ¿Por qué se le denominó Ecuador?	• Quito fue por siglos la ciudad más grande, pero luego pasó a ser Guayaquil. ¿Cómo sucedió eso? • La educación es un derecho de todos en el Ecuador. ¿Por qué al principio era privilegio de unos pocos?

Heteroevaluación

- **Discute** en grupo sobre la educación limitada que tenía la mujer dentro de la sociedad de inicios de la República. El grupo que tenga mejores argumentos será el que lleve el mejor puntaje.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Los primeros años

II



Objetivo: Describir los hechos y procesos más relevantes del primer período republicano (1830-1895), por medio del análisis de la sociedad de la época, para identificar las consecuencias económicas y sociales del establecimiento de un Estado excluyente.

Nos preguntamos:



8 **¿Cómo se organizó el recién fundado Estado del Ecuador?**

Un país pobre y desunido
Predominio oligárquico. La representación. Organización del Estado. Los gobiernos seccionales. *Caudillos militares.*

9 **¿Cómo fue la vida del Ecuador en sus primeros años?**

Fundación de la República
La primera Constitución. Gobierno "floreano". Rocafuerte, el organizador. Caída del floreanismo. *La deuda externa.*



10 **¿Cuál fue la primera revuelta "civilista" de nuestra historia?**

Gobiernos "marcistas"
Los gobiernos civilistas. El urvinismo. Fin de la esclavitud. La crisis. *Las guerras y la desunión.*



11 **¿Cómo salió el Ecuador de la crisis que lo llevó a la dispersión?**

Consolidacion del Estado
Un esfuerzo por unir al Ecuador. El polémico constructor. El garcianismo. La Carta Negra. *La Politécnica.*

12 **¿Cómo llegó nuestro país al final del siglo XIX?**

Últimas décadas del siglo XIX
Inicio del auge cacaotero. Lucha política. La dictadura. Partidos políticos. El progresismo. *La venta de la bandera.*

13 **¿Cuáles fueron los grandes pensadores que formularon una visión del país?**

Pensando la patria
Cultura nacional. De la Ilustración al Romanticismo. Historiadores y geógrafos. Emergencia cultural. La prensa. *El valor de la unidad nacional.*

En este bloque vamos a estudiar el proceso histórico del Ecuador en el siglo XIX, desde 1830 a 1895. Se trata de un período que fue muy difícil para nuestro pueblo, pero que puede resultar fascinante cuando queremos conocerlo mejor.

Con la fundación de la República en 1830, surgió un Estado nacional débil y excluyente, cuyo conflictivo proceso de construcción se ha extendido hasta nuestros días. Al fundarse el Ecuador, los grandes latifundistas impusieron su visión de continuidad hispánica y ruptura con la mayoría del pueblo. Por ello, hasta fines del siglo XIX prevaleció un proyecto nacional criollo, limitado y excluyente.

En este período pueden distinguirse varias etapas. La primera corresponde al establecimiento del Estado (1830-1859). La segunda cubre la etapa de consolidación dominada por la polémica figura de García Moreno (1860-1875). La tercera estudia las décadas finales del siglo (1875-1895).

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

8 Un país pobre y desunido

Descubriendo juntos

¿Cómo dirigían el país los grandes hacendados o "señores de la tierra"?

¿Quiénes votaban en las elecciones?

¿Cuál fue el papel de los caudillos militares en la política de los primeros años de la República?

Predominio oligárquico

Las primeras décadas de vida de la República del Ecuador fueron de inestabilidad y desarticulación. Era un país pobre y desunido, las autoridades españolas fueron reemplazadas por los grandes terratenientes, cuyo poder se asentaba en el control de las grandes haciendas.

Los hacendados latifundistas lograron dirigir el nuevo Estado, pero no pudieron unificar a toda la población en una comunidad cultural y social de ecuatorianos, es decir, en una verdadera nación. Se dio una ruptura entre clases dominantes criollas y pueblo.

Los notables de Quito, Guayaquil y Cuenca coincidieron en fundar el Ecuador, pero mantuvieron intereses regionales que los enfrentaban. Un motivo de conflicto fue el control de la mano de obra, siempre escasa en el litoral, y los impuestos aduaneros que defendían la producción textil quiteña, pero limitaban el comercio.

El conflicto entre las oligarquías regionales se extendió por todo el período y provocó inestabilidad política y enfrentamientos.

La representación

El predominio oligárquico se mantuvo con el uso de las instituciones del Estado, leyes, autoridades de gobierno, dinero de los impuestos y cárceles, para reforzar el poder de los "señores de la tierra".

En las elecciones se utilizaba un sistema de votación restringida, que excluía a las mujeres, a los analfabetos (que eran la mayoría) y a quienes no tenían propiedades. Los votantes eran una pequeña minoría de varones propietarios, y se excluía a los campesinos y trabajadores urbanos, El cuerpo electoral se limitaba a los notables y era muy pequeño.

La naciente República del Ecuador surgió sobre bases de dominación económico-social de los indígenas, campesinos mestizos y grupos populares urbanos. Por ello, su historia está llena de conflictos entre los que tenían el poder, el control de la economía y de la sociedad, con las mayorías de trabajadores sujetos a explotación, y también entre las propias oligarquías regionales.

Organización del Estado

El nuevo Estado se organizó con el modelo de la antigua Colombia, con un régimen republicano. El gobierno se ejercía por tres poderes. El Poder Legislativo elaboraba las leyes y realizaba algunas elecciones. Lo elegía el grupo reducidísimo de notables propietarios.

Estructura de la administración del Estado (Poder Ejecutivo)



DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

El Poder Ejecutivo era ejercido por el Presidente de la República y sus ministros, quien administraba las rentas del Estado y cobraba algunos impuestos, mantenía el ejército, ejercía el "patronato" sobre la Iglesia, dirigía las escasas relaciones internacionales.

El Poder Judicial estaba dirigido por una Corte Suprema, nombrada por el Congreso, y tenía jueces en las provincias.

El Estado central era débil y pobre. Sus ingresos –provenientes en buena parte de la "contribución" o tributo indígena, impuestos a las importaciones, estancos y diezmos– se gastaban en el mantenimiento del ejército, el clero y la alta burocracia.

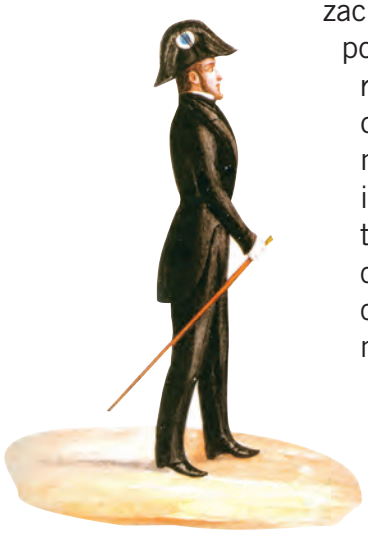
Los gobiernos seccionales

El nuevo Estado del Ecuador conservó los departamentos, provincias y cantones de la antigua Colombia. En 1835 se suprimieron los tres departamentos, aunque se mantuvo en la práctica la regionalización.

Cada provincia tenía un gobernador, que era nombrado por el Presidente de la República, aunque luego se cambiaron las normas para que fuera elegido por votación.

Los cantones o municipios eran dirigidos por un concejo municipal, que tenía muchas responsabilidades a nivel local: educación inicial, servicios en las ciudades, obras públicas, beneficencia, administración de justicia en primera instancia.

Frente a un Estado central débil, las instituciones del poder local y regional eran sólidas. Prevalecía lo que hoy llamaríamos descentralización. En las haciendas y los poblados que estaban a su alrededor se tomaban muchas decisiones y hasta se mantenían prisiones privadas. Las instituciones regionales, destinadas a la construcción de obras públicas o a mantener colegios, estaban en manos de notables latifundistas.



Funcionario municipal

Caudillos militares

El ejército, formado por veteranos de la Independencia, estaba integrado por soldados que en parte eran granadinos (colombianos, diríamos ahora) y por oficiales, en su inmensa mayoría venezolanos. Había también ingleses, irlandeses y españoles, que se habían vinculado a la aristocracia local.

La mayor parte de los ingresos del Estado se destinaba al mantenimiento del ejército, que a veces consumía más de los dos tercios del presupuesto nacional. Aun así, su equipamiento era limitado y con frecuencia no había dinero para pagar a las tropas.

Los enfrentamientos entre las oligarquías regionales convirtieron al ejército en árbitro de la lucha por el poder. Quienes tenían las armas podían influir en la política. Por eso, las alianzas políticas que se formaban estaban articuladas por caudillos militares, que dirigieron el país la mayor parte del tiempo.



Glosario

Predominio oligárquico. Control de la dirección política del Estado por las oligarquías, o sea, los grupos de poder económico que controlaban la sociedad.

Veteranos. Soldados que habían luchado en las guerras de la Independencia y tenían experiencia en las acciones de guerra.

Compara el pasado y el presente

- **Observa con atención la estructura administrativa del Poder Ejecutivo que se propone en el gráfico de la página 28.**
- **Coteja los ministerios de inicios de la República con los de la actualidad.**
- **Elabora un esquema similar con los cambios del presente.**
- **Reflexiona: ¿Crees que los militares de la época constituyeron un grupo de poder?**
- **Realiza un mapa mental que contenga los poderes del Estado y sus funciones: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.**
- **Explica: ¿Por qué se habla de descentralización en este período?**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

9 Fundación de la República

Descubriendo juntos

Organizar un país es una tarea difícil hasta ahora. ¿Cómo hubieras intentado organizar el Ecuador en sus primeros años?

Nuestro país nació con grandes problemas económicos. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian esos problemas con los actuales?

La primera Constitución

El 13 de mayo de 1830, las "corporaciones y padres de familia de Quito" resolvieron "constituir un Estado libre e independiente, con los pueblos comprendidos en el Distrito del Sur y los más que quieran incorporarse, mediante las relaciones de naturaleza y de recíproca conveniencia". De inmediato se convocó a una Asamblea que sentaría las bases del nuevo Estado.

Semanas después, en agosto, se reunió en Riobamba la primera Asamblea Constituyente de nuestra historia. Se había logrado juntar a los tres antiguos departamentos del Distrito del Sur de Colombia y concurrieron a la Asamblea diez diputados por cada uno.



Urna que contiene la primera Constitución

En pocas semanas se aprobó la Constitución y varias leyes. Y se bautizó también al nuevo país con el nombre de Ecuador, en aras de la unidad, ya que el nombre Quito no era aceptado por guayaquileños y cuencanos.



Riobamba en 1830

Gobierno "floreano"

Juan José Flores, general nacido en Venezuela, que había sido Jefe del Distrito del Sur, fue designado Presidente del nuevo Estado por la Asamblea Constituyente de Riobamba.

Una vez en el poder, Flores consolidó una alianza política entre el tradicional latifundismo de la Sierra, al que se había vinculado por matrimonio, con los terratenientes de Guayaquil y los altos mandos del ejército. El floreanismo, como se llamó al grupo de sus partidarios, recogió la tradición conservadora del bolivarianismo.

El gobierno de Flores afrontó grandes dificultades. En 1832 incorporó oficialmente las islas Galápagos al Ecuador. Su mandato se caracterizó por el caos administrativo, la corrupción, la revuelta permanente y el abuso de los soldados, dueños del país. Se dieron dos guerras con Nueva Granada (como entonces se llamaba la actual Colombia) y el país fue derrotado.



Galápagos, anexadas al Ecuador, 1832

Desde los primeros años se levantó la oposición a Flores, que la reprimió con fuerza. Fueron asesinados los miembros de la sociedad opositora "El Quiteño Libre". Con Vicente Rocafuerte, que era otro adversario, en cambio, llegó a un acuerdo y lo apoyó para que fuera nombrado su sucesor. Flores venció a las fuerzas que se oponían al gobierno de Rocafuerte en Miñarica en 1835.

Rocafuerte, el organizador

Vicente Rocafuerte era un notable guayaquileño. Había servido a México como diplomático. De regresó al país lideró la oposición a Flores. Llegó a la Presidencia de la República (1835-1839) mediante un pacto con su adversario y gobernó con su apoyo.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Batalla de Miñarica

Durante su gobierno hizo un gran esfuerzo por organizar el país. Trató de poner en orden los sistemas de recaudación de impuestos y de aclarar la situación de las deudas que tenía el gobierno. Se aprobó la primera Ley de Hacienda. Rocafuerte creó una Dirección de Estudios y fundó varios establecimientos educativos, entre ellos uno para mujeres. Creó también una escuela militar y una naval.



Vicente Rocafuerte

Rocafuerte ejerció el poder con energía y reprimió a la oposición política. Fue duro con la delincuencia y en su período se ejecutó a 72 personas.

Caída del floreanismo

Flores fue elegido presidente por segunda vez en 1839 y ejerció el poder con el impulso de la administración anterior. Pero en 1843, cuando tenía que dejar el mando, dio un golpe de Estado y se hizo elegir por tercera vez por una Asamblea Constituyente que aprobó la llamada Carta de Esclavitud, una constitución que establecía una dictadura perpetua.

La oposición se levantó nuevamente y, en marzo de 1845, se dio una revuelta de las élites de Guayaquil, dirigida por José Joaquín de Olmedo, con la consigna de expulsar del poder al "militarismo extranjero". Se inició una guerra civil, pero ningún bando pudo ganar. Al fin se hizo un acuerdo y Flores aceptó salir del país.

Los años siguientes, Flores los pasó organizando invasiones al Ecuador con mercenarios extranjeros al servicio de España y Perú.

La deuda externa

Durante las guerras de la Independencia, los patriotas pidieron prestado dinero en el exterior, en especial en Inglaterra, para el mantenimiento de los ejércitos. Nació así lo que se llamó la "deuda de la Independencia".

En 1832, durante una reunión en que el Ecuador no estuvo, se distribuyó la deuda de la antigua Colombia, y a nuestro país le tocó asumir una cantidad enorme: más de un millón y medio de libras esterlinas.

En los primeros años no se pudieron pagar ni los intereses de la deuda externa, pero se hicieron varios intentos para llegar a un acuerdo con los acreedores. La realidad, sin embargo, es que aunque se pagaba algo, el monto crecía paulatinamente. Por años se mantuvo pendiente el pago de esa deuda. En una negociación en 1856 se entregaron, a los acreedores, territorios en el norte de Esmeraldas y en el Oriente, además de lo que se recaudaba de los impuestos a la aduana.

La deuda de la Independencia fue el principio de la deuda externa, que ha durado toda nuestra historia. Ha sido un instrumento del capitalismo internacional para presionar a nuestros gobiernos y exigirles pagos que nos han empobrecido aún más.

Glosario

Libra esterlina. Moneda de Reino Unido de la Gran Bretaña, que se usaba en el Imperio británico y en todo el mundo para las transacciones internacionales. Era la moneda dominante en el siglo XIX.

Analiza e investiga

- **¿Crees que fue positiva o negativa la adopción del nombre de Ecuador?**
- **Reflexiona: ¿Por qué se llama a Rocafuerte el verdadero organizador de la República?**

La recaudación de impuesto ha sido un problema desde inicios de la República.

- **Averigua: ¿Quién se encarga de la recaudación de impuestos en la actualidad?**
- **Busca en los periódicos noticias sobre este tema.**
- **Imagina en qué se pueden invertir los impuestos recaudados.**
- **Interpreta: ¿Piensas que el movimiento creado en Guayaquil en 1845 fue nacionalista?**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

10 Gobiernos "marcistas"

Descubriendo juntos

¿Se considera progresista al "urvinismo" porque liberó a los esclavos y promovió el comercio?

Abolir la esclavitud fue un paso importante, pero ¿se acabó con ello el racismo, la pobreza y el discrimen de los negros?

Los gobiernos civilistas

Como la rebelión nacionalista contra Flores fue en el mes de marzo, sus partidarios se llamaron "marcistas". Así se denominaron los gobiernos que surgieron del triunfo.

En 1846 se reunió una Asamblea Constituyente en Cuenca, que desconoció los acuerdos firmados con Flores, lo que provocó que el general intentara invadir el Ecuador para volver al poder. La Asamblea nombró Presidente al comerciante guayaquileño Vicente Ramón Roca. Por eso su gobierno y el de sus sucesores se denominaron "civilistas".

El gobierno de Roca transcurrió en medio de la amenaza de invasión de Flores, apoyado por España. Ante ello, los países vecinos promovieron la "Confederación del Pacífico". Dentro del país se decretaron impuestos para la defensa y se persiguió a los partidarios de Flores.

En 1849, el Congreso no pudo elegir Presidente de la República porque ningún candidato logró obtener los votos necesarios. Se encargó el poder al vicepresidente Manuel de Ascásubi, pero su gobierno no duró. Fue derrocado por un golpe de Estado que llevó al poder a Diego Noboa (1849-1850).



Guayaquil, el centro de la "Revolución marcista" Rene Charton, 1846

El urvinismo

En los inicios de los cincuenta, otro conflicto de poder en el gobierno de Noboa provocó un nuevo arbitraje militar. El "hombre fuerte" del ejército, el general José María Urvina, se proclamó dictador en 1851. El siguiente año fue designado Presidente por una nueva Asamblea Constituyente.



Urvina consolidó una alianza entre la oligarquía latifundista y comercial costeña con el ejército, comandado por jefes nacionales. A ese agrupamiento se lo llamaba urvinismo, por el apellido de su caudillo. Llevó adelante un programa de corte liberal, que promovió la apertura económica y el comercio e incluyó la abolición de la esclavitud, supresión del tributo indígena y medidas a favor de los campesinos serranos.

Las políticas del gobierno y el predomino de los militares provocaron la reacción del latifundismo tradicional contra el urvinismo. Pero el aumento de las rentas del Estado y la popularidad del gobierno lo sostuvieron en el poder.

Fin de la esclavitud

La existencia de la esclavitud se había considerado desde la Independencia como una contradicción con las libertades republicanas. Se dieron pasos para suprimirla, como la "libertad de vientres", con la cual los niños de padres esclavos nacían libres. También se promovió que los esclavos compraran privadamente su libertad. Pero, después de dos décadas de la fundación del Ecuador, todavía había más de 3.000 esclavos negros en el Ecuador.

Uno de los primeros actos de Urvina en 1851 fue decretar la abolición total de la esclavitud en el país. De inmediato se comenzó a liberar a los esclavos. El año siguiente, la Asamblea

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Fiesta de negros

destinó los fondos necesarios para pagar a los dueños de los esclavos. Así terminó esta terrible situación opresiva. Pero los negros o "afroecuatorianos" siguen siendo víctimas del racismo, la pobreza y la discriminación.

La crisis

En 1856, a Urvina le sucedió en el poder su aliado y continuador, el general Francisco Robles. Una desastrosa negociación de la deuda externa y el intento de arrendar Galápagos a extranjeros fueron motivos para que la oposición contra el gobierno adquiriera fuerza.

El Perú reclamó varios territorios en el Oriente y bloqueó el puerto principal con su marina. En 1859 varias revueltas seccionales provocaron una crisis de disolución. En Quito, Guayaquil, Cuenca y Loja se formaron gobiernos autónomos. Los países vecinos negociaban la partición del país. Llegó un momento en que todo el sistema amenazó venirse abajo por el peso de las contradicciones entre las oligarquías regionales. (R: 84).

La crisis se mantuvo por más de un año. Luego de proponer que el país se convirtiera en un "protectorado" de Francia, Gabriel García Moreno, a la cabeza de la aristocracia quiteña y ayudado por Flores, logró triunfar en la Sierra, tomar después Guayaquil y reunificar al Estado ecuatoriano en 1860.

Glosario

Dictador. En la época moderna, persona que tiene, al margen de la ley, todo el poder político y lo ejerce sin limitación jurídica.

Las guerras y la desunión

La historia de nuestro país está llena de enfrentamientos y guerras. Algunos se han dado porque el pueblo lucha por la libertad y la justicia social. Pero otros se han producido por enfrentamientos entre los intereses oligárquicos, intromisión de intereses extranjeros y hasta por ambiciones personales.

La crisis de 1859 fue un ejemplo extremo de lo que puede pasar en un país enfrentado y desunido. Cada región tuvo su propio gobierno. Fuerzas extranjeras ocupaban el territorio e intervenían en los asuntos internos. El trabajo de la gente y el comercio se interrumpieron. Hasta se pensó en volver a depender de un país europeo.

Nuestra historia nos enseña a buscar paz y evitar las guerras, sobre todo aquellas entre nosotros, a mantener la unidad de nuestra patria y a sentirnos solidarios entre ecuatorianos.



Analiza e investiga

- **Argumenta: ¿Por qué Urvina tuvo el apoyo de la oligarquía latifundista y comercial de la Costa y también de algunos grupos populares?**
- **Consulta: Personajes negros o afroecuatorianos que han sobresalido en la historia, sea en la cultura, arte, política, etc. Prepara una exposición con los datos importantes. Expón frente a tus compañeros.**
- **Argumenta sobre el contenido del recuadro "Las guerras y la desunión", que aparece sobre estas líneas.**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

11 Consolidación del Estado

Descubriendo juntos

El gobierno de García Moreno ha sido muy polémico en el Ecuador porque hizo mucha obra pero también reprimió a la gente. ¿Se puede ser objetivo para juzgarlo?

La educación fue una de las grandes preocupaciones del gobierno garciano. ¿Piensas que en la actualidad se debe hacer lo mismo?

Un esfuerzo por unir al Ecuador

La experiencia de la crisis de 1859 y el peligro de disolución provocaron un esfuerzo por unir al país. El incremento de las exportaciones de cacao y la vinculación al mercado mundial exigían que la sociedad y la administración pública se modernizaran.


García Moreno

Se imponía, pues, un esfuerzo de modernización y centralización que necesitaba un acuerdo de las oligarquías regionales que, sin eliminar sus contradicciones, pusiera reglas para el control del poder. Pero ese acuerdo requería fuerza y represión.

El régimen de Gabriel García Moreno llevó adelante esa alianza y puso en marcha un proyecto de modernización y consolidación del Estado.

García Moreno nació en Guayaquil, estudió Derecho en la Universidad Central, de la que fue profesor y rector. Se casó con una aristócrata quiteña y se introdujo en los círculos latifundistas. Estudió un tiempo en Francia y volvió al Ecuador a encabezar la oposición al urvinismo.

El polémico constructor

García Moreno dirigió el gobierno de Quito en 1859 y la reunificación del Ecuador al año siguiente. En 1861 fue elegido Presidente de la República y dominó la política hasta 1875. Fue un gran constructor, pero dirigió numerosos actos de represión que lo convirtieron en la figura más polémica de nuestra historia.

En el poder, García Moreno logró centralizar y administrar con mayor eficiencia buena parte de las rentas públicas, impulsó la creación y


Panóptico de Quito, construido por García Moreno Foto: BCE

desarrollo de los bancos y promovió el control de las emisiones de moneda. El Estado comenzó a pedir préstamos a los bancos para financiar su funcionamiento.

Se construyó una gran cantidad de obras públicas con planificación y honradez. Se crearon escuelas, colegios, institutos especializados y centros de educación superior, como la Escuela Politécnica, el Conservatorio y normales para indígenas. Se fundó el Observatorio Astronómico. El ejército fue reorganizado y modernizado.

El garcianismo

En esos años, el Ecuador comenzó a ser un país organizado, mejor comunicado y con una educación en crecimiento. Esa sería una característica del garcianismo. Pero hubo protestas de grupos de la oligarquía, y fundamentalmente de sectores populares, a los que se les exigía más trabajo y se les cobraba más impuestos. Frente a eso, García Moreno decretó fusilamientos, azotes, encarcelamientos y expulsiones del país. Enfrentó varios alzamientos populares, el más importante de los cuales fue liderado por el cacique indígena Daquilema.

El programa se aplicó con el apoyo de la Iglesia católica. Para ello, el Presidente negoció con el Vaticano un "Concordato", que estableció el monopolio del clero sobre la educación, la cultura y la prensa. Muchísimos religiosos fueron traídos de Europa para hacerse cargo de la educación y para "reformar" los conventos nacionales.


Fernando Daquilema

García Moreno gobernó hasta 1865. Le sucedió Je-

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



García Moreno y un cura disipado Cuadro satírico de Joaquín Pinto

rónimo Carrión, que, a pesar de ser de su confianza, no pudo mantener el régimen autoritario y fue forzado a renunciar. Su sucesor en la Presidencia, Javier Espinosa, tampoco pudo gobernar y fue derrocado por el propio García Moreno en 1869.

La Carta Negra

De nuevo en el poder, García Moreno convocó una Asamblea de incondicionales que, en 1869, aprobó una Constitución que establecía que para ser ciudadano se requería ser católico, y daba al gobernante poderes dictatoriales.

La nueva Constitución, llamada Carta Negra, fue expresión del proyecto garciano, que descansaba sobre una contradicción. Por una parte, impulsó la modernización y consolidación estatal, estimuló la producción y el comercio, desarrolló la ciencia y la educación; por otra, impuso una ideología reaccionaria excluyente y represiva, con la dictadura clerical-terrateniente, que se expresó en la consagración de la República del Ecuador al Corazón de Jesús.



García Moreno asesinado

En 1875, García Moreno controlaba el país a base de la represión y fue reelegido para un nuevo período de seis años. Pero, poco días antes de iniciarlo, fue asesinado el 6 de agosto de ese año.

Glosario

Panóptico. Gran edificio destinado a prisión. También suele ser denominado como "Penitenciaría Nacional".

Analiza

- **Observa con atención las imágenes del cuadro satírico de Joaquín Pinto y responde:**
  - **¿Quiénes son los personajes?**
  - **¿Qué representa la obra?**
- **Determina: ¿Por qué se dio el nombre de "Carta Negra" a la Constitución de García Moreno?**
- **Explica: ¿Cuáles fueron las contradicciones en la obra de García Moreno?**

La Politécnica

Urgido por conseguir técnicos para las obras que planificaba, García Moreno fundó la Escuela Politécnica, la primera institución de ese tipo en el continente.

El Presidente encargó la Politécnica a un grupo de jesuitas alemanes, traídos especialmente para el proyecto. En la institución se enseñaba Matemática, Física, Química, Botánica, Geología, Geodesia, Astronomía, construcción de caminos y ferrocarriles, diseño arquitectónico y dibujo.

El primer rector de la Escuela fue el padre Juan Bautista Menten, que contó con el apoyo de sabios como Wolf, Sodiro, Kolberg y Dressel. La institución funcionó cinco años y logró graduar a un destacado grupo de ecuatorianos.



Profesores jesuitas que impulsaron la educación técnica Foto: BCE

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

12 Últimas décadas del siglo XIX

Descubriendo juntos

El Ecuador era llamado "país cacaotero". ¿Sabes por qué?

En nuestro país aparecieron los partidos políticos hace más de cien años. ¿Crees que son necesarios?

Inicio del auge cacaotero

Desde los años de 1870, el Ecuador experimentó un gran crecimiento económico por el incremento de la producción y exportación del cacao. La fruta se producía sobre todo en Guayas y Los Ríos, en plantaciones que tenían trabajo asalariado de jornaleros y redentores. Estos últimos cultivaban las tierras del latifundista y le entregaban su cosecha de cacao en pago de una deuda.



El auge del cacao incrementó el poder de los terratenientes, comerciantes y banqueros de Guayaquil, y profundizó la inserción del país en el sistema económico mundial. A fines del siglo XIX se establecieron bancos y casas comerciales. La ciudad creció rápidamente.

En las últimas décadas del siglo XIX, la penetración de bienes importados afectó al artesanado, que formó organizaciones que dinamizaron la movilización popular.



Los "cacahueros" eran trabajadores que se encargaban de "secar" los granos de cacao antes de embarcarlos para el exterior *Nueva Historia del Ecuador,* vol. 7

Lucha política

De 1875 a fines del siglo XIX, en medio del crecimiento económico, se dieron varios conflictos políticos. La oligarquía latifundista y especialmente su aliada, la Iglesia, lucharon por conservar el poder. Las clases dominantes guayaquileñas, en cambio, consolidaban el control de la economía nacional y reclamaban mayor injerencia en el gobierno.

La dictadura

En la nueva elección de 1875 triunfó Antonio Borrero, candidato de una alianza de moderados y radicales. Borrero no pudo sustituir la Carta Negra. Ante esto, la oposición encabezada por la oligarquía costeña promovió la dictadura del general Ignacio de Veintemilla.

Instalado en el poder, luego de vencer a la resistencia serrana, Veintemilla inició su gobierno con medidas liberales que afectaron a la Iglesia. Ya elegido presidente constitucional, cambió su actitud y realizó un gobierno corrupto y estéril, que desperdició el auge económico y no realizó obras importantes.



Marietta de Veintemilla

Cuando Veintemilla concluyó su período en 1882, proclamó una nueva dictadura, pero una alianza de conservadores y liberales, la Restauración, lo echó del poder. En la defensa de Quito se destacó su sobrina Marietta de Veintemilla, una notable mujer que tuvo influencia cultural.

Partidos políticos

En la lucha contra Veintemilla se definieron las fuerzas políticas. Los garcianos fundaron en 1883 la Unión Republicana, que tenía dos tendencias, los "extremistas", que fundaron el Partido Católico Republicano o Conservador, y los "progresistas", de orientación liberal católica.

Surgió el liberalismo también con dos tendencias. De un lado, el radicalismo montonero de campesinos costeños liderados por Eloy Alfaro; de otro, una corriente moderada que en 1890 constituyó el Partido Liberal Nacional.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Montoneros liberales comandados por Vargas Torres Foto: BCE

El progresismo

En la Constituyente de 1883 predominó una postura política intermedia, el progresismo, que favorecía la inserción del país en la economía internacional, pero al mismo tiempo se proponía mantener la relación Iglesia-Estado. Esta postura dirigió el gobierno por una década.

En 1884 fue electo presidente José María Plácido Caamaño, que impulsó varias obras públicas y educativas, ejerció mucha represión y enfrentó la insurrección de las montoneras, que se levantaron en Manabí y Esmeraldas. En este gobierno se adoptó el sucre como la moneda nacional



Antonio Flores

En el gobierno de su sucesor Antonio Flores (1888-1892) se aceleraron la modernización y también los conflictos que definieron la etapa: reforma del régimen bancario, sustitución del diezmo, renegociación de la deuda externa, contratos ferrocarrileros. En esos años se inauguró el servicio de telégrafo. (R: 90)

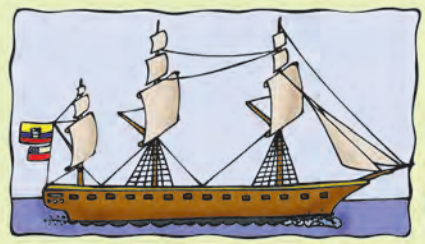
En el gobierno del último progresista, Luis Cordero (1892-1895), la presión de conservadores y liberales llevó a su fin a la alternativa intermedia. Cuando se dio la acusación al gobierno de haber "vendido la bandera", Cordero cayó. Semanas después, el 5 de junio de 1895, se inició en Guayaquil la Revolución Liberal.

La venta de la bandera

Japón estaba en guerra con China y necesitaba comprar a Chile el crucero Esmeralda. Pero Chile se había declarado neutral y no podía venderlo. Por ello, una casa comercial de Nueva Yok, de acuerdo con el ex presidente Caamaño, gobernador de Guayas, arregló que el Esmeralda fuera supuestamente vendido por Chile al Ecuador y luego vuelto a vender por éste a Japón.

El crucero zarpó de Valparaíso con bandera ecuatoriana y en Galápagos la cambió por la japonesa. Cuando el púbico se enteró de este arreglo, culpó al gobierno de la "venta de la bandera" y terminó por derrocar a Cordero.

El hecho fue el detonante de la Revolución Liberal y una prueba de que la identidad nacional había penetrado en amplios grupos populares, que rechazaron la manipulación de un símbolo de la patria.



Analiza

- **¿Por qué la inserción del país en el mercado mundial influyó en toda la economía nacional? ¿Cómo afectó a los artesanos?**
- **Investiga: ¿Quién fue Marietta de Veintemilla?**
- **Elabora una línea de tiempo de los gobiernos "progresistas".**
- **Lee la información sobre la "venta de la bandera" en el recuadro. Resume las ideas principales y secundarias.**
- **Contesta las siguientes preguntas:**
  - **¿Cómo se vio afectado el país con este arreglo?**
  - **¿Te parece este hecho una traición a la patria?**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

13 Pensando la patria

Descubriendo juntos

Capullito colorado/ De la mata de ají
La mata quedó llorando/ Como yo lloro por ti.
No son letras de diamante/ Ni tampoco de rubí
Son letra de cariño/ Y surgieron para ti

¿Sabías que los "amorfinos" son una de las expresiones más antiguas de la cultura popular?

Cultura nacional

Durante el siglo XIX, en muchos aspectos de la vida de la sociedad y la cultura persistieron ciertos rasgos coloniales. El tradicionalismo era muy fuerte en una realidad dominada por la religiosidad y la discriminación racial. Frente a esa realidad, insurgió el liberalismo, que enfrentó al conservadurismo y criticó a la sociedad.

De la continuidad de los elementos coloniales, del desarrollo de la educación y de la crítica liberal fue surgiendo una cultura nacional ecuatoriana enraizada en el seno del pueblo. Entre mestizos, cholos, montubios, indígenas y negros se mantuvieron y desarrollaron rasgos culturales que no solo preservaron sus identidades, sino que generaron nuevas y formaron lo que ahora consideramos como patrimonio común.

De la Ilustración al Romanticismo

En las primeras décadas de fundación del nuevo Estado dominó el pensamiento ecuatoriano. José Joaquín de Olmedo y Vicente Rocafuerte fueron las figuras descollantes. A lo largo del siglo XIX se dio un tránsito del pensamiento ilustrado al pensamiento romántico.


Juan León Mera

El esfuerzo educativo de García Moreno impulsó la cultura. En las décadas finales del siglo XIX hubo un auge, cuyas más altas figuras fueron Juan León Mera, ideólogo de la derecha, fundador del Partido Conservador, crítico literario, novelista pionero y autor del Himno Nacional; y Juan Montalvo, máxima figura del liberalismo, luchador contra García Moreno y Veintemilla, cuyas obras fueron la base ideológica de la lucha por la transformación, que tuvieron gran influencia en el pais y en América Latina.


Juan Montalvo

Historiadores y geógrafos

Luego de la publicación en 1846 de la *Historia del Reyno de Quito* de Juan de Velasco, apareció el *Resumen de Historia del Ecuador* de Pedro Fermín Cevallos. También Francisco Xavier Aguirre Abad escribió su historia.


Federico González Suárez

A fines del siglo XIX, nuestro más grande historiador, Federico González Suárez, publicó varios estudios arqueológicos pioneros y su *Historia General de la República del Ecuador*, que es la obra referente de nuestro país. Se publicaron, además, obras de historiografía, como la de Marietta de Veintemilla.

También la geografía del Ecuador tuvo su desarrollo. En los años cincuenta publicó su obra Manuel Villavicencio, y en los noventa publicó la suya Teodoro Wolf.

Emergencia cultural

En esos años se publicaron varias obras de ensayo y poesía. En la arquitectura y la plástica hubo continuidad colonial. En la pintura se destacaron maestros como Pinto, que innovó la antigua tradición religiosa con elementos costumbristas y retratos de generales de la Independencia. Luego nuestro mayor paisajista, Rafael Troya.

