

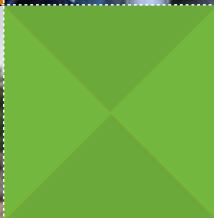
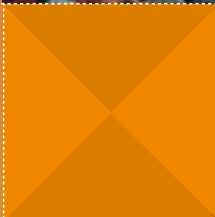
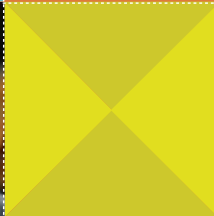
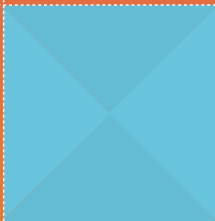


Ministerio  
de **Educación**

# PASA LA VOZ

## Servicios de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)

Modalidad de Educación  
Inicial con Familias



Marzo 2017

*Transformar la educación*  
**MISIÓN DE TODOS**

# Servicios de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI)

Modalidad de Educación Inicial con Familias  
Marzo 2017

Código: PC.2.05.01.0023

---

**Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva**  
**Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica**  
Telfs.: 3961329 / 3961404

## Índice

Introducción.....	4
¿Qué es la modalidad de educación inicial con familias?.....	8
¿Cuál es el objetivo de la modalidad de educación inicial con familias?.....	10
¿Quiénes pueden participar en esta modalidad?.....	12
Espacios útiles para generar aprendizajes.....	14
Factores fundamentales.....	16
Responsabilidad de las familias y comunidades .....	18
¿Qué personas van a trabajar con nuestros hijos en esta modalidad? .....	22
¿Con qué material se va a trabajar? .....	26
Educar respetando creencias y saberes .....	28
¿Con qué frecuencia se reúnen las familias con los docentes? .....	30



# INTRODUCCIÓN

---

“*La educación no cambia al mundo; cambia a las personas que van a cambiar el mundo*”

Paulo Freire (1921-1997)

La Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), garantiza el derecho a la educación y determina los principios y fines generales que orientan la educación ecuatoriana en el marco del Buen Vivir, la Interculturalidad y la Plurinacionalidad.

El Ministerio de Educación, como ente rector de la política educativa en el Ecuador, tiene entre sus responsabilidades la de garantizar el derecho universal al nivel de educación inicial, nivel fundamental para la definición de las potencialidades que habilitan a las niñas y los niños para sus diversos ámbitos de desempeño, durante toda la vida.

El desarrollo integral de la primera infancia, es política prioritaria dentro de la planificación de nuestro país y debe ser ejecutada con calidad, inclusión, pertinencia y sistemática acción intersectorial. Diversificar las modalidades de educación inicial, con el propósito de universalizar el derecho a este esencial nivel educativo, apoya la superación de las inequidades y hace importantes aportes para favorecer el acceso al buen vivir.

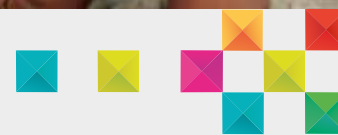
La política pública de primera infancia en nuestro país, tiene como mecanismos operativos los Servicios Institucionalizados de Desarrollo Integral y los Servicios de Atención Familiar, conforme lo establecido en el acuerdo interministerial 0015-0014 suscrito entre el MIES y el MINEDUC, que en su artículo 3, literal d) textualmente señala lo siguiente: “Que la educación tiene entre sus conceptos aquel que reconoce a la sociedad como un ente que aprende y enseña; se fundamente en la comunidad de aprendizaje entre docentes, educandos y familia, considerada como



espacios de diálogo social, intercultural e intercambio de aprendizajes y saberes”; y el literal e) del mismo artículo prescribe lo siguiente: “Corresponsabilidad.- La educación demanda corresponsabilidad en la formación e instrucción de las niñas y niños, y el esfuerzo compartido de familias, docentes, centros educativos, comunidad, instituciones del Estado, medios de comunicación y el conjunto de la sociedad.”

En este contexto el Ministerio de Educación oferta la modalidad de Educación Inicial con Familias dentro de los Servicios de Atención Familiar para la Primera Infancia –SAFPI, el cual fortalece los procesos y el cumplimiento de política pública educativa y, junto a los servicios institucionalizados que se ofrece en los establecimientos educativos, amplía las oportunidades de acceso a la educación inicial para las niñas y niños de 3 a 5 años.

