

# **Informe de Rendición de Cuentas Coordinación Zonal 9**

**Dirección Distrital 17D06 parroquias urbanas:  
Chilibulo a la Ferroviaria y parroquias rurales:  
Lloa- Educación  
Enero – Diciembre 2016**

**Versión Preliminar**

Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión

## INDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción
2. Resumen
3. Fundamento Legal
4. Cobertura geográfica
5. Resultados alcanzados en la gestión 2016

### 5.1 Calidad

Para el desarrollo de este punto, se deben considerar los logros y avances que estén relacionados a los siguientes objetivos estratégicos institucionales:

- Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.(apoyo)
- Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación. (talento humano)

### 5.2 Cobertura

Para el desarrollo de este punto, se deben considerar los logros y avances que estén relacionados a los siguientes objetivos estratégicos institucionales:

- Incrementar la cobertura en Educación Inicial
- Incrementar la cobertura en Educación General Básica
- Incrementar la cobertura en Bachillerato
- Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar.(apoyo)
- Incorporar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.
- Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo. (dece)

### 5.3 Gestión

Para el desarrollo de este punto, se deben considerar los logros y avances que estén relacionados a los siguientes objetivos estratégicos institucionales:

- Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.
- Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación
- Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación

6. Acciones emprendidas para contribuir a la generación de la justicia y equidad social: diálogos, espacios de debate y reflexión, conversatorios, mecanismos para la inclusión de los grupos de atención prioritaria y enfoques de igualdad implementados, entre otros

## 1. INTRODUCCIÓN:

En la construcción de un Estado justo, equitativo y de derechos, es de vital importancia que las instituciones públicas estén enmarcadas en el compromiso de mejorar continuamente la gestión pública, que muestren transparencia bajo el marco de un proceso de rendición de cuentas para así mejorar la confianza de la ciudadanía hacia los procesos del sector público.

Considerando que la rendición de cuentas constituye una obligación permanente de las autoridades que ejercen una función pública, es importante justificar las acciones realizadas ante la ciudadanía e informar sobre el cumplimiento de planes, programas y proyectos, bajo un proceso participativo.

Mediante la exposición de resultados de la gestión educativa a través de la rendición de cuentas, se dará a conocer a la comunidad educativa las actividades realizadas e implementadas en los compromisos adquiridos, y el plan de trabajo presentado para enfrentar los retos que implica garantizar una educación de calidad y calidez que la ciudadanía demanda.

## 2. RESUMEN:

En cumplimiento a los lineamientos emitidos por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social – CPCCS; la Dirección Distrital 17D06 Parroquias Urbanas Chilibulo (a la Ferroviaria) y Parroquias Rurales (Lloa) de Educación quiere dar a conocer a la comunidad educativa, los resultados obtenidos durante la gestión del año 2016 dentro jurisdicción territorial y ámbitos de acción, mismos que han estado encaminados a lograr una educación de calidad y calidez.

El presente documento recapitula los principales logros alcanzados por la Dirección Distrital 17D06 parroquias urbanas: Chilibulo (a la Ferroviaria) y parroquias rurales (Lloa) Educación, a partir de la labor realizada en 2016. Dentro de este se muestran los objetivos planteados y sus principales resultados, además del análisis de la ejecución presupuestaria.

Los resultados principales se resumen en los siguientes puntos:

Se atendieron 20.204 solicitudes ciudadanas bajo el sistema de gestión de calidad.

La Dirección Distrital tiene bajo su jurisdicción 226 instituciones educativas en las que son atendidos 134.686 estudiantes en los niveles de inicial, preparatoria, educación básica elemental

educación básica media, educación básica superior, bachillerato general unificado, bachillerato técnico, bachillerato técnico productivo y bachillerato internacional.

La Dirección Distrital oferta el bachillerato Internacional en 9 instituciones educativas atendiendo una población de 445 estudiantes.