En las últimas décadas del siglo comenzó a valorizarse la cultura popular, en un medio en que se mantuvieron el racismo y el discrimen. Aparecieron los primeros trabajos de sistematización del quichua y de recolección de tradiciones y cantares populares, en las que destacaron Mera y Luis Cordero.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Encuentro de Carlos y Cumandá. Óleo de Rafael Troya

La prensa

En los primeros años de la República se desarrolló el periodismo y adquirió creciente influencia en el debate político y la cultura oficial. Sus dos figuras más destacadas fueron fray Vicente Solano y Pedro Moncayo.

Los periódicos se multiplicaron conforme avanzaba el conflicto político. La mayoría de los dirigentes e intelectuales escribieron para los periódicos o mantuvieron algunos de ellos.

A fines del siglo XIX se publicaban ya varios diarios en Guayaquil, que llegaron a dominar la incipiente opinión pública. Utilizaban el cable internacional para ofrecer noticias de otros lugares del mundo y dinamizaron al comercio y la banca con los anuncios y las informaciones sobre la economía internacional.

Investiga y valora

- **Averigua: ¿Qué periódicos existen en la actualidad en el país?**
- **Explica: ¿Cómo entiendes la libertad de prensa?**
- **Elabora un *collage* con los principales representantes de la época estudiada, que contenga:**
  - **Obras representativas**
  - **Imágenes de los personajes**
  - **Frases importantes**
- **Argumenta: ¿Cómo entendemos la unidad nacional?**

El valor de la unidad nacional

Cuando nació el Ecuador, sus habitantes ni siquiera podían pronunciar bien su nombre. A lo largo del siglo XIX, bajo el predomino de los terratenientes criollos, se gestó un sentimiento de pertenencia no solo en ellos, sino también en grupos de profesionales y pequeños propietarios, e inclusive en sectores de trabajadores como artesanos y agricultores mestizos.

Aunque indígenas y campesinos estaban excluidos, se había gestado una comunidad nacional débil y limitada, de la que participaban los ecuatorianos que se sentían parte del país. Y eran un buen número. La famosa "venta de la bandera" lo demostró.

La historia nos enseña a identificarnos con nuestra patria y a defender la unidad de los ecuatorianos. Debemos combatir las injusticias que vienen del pasado y permanecen hasta hoy, y que amenazan con dividirnos. La unidad no puede darse si no hay solidaridad y distribución de la riqueza. El valor de la unidad es la justicia social.



DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Hemos aprendido a...

- Determinar las características principales del Ecuador como **un país pobre y desunido en las primeras décadas de su historia**, en que predominaban las regiones y los conflictos entre ellas. Tenía una débil organización estatal, dominada por los caudillos. **(8)**

- Ubicar en el tiempo la primera etapa de la vida del Ecuador (1830-1845), en que **predominaron los caudillos militares y la influencia del clero** en la política y la sociedad. El general Juan José Flores tuvo un papel dominante en la vida pública. **(9)**

- Identificar la **administración del presidente Vicente Rocafuerte, que realizó el primer intento de organización del país** y creó algunas instituciones que perduran hasta hoy. También a conocer sus obras de gobierno. **(9)**

- Estudiar la reacción nacional de 1845, llamada "marcista", que instauró varios gobiernos civiles, y destacar la acción de **gobierno del general Urvina, caudillo militar que tomó varias medidas liberales y abolió la esclavitud de los negros**, medida que tuvo importantes consecuencias. **(10)**

- Analizar la situación de **inestabilidad y las continuas guerras que predominaron en los primeros años**, que devinieron en una crisis de disolución del naciente Ecuador en 1859-1860. **(10)**

- Examinar cómo la crisis se superó con el proceso de **consolidación del Estado, que se dio bajo el régimen de García Moreno (1860-1875)**, un gobernante polémico, gran constructor, pero inclinado a la represión. **(11)**

- Analizar **la etapa 1875-1895, con sus procesos económicos y conflictos sociales y políticos**, especialmente el inicio del "auge cacaotero", el predominio del "progresismo" y la lucha popular de los montoneros. **(12)**

- Explicar cómo a finales del siglo XIX se dieron **varios esfuerzos por entender el país y su identidad**, principalmente las obras de escritores como Juan Montalvo y Juan León Mera, e historiadores como Federico González Suárez y Marietta de Veintemilla. **(13)**

- Valorar **la unidad nacional y la lucha por consolidar la identidad y soberanía de la patria**, a partir de la consideración de los enfrentamientos y conflictos que se sucedieron en el siglo XIX. **(13)**

¿Sabías que?

Los primeros años de vida del Ecuador estuvieron llenos de agitación, pero también hubo avances técnicos. En los astilleros de Guayaquil, que habían sido muy importantes en la Colonia, se construyó uno de los primeros barcos a vapor del mundo y primero de Sudamérica, luego de que Robert Fulton hiciera el suyo, como gran innovación tecnológica. El vapor se llamó *Guayas* y se lo pintó en el escudo nacional.

En 1838, el marino guayaquileño Manuel Rodríguez de la Bandera cruzó el río Guayas en un barco submarino que había diseñado y construido él. La nave se llamaba "El hipopótamo".

Hasta la segunda década del siglo XX, en que se terminó el canal de Panamá, los países del Pacífico Sur, entre ellos Ecuador, se conectaban con Europa por mar, tras bordear el cabo de Hornos, por el extremo de Sudamérica. Al salir de Guayaquil, los barcos de vela debían parar en el Callao (Perú), Valparaíso (Chile), Buenos Aires (Argentina) o Río de Janeiro (Brasil) y de allí cruzar el Atlántico. El trayecto podía durar tres meses.



García Moreno fue asesinado en Quito en agosto de 1875. Pero su figura inspiraba tanto respeto y miedo que no se atrevieron a velarlo en un ataúd. Su cuerpo fue embalsamado y se lo colocó sentado en el altar mayor de la Catedral, donde muerto presidió sus propios funerales.

Actividades

Eje: formación de una ciudadanía democrática / Investiga y compara

- **Investiga** e **identifica** los cambios entre la organización del primer Estado y el actual.

Aspectos	Primer Estado	Estado actual
Los poderes del Estado		
¿Quiénes ejercían esos poderes?		
¿Cómo era el Estado central?		

- Después de hacer la investigación y comparación, **responde**: ¿Crees que ha mejorado la organización del Estado desde hace 200 años? ¿En qué aspectos?

Taller: Investigación sobre Fernando Daquilema

En grupos de 4-6 personas



¿Qué es lo que van a hacer?

Este proyecto se relaciona con la vida de un dirigente indígena importante. Cada grupo se hará cargo de un tema.

¿Cuáles son los temas para escoger?

Se seleccionará uno de las siguientes temas. Se escogerá uno solo para trabajar. Si todos desean hacer lo mismo y les es imposible ponerse de acuerdo, deberán decidirlo por sorteo.

- Datos biográficos de Fernando Daquilema
- Contexto histórico de Fernando Daquilema
- Enseñanzas a las futuras generaciones
- Importancia de su papel en la historia

¿Qué incluye la exposición de cada tema?

- **Descripción** de las características propias del tema escogido.
- **Elaboración** de material visual para la exposición.

Conexiones

- Arte: obras de Joaquín Pinto
- Geografía: ubicar la distribución del Ecuador de la época
- Cívica: enseñanza de valores como la paz

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Evaluación cualitativa

Analiza

- **Lee** el siguiente documento:

> Para el presidente García Moreno, la educación representaba un buen vehículo ideológico, capaz de propulsar su proyecto de progreso y civilización para la República. Esta idea lo llevó a la creación de la Escuela Politécnica. En efecto, al argumentar las razones para la fundación de esta institución, enuncia la necesidad de formar hombres para poder desarrollar la industria y lograr el progreso de la República, al tiempo que creó la Universidad Central. Ambos actos se llevaron a cabo a sugerencia de García Moreno en 1869. Se fundó así la primera Politécnica de América.
>
> Tomado de: República del Ecuador, *Leyes, decretos y resoluciones de la Convención Nacional y decretos del Poder Ejecutivo en 1869*, Quito, Imprenta Nacional, pp. 122-123.

- **Encuentra** las causas por las que el presidente García Moreno se inclinó por la educación.
- **Emite** una opinión: ¿Fue positivo o no para el país?

Interpreta

- **Identifica** la imagen.
- **Relaciónala** con el tema estudiado.
- **Contesta:** ¿Quiénes se beneficiaron con esta actividad? ¿Cómo nos relacionamos con el mundo a través de esta actividad?



Otras formas de evaluar

Autoevaluación	Coevaluación Responde con tu compañero
• ¿Cómo era el Ecuador de los inicios de la República? • ¿Podría sintetizar en un esquema los contenidos del bloque?	• Comparte una conversación sobre el inicio de la deuda externa. • Explica con argumentos lo negativos que fueron los caudillos militares.

Heteroevaluación y metacognición

Para ello revisa la rúbrica del cuaderno de trabajo:

- A través de un debate, y utilizando diferentes posturas, asume la defensa o acusación al presidente Gabriel García Moreno.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Entre los siglos XIX y XX

III



Objetivo: Determinar la posición del Ecuador en el orden mundial que predominó a finales del siglo XIX y las características del Estado laico, establecido a inicios del siglo XX, a través de la comparación con otras sociedades en América y el mundo, con el fin de identificar factores propios sobresalientes.

Nos preguntamos:



14 **¿Cuáles eran las condiciones en América Latina hacia 1900?**

El mundo a inicios del siglo XX
Un nuevo siglo. Avance de la industrialización. El reparto colonial. América Latina. *El panamericanismo.*



15 **¿En que consistió el *boom* o auge del cacao en el Ecuador?**

El gran auge del cacao
Una sociedad en expansión. Terratenientes y campesinos. *El mercado mundial.* La burguesía. Actores sociales.



16 **¿Cuál fue la trayectoria histórica de la Revolución Liberal ecuatoriana?**

La Revolución Liberal
El 5 de junio. Primer gobierno alfarista. Alfarismo *vs.* placismo. Segundo gobierno alfarista. Fin de la Revolución.

17 **¿Cuáles fueron los principales cambios que implantó el liberalismo?**

El Estado laico
Triunfo político de la burguesía. Iglesia *vs.* Estado. El programa liberal. Reacción conservadora. *Libertad de conciencia.*

18 **¿Cómo impactó en la sociedad ecuatoriana la transformación laica?**

Cambios de la sociedad
La vida de las ciudades. La vida cotidiana. La cultura. *Influencia liberal.*

19 **¿Qué sucedió en los años de predominio de la burguesía comercial y bancaria?**

Los años de la plutocracia
Predominio de la burguesía. Placismo y montonera. La crisis del cacao. Reacción popular.

En este bloque y el siguiente estudiaremos el segundo período de la historia republicana de nuestro país, que se extendió desde fines del siglo XIX hasta la década de los sesenta, en el siglo XX. El principal protagonista del período es el pueblo ecuatoriano, que, en medio de avances y crisis, construye su propia historia.

Ese período se caracteriza por el gran auge cacaotero, que trajo un importante crecimiento económico e incorporó al Ecuador al mercado mundial, con el predominio de la burguesía comercial y bancaria; por el triunfo del liberalismo en lo político, y por la vigencia de un proyecto nacional mestizo.

En el presente bloque estudiaremos dos etapas históricas. En primer lugar, la Revolución Liberal (1895-1912) que, bajo el liderazgo de Eloy Alfaro, implantó el Estado laico y produjo el cambio más profundo que se ha dado en nuestra historia. Luego, analizaremos el llamado "predominio plutocrático" (1912-1925), con los gobiernos de la plutocracia y la crisis del cacao.

14 El mundo a inicios del siglo XX

Descubriendo juntos

A fines del siglo XIX habían avanzado la industrialización y el capitalismo a nivel internacional.

Varios países de Europa y Estados Unidos habían desarrollado grandes imperios coloniales. Esos años se inició el auge del imperialismo.

¿Cómo era un mundo dominado por las grandes potencias?

Un nuevo siglo

Nuestro país llegó al final del siglo XIX en medio de la mayor transformación de su historia republicana: la Revolución Liberal. Este proceso tuvo hondas raíces internas, pero ocurrió en un marco internacional donde también los cambios eran importantes.

El más hondo de todos ellos fue la definitiva consolidación del sistema capitalista mundial, centrado en los países de Europa Occidental y Estados Unidos, que concentraban la producción industrial y el capital, frente a los demás países que producían materias primas.

Avance de la industrialización

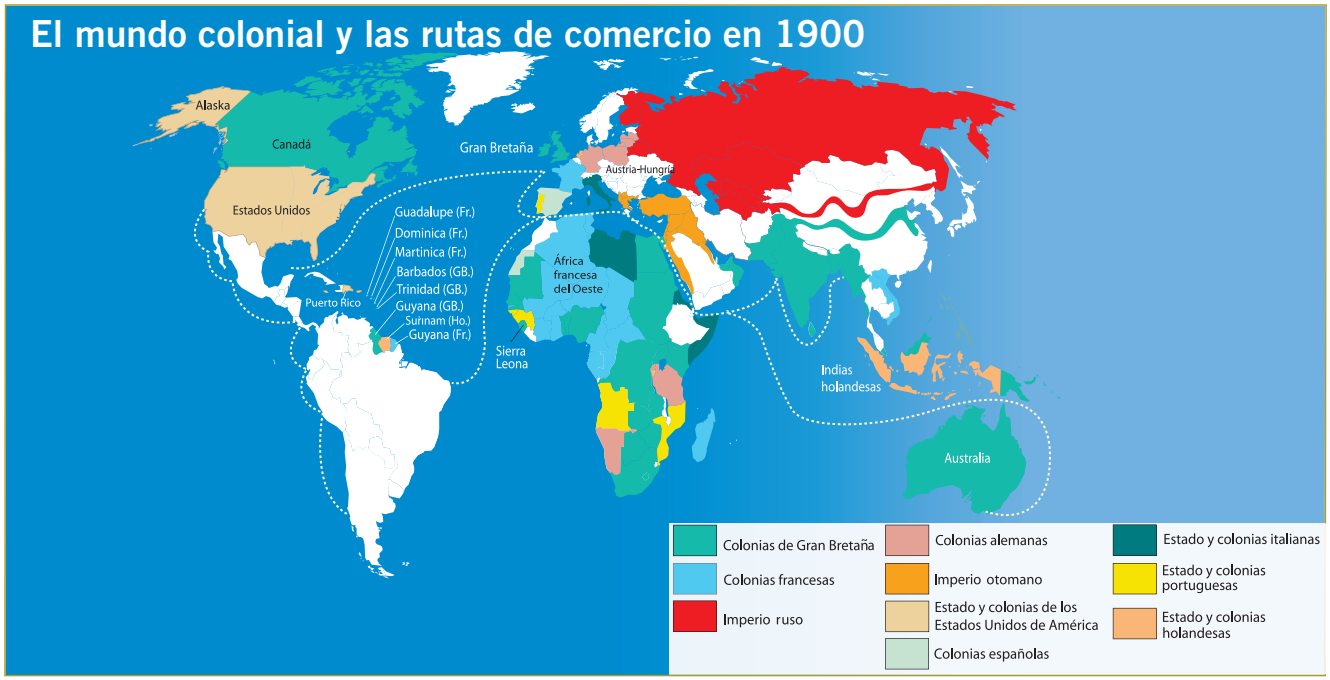
A lo largo del siglo XIX, la moderna industria manufacturera, que se había iniciado en Gran Bretaña, se extendió a otros países europeos y a Estados Unidos. Las ciudades crecieron y se convirtieron en grandes centros de producción con fábricas e instalaciones comerciales de gran volumen. Con ellas, crecieron también los trabajadores industriales, que se transformaron en protagonistas sociales del siglo XX.

El comercio internacional se aceleró. Las rutas marítimas se intensificaron. En las décadas finales del siglo XIX se construyó el canal de Suez, que facilitó el acceso desde el Mediterráneo a África Oriental y Asia. En los inicios del siglo XX se construyó el canal de Panamá, que acortó las distancias entre las costas de Norteamérica y redujo el camino al Pacífico Sur. Los barcos de vapor se multiplicaron y fueron cada vez más grandes para satisfacer las demandas del comercio.

Los ferrocarriles se transformaron en ejes de un vasto sistema de comunicaciones, por donde circulaban personas y productos. Las vías férreas se construyeron en casi todos los países del mundo. Para ello, los bancos de los países capitalistas realizaron préstamos que dejaron cada vez más endeudados a los gobiernos.

El reparto colonial

Los países industrializados competían entre sí por mantener sus fuentes de materias primas y sus mercados. Por ello, buscaron extender sus



DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

imperios coloniales a África, Asia, el Caribe y otros espacios menores. El mundo quedó dividido a fines del siglo XIX en diversas esferas de influencia de Gran Bretaña, Francia, Alemania, Bélgica y Estados Unidos, que comenzaba a extender su influencia económica y política a América Latina y otros lugares del mundo.

La expansión del capitalismo llegó también a países como los latinoamericanos, que habían obtenido la independencia pero, debido a las relaciones de comercio, a las deudas y a los compromisos militares, eran, en realidad, dependientes del sistema mundial.

Con sus enfrentamientos, las grandes potencias iban agudizando las tensiones que llevaron a la Primera Guerra Mundial (1914-1918).

América Latina

En los comienzos del siglo XX, por diversas vías, los países latinoamericanos ya se habían insertado en el mercado mundial, que demandaba sus productos tropicales, granos y minerales, al mismo tiempo que introducía artículos manufacturados y realizaba préstamos. Mientras se estrechaban las vinculaciones con los países capitalistas industrializados, las relaciones entre los países latinoamericanos, en cambio, eran limitadas. Subsistían aún disputas territoriales y recelos regionales. Incluso Estados Unidos comenzó a dirigir las relaciones interamericanas.

Con el crecimiento de los sectores ligados al comercio exterior, en América Latina sucedieron cambios importantes. Las burguesías comerciales y bancarias lograron cada vez mayor influencia en el poder. Fue así como en la gran mayoría de los países, hacia fines del siglo XIX, ya se habían dado reformas políticas de corte liberal, que impulsaron Estados oligárquicos.



El ejército de Pancho Villa avanza por el desierto en una de las batallas de la Revolución Mexicana

El panamericanismo

A fines del siglo XIX, se robusteció en nuestros países la idea de que pertenecían a un solo espacio latinoamericano. Pero no dieron pasos concretos en esa línea. En cambio, Estados Unidos comenzó una agresiva política "panamericanista", orientada a consolidar una esfera de influencia en el continente. Para ello, convocó varias conferencias internacionales y promovió la organización que luego sería la OEA.

Estados Unidos intervino en la independencia de Cuba frente a España, y aunque no pudo conservarla como colonia -que sí consiguió en Puerto Rico- mantuvo una presencia determinante en ese país. En los años siguientes, los norteamericanos realizaron varios actos de intervención y aventuras militares para proteger sus intereses en América Latina.

En la primera década del siglo XX, a cien años de la Independencia, América Latina era distinta. Los Estados oligárquicos decimonónicos caían. Las ciudades crecían y el comercio se intensificaba. Surgían fuerzas políticas radicales y nuevas organizaciones populares. Grandes procesos se avecinaban, el más notable de ellos fue la Revolución Mexicana.

Glosario

Imperialismo. Fase de desarrollo del capitalismo mundial en que las grandes potencias se enfrentan no solo por dominar los mercados, sino por penetrar los países con inversiones y con su sistema financiero.

OEA. Organización de Estados Americanos.

Investiga e interpreta

- **Colocando simbología de colores, señala las posesiones de Gran Bretaña, Francia, Estados Unidos, Alemania, España, Italia, Portugal y Holanda.**
- **Consulta: En qué consistió la Revolución Mexicana. Causas y consecuencias del conflicto. ¿Qué grupos se enfrentaron?**
- **Deduce: ¿Por qué Estados Unidos vivió una época de expansión?**
- **Explica: En qué consistió el Panamericanismo?**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

15 El gran auge del cacao

Descubriendo juntos

El comercio es una actividad importante en la vida de las sociedades ¿Es la influencia del comercio en el Ecuador tan grande como fue en el auge cacaotero?

¿Quiénes eran los "grandes cacaos"?

¿Cómo se incorporó el Ecuador al mercado mundial?

Una sociedad en expansión

A fines del siglo XIX, la economía del Ecuador estaba en crecimiento, alentada por el incremento de las exportaciones de cacao. Para entonces, la población del país había superado el millón de habitantes, y pasado el año 1900 eran ya 1.400.000 los ecuatorianos. En 1950 habían llegado a 3.202.757.

Aunque por muchos años el país seguiría siendo predominantemente rural, las ciudades crecían aceleradamente, en especial Guayaquil. Al entrar el siglo XX superaba los 60 mil habitantes. En 1920 tenía 90 mil, y en 1950 eran 270.000. Otras ciudades de la Costa crecieron también. Quito tenía 50 mil habitantes alrededor de 1900. En 1950 serían 210.000.

Guayaquil manejaba entre 80 y 90% del comercio exterior. La última década del siglo XIX tenía servicios de transporte y cabotaje, luz eléctrica, gas y teléfonos. Estaba conectada por cable con el exterior y por telégrafo con Quito. Sus construcciones de madera eran muy insalubres y estaban constantemente expuestas al peligro de incendios.

Quito, igual que Loja, tuvo antes de 1895 su primer servicio eléctrico. Con el tiempo se la dotó de servicios de transporte y conexión telefónica. Otras ciudades de provincia tuvieron luz eléctrica desde inicios del nuevo siglo.



Almacén a principios del siglo XX, Guayaquil Foto: BCE



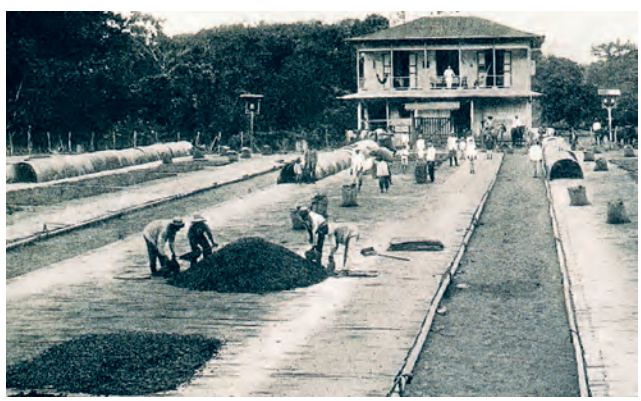
Bomberos prueban una estación de bombeo de agua potable para la ciudad de Guayaquil en 1905 Foto: BCE

El aumento de la población y el desarrollo de las comunicaciones ampliaron el espacio nacional. En la Costa, extensas porciones de territorio se incorporaron a la producción y se colonizaron grandes zonas. El transporte de vapor proveía una conexión más fluida con el extranjero y acortaba las distancias internas.

Terratenientes y campesinos

El auge cacaotero se extendió desde los ochenta hasta la primera década del siglo XX. El Ecuador fue, por algunos años, el primer exportador de cacao del mundo, y su comercio internacional experimentó un enorme incremento. Con el crecimiento económico se precipitaron cambios políticos y sociales.

El cacao se producía en haciendas ubicadas en la costa interna (Guayas, Los Ríos y en parte de Manabí y El Oro), que pertenecían a familias



Hacienda cacaotera Foto: BCE

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

El mercado mundial

Desde las últimas décadas del siglo XIX, el Ecuador quedó incorporado al mercado mundial mediante la producción de cacao, café, tabaco, tagua y otras materias primas, y la importación de herramientas, aparatos domésticos, vestidos, manufacturas en general y alimentos del exterior. Desde entonces, el capitalismo fue el sistema económico dominante, y la burguesía, la clase dirigente.

En esos años comenzaron a realizarse inversiones extranjeras en el país destinadas a la minería, al ferrocarril y luego al petróleo. Se renegoció y se incrementó la deuda externa. Creció también la presencia de compañías de seguros extranjeras.



asentadas sobre todo en Guayaquil. Las llamaban los "gran cacaos".

El hacendado asignaba a un sembrador una porción de tierra para que cultivara una "huerta" de cacao con ayuda familiar. En unos años, el campesino entregaba la huerta en producción y recibía una cantidad en pago por cada árbol de cacao. Entre la siembra y la cosecha, el sembrador cultivaba productos para consumo doméstico; pero, para adquirir herramientas, alimentos y manufacturas, pedía al hacendado adelantos en dinero. Las haciendas requerían mantenimiento y trabajo en cosechas. Tenían, por ello, peones jornaleros, que recibían salario y una parcela para cultivo doméstico. Pedían también al hacendado adelantos en dinero, que se descontaban de pagos futuros.

La burguesía

Con el incremento de las exportaciones, crecieron también las importaciones y se robustecieron los grupos de comerciantes. Las grandes cantidades de dinero que generaba la exportación de cacao se acumularon en los bancos privados, que emitían moneda y hacían préstamos a los hacendados y al gobierno. Los más importantes fueron el Banco del Ecuador y el Banco Comercial y Agrícola.

Con el poder de banqueros y comerciantes, se consolidó una burguesía comercial y bancaria, asentada en Guayaquil, que, desde fines del siglo XIX, controlaba la economía y mantenía fuertes vínculos con el capitalismo internacional.

Actores sociales

El capitalismo se consolidó como el sistema económico dominante en el país. Banqueros y grandes comerciantes ganaron mucho poder. Al mismo tiempo, crecieron grupos de trabajadores vinculados con el auge, como los "cacahueros" (cargadores del puerto) y los obreros de las incipientes industrias y servicios.

Pero no desaparecieron formas tradicionales de producción, especialmente en la Sierra, donde se mantuvo por años la hacienda con sus estructuras de dominación de los campesinos. Los terratenientes conservaron allí su influencia local y regional. Los artesanos fueron impactados por el incremento de las importaciones de bienes que ellos producían, pero lograron mantener su organización. Creció el número de pequeños comerciantes, profesionales y empleados públicos.



Sociedad Artística e Industrial de Pichincha Foto: BCE

Interpreta

- **Grafica cómo era la ciudad de Guayaquil.**
- **Explica la influencia extranjera en el crecimiento económico de la Costa.**
- **Analiza la foto de la hacienda productora de cacao.**
- **Describe: ¿Quiénes eran los cacahueros y qué actividades desempeñaban?**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

16 La Revolución Liberal

Descubriendo juntos

Ahora se habla con mucha frecuencia de revolución. Pero, ¿qué es una revolución?

¿En que sentido hablamos de una "Revolución Liberal" en el Ecuador?

¿Por qué el "alfarismo" es una tendencia muy importante en nuestra historia?

El 5 de junio

Los gobiernos conservadores "progresistas" cayeron con la "venta de la bandera". A inicios de junio de 1895 había una movilización nacional. Hubo levantamientos en varios lugares, pero el determinante fue el del 5 de junio en Guayaquil, cuando se nombró Jefe Supremo a Eloy Alfaro, el caudillo de las montoneras, con el impulso de los artesanos, jornaleros y de la intelectualidad radical del liberalismo.

Primer gobierno alfarista



Eloy Alfaro Óleo, Luis Tamayo

Alfaro vino de su exilio al país, y en una rápida campaña militar venció a los conservadores y comenzó su gobierno. Primero como Jefe Supremo y luego como Presidente de la República, durante su primera administración (1895-1901 Alfaro puso en marcha su plan de reforma del Estado, que incluía la limitación del poder del clero, tímidas pero prometedoras reformas de la situación de campesinos y trabajadores urbanos, e inició la construcción del ferrocarril Guayaquil-Quito.

Todo esto acentuó la reacción del conservadurismo y el clero, que mantuvieron una actitud militante de conspiración y violencia. Hubo varias incursiones armadas desde Colombia, que fueron sofocadas. La mayoría de las reformas y la negociación del ferrocarril despertaron también resistencias en la burguesía de Guayaquil. Pero Alfaro se mantuvo firme.

Alfarismo *vs.* placismo

Alfaro impuso la sucesión presidencial de Leonidas Plaza (1901-1905). El nuevo gobierno radicalizó las transformaciones estatales anticlericales, pero detuvo las reformas y hasta las expectativas de reforma en el área social. Paulatinamente, el "placismo" fue transformándose en la alternativa secular, pero anti "machetera", a la que respaldaban los grandes de la burguesía y el latifundismo costeño, así como muchos notables de la Sierra.

Durante el gobierno de Plaza se emitieron las leyes más radicales, como las de matrimonio civil, divorcio y cultos, que despertaron fuerte reacción de la Iglesia católica. Avanzó la construcción del ferrocarril. En 1905, Plaza dejó el poder a Lizardo García, gerente del Banco Comercial y Agrícola, prohombre de la burguesía porteña, cercano al conservadurismo. Alfaro se lanzó a "salvar al Partido Liberal". El último día de 1905 estalló una revuelta militar en Riobamba que, en pocos días, logró derrocar al gobierno.

Segundo gobierno alfarista

En su segundo período (1906-1911), Alfaro intentó un programa político que incluía la institucionalización definitiva del Estado laico, la conclusión del ferrocarril y la puesta en marcha de medidas destinadas a proteger y desarrollar la industria nacional. Ante las expectativas populares, se volvió a hablar de indefinidas reformas sociales.



Eloy Alfaro en la entrada del ferrocarril a Ambato en 1908 Foto: BCE

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Llegada del ferrocarril a Quito Foto: BCE

Con la Constitución de 1906 se institucionalizó la reforma liberal. Dos años después fue completada con la nacionalización de varias haciendas de la Iglesia "los bienes de manos muertas". Pero no se repartieron las tierras a los campesinos. El ferrocarril fue concluido pero no tuvo los efectos inmediatos que se esperaba y dejó al gobierno una enorme deuda. Luego de un intento por poner en marcha la protección industrial, el gobierno tuvo que ceder ante la presión de los comerciantes y abandonar su proyecto.

Aceleradamente, el gobierno fue perdiendo las bases sociales que lo sustentaban. Muchos alfaristas se pasaron a la oposición placista-conservadora coaligada. En 1907, el gobierno reprimió a los universitarios y se patentizó el divorcio entre Alfaro y la intelectualidad liberal. En el fracaso de la protección industrial y el intento de controlar directamente la aduana, se visualizó el poder de la burguesía y su conflicto con el alfarismo. Al final del período era patente la frustración de los grupos populares.

Fin de la Revolución

En 1910, Alfaro enfrentó exitosamente el peligro de una guerra con el Perú por los territorios orientales. En 1911, impuso a Emilio Estrada como sucesor. Cuando intentó obligarlo a renunciar a la Presidencia, antes de asumirla, fracasó. Estrada consiguió el respaldo de varios notables liberales y de los cuarteles, y asumió el poder. Don Eloy abandonó el país.

Estrada murió en diciembre de 1911. Se alzó la insurgencia en Esmeraldas y Guayaquil. Alfaro volvió y anunció que buscaba un entendimiento. El gobierno movilizó al ejército. Al cabo de una sangrienta guerra y una oscura capitulación, Montero, el comandante de los insurrectos, fue asesinado en Guayaquil. El 28 de enero, Alfaro y otros jefes liberales fueron llevados a Quito y atrozmente asesinados, arrastrados por las calles e incinerados en El Ejido.

Los generales victoriosos, Leonidas Plaza y Julio Andrade, se enfrentaron por la candidatura presidencial. En marzo de 1912, Andrade cayó muerto en medio de una bulla de cuartel. Plaza ganó el control político, que se extendió por varios años.



La hoguera bárbara Foto: BCE

Glosario

Bienes de manos muertas. Grandes haciendas que habían sido acumuladas por varias órdenes religiosas, y que no tenían significativa producción.

Capitulación. Un acuerdo al que llegan dos fuerzas que están enfrentadas para terminar una guerra.

Analiza

- **Elabora una línea de tiempo de los gobiernos liberales.**
- **Enlista los cambios realizados en el gobierno de Leonidas Plaza.**
- **Clasifica los logros obtenidos con el funcionamiento del tren en diferentes aspectos: sociales, culturales, económicos y políticos.**
- **Interpreta la fotografía de Eloy Alfaro a la entrada de Ambato en 1908.**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

17 El Estado laico

Descubriendo juntos

¿Quién ganó con la Revolución Liberal?

¿Cuáles fueron las reformas fundamentales que llevaron adelante los gobiernos durante la revolución?

¿En qué consiste la denominada libertad de conciencia?

Triunfo político de la burguesía

A fines del siglo XIX, la burguesía comercial y bancaria de Guayaquil logró controlar la economía. En 1895 lideró una heterogénea alianza en la conquista del poder político, con el respaldo del latifundismo de la Costa, del campesinado costeño que había venido luchando por dos décadas en las montoneras, de grupos medios radicales enfrentados al predominio ideológico clerical, de grupos de artesanos y pequeños comerciantes.



Trabajadores de una hacienda cacaotera

Pero el triunfo de la burguesía fue limitado. Su estrecha ligazón con el latifundismo costeño, la resistencia de los terratenientes de la Sierra, y su propio carácter comercial y financiero no le permitieron realizar tareas de modernización, como reforma agraria o protección e impulso de la industria nacional. Fue así como, luego de una corta etapa transformadora, detuvo los cambios y hasta propició la muerte del líder.

Iglesia *vs.* Estado

Los gobiernos liberales chocaron con la Iglesia católica al implantar la libertad de conciencia y de cultos, que le quitaban su predominio ideológico. En un primer momento, intentaron someter la jerarquía eclesiástica al Estado, pero no tuvieron éxito. Luego, promovieron la separación de la Iglesia y el Estado, y la establecieron en 1906. Desde entonces se mantuvo el conflicto confesional.

Con el Registro Civil, el matrimonio civil y el divorcio, quitaron a la Iglesia parte de su control sobre la familia. Con la Ley de Cultos y la Ley de Manos Muertas le quitaron parte de sus bienes. Al establecer la educación laica, dejaron a los centros educativos católicos en calidad de instituciones privadas.

El programa liberal

El aspecto más visible de la reforma liberal fue el enfrentamiento confesional, pero no fue el único. El programa liberal fue un gran paso en la consolidación del Estado nacional en el Ecuador. Fue un esfuerzo de integración económica de las regiones, mediante obras como el ferrocarril Guayaquil-Quito y la mayor transformación político-ideológica de la historia del país. El auge cacaotero incrementó el poder de la burguesía y generó también gran cantidad de recursos económicos al Estado. Con eso, se realizaron obras públicas y se incrementó el número de empleados públicos para el gobierno, el manejo fiscal y la educación.

El programa liberal incluyó la construcción de obras de infraestructura vial y las comunicaciones; un impulso de la actividad comercial interna y externa, la protección incipiente a la industria, la liberación de la mano de obra se-



El ferrocarril trasandino Foto: BCE

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



El Instituto Nacional Mejía, fundado por Eloy Alfaro Foto: BCE

rrana vinculada al latifundio y, en general, cierto respaldo gubernamental a la expansión del sistema productivo.

Con la Revolución Liberal se estableció la educación laica y gratuita, sostenida por el Estado. Se crearon los primeros normales para la formación de profesores. Fue importante la incorporación de las mujeres al trabajo en dependencias estatales, como los servicios de telégrafos y teléfonos; además, se incrementó su presencia en el magisterio. También se impulsaron las organizaciones de trabajadores. Uno de los activistas más importantes fue el artesano cubano Miguel de Albuquerque.



Albuquerque

Reacción conservadora

Derrotado, pero no destruido en su base económica, el latifundismo de la Sierra cerró filas alrededor de la Iglesia. El conflicto político se dio entre el Estado liberal, que expresaba los intereses de la burguesía y consolidaba su poder gracias al soporte del ejército y grupos medios, y la Iglesia católica, dirigida por el clero y la vieja aristocracia, respaldados por sectores artesanales.