Esta modalidad incluye acciones de salud preventiva, orientaciones de alimentación saludable, promoción de la corresponsabilidad y de la organización familiar y comunitaria en favor de las niñas y niños; todo esto, mediante estrategias de coordinación intersectorial. La implementación de la modalidad se fundamenta en el enfoque de derechos, de inclusión y de atención a la interculturalidad.





## Pero... ¿Qué es la modalidad de educación inicial con familias?

La modalidad es uno de los Servicios de atención para la Primera Infancia; se establece para un trabajo directo con las familias de niñas y niños que no asisten a los centros educativos y, mediante diversas estrategias educativas, fortalece por sus capacidades para cumplir de mejor forma sus responsabilidades frente al desarrollo integral. También dinamiza la acción comunitaria y las estrategias intersectoriales en función de alcanzar impactos educativos sostenibles y participativos. Es un servicio no institucionalizado que, bajo la gestión del Ministerio de Educación, trabaja con niñas y niños de 3 a 5 años.

Se desarrolla a partir de procesos participativos de sensibilización y capacitación; comparte herramientas técnicas que permita a las familias, incrementar su contribución al desarrollo integral de sus hijos e hijas; se cumple mediante la implementación de actividades educativas grupales y visitas de seguimiento en el hogar.







## ¿Cuál es el objetivo de la modalidad de educación inicial con familias?

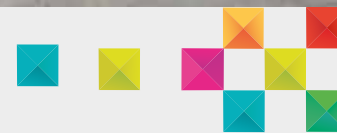
Promover el máximo desarrollo integral y armónico posible de las destrezas de niñas y niños de 3 a 5 años por medio de la preparación técnica a las familias y la vinculación con la comunidad.





## ¿Quiénes pueden participar en esta modalidad?

La modalidad de Educación Inicial con Familias, como uno de los Servicios de Atención Familiar para la Primera Infancia (SAFPI), es una modalidad en la que pueden participar las familias que tienen niñas y niños de 3 a 5 años de edad, que no asisten a instituciones educativas de educación inicial y que cuentan con una persona adulta, responsable de su cuidado y crianza y que pueda ser parte de actividades grupales que se desarrollan en sus barrios o comunidades.





## Diferentes espacios son útiles para generar importantes aprendizajes

La modalidad posibilita hacer del parque, de la playa, del campo, del hogar, del patio, de la casa comunal, del centro educativo, espacios en donde compartimos las personas adultas, con las niñas y los niños, actividades educativas que potencian las capacidades familiares para promover el máximo desarrollo integral y armónico posible de las destrezas de las niñas y los niños, a la vez que generan momentos de relacionamiento e integración familiar y comunitaria.







## La Modalidad de Educación Inicial con Familias se sostiene sobre cuatro factores fundamentales:

- Las propias capacidades, los conocimientos y potencialidades del medio familiar y de sus integrantes.
- El interés de las familias por brindar mejores condiciones de crecimiento y promover el desarrollo integral de sus niñas y niños.
- La afectividad y el cuidado con que las y los familiares se involucran en el desarrollo infantil.
- El tiempo y los variados contextos familiares y comunitarios de convivencia.





## La responsabilidad de las familias y las comunidades en las acciones educativas con sus niñas y niños

Desde la corresponsabilidad del Estado ante la primera infancia, debemos garantizar la óptima coordinación intersectorial como base para el trabajo con las comunidades y especialmente con las familias que participan de las estrategias educativas que buscan potenciar sus capacidades y apoyarlas en su responsabilidad ante el desarrollo integral de sus niñas y niños.

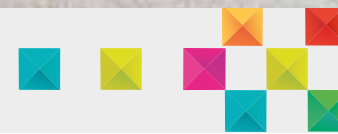






Por ello, la modalidad de Educación Inicial con Familias, establece tres estrategias fundamentales para garantizar mayores impactos y sostenibilidad en el desarrollo de las destrezas; estas estrategias son pilares fundamentales para que los procesos educativos y de desarrollo integral de las niñas y los niños, tengan los positivos efectos deseados:

- Actividades educativas con las familias.
- Actividades de participación comunitaria.
- Actividades de coordinación intersectorial.