Se incorporaron 356 docentes ganadores de concurso QSM4, con la finalidad de mejorar las condiciones de vida del personal docente, se sectorizó a 326 profesionales en instituciones cercanas a su domicilio, 209 docentes resultaron beneficiarios en el proceso de jubilación.

12 Instituciones del Distrito 17D06 son beneficiarios del Proyecto tablets, se realizó la instalación, configuración y distribución de los enlaces en 36 instituciones favoreciendo alrededor de 40000 beneficiarios entre alumnos y docentes, se implementó dos laboratorios con tecnología de punta con 108 ordenadores en el Colegio “Juan Pío Montufar”.

### 3. FUNDAMENTO LEGAL

Con el Acuerdo 055-12 de fecha 25 de Enero del 2012, se resuelve crear dentro de la Jurisdicción de la Sub Secretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, el Distrito Educativo Intercultural Bilingüe “CHILIBULO, SAN BARTOLO, CHIMBACALLE, LA ARGELIA, SOLANDA, LLOA, LA MENA, LA MAGDALENA, LA FERROVIARIA; ubicado en el Cantón Quito, Provincia Pichincha, con el que se transfiere a la dirección distrital las funciones establecidas en la ley Orgánica de educación Intercultural Bilingüe y las atribuciones y responsabilidades previstas en el estatuto orgánico de Gestión Organizacional por procesos del Ministerio de Educación.

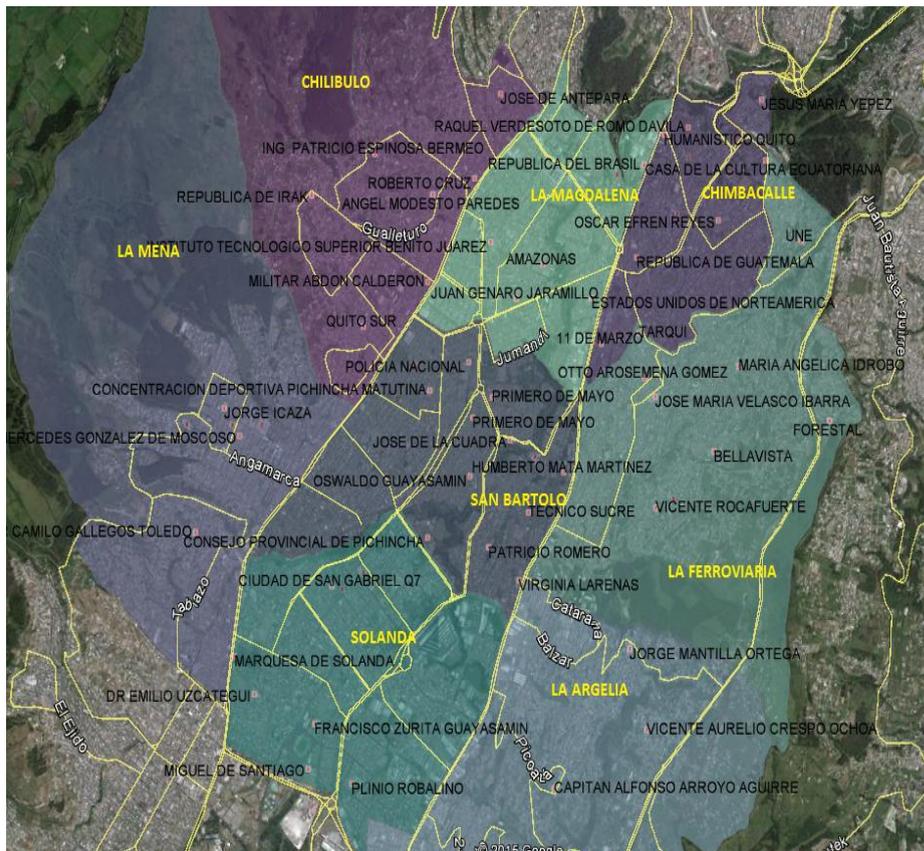
En cumplimiento a lo que estipula el proceso de RENDICIÓN DE CUENTAS, conforme a Resolución Nro. PLE-CPPCS-449-28-2016, emitida por el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

Se da inicio al proceso de rendición de cuentas del período 2016, tomando en cuenta el Memorando Nro. MINEDUC-SEDMQ-2017-00312-M, de fecha 25 de enero de 2017.