Ese fue el contenido fundamental del enfrentamiento liberal-conservador que duró décadas. En algunos momentos, la reacción conservadora logró levantar acciones armadas que no lograron derrocar a los gobiernos, pero los mantuvieron en alerta.

Libertad de conciencia

Uno de los más importantes cambios de la Revolución Liberal fue la libertad de conciencia. Durante el siglo XIX, las constituciones y leyes del Ecuador establecían que la Iglesia católica era la del Estado y gozaba de especiales privilegios. Las doctrinas católicas eran las oficiales y el Estado debía imponerlas a sus ciudadanos.

Los obispos tenían el derecho de censurar los libros y periódicos que se hacían en el país. Cuando juzgaban que no seguían las doctrinas de la Iglesia, podían ordenar a los funcionarios públicos que impidieran su edición, o mandar a la policía que los confiscara y destruyera. Determinaban también los libros que debían ser usados en la educación pública y en las bibliotecas.

Desde inicios de la vida del Ecuador, los ideólogos liberales combatieron el predominio eclesiástico. Pero solo la Revolución liberal logró que la libertad de conciencia, es decir de pensamiento, fuera consagrada.

La libertad de conciencia fue una conquista fundamental que ha sido incorporada a todas las constituciones y normas posteriores del Ecuador. Se incorporó, también, en la Declaración Universal de Derechos Humanos. Inclusive la propia Iglesia católica la reconoció en el Concilio Vaticano II (1962-1965).

Glosario

Registro Civil. Dependencia del Estado que sistematiza varios aspectos de información sobre las personas: nacimiento, cambios de estado civil y muerte.

Analiza e interpreta

¿Qué sectores apoyan a los liberales?

- **Identifica los cambios en educación implementados por el liberalismo.**
- **Lee el recuadro de la libertad de conciencia y responde:**
  - **¿Cómo era la influencia religiosa en la vida del pueblo?**
  - **¿Cómo enfrentó el liberalismo esa influencia?**
- **Imagina y describe el cambio en el transporte de personas y mercaderías con el funcionamiento del ferrocarril, y las dificultades que debieron tener sus constructores.**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

18 Cambios de la sociedad

Descubriendo juntos

Las transformaciones del Estado laico no influyeron solamente en la política sino también en la vida cotidiana de la ciudad.

¿Sabes cómo cambiaron las ciudades y la vida de la gente?

¿Tiene todavía influencia el laicismo en nuestros días?

La vida de las ciudades

Mientras se realizaban los cambios políticos impulsados por la Revolución Liberal, el ritmo de la sociedad también sufrió grandes transformaciones. Con el crecimiento de las ciudades y el aumento de los artículos que llegaban importados del exterior, la vida de la gente adquirió nuevas dimensiones. El servicio de alumbrado público se extendió, así como el servicio eléctrico a domicilio en las casas de los ricos y las clases medias.

Las ciudades en crecimiento construyeron parques y calles empedradas, por donde circulaban los primeros automóviles, camiones y buses que comenzaron a reemplazar a las carretas y coches. Los barrios populares se extendieron, con casas de caña o con paredes de tapia o adobe. Un poco más tarde se iniciaron las exhibiciones de aeroplanos que remontaban los Andes y aterrizaban en las ciudades del interior.

En las ciudades surgió la preocupación por la higiene, aunque se mantuvieron prácticas tradicionales de aseo personal. La medicina hizo avances y se construyeron hospitales con los equipos más modernos de la época.



Calle García Moreno, Quito Foto: BCE



Periodistas de *La Prensa* durante su trabajo. A principios del siglo XX se publicaban ya varios diarios Foto: BCE

La vida cotidiana

En la vida cotidiana se mantuvieron las costumbres de las reuniones familiares, las "tertulias" y las devociones religiosas, pero aparecieron también nuevas prácticas. Las familias más ricas compraban pianos y fonógrafos importados. Los dramas y comedias que se representaban en los teatros y salones de las instituciones comenzaron a alternar con las presentaciones de cine ("las vistas", como se las llamaba). Rápidamente se volvieron muy populares aun en los sectores pobres de la población.

La gente se acostumbró a leer la prensa, que ya se publicaba todos los días y traía noticias de otras ciudades y del exterior. Para transmitirlas, se usaba el telégrafo y el cable internacional. Sobre todo en las clases altas y medias, los vestidos tenían cada vez más influencia europea. En varios niveles sociales se inició la afición por los deportes, en especial el fútbol.



Telegrafistas Foto: BCE

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

La cultura

Los liberales arremetieron contra la sociedad tradicional, al defender la libertad de conciencia contra el clericalismo. Su lucha ideológica fue una continuidad de la que plantearon antes Juan Montalvo y el propio Alfaro. Entre los principales ideólogos del liberalismo estuvieron Abelardo Moncayo, el principal mentalizador y ejecutor del Estado laico, y José Peralta, conocido escritor anticlerical. En esos años se iniciaron los estudios de sociología, con Alfredo Espinosa Tamayo. La *Revista de la Sociedad Jurídico-Literaria* fue un importante espacio de divulgación de ideas.

Bajo el régimen liberal, desde 1895, se formaron grupos de librepensadores y radicales. Se escribieron nuevas interpretaciones de la Historia Nacional, como la de Roberto Andrade, quien también publicó la novela *Pacho Villamar* (1900), que criticaba la sociedad tradicional. Luis A. Martínez publicó *A la Costa* (1904), que se considera la mejor novela de la época. Trata sobre la emergencia de los sectores medios de tendencia liberal frente a los abusos del clero, y sobre las migraciones de la serranía al litoral.

Frente al triunfo liberal, resistieron la Iglesia y las fuerzas conservadoras con los obispos católicos a la cabeza. Pero en pocos años fueron definitivamente derrotados. Entonces, un sector de la Iglesia, dirigido por Federico González Suárez, aceptó el triunfo liberal, pero luchó por mantener algunos espacios, especialmente en la educación y los organismos seccionales. Sus más importantes figuras fueron Rafael María Arízaga, parlamentario y dirigente político, Remigio Crespo Toral, ensayista y poeta, y el hermano Miguel Febres Cordero, maestro y gramático canonizado años después por la Iglesia católica.

En las primeras décadas del siglo XX, se destacó un grupo de poetas que logró mucha influencia por los temas trágicos de sus obras. Murieron muy jóvenes. Se los llamó luego la "generación decapitada".



***Panorámica del Chimborazo y el río Guayas*, óleo de Luis A. Martínez, ilustre ambateño que a más de escritor era un notable paisajista**

Colección del Museo del Banco Central del Ecuador

Influencia liberal

Las reformas realizadas por los gobiernos liberales impactaron en la vida de la familia. El establecimiento del Registro Civil, del matrimonio civil y del divorcio rompió fuertes prácticas sociales y, aunque al principio tuvieron escasísima aplicación, abrieron la puerta para ulteriores cambios. La incorporación de mujeres como empleadas públicas en la burocracia fue el inicio de su participación más activa en cuestiones públicas.

La educación laica, fuertemente combatida por el clero, promovió también algunos cambios en la vida de las sociedades. Se introdujeron nuevos libros en las librerías y bibliotecas, aunque algunos de ellos estaban prohibidos por la Iglesia. Se empezaron a realizar revistas de gimnasia, concursos de literatura y debates sobre temas de interés.

Interpreta

- **Observa la fotografía de los telegrafistas y explica lo que sucede.**
- **Describe la fotografía de la calle García Moreno de Quito y los cambios que se dieron en el desarrollo de las ciudades.**
- **Clasifica las nuevas diversiones que se incorporan en esta etapa.**
- **Elabora un *collage* con las manifestaciones culturales de la época.**

Glosario

Burocracia. Conjunto de los servidores públicos.

Canonizar. Declarar santa a una persona.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

19 Los años de la plutocracia

Descubriendo juntos

¿Conoces el término "plutocracia"?

Es cuando el poder del dinero dirige un Estado.

¿Quiénes eran los ricos en el país en los años del liberalismo? ¿A qué actividad económica se dedicaban? ¿En que región del país vivían?

La gran riqueza del cacao desembocó en una fuerte crisis ¿Quién sufrió más con ella?

Predominio de la burguesía

Luego de la derrota y muerte de Alfaro, terminó la fase revolucionaria del liberalismo y se inició una etapa de predominio político de la burguesía bancaria de Guayaquil, que aseguró el control oligárquico y persiguió a los radicales. Al mismo tiempo, llegó a un acuerdo con el latifundismo tradicional, a cambio de alguna participación en el poder seccional, y le garantizó a la Iglesia católica el funcionamiento de sus instituciones educativas, así como el manejo de sus propiedades urbanas y rurales.

De 1912 a 1925 se turnaron en el poder los representantes del liberalismo plutocrático, vinculados a la banca de Guayaquil y al placismo. A este predominio se lo llamó popularmente "plutocracia", es decir, el gobierno del dinero. Conforme aumentaba la deuda del gobierno a los bancos, especialmente al Comercial y Agrícola, creció también su influencia en el gobierno, a tal punto que la política económica y la designación de altos funcionarios se concentraron en manos del gerente, Francisco Urbina Jado, considerado dueño del país.



Banco Comercial y Agrícola, Guayaquil Foto: BCE



Billete del Banco Comercial y Agrícola

Por más de una década se sucedieron varios gobiernos controlados por la plutocracia, pero no sin resistencia. En la segunda década del siglo se levantó nuevamente la montonera radical en la Costa. Y en la tercera, frente a la crisis, estalló la agitación popular urbana.

Placismo y montonera

En 1912, Leonidas Plaza inició un nuevo gobierno. Desde sus inicios enfrentó una revuelta en la Costa norte del coronel Carlos Concha, alfarista radical que acaudillaba al campesinado en montonera. Con enormes pérdidas económicas y humanas, el gobierno detuvo el avance conchista, pero no pudo sofocar la revuelta.



Revolucionarios conchistas Foto: BCE

Los gastos de la guerra elevaron la deuda del gobierno con los bancos, que presionaron por la moratoria, que vino acompañada de inflación y deterioro de los ingresos de las mayorías. La administración placista avanzó las líneas férreas Ambato-Curaray y Guayaquil-Santa Elena. Contrató la Misión Pedagógica Alemana para preparar profesores normalistas, que cumplieron un papel crucial en la institucionalización del laicismo.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

La aviación



A fines de 1920, la proeza del piloto italiano Elia Liut, que realizó el primer vuelo Guayaquil-Cuenca a bordo del aeroplano *Telégrafo I,* dio inicio a la aviación civil y militar ecuatoriana. Desde entonces, vuelos de demostración atraían a mucha gente a los improvisados "campos de aviación".

Al concluir su período presidencial, en 1916, Plaza impuso como sucesor a Alfredo Baquerizo Moreno, quien logró terminar la revuelta conchista y llegar a un arreglo definitivo de límites con Colombia, a través del Tratado Muñoz Vernaza-Suárez. Baquerizo se interesó en la Amazonía y en las Galápagos. Algunas construcciones ferroviarias avanzaron y se repararon varios caminos. Durante esa administración, en 1918, se abolió la prisión por deudas o apremio personal. De ese modo, se suprimió la base legal del concertaje.

La crisis del cacao

Hacia 1912, el ritmo de crecimiento de la producción de cacao había bajado y los precios descendían. Frente a ello, se decretó la moratoria, que eliminó la obligación de los bancos de canjear sus billetes por oro. Así, el crédito al gobierno y a los particulares se incrementó mediante la emisión de billetes sin respaldo. El cambio del sucre, que se había mantenido estable por décadas, comenzó a bajar. En 1920 la crisis estalló. En pocos meses, el precio de la fruta cayó de 26,76 sucres a 5,75 por quintal. Hubo sobreproducción. Se dieron quiebras y no se pudo controlar la monilla y la escoba de bruja, enfermedades que atacaban las plantaciones.

Durante el *boom*, las enormes ganancias de los comerciantes y banqueros apenas fueron invertidas en actividades productivas. En su gran mayoría se destinaron al consumo suntuario y las inversiones en Europa. Cuando vino la crisis, esos sectores trasladaron el peso del colapso a los pequeños productores y a los trabajadores.

Reacción popular

En 1920 llegó a la Presidencia José Luis Tamayo, abogado del Banco Comercial y Agrícola, quien enfrentó la crisis cacaotera con una defensa a ultranza de los intereses de la burguesía, al trasladar el peso de la situación a grupos medios y trabajadores. Una huelga de los obreros levantó la protesta general del pueblo que, el 15 de noviembre de 1922, fue sangrientamente enfrentada a bala en las calles de Guayaquil, con saldo de cientos de muertos. Fue el "bautismo de sangre" de los trabajadores organizados. Actos de protesta en otras ciudades fueron reprimidos. La prensa, los políticos y el clero aplaudieron la masacre o guardaron silencio.

Cuando en 1924 llegó a la Presidencia Gonzalo Córdova, otro liberal de la plutocracia, una etapa llegaba a su fin. El liberalismo había perdido su base popular, la reacción conservadora acumulaba energía para lanzarse a la revuelta, surgían nuevas fuerzas obreras, la crisis económica no se superaba y el descontento imperaba en todo lado. Córdova fue derrocado el 9 de julio de 1925 por un golpe militar.

Glosario

Huelga. Suspensión de las actividades de una empresa por los trabajadores, que reclaman algunos derechos laborales.

Investiga y analiza

- **Averigua: ¿Cómo funcionaba el Banco Comercial y Agrícola?**
- **Observa y describe la foto sobre los revolucionarios conchistas.**
- **Descubre la vinculación política y económica entre los grupos sociales de entonces.**
- **Identifica los factores de la gran crisis del cacao.**
- **Sintetiza las consecuencias políticas y sociales de la crisis.**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Hemos aprendido a...

- Caracterizar **la situación mundial de inicios del siglo XX, dominada por el avance del capitalismo** y el mercado mundial, los enfrentamientos entre potencias, e importantes avances científicos y técnicos. **(14)**

- Analizar la **vinculación del país al mercado mundial con la producción y exportación de cacao**. Desde entonces, la sociedad ecuatoriana estuvo dominada por la burguesía comercial y bancaria. **(15)**

- Describir el proceso de la **Revolución Liberal**, liderada por Eloy Alfaro, que se dio en la etapa comprendida entre 1895 y 1912, en la que se enfrentaron Estado e Iglesia, dirigidos por los líderes del liberalismo y el clero. **(16)**

- Identificar los **rasgos fundamentales del Estado laico implantado por la Revolución Liberal**: separación Iglesia-Estado, modernización estatal, educación laica, incorporación de la mujer al trabajo estatal y desarrollo de las comunicaciones. **(17)**

- Definir los alcances de la **libertad de conciencia implantada por el liberalismo** y valorar sus consecuencias, como el respeto a la diversidad de creencias y la aceptación del mestizaje. Estos avances tienen repercusiones hasta el presente. **(17)**

- Establecer la **importancia de los cambios que se dieron en la sociedad con el laicismo y la modernización**, como nuevos hábitos y costumbres en la vida cotidiana, los inicios del cine y manifestaciones culturales de ruptura con la sociedad tradicional. **(18)**

- Relatar los hechos y procesos de la etapa de predominio del "liberalismo plutocrático", en la que se produjeron los gobiernos de los banqueros, la crisis cacaotera, la insurgencia de los montoneros costeños y de la clase trabajadora urbana. **(19)**



***Trabajos en el ferrocarril en Chiguacan*, óleo de José Grijalva**

¿Sabías que?

En su juventud, Eloy Alfaro luchó contra los conservadores. Después de varias derrotas marchó al destierro y perdió el grado de General del Ejército del Ecuador. Fue en cambio nombrado General del Ejército de Nicaragua. Sus adversarios, quienes lo habían apodado "General de las derrotas", nunca se imaginaron que, en 1895, triunfaría, convirtiéndose en figura central de nuestra historia.

Alfaro, a pesar de ser muy radical, respetaba las creencias de los ecuatorianos. Una vez ordenó a las tropas prepararse para una procesión católica. Se pensó que su intención era disolver dicho acto religioso. ¡Cuál sería la sorpresa cuando ordenó a los soldados hacer honores a la Virgen, como Generalísima del Ejército Nacional!

En tiempos de la Revolución Liberal empezó el uso de teléfonos, máquinas de escribir y papel carbón en oficinas públicas, y por primera vez las mujeres entraron en una oficina como empleadas del Estado.



En octubre de 1922, los trabajadores del ferrocarril declararon una huelga que inició una gran protesta de artesanos, obreros portuarios, subempleados y migrantes. En noviembre, la agitación creció. El 15 se dio una gran marcha pacífica en Guayaquil. Los soldados y la policía abalearon a las masas. Varios centenares de muertos y heridos quedaron en las calles. Los cuerpos, incluso de los que estaban vivos, fueron lanzados al río Guayas. La gran novela *Las cruces sobre el agua*, de Joaquín Gallegos Lara, evoca ese hecho.

Actividades

Eje: la formación de una ciudadanía democrática / interpreta

¿Qué sucedió con la "venta de la bandera"?

- **Contesta:** ¿Cómo influyó este episodio de la historia para crear un movimiento de pensamiento nacionalista?
- **Menciona** otros eventos que crean nacionalismo o amor a la patria.
- **Reflexiona:** ¿Cómo expresas ese amor a la patria?

Taller: Maqueta sobre las características de la época

En grupos de 4-5 personas



¿Qué es lo que van a hacer?

Cada grupo se hará cargo de un tema, para lo cual elaborará una maqueta con las características de la época.

¿Cuáles son los temas para escoger?

Se seleccionará uno de los siguientes temas. Se escogerá uno solo para trabajar. Si todos desean hacer lo mismo y les es imposible ponerse de acuerdo, deberán decidirlo por sorteo.

- Auge cacaotero
- Actores sociales
- Revolución Liberal
- Mercado mundial
- Avances de la industrialización
- Estado laico
- Cambios en la sociedad

¿Qué incluye la exposición de cada tema?

a) Presentación

- **Descripción** de las características propias del tema escogido.
- **Elaboración** de maqueta con material de reciclaje.

b) Exposición

- Cada miembro del grupo explicará ante sus compañeros los componentes de su maqueta y lo que quiere representar con relación al tema.

Investiga en la web. Si deseas…	
Obtener más información sobre los temas vistos en este bloque, consulta: *Tema: ¿Cómo se creó el Banco Comercial y Agrícola* *http://www.hoy.com.ec/suplemen/blanco65/negro1.htm*	Interrelacionar lo aprendido con Literatura, investiga sobre la obra *Las cruces sobre el agua*, de Joaquín Gallegos Lara, y relaciona con el 15 de noviembre de 1922: *http://www.opuslibros.org/Index_libros/NOTAS/GALLEGOS.htm*

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Evaluación cualitativa

Analiza

- **Lee** el siguiente documento:

> A partir del escándalo de la "venta de la bandera", el poder del Estado terrateniente se vino abajo. Por un lado, la burguesía porteña buscaba mayor poder; por otro lado, los campesinos costeños, que habían desafiado el poder estatal, estaban dispuestos a llevar a cabo un proyecto político propio, fundamentados en la suspensión del concertaje y la reivindicación de la propiedad de la tierra.
>
> Los levantamientos llevados a cabo en la Costa, todos de orientación liberal, confirmaban a Alfaro como Jefe Supremo. A pesar de la fuerte resistencia presentada en Guayaquil, el 5 de junio, Alfaro fue declarado dictador en el Puerto Principal.
>
> Tomado de: Roberto Andrade, *Vida y muerte de Eloy Alfaro*, Nueva York, York Printing Co., 1916, pp. 218-219.

- **Describe** los acontecimientos ocurridos a raíz de la "venta de la bandera".

Identifica

- **Lee** sobre la libertad de conciencia, del recuadro de la p. 51 del texto, y **contesta** las siguientes preguntas:
  - ¿Qué poder tenía la Iglesia?
  - ¿Cómo participaban los miembros del clero en el Estado?
  - ¿Cómo ayuda la Revolución Liberal a la implementación de la libertad de conciencia?
  - ¿Piensas que la libertad de conciencia es necesaria en una nación? Cita ejemplos.

Otras formas de evaluar

Autoevaluación

- ¿Cómo avanzó la industrialización en el mundo?
- ¿Cuál era la situación a inicios del siglo XIX?
- ¿Cómo se distribuían los imperios coloniales entre los países capitalistas?

Coevaluación

Responde con tu compañero

- ¿Cuál era la situación de los países de América Latina?
- ¿Cuántos ecuatorianos había a inicios del siglo XX?
- ¿Cómo crecieron las ciudades?
- ¿Cuál fue el papel de Eloy Alfaro y la trayectoria de la Revolución, desde 1895 hasta 1912?

Heteroevaluación y metacognición

- **Discute** en grupo sobre los cambios y reformas que llevaron a cabo los gobiernos liberales. ¿Fueron positivos o negativos los cambios del liberalismo en la vida cotidiana?

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Años de agitación y lucha

IV







Objetivo: Identificar a los actores colectivos y a los líderes, sus acciones y sus consecuencias en el período entre 1925 y 1947, por medio de su estudio pormenorizado, para analizar su posterior impacto.

Nos preguntamos:

20	¿Cuáles fueron las condiciones de la recesión de los veinte a los cuarenta?	**Una dura crisis** La recesión económica. Economía diversificada. Desarrollo industrial.
21	¿Cómo se proyectó la acción de los protagonistas sociales durante la crisis?	**Insurgencia social** El quiebre oligárquico. Protesta popular. Acción artesanal. La nueva clase obrera. *Los empleados públicos.*
22	¿Cuál fue la secuencia de los hechos entre los años veinte y los cuarenta?	**Años de inestabilidad y pobreza** La Revolución juliana. Reforma del Estado. Efectos de la crisis internacional. Aparecimiento del velasquismo. Un dictador progresista.
23	¿De qué modo la recesión creó condiciones para un replanteo político y un auge cultural?	**Lucha por la justicia social** Los partidos políticos. Una cultura militante. La reacción conservadora. *El arte comprometido, la generación de los treinta.*
24	¿Cómo era la vida cotidiana de la gente, sus hábitos y diversiones?	**La vida de la gente** Los rápidos cambios. Los vestidos. *Las diversiones.*
25	¿Cuáles fueron las condiciones de la derrota de 1941 y la pérdida territorial?	**El Ecuador mutilado** Vuelta de la oligarquía liberal. La guerra con Perú. *Los héroes de la guerra.* El 28 de mayo. Fin de una etapa.
26	¿Cuáles fueron los rasgos fundamentales de la estabilidad vigente entre 1948 y 1960?	**Una etapa de estabilidad** El auge bananero. Nuevas condiciones. Recuento de tres gobiernos. *El papel del Estado.*
27	¿Cómo se dio la situación cultural y educativa del país en los años de estabilidad?	**Cultura, educación y derechos** La cultura. Crecimiento de la educación. Las culturas populares. *Los derechos políticos y los derechos sociales.*

En este bloque estudiaremos las dos etapas finales del segundo período republicano, caracterizadas por la vinculación al mercado mundial y la vigencia del proyecto nacional mestizo.

La primera, de 1925 a 1947, fue marcada por la crisis de exportaciones de cacao, una larga recesión económica, la insurgencia de nuevos actores sociales, la producción artística de crítica, la inestabilidad y el enfrentamiento político. Destacaremos la acción popular dentro de una sociedad en cambio.

En la segunda etapa, de 1948 a 1960, se produce la reactivación económica y la estabilidad política. La política se mantiene dentro de la constitucionalidad, hasta que llega una nueva crisis en 1960.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

20 Una dura crisis

Descubriendo juntos

"Acusamos a los bancos de la República la culpabilidad del desastre nacional, por pecados de acción y de omisión. De acción, porque han explotado la crisis en toda forma, como el vampiro chupa la sangre de la bestia inerme. De omisión, porque con sus tácticas de resistencia pasiva y su labor subterránea, han mantenido en auge el sistema que les aprovechaba inmensamente pero que, por otra parte, ha significado la muerte lenta del pueblo ecuatoriano".

Luis Napoleón Dillon, *La crisis económico financiera del Ecuador*, 1927.

La recesión económica

La crisis del cacao, ocurrida a inicios de los años de 1920, fue el comienzo de una larga recesión que se extendió hasta el fin de los años de 1940. Hubo un estancamiento económico prolongado, que se profundizó con la gran crisis internacional de esos años.

El Ecuador se había vinculado con el mercado internacional capitalista, a través de las exportaciones de cacao. Cuando los precios bajaron y se redujo su producción, el país siguió dependiendo, en gran medida, de la exportación de productos agrícolas. Pero su volumen fue bajo. Por ello, los ingresos de los productores se redujeron, hubo mucho menos dinero para importar y disminuyeron los impuestos que se pagaban por importaciones.

Balanza comercial (1929-1940). En US $

Año	Exportación	Importación	Saldo
1929	12.681.100	16.865.900	-4.184.800
1930	11.378.100	12.669.500	-1.291.400
1931	6.834.700	8.727.900	-1.893.200
1932	4.679.500	6.254.100	-1.574.600
1933	4.248.100	5.355.800	-1.106.900
1934	8.513.600	7.926.200	+587.400
1935	6.611.300	9.709.400	-3.198.100
1936	5.748.800	11.463.700	-5.715.700
1937	10.973.500	11.978.400	-1.004.900
1938	7.892.700	11.051.800	-3.159.100
1939	7.524.200	11.200.100	-3.675.900
1940	7.583.900	11.174.500	-3.590.600

Luis Alberto Carbo, *Historia monetaria y cambiaria del Ecuador*, Colección Isidro Ayora, vol. I, Quito, BCE, 1978.



Producción agrícola en el puerto de Guayaquil Foto: BCE

El Estado, con mucho menos fondos, tuvo que detener las obras públicas y dilatar el pago de sueldos a sus empleados, cuyos ingresos se mantuvieron congelados en tiempos de alza de precios e inflación. Se estableció un sistema de control estatal sobre la banca, otras instituciones financieras y la aduana. Con ello, se robusteció el Estado central.

Los gobiernos aplicaron medidas de estabilización monetaria y la reducción de la deuda pública. Luego de 1922, hubo relativa estabilidad de cambio (alrededor de 5 sucres por dólar), pero en 1931 se inició un incremento acelerado y se llegó a 5,05 por dólar; a 5,93 en 1933; a 10,15 en 1935, y a 14,40 en 1938. La devaluación ayudó al comercio exterior y a la eliminación de cantidades de la deuda pública, pero empobreció a los sectores de ingresos fijos, especialmente a los servidores del Estado.

Economía diversificada

En medio de la crisis, el cacao siguió siendo una reducida fuente de divisas, pero otros productos incrementaron su producción y exportación: el café producido en Manabí, Los Ríos y El Oro; el arroz, cultivado en la cuenca del Guayas; la tagua, recogida en Manabí y Esmeraldas. El petróleo significó 2,2 millones de sucres en 1926. Pasó a montos de 25 y 28 millones de sucres en 1939 y 1944, respectivamente.

En general, la crisis tuvo un impacto muy negativo, sobre todo en la Costa. Pero también incidió en la diversificación de las actividades productivas. Algunas zonas experimentaron crecimiento económico. Muchos de los jornaleros y sembradores de cacao, al verse sin trabajo, se fueron a Guayaquil. Otros pasaron a la

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Escogedoras de café Alba Calderón de Gil, 1939

producción azucarera. La mayoría se quedaron en la tierra como aparceros para el cultivo de otros productos.

En la Sierra se mantenían las haciendas tradicionales, pero algunas comenzaron a modernizarse. Se dedicaban a la producción ganadera y de cereales. Aunque durante los años treinta la recesión también afectó a los productos agrícolas serranos, en unos años recuperaron su ritmo de producción.

La artesanía tuvo cierto desarrollo. En la Sierra austral, la producción de sombreros de paja registró un crecimiento en los años veinte y luego en los cuarenta. Muchos pequeños propietarios y trabajadores agrícolas se vincularon a la producción de sombreros.

Se había dado una diversificación en la economía ecuatoriana, que representaba un aumento de la importancia comercial de otros productos y la presencia de la producción serrana en el comercio externo, pero también una diversificación social.

Desarrollo industrial

Desde los años veinte se dio una expansión de la industria. Varios productos, que antes se importaban, ya no podían comprarse en el exterior. Por ello se producían localmente.

El mayor crecimiento se dio en la industria textil que, con la del calzado, se benefició con los altos impuestos a la importación de artículos similares e, inclusive, con la prohibición de importaciones. La industria alimenticia no gozó de una protección constante, en buena parte por el temor de los gobiernos de provocar alzas de precios en artículos de primera necesidad. De todas maneras, muchos medianos y pequeños establecimientos de esta rama crecieron. Igual sucedió con las molineras y la producción de cemento y petróleo.



Luis Napoleón Dillon
Foto: BCE

La expansión industrial se dio fundamentalmente en la Sierra, cuyas industrias tenían la ventaja de disponer de mano de obra. Su principal impusor fue Luis Napoleón Dillon. La industria costeña, especialmente la producción azucarera, tuvo dificultades desde fines de los veinte. Quebraron varios ingenios. Otros productos derivados de la caña incrementaron su producción, de manera especial el alcohol, cuyo comercio era monopolio del Estado.

El crecimiento de las industrias fue importante. Pero éste no significó un cambio de modelo económico. No hubo en Ecuador la industrialización sustitutiva de importaciones de otros países latinoamericanos, lograda por la crisis internacional y la restricción comercial de la guerra. El mercado estaba reducido a una bajísima proporción de los habitantes (M: 76).

Analiza y argumenta

- **Revisa el cuadro de la balanza comercial entre 1929-1940, compara las exportaciones e importaciones y explica por qué existe tal diferencia.**
- **Sintetiza las consecuencias que la crisis trajo al país en cuanto al desarrollo de obras públicas.**
- **Ubica en un mapa los sectores de otros productos que se desarrollaron en el país a raíz de la crisis.**
- **Interpreta el cuadro *Escogedoras de café*.**
- **Explica: ¿Crees que el país ha tenido una industrialización intensiva?**

21 Insurgencia social

Descubriendo juntos

¿Cómo crees que reaccionó el pueblo ante la crisis de las exportaciones cacaoteras?

¿Cuál es la reacción popular en nuestros días cuando hay crisis?

¿Sabes cómo se forman las organizaciones sociales en el país?

¿Conoces qué son los sindicatos?

El quiebre oligárquico

La crisis sacudió a toda la sociedad y generó fuertes tensiones entre sectores dominantes. Los terratenientes y la burguesía de la Costa se debilitaron, mientras las élites serranas encontraron la oportunidad para reconquistar el poder, apoyados por grupos medios y artesanales.

El latifundismo serrano fue menos golpeado por la recesión y su producción de manufactura y alimentos tuvo cierto crecimiento. En medio de la crisis, los hacendados cacaoteros se enfrentaron a los exportadores y banqueros. Aparecieron tensiones entre grupos comerciales. En Guayaquil hubo una "guerra bancaria" por la aplicación de la moratoria. Creció el grupo de importadores en Quito.

Después del predominio plutocrático, vino una etapa caracterizada por la inexistencia de una sólida dirección política y marcada por enfrentamientos entre los sectores dominantes regionales y acuerdos efímeros.

En esa etapa se surgieron varios estallidos sociales y también constantes esfuerzos de reforma de la economía y de la estructura del Estado. Cambió la legislación del país, sobre todo en los aspectos relacionados con la protección social y los derechos de los trabajadores.

Protesta popular

Sería un gran error explicar los cambios y la inestabilidad de esos años solo por los quiebres entre oligarquías. Hubo movilización "desde abajo". La característica más relevante de esta etapa fue la insurgencia social. Nuevas corrientes sindicalistas, anarquistas y socialistas se abrieron paso en las filas artesanales y obreras.



Trabajadores Óleo de Eduardo Kingman

En el campo hubo movimientos de reclamo por la tierra. Los campesinos costeños pasaron de sembradores cacaoteros a arrendatarios; los colonos y pequeños propietarios desafiaban abiertamente la autoridad del latifundismo. Hubo mayor independencia en el campo costeño.

En la Sierra, cierta movilización indígena fue impulsada por la izquierda. De 1931 a 1935 hubo varios alzamientos en demanda de tierras. Se estaba gestando una reactivación campesina e indígena. En ese marco, un gobierno progresista emitió la Ley de Comunas de 1938.

Evolución de la organización popular

Organizaciones	Hasta 1920	1930-39	1940-49	Total
Artesanales	28	94	175	297
Sindicatos y comités de empresa (obreros)	4	74	420	498
Comunas	-	584	148	732
Asociaciones de empleados	2	18	62	82



DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Acción artesanal

Durante los años de recesión, los artesanos tuvieron amplia participación política y organización. Subordinados ideológicamente a la alianza latifundista-clerical y con intereses sociales que confluían con los de los hacendados e industriales de la Sierra, los artesanos jugaron un papel importante en la política. Fueron la principal base social de la derecha.

Con una sólida unidad de dirección, organizaron en 1938 la Confederación Ecuatoriana de Obreros Católicos (CEDOC), una central predominantemente artesanal codirigida por prominentes figuras de la derecha política.

La nueva clase obrera

Entre los trabajadores surgió también un sector muy dinámico, que fue la nueva clase obrera. El crecimiento de la industria y los servicios impulsó a la organización sindical.

Se fundaron numerosos sindicatos. En 1934 apareció la primera organización laboral por rama, la Federación Textil del Ecuador. Desde esos años, se activó la constitución de una central sindical nacional. Los esfuerzos se renovaron cuando, en 1938, se dio un gran paso con la emisión del Código del Trabajo.

A inicios de los cuarenta se impulsó nuevamente la organización nacional de los trabajadores. En 1943 se reunió en Quito un Congreso Obrero, pero, al no poder controlarlo, el régimen de entonces lo reprimió, como a otras organizaciones dirigidas por la izquierda. Solo en julio de 1944, pocas semanas antes del cambio político, se constituyó la Confederación de Trabajadores del Ecuador, CTE. En agosto se fundó la Federación Ecuatoriana de Indios, FEI. Por algún tiempo, la organización de choferes profesionales se vinculó a la CTE.



Trabajadores de la fábrica tabacalera "El Progreso" Foto: BCE

Los empleados públicos

Con los cambios del liberalismo, la burocracia estatal creció. Se calcula que, en los años treinta, los servidores públicos (empleados y ejército) eran unos cuarenta mil, lo que quería decir que más o menos doscientas mil personas dependían del Estado. A ellos hay que añadir los empleados privados de la banca, el comercio y servicios, tenderos, pequeños comerciantes y propietarios.

Como se vio, los sectores medios crecieron. Y todos fueron golpeados por la crisis que generó una reacción que cuestionaba al Estado. Los sectores medios insertos en la burocracia demandaban mejores ingresos e impugnaban el régimen de privilegios.

Los oficiales y tropa de las Fuerzas Armadas, los burócratas y maestros laicos ganaron fortaleza. El movimiento estudiantil creció. Precisamente la insurgencia de esos sectores, junto con la de los trabajadores, dio a los años veinte, treinta y cuarenta su rasgo radical y contestatario.

Interpreta

- **Mira con detenimiento el óleo *Trabajadores* de Eduardo Kingman.**
  - **¿Cómo es la cara de los trabajadores?**
  - **¿Qué representa su rostro?**
  - **¿Cómo son sus manos?**
  - **¿Qué trabajo representan?**
- **Explica: ¿Cómo se robustecen con la crisis los grupos dominantes de la Sierra?**
- **Discute en grupos de cuatro a cinco personas los siguientes planteamientos:**
  - **¿Fueron positivas o negativas las organizaciones de trabajadores que se formaron en la época?**
  - **¿Los trabajadores hacen presencia en esta época para el progreso del país?**
- **Propongan nuevas alternativas de conquistas sociales para los trabajadores.**

22 Años de inestabilidad y pobreza

Descubriendo juntos

A mediados de los años veinte cayó la plutocracia, pero no se logró estabilidad política. ¿Por qué se dio una etapa de mucha inestabilidad?