## ¿Qué personas van a trabajar con nuestros hijos en esta modalidad?

- Las personas que trabajarán en la implementación de esta modalidad, son docentes profesionales, tituladas en áreas de educación inicial, parvularia o afines, tienen como referente pedagógico el Currículo Nacional de Educación Inicial, el mismo que debe ser adaptado a las diversidades de los grupos con los que se trabaje.
- La estrategia metodológica de trabajo que se utilizará para el desarrollo de las destrezas en las niñas y niños y con sus familias es el juego. Cada docente brindará atención educativa a una cobertura de alrededor de 50 niñas y niños con sus familias.







- Se organizarán actividades educativas con grupos de alrededor de 8 a 10 niñas y niños, cada uno, deberá estar acompañado por la persona de la familia a cargo de su cuidado y crianza; estas actividades se desarrollan una vez a la semana en un lugar del barrio o de la comunidad.
- Para reforzar el desarrollo de las actividades educativas por parte de las familias, los equipos de docentes realizan las visitas de seguimiento en los hogares; mediante esta estrategia, se observa el desarrollo de las actividades por parte de las familias y se les brinda el apoyo técnico que sea necesario.





## ¿Con qué material se va a trabajar?

Por las características de la modalidad de Educación Inicial con Familias, los equipos de docentes, se capacitarán en aprovechamiento y elaboración de materiales educativos con recursos del medio; en las actividades con las familias, se compartirán experiencias y ejemplos de aprovechamiento educativo de los materiales que son propios del hogar y se estimulará la creatividad de las familias para que se trabaje en la elaboración de objetos que favorezcan el desarrollo de la imaginación, el gozo y el asombro, el descubrimiento, la motricidad, el interés, la creatividad y otros

aspectos relevantes para el incremento de las potencialidades integrales de los primeros años; el trabajo con materiales del medio y de reciclaje, es parte central o característica fundamental de la modalidad de Educación Inicial con Familias.







## Una manera de educar respetando creencias, saberes y la expresión cultural de nuestros pueblos y nacionalidades

Las familias ecuatorianas son también diversas en tanto pertenecen a distintos grupos étnicos; nuestro país tiene pueblos y nacionalidades que conservan sus propios lenguajes, sus formas y expresiones culturales y por tanto, diversas maneras de abordar el cuidado y la crianza de sus niños y niñas. La modalidad fortalecerá la interculturalidad, la inclusión con el reconocimiento de los saberes propios de nuestros pueblos y nacionalidades que favorecen el desarrollo y la educación.





## ¿Con qué frecuencia se reúnen las familias con los docentes?

Los equipos de docentes, deberán desempeñar una actividad grupal una vez a la semana; la actividad a desarrollarse deberá ser pertinente, inclusiva, lúdica y deberá provocar la activa participación de todas y todos los integrantes de cada grupo; tanto de las niñas y niños como de las personas adultas. La hora y los sitios en los cuales se desarrolla la Modalidad, es parte de los acuerdos de implementación que se establecen con las familias y las comunidades.





## BUENAS NOTICIAS

Al momento, en una primera acción de implementación de la Modalidad de Educación Inicial con Familias, el Ministerio de Educación ha incorporado en su gestión, la actividad de docentes en los Distritos Educativos (Jama – Pedernales) de la Provincia de Manabí y Gualaquiza – San Juan Bosco en la Provincia de Morona Santiago. En Pedernales se trabaja con niñas, niños, familias y comunidades de Pajales Abajo; Guayaquilito, El Churo; Cañaverl, Estero Seco; La Villega; La Puntilla, Santa Teresa; Tropezón; Loma Alta; Cholote; en San Juan Bosco la docente trabaja en las comunidades de Piamonte, Sharup, Rocafuerte y Santa Rosa.

**UN LINDO TIEMPO PARA CRECER  
JUNTOS!!!**

## “La escuela instruye y la familia educa”

Salvador de Madariaga



### WEBGRAFÍA

[http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/12/Minedu\\_GuiaTecnicoEducacon\\_02122016.pdf](http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/12/Minedu_GuiaTecnicoEducacon_02122016.pdf)



*Transformar la educación*  
**MISIÓN DE TODOS**



[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