### 4. COBERTURA GEOGRÁFICA

La Dirección Distrital Eloy Alfaro tiene jurisdicción en las parroquias; LA MAGDALENA – CHILIBULO, SAN BARTOLO, CHIMBACALLE, FERROVIARIA-ARGELIA, SOLANDA, LA MENA- LLOA que conforman 6 circuitos.

Grafico 1. Circuitos y Parroquias del Distrito 17D06



TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS							
SOSTENIMIENTO	17D06C01_10	17D06C02_03	17D06C04	17D06C05_11	17D06C06_07	17D06C08_09	TOTAL
FISCAL	16	10	13	16	9	10	74
FISCOMISIONAL	2	0	2	3	5	0	12
MUNICIPAL	1	1	2	1	0	0	5
PARTICULAR	41	14	18	22	29	10	134
<b>TOTAL DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS</b>							<b>226</b>

Fuente datos estadísticos UDP

## 5. RESULTADOS ALCANZADOS EN LA GESTIÓN 2016

Se evidencia los logros obtenidos de las estrategias y mecanismos planteados a fin de asegurar la calidad de los servicios educativos que ofrece la dirección Distrital Eloy Alfaro a la ciudadanía, con una oferta planificada y enfocada a satisfacer las necesidades de los usuarios.

### 5.1 CALIDAD:

Al inicio del año lectivo 2016-2017 se verificó que las instituciones cuenten con los ambientes de aprendizaje siguiendo al currículo de educación inicial.

VISITAS E INFORMACIÓN REPORTADA AL SISTEMA SOBRE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INICIAL		
MATERIAL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE		INFORME REPORTADO AL SISTEMA
COMPLETO	INCOMPLETO	
35	0	35

Fuente DASRE-17D06-2017-009

Dirección Distrital 17D06 Eloy Alfaro, cuenta con 4624 docentes de los cuales 3703 son de Nombramiento, y 218 trabajadores de servicios generales para las instituciones educativas bajo esta jurisdicción.

En el año 2016 se realizaron procesos de mantenimiento de obras, ejecutándose la cantidad de \$17.901,06 sin IVA, atendiendo a 1.440 estudiantes de la Institución Educativa "Gonzalo Escudero".

6

Se efectuó un proceso de mantenimiento de la UEM Replica 24 de mayo por un valor de \$15.000 sin IVA atendiendo a 2135 estudiantes.

ACTIVIDADES	MONTO ASIGNADO	ESTUDIANTES	INSTITUCIONES EDUCATIVAS ATENDIDAS
Mantenimiento y reparación de infraestructura.	\$ 161.863,66	99.141	68
Campamento de aulas móviles.	\$ 700.000,00	1400	1
Seguridad	\$15.435,60	18.427	5
Limpieza	\$12.785,60	37.802	18

De la convocatoria realizada en el 2015, a participar del concurso de Méritos y Oposición aspirantes a docentes, para ocupar una vacante de cargo Docente en instituciones públicas del Magisterio fiscal, se otorgó 356 nombramientos definitivos a los docentes ganadores del “Concurso Quiero Ser Maestro 4”

Mediante ACUERDO Nro. MINEDUC-ME-2016-00037-A, del 26 de abril de 2016, en el cual se dispone la ejecución del proceso de sectorización docente que tiene como objetivo ubicar al personal docente inscrito en una institución cercana a su lugar de residencia a fin de ofrecer una mejor calidad de vida a los docentes resultando un total de 326 sectorizaciones.