¿Es perjudicial para un país que exista larga inestabilidad política?

¿Debe pagar la mayoría del pueblo los costos de una crisis?

La Revolución juliana

El 9 de julio de 1925, los militares jóvenes derrocaron al gobierno plutocrático. Se la llamó Revolución juliana, por el mes en que se produjo. Los militares julianos invocaron ciertas ideas socialistas e inclinaciones a los trabajadores, pero en realidad favorecieron a los sectores medios, principalmente a la burocracia, e impulsaron la modernización estatal.

Los militares designaron una junta de gobierno, que limitó el poder de la banca y centralizó la dirección de la economía. Pero se mantuvo la inestabilidad política. Fue separado del mando militar el comandante Mendoza, figura radical del movimiento. Luis N. Dillon, mentalizador de las reformas y adversario de la plutocracia, salió de la junta. En 1926, los militares entregaron el poder a Isidro Ayora.

Reforma del Estado

Ayora hizo un gobierno dictatorial fuerte con numerosas reformas. Controló y fiscalizó al Banco Comercial y Agrícola, que se liquidó. Logró cierta estabilidad monetaria y un incremento en los ingresos públicos. Realizó obras públicas, como el saneamiento de Guayaquil.

Para la reorganización del Estado contrató una misión dirigida por el Prof. Edwin Kemmerer. La Misión Kemmerer propició importantes reformas. Se crearon el Banco Central, la Superintendencia de Bancos y la Contraloría. Se suprimieron los estancos privados. Se adoptaron métodos de contabilidad modernos para el Estado central y los municipios. La Misión Kemmerer propició la vuelta al talón oro y buscó la estabilización del cambio del sucre a cinco por dólar o veinticinco por libra esterlina.



Integrantes de la Junta de Gobierno juliana Foto: BCE

Se dieron también reformas sociales. Leyes de protección del trabajo regularon contratos, jornada y labores de mujeres y menores. Se crearon la Inspección del Trabajo y el Ministerio de Previsión Social y Trabajo. Se establecieron la Caja de Pensiones para empleados públicos y el Banco Hipotecario para el crédito industrial y agrícola.

En 1929, una Asamblea Constituyente emitió una nueva Constitución que incorporó avances socioeconómicos, garantías, como el hábeas corpus, derechos de los hijos y el voto femenino. El sistema de gobierno limitaba poder al Ejecutivo, cuyos ministros podían sufrir el voto de desconfianza del Congreso. Ayora fue elegido presidente constitucional, pero no concluyó su período. Cayó en 1931.

Efectos de la crisis internacional

Desde 1929 se sintieron en Ecuador los efectos de la crisis internacional. Hacia 1933, el valor de las exportaciones apenas superó cuatro millones de sucres. Mientras en otros países se tomaban rápidas medidas, el gobierno y el Banco Central, siguiendo a Kemmerer, se aferraron al patrón oro, aun cuando se generó una masiva fuga.



Misión Kemmerer Foto: BCE

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Combatientes de la Guerra de los Cuatro Días Foto: BCE

La devaluación de la libra esterlina trajo enormes pérdidas a la reserva ecuatoriana (M: 82).

Solo en 1932 el gobierno suspendió el patrón oro. La inflación subió y se mantuvo hasta el fin de la década. Sus consecuencias sociales fueron graves. En 1931 se liquidaron el Banco del Ecuador y otras seis instituciones bancarias.

Aparecimiento del velasquismo

Convocadas las elecciones, el latifundismo serrano se lanzó a la conquista del poder y logró el triunfo de Neptalí Bonifaz. Su descalificación por el Congreso provocó la llamada Guerra de los Cuatro Días (1932), en la que jugó un destacado papel la Compactación Obrera, organización de artesanos controlada por la derecha. En una nueva elección, la plutocracia guayaquileña reeditó sus viejos mecanismos de fraude electoral y llevó al poder a Martínez Mera, derrocado por un golpe parlamentario, cuyo protagonista principal fue José María Velasco Ibarra.

Al cabo de pocos meses (1933), Velasco fue elegido presidente. El velasquismo fue una nueva alianza oligárquica que, al intentar superar la disputa ideológica conservadora liberal, movilizaba una clientela de grupos medios y populares firmemente identificados con su líder. Sin embargo, éste cayó estrepitosamente en su primer intento dictatorial (1935).

Glosario

Fraude. Acción contraria a la verdad y a la rectitud.

Un dictador progresista

Los militares que derrocaron a Velasco nombraron dictador a Federico Páez, quien, luego de un fugaz intento progresista, ejerció una dura represión. Fue derrocado por el jefe militar general Alberto Enríquez Gallo. En el corto lapso que Enríquez Gallo gobernó al país como jefe supremo (1937-1938), llevó adelante una dictadura progresista.



Alberto Enríquez

Enríquez desarrolló políticas nacionalistas de defensa de los recursos naturales, especialmente en las explotaciones mineras; expidió el Código del Trabajo, la Ley de Comunas y otros cuerpos legales. Entregó el poder a una Asamblea Constituyente en 1938.

Investiga y argumenta

- **Secuencia los acontecimientos ocurridos en la Revolución juliana.**
- **Consulta qué hizo la misión Kemmerer.**
- **Averigua sobre la Guerra de los Cuatro Días y responde: ¿por qué se produjo?, ¿qué consecuencias trajo a la sociedad de entonces?**
- **Explica: ¿Por qué el gobierno del general Alberto Enríquez Gallo fue progresista?**

23 Lucha por la justicia social

Descubriendo juntos

Las crisis tienen muchas consecuencias. Una de ellas es que la gente hace conciencia de sus derechos y se organiza.

¿Cuáles fueron los resultados políticos y culturales de la crisis que se inició en los años veinte?

¿Podemos encontrar ahora algún resultado de la crisis?

Los partidos políticos

Los conflictos y los cambios sociales repercutieron en la política. Desde mediados de la década de los veinte, se reagruparon las viejas fuerzas y se gestaron otras nuevas. Así surgieron los modernos partidos políticos del Ecuador. La Asamblea, de 1923, reestructuró el Partido Liberal Radical. La Convención convocada para 1925 reconstituyó el Partido Conservador Ecuatoriano. En 1926 se fundó el Partido Socialista Ecuatoriano como una heterogénea y pionera fuerza de izquierda. En 1931 sufrió una primera división cuando un sector formó el Partido Comunista.

Desde su fundación, el socialismo desarrolló gran influencia ideológica en el Ecuador. Por una parte, fue heredero del alfarismo y el radicalismo, y se constituyó en baluarte del laicismo, especialmente en la educación, donde la izquierda socialista alcanzó enorme influencia. Por otra parte, fue abanderado de las conquistas sociales de los trabajadores y los grupos medios.



Exiliados políticos ecuatorianos en Paita, 1925 Foto: BCE

Una cultura militante

La cuestión social dominó las manifestaciones culturales de los años veinte, treinta y cuarenta. Como una respuesta a la situación indígena surgió el indigenismo. Su más importante figura, Pío Jaramillo Alvarado, publicó *El Indio ecuatoriano*, una obra fundamental que influyó en el pensamiento nacional desde entonces.



Pío Jaramillo Alvarado

En un momento de depresión económica, los sectores medios y populares sufrían el impacto de la crisis y eran marginados de las decisiones políticas. De allí que las prácticas políticas y las propuestas ideológicas del socialismo que los representaba fueron radicales. Los escritores y artistas de esa tendencia se comprometieron con esa cultura militante y ejercieron una fuerte crítica de la realidad nacional. Al mismo tiempo, defendieron el laicismo, sobre todo en la educación pública.

Por otro lado, también en la derecha surgieron reflexiones sobre la cuestión social. En el campo del ensayo jurídico-social, aparecieron trabajos de José María Velasco Ibarra y Remigio Crespo Toral.

En medio de la agitación, la Iglesia y el conservadurismo siguieron su lucha por la educación confesional y enfrentaron a la izquierda. Sus más importantes logros fueron la suscripción del Modus Vivendi entre el Gobierno del Ecuador y el Vaticano (1937) y la fundación de la Universidad Católica (1946), bajo la conducción del humanista y crítico Aurelio Espinosa Pólit.

Figuras de la derecha, como Jacinto Jijón y Caamaño y Julio Tobar Donoso, mantuvieron un predominio en la investigación histórica. La Iglesia y los conservadores ejercieron influencia en la prensa y desde allí combatieron al laicismo.

Taller: investiga

Con tus compañeros, en grupos de cuatro o cinco estudiantes:

- **Observa los dos cuadros de la página siguiente. Discutan: ¿Por qué se llama a la producción artística de esos años "pintura social" o "arte comprometido"?**
- **Investiguen las manifestaciones artísticas de los años treinta, unos en pintura y otros en literatura.**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

El arte comprometido, la generación de los treinta

En medio del ambiente social y político de insurgencia que predominaba, en los años treinta surgió una generación de intelectuales, en su mayoría militantes de izquierda, que, desde la expresión artística, fundamentalmente la literaria, denunciaron la situación de explotación del pueblo ecuatoriano.



Balseros Óleo de Eduardo Kingman

Jorge Carrera Andrade, quien presidió la asamblea de fundación del Partido Socialista, y otros poetas tuvieron una importante producción. Pero fue el relato el género de mayor impacto. En esos años surgió la generación de los treinta, cuyos miembros llevaron a su cúspide a nuestra literatura social.



Jorge Icaza

Los escritores de esa generación fueron muy numerosos, pero no puede dejar de mencionarse a Fernando Chaves, Joaquín Gallegos Lara, Demetrio Aguilera Malta, Enrique Gil Gilbert, Ángel F. Rojas, Alfredo Pareja, Pablo Palacio, Enrique Terán, José de la Cuadra y Jorge Icaza. Dos novelas de este último, *Huasipungo* y *El Chulla Romero y Flores* son las más conocidas de ese auge de la literatura social.



El auge cultural comprometido tuvo también exponentes en el ensayo como Leopoldo Benites Vinueza y su principal promotor, Benjamín Carrión, quien fundó la Casa de la Cultura en 1944.



Trabajadores sin hogar Óleo de Camilo Egas

La plástica tuvo también un gran desarrollo. Se destacaron Tejada, Mideros, Rendón, Galecio, Egas, Kingman y Guayasamín, que fueron los más altos exponentes de la pintura social no solo de esos años sino quizá de toda nuestra historia.

La crisis económica y política creó las condiciones para un gran florecimiento cultural, cuyo impacto se proyecta hasta el presente.

24 La vida de la gente

Descubriendo juntos

Las modas en el vestido cambian con los años. ¿A qué se debe esto?

¿Cómo podemos conocer los cambios sociales a partir de una comparación entre la forma de vestir de las personas?

¿A qué llamamos música nacional? ¿Les gusta a los jóvenes la música nacional?

Los rápidos cambios

La sociedad no cambia tan rápido como la política. En la vida política, las transformaciones pueden darse de un día a otro. Ahí está un gobierno y mañana no está. Una mayoría parlamentaria puede cambiar las reglas con rapidez. El triunfo o derrota en una batalla podría modificar la situación de una guerra en pocas horas.

Las sociedades, al contrario, se transforman en la mediana y larga duración. Las costumbres no cambian de la noche a la mañana. Pero hay procesos sociales que aceleran la historia. Luego de la Revolución Liberal y la modernización que vino con ella, se dieron también varias modificaciones en la vida de la gente. Los cambios en las actitudes culturales y las costumbres no solo abarcaron a los sectores de élite; también llegaron a los sectores populares.

La divulgación de la luz eléctrica, los caminos carrozables, la telefonía inter-urbana, la expansión de la prensa escrita, la instalación de salas de cine hasta en pequeños cantones y las primeras radiodifusoras trajeron cambios en la vida cotidiana de amplios sectores.

Los vestidos

Quizá una de las expresiones mayores del cambio fue el vestido de los sectores altos y medios, que siguió patrones europeos. La moda extranjera trajo los vestidos que llegaban a la rodilla para las mujeres, los sombreros grandes y aparatosos. Los hombres





usaban trajes apretados y sombrero de "mocora", es decir, de paja.

La crisis pesaba en la gente de sectores medios, que no podía comprar ropas a la moda, pero las adaptaba hasta donde podía, lo que expresaba la ambigüedad de los sectores mestizos que pretendían ser blancos y europeos y negar, a veces, sus raíces indígenas.

La gente del pueblo siguió usando vestidos tradicionales. Pero en los grupos urbanos artesanales y obreros se fue gestando un nuevo sentido de agrupamiento que, en ocasiones, recurrió a formas tradicionales de conciencia popular, aunque en otros momentos seguían modelos europeos de organización sindical.



En los años veinte se comenzó a usar trajes de baño más "audaces". En la gráfica: finalistas del primer concurso "Señorita Ecuador", realizado en Guayaquil en 1930

Foto: BCE

Compara el pasado y el presente

- **Observa la fotografía del concurso de belleza "Señorita Ecuador" y una de la actualidad. Encuentra las diferencias.**
- **Lee el recuadro de las diversiones y establece semejanzas y diferencias con las actuales.**
- **Grafica, a manera de caricatura, alguna de las diversiones de la época.**
- **Imagina que estás viviendo en esos años. ¿Cómo te divertirías con tus amigos?**
- **Averigua: ¿Cómo era el popular personaje de "Evaristo Corral y Chancleta"?**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Las diversiones



Dúo Benítez y Valencia Foto: BCE

Si bien las celebraciones más arraigadas siguieron siendo las festividades religiosas y las tradicionales, como el carnaval y las fiestas de inocentes, se crearon otras formas de festejo y se acentuaron las formas de recreación secular. En las urbes, el tiempo dedicado al ocio experimentó cambios.

En Latinoamérica, la poesía hecha canción fue, durante los treinta y cuarenta, el punto de encuentro entre la cultura y la vida cotidiana. En el caso ecuatoriano, ello significó el afianzamiento y gran popularidad del pasillo, pues su carácter triste y dolorido recogió las frustraciones, valores y sentimientos de la gente. Las figuras artísticas de ese auge fueron, entre otros, Cristóbal Ojeda Dávila, Nicasio Safadi, Carlota Jaramillo y el dúo Benítez y Valencia, entre los más destacados.



Evaristo Corral y Chancleta

Las compañías de teatro escenificaban, con frecuencia, obras de autores nacionales. Los títulos y temáticas de los dramas reflejaron el espíritu de la época, como "Trabajo y honradez", que fue muy popular. Se consolidó el teatro nacional. La compañía Gómez-Albán popularizó la estampa quiteña, con Ernesto Albán en el papel de Evaristo Corral y Chancleta, típico hombre del sector medio, con una aguda y picante crítica a la política y a la sociedad.

Las "veladas artísticas" continuaron en las instituciones educativas y en las conmemoraciones cívicas y religiosas. Pese al recelo y hasta hostilidad de la jerarquía católica, el cine se afianzó como una de las distracciones populares más difundidas. Por S/. 0,40 de entrada a luneta o S/. 0,20 a galería se hizo costumbre, por ejemplo, que los domingos la gente fuera al cine "después de misa".

El juego del fútbol era ya uno de los deportes favoritos. Además de los partidos entre los clubes de entonces, se organizaban campeonatos interinstitucionales y juegos espontáneos en las calles de los barrios. Los torneos de billar eran populares en los sectores medios burocráticos. En muchos lugares se seguía jugando "pelota nacional".



Integrantes del Club Sport Quito, uno de los primeros equipos de fútbol del país, 1916 Foto: BCE

Con la fuerte oposición que, por razones de salubridad, tuvieron las chicherías y guaraperías, y con la intención del mestizo de alejarse de lo indígena, en esos años se remozó la cantina, un lugar donde se expendía aguardiente y cerveza, y se llevaban a cabo las "farras" y la vida bohemia. Pese a las prohibiciones, los juegos de azar, tan arraigados en la sociedad, continuaron siendo la distracción en las urbes y en sectores rurales. Las peleas de gallos, que hasta fueron prohibidas por el gobierno en los años veinte, siguieron atrayendo mucho público.



Enrique Ayala Mora



Orquesta Quito Foto: BCE

25 El Ecuador mutilado

Descubriendo juntos

Protocolo es el acta o cuaderno de actas relativas a un acuerdo, conferencia o congreso diplomático.
El Ecuador tuvo que firmar obligado el Protocolo de Río de Janeiro, es decir no hubo acuerdo.

¿Sabes las razones que tuvo el país para firmar un documento sin estar de acuerdo?

Vuelta de la oligarquía liberal

Reunida la Asamblea Constituyente en 1938, el presidente que ella designó, Aurelio Mosquera Narváez, no puso en vigencia la Constitución aprobada y disolvió la Asamblea. Como representante de la oligarquía liberal, hizo un pacto con los conservadores contra la "amenaza izquierdista".

Mosquera murió repentinamente. Le sucedió Carlos Alberto Arroyo del Río, máxima figura del liberalismo y representante de empresas capitalistas en el país, quien preparó, desde el poder, su elección como presidente constitucional, con un fraude electoral contra Velasco Ibarra y los conservadores, realizado bajo la administración de Andrés Córdova, otro dirigente liberal.

Arroyo del Río se instaló en el poder en 1940. Aunque los conservadores denunciaron el fraude electoral, colaboraron en el gobierno, que fue represivo al servicio a los intereses extranjeros.

La guerra con Perú

Desde inicios de 1941, hubo incidentes con el Perú por cuestiones de límites. En julio, el ejército peruano invadió Ecuador. El ejército ecuatoriano era pequeño y mal equipado. Pese a los numerosos actos heroicos, fue derrotado y los invasores ocuparon la provincia de El Oro.

El gobierno logró el apoyo de la oposición frente a la guerra. Pero, temeroso de la reacción popular, no armó al pueblo. La mayoría de los carabineros, policía militarizada bien equipada, siguió dedicada a la represión dentro del país, mientras los soldados ecuatorianos, mal armados y casi sin jefes, resistían en el frente.

El conflicto se mantuvo por meses. En 1942 se reunió en Río de Janeiro la Conferencia Interamericana, para apoyar a Estados Unidos frente al ataque japonés a Pearl Harbor. Allí, el Ecuador fue obligado a firmar un Protocolo de Paz, Amistad y Límites. En nombre de la unidad continental, el país tuvo que renunciar a territorios amazónicos que había reclamado por más de un siglo, aunque buena parte estaban ya bajo control peruano desde años antes.



Destrozos causados en Santa Rosa por el bombardeo peruano el 24 de julio de 1941 Foto: BCE

El arreglo con Perú era inevitable. Pero el delegado ecuatoriano, el conservador Julio Tobar Donoso, actuó con indignidad por la forma en que firmó el protocolo. Los viejos adversarios liberales y conservadores participaron juntos en la derrota y la humillación, que provocaron un trauma nacional.

Arroyo continuó en el poder. Su gobierno represivo y estéril no aprovechó los efectos de la guerra mundial, baja de importaciones y eleva-



Mapa del Ecuador después del Protocolo de Río de Janeiro, 1942

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Los héroes de la guerra



Teniente Hugo Ortiz

Al enfrentar a las fuerzas peruanas en 1941, se dieron muchos actos heroicos. El teniente Hugo Ortiz se destacó por su sacrificio. El cabo Minacho y su hijo resistieron a una columna peruana entera. Un avión enemigo fue derribado por el certero disparo de un arma que no era antiaérea. En Jambelí, el viejo y pequeño cañonero *Calderón*, comandado por Morán Valverde, puso en fuga a un barco peruano mucho mayor.

También hay que recordar las acciones del pueblo. Desde la provincia de El Oro se desplazaron "refugiados" al interior del país. Santa Rosa fue bombardeada por los aviones peruanos. Mucha gente sufrió con la guerra.

ción de exportaciones, para impulsar el crecimiento productivo industrial. Hubo inflación y subida de precios. El gobierno, una dictadura legal, mantuvo un clima de terror. Arroyo del Río llegó al extremo de impopularidad. El pueblo lo veía como traidor. Y eso no ha cambiado.

El 28 de mayo

Cuando preparaba otro fraude electoral, Arroyo del Río cayó del poder ante una reacción popular masiva, el 28 de mayo de 1944, dirigida por Acción Democrática Ecuatoriana (ADE), heterogénea coalición de socialistas, comunistas y conservadores, que capitalizó el descontento popular. Llamado por el pronunciamiento, Velasco Ibarra volvió por segunda vez al poder.



Llegada de Velasco Ibarra a Quito, mayo de 1944 Foto: BCE

La Revolución "gloriosa" del 28 de mayo, como se la llamó, fue un movimiento protagonizado por las masas populares que esperaban cambios radicales. Velasco manifestó, al principio, ciertas inclinaciones a la izquierda, pero tuvo un conflicto con la Asamblea Constituyente de 1945, que emitió una Constitución de corte progresista. En los meses iniciales, nacieron organizaciones como la Confederación de Trabajadores del Ecuador (CTE) y la Casa de la Cultura.

Fin de una etapa

En 1946, Velasco Ibarra rompió la Constitución y se declaró dictador, apoyado por los conservadores. Persiguió a la izquierda, expulsó del país a sus dirigentes y clausuró periódicos. Convocó a una nueva Asamblea Constituyente, que lo ratificó en la Presidencia y emitió una nueva Constitución en 1947.

En pocos meses, un golpe militar lo derrocó. Se hizo cargo de la Presidencia el vicepresidente Mariano Suárez Veintimilla, quien, en corto tiempo, fue sucedido por Carlos Julio Arosemena Tola, destacado banquero guayaquileño, que concluyó el período hasta 1948.

Analiza

- **Elabora un mapa del Ecuador y ubica en él la línea del Protocolo de Río de Janeiro de 1942.**
- **Investiga las diferencias entre el ejército peruano y el ejército ecuatoriano en cuanto a hombres y equipo militar.**
- **Considera: El Ecuador tuvo que firmar obligado el Protocolo de Río de Janeiro, es decir no hubo acuerdo.**
  - **¿Sabes las razones que tuvo el país para firmar un documento sin estar de acuerdo?**
- **Contesta: El nombre del protocolo firmado en 1942 es "Protocolo de Paz, Amistad y Límites". ¿Te parece irónico este nombre?**
- **Sintetiza los acontecimientos ocurridos en la "gloriosa" del 28 de mayo de 1944.**
- **Elabora una cronología de los eventos importantes de la época estudiada en la unidad.**

26 Una etapa de estabilidad

Descubriendo juntos

Ecuador ya no era fundamentalmente un "país cacaotero". Desde los años cuarenta pasó a ser un "país bananero". ¿Cómo sucedió eso?

Con el auge del banano hubo estabilidad en el país por más de una década. ¿Tiene ventajas la estabilidad social y política?

El auge bananero

A fines de los cuarenta, la producción y exportación del banano dio a la economía ecuatoriana una posibilidad de crecimiento. Las exportaciones bananeras se incrementaron. El país llegó a ser el primer productor mundial. Eso dinamizó el comercio internacional, el crecimiento de las plantaciones, la apertura de nuevas fronteras agrícolas y la acción de grupos medios vinculados a la producción y comercialización bananeras.

El crecimiento no solo robusteció a los sectores vinculados al auge bananero. Llegó también a los servidores públicos, pequeños comerciantes e, inclusive, a sectores de trabajadores que vieron elevarse sus ingresos.



Cargando banano Foto: BCE

Nuevas condiciones

Luego de años de inestablidad, aparecieron condiciones para el reacomodo de las fuerzas sociales y políticas. La burguesía comercial y bancaria era la clase dirigente, pero mantuvo una estrecha alianza con el latifundismo, que conservaba cuotas de poder. Los sectores medios encontraron espacio de participación en el sistema y abandonaron sus posturas insurgentes.



Modernización de Quito: automóviles y luz eléctrica

Un siglo de imágenes, el Quito que se fue (FONSAL)

En estas circunstancias, la continuidad constitucional funcionó. Las élites tenían un acuerdo básico. El crecimiento poblacional de la Costa y las ciudades había limitado el control conservador de la mayoría del electorado. Muchos pensaban que ya no se darían dictaduras y golpes de Estado.

El sistema político se mantuvo dentro de las normas constitucionales. Los partidos Conservador, Liberal y Socialista funcionaron con regularidad. De las filas conservadoras se separaron los socialcristianos, liderados por Camilo Ponce, y ARNE, un agresivo movimiento que se enfrentó a la izquierda y la organización obrera. El liberalismo mantuvo con el Partido Socialista una alianza en el "Frente Democrático". Creció el CFP, partido populista con bases entre los pobladores de las ciudades.

Recuento de tres gobiernos

Entre 1948 y 1952 gobernó Galo Plaza Lasso, liberal independiente con ideas modernizantes y amigo de Estados Unidos. Fomentó la producción, especialmente de banano, y la apoyó con créditos; realizó algunas obras públicas y estudios técnicos; dio estabilidad a los servidores públicos y organizó el Primer Censo Nacional en 1950. Afrontó el terremoto de Ambato y otras poblaciones en 1949.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

El papel del Estado

Desde los años cuarenta, en Ecuador, como en toda América Latina, las ideas desarrollistas lograron gran influencia. Cambió el papel del Estado en la economía y se promovieron políticas de crecimiento económico.

Se creó la Corporación de Fomento y se robusteció el Banco de Fomento. Se creó la Comisión de Valores para alentar las inversiones. El Consejo Nacional de Economía, creado en 1947, fue reemplazado, en 1953, por la Junta Nacional de Planificación y Coordinación Económica, JUNAPLA, que tuvo un destacado papel.

Los gobiernos buscaron la presencia de organismos internacionales para orientar sus políticas monetarias y planes de desarrollo. En esta etapa se recibió el primer préstamo del Banco Mundial.

Plaza gobernó con una apertura que significó el respaldo en los grupos dirigentes y medios. Esos años visitaron el país varias misiones técnicas que asesoraron las políticas económicas, entre ellas, la del Fondo Monetario Internacional. En 1951 Plaza visitó Washington, donde fue recibido con solemnidad.

Velasco Ibarra volvió al poder entre 1952 y 1956. Gobernó apoyado por el Partido Conservador, ARNE y socialcristianos. Impulsó las obras públicas. Se crearon y construyeron o ampliaron numerosos centros de educación. Con el plan vial se impulsó la construcción de carreteras y puentes. El gobierno modernizó y equipó a las Fuerzas Armadas con aviones de propulsión a chorro, nuevos barcos y equipo mecanizado.

En la oposición, los partidos de izquierda organizaron la protesta laboral y estudiantil. Las fuerzas opositoras dieron dura batalla parlamentaria al régimen. Pero Velasco se mantuvo en el poder y reprimió con fuerza huelgas estudiantiles y obreras, acciones de protesta e incluso llegó a disponer la clausura de periódicos que criticaban su gobierno.



Terremoto de Ambato, 1949 Foto: BCE



Velasco Ibarra recorre los caminos del país Foto: BCE

Durante su gobierno (1956-1960), el socialcristiano Camilo Ponce no intentó, quizá porque no podía, destruir el Estado laico. Equilibró las influencias regionales. El latifundismo serrano y la Iglesia tuvieron su cuota de poder, pero no desbordaron las reglas impuestas por los sectores dominantes. A pesar de la oposición de liberales, socialistas, comunistas, CFP y velasquismo, el régimen se mantuvo.

Ponce continuó varias obras públicas, impulsó la construcción de vías, centros educativos e importantes edificios públicos. Pero, con la estabilidad legal no hubo paz social. En el agro costeño, especialmente en Manabí y Esmeraldas, se incrementó la protesta campesina, que fue reprimida violentamente. En junio de 1959, el gobierno sofocó un estallido popular en Guayaquil, con un saldo de cientos de muertos.

Analiza y compara

- **Observa** la foto sobre Quito y describe los elementos que contiene.
- **Explica** la relación directa entre la estabilidad económica y la estabilidad política.
- **Compara,** a través de un esquema, los gobiernos de este período en los aspectos sociales, económicos y relaciones internacionales.
- **Investiga** sobre los acontecimientos ocurridos en el terremoto de Ambato.

27 Cultura, educación y derechos

Descubriendo juntos

"...la cultura da al hombre la capacidad de reflexionar sobre sí mismo. Es ella la que hace de nosotros seres específicamente humanos, racionales, críticos y éticamente comprometidos".

UNESCO, *Declaración de México*, 1982

¿Conoces tu cultura para construir una propia identidad?

La cultura

Durante los años cuarenta y cincuenta se incrementó la producción artística y literaria. Las principales figuras continuaron siendo las de la generación de los treinta. Pero descollaron poetas como Miguel Ángel Zambrano y César Dávila Andrade, autor de *Boletín y elegía de las mitas*.

El ensayo indigenista tuvo continuidad, especialmente con Gonzalo Rubio Orbe y Luis Monsalve Pozo. En general, la producción bibliográfica aumentó. La Casa de la Cultura, que extendió la organización de sus núcleos a la mayoría de las provincias, tuvo un destacado papel en ello.

Tanto en la difusión cultural como en la promoción política, la radio cumplió un papel muy importante, que inició en los años treinta y tuvo gran crecimiento en los cuarenta y cincuenta. En todas las capitales funcionaban emisoras que lograron gran influencia en el público urbano.

Crecimiento de la educación

Desde los años veinte se dio un importante desarrollo de la educación. Aumentó el número de escuelas y colegios, se introdujeron nuevas técnicas pedagógicas y se mejoraron las condiciones de formación de los maestros. En las labores educativas destacaron mujeres como María Angélica Idrobo. En los cincuenta, el crecimiento de los centros educativos fue enorme. Grandes sectores de las capas medias comenzaban a llegar al bachillerato.



María Angélica Idrobo

En esos años hubo un sostenido debate sobre el contenido y la orientación de la educación, pero se mantuvo, y a veces se agudizó, la polémica sobre el laicismo, fuertemente atacado por el clero católico. En defensa del laicismo se levantó una generación de maestros de orientación socialista que plantearon nuevas tesis pedagógicas y lograron influencia en el magisterio nacional.



Pintura al óleo de Oswaldo Guayasamín titulada *Los mellizos,* de la colección del Banco Central del Ecuador

Con la estabilidad económica y política no solo crecieron las instituciones. También lograron gran prestigio. El sistema educativo se amplió en orden y mantuvo la calidad de la enseñanza. Las universidades vivieron, en los años cincuenta, un auge de influencia social como centros de opinión y formación profesional. Empezaron a formar especialistas en economía y áreas técnicas, para satisfacer las demandas de la modernización.

Las culturas populares

Los avances de la cultura formal llegaban a los reducidos círculos de las élites y las clases medias ilustradas. Allí se divulgaban las limitadas ediciones de los libros que aparecían. Pero la gran mayoría del pueblo no participaba de la cultura oficial. Una buena proporción era analfabeta o apenas sabía escribir su nombre.



Danza esmeraldeña Foto: MTE

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Desde los cincuenta, los encuentros deportivos comenzaron a atraer a grandes concurrencias. El fútbol se convirtió en un espectáculo al que acudían significativas cantidades de espectadores, y los clubes aumentaron sus miembros. Los dos estadios grandes de Guayaquil y Quito fueron construidos en esos años.

En las barriadas, y sobre todo en el campo, las manifestaciones populares se mantuvieron vigentes. Las fiestas tradicionales religiosas, con banda, toros y chicha, los juegos de pelota y el rodeo montubio seguían siendo la diversión generalizada, aunque se introdujeron innovaciones, como los automotores y altoparlantes.

Los derechos políticos y los derechos sociales



Ahora la gente goza de ciertos derechos que le parecen normales. Pero no siempre fue así. Precisamente, las luchas sociales y políticas que se dieron de los años veinte a los sesenta consiguieron su vigencia.

Desde el siglo XIX, los gobiernos "arreglaban" las elecciones. Mandaban a los soldados a obtener su inscripción en las mesas que funcionaban para el efecto; y el día establecido para votar, la tropa iba, a veces borracha, y llenaba las urnas con votos por los candidatos oficiales. Los que protestaban recibían una paliza o iban presos.

El pueblo enfrentó estas prácticas del liberalismo oligárquico y reclamó elecciones limpias. Poco a poco se fue erradicando la manipulación y, en 1945, se crearon organismos electorales independientes. Desde entonces, ya no se manipulan las urnas y se pueden contar los votos en las elecciones. Pero todavía los gobiernos o los poderes económicos pueden influir indebidamente sobre los electores.

Aun con las reformas del alfarismo, los trabajadores tenían poca protección. Por ello, desde los años veinte y el surgimiento del socialismo se han plasmado avances legales que garantizan la vida y el trabajo de las personas. Se emitieron leyes laborales y de seguridad social que establecen protección de salud, indemnización por accidentes, pensiones de jubilación para quienes se retiran, derecho a organizarse y a paralizar actividades cuando hay un reclamo justo.

Estos avances y garantías no han sido meras concesiones, sino producto de la lucha del pueblo. Por ello, debemos ahora valorar esas conquistas y demandar su cumplimiento efectivo. Así avanza la democracia.





Compara el pasado y el presente

- **Analiza** los logros obtenidos por los trabajadores de esos años.
- **Compara** la situación de los trabajadores de esa etapa con la de etapas anteriores.
- **Investiga** la contribución que las mujeres han hecho en el pasado y hacen ahora a la educación nacional.
- **Elabora** un *collage* de las fiestas tradicionales que se mantienen en el sector rural del país.
- **Formula** una lista de las conquistas sociales y políticas que se han dado en el país desde los años cincuenta.

Hemos aprendido a...

- Describir la **etapa 1925-1947 en que se dio una crisis persistente**, ocasionada por la caída del cacao. Bajó el comercio exterior y se diversificó la producción de artículos para la exportación y el mercado interno. **(20)**
- Establecer la naturaleza de la **recesión económica que provocó una gran inestabilidad política y la insurgencia de nuevos actores sociales**, como la moderna clase trabajadora y las capas medias. **(21)**
- Analizar **el proceso de 1925 a 1938 en el que se dieron varias reformas del Estado**. Unas fueron las "julianas", a mediados de los veinte, otras las del dictador progresista Enríquez Gallo. En medio de la inestabilidad política apareció el "velasquismo". **(22)**
- Examinar cómo la **sociedad reaccionó ante la crisis, con la lucha por la justicia social y la organización popular**. Se reorganizaron los partidos políticos y surgió el socialismo. Se formaron las centrales obreras. **(23)**
- Valorar el **desarrollo de las manifestaciones artísticas comprometidas con el cambio social**, especialmente de la generación de los treinta, su producción literaria y los pintores indigenistas. **(23)**
- Identificar los principales rasgos de la **vida cotidiana de la gente** de esos años, en que se mantuvieron continuidades tradicionales y también se generaron cambios en la sociedad: el vestido, las costumbres y las diversiones. Hubo un auge del teatro y la música. **(24)**
- Establecer las causas y consecuencias de la vuelta de la oligarquía liberal al poder, y de la **invasión peruana con la desmembración territorial del Ecuador**. La conciencia nacional reaccionó y un gran movimiento popular derrocó al "arroísmo" el 28 de mayo de 1944. **(25)**
- Caracterizar la **etapa de estabilidad que se dio de 1948 a 1960, con el "auge bananero"**, marcado por el crecimiento de los sectores medios y el desarrollo de las vías de comunicación. **(26)**
- Analizar la pujanza cultural y l**a expansión del sistema educativo**, en que se consolidó el laicismo y se incrementó la participación femenina en el magisterio, que debe ser valorada. **(27)**
- Valorar el avance de **los derechos políticos y los derechos sociales** como producto histórico de la lucha de la gente ecuatoriana por la ampliación de la democracia. Debemos defenderlos y protegerlos. **(27)**

¿Sabías que?

Desde los años veinte, los aviones comenzaron a hacer vuelos de demostración en las ciudades del país. El Telégrafo I realizaba viajes regulares entre Guayaquil y Quito, transportando el correo y el periódico de su mismo nombre. Uno de los primeros pilotos fue el italiano Elia Liut.

Durante la primera mitad del siglo XX, el ferrocarril fue fundamental. Transportaba productos y pasajeros. Cuando se interrumpía su servicio, se paralizaba el país. Por eso la gente tenía terror a las "crecidas" del río Chanchán, que se "llevaban" la vía férrea e interrumpía por semanas el tránsito de trenes.

En 1944, el gobierno de Arroyo del Río se preparaba para imponer a su sucesor con otro fraude electoral. La reacción popular fue creciendo. El 28 de mayo de 1944 se levantó la guarnición de Guayaquil e inició el movimiento de masas más grande del siglo XX. En todas las ciudades y pueblos del país se produjo una reacción contra el presidente que había traicionado al país y lo había gobernado con soberbia y represión.

En los años treinta se estableció en Riobamba radio El Prado, la primera del país. Luego se fundaron otras estaciones, que transmitían música y noticias, organizaban "horas radiales" y programas de opinión. Los artistas nacionales se presentaban en vivo. También se transmitían los actos políticos. Los candidatos impactaban con sus discursos radiados durante las campañas.



Actividades

Eje: la protección del medioambiente / Identifica

El Ecuador ha sido un país agrícola y ha exportado productos como el cacao, café, banano, entre otros.

- **Describe** los efectos que podemos tener, a nivel de desgaste del suelo, al depender de unos pocos productos.

Taller: La vida de la gente

En grupos de 4-5 personas



¿Qué es lo que van a hacer?

Cada grupo se hará cargo de un tema, para lo cual elaborará una exposición con las características de la época.

¿Cuáles son los temas para escoger?

Se seleccionará uno de los siguientes temas. Se escogerá uno solo para trabajar. Si todos desean hacer lo mismo y les es imposible ponerse de acuerdo, deberán decidirlo por sorteo.

Los vestidos

¿Cómo era el prototipo de belleza?

Las diversiones:

- **Deportes**
- **Música**
- **Teatro**

¿Qué incluye la exposición de cada tema?

a) Presentación

- **Descripción** de las características propias del tema escogido.
- **Elaboración** de material con gráfica.

b) Exposición

- Cada miembro del grupo explicará ante sus compañeros lo más importante de sus gráficos y lo que quiere representar con relación al tema.

Investiga en la web. Si deseas…	
Investigar más información sobre los temas vistos en este bloque, consulta: *Tema: Firma del Protocolo de Río de Janeiro* *http://www.google.com.ec/search?hl=es&q=firma+del+protocolo+de+rio+de+janeiro&meta=&aq=f&aqi=g1&aql=&oq=&gs_rfai=*	Interrelacionar lo aprendido con Geografía, ubica la línea que mutiló al Ecuador en 1941.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Evaluación cualitativa

Analiza

- **Lee** el siguiente documento, **encuentra** palabras desconocidas y **consúltalas. Conversa** con un compañero sobre si la firma de este protocolo fue justa o injusta para nuestro país. **Argumenten** sus respuestas.

La irresoluta cuestión de límites que históricamente han mantenido Ecuador y Perú, alcanzó su punto más crítico en el año 1941 cuando el ejército peruano invadió y ocupó por varios meses algunas regiones fronterizas. Este conflicto que no pudo ser solucionado bilateralmente, fue "resuelto" en la Conferencia de Río de Janeiro, efectuada el 29 de enero de 1942, para conformar un frente continental de respaldo a Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial.

Por el llamado Protocolo de Río de Janeiro se fijó una línea de frontera que reduce al Ecuador casi a la mitad del territorio que históricamente había reclamado. Lo firmó el canciller conservador Julio Tobar Donoso a nombre del gobierno liberal del Ecuador, presidido por Carlos Alberto Arroyo del Río.

Tomado de: Francisco Terán, *Geografía del Ecuador*, Quito, Imprenta del Colegio Técnico Don Bosco, 1979, pp. 34-37.

Compara

- Mediante un esquema similar, **realiza** una comparación entre el auge del cacao y del banano.

Aspectos	Auge del cacao	Auge del banano
Aspecto político		
Ubicación de los productos		
Grupos de poder de cada época		
Condiciones de los trabajadores		

Otras formas de evaluar

Autoevaluación

- ¿Cómo la crisis de los años veinte fue el inicio de una etapa de estancamiento económico?
- ¿Cómo se produjo la expansión de la industria?

Coevaluación

Responde con tu compañero

- ¿Cómo impactó la crisis en las relaciones entre los sectores dominantes?
- ¿Cuáles fueron las condiciones del desarrollo de la nueva clase obrera en el Ecuador?

Heteroevaluación y metacognición

- **Discute** en grupo sobre:
  - ¿De qué manera influyeron las luchas sociales en la producción de los escritores y artistas?
  - ¿Cómo se reflejó la modernización de la sociedad en un gran crecimiento del sistema educativo?

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

El Ecuador contemporáneo

V











Objetivo: Identificar a los actores colectivos del tercer período republicano, por medio del análisis de los cambios históricos producidos en esa época, para valorar las luchas por la justicia social y la unidad en la diversidad.

Nos preguntamos:

28	¿Cuál fue la situación internacional en la segunda mitad del siglo XX?	**El mundo desde los años sesenta** Años definitorios. La Guerra Fría. Avances científicos. Vientos revolucionarios. La reacción. *Neoliberalismo en América Latina.*
29	¿En qué condiciones se dieron los cambios agrícolas y manufactureros?	**Cambios agrarios e industria** Crisis del banano. Reforma agraria. La industria. *El alcance de los cambios.*
30	¿Por qué el petróleo cambió la historia del Ecuador?	**Explotación del petróleo** Las exportaciones petroleras. Ampliación del Estado. Crecimiento del comercio. El sistema financiero. *Inversión pública.*
31	¿Cómo creció la población y se desarrollaron las ciudades?	**Crecimiento de las ciudades** Explosión demográfica. *Migraciones internas.* La colonización interna. Las ciudades.
32	¿En qué medida se transformó la sociedad ecuatoriana en esos años?	**Cambios en la sociedad** Nuevos actores sociales. Élites y sectores medios. Los sectores populares. *Sabemos que somos diversos.*
33	¿Cómo se renovaron la vida cotidiana, la educación y la cultura?	**Cambios en la vida de la gente** La sociedad. Los medios de comunicación. Crecimiento de la educación. Cultura comprometida. *El deporte.*
34	¿Cuáles fueron los principales acontecimientos de las décadas de los sesenta y setenta?	**Secuencia de la etapa 1960-1979** Inicios de los sesenta. La Junta Militar. Paréntesis constitucional. Nacionalismo revolucionario. La transición. *El reformismo.*

En este bloque y el siguiente vamos a estudiar el tercer período de nuestra historia, que está todavía inconcluso. Se inició en los sesenta y se extiende hasta nuestros días. En estos años se han dado grandes transformaciones económicas, sociales y culturales. El proyecto nacional mestizo fue agotándose y dio paso a la vigencia de un nuevo proyecto nacional de la diversidad, del que ahora estamos participando.

Este quinto bloque se dedica al estudio de las décadas de los años de 1960 y 1970. Comenzaremos con la crisis bananera, para estudiar luego el ascenso del reformismo, con los cambios agrarios, industriales, demográficos y culturales, el impacto del petróleo y el robustecimiento del Estado.

Haremos un breve recuento de los sucesos políticos, marcados por dos gobiernos de dictaduras militares, un tránsito de la crisis al auge económico, la modernización de la producción, la sociedad y el Estado, la agitación social y la presencia de nuevos actores colectivos.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

28 El mundo desde los años sesenta

Descubriendo juntos

¿Conoces algo de la Guerra Fría?

¿Será posible que exista una guerra fría, cuando siempre las guerras son enfrentamientos armados, es decir, muy "calientes"?

¿Cuáles te parecen que fueron las consecuencias de la Guerra Fría en América Latina?

Años definitorios

En los años sesenta una fiebre revolucionaria sacudió a los continentes; las antiguas colonias obtuvieron sus independencias, aunque muchas entraron en crisis; el conflicto entre potencias se agudizó en medio de la Guerra Fría; se dieron muchos avances científicos, especialmente en el campo de las comunicaciones. Buena parte de África, Asia, el Caribe y Oceanía ganaron independencia.

Los países pobres de América Latina, África y Asia comenzaron a ser identificados como el Tercer Mundo y buscaron mayor presencia internacional, aunque tuvieron muy poco éxito en que sus demandas fueran oídas por los países ricos.

La Guerra Fría

Esos años alcanzó su clímax el enfrentamiento entre las potencias occidentales, con Estados Unidos (EE.UU.) a la cabeza, con la Unión Soviética (URSS) y sus aliados, que ampliaron su influencia y apoyaron a los movimientos nacionales en países pobres. Este conflicto puso varias veces a la humanidad al borde de la guerra atómica.

El enfrentamiento se daba por espacios de influencia en las regiones del mundo, pero también por la adopción de dos sistemas sociales y políticos opuestos; el capitalismo propugnado por Estados Unidos y sus aliados, frente al socialismo, que regía en la Unión Soviética y los países de su esfera.

En medio del conflicto, Francia se separó de sus aliados y optó por su política de defensa autónoma. Por su parte, la República Popular China rompió con la URSS. Eso dividió al movimiento comunista internacional.



Las comunicaciones fueron un avance

Avances científicos

Fueron años de desarrollo científico y tecnológico. En 1957 la URSS colocó por primera vez un satélite artificial, y en 1962 un hombre en el espacio. En 1969 los astronautas norteamericanos llegaron a la Luna.

Los avances científicos beneficiaron también a la gente. Con el transistor, la radio llegó a los sitios más aislados. En las décadas siguientes, el microprocesador cambió las formas de trabajo y el conjunto de la vida social.

El avance de la ciencia y la tecnología significó también la concentración mayor de conocimiento y recursos en grandes consorcios o corporaciones multinacionales, con intereses en la producción, la comercialización y la intermediación financiera.

Vientos revolucionarios

América Latina fue sacudida por la insurgencia. La Revolución cubana, liderada por Fidel Castro, estableció el primer Estado socialista del continente. Estados Unidos promovió la contrainsurgencia en Latinoamérica y el programa Alianza para el Progreso, que repartía ayuda para lograr la desmovilización social.

En la mayoría de los países latinoamericanos, con el apoyo estadounidense, se proclamaron dictaduras militares, dedicadas a la represión de la insurgencia y algunas reformas.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Revolucionarios cubanos liderados por Fidel Castro



The Beatles, la banda más famosa de los sesenta

Las dictaduras centroamericanas y del Cono Sur fueron muy represivas y causaron miles de muertos y desaparecidos.

En los sesenta hubo también cambios culturales, como la divulgación del *rock and roll*, o las reformas de la Iglesia católica del Concilio Ecuménico Vaticano II, reunido por el papa Juan XXIII. En América Latina surgió la Teología de la Liberación y crecieron los cristianos por el socialismo.

La reacción

En los años setenta Estados Unidos fue derrotado en Vietnam y se robusteció el movimiento árabe. Los países productores de petróleo provocaron una elevación de sus precios y el enriquecimiento de algunos productores y de las grandes corporaciones internacionales petroleras. La "crisis energética" tuvo impacto mundial.

En los países del Primer Mundo surgió el "neoliberalismo", modelo económico y político que revivió las formas conservadoras del capitalismo e impuso políticas de restricción y "ajuste". En América Latina, influidos por el neoliberalismo, los gobiernos tomaron duras medidas de ajuste planteadas por el Fondo Monetario Internacional (FMI), que no solucionaron los problemas de la pobreza y el subdesarrollo, y causaron grandes efectos negativos en la población.

En los ochenta estalló una crisis acumulada por el agotamiento del sistema implantado en la URSS y los países comunistas. Un intento de renovación terminó en la disolución de la URSS y el fin de los regímenes de Europa Oriental. Estados Unidos emergió como superpotencia militar única.

Neoliberalismo en América Latina

En Latinoamérica de los ochenta se produjo una vuelta a sistemas constitucionales, pero no cambiaron las políticas económicas influenciadas por el FMI y el Banco Mundial. Los países abrieron sus economías al comercio exterior, desmantelaron sus industrias y trataron de pagar su abultada deuda externa.

Con resistencia de los sectores sociales organizados, en todo el subcontinente se impusieron medidas de ajuste que privatizaron empresas estatales, dieron grandes ventajas a la banca, redujeron la presencia del Estado en la economía, y disminuyeron los ingresos reales de la mayoría de la población. En pocos años se había polarizado aún más la situación social, con menos ricos que eran más ricos y muchos más pobres.

Investiga

- **¿Cómo llegó el hombre a la luna? Grafica tus hallazgos.**
- **Analiza el movimiento social en torno a los Beatles, grupo musical de los sesenta.**
- **Formen dos grupos de trabajo en la clase, escojan un moderador y debatan sobre la Revolución cubana. Un grupo, los aspectos positivos de la revolución; el otro, los aspectos negativos, previa preparación de los argumentos.**
- **Investiga por qué apareció el neoliberalismo en el mundo.**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

29 Cambios agrarios e industria

Descubriendo juntos

¿Qué piensas del hecho de que a veces el país depende en su comercio exterior de un solo producto de exportación?

¿Qué pasó cuando cayeron las exportaciones de cacao? ¿Por qué la caída de las exportaciones afecta a todos los ecuatorianos?

Plantea soluciones nuevas al problema.

Crisis del banano

A inicios de los sesenta cayó la exportación bananera y se precipitó una crisis. Los precios de los artículos de primera necesidad, que se habían mantenido estables por una década, se dispararon. Se devaluó la moneda y la agitación sacudió al país. Se agotaba el modelo primario agroexportador vigente desde fines del siglo XIX.

El país entró en un proceso de acelerada modernización. El capitalismo avanzó en toda la economía del país y se intensificó su vinculación al mercado mundial. Con el inicio de las explotaciones petroleras, las tendencias desarrollistas se profundizaron y llegaron en los setenta a su mayor expresión. Se inició entonces el proceso de integración subregional con el Acuerdo de Cartagena de 1969.



Explotación petrolera en el Oriente Foto: El Comercio

Reforma agraria

En los sesenta se concretaron importantes cambios agrarios, impulsados por diversas causas. Por una parte, la lucha campesina por la tierra se intensificó. Por otra, creció el interés de sectores terratenientes por modernizarse. Por fin, el Estado se propuso ampliar el mercado interno, elevar la productividad y la absorción de tecnología.

De 1964 a 1970 se emitieron la Ley de Reforma Agraria y el Decreto 1001. Fueron suprimidas las relaciones precapitalistas en el



Trabajador agrícola Foto: El Comercio

campo. Se prohibió el huasipungo y se entregaron tierras, aunque las más pobres fueron a los antiguos "huasipungueros". Se prohibieron las formas de trabajo no salariales en el campo. Los trabajadores agrícolas debían tener salario y seguro social; se promovió el desarrollo de empresas modernas. Se dispuso la reversión al Estado de tierras no cultivadas luego de un período.

La reforma tuvo importantes efectos, pero menos del 10% de la tierra productiva se entregó a los campesinos. Aunque desaparecieron los tradicionales latifundios, la tierra siguió concentrada. Se agudizó la existencia del minifundio y la migración del campo a la ciudad.

Buena parte de la tierra y la inversión se destinó a la ganadería, pero esto no creó empleo ni solucionó el problema alimenticio de la población. Aunque se elevó la producción de algunos alimentos, principalmente arroz, azúcar y materias primas agrícolas para la industria, como las oleaginosas, se tuvo que importar más productos alimenticios, como trigo, cebada y maíz. La agricultura se volvió más dependiente del exterior en alimentos, bienes de capital y tecnología (M: 100).

En las décadas siguientes mejoró la exportación de banano, café, cacao y artículos no tradicionales como los camarones. El banano logró abrir mercados en Europa y Asia. Pero el producto básico comenzó a ser el petróleo.

La industria

El crecimiento económico con industrialización sustitutiva de importaciones fue una política oficial. Se aceleró el crecimiento industrial. De 1960 a 1969, el Producto Interno Bruto creció a un 4,39% anual. El industrial

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Empaque de camarón Foto: El Comercio



Planta industrial Foto: El Comercio

creció al 8,32%. Entre 1972-1976 el producto industrial creció al 11,6%, y entre 1977-1980 al 8,3%. Amparadas por la protección estatal se establecieron industrias, especialmente en Guayaquil y Quito. Creció notablemente la pesquería.

Pero el crecimiento industrial tuvo limitaciones estructurales. La sustitución de importaciones fue baja. La dependencia de la industria del sector externo aumentó, ya que se importaban materias primas. Las dos ciudades grandes absorbieron una alta proporción del crecimiento. La producción industrial se dedicó fundamentalmente a sectores medios y altos. Tuvo poca capacidad de generar ingreso en los estratos bajos y empleos productivos (M: 100-101).

En los noventa el crecimiento industrial se detuvo. Las empresas tenían dificultades por la prolongada recesión, la eliminación de políticas estatales de promoción industrial y los cambios monetarios. A fines del siglo XX se dio un gran desarrollo de la construcción, en buena parte por la inversión estatal. La construcción absorbió parte de la mano de obra migrante rural.

En los inicios del siglo XXI, la mayoría de los trabajadores manufactureros se dedicaba a la artesanía, la más importante generadora de empleo. En numerosas empresas industriales intervino el capital extranjero, especialmente norteamericano. También se invirtieron capitales colombianos y chilenos.

El alcance de los cambios

José Moncada escribía: "se acelera la industrialización, se empiezan a modernizar ramas importantes de la agricultura, se expande considerablemente el comercio exterior, se amplían las comunicaciones, las carreteras, el parque automotor; aparece el petróleo, se estrecha la vinculación con otros países, se concentra más la población en las ciudades, empiezan a florecer los bancos y el capital financiero, se desintegran ciertas formas de servidumbre y de relaciones precarias de tenencia de la tierra, se alienta el ingreso avasallante y masivo del capital extranjero."

José Moncada, "La economía ecuatoriana 1960-1963", en *Ecuador: presente y futuro*, Quito, El Conejo, 1983, pp. 12-13.



Manta, una de las ciudades con mayor crecimiento
Foto: El Comercio

Analiza y argumenta

- **Consulta sobre los inicios del Acuerdo de Cartagena, sus países miembros, objetivos y metas.**
- **Extrae los efectos positivos y negativos que tuvo la aplicación de la Reforma Agraria en el Ecuador.**
- **Elabora un cuadro donde se grafique el crecimiento de las industrias que se ha dado en el Ecuador desde los años sesenta.**
- **Explica, observando las fotos de la unidad, la relación con la modernización y desarrollo del país.**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

30 Explotación del petróleo

Descubriendo juntos

El petróleo ("aceite de roca") es una mezcla heterogénea de compuestos orgánicos, principalmente hidrocarburos insolubles en agua. También es conocido como petróleo crudo o simplemente crudo.

¿Por qué es tan codiciado a nivel mundial?

¿Sabes cómo se extrae?

Las exportaciones petroleras

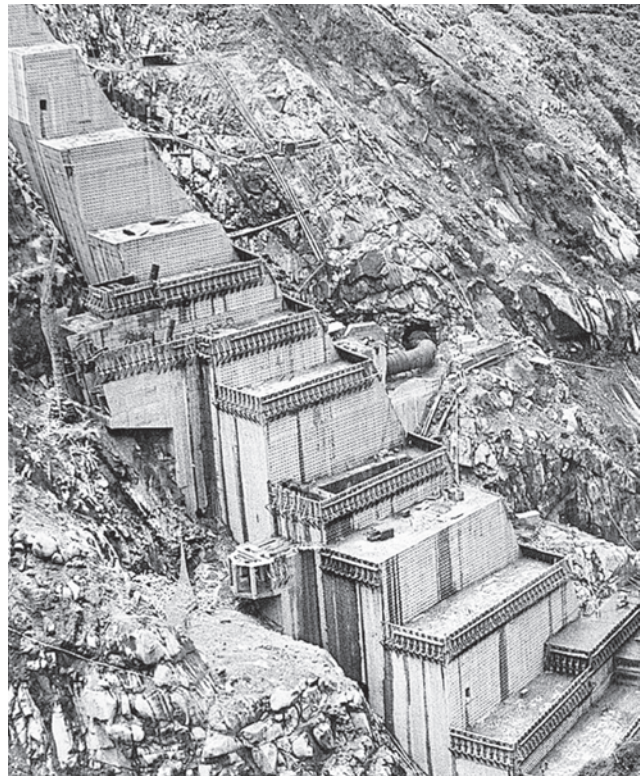
El Ecuador había tenido una pequeña producción de hidrocarburos hasta que en 1972 empezó a exportar el petróleo recién descubierto en la Amazonía. Esto coincidió con una vertiginosa elevación de precios petroleros en el mundo. En agosto de 1972 el precio internacional era de US $ 2,56 por barril. Pasó a US $ 13,90 en enero de 1974. En 1981 llegó a US $ 40,40. El Estado recibió directamente buena parte de los ingresos por la comercialización petrolera.

El gobierno desconoció las concesiones de petróleo y gas desfavorables al país y puso nuevas reglas. Intervino en la producción y comercialización. Estableció la Corporación Estatal Petrolera Ecuatoriana, CEPE, que pasó a ser accionista mayoritario del consorcio con la Texaco, construyó el oleoducto del Oriente a la Costa, la refinería de Esmeraldas e infraestructura de reserva y comercialización de hidrocarburos.

Ampliación del Estado

Desde los años cincuenta, a la luz de las propuestas desarrollistas, se impulsó la planificación y la intervención del Estado en la economía. Se reforzó esa tendencia con los grandes recursos que comenzó a recibir en los setenta.

El presupuesto anual del gobierno se elevó de 5.721,8 millones de sucres en 1970, a 62.490,2 millones en 1981. Con esos recursos creció el número de empleados públicos, se construyeron obras de infraestructura, especialmente vías de comunicación; se invirtió en educación, salud, saneamiento ambiental, comunicaciones, y se hicieron grandes inversiones en generación eléctrica. Con los ingresos públicos se pagó la importación subsidiada de alimentos y se compraron modernos armamentos.



Proyecto hidroeléctrico Paute, inaugurado en 1983 Foto: El Comercio

Se reformó la estructura del Estado. Se reorganizaron varias dependencias; se crearon organismos técnicos y otros especializados con cobertura sobre sectores que antes no habían estado bajo control estatal. Se modernizó la recaudación de impuestos. En años siguientes, con el crecimiento del gasto público, el gobierno acudió al endeudamiento externo masivo.

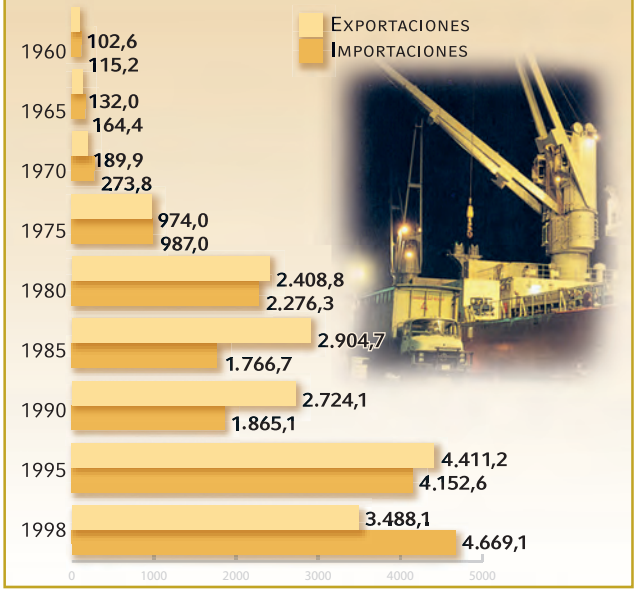
La intervención estatal y los ingresos petroleros alentaron el crecimiento económico, la expansión del mercado y el desarrollo manufacturero. Pero también provocaron elevaciones de los precios de artículos de primera necesidad, inflación y migración del campo a la ciudad.

Crecimiento del comercio

El ingreso de "petrodólares" activó el comercio. Las importaciones se elevaron, incluyendo los artículos de lujo. En las últimas décadas del siglo XX crecieron rápidamente redes de tiendas y supermercados, centros comerciales, sofisticados sistemas de venta a crédito y empresas especializadas de distribución. Con la rápida ampliación de la red vial creció el número de vehículos.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Comercio internacional 1960–1998



La expansión comercial alcanzó también a los grupos populares que se acostumbraron a comprar electrodomésticos y otros productos importados, varios de los cuales se vendían en el comercio informal. Cuando pasó el *boom*, la capacidad de acceso de grandes sectores a productos importados se redujo, pero continuaron las costumbres de consumo.

El sistema financiero

Desde los años setenta se expandieron los bancos existentes y se crearon otros. Para dinamizar y modernizar las actividades bursátiles, se crearon bolsas de valores en Guayaquil y Quito. Crecieron las "financieras" privadas y se formaron "mutualistas" para promover la vivienda.

En la expansión del sistema financiero intervino el capital extranjero y hubo tendencia a la concentración. En 1979 solo 52 personas poseían el 46% del capital de la banca privada, y el 40% del capital de ella se concentraba en solo cuatro bancos. La tendencia se acentuó en los últimos años del siglo XX. Alrededor de los bancos más fuertes se consolidaron grandes grupos con intereses en la industria, el comercio y los servicios.

La banca, que no tuvo un adecuado control estatal, soportó una aguda crisis a fines de siglo, que golpeó duramente a sectores muy amplios de la población.

Inversión pública

En los años del auge petrolero, el Banco de Fomento, la Corporación Financiera Nacional y el Banco de la Vivienda se recapitalizaron. El Estado se convirtió en empresario, a veces como dueño único o asociado al capital extranjero o nacional. Se creó TRANSNAVE, ASTINAVE, FLOPEC (flota petrolera), la Flota Bananera, empresas de producción de cemento y materiales básicos. En algunas tuvieron participación las Fuerzas Armadas.

Se crearon empresas estatales de comercialización (ENAC y ENPROVIT), de producción azucarera como AZTRA y Tababuela o se rescataron empresas privadas en quiebra como FERTISA, Ecuatoriana de Aviación y varias metalmecánicas. El banco La Previsora fue salvado con fondos estatales de una dolosa quiebra y nuevamente privatizado. La inversión estatal en el sistema financiero apuntaló la concentración de capital. Los principales beneficiarios de la bonanza fueron los sectores más modernos y dinámicos de la burguesía, aliados al capital extranjero.



Bajo el gobierno militar, el Estado tomó a su cargo la explotación y exportación petrolera Foto: El Comercio

Investiga y analiza

- **Averigua cómo se creó la Corporación Estatal Petrolera Ecuatoriana (CEPE).**
- **Compara, mediante un gráfico, los auges del cacao, del banano y del petróleo, y ubica lo siguiente:**
  - **¿En qué año se producen?**
  - **¿De dónde se extraen los productos?**
  - **¿Dónde se venden?**
- **Lee la información del recuadro sobre la inversión pública. A partir de esta información, analiza cómo invierte el Estado los incrementos del rendimiento de los impuestos a las exportaciones.**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

31 Crecimiento de las ciudades

Descubriendo juntos

Si vives en la ciudad, ¿te gustaría vivir en el campo?

Explica tus razones de una respuesta afirmativa o negativa.

Si vives en el campo, ¿te gustaría vivir en la ciudad?

Explica tus razones de una respuesta afirmativa o negativa.

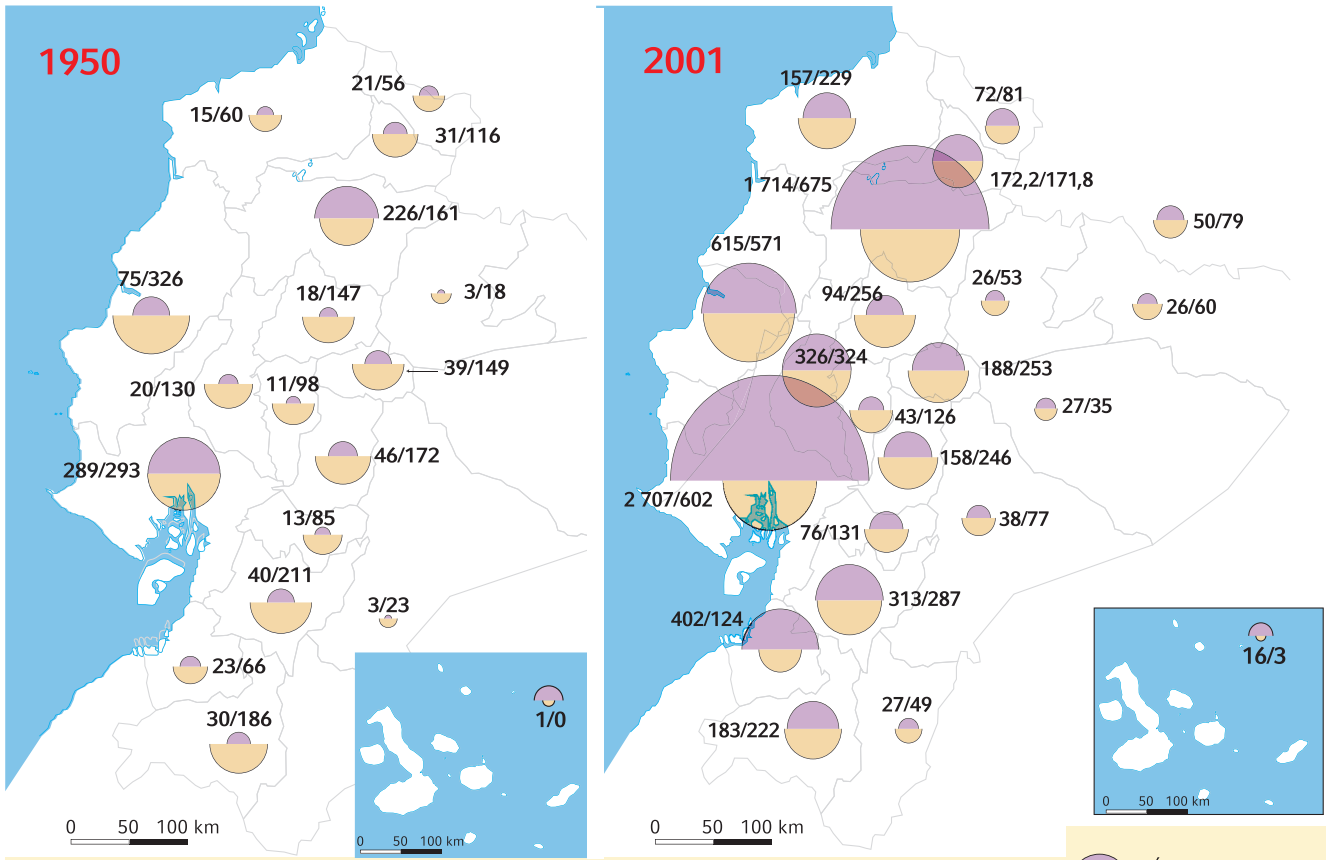
Explosión demográfica

Desde 1900 a 1950, el número de habitantes del Ecuador se elevó de un millón a 2.288.825. Desde los años cincuenta, ese crecimiento se aceleró y se mantuvo en las décadas siguientes, con las ventajas de tener más gente en el país y los problemas de trabajo y servicios adecuados.

En 1962, el número total de la población nacional era 4.476.007; en 1974, 6.521.710; en 1982, 8.072.702; en 1990, 9.648.189; y en 2001 llegó a 12.156.608. En los últimos años, la tasa de crecimiento poblacional del Ecuador ha sido de las más altas de América Latina. La población de nuestro país es una de las más jóvenes del continente.

La población ha crecido en todo el país, pero con ritmo diferente, según las regiones. En la Sierra ha sido más bajo, mientras que la Costa se ha elevado de manera mucho más acelerada. En la Amazonía, el aumento del número de habitantes ha sido notable, pero sigue siendo pequeño, comparado con el conjunto del país.

Los datos de la migración interna por provincias revelan que a la mayoría de las de la Costa y región amazónica confluyen ecuatorianos de otros lugares del país. Guayas es la provincia de mayor afluencia, inclusive desde otros lugares de la Costa, que también crecen. También Pichincha ha experimentado un crecimiento significativo.



Población por provincias y áreas entre 1950 y 2001

Las provincias más pobladas del país son las de la Costa y la Sierra (95% del total nacional). El último censo de población y vivienda realizado en el 2001, reveló que de los poco más de 12 millones de ecuatorianos, 7,4 millones son urbanos y 4,7 millones son rurales.

Fuente: INEC, "VI Censo de Población y V de Vivienda 2001", versión CD.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Migraciones internas

Como hemos visto, el crecimiento de la población de las ciudades se produjo, en buena parte, por la migración de campesinos, que se intensificó en los años sesenta y se mantuvo en las décadas siguientes. Trabajadores varones, pero también familias enteras, se trasladan del campo a las ciudades, en donde buscan los trabajos menos calificados y más mal pagados, sin estabilidad ni seguridad social.

Con la migración interna, aumentaron los trabajadores de la construcción, guardias, vendedores ambulantes y mendigos. Y también creció la presión sobre los servicios, como electricidad, agua potable y alcantarillado. Barrios enteros de migrantes aparecen en los suburbios de las ciudades y se transforman en actores sociales, y pasan a ser parte de las clientelas políticas.

En la década de los noventa bajó el ritmo de las migraciones internas, pero se activó el proceso de migración al exterior, que es una de las características más relevantes de los finales del siglo XX e inicios del XXI.



Foto: El Comercio

La colonización interna

Por siglos, se conservaron espacios del territorio nacional que no habían sido colonizados. En los años cuarenta y cincuenta hubo un flujo de población hacia esos lugares. La ocupación territorial se dio, no en espacios vacíos, sino en tierras tradicionalmente ocupadas por los pueblos indígenas, que han reclamado sus derechos ancestrales y la utilización de los recursos naturales.

La segunda mitad del siglo XX atestiguó importantes cambios en el espacio ecuatoriano. Las zonas de colonización de la Costa interna y la Amazonía se saturaron de población y los recursos se explotaban, como se lo hace hasta ahora, con grandes peligros para el ambiente, ya que se producen destrucciones masivas de los bosques, que no son reemplazados, y se contaminan los ríos.

La región amazónica, sobre todo la zona norte, recibió una sustantiva migración, pero el ritmo bajó a inicios de los noventa. En la costa interna ya no quedan espacios de colonización. Buena parte de las tierras de ese sector, que se incorporaron a la producción en décadas anteriores, se dedican al cultivo de productos de exportación.

Las ciudades

Desde mediados del siglo XX, se pueblan aceleradamente las ciudades. En 1950, la población urbana era de 913.932 habitantes y la rural de 2.288.825. En 2001, en cambio, esa relación varió a una población urbana de 7.431.355 habitantes y una rural de 4.725.253.