#### SECTORIZACION DOCENTE

SECTORIZACIÓN	Salientes	Entrantes
DOCENTES	142	184

Fuente informe 211 de la unidad de TTHH

En referencia a la CUADRAGÉSIMA PRIMERA disposición de la LOEI, “(...) Los docentes que, actualmente, se encuentran en las categorías H e I de la carrera docente, serán ubicados en la categoría “G” del escalafón (...)” por lo cual en la Dirección Distrital 17D06 Eloy Alfaro se beneficiaron con este proceso 631 docentes mejorando su remuneración.

En relación al personal administrativo se ha realizado 216 Evaluaciones del Desempeño de acuerdo a lo que establece la LOSEP.

12 Instituciones del distrito 6 son beneficiarios del Proyecto tablets, como dispositivos tecnológicos es necesario brindar el soporte técnico y mantenimientos especializados, en el 2016 se realizaron 240 soportes, permitiéndoles a los docentes y comunidad educativa seguir laborando creativamente en la enseñanza y perfeccionar el aprendizaje.

Con el objetivo de que las instituciones Educativas se beneficien de las ventajas de los servicios de las Telecomunicaciones e internet, se realizó la instalación, configuración y distribución de los enlaces en 36 instituciones, servicio proporcionado por CNT y el Ministerio de Educación, favoreciendo alrededor de 40000 beneficiarios entre alumnos y docentes.

El distrito de Educación “Eloy Alfaro”, realiza constantemente, levantamientos de información sobre las necesidades de las IE, parte de estos requerimientos hacen referencia a la instalación de nuevos laboratorios computacionales, para ejemplo en el 2016 se implementó dos laboratorios con tecnología de punta con 108 ordenadores en el Colegio “Juan Pio Montufar”.

## 5.2 COBERTURA

El Distrito 17D06 contempla una estadística de estudiantes por sostenimiento según el siguiente cuadro:

TOTAL DE ESTUDIANTES POR SOSTENIMIENTO							
SOSTENIMIENTO	17D06C01_10	17D06C02_03	17D06C04	17D06C05_1	17D06C06_0	17D06C08_09	TOTAL
FISCAL	24590	21210	17175	18012	13999	7168	102154
FISCOMISIONAL	1281		1526	1378	2306		6491
MUNICIPAL	59	55	353	91			558
PARTICULAR	10789	1383	3560	4041	3739	1971	25483
TOTAL DE ESTUDIANTES POR CIRCUITO Y	36719	22648	22614	23522	20044	9139	134686

Fuente datos estadísticos UDP

De las 9 instituciones acreditadas tenemos 225 estudiantes en primero BI, y 220 del Segundo BI de los cuales en el año lectivo 2015-2016, 1 estudiante del Colegio Amazonas obtuvo el diplomado y 17 certificaciones.

### OFERTA DE BACHILLERATO INTERNACIONAL

INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTA BI	ESTADO
Amazonas	Acreditada
Consejo Provincial	Acreditada
Emilio Uzcátegui	Acreditada
Juan Pío Montufar	Acreditada
Humanístico Quito	Acreditada
Cinco de Junio	Acreditada
Benito de Juárez	Acreditada
Sucre	Acreditada
Miguel de Santiago	Acreditada
Gonzalo Zaldumbide	I Fase No acreditada
Policía Nacional	I Fase No acreditada
Réplica 24 de Mayo	I Fase No acreditada
Abdón Calderón	I Fase No acreditada

Fuente DASRE-17D06-2017-009

En relación a la aplicación de Proyectos escolares se lo está ejecutando de acuerdo a la nueva metodología de proyectos que permiten aplicar la Teoría del Aprendizaje en la Práctica, fortaleciendo el emprendimiento con ideas invocadoras en los estudiantes, lo que determina el nuevo currículo.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON PROYECTOS ESCOLARES		ESTADO
Instituciones Fiscales	64	EJECUTÁNDOSE
Instituciones Particulares	80	EJECUTÁNDOSE
Instituciones Fisco misionales	10	EJECUTÁNDOSE

Fuente DASRE-17D06-2017-009

El Distrito 17D06 cuenta con una IE Intercultural bilingüe particular gratuita, misma que brinda una cobertura de atención a estudiantes de diversas nacionalidades, en los niveles de Inicial, EGB y Bachillerato.

#### APROBACIÓN MALLAS CURRICULARES

INSTITUCIONES	2016		2017	
	APROBADAS	EN PROCESO	APROBADAS	EN PROCESO
FISCALES	64	0	20	44
BACHILLERATO INTERNACIONAL	9	0	5	4

Fuente DASRE-17D06-2017-009

#### RATIFICACIÓN CONSEJOS EJECUTIVOS

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2016	2017
64	64	35

Fuente DASRE-17D06-2017-009

#### RATIFICACIÓN GOBIERNOS ESCOLARES

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	2016	2017
64	64	37

Fuente DASRE-17D06-2017-009

#### EDUCACIÓN INCONCLUSA

OFERTA EDUCATIVA	INSTITUCIONES QUE OFERTAN	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES CERTIFICADOS
ALFABETIZACION Y POSTALFABETIZACION	ANGEL POLIBIO CORDOVA	63	47 promovidos de los módulos 1, 2 y 3
BACHILLERATO INTENSIVO	11 de Marzo	425	20 titulados 20 405 en las ofertas de 10 y 5 meses
	13 de Abril	202	196 oferta de 15 meses

	EMAUS FE Y ALEGRÍA	70	47 Bachilleres
BÁSICA INTENSIVA	JOSÉ DE LA CUADRA	140 104	137 promovidos En proceso

Fuente DASRE-17D06-2017-009

#### COORDINACIÓN EDUCATIVA

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	DECES CONFORMADOS	DECES ENLAZADOS
64	58	6

Fuente DASRE-17D06-2017-009

#### PROYECTOS EN EJECUCIÓN

EDUCANDO EN FAMILIA	CERO DROGAS	ORIENTACIÓN VOCACIONAL PROFESIONAL	PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL
6 Instituciones Educativas	62 Instituciones Educativas	64 Instituciones Educativas	26 Instituciones Educativas de Bachillerato

Fuente DASRE-17D06-2017-009

### 5.3 GESTIÓN

Implementación Bachillerato Técnico Productivo en Seguridad Industrial en convenio con la Empresa Eléctrica Quito, se lo implementó para este año lectivo 2016-2017, en la Institución Educativa “VICENTE ROCAFUERTE”, dando la oportunidad a 23 bachilleres de involucrarse con la práctica en una nueva especialidad técnica productiva, dotándoles de seguros estudiantiles y el equipo de seguridad industrial.

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
63.946.743,97	63.470.325,02	63.470.325,02	476.418,95	476.418,95

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Adjudicados		Finalizados		
	Número Total	Valor Total	Número Total	Valor Total	
Ínfima Cuantía	71	200005,1976	71	231282,6297	<a href="https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/">https://www.compraspublicas.gob.ec/ProcesoContratacion/compras/</a>
Publicación					
Licitación					
Subasta Inversa Electrónica	5	128789,33	5	128789,33	
Procesos de Declaratoria de Emergencia					
Concurso Público					
Contratación Directa					
Menor Cuantía	2	32901,06	2	32901,06	
Lista corta					
Producción Nacional					
Terminación Unilateral					
Consultoría					
Régimen Especial	1	726,12	1	726,12	
Catálogo Electrónico	7	240519,7119	7	240519,7119	
Cotización					
Ferías Inclusivas					
Otras					

Con la finalidad de continuar con los procesos de optimización del talento humano el Ministerio de Educación, de acuerdo a lo que establece la Disposición General Novena de la LOEI, en concordancia al Art. 285 del Reglamento a la LOSEP; emite los lineamientos para los diferentes procesos de jubilación, de lo que se beneficiaron 209 funcionarios de la Dirección Distrital Eloy Alfaro.

#### JUBILACIONES DEL PERSONAL DE LA DIRECCION DISTRITAL ELOY ALFARO

TIPO DE JUBILACIÓN	ADMINISTRATIVOS	DOCENTES	CÓDIGO DE TRABAJO
INVALIDEZ	3	13	2
ENFERMEDAD CATASTRÓFICA	3	12	1
DISCAPACIDAD	0	0	2
40 AÑOS DE SERVICIO	1	6	1
OBLIGATORIA	0	3	2
VOLUNTARIA	4	154	2

Fuente informe 211 de la unidad de TTHH

Se levantó dos procesos de RÉGIMEN ESPECIAL el primero en la Institución Educativa “Juan Pio Montufar” donde el objetivo de contrato fue “REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DEL CERRAMIENTO DE LOS EXTERIORES DEL ESTABLECIMIENTO COLEGIO EXPERIMENTAL JUAN

PIO MONTUFAR, PERTENECIENTES A LA DIRECCIÓN DISTRITAL 17D06 “ELOY ALFARO” por un valor de \$23.960,25 sin IVA y el segundo el montaje e instalación de los módulos dobles de aulas móviles y baterías sanitarias con la adecuación de infraestructura en el predio de la parroquia “LA ARGELIA”, pertenecientes a la DIRECCIÓN DISTRITAL 17D06 “ELOY ALFARO” por un valor de \$700.000 sin IVA.

Se adquirió materiales de construcción por un valor de \$94.500 sin IVA, donde todos estos materiales se entregaron a 41 instituciones educativas para que conjuntamente con los padres de familia trabajen en mingas y dejen en óptimas condiciones a las instituciones.

Se atendieron 20204 solicitudes ciudadanas bajo el Sistema de Gestión de Calidad a fin de garantizar la satisfacción del usuario, reduciendo tiempos y errores en los procesos.

## 6. ACCIONES

Dentro de las acciones realizadas que constituyen un conjunto de criterios, que coadyuvan el quehacer educativo dentro de la Dirección Distrital “Eloy Alfaro” se evidencian en la resolución de ampliación de la oferta educativa en una Institución Educativa, encontrándose en proceso de ampliación de oferta una institución adicional, las mismas que se encuentran ubicadas en el sector rural de este Distrito en las comunidades de Chiriboga y Lloa respectivamente, atendiendo a la población de este sector.

La Dirección Distrital 17D06-Eloy Alfaro, ha visto la necesidad imperante de dotar del servicio de transporte a los estudiantes que actualmente asisten a las Instituciones “Padre Menthén” y “Pichincha” consideradas EJES, y así garantizar su seguridad y producto de ello mantener la continuidad de sus estudios, legitimando así la educación en los sectores rurales.

Los diálogos oportunos mantenidos con la comunidad educativa cuando así se lo ha requerido, ha sido política primordial de esta administración con esto se ha logrado el continuo desenvolvimiento de las actividades escolares.

La atención a grupos vulnerables se lo ha realizado de manera prioritaria

UDAI

EVALUACIONES REALIZADAS	NEE ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD	NEE NO ASOCIADAS A LA DISCAPACIDAD
900	300	600

Fuente DASRE-17D06-2017-009 NEE (NECESIDADES ESPECIALES)

CASOS DE VULNERABILIDAD

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	ACOSO ESCOLAR	VIOLENCIA SEXUAL	ENFERMEDADES CATASTRÓFICAS	DISCAPACIDAD	CONSUMO DE DROGAS
30	60	15	12	17	35

Fuente DASRE-17D06-2017-009