El crecimiento urbano se evidenció en todo el país, pero hubo una diferenciación regional. Antes de los setenta, la mayoría de las ciudades intermedias estaban en la Sierra. A partir de entonces están en la Costa, donde hay una urbanización más dinámica, tanto por el número de ciudades como por su volumen poblacional. En todos los lugares hay gran demanda de servicios, como agua potable, canalización, luz eléctrica y comunicaciones.

Las ciudades que más han crecido son Guayaquil y Quito. En el Ecuador se ha dado un crecimiento "bicéfalo", es decir, con dos cabezas. El Puerto Principal pasó de 250.000 a 500.000 habitantes, entre 1950 y 1962; a inicios del siglo XXI, bordea los dos millones de habitantes. Quito, por su parte, rebasó la cifra de un millón y medio (M: 99).

Las dos ciudades han desarrollado una infraestructura de vías y modernas edificaciones, pero experimentan un descontrolado crecimiento de barrios marginales que aparecen sin infraestructura urbana mínima y albergan cada vez más altas proporciones de población, básicamente dedicada a actividades económicas marginales, es decir, al subempleo.

Argumenta e interpreta

- **Contesta: ¿Por qué las ciudades crecen más en la Costa que en la Sierra?**
- **Lee el recuadro sobre las migraciones internas, obtén las ideas principales y secundarias.**
- **Analiza: ¿Cuáles son los problemas de las grandes ciudades?**
- **Indaga en periódicos noticias sobre los problemas de las grandes ciudades.**
- **Elabora un mural poniendo títulos que engloben los problemas con las noticias encontradas.**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

32 Cambios en la sociedad

Descubriendo juntos

¿Has visto recientemente una huelga de los trabajadores? ¿Por qué las hacen?

¿Cómo han sido las protestas de los indígenas en los últimos años?

¿Has participado alguna vez en una protesta?, ¿crees que se debe protestar con violencia?



Feriado de carnaval en Atacames Foto: El Comercio

Nuevos actores sociales

Como hemos visto, hasta mediados de siglo XX Ecuador era un país predominantemente rural, con economía poco diversificada, limitada base industrial, reducido mercado interno, poca innovación tecnológica, concentración de propiedad y explotación de mano de obra barata.

Los sectores dominantes eran terratenientes, comerciantes y banqueros. Los sectores medios eran reducidos. La mayoría de la población eran campesinos, pequeños propietarios, artesanos. Los obreros fabriles y de servicios eran pocos. El 62% de la población carecía de agua potable, el 64% de electricidad y el 67% de servicios higiénicos. El analfabetismo superaba el 30% (M: 104).

Desde entonces las cosas han variado. Los antiguos actores sociales han sufrido cambios y han surgido otros nuevos.

Élites y sectores medios

Desde los sesenta, los terratenientes tradicionales se modernizaron. Los industriales crecieron, pero no formaron una burguesía industrial. El comercio se robusteció por el auge de las importaciones. El sector de la construcción creció.

La burguesía ecuatoriana incorporó a sectores modernos y se asoció al capital extranjero. Una veintena de grandes grupos económicos con inversiones en numerosos empresas concentraron la riqueza nacional. Las "cámaras de la producción" se consolidaron como representantes de los empresarios, que reclamaban al Estado protección, subsidios y menos injerencia en la economía.

Los sectores medios se ampliaron con el comercio, los servicios y los empleados públicos. Lograron incrementar sus ingresos en el auge, pero fueron golpeados por la recesión, la crisis bancaria y las medidas neoliberales.

Los sectores populares

La segunda mitad del siglo XX fue de movilización popular, crecimiento de la clase obrera, lucha campesina, agitación estudiantil y poblacional. El desarrollo del capitalismo en Ecuador ha sido profundamente desigual. Junto con los avances técnicos y el crecimiento económico se han acentuado diferencias. La reforma agraria no trajo cambio significativo en la tenencia de la tierra. El crecimiento industrial aumentó los obreros, pero no pudo satisfacer la demanda de empleo. Los trabajadores fabriles son escasos. Los trabajadores informales llenan los cinturones de miseria de las ciudades (M: 104).



Manifestación del Frente Unitario de los Trabajadores Foto: Edwin Navarrete

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Indígenas ecuatorianos reclaman la tierra Foto: El Comercio

La heterogeneidad de la sociedad ecuatoriana, las complejidades regionales, la acción del Estado y el propio subdesarrollo provocan que la mayoría de los trabajadores (un 80%, entre los que están los más pobres) no esté organizada.

Desde los setenta se dio la unificación de las centrales de trabajadores. La CTE, la CEDOC de tendencia socialista y la CEOSL, que se fundó en 1962, formaron el Frente Unitario de los Trabajadores, FUT, que en sucesivas huelgas nacionales se convirtió en eje de la lucha popular. Sin embargo, desde mediados de los ochenta disminuyó su fuerza.

La lucha campesina por la reforma agraria fue liderada por la FENOC, que cambió su nombre por FENOCIN y levantó una propuesta intercultural. En la Sierra se creó Ecuarrunari. Los indígenas evangélicos se agruparon en la FEINE. Se fundó la Confederación de Nacionalidades Indígenas de la Amazonía Ecuatoriana, CONFENIAE. Desde los ochenta, los indígenas plantearon el reconocimiento de sus derechos colectivos. En 1986 se formó la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador, CONAIE. El movimiento indígena logró mucha influencia.

La organización artesanal continuó siendo poco representativa. Los pequeños comerciantes mantuvieron organizaciones activas, pero con estructura nacional débil. Los transportistas crecieron, pero las alzas de precios del transporte que han exigido son impopulares. La organización de los pobladores suburbanos estuvo dominada por clientelas políticas. Las organizaciones estudiantiles continuaron activas, pero su fuerza decayó. La Unión Nacional de Educadores, UNE, se mantuvo activa con reclamos gremiales.

Sabemos que somos diversos

Por décadas predominó en el Ecuador la idea de que en este país todos eran mestizos, con un solo idioma y una sola cultura; que se debía buscar la homogeneidad para lograr la unidad nacional.

La lucha de los pueblos indígenas por sus derechos, y también las demandas de las regiones, lograron hacer conciencia en nuestra sociedad sobre sus diversidades. Ahora, al menos en teoría, sabemos que somos diversos, que en el Ecuador hay pueblos distintos con sus idiomas, costumbres y derechos; que hay rasgos regionales y locales que no son taras o motivos de peleas internas.

La diversidad étnica, regional, religiosa, del Ecuador es nuestra riqueza y debemos preservarla, respetándonos mutuamente, en el marco de la interculturalidad, una gran unidad nacional en la diversidad.



Analiza

- **Contesta: ¿Cuáles son los sectores sociales que más se han movilizado en los últimos años?**
- **Conceptualiza ¿por qué existe el derecho a organizarnos que tenemos todos?**
- **Identifica los motivos por los que los grupos medios pueden organizarse.**
- **Discute en grupo sobre los derechos de los trabajadores y sobre los derechos colectivos de los indígenas y afroecuatorianos.**
- **Propongan alternativas para garantizar la convivencia de unidad en la diversidad.**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

33 Cambios en la vida de la gente

Descubriendo juntos

Jefferson Pérez nos dice:

"Los títulos, la preparación o formación académica deben ser instrumentos necesarios para utilizar de una manera más respetuosa los beneficios que la madre naturaleza nos brinda...".

¿Sabes quién es este gran atleta?

¿Cómo crees que una persona puede lograr éxitos reconocidos internacionalmente?

La sociedad

La modernización afectó a todos los estratos sociales. Los tradicionales valores familiares cambiaron. Los divorcios aumentaron. Las actitudes hacia la sexualidad variaron en amplios grupos. El vestido se volvió no convencional y menos identificado con el nivel social. Se conservó la música popular tradicional india y mestiza, y hubo un auge de la música rocolera. Los espectáculos deportivos ganaron mucho terreno.

El Concilio Vaticano II y las tendencias católicas progresistas latinoamericanas impactaron en el Ecuador. Cambiaron las formas del culto, valores morales y políticos tradicionales. Se gestó un movimiento cristiano por el socialismo, cuya figura más destacada fue el obispo Leonidas Proaño. Esto causó reacción en el clero de derecha vinculado al poder económico. En un ambiente de secularización y tolerancia crecieron otras iglesias y sectas. Muchos optaron por la indiferencia religiosa.



Leonidas Proaño

Los hábitos higiénicos y de salud cambiaron, pero su práctica fue limitada por la escasez de agua potable y canalización, y los altos precios de las medicinas. Las costumbres alimenticias variaron también. Las cadenas de comida rápida se popularizaron.

Organizaciones de mujeres trabajaban por la equidad de género. Los ecologistas planteaban la necesidad de conservación y preservación del ambiente. Se comenzó a hablar de respeto a las opciones sexuales. Crecieron los organismos no gubernamentales (ONG).



Consecuencias de incendio en el bosque de frailejones

Los medios de comunicación

Hacia los sesenta, en el Ecuador, con gran población analfabeta y sin servicio eléctrico, la introducción del transistor en la radio logró dar acceso a toda la población a ese medio de comunicación. En los setenta y ochenta sucedió lo mismo con la televisión, que llega a todos los sectores.

Hacia fines de siglo, la telefonía celular e internacional, las computadoras personales y otros artefactos llegaban a un amplio sector de la población. El uso de correo electrónico e internet se incrementaba.

Crecimiento de la educación

Desde mediados del siglo XX, el Estado incrementó los centros educativos, profesores y alumnos. También se crearon numerosos planteles privados. Se impulsó la alfabetización. En 1990 la tasa de analfabetismo se había reducido al 11,7% y en 2001 era del 9,0%. Subió la



Medios de comunicación Foto: El Comercio

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

escolaridad de 6,7 a 7,3 años. Pero no se logró mejorar la calidad de la educación.

Las universidades crecieron en número y cantidad de alumnos. Fueron escenario de gran actividad política. A fines de siglo se creó una gran cantidad de centros privados de educación superior. Hubo escaso desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Cultura comprometida

En los sesenta la producción cultural y artística fue dominada por el compromiso político radical en un contexto latinoamericano de insurgencia. Se desarrolló el relato, el teatro y la danza. La música rock comenzó a ser cultivada por grupos de jóvenes. En la música popular predominó el estilo "rocolero" de Julio Jaramillo.

Se produjo un gran desarrollo de las ciencias sociales. El pensamiento económico tuvo exponentes como Manuel Agustín Aguirre y Germánico Salgado. La sociología y el pensamiento sociopolítico tuvieron un auge con militantes de izquierda como Agustín Cueva, crítico y ensayista, y Fernando Velasco, impulsor de la renovación socialista, junto a los ideólogos del reformismo como Osvaldo Hurtado.

La historia tuvo gran desarrollo y un giro a posturas crítico-progresistas que se expresaron en una abundante producción, cuya obra colectiva de mayor relieve es la *Nueva Historia del Ecuador.* La filosofía se desarrolló con los trabajos de Hernán Malo y Arturo Andrés Roig. Se dio un despertar del pensamiento propio de los pueblos indígenas y de la antropología científica, que cuentan con varios exponentes.

Con la elevación de la lucha social, indígena y afroecuatoriana, la cultura popular se ha mantenido, pese a la masificación de los medios de comunicación, especialmente de la televisión. Las mujeres tienen una presencia mayoritaria en la educación. Al cabo de décadas de reclamo por mayor participación, han encontrado espacios en el desarrollo de la cultura.

Glosario

Hinchada. Es el conjunto de los "hinchas" o partidarios activos de un equipo deportivo.

ONG. Organización no gubernamental.

El deporte

El deporte, especialmente el fútbol, es un mecanismo de organización de la gente en los barrios y comunidades, donde se forman equipos, clubes y ligas. Al mismo tiempo, es un espectáculo que atrae a grandes masas. Los encuentros son seguidos por un gran sector de la población. Los equipos tienen amplia "hinchada".



Jefferson Pérez

Adicionalmente, el deporte ha sido un mecanismo efectivo de unidad nacional frente a la crisis. La clasificación de la selección nacional para el campeonato mundial y los éxitos de deportistas como Jefferson Pérez, campeón olímpico, han sido vistos como triunfos nacionales y han levantado el decaído espíritu patriótico.



Selección ecuatoriana de fútbol

Compara

- **A través de un paralelismo, identifica las costumbres de los últimos años con otras estudiadas en unidades anteriores.**
- **Identifica los aspectos positivos y negativos de la información de los medios de comunicación.**
- **Observa a un grupo de personas que están viendo un partido de fútbol. Anota las reacciones y comenta en clase con tus compañeros.**
- **Interpreta la fotografía de la selección ecuatoriana de fútbol:**
  - **¿Quién es el protagonista del gol?**
  - **¿Por qué fue importante este partido?**
  - **La selección del Ecuador contra qué equipo jugó este partido.**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

34 Secuencia de la etapa 1960-1979

Descubriendo juntos

¿Sabías que por varias décadas la mayoría de los países de América Latina estaba gobernada por militares?

¿Crées que es función de los jefes militares gobernar los países sin que la ciudadanía los haya electo?

Inicios de los sesenta

En 1960 triunfó arrolladoramente José María Velasco Ibarra, moviendo el sentimiento antiimperialista y los deseos de cambio de la gente. Pero gobernó con la oligarquía y devaluó la moneda. Fue depuesto en 1961 y le sucedió el vicepresidente Carlos Julio Arosemena.

El gobierno de Arosemena (1961-1963) afrontó conflictos sociales y una campaña anticomunista virulenta, en la que el clero se alió a la política extremista norteamericana. Luego de meses de tensión, los militares depusieron al presidente.

La Junta Militar

La dictadura, que se llamó Junta Militar de Gobierno (1963-1966), actuó bajo la influencia de las políticas contrainsurrecionales norteamericanas. Fue marcadamente anticomunista, como reacción al "peligro cubano", e impulsó una modernización para readecuar al país, y especialmente sus sectores tradicionales, a las nuevas condiciones del desarrollo capitalista.

Emitió la Ley de Reforma Agraria, impulsó la planificación y fomentó el crecimiento de una burocracia de técnicos modernizantes. Cuando se enfrentó al poder económico, con una reforma de impuestos al comercio exterior, la oligarquía afectada se juntó a la protesta social. Se agudizó la represión. La Universidad Central fue salvajemente invadida por los militares. La dictadura cayó en 1966.



Golpe militar de 1963 Foto: BCE

Paréntesis constitucional

Un acuerdo de notables entregó el poder a Clemente Yerovi, que duró como presidente interino justo lo necesario para organizar una nueva Asamblea Constituyente, integrada por las fuerzas políticas tradicionales. Eligió presidente interino en 1966 a Otto Arosemena Gómez, cuyo gobierno representó una alianza de la vieja derecha con grupos de la oligarquía moderna, vinculados al comercio y la banca.



Presidentes Allende y Velasco Ibarra Foto: Luis Mejía

En 1968 Velasco fue elegido presidente de nuevo. La crisis económica y fiscal y la consecuente agitación perturbaron los primeros dos años de su gobierno. En 1970 Velasco se proclamó dictador. Hizo algunas reformas importantes, pero fracasó en sus esfuerzos por "reconstitucionalizar" al país. Fue derrocado en 1972, casi al fin del período, por los militares.

Nacionalismo revolucionario

Las Fuerzas Armadas tomaron una vez más el poder como institución, y designaron presidente, o sea dictador, al general Guillermo Rodríguez Lara. El Gobierno Nacionalista y Revolucionario de las Fuerzas Armadas comenzó en 1972, en el momento en que empezaba el mayor auge económico de la historia.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Rodríguez Lara en un desfile militar Foto: BCE

La exportación petrolera del Ecuador se inició en una coyuntura internacional de elevación sostenida de los precios de los hidrocarburos. Eso dio al gobierno recursos que nunca antes había manejado, y que fueron dedicados, a veces en forma superflua o mal planificada, a la construcción de numerosas obras públicas, al robustecimiento y modernización del Estado y el aparato productivo.

El gobierno tuvo iniciativas progresistas, defendió la soberanía del país sobre sus recursos naturales e impulsó el control estatal de la explotación y comercialización petrolera. Ecuador ingresó a la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP).

La transición

Rodríguez Lara fue reemplazado por un Consejo Supremo de Gobierno formado por los comandantes de las Fuerzas Armadas. El nuevo gobierno limitó las políticas progresistas. Se agravó la situación económica, los precios subieron y se congelaron las remuneraciones. El régimen ejecutó actos de represión, como el que devino en la masacre de los obreros del ingenio AZTRA en 1977. Para conseguir recursos, el gobierno contrajo agresivamente deudas externas que pesaron en la economía nacional de años subsiguientes.

El Consejo Supremo estableció un "Plan de Reestructuración Jurídica" para volver al régimen legal, y sometió dos proyectos de Constitución a referéndum. Uno de ellos ganó y entró en vigencia en 1979. En las elecciones de 1978 y 1979 triunfó sorpresivamente el binomio Jaime Roldós-Osvaldo Hurtado. Así se inició una nueva etapa histórica.

El reformismo

Desde los sesenta dominaron en la vida pública del Ecuador las propuestas del llamado reformismo, que planteaba reformas de la sociedad y del Estado, robusteciendo la participación del sector público en la economía.

Las reformas agrarias, industriales y de la administración pública modernizaron la sociedad y el Estado, promovieron la acción de grupos sociales, como la organización unificada de los trabajadores. Pero no cambiaron el sistema capitalista en sus bases. El país siguió dominado por una burguesía de grandes banqueros y comerciantes, aliados al capital internacional.

De todas maneras, el pueblo siguió luchando por lograr equidad y justicia, es decir por una auténtica democracia, que no consistía solo en que se hicieran elecciones, sino que se buscara mejor distribución de la riqueza social.



Glosario

Masacre. Acto de represión con las armas, que deja como resultado gran cantidad de personas muertas o heridas.

Argumenta

- **Discute con tus compañeros: Aunque los gobiernos militares fueron impuestos por la fuerza, ¿realizaron algunas obras positivas?**
- **Analiza: ¿Cómo se gastaron los recursos que generó el auge petrolero?**
- **Investiga qué es la OPEP. ¿Es importante pertenecer a este organismo internacional?**
- **Identifica algunos actos de represión de los gobiernos de esta etapa.**
- **Interpreta: ¿Qué era el reformismo?**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Hemos aprendido a...

- Relatar los **grandes cambios que han experimentado el mundo y América Latina**, tanto en los aspectos económicos como en la tecnología y las relaciones internacionales. **(28)**
- Establecer el alcance de las **transformaciones agrarias y los procesos de industrialización** que se dieron desde los años sesenta en el Ecuador y tuvieron significativas consecuencias en la economía, las relaciones de poder y el inicio de la integración andina. **(29)**
- Explicar cómo desde los años setenta el **Ecuador se transformó en exportador de petróleo**, en medio de una coyuntura de elevación internacional de los precios. Esto tuvo gran impacto económico y robusteció al Estado. **(30)**
- Determinar las condiciones del **gran crecimiento poblacional del país** que se dio desde mediados del siglo XX, especialmente con la expansión de las ciudades, la migración interna y el desarrollo de los servicios. **(31)**
- Definir la presencia de **nuevos actores sociales**, que actuaron junto con los ya existentes, como los empresarios y trabajadores. Se dio un ascenso del movimiento indígena, los grupos de mujeres organizadas, ecologistas y otros. **(32)**
- Valorar **el avance de la conciencia de la diversidad** que se ha dado en el Ecuador desde los años sesenta, con la perspectiva de la construcción de un Estado nacional uno y diverso. **(32)**
- Analizar las modificaciones en la vida de la gente con la modernización, las reformas religiosas, el cambio de los hábitos higiénicos y alimenticios, el incremento del comercio y el avance tecnológico. **(33)**
- Establecer cómo en las últimas décadas del siglo XX **se desarrollaron los medios de comunicación** en una sociedad de la información. Su influencia en la opinión pública y la cultura fue muy significativa. **(33)**
- Apreciar cómo **el deporte se transformó en eje organizador de la sociedad** en la base y en un elemento de cohesión de la unidad nacional. **(33)**
- Establecer la secuencia de las administraciones que se sucedieron de 1960 a 1979, que fueron **dictaduras militares de corte reformista**, en un marco latinoamericano de contrainsurgencia. **(34)**

¿Sabías que?

Hasta los años sesenta, solo en las ciudades había energía eléctrica y se podía sintonizar la radio. Cuando se popularizaron los radios de transistores, los campesinos de las localidades más alejadas, donde no había servicio de luz, pudieron escuchar la radio, oír noticias y canciones de moda, enterarse de la propaganda y usar a las radiodifusoras como mecanismos de comunicación con sus familias y centros de acopio de productos.

En 1972, Velasco Ibarra cayó por un "carnavalazo". Los militares lo derrocaron un martes de carnaval y lo enviaron una vez más a su exilio de Buenos Aires, de donde solo regresó luego del fallecimiento trágico de su esposa, para morir en 1979.

El gobierno militar hizo una ceremonia simbólica con el primer barril de petróleo extraído del Oriente. Se lo trajo en desfile a todas las provincias, y al fin se lo depositó en el Templete de los Héroes del Colegio Militar de Quito.



Por décadas, las organizaciones de trabajadores se enfrentaron por motivos confesionales. Los "obreros católicos" consideraban enemigos a los de orientación de izquierda. La demanda por mejores condiciones de vida y la resistencia a la represión de la dictadura los juntó por primera vez en los setenta, en el Frente Unitario de los Trabajadores, FUT, que articuló desde entonces la lucha popular.

Actividades

Eje: interculturalidad / Interpreta

- **Realiza** una entrevista a un campesino.
- **Prepara** la entrevista con preguntas pertinentes como:
  - ¿Qué tipo de actividad realiza?
  - ¿Cuántas horas destina a su trabajo?
  - ¿Qué miembros de la familia colaboran en su trabajo?
  - ¿Qué significa la tierra (Pachamama) para ti?
- Con las respuestas obtenidas de la entrevista, **escribe** un párrafo acerca del trabajo agrícola.

Taller: Crecimiento de las ciudades

En grupos de 4-5 personas



¿Qué es lo que van a hacer?

Cada grupo se hará cargo de un tema, para lo cual elaborará una exposición con las características de la época.

¿Cuáles son los temas para escoger?

Se seleccionará uno de los siguientes temas. Se escogerá uno solo para trabajar. Si todos desean hacer lo mismo y les es imposible ponerse de acuerdo, deberán decidirlo por sorteo.

Explosión demográfica	**Migraciones internas**	**Colonización interna**	**Las ciudades**

¿Qué incluye la exposición de cada tema?

a) Presentación

- **Descripción** de las características propias del tema escogido.
- **Elaboración** de material con gráfica y explicación.

b) Exposición

- Cada miembro del grupo explicará ante sus compañeros los componentes de sus gráficos y lo que quiere representar con relación al tema.

Investiga en la web. Si deseas…	
Obtener más información sobre los temas vistos en este bloque, consulta: Tema: Vida de Jefferson Pérez *http://www.jeffersonperez.com/trayectoria.php*	Interrelacionar lo aprendido con otras áreas, preguntar al profesor de Cultura Física, ¿qué deporte quema más calorías?

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Evaluación cualitativa

Analiza

Los Beatles han sido el grupo de música que revolucionó el *rock and roll* mundial y es la inspiración y el estilo de las bandas actuales.

- **Lee** la letra de la siguiente canción de este grupo.
- **Escribe** las palabras desconocidas.
- **Extrae** el mensaje.
- **Compara** la letra con una canción de un grupo musical actual.

HELP!
¡Socorro!

¡Socorro! necesito a alguien
¡Socorro! no a cualquiera
¡Socorro! sabes que necesito a alguien
¡Socorro!
Cuando era más joven, mucho más joven que ahora,
nunca necesitaba la ayuda de nadie
Pero esos días ya pasaron y ahora no estoy tan
seguro de mí mismo
Veo que mis ideas han cambiado
He abierto las puertas
Ayúdame si puedes, me siento deprimido
y apreciaría tu compañía
Ayúdame a poner los pies en el suelo
Por favor, por favor, ¿no me ayudarás?
Ahora mi vida ha cambiado tanto
Mi independencia parece desvanecerse
en una neblina
A veces me siento tan inseguro
Sé que te necesito
Como nunca antes te había necesitado
Ayúdame si puedes, me siento deprimido
y apreciaría tu compañía
Ayúdame a poner los pies en el suelo
Por favor, por favor, ¿no me ayudarás?

Identifica y opina

- **Analiza** mediante una lectura comprensiva el recuadro de la inversión pública (p. 85 del texto).
- **Clasifica** las empresas creadas por el gobierno en la época.
- **Opina** si fue positivo o no para el país la inversión en estas empresas.

Otras formas de evaluar

Autoevaluación	Coevaluación Responde con tu compañero
• ¿Qué transformaciones se dieron en el mundo por los años sesenta? • ¿Cómo se aplicó el neoliberalismo en Latinoamérica	• ¿Cuáles fueron las consecuencias de la crisis bananera? • ¿En qué condiciones creció la industria? • ¿Cuáles son las consecuencias de la expansión de las ciudades?

Heteroevaluación y metacognición

- ¿De qué manera se iniciaron las exportaciones petroleras en el Ecuador?, ¿cuál fue su impacto?
- ¿En qué forma crecieron el comercio y la banca?
- ¿Cómo se robusteció el Estado?

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Los años recientes

VI







Objetivo: Determinar las causas inmediatas de la situación actual del país, por medio del estudio detallado del último período republicana, con el fin de formar un juicio crítico sobre el presente.

Nos preguntamos:

35 **¿Cómo ha funcionado la economía nacional en las últimas décadas?**

Economía y deuda externa
La recesión económica. *Agotamiento del reformismo.* Políticas de ajuste. Efectos sociales. La deuda impagable.

36 **¿Cuáles han sido las principales vinculaciones del Ecuador con el mundo?**

Ecuador en el mundo
El mapa mundial. América Latina. Nuestro país y el mundo. La integración. *La migración.*

37 **¿Cómo se produjo el fin de las dictaduras y la vuelta al régimen de derecho?**

De las dictaduras al régimen constitucional
La transición en Latinoamérica. La transición ecuatoriana. Un eje definitorio. Las fuerzas políticas. *Valorar la democracia.*

38 **¿Cuál fue la secuencia histórica del proceso ecuatoriano entre 1979 y 2000?**

Una larga crisis
La fuerza del cambio. La derecha al poder. El cambio frustrado. De nuevo la derecha. Inestabilidad y crisis.

39 **¿De qué manera vemos los hechos que se han dado en la década 2000-2010?**

Los últimos años
Sucesión constitucional. Nueva sucesión presidencial. Los gobiernos de PAIS. *Respetar los derechos humanos.*

En este bloque, el final del libro, estudiaremos las últimas décadas del siglo XX y los inicios del presente. En el bloque anterior iniciamos el estudio del tercer período republicano, que comenzó en 1960 y se extiende hasta nuestros días. Allí revisamos la etapa 1960-1979. Ahora estudiaremos la que va desde ese año hasta 2000, y luego los últimos diez años.

A fines de los setenta terminó el auge y, en pocos años, el país atravesaba una larga recesión. Se produjo un agotamiento del reformismo y el triunfo de la derecha. En esa etapa se dieron cambios, algunos de ellos grandes, pero la sociedad se mantuvo en el marco del creciente predominio del capitalismo y la agudización del empobrecimiento y la dependencia. La recesión trajo consecuencias de variada índole. Una de ellas, la masiva migración de ecuatorianos y ecuatorianas al exterior.

Al final de este texto, vamos a hacer una breve revisión del pasado inmediato de nuestro país, que desde el año 2000 ha experimentado procesos distintos a los de la etapa anterior. Concluiremos con una breve reflexión sobre el presente y lo que nos enseña nuestra historia patria.

35 Economía y deuda externa

Descubriendo juntos

¿Sabes qué es una recesión?

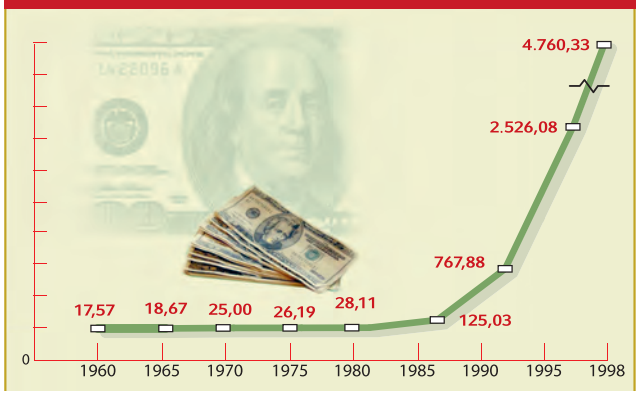
Se dice que recesión es una etapa histórica en la que se reducen las actividades económicas y aumenta el desempleo. Bajo el capitalismo hay recesión de tiempo en tiempo.

¿Han sentido tú y tu familia los efectos de una recesión?

La recesión económica

Los ochenta fueron para América Latina años de caída de precios de sus productos de exportación, alta inflación, incremento de la desocupación, baja de inversiones y elevación de la deuda externa. En el Ecuador, a inicios de los ochenta, el apogeo había pasado y se inició una larga recesión económica. El Producto Interno Bruto fue del 6,6% en 1978, 4,9% en 1980, 1,4% en 1982, hasta que en 1983 hubo tasa negativa. Los años siguientes su promedio no rebasó el 2%.

Cotización del dólar 1960–1998



Los ingresos petroleros disminuyeron por el aumento del consumo interno y bajas de precios internacionales. La exportación de productos industriales descendió, se incrementó la importación de bienes de consumo y bajó la de bienes de capital. En cambio, las exportaciones tradicionales de banano, cacao y café se recuperaron. Se exportaron también atún, camarones, flores y otros productos que se denominan "no tradicionales".

Con la baja de ingresos fiscales y la elevación del gasto público, los recursos para inversión se redujeron de 20% en 1980 a 11,8% en 1986. En años siguientes bajó la inversión social y de capital. La educación, que a inicios de los ochenta recibía más del 25% del presupuesto, obtuvo menos del 15% a fines de los noventa.

Agotamiento del reformismo

Por varias décadas predominaron en Latinoamérica y nuestro país las propuestas reformistas, con énfasis en la participación del Estado en la economía. Pero en los años ochenta, el ascenso del reformismo llegó a su límite, y predominó la iniciativa política e ideológica de la derecha. En medio de la crisis económica y la protesta social, en un marco internacional dominado por gobiernos muy conservadores en el Primer Mundo, se impuso un programa neoliberal que, en América Latina, lo cumplieron los gobiernos de derecha, e inclusive los de "centro" que abandonaron su antiguas propuestas reformistas.



Políticas de ajuste

Los sucesivos gobiernos enfrentaron la larga crisis con medidas de ajuste, como elevaciones de precios de combustibles y servicios públicos, eliminación de subsidios a productos de primera necesidad, y devaluaciones que llevaron al sucre de S/. 25,25 por dólar en 1981 a más de S/. 2.000 por dólar en 1992, hasta un promedio de S/. 7.500, en 1999.

En acatamiento al FMI, se planteó la privatización de las empresas públicas, supresión de la protección industrial y masivos despidos de empleados públicos, para "reducir el tamaño del Estado". Se liberaron las importaciones y se dieron grandes ventajas a los exportadores. Se buscó "desregular" la economía nacional, es decir, eliminar el control del Estado para dejar que el capital privado se "autorregulara", lo cual no funcionó, pero tuvo efectos sociales que empobrecieron a la población.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Trabajador informal buscando ser contratado Foto: El Comercio

Efectos sociales

El efecto de la crisis y las políticas de ajuste neoliberal fue el descenso de los niveles de vida. Los precios se elevaron y las remuneraciones se redujeron. La inflación y la baja de ingresos reales lanzaron a mayor número de ecuatorianos a la miseria y el desempleo. En 1999, de una población económicamente activa de 3.773.972, el 56,9% (2.147.390) era subempleado y el 14,4% (543.452) desempleado. Esto dejaba solo 1.083.130 (28,7%) de ocupados plenos. De 1998 a 1999, el desempleo creció 32,8%. La desnutrición aumentó y reaparecieron enfermedades que se consideraban erradicadas.

En 1988 la cifra aproximada de pobres era de cuatro millones. En 1999 se había duplicado. De ellos, cuatro millones y medio vivían en la miseria. La pobreza se extendió hasta los sectores medios. Descendió el acceso al trabajo y vivienda propia.

Los sacrificios que se le impuso a la población para superar la crisis fueron enormes y, sin embargo, no pudo ser doblegada. Mientras la mayoría fue drásticamente afectada, se consolidaron grupos monopólicos poderosos, articulados en la banca y el comercio. En 1990, el 20% más pobre recibía el 4,6%, en 1995 esa participación se redujo a 4,1% y en 1999 bajó al 2,46%. De otro lado, el 20% más rico de la población acumulaba el 52% en 1990, el 54,9% en 1995 y el 61,2% en 1999.

La deuda impagable

En medio de la crisis, los gobiernos se endeudaron cada vez más con los organismos financieros mundiales y la banca privada internacional. Parte de esa deuda se usó en gastos corrientes, como pago de sueldos y compra de armas. Los banqueros, comerciantes y grandes propietarios adquirieron una abultada deuda externa privada. El Ecuador llegó a tener una deuda externa de más de 17 mil millones de dólares.

En América Latina, durante los ochenta, surgió la conciencia de que la deuda externa es impagable y que no es legítima. Esta postura ganó fuerza, pero los gobiernos siguieron endeudándose, renegociando la deuda y pagando al menos sus intereses. Aún más, algunos gobiernos, como el ecuatoriano, asumieron la deuda privada e hicieron que todos pagáramos lo que había beneficiado solo a los más poderosos.

La deuda externa y las presiones del FMI y del Banco Mundial han pesado sobre las economías latinoamericanas por muchos años.



Manifestación contra la deuda externa Foto: El Comercio

Glosario

Políticas de ajuste. Medidas económicas que toman los gobiernos para reducir los gastos del Estado. Generalmente son subidas de precios, eliminación de subsidios, aumento de impuestos, que afectan a la mayoría de la población, en especial a los sectores más pobres.

Identifica

- **Contesta: ¿Qué sectores sociales fueron más afectados por las medidas de ajuste?**
- **Observa la foto del trabajador informal, fíjate en el letrero y considera si una persona puede tener tantos oficios ¿Será que se anuncia así por necesidad?**
- **Clasifica los efectos de la crisis como económicos, sociales o políticos.**
- **Investiga sobre cómo creció la deuda externa en América Latina.**

36 Ecuador en el mundo

Descubriendo juntos

¿Recuerdas qué era la Guerra Fría? ¿Cómo terminó?

En el mundo actualmente hay una tendencia a la integración de los países en grandes bloques. ¿Qué te parecen estos esfuerzos de integración?

¿Puedes poner algunos ejemplos de integración en el mundo?

El mapa mundial

En los años ochenta comenzó a desmoronarse el esquema internacional que había predominado desde el fin de la Segunda Guerra Mundial. El agotamiento y posterior crisis y disolución de la URSS terminó con la Guerra Fría y cambió la situación mundial. En Europa se dio un nuevo panorama y se amplió la integración. La caída del Muro de Berlín fue un símbolo de los nuevos tiempos.



El Muro de Berlín AFP

Estados Unidos emergió como superpotencia militar única, pero su poder económico sería compartido con una creciente Unión Europea y con varios países de Asia, especialmente de Japón, China e India, que han tenido un enorme crecimiento en los últimos años.

América Latina

Desde los años ochenta hasta el fin del siglo XX, América Latina se mantuvo bajo el peso de una dilatada crisis, que fue enfrentada por sucesivos gobiernos con medidas de corte neoliberal. La deuda externa pesó en forma determinante en todos los países y provocó desempleo y pobreza.

Esta situación levantó la resistencia de los movimientos sociales y organizaciones populares, que han luchado contra el neoliberalismo. Como reacción a los gobiernos de derecha y sus políticas en toda América Latina, se evidenció un avance de las fuerzas progresistas, que han llegado al gobierno en algunos países e implementado reformas destinadas a redistribuir la riqueza social, pero no han desbordado los límites del capitalismo prevaleciente.

Nuestro país y el mundo

En Ecuador la gente vivió con intensidad los cambios de finales del siglo XX e inicios del siglo XXI. El neoliberalismo tuvo impacto no solo en el empobrecimiento y el desempleo de la gente, sino también en varios de sus hábitos de vida y de consumo. Los grandes *malls* o centros comerciales y el uso de celulares y computadoras se han extendido por todo el país

Los procesos políticos de otros países han tenido también impacto. Desde luego que las políticas de Estados Unidos han influenciado, pero también la situación de Colombia, Venezuela o Brasil, para mencionar los casos más visibles. Sin embargo, quizá los dos factores que más han incidido en la inserción de nuestro país en el mundo son la integración y la migración.



La integración

En Ecuador la integración ha tenido mucho apoyo. Durante la década de 1960 participó como fundador de la ALALC (Asociación Latinoamericana de Libre Comercio), cuyos avances fueron escasos. Posteriormente, formó par-

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

La migración

En las décadas finales del siglo XX el colapso de la economía y el desempleo generaron una fuerte corriente de migración al exterior. Mucha gente, sobre todo sectores muy pobres, viajaron a otros países para hallar trabajo. El Ecuador tiene ahora grandes contingentes de migrantes legales e ilegales en Estados Unidos, Canadá, España, Italia, Suiza y otros países.

La migración ha impactado mucho en nuestro país. Lo ha integrado más al mundo y le ha traído remesas de dinero que han sido su segunda fuente de ingreso. Pero también ha causado despoblamiento del campo, deterioro de las relaciones familiares y descalabro de muchos hogares.



Hay historias de migrantes que son exitosas, bien porque lograron acumular dinero o se quedaron a vivir fuera. Pero también hay conflictos. En muchos casos la expectativa de dinero o empleo no se cumple y la gente debe soportar actitudes racistas de algunos residentes locales.

te de la ALADI (Asociación Latinoamericana de Integración), también con pocos resultados.

Al final de lo sesenta hubo gran entusiasmo por la integración andina. En 1969, nuestro país fue uno de los que suscribieron el Pacto Andino, con el que se estableció el "Acuerdo de Cartagena". Fue conformado, originalmente, por Colombia, Ecuador, Perú, Chile y Bolivia. En pocos años se retiró Chile y se incorporó Venezuela, que lo abandonó hace poco tiempo.



Ecuador participó activamente en la integración andina, pero los cinco países avanzaron lentamente y con tropiezos en el proceso, que ha sido replanteado varias veces con metas más modestas. Al finalizar el siglo se la llamó Comunidad Andina (CAN).

A inicios del siglo XXI, la integración de toda América Latina no se veía posible y los procesos andino y del Cono Sur parecían reducidos. Se planteó, entonces, la integración de Sudamérica, de la CAN con el MERCOSUR, que agrupa a Brasil, Argentina, Uruguay y Paraguay. De este modo, según lo visualizó el ilustre ecuatoriano Germánico Salgado, la integración subregional es un eslabón de la integración sudamericana.

Sudamérica unida tiene raíces en el mensaje del Libertador y se asienta en nuestra unidad cultural y experiencia común de lucha popular. Juntaría a países con similares realidades de pobreza y subdesarrollo en un camino de unidad. Con este antecedente, los presidentes sudamericanos, en diciembre de 2004, firmaron en Cuzco el compromiso de conformar la Unión Sudamericana. La nueva organización se denominó UNASUR y se puso en marcha a fines de la primera década del siglo XX.

Glosario

América Latina. Es el conjunto de países del continente americano que se formaron a partir de la colonización de las potencias "latinas" de Europa (España, Portugal, Francia). Tienen algunos rasgos culturales comunes: los idiomas castellano, portugués y francés, influencia histórica del catolicismo, instituciones jurídicas similares y antiguos lazos históricos.

Investiga y argumenta

- **Ubica en el mapa del mundo los países que pertenecieron a los diversos acuerdos internacionales de integración en Europa, América, Asía y África.**
- **Averigua sobre los avances que han logrado esos acuerdos en los últimos años.**
- **Relaciona las ventajas y problemas que se dan con la integración.**
- **Discute, en grupo, los aspectos positivos y negativos de las migraciones de personas latinoamericanas a ciertos países de Europa y Norteamérica.**

37 De las dictaduras al régimen constitucional

Descubriendo juntos

En las últimas décadas del siglo XX, los países de América Latina pasaron de las dictaduras militares a regímenes constitucionales. ¿Podemos decir que con ello lograron una plena democracia?

¿Por qué debemos valorar la vigencia de la democracia?

¿En qué consiste un sistema democrático?

La transición en Latinoamérica

En la mayoría de los países de América Latina, bajo el impulso de las políticas de contrainsurgencia de Estados Unidos, en la segunda mitad del siglo XX se declararon dictaduras militares. Buena parte de ellas, particularmente en Centroamérica y el Cono Sur, fueron muy represivas, aplicaron planes de exterminio de sus opositores y violaron sistemáticamente los derechos humanos.

Las dictaduras no lograron resolver los problemas sociales de nuestros pueblos; al contrario, los agudizaron. Por ello, la lucha popular interna y la coyuntura internacional, en que los gobiernos del Primer Mundo presionaban por la democratización, posibilitaron un proceso de retorno a los regímenes de derecho, que se dio fundamentalmente en la década de los ochenta. Para los noventa ya se habían dado eleccciones en todo el continente.



En 1998 se inició una etapa de vigencia constitucional Foto: El Comercio

La transición ecuatoriana

En el Ecuador, las dictaduras militares no cometieron actos de represión similares a las de otras dictaduras de América Latina. Por esto, el tránsito al régimen civil fue mucho menos dramático que en otros lugares del continente. Pero sí resultó dilatado en el tiempo, puesto que se extendió por tres años.

Para el retorno al régimen constitucional, el gobierno militar emprendió un "retorno controlado". Se planteó un plan de "Reestructuración Jurídica del Estado". Nombró comisiones integradas por representantes de nuevas fuerzas para preparar dos proyectos de Constitución, así como las leyes de elecciones y partidos.

Los dos proyectos de Constitución fueron sometidos a consulta popular en 1978. Ganó el primero, que era el más progresista. En las elecciones convocadas ganó sorpresivamente el binomio Jaime Roldós-Osvaldo Hurtado sobre Sixto Durán Ballén y Raúl Clemente Huerta, candidatos de las fuerzas tradicionales. Hubo maniobras y obstáculos, pero al fin Roldós asumió el poder el 10 de agosto de 1979, el día en que entró en vigencia la Constitución.

Un eje definitorio

Con los acelerados cambios en la sociedad, también cambiaron las fuerzas políticas, aunque algunos rasgos permanecieron. Surgieron nuevos partidos, pero la diferenciación regional se mantuvo con tensiones y enfrentamientos. La modernización trajo nuevas formas de organización y propaganda, pero permaneció el clientelismo.

Se amplió el electorado con el voto de los analfabetos, se consolidó un Estado ordenador de la sociedad y se forjó un nuevo espectro político. El sistema político, empero, era débil y poco representativo. El esquema tradicional, asentado sobre el enfrentamiento conservador-liberal por el laicismo y la confesionalidad del Estado, cambió. El papel del Estado en la economía fue el nuevo eje divisor de fuerzas.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Las fuerzas políticas

Los partidos tradicionales Conservador y Liberal se debilitaron y dividieron. Surgieron dos fuerzas reformistas de "centro": Izquierda Democrática (ID), formada por disidentes liberales, y Democracia Popular (DP), surgida del agrupamiento de demócratacristianos y conservadores "progresistas". En los ochenta, cuando ejercieron el poder en medio de la crisis, su acción siguió al neoliberalismo y no realizaron reformas de fondo. El Partido Social Cristiano (PSC) se consolidó como el eje de la derecha que logró reconstituirse con un programa neoliberal. El populismo se mantuvo con varias fórmulas, la más representativa fue el Partido Roldosista Ecuatoriano (PRE).

Con la vuelta a la constitucionalidad, la izquierda optó por la participación electoral. En 1978 surgió el Frente Amplio de Izquierda (FADI). El ala maoísta del comunismo constituyó en 1978 el Movimiento Popular Democrático (MPD). De las divisiones anteriores surgió un Partido Socialista reunificado, que en 1995 se fusionó con el FADI. El ascenso indígena de los noventa se expresó en el Movimiento Pachacutik, "brazo político de la CONAIE".

El Ecuador inició el siglo XXI con una crisis de representatividad del sistema político. Surgieron grupos de reivindicación de la ciudadanía que plantearon la lucha contra la corrupción, presente en la política y en la sociedad. Las mujeres lograron mayor participación en las organizaciones políticas e instituciones del Estado (M: 106).

Valorar la democracia

Muchas veces identificamos a la democracia con las elecciones, la propaganda y la bulla que las acompaña. Pero esta es una idea muy limitada. Democracia es más que participación electoral.

La sangrienta represión de algunas dictaduras nos enseñó a valorar la vigencia de los derechos humanos, que no son meros enunciados, sino condiciones de vida o muerte, según se demostró en décadas pasadas en America Latina.



Manifestación contra la guerra Foto: El Comercio



Marcha del 30 aniversario del golpe de Estado en Argentina
Foto: Pepe Robles. Wikipedia.org

Hay democracia donde está vigente un régimen jurídico, pero sobre todo respeto efectivo a los derechos de las personas, y un gobierno que en la práctica represente a la mayoría, tanto en aspectos legales como en la distribución equitativa de la riqueza social.

Democracia es la vigencia de una verdadera igualdad social, con un pueblo con salud, educación y seguridad.

Glosario

Partido político. Conjunto de ciudadanos que se agrupan bajo una misma organización, ideología y símbolos, con el fin de realizar actividades políticas y gobernar un país, para desarrollar su programa.

Explica

- **Luego de observar la foto de la página anterior, describe qué están haciendo las personas frente a la mesa.**
- **Enuncia los cambios efectuados en esta etapa.**
- **Propón nuevas alternativas para que los jóvenes participen de la democracia.**

38 Una larga crisis

Descubriendo juntos

¿Sabías que nuestro país no tenía fronteras del todo definidas hasta 1998?

¿Crees que las guerras que se han dado en los últimos años podían evitarse?

La fuerza del cambio

Jaime Roldós inició en 1979 un gobierno de iniciativas progresistas que se autodenominó "Fuerza del cambio". Enfrentó a la derecha y al partido Concentración de Fuerzas Populares (CFP), cuyo jefe, Asaad Bucaram, intentó dirigir el país con una mayoría parlamentaria. El Plan de Desarrollo no pudo ser aplicado. Frente a un incidente fronterizo con el Perú en 1981, Roldós logró respaldo nacional, pero tomó medidas que golpearon los ingresos de la gente. El 24 de mayo de 1981 murió en un accidente aéreo junto con su esposa y comitiva.

El vicepresidente Osvaldo Hurtado asumió el poder y gobernó con mayor organización y un reformismo limitado. En 1982 las exportaciones bajaron y se elevó el gasto público. La recesión se agudizó con varios desastres naturales, como el "fenómeno de El Niño". El gobierno mantuvo programas de electrificación y alfabetización, pero enfrentó la crisis con medidas que afectaron al pueblo, sugeridas por las élites y el Fondo Monetario Internacional (FMI). Aprobó la sucretización, medida económica por la cual el Estado ecuatoriano asumió la deuda externa en dólares de empresarios y personas particulares que debían pagar en sucres, la moneda nacional, lo cual perjudicó al país. La protesta social liderada por el Frente Unitario de Trabajadores (FUT) hizo tambalear al régimen, pero logró mantenerse.



El binomio Roldós-Hurtado visita el Chota Foto: El Comercio

Gobierno de Febres Cordero

En 1984 ganó el socialcristiano León Febres Cordero. Aplicó medidas de corte neoliberal que incrementaron el poder de banqueros y exportadores, y reactivaron los productos de exportación. Una indiscriminada apertura al capital extranjero no tuvo eco, pero agudizó la especulación, alentada con una extensión de la sucretización. Los "precios reales" elevaron el costo de la vida. En 1987, un terremoto dañó el oleoducto y suspendió por seis meses la exportación petrolera.



Protesta social en las calles Foto: El Comercio

Febres Cordero enfrentó a las demás funciones del Estado y a la oposición, que denunció hechos de corrupción y violaciones a los derechos humanos. El gobierno reprimió las protestas y enfrentó una revuelta militar, pero concluyó el período.

Gobierno de Rodrigo Borja

Desde 1988 gobernó Rodrigo Borja de Izquierda Democrática, que logró controlar Ejecutivo, Congreso, Corte Suprema y organismos de control; pero no hizo cambios socioeconómicos y mantuvo políticas de ajuste, incrementó la deuda externa y el costo de la vida.

El gobierno rompió el aislamiento internacional del país, respetó la libertad de expresión y los derechos humanos. Ejecutó programas de alfabetización y reforma fiscal. Enfrentó la oposición política y la protesta de trabajadores e indígenas. Estos hicieron un levantamiento en 1990. El gobierno entregó tierras en la Amazonía, pero paralizó la Reforma Agraria. Realizó una campaña antiobrera y enfrentó escándalos de corrupción. Priorizó un acuerdo con Perú, cuyo presidente visitó Ecuador.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Gobierno de Durán Ballén

De 1992 a 1996, Sixto Durán Ballén, destacada figura de la derecha, gobernó con políticas de ajuste que eliminaron los subsidios y elevaron los precios, entre ellos el de los combustibles, redujo varios miles de servidores públicos, mantuvo una política monetaria estable, renegoció la deuda externa, impulsó varias privatizaciones y obras públicas. Pero su política económica tuvo altos costos sociales que provocaron nuevas caídas del nivel de vida, descontento generalizado y rechazo a las privatizaciones.

En enero de 1995, el Perú atacó destacamentos ecuatorianos en la Amazonía. El país reaccionó con unidad. Durán Ballén tuvo una actitud firme y abierta a un arreglo pacífico. Las Fuerzas Armadas defendieron exitosamente el territorio. Los países suscribieron un acuerdo de paz y comenzó un proceso de arreglo definitivo.



Ejército ecuatoriano en el Cenepa, 1995 Foto: Luis Hernández

Inestabilidad y crisis

En 1996 triunfó el populista Abdalá Bucaram (PRE). Agudizó los conflictos regionales, exageró su estilo arbitrario, enfrentó denuncias sobre corrupción y se enfrentó a sectores empresariales, laborales, indígenas y grupos medios. El Congreso lo destituyó, con apoyo militar, luego de una protesta popular en febrero de 1997.

Le sucedió Fabián Alarcón, nombrado por el Congreso Nacional como presidente interino, quien, ratificado por una consulta popular, dirigió el país en medio de una aguda crisis fiscal y acusaciones de corrupción, que determinaron la salida del ministro de Gobierno. La negociación con el Perú logró avances. En 1997 se convocó a una Asamblea Nacional que hizo una reforma de la Constitución de 1978.

Jamil Mahuad (DP) asumió el poder en 1998. Ese año cerró un arreglo de paz con el Perú. El acuerdo ratificó la frontera establecida en 1942 y sentó bases para el comercio, la navegación y la integración fronteriza. El gobierno tomó fuertes medidas de ajuste. Dejó crecer los conflictos y sacrificó los intereses de la mayoría para proteger los intereses de los banqueros que financiaron su campaña. Decretó un feriado bancario y congelación de depósitos, con lo que afectó a cientos de miles de personas. Entregó a Estados Unidos la base de Manta, para uso militar.

Frente al descontrol económico, con un dólar que llegó a 20.000 sucres, decretó la "dolarización" de la economía nacional es decir, eliminó el "sucre", la moneda nacional, por el dólar de Estados Unidos. Mahuad intentó la dictadura, pero los militares, con el apoyo de la movilización indígena y oficiales medios, lo derrocaron a inicios de 2000.



La dolarización Foto: El Comercio



Caída de Mahuad Foto: El Comercio

Argumenta

- **Elabora una línea de tiempo con los sucesivos gobiernos que han existido en el país desde 1979.**
- **Discute en grupo en qué consistió la dolarización.**
- **Interpreta la foto del ejército. Describe el lugar donde se encuentra y que están haciendo los soldados.**

39 Los últimos años

Descubriendo juntos

¿Sabes qué es la Constitución de la República? ¿Qué consta en ese documento? ¿Debemos conocerlo todos?

¿Qué son los derechos humanos? ¿Quiénes tienen esos derechos?

¿Se respetan los derechos humanos en nuestro país?

Sucesión constitucional

Las Fuerzas Armadas apoyaron la sucesión constitucional del vicepresidente Gustavo Noboa Bejarano, quien manejó una política de apaciguamiento. Mantuvo la dolarización, se esforzó por bajar la inflación y realizó reformas presupuestarias y fiscales restrictivas, planteadas por el FMI. Promovió, con fuertes cuestionamientos, varias negociaciones petroleras y la construcción del Oleoducto de Crudos Pesados (OCP).

Gobierno de Lucio Gutiérrez

En 2002 ganó la Presidencia el coronel Lucio Gutiérrez, líder del golpe de enero de 2000, con el apoyo de su Partido Sociedad Patriótica (PSP), Pachakutik y MPD. Se identificó con la política norteamericana y apoyó al "Plan Colombia" del gobierno del vecino país del norte. En pocos meses se alió a los socialcristianos. El MPD y Pachakutik salieron del gobierno.

En una favorable coyuntura económica por la elevación de los ingresos públicos, Gutiérrez no tomó medidas económicas de ajuste, pero aplicó políticas clientelares y promovió la división popular e indígena. A fines de 2004, aliado al PRE y al PRIAN de su adversario Álvaro Noboa, enfrentó a Febres Cordero y el PSC, cuyo predominio en el Congreso, Corte Suprema y otros organismos fue desmantelado mediante cuestionadas decisiones de una mayoría parlamentaria. A inicios de 2005 Gutiérrez enfrentó una creciente oposición.



El OCP Foto: El Comercio

Nueva sucesión presidencial

Un alzamiento masivo de Quito empujó a las Fuerzas Armadas a desconocer al gobierno de Gutiérrez, y al Congreso a destituirlo. Fue reemplazado el 20 de abril por el vicepresidente Alfredo Palacio.



Caída de Gutiérrez Foto: El Comercio

Con apoyo parlamentario precario y escasa base popular, Palacio ejerció un gobierno débil, que no logró su propósito de "refundar el país". Pero realizó algunas reformas petroleras que reivindicaron para el Ecuador el control de sus recursos naturales. Su política exterior fue digna y su postura frente al conflicto colombiano firme, pero no logró detener las intromisiones en la frontera.

Gobiernos de Rafael Correa

En la elección de 2006 triunfó Rafael Correa, candidato de fuera de los círculos políticos convencionales, quien había formado el movimiento Alianza País. Hizo una campaña de rechazo a la política tradicional, prometió combatir el neoliberalismo y emprender en reformas radicales.

Su gobierno se inició en enero de 2007. Una de sus primeras medidas fue impulsar la convocatoria a una Asamblea Constituyente. Para ello enfrentó a la mayoría de oposición en el Congreso. Con una consulta popular logró disolverlo y convocar a la Asamblea, en que el gobierno tuvo amplia mayoría.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

La Asamblea Constituyente reunida en Montecristi emitió una Constitución extensa, con un texto confuso, a veces contradictorio, cuyo objeto es robustecer el papel del Estado, las garantías jurídicas y sociales y el sentido de unidad nacional. Luego de emitida la Constitución, en octubre de 2008, Correa fue reelegido con amplia mayoría para un nuevo período.

El gobierno de Correa ha realizado numerosos cambios en el Estado, ha fomentado un gran crecimiento del sector público y fuerte inversión en educación, salud y obras públicas. Ha mantenido una política internacional afín con los regímenes socialistas de Sudamérica y de enfrentamiento con el pasado gobierno de Colombia, que se empeñó en involucrar a nuestro país en su conflicto interno. Correa, con su estilo político, ha despertado oposición de sectores altos, medios y de varias organizaciones sociales. Pero ha mantenido gran respaldo popular.



El presidente Rafael Correa dirige una sesión de trabajo junto al vicepresidente Lenín Moreno Foto: Presidencia de la República

Respetar los derechos humanos

Una de las mayores lecciones de la reciente historia de América Latina y de nuestro país, es que debemos aprender a respetar y promover los derechos humanos. Este es un compromiso de todos, que debemos asumir con gran responsabilidad.

A veces la gente piensa que los derechos humanos son algo lejano, que no tiene que ver con lo que hacemos todos los días las personas comunes y corrientes. No falta quien afirme que los derechos humanos son un pretexto para que los políticos ataquen a la policía o para que se deje sin castigo a los delincuentes.

Pero la verdad es que los derechos humanos están muy seriamente vinculados con la vida cotidiana de las personas. Viola los derechos humanos un vecino que hace una fiesta escandalosa y no deja descansar a todo el barrio a las tres de la mañana. También se los viola cuando un niño va a la cama con hambre y empeora su situación si sufre de desnutrición crónica. Es también atropello a esos derechos el impedir que una persona exprese lo que piensa.

Por ello, debemos empeñarnos en conocer los derechos de las personas y promover su respeto. Esto significa que nos acostumbremos a hacerlo, es decir, que vayamos creando una cultura de los derechos humanos, lo cual significa que en nuestra vida, como estudiantes, debemos tener la sensibilidad de respetar mutuamente nuestros derechos y de hacernos cargo de nuestras obligaciones.



Manifestación por los derechos humanos frente al Palacio de Gobierno en 1991 Foto: El Comercio

Compara el pasado y el presente

- **¿Cómo era la situación del Ecuador en 1979 y cómo es en el presente?**
- **Encuentra semejanzas y diferencias en la vida económica y cultural.**
- **Investiga las motivaciones de las personas que participaron en las manifestaciones contra los gobiernos de los últimos años.**
- **Menciona varias reformas y obras realizadas en los últimos diez años.**
- **Lee el recuadro y cita otros ejemplos de violación de los derechos humanos.**

Hemos aprendido a...

- Determinar cómo en las décadas finales del siglo XX, **la economía nacional se desenvolvió en el marco de una economía mundial dominada por el neoliberalismo**, con el incremento de la deuda externa, el aumento de la pobreza y la acumulación. **(35)**

- Caracterizar la etapa que va desde los años ochenta hasta inicios del siglo XXI, en la que el Ecuador y América Latina soportaron una larga y profunda recesión o crisis, **cuyos rasgos económicos, sociales y políticos influyen hasta el presente**. Nuestro país ha sido en años recientes un actor en Latinoamérica y el mundo, **donde se lucha por superar la pobreza, por la integración y la defensa del planeta**. **(36)**

- Establecer las condiciones en que se ha dado la masiva **migración ecuatoriana al exterior**, con sus consecuencias en la economía y la sociedad. **(36)**

- Estudiar la **transición de las dictaduras al régimen constitucional**, y aprender a valorar la lucha histórica del pueblo ecuatoriano por consolidar la democracia. **(37)**

- Analizar el **proceso histórico que va de 1979 a 2000**, en que se dio un esfuerzo por consolidar el régimen constitucional, con una importante presencia de la movilización popular y la acción de los movimientos sociales. **(38)**

- Reconocer los **procesos de los últimos años**, a lo largo de las cuales se han dado conflictos y cambios para el Ecuador. **(39)**

- Valorar **la vigencia de los derechos humanos**, en un marco de desarrollo de la interculturalidad, la justicia social y la unidad nacional. **(39)**

¿Sabías que?

Por años, el transporte urbano más caro costó un sucre. Luego del conflicto con Perú en 1981, el presidente Roldós autorizó la elevación de cuarenta centavos, es decir "cuatro reales". Se levantó una reacción popular, que se llamó "La guerra de los cuatro reales", evocando a la Guerra de los Cuatro Días de 1931.

Durante el conflicto con el Perú de 1995, la "Guerra del Cenepa", las tropas ecuatorianas resistieron el avance peruano, especialmente en la zona de Tiwintza. Se impidió la construcción de un helipuerto, se derribaron seis aviones y helicópteros adversarios, y se perdió solo uno. Murieron 32 ecuatorianos. Muchos quedaron lisiados. Son los modernos héroes del Ecuador.



En el año 2000 la moneda nacional, el sucre, se devaluó y llegó al cambio de 20.000 por dólar. El presidente Mahuad, que manejó la crisis a favor de los banqueros, cedió a la presión de los grupos de poder y dolarizó la economía, es decir, adoptó la moneda de Estados Unidos. Eliminó el sucre, que se cambió a 25.000 por dólar. Fue un hecho traumático. Mucha gente perdió todos sus ahorros, su trabajo y hasta la vida.



Con la crisis de 1999-2000, el pueblo ecuatoriano sufrió empobrecimiento y decepción colectiva. Por eso fue tan importante que la selección nacional clasificara al Mundial del Fútbol de 2002. La oligarquía había llevado al país al desastre. Un grupo de jóvenes de origen modesto, entre ellos seis negros, le devolvió la dignidad.

Actividades

Eje: formación ciudadana / Piensa y plantea

- La democracia en más que la participación electoral. **Contesta:** ¿Cuáles serían nuevas formas de practicar la democracia?
- En los diferentes ámbitos donde te desenvuelves: casa, escuela, comunidad, país, **cita** ejemplos de la vida real que los puedas llevar a cabo con las personas que te rodean.

Taller: Ecuador en el mundo

Trabajo grupal de 4-5 personas



¿Qué es lo que van a hacer?

Cada grupo se hará cargo de un tema, para lo cual elaborará una exposición.

¿Cuáles son los temas para escoger?

Se seleccionará uno de los siguientes temas. Se escogerá uno solo para trabajar. Si todos desean hacer lo mismo y les es imposible ponerse de acuerdo, deberán decidirlo por sorteo.

Ecuador a finales del siglo XX e inicios del siglo XXI	**La integración**	**La migración**

¿Qué incluye la exposición de cada tema?

a) Presentación

- **Descripción** de las características propias del tema escogido.
- **Elaboración** de material con gráfica y explicación.

b) Exposición

- Cada miembro del grupo explicará ante sus compañeros los componentes de sus gráficos y lo que quiere representar con relación al tema.

Investiga en la web. Si deseas…	
Saber más sobre cómo se ve la integración latinoamericana, visita: *http://www.youtube.com/watch?v=ziwjFpfO1Vk&feature=player_embedded*	Conocer más sobre migración, consulta: http://vefiga.blogia.com/2007/091201-videos-sobre-inmigracion.php

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Evaluación cualitativa

Analiza

- **Lee** el siguiente documento:

> Acta presidencial de Brasilia
>
> En la ciudad de Brasilia, el 26 de octubre de 1998, los excelentísimos señores Jamil Mahuad Witt, presidente de la República del Ecuador, y Alberto Fujimori Fujimori, presidente de la República del Perú, se reunieron para dejar constancia formal de la conclusión definitiva de las diferencias que durante décadas han separado a sus dos países.

- **Encuentra** palabras desconocidas y **consúltalas.**
- **Conversa** con un compañero sobre si la terminación definitiva de los conflictos con el Perú fue lo más acertado para el país.
- **Argumenta** tus respuestas.

Indica causas y efectos

- ¿Cuáles fueron las causas que llevaron al país a asumir la dolarización? ¿Qué consecuencias se produjeron? Utiliza un esquema similar.

Causas de la dolarización	Consecuencias de la dolarización
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Otras formas de evaluar

Autoevaluación	Coevaluación Responde con tu compañero
• ¿En qué condiciones se dio la crisis económica de los años ochenta en nuestro país? • ¿Cuáles fueron los efectos sociales?	• ¿Cómo impactó la deuda externa en nuestra economía? • ¿Cómo ha influido en el Ecuador la integración y las migraciones al exterior?

Heteroevaluación y metacognición

- ¿Cómo se dio la transición de la dictadura al régimen de derecho en América Latina y Ecuador?
- ¿Cómo se han sucedido los gobiernos de la primera década del siglo XXI?

Conclusión: Historia y Buen Vivir

Conocer nuestra historia

No aprendemos Historia del Ecuador por pura curiosidad o por obligación. La aprendemos porque así nos conocemos mejor nosotros mismos y podemos conocer mejor nuestra patria.

Por eso, en el curso de dos años, hemos hecho el esfuerzo de tratar de comprender nuestro pasado, que se extiende desde hace doce mil años hasta el presente que estamos viviendo.

Al conocer nuestra historia hemos podido hallar las raíces de lo que somos, de realidades que vivimos, a veces sin saber de dónde vienen, de varias de las complejas realidades de nuestra sociedad. Al mismo tiempo, se nos han presentado varios problemas que vienen del pasado y debemos enfrentar en el presente.

La población

En la primera década del siglo XXI, el Ecuador enfrenta nuevas realidades y desafíos. Tiene ya más de doce millones y medio de habitantes. La mayoría de ellos viven en la Costa, aunque la Sierra conserva una alta proporción. La Amazonía y Galápagos tienen una población menor. El Ecuador es el país de Sudamérica con más alto promedio de crecimiento de su población.

Las ciudades han crecido mucho en los últimos tiempos. Ya desde hace años la mayoría de la población del país es urbana. Así se han profundizado varios problemas y se han generado otros nuevos. La pobreza sigue siendo una característica de nuestra realidad nacional. Y los sectores más pobres no han dejado de ser las áreas rurales.

La población ha aumentado a pesar de la migración. La crisis económica ha llevado a muchos a Norteamérica y Europa. Sectores del campo y varias actividades tradicionales han quedado abandonados. La separación de las familias ha traído angustias y tensiones. Pero los migrantes han logrado establecer una nueva visión del mundo en la gente, y las "remesas" en dinero que envían han mantenido parte de la economía.

La crisis económica

En los ochenta se dio una crisis económica, que se extendió hasta inicios del nuevo siglo. Para enfrentarla, sucesivos gobiernos aplicaron políticas de ajuste de corte neoliberal con privatizaciones y desmantelamiento del Estado. Esto ha traído, como en otros países, la profundización de las desigualdades y los sufrimientos.



La población ecuatoriana ha crecido rápidamente en los últimos años

Foto: El Comercio

Ahora sabemos que la concentración de riqueza divide a la sociedad y hace crecer la pobreza.

Cuando los precios del petróleo son altos, hay recursos en el Estado. También la exportación de banano, café, cacao, mariscos y otros ayuda. Cuando baja el petróleo o los precios de los otros productos, hay más dificultades.

Una nueva sociedad

Pero la situación fundamental del país no cambia, porque no transforma, en sus bases, el sistema injusto que ha dominado por años. Por eso, no solamente debemos empeñarnos en superar las crisis, sino en establecer un sistema social con equidad y justicia social, que supere las grandes taras del capitalismo y se asiente en la solidaridad y la colaboración de la gente.

Al construir el nuevo Ecuador debemos considerar que los trabajadores, hombres y mujeres, cumplen un papel muy importante en la vida de nuestra sociedad. La riqueza social viene del trabajo y debemos respetarlo y promoverlo. También debemos considerar la situación de nuestros compatriotas que tienen discapacidades y reconocer su derecho a participar en la sociedad. Y no debemos olvidar el cuidado y respeto de la naturaleza, que es la fuente de nuestra vida.



Estudiar es un compromiso personal, pero también un deber ciudadano Foto: El Comercio

El Buen Vivir

En el compromiso de construir una nueva sociedad ecuatoriana, la juventud tiene un compromiso muy especial. Pero esa nueva sociedad deberá levantar sobre bases distintas, que nos lleven a vivir de otra manera. En nuestras sociedades se ha impuesto la idea de que debemos esforzarnos por "vivir mejor", esto es, conseguir los niveles de bienestar de que gozan los países capitalistas avanzados. Pero esto significa que sigamos el mismo abuso y desperdicio de los recursos y de depredación del ambiente y un estilo de vida marcado por la competencia y la falta de solidaridad. De ese modo, no solo que aceleraremos la destrucción de nuestro planeta, sino que perpetuaremos el predominio del capitalismo con sus grandes injusticias.



La juventud tiene la oportunidad de aportar a la construcción de la nueva sociedad Foto: Edwin Navarrete

En las raíces de nuestras tradiciones andinas, sin embargo, hay otra forma de concebir la vida. No se trata de "vivir mejor" en relación a culturas de desperdicio y sobreexplotación de los recursos que, pese a ello, no traen felicidad; sino de "vivir bien", es decir, llevar una existencia digna, sin miseria, ejerciendo los derechos fundamentales, sin opulencia, sin angustias por la acumulación o la competencia. En otras palabras, buscar un estilo de vida sencillo y solidario en que se cubran las necesidades, pero no se tenga como modelo lograr aquello que tienen las potencias más ricas. Este es un gran cambio.

Según las normas constitucionales, el Buen Vivir o *Sumak Kausay* comprende los derechos e instituciones que permiten a los habitantes del Ecuador gozar efectivamente de los derechos humanos, vivir en armonía con sus semejantes y con la naturaleza, para que esta sea el hábitat de las presentes y futuras generaciones. Se trata de una visión global, en la que hay una relación directa entre los derechos y un modelo de desarrollo distinto e innovador.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Simón Bolívar es el gran referente de la integración andina y latinoamericana

Mural de Egüez, UASB, Quito

Globalización e integración

Por la historia sabemos que no vivimos en un país aislado. Somos parte de una gran transformación mundial, donde la "globalización" no es una realidad neutra con resultados únicos. Es un fenómeno en el que se ensancha el intercambio, la comunicación y el acceso al conocimiento, pero en el que también se acentúan las desigualdades y peligran las identidades. Como es un hecho, debemos evitar sus desventajas y aprovechar sus oportunidades.

Nuestro compromiso más inmediato es con los demás pueblos de América Latina, que comparten identidades e historia, pero también subdesarrollo y pobreza. Por ello, debemos impulsar la integración andina, sudamericana y latinoamericana, para cumplir con nuestra vocación histórica definida por el Libertador Simón Bolívar.

La democracia

El estudio de nuestro pasado nos demuestra que los pueblos buscan la democracia como uno de sus grandes objetivos.

En las últimas décadas ha funcionado el régimen constitucional en el país. Las instituciones se han robustecido y se ha ido definiendo un sistema político con mayor tolerancia y con derechos personales y colectivos que cubren, al menos en su enunciado, a toda la comunidad. En la sociedad, en general, se han desarrollado tendencias democráticas y participativas.

Pero el sistema político sigue siendo cuestionado no solo porque no ha cambiado la desigualdad económica y social, sino también por su escasa representatividad. Por esto, es prioritario ampliar la representación de la sociedad en la política, una radical modernización del Estado y un esfuerzo real de replanteo de su papel tradicional.



La democracia ante todo es participación ciudadana

Foto: Diario Correo

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN



Unidad nacional

Nuestra historia nos enseña que el Ecuador es un país de grandes diversidades. Su geografía tiene grandes contrastes en un pequeño territorio. Sus gentes son diversas. Sus regiones y creencias también.

Hay una antigua y variada población indígena. La mayoría de los habitantes son mestizos. Los negros y mulatos son una porción importante del país. Aquí hay también descendientes de migrantes antiguos y nuevos, que forman parte de nuestro Ecuador. Durante toda la historia, el hecho regional ha sido determinante en la vida del Ecuador. Somos diversos y nos comportamos de diversa manera. También tenemos creencias distintas, que debemos respetar.

A todas las diversidades corresponden derechos que se deben promover. Pero el Ecuador es uno solo y nuestro compromiso es desarrollarlo como una sola patria. Es preciso, para ello, tomar en serio la interculturalidad, es decir, la capacidad de respetarnos entre indios, mestizos, cholos, montubios, negros, mulatos, costeños, serranos, galapagueños o amazónicos, hombres y mujeres, jóvenes y mayores, para construir una patria de todos.

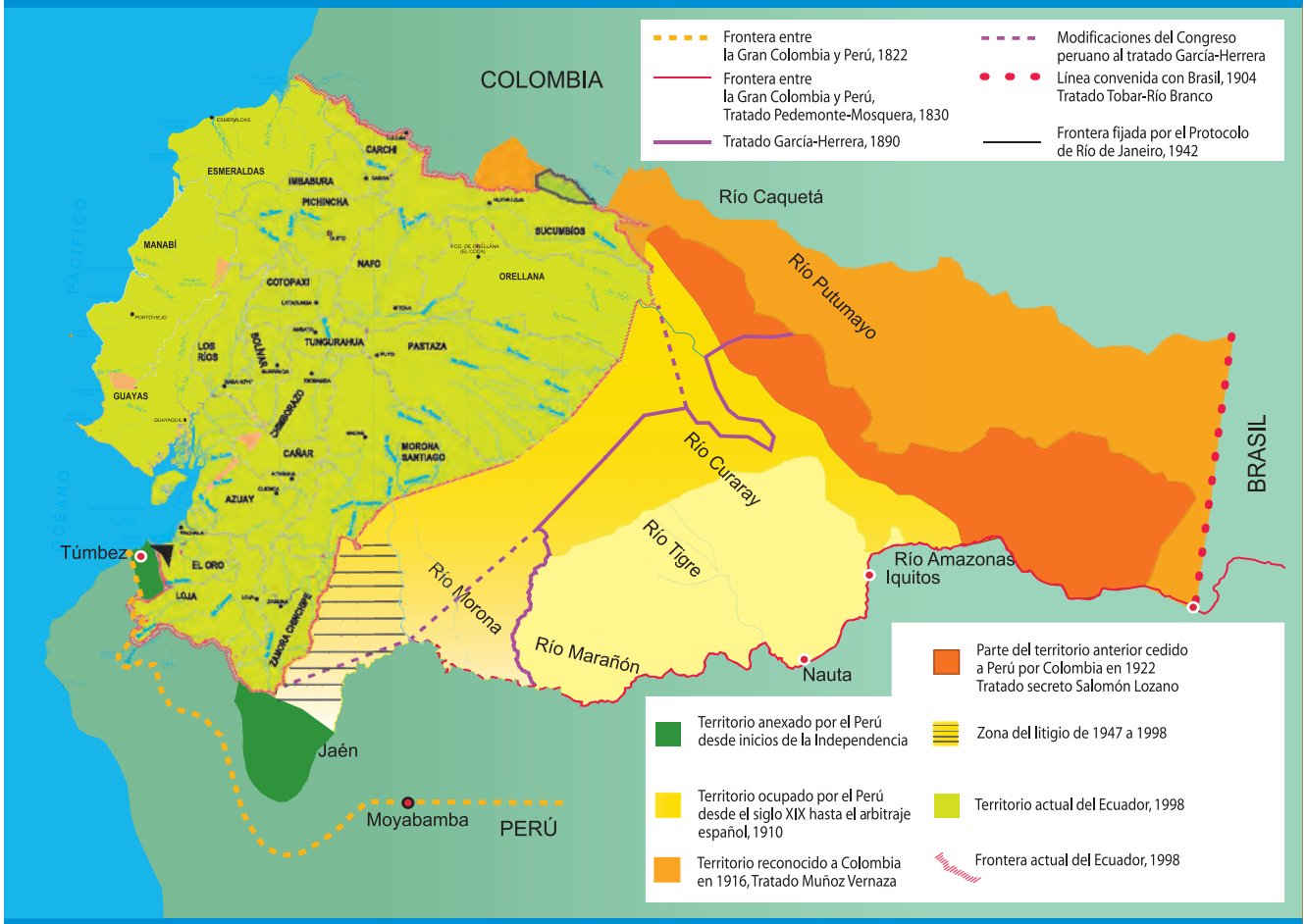
Historia y futuro

Luego de estudiar nuestro pasado, con sus grandes y pequeños hechos, con sus triunfos y derrotas, con sus esperanzas y frustraciones, debemos emprender el gran cambio que necesitamos para el futuro.

Ese debe ser nuestro compromiso. Dentro de las nuevas realidades nacionales, del mundo y del continente, se irá forjando una renovada identidad ecuatoriana, que emergerá de las raíces del pasado y de los desafíos del futuro. Esto debemos aprender de nuestra historia patria.



Historia limítrofe del Ecuador



Evolución de la división territorial



1830
Se funda el Ecuador, conformado por tres departamentos y siete provincias (creadas en junio de 1824).

1832
Se incorpora el archipiélago de Galápagos.

1851
Se crea la provincia de León, luego Cotopaxi.

1860
Se crean las provincias de Esmeraldas, Los Ríos y El Oro.

1861
Se crea la provincia de Ambato, luego Tungurahua.

1880
Se crea las provincias de Veintemilla (hoy Carchi) y Azogues (actual Cañar)

1884
Se crea la provincia de Bolívar.

1920
Se crean las provincias de Napo-Pastaza y Santiago-Zamora.

1969
Se dividen las provincias de Napo y Pastaza, Morona Santiago y Zamora Chinchipe

1973
Se crea la provincia insular de Galápagos.

1989
Se crea la provincia de Sucumbíos.

1998
Se crea la provincia de Orellana.

2007
Se crean las provincias de Santo Domingo de los Tsáchilas y Santa Elena.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Cronología

Época Republicana

1830	El Distrito del Sur se separa de Colombia para formar un Estado independiente (13 de mayo).
	El Mariscal Sucre es asesinado en Berruecos (4 de junio).
	Se instala la Primera Asamblea Constituyente que emite la primera Carta Fundamental y nombra Presidente al general Juan José Flores (14 de agosto).
	Muere el Libertador Simón Bolívar (17 de diciembre).
1832	El Ecuador toma posesión de las islas Galápagos.
1833	Aparece el periódico de oposición *El Quiteño Libre*, algunos de cuyos redactores son asesinados.
1834	Se distribuye la deuda colombiana entre Venezuela, Colombia y Ecuador. Comienza la "Deuda Inglesa".
1835	Luego de una guerra civil, Flores entrega el poder a Vicente Rocafuerte, que gobierna hasta 1839.
1838	Jesús Rodríguez de la Bandera, marino guayaquileño, cruza el río Guayas en un sumergible de su invención.
1845	"Revolución marcista" en Guayaquil, que depone a Flores.
1851	El general José María Urvina, como Jefe Supremo, decreta la manumisión de los esclavos negros.
1856	Se realiza un arreglo de la deuda externa. Se entregan concesiones de tierra como parte de pago.
1858	Perú inicia guerra con Ecuador, bloqueando las costas.
1859	Las fuerzas peruanas realizan acciones de guerra y desembarcan en Guayaquil. El gobierno colapsa y el país se divide en cuatro gobiernos regionales.
1860	Una reacción encabezada por García Moreno triunfa en la guerra civil. Fin del conflicto con el Perú.
1862	Se suscribe el Concordato con el Vaticano.
1863	Guerra con Colombia: el ejército ecuatoriano es derrotado en Cuaspud.
1868	Un terremoto destruye la provincia de Imbabura.
	Se funda el Banco del Ecuador.
1869	Golpe de Estado encabezado por Gabriel García Moreno, que ejerce el poder absoluto hasta 1875.
1871	Sublevación indígena liderada por Fernando Daquilema.
1875	García Moreno muere asesinado en Quito (6 de agosto).
1877	Muere asesinado en Quito el arzobispo José Ignacio Checa y Barba.
1883	La "restauración" echa del poder al dictador Ignacio de Veintemilla. Se funda la Unión Republicana, primer partido del Ecuador (Partido Conservador).
1884	Inauguración del telégrafo Guayaquil-Quito.
	Se inicia la montonera liberal en la Costa.
1885	Se adopta el sucre como unidad monetaria del Ecuador.
1888	Comienza la publicación de la *Historia General de la República del Ecuador* de Federico González Suárez.
1890	Se funda el Partido Liberal Nacional.
	Cobra mayor fuerza el auge cacaotero. Ecuador llega a ser el primer exportador de cacao del mundo.
1895	Con el golpe de Estado en Guayaquil se inicia la Revolución Liberal liderada por Eloy Alfaro (5 de junio).
1896	Gran incendio de Guayaquil.
1897	Se firma el contrato de construcción del ferrocarril Guayaquil-Quito.
1898	Se adopta el patrón oro.
1900	Conflicto liberal-conservador por el establecimiento del Estado laico. Comienza el Registro Civil.
1902	Leyes de Matrimonio Civil y Divorcio.
1906	Triunfa una nueva revolución de Alfaro. Se expide la Constitución que consagra las reformas liberales y separa el Estado y la Iglesia.
1908	Se inaugura el ferrocarril Guayaquil-Quito.
	Con la Ley de Beneficencia se nacionalizan definitivamente varios bienes eclesiásticos.
1910	Conflicto con el Perú al no aceptarse el laudo del Rey de España sobre límites.
1911	Alfaro es derrocado (11 de agosto). Muere el presidente Estrada y estalla una revolución radical (23 de diciembre).
1912	Eloy Alfaro y varios de sus tenientes son asesinados en Quito (28 de enero).
1913	Se inicia en Esmeraldas la revuelta "conchista".
1918	Es abolida por ley la prisión por deudas, base legal del concertaje indígena.
1920	Se patentiza una gran crisis de producción y comercialización del cacao.
1922	Luego de una huelga general, los trabajadores y pobladores de Guayaquil son reprimidos a bala con saldo de cientos de muertos (15 de noviembre).
1925	Una revuelta militar derroca al gobierno e inicia la "reforma juliana" (9 de julio).
1926	Se constituye el Partido Socialista Ecuatoriano (23-26 de mayo).
1927	Se inicia una reforma del Estado. Se crean órganos de control, como la Contraloría y el Banco Central.
1928	Se expide una nueva Constitución con reformas sociales, entre ellas el voto femenino.
1932	El Congreso descalifica al presidente electo Neptalí Bonifaz y provoca la "Guerra de los Cuatro Días".

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

1935 El Ecuador ingresa en la Liga de las Naciones.

1937 El Ecuador reanuda relaciones con el Vaticano mediante el *Modus Vivendi*.

1938 El Gobierno del general Alberto Enríquez expide el Código del Trabajo.

1941 Tropas peruanas invaden el territorio del Ecuador intentando imponer un arreglo limítrofe.



Tropas peruanas en el conflicto de 1941

1942 El Ecuador es forzado en Río de Janeiro a firmar un tratado de límites con el Perú (29 de enero).

1944 Una revuelta popular derroca al Gobierno de Arroyo del Río. Velasco Ibarra se hace cargo del poder.

Se fundan la Confederación de Trabajadores del Ecuador (CTE) y la Casa de la Cultura Ecuatoriana.

1945 El Ecuador ingresa a la ONU.

1949 Un terremoto destruye Ambato y varias localidades de Tungurahua (5 de agosto).

Con la visita de varias misiones internacionales se inicia una etapa de modernización.

1952 Se proclama el derecho de los países del Pacífico Sur a 200 millas de soberanía.

1957 Se dicta una Ley de Fomento Industrial.

Se inaugura el Ferrocarril del Norte.

1959 Levantamientos populares en Manabí y Guayaquil por la crisis económica.

1963 Se instaura una dictadura militar que inicia algunas reformas estatales.

1964 Se expide la Ley de Reforma Agraria.

1966 La Universidad Central es invadida por el ejército.

Cae la dictadura militar.

1967 Se localiza el primer yacimiento petrolífero en el Oriente.

1969 Ingreso del Ecuador al Grupo de Integración Andina.

1972 Se inicia una nueva dictadura militar, que gobierna en medio del "auge petrolero". Ecuador comienza a exportar petróleo en medio de una elevación internacional de precios.

1973 Se erige la provincia insular de Galápagos.

1975 Se consolida el Frente Unitario de los Trabajadores, FUT.

1977 Los trabajadores del ingenio AZTRA son reprimidos violentamente con saldo de decenas de muertos.

1978 Se aprueba por plebiscito la nueva Constitución. Se dispone por primera vez el voto de los analfabetos.

1979 Con el traspaso del poder, concluye la dictadura y se inicia una fase de vigencia constitucional.



Roldós Aguilera en campaña política

1981 Conflicto bélico con el Perú en la cordillera del Cóndor.

El presidente Roldós muere en un accidente aviatorio.
Es reemplazado por Osvaldo Hurtado.

1985 El papa Juan Pablo II visita el Ecuador.

1987 Un terremoto destruye varias localidades y daña el oleoducto (6 de marzo).

1990 Se inicia un levantamiento de los pueblos indígenas (4 de junio).

1991 El presidente plantea en la ONU un arreglo pacífico del diferendo territorial con el Perú. Se realizan conversaciones. El presidente de ese país visita el Ecuador (1992).

1995 Nuevo conflicto bélico con el Perú. Las tropas ecuatorianas defienden exitosamente al país. Se suscribe una declaración de paz y se inician las negociaciones para un arreglo.

1996 Por primera vez en la historia, en Atlanta, el marchista ecuatoriano Jefferson Pérez gana una medalla de oro en los Juegos Olímpicos.

1998 La Asamblea Constituyente aprueba reformas integrales a la Constitución, entra en vigencia el 10 de agosto.

Se firman los acuerdos de paz con el Perú, que permiten delimitar la frontera común, impulsar el comercio y la navegación amazónica y la integración fronteriza entre los dos países (26 de octubre).

2000 El gobierno decreta la "dolarización". Se adopta el dólar de Estados Unidos como moneda de curso legal.

2001 La Selección Nacional de Ecuador clasifica al Campeonato Mundial de Fútbol, que se realiza en 2002.

2004 Ecuador suscribe en Cuzco la declaración de los presidentes que establece la "Unión Sudamericana".

2006 El Ecuador vuelve a participar en el Campeonato Mundial de Fútbol. Su selección se considera entre las mejores de América.

2008 Se formula una nueva Constitución, sometida a consulta popular, que es aprobada el 28 de septiembre y entra en vigencia el 20 de octubre.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN

Gobernantes

Se incluyen todas las personas que ejercieron la función de Jefe de Estado, en secuencia temporal. Después de cada nombre se determina la calidad con que gobernaron. Los presidentes constitucionales aparecen con letras mayúsculas (**JUAN JOSÉ FLORES**). Los encargados del poder o presidentes interinos bajo régimen legal aparecen en letras mayúsculas y minúsculas (**Manuel de Ascásubi**). Los gobernantes de hecho aparecen en cursiva (*José Félix Valdivieso*).
En algunos casos en que una constituyente eligió primero como Jefe de Estado interino a quien luego ratificó como definitivo, no aparece sino una vez mencionado el nombre respectivo.
No se mencionan a jefes de Estado de hecho de muy corta duración o de discutible ejercicio del mando efectivo.

Juan José Flores, jefe de la Administración del Estado del Sur de Colombia, 13 may.-14 ago. 1830; presidente provisional, 14 ago.-22 sep. 1830.
JUAN JOSÉ FLORES, presidente del Estado del Ecuador, 22 sep. 1830-10 sep. 1834.
José Félix Valdivieso, jefe supremo, Sierra, 12 jun. 1834-18 ene. 1835.
Vicente Rocafuerte, jefe supremo, Guayaquil, 10 sep. 1834-22 jun. 1835.
VICENTE ROCAFUERTE, presidente de la República, 8 ago. 1835-31 ene. 1839.
JUAN JOSÉ FLORES, presidente de la República, 1 feb. 1839-15 ene. 1843.
JUAN JOSÉ FLORES, presidente del Ecuador, 1 abr. 1843-6 mar. 1845.
Gobierno Provisorio, Guayaquil: ***José Joaquín de Olmedo, Vicente Ramón Roca, Diego Noboa***, 6 mar.-8 dic. 1845.
VICENTE RAMÓN ROCA, presidente de la República, 8 dic. 1845-15 oct. 1849.
Manuel de Ascásubi, vicepresidente de la República a cargo del Poder Ejecutivo, 16 oct. 1849-jun. 1850.
Diego Noboa, jefe supremo, Guayaquil, 2 mar.-7 dic. 1850.
Antonio Elizalde, jefe supremo, Manabí y Cuenca, 15 jun.-7 dic. 1850.
Diego Noboa, presidente interino, 8 dic. 1850-25 feb. 1851.
DIEGO NOBOA, presidente de la República, 26 feb.-13 sep. 1851.
José María Urvina, jefe supremo, 24 jul. 1851-17 jul. 1852.
JOSÉ MARÍA URVINA, presidente de la República, 6 sep. 1852-15 oct. 1856.
FRANCISCO ROBLES, presidente de la República, 16 oct. 1856-fines 1859.
Gobierno Provisorio, Quito. ***Gabriel García Moreno, Jerónimo Carrión, Pacífico Chiriboga***, 1 may. 1859-10 ene. 1861.
Jerónimo Carrión, vicepresidente de la República reconocido como Jefe del Gobierno en Cuenca, 6 mar. 1859.
Manuel Carrión Pinzano, jefe del Distrito Federal Lojano, 17 sep. 1859.
Guillermo Franco, Guayaquil, jefe supremo, 17 sep. 1859-24 sep. 1860.
Gabriel García Moreno, presidente interino, 17 ene.-2 abr. 1861.
GABRIEL GARCÍA MORENO, presidente constitucional, 2 abr. 1861-30 ago. 1865.
JERÓNIMO CARRIÓN, presidente constitucional, 7 sep. 1865-6 nov. 1867.
Pedro José Arteta, encargado del poder, 7 nov. 1867-20 ene. 1868.
JAVIER ESPINOSA, presidente constitucional, 20 ene. 1868-19 ene. 1869.
Gabriel García Moreno, presidente interino, 17 ene.-16 may. 1869.
Manuel de Ascásubi, presidente interino, 16 may.-10 ago. 1869.
GABRIEL GARCÍA MORENO, presidente constitucional, 10 ago. 1869-5 ago. 1875.
Francisco Xavier León, ministro de lo Interior, encargado del poder, 6 ago.-6 oct. 1875.
José Xavier Eguiguren, ministro de lo Interior, encargado del poder, 16 sep.-9 dic. 1875.
ANTONIO BORRERO CORTÁZAR, presidente de la República, 9 dic. 1875-8 sep. 1876.
Ignacio de Veintemilla, jefe supremo, 8 sep. 1876-26 ene. 1878.
IGNACIO DE VEINTEMILLA, presidente de la República, 21 abr. 1878-26 mar. 1882.
Ignacio de Veintemilla, jefe supremo, 26 mar. 1882-10 ene. 1883.
Gobierno Provisorio, Quito, ***Agustín Guerrero, Luis Cordero, Rafael Pérez Pareja, Pablo Herrera, José María Plácido Caamaño***, 14 ene.-15 oct. 1883.
Eloy Alfaro, jefe supremo de Manabí y Esmeraldas, 5 jun.-15 oct. 1883.
Pedro Carbo, jefe supremo de Guayaquil, 10 jul.-15 oct. 1883.
José María Plácido Caamaño, presidente interino, 15 oct. 1883-10 feb. 1884.
JOSÉ MARÍA PLÁCIDO CAAMAÑO, presidente de la República, 10 feb. 1884-30 jun. 1888.
ANTONIO FLORES, presidente de la República, 17 ago. 1888-30 jun. 1892.
LUIS CORDERO, presidente de la República, 1 jul. 1892-16 abr. 1895.
Vicente Lucio Salazar, vicepresidente en ejercicio del Poder Ejecutivo, 16 abr.-sep. 1895.
Eloy Alfaro, jefe supremo, 5 jun. 1895-9 oct. 1896.
Eloy Alfaro, presidente interino, 9 oct. 1896-17 ene. 1897.
ELOY ALFARO, presidente de la República, 17 ene. 1897-31 ago. 1901.
LEONIDAS PLAZA GUTIÉRREZ, presidente de la República, 1 sep. 1901-31 ago. 1905.
LIZARDO GARCÍA, presidente de la República, 1 sep. 1905-15 ene. 1906.
Eloy Alfaro, jefe supremo, 16 ene.-9 oct. 1906.
Eloy Alfaro, presidente interino, 9 oct. 1906-1 ene. 1907.
ELOY ALFARO, presidente de la República, 1 ene. 1907-11 ago. 1911.
Carlos Freile Zaldumbide, encargado del poder, 11-31 ago. 1911.
EMILIO ESTRADA, presidente constitucional, 1 sep.-21 dic. 1911.
Carlos Freile Zaldumbide, encargado del poder, 22 dic. 1911-5 mar. 1912.
Flavio Alfaro, jefe supremo, 22 dic. 1911-ene. 1912.

Pedro J. Montero, jefe supremo, Guayaquil, 28 dic. 1911-ene. 1912.
Francisco Andrade Marín, encargado del poder, 6 mar.-1 ago. 1912.
LEONIDAS PLAZA GUTIÉRREZ, presidente de la República, 1 sep. 1912-31 ago. 1916.
ALFREDO BAQUERIZO MORENO, presidente de la República, 1 sep. 1916-31 ago. 1920.
JOSÉ LUIS TAMAYO, presidente de la República, 1 sep. de 1920-31 ago. 1924.
GONZALO S. CÓRDOVA, presidente de la República, 1 sep. 1924-9 jul. 1925.
Junta de Gobierno Provisional: Rafael Bustamante, Luis N. Dillon, Francisco Gómez de la Torre, Pedro Pablo Garaicoa, Francisco J. Boloña, Francisco Arízaga Luque, 10 jul. 1925-9 ene. 1926.
Junta de Gobierno Provisional: Julio E. Moreno, Homero Viteri Lafronte, Isidro Ayora, Humberto Albornoz, Adolfo Hidalgo Narváez, José A. Gómez Gault, 10 ene.-31 mar. 1926.
Isidro Ayora, presidente interino, desde el 3 abr. 1926.
ISIDRO AYORA, presidente constitucional, 17 abr. 1929-24 ago. 1931.
Luis Larrea Alba, ministro de Gobierno, encargado del poder, 24 ago.-15 oct. 1931.
Alfredo Baquerizo Moreno, presidente del Senado, encargado del poder, 15 oct. 1931-27 ago. 1932.
Carlos Freile Larrea, ministro de Gobierno, encargado del poder, 28 ago.-1 sep. 1932.
Alberto Guerrero Martínez, presidente del Senado, encargado del poder, 2 sep.-4 dic. 1932.
JUAN DE DIOS MARTÍNEZ MERA, presidente constitucional, 5 dic. 1932-19 oct. 1933.
Abelardo Montalvo, ministro de Gobierno, encargado del poder, 20 oct. 1933-31 ago. 1934.
JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA, presidente constitucional, 1 sep. 1934-21 ago. 1935.
Antonio Pons, ministro de Gobierno, encargado del poder, 21 ago.-25 sep. 1935.
Federico Páez, jefe supremo, 26 sep. 1935-23 oct. 1937.
Alberto Enríquez Gallo, jefe supremo, 23 oct. 1937-10 ago. 1938.
Manuel María Borrero, presidente constitucional interino, 10 ago.-1 dic. 1938.
AURELIO MOSQUERA NARVÁEZ, presidente constitucional, 2 dic. 1938-17 nov. 1939.
Carlos Arroyo del Río, presidente del Senado, encargado del poder Ejecutivo, 18 nov.-10 dic. 1939.
Andrés F. Córdova, presidente de la Cámara de Diputados, encargado del poder, 11 dic. 1939-10 ago. 1940.
Julio E. Moreno, presidente del Senado, encargado del poder, 10-31 ago. 1940.
CARLOS ARROYO DEL RÍO, presidente de la República, 1 sep. 1940-28 may. 1944.
José María Velasco Ibarra, presidente interino, 1 jun.-10 ago. 1944.
JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA, presidente constitucional de la República, 10 ago. 1944-30 mar. 1946.
José María Velasco Ibarra, presidente de la República, 30 mar.-10 ago. 1946.
JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA, presidente constitucional, hasta el 23 ago. 1947.
Carlos Mancheno, presidente de la República, 23 ago.-2 sep. 1947.
MARIANO SUÁREZ VEINTIMILLA, presidente constitucional, 2-16 sep. 1947.
CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA, presidente constitucional, 16 sep. 1947-31 ago. 1948.
GALO PLAZA LASSO, presidente constitucional, 1 sep. 1948-31 ago. 1952.
JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA, presidente constitucional, 1 sep. 1952-31 ago. 1956.
CAMILO PONCE ENRÍQUEZ, presidente constitucional, 1 sep. 1956-31 ago. 1960.
JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA, presidente constitucional, 1 sep. 1960-7 nov. 1961.
CARLOS JULIO AROSEMENA MONROY, presidente constitucional, 7 nov. 1961-11 jul. 1963.
Junta Militar de Gobierno, contralmirante Ramón Castro Jijón, general Luis Cabrera Sevilla, coronel Guillermo Freire Posso, general Marcos Gándara Enríquez, 11 jul. 1963-28 mar. 1966 (Freire fue separado el 29 nov. 1965).
Clemente Yerovi Indaburo, presidente interino, 29 mar.-16 nov. 1966.
Otto Arosemena Gómez, presidente constitucional interino, 16 nov. 1966-may. 1967.
OTTO AROSEMENA GÓMEZ, presidente constitucional, may. 1967-31 ago. 1968.
JOSÉ MARÍA VELASCO IBARRA, presidente constitucional, 1 sep. 1968-22 jun. 1970.
José María Velasco Ibarra, presidente de la República, 22 jun. 1970-16 feb. 1972.
Guillermo Rodríguez Lara, presidente de la República, 16 feb. 1972-12 ene. 1976.
Consejo Supremo de Gobierno, vicealmirante Alfredo Poveda Burbano, general Guillermo Durán Arcentales, general Luis Leoro Franco, 12 ene. 1976-10 ago. 1979.
JAIME ROLDÓS AGUILERA, presidente constitucional, 10 ago. 1979-24 may. 1981.
OSVALDO HURTADO LARREA, presidente constitucional, 24 may. 1981-10 ago. 1984.
LEÓN FEBRES CORDERO, presidente constitucional, 10 ago. 1984-10 ago. 1988.
RODRIGO BORJA CEVALLOS, presidente constitucional, 10 ago. 1988-10 ago. 1992.
SIXTO DURÁN BALLÉN, presidente constitucional, 10 ago. 1992-10 ago. 1996.
ABDALÁ BUCARAM ORTIZ, presidente constitucional, 10 ago. 1996-6 feb. 1997.
Fabián Alarcón Rivera, presidente constitucional interino, 6 feb. 1997-10 ago. 1998.
Rosalía Arteaga, vicepresidenta de la República, encargada del poder, 9-11 feb. 1997.
JAMIL MAHUAD WITT, presidente constitucional, 10 ago. 1998-21 ene. 2000.
GUSTAVO NOBOA BEJARANO, presidente constitucional, 22 ene. 2000-15 ene. 2003.
LUCIO GUTIÉRREZ BORBÚA, presidente constitucional, 15 ene. 2003-20 abr. 2005.
ALFREDO PALACIO, presidente constitucional, 20 abr. 2005-15 ene. 2007.
RAFAEL CORREA DELGADO, presidente constitucional, 15 ene. 2007-

Bibliografía

Obras generales

ACOSTA, Alberto,
2001 *Breve historia económica del Ecuador*, Quito, Corporación Editora Nacional, 2a. ed.

AYALA Mora, Enrique,
2004 *Ecuador. Patria de todos*, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar/ Corporación Editora Nacional.

AYALA Mora, Enrique, edit.,
1983-1995 *Nueva Historia del Ecuador*, 15 vols., Quito, Corporación Editora Nacional/Grijalbo.

1993-2010 *Resumen de Historia del Ecuador*, Quito, Coorporación Editora Nacional.

2008 *Manual de Historia del Ecuador*, 2 vols., Quito, Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional.

BENITES Vinueza, Leopoldo,
1986 *Ecuador: drama y paradoja*, Quito, Corporación Editora Nacional/Banco Central del Ecuador.

CARBO, Luis Alberto,
1978 *Historia monetaria y cambiaria del Ecuador*, Quito, Banco Central del Ecuador.

CEVALLOS García, Gabriel,
1982 *Historia del Ecuador*, Cuenca, LNS.

CEVALLOS, Pedro Fermín,
1972 *Resumen de la Historia del Ecuador, desde su origen hasta 1845*, 17 vols., Ambato, 3a. ed.

DELER, Jean-Paul,
2007 *Ecuador, del espacio al Estado nacional*, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar/Corporación Editora Nacional, 2a. ed. revisada.

DELER, Jean-Paul, Nelson Gómez y Michel Portais,
1983 *El manejo del espacio en el Ecuador: etapas claves*, Quito, Centro Ecuatoriano de Investigación Geográfica.

GONZÁLEZ Suárez, Federico,
1969 *Historia General de la República del Ecuador*, 3 vols., Quito, Casa de la Cultura Ecuatoriana.

s.a. *Historia general de la República del Ecuador*, 9 vols., Quito, Imprenta del Clero.

HURTADO, Osvaldo,
1977 *El poder político en el Ecuador*, Quito, Ediciones PUCE.

GRUPO OCÉANO,
2004 *Enciclopedia el Ecuador a su alcance*, 2 vols., Madrid, Espasa Calpe,

PAREJA Diezcanseco, Alfredo,
1974 *Historia de la República*, Guayaquil, Ariel.

REYES, Oscar Efrén,
1960 *Breve Historia General del Ecuador*, 3 vols., Quito, Fray Jodoco Ricke.

ROBALINO Dávila, Luis,
Orígenes del Ecuador de hoy, 10 vols., Puebla, Cajica.

SALVADOR Lara, Jorge,
2005 *Breve Historia contemporánea del Ecuador*, México, Fondo de Cultura Económica.

SALVAT,
1980 *Historia del Ecuador*, 8 vols., Quito, Salvat Editores Ecuatoriana.

VELASCO Abad, Fernando,
1990 *Ecuador: subdesarrollo y dependencia*, Quito, Corporación Editora Nacional/FENOC-I/CDS.

VELASCO, Juan de,
1960 *Historia del Reyno de Quito en la América Meridional*, 2 vols., Quito, Biblioteca Ecuatoriana Mínima.

1977 *Historia del Reino de Quito en la América Meridional*, 3 vols., Quito, Casa de la Cultura Ecuatoriana.



Recolectores de café,
óleo de Alba Calderón, 1939

Época Republicana

ACOSTA, Alberto,
1990 *La deuda eterna: una historia de la deuda externa ecuatoriana*, Quito, Grupo de Trabajo sobre Deuda Externa y Desarrollo/ALOP/CAAP.

ANDRADE, Roberto,
1982-1984 *Historia del Ecuador*, 4 vols., Quito, Corporación Editora Nacional.

AYALA Mora, Enrique,
1982 *Lucha política y origen de los partidos en Ecuador*, Quito, Corporación Editora Nacional.

1989 *Los partidos políticos en el Ecuador. Síntesis histórica*, Quito, La Tierra.

1995 *Historia de la Revolución Liberal Ecuatoriana*, Quito, Corporación Editora Nacional/TEHIS.

CHIRIBOGA, Manuel,
1980 *Jornaleros y gran propietarios en 135 años de exportación cacaotera, 1790-1925*, Quito, CIESE.

CONADE/UNPFA,
1987 *Población y cambios sociales: diagnóstico sociodemográfico del Ecuador*, Quito, Corporación Editora Nacional.

COSTALES, Piedad y Alfredo,
1974 *Historia social del Ecuador*, Quito, Casa de la Cultura Ecuatoriana.

CRAWFORD de Roberts, Lois,
1980 *El Ecuador en la época cacaotera*, Quito, Ed. Universitaria.

CUEVA, Agustín,
1971 *El proceso de dominación política en el Ecuador*, La Habana.

1977 *El desarrollo del capitalismo en América Latina*, México, Siglo XXI.

DEMÉLAS, Marie Danielle, e Yves Saint Geours,
1988 *Jerusalén y Babilonia. Religión y política en el Ecuador, 1780-1880*, Quito, Corporación Editora Nacional/IFEA.

FISHER, Sabine,
1983 *Estado, clase e industria*, Quito, El Conejo.

FURTADO, Celso,
1973 *La economía latinoamericana desde la conquista ibérica hasta la revolución cubana*, México, Siglo XXI.

GUERRERO, Andrés,
1980 *Los oligarcas del cacao*, Quito, El Conejo.

HALPERIN Donghi, Tulio,
1972 *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza.

ICAZA, Patricio,
2007 *Historia del movimiento obrero ecuatoriano*, Quito, La Tierra.

INSTITUTO Nacional de Estadística y Censos, INEC,
Censos de Población, varios años, Quito.

JARAMILLO Alvarado, Pío,
1954 *El indio ecuatoriano*, Quito, Casa de la Cultura Ecuatoriana.

LEFEBER, Louis, edit.,
1985 *La economía política del Ecuador: campo, región, nación*, Quito, Corporación Editora Nacional/FLACSO/CERLAC-York University.

MAIGUASHCA, Juan, edit.,
1994 *Historia y región en el Ecuador: 1830-1930*, Quito, Corporación Editora Nacional/FLACSO/CERLAC-York University/IFEA.

MONCADA, José,
1980 *La economía ecuatoriana en el siglo XX*, Quito, Universidad Central.

NAVARRO Jiménez, Guillermo,
2006 *Los poderes fácticos*, II parte, Zitra.

NÚÑEZ, Jorge,
1992 *La guerra interminable, Estados Unidos contra América Latina*, Quito, CEDEP.

ORTIZ Crespo, Gonzalo,
2000 *Resumen de la historia económica del Ecuador, siglo XX*, Quito, Abya-Yala/Multiplica.

PADILLA, Washington,
2008 *La Iglesia y los dioses modernos*, Quito, Corporación Editora Nacional/ Fraternidad Teológica Latinoamericana.

PAREJA Diezcanseco, Alfredo,
1944 *La hoguera bárbara*, México, Compañía General Editora.

PAZ y Miño, Luis T.,
1935 *La población del Ecuador*, Quito, Talleres Gráficos Nacionales.

QUINTERO, Rafael, y Erika Silva,
1991 *Ecuador, una nación en ciernes*, Quito, Abya-Yala.

ROIG, Arturo Andrés,
1977 *Esquemas para una historia de la filosofía ecuatoriana*, Quito, Universidad Católica.

ROJAS, Ángel Felicísimo,
1948 *La novela ecuatoriana*, México, Tierra Firme/FCE.

SALGADO, Germánico,
1995 *Del desarrollo al espejismo*, Quito, Universidad Andina Simón Bolívar/ Corporación Editora Nacional.

THORP, Rosemary, *et al.*,
1991 *Las crisis en el Ecuador: los treinta y ochenta*, Quito, Corporación Editora Nacional.

TOBAR Donoso, Julio,
1937 *Monografías históricas*, Quito, Editorial Ecuatoriana.

TRABUCCO, Federico,
1975 *Constituciones de la República del Ecuador*, Quito, Ed. Universitaria.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA - PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN