



Ministerio
de **Educación**

**Informe de
Rendición de Cuentas
Coordinación Zonal 9
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL
DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO
Enero – Diciembre 2016**

Versión Preliminar

Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión

Transformar la educación
MISIÓN DE TODOS

INDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción
2. Resumen
3. Fundamento Legal
4. Cobertura geográfica
5. Resultados alcanzados en la gestión 2016
 - 5.1 Calidad
 - 5.2 Cobertura
 - 5.3 Gestión
6. Acciones emprendidas para contribuir a la generación de la justicia y equidad social: diálogos, espacios de debate y reflexión, conversatorios, mecanismos para la inclusión de los grupos de atención prioritaria y enfoques de igualdad implementados, entre otros.

1. Introducción

El accionar público debe ser transparentado, mediante un proceso de rendición de cuentas en el cual las autoridades tienen la obligación de informar y someterse a una evaluación de la ciudadanía por las acciones realizadas en el ejercicio de la gestión institucional y en la administración de recursos públicos.

Este proceso posibilita conocer si la gestión institucional cumple o no con los requerimientos, necesidades y expectativas de la ciudadanía, mientras tanto, la evaluación pública permite fortalecer la gestión y mejorar los servicios frente a la población.

En la construcción del poder ciudadano la rendición de cuentas contribuye a potenciar su rol en la sociedad del Buen Vivir. Cuando una institución muestra los resultados de su gestión y la misma es evaluada por la ciudadanía, se puede mejorar los servicios que repercuten en la calidad de vida de ciudadanas y ciudadanos.

En función a las atribuciones de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, que es la de administrar el Sistema Educativo, diseñando estrategias y mecanismos para asegurar la calidad de los servicios educativos, desarrollando proyectos y programas a nivel zonal, aprobados por la Autoridad Educativa Nacional y en coordinación con los Niveles Desconcentrados, se efectúa la Rendición de Cuentas 2016.

3

2. Resumen

El Sistema Educativo del Distrito Metropolitano de Quito está administrado por la Subsecretaría de Educación del DMQ – Zona 9, la misma que está formada por 9 Direcciones Distritales de Educación y 45 Circuitos Educativos.

Los resultados alcanzados en la Gestión 2016 se encuentran enfocados a calidad, cobertura y gestión.

En cuanto a **calidad**, se ha incorporado al magisterio mediante un proceso meritocrático a 2.322 docentes ganadores del concurso Quiero Ser Maestro 3 – 4, y 17 declaratorias de ganadores de concurso Quiero Ser Directivo.

Dentro del programa de formación continua se incorporaron 403 docentes que obtuvieron su título de Maestría en universidades reconocidas del extranjero.

A fin de mejorar el nivel de los estudiantes de la lengua extranjera “inglés”, en el 2016 se asignó 341 docentes de los programas “Go – Teacher” y “Time to teach” a varias instituciones educativas de la Zona 9.

En **cobertura**, se identifica la ampliación de la oferta educativa principalmente para educación inicial, bachillerato técnico, educación intercultural bilingüe, educación especial y las alternativas para escolaridad inconclusa. Adicionalmente se gestionó la transferencia de dominio de varios predios para la construcción de Unidades Educativas Siglo XXI en los Distritos Los Chillos, Quitumbe y Tumbaco, con la finalidad de ampliar la cobertura de los servicios educativos públicos.

En 3 instituciones educativas de Zona 9 se implementó el Bachillerato Técnico Productivo BTP como una oferta formativa caracterizada por ser complementario al Bachillerato Técnico, de carácter optativo y de un año de duración adicional con el fin de desarrollar en los estudiantes capacidades y competencias específicas, adicionales a las del BT.

Con la finalidad de velar por la educación especializada e inclusiva, las UDAI han realizado evaluaciones psicopedagógicas e inscripciones ordinarias y domiciliarias durante el año 2016.

Finalmente, en la **gestión** de la SEDMQ se ha logrado optimizar efectivamente los recursos económicos y públicos asignados a la zona, fortaleciendo el desarrollo de la comunidad educativa, en concordancia con la suscripción de convenios de cooperación interinstitucional para garantizar el acceso a una educación de calidad y calidez.

3. Fundamento Legal

En la Constitución de la República del Ecuador en el primer inciso del artículo 204 dispone: *“El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho de participación”*; en concordancia, los numerales 2 y 5 del artículo 61 del mismo cuerpo normativo señala: *“Las ecuatorianas y ecuatorianos gozan de los siguientes derechos: 2.Participar en los asuntos de interés público; (...) 5.Fiscalizar los actos del poder público.”*;

El primer inciso del artículo 95 de la Constitución de la República del Ecuador establece que: *“Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus*

representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.”;

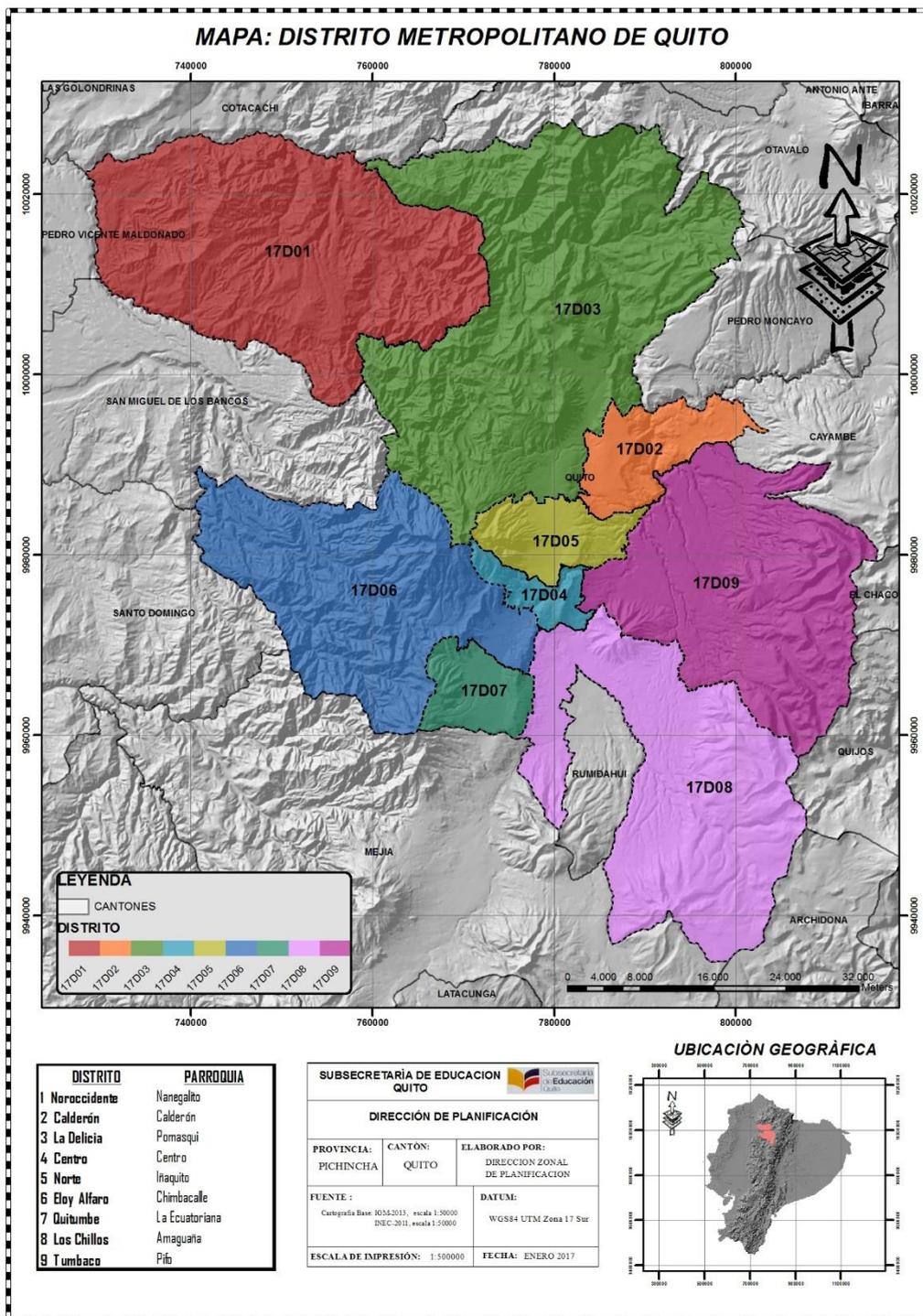
El numeral 2 del artículo 208 de la Constitución de la República del Ecuador dispone al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social el deber y la atribución de: “2. *Establecer mecanismos de rendición de cuentas de la instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social.”;*

En el artículo 89 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana se establece lo siguiente: “*Se concibe la rendición de cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, funcionarias y funcionarios o sus representantes y representantes legales, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de los recursos públicos.”;*

La Ley Orgánica de Participación Ciudadana en su artículo 95 dispone que: “La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley.”;

Mediante Resolución N° PLE-CPCCS-449-28-12-2016 del 28 de diciembre de 2016; el Pleno del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social resolvió el mecanismo de rendición de cuentas para los organismos y dependencias de las funciones Ejecutiva, Legislativa, Judicial, Electoral y de Transparencia y Control Social.

4. Cobertura geográfica



La Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito tiene una cobertura de atención en todo el Distrito Metropolitano de Quito y está conformado por 9 Direcciones Distritales de Educación y 45 circuitos educativos.

Tabla 1. Direcciones Distritales y Circuitos Educativos de la SEDMQ

N°	DIRECCIONES DISTRITALES	PARROQUIAS	CIRCUITOS EDUCATIVOS
17D01	Noroccidente	Pacto, Nanegalito, Nanegal, Gualea y parte de San José de Minas.	3
17D02	Calderón	Calderón (Carapungo), Llano Chico y Guayllabamba.	4
17D03	La Delicia	Puéllaro, Atahualpa, San José de Minas, El Condado, Cotocollao, Calacalí, Pomasqui, Carcelén, Ponceano, Chavezpamba, Nono, Perucho y San Antonio.	9
17D04	Centro	Puengasí, Centro Histórico, San Juan, Itchimbía y La Libertad.	5
17D05	Norte	Rumipamba, La Concepción, Iñaquito, Belisario Quevedo, San Isidro del Inca, Cochapamba, Mariscal Sucre, Kennedy, Nayón, Zámbiza y Jipijapa.	6
17D06	Eloy Alfaro	La Magdalena, Chilibulo, San Bartolo, Chimbacalle, La Argelia, Solanda, Lloa, La Ferroviaria y La Mena.	6
17D07	Quitumbe	La Ecuatoriana, Chillogallo, Guamaní, Quitumbe y Turubamba.	3
17D08	Los Chillos	Conocoto, Pintag, Amaguaña, La Merced, Guangopolo y Alangasí.	4
17D09	Tumbaco	Tumbaco, Cumbaya, Pifo, Yaruquí, El Quinche, Puembo, Tababela y Checa	5
TOTAL CIRCUITOS EDUCATIVOS			45

5. Resultados alcanzados en la gestión 2016

5.4 Calidad

Docentes

Durante el 2016 la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, logró consolidar una planta de 17.873 docentes, de los cuales 16.829 (94,16%) cuentan con su respectivo nombramiento y 1.044 (5,84%) docentes cuentan con un contrato ocasional de trabajo.

Para cubrir la nueva oferta educativa para el Régimen Sierra 2016-2017 el número de contratos se incrementó en un 91% en relación al año 2015.

Tabla 1. Incremento de contratos ocasionales

N°	AÑO	CONTRATOS OCASIONALES
1	2015	594
2	2016	1.044
INCREMENTO		450
INCREMENTO O%		91%

Dentro del proceso de Quiero ser Maestro se establecieron 2.322 logros y 17 declaratorias de ganadores del concurso Quiero Ser Directivo.

Tabla 3. Ganadores de Concurso Quiero Ser Maestro 3 y 4

N°	CONCURSO	GANADORES	DESISTIMIENTOS
1	Quiero Ser Maestro 3	1.315	19
2	Quiero Ser Maestro 4	1.007	31
TOTAL		2.322	50

En cuanto a las evaluaciones de elegibilidad del Concurso Quiero Ser Maestro 5, en Zona 9 se registraron 6.954 aspirantes a docentes, de los cuales resultaron idóneos 2.296 y 1.349 elegibles.

Formación Continua



Como parte de la formación del magisterio fiscal que tiene por objetivo formar docentes altamente calificados para promover la innovación y la mejora continua en el sistema educativo, que tomen a su cargo la ejecución de las políticas y generen estrategias de calidad, en el 2016 se realizó la **Incorporación de Maestrías** de 403 docentes que cursaron

sus estudios de cuarto nivel en universidades españolas de prestigio teniendo.

Tabla 4. Incorporación de Maestrías

N°	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PARTICIPANTES
1	Universidad Complutense de Madrid	172
2	Universidad Nacional de Educación a Distancia	98
3	Universitat de Barcelona	133
TOTAL		403

A razón del acuerdo Nro. MINEDUC-ME-2016-00020-A en el que el Ministerio de Educación pone en vigencia la nueva propuesta curricular, se busca familiarizar a los

docentes de Educación General Básica y Bachillerato General Unificado con el resultado del reajuste del currículo actual.

En los procesos de capacitación del currículo o actualización curricular **10.209 docentes** de la Zona 9 aprobaron el curso lo que permitió que el nuevo currículo sea aplicable al aula con una planificación y evaluación en base a la actualización curricular.

Lengua extranjera



Dentro del programa **Go –Teacher** se asignó 210 docentes a diferentes instituciones educativas y 131 docentes angloparlantes del programa **Time to teach**, con el objetivo de fortalecer los conocimientos y metodologías de enseñanza del idioma inglés a fin de garantizar que los estudiantes alcancen un nivel adecuado de esta lengua.

Bachillerato Internacional

La Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito cuenta con 32 instituciones educativas Certificadas con Bachillerato Internacional, las cuales recibieron durante el 2016 charlas colaborativas para docentes y Coordinadores BI, con el fin de mejorar la calidad del proceso enseñanza –aprendizaje de sus estudiantes.

9

5.5 Cobertura

Educación Inicial



La Zona 9 cuenta con 294 instituciones educativas fiscales que ofertan educación inicial, con una cobertura de atención de 42.939 niños y niñas de entre 3 a 5 años, quienes recibieron uniformes escolares y kits didácticos.

Tabla 4. Incremento de cobertura en educación inicial

N°	EDUCACIÓN INICIAL	COBERTURA
1	Atención a niños y niñas 2015	34.288
2	Atención a niños y niñas 2016	42.939
	INCREMENTO	8.646
	% DE INCREMENTO	25%

A fin de garantizar una atención integral de los servicios (salud, desarrollo infantil, educación inicial, seguridad alimentaria, vivienda y saneamiento), así como también realizar acciones articuladas que maximizan el impacto y optimizan recursos, la SEDMQ y sus 9 Direcciones Distritales, han participado activamente en la estrategia **“Infancia Plena”** liderada por el Ministerio de Salud y articulada con los ministerios del Sector Social.

Educación General Básica y Bachillerato



De un total de 490 instituciones educativas fiscales ordinarias, 443 ofertan educación general básica y bachillerato con una cobertura de atención de 408.707 niños, niñas y jóvenes de entre 6 y 18 años.

Para el inicio del año lectivo Régimen Costa y Régimen Sierra 2016-2017, se asignaron 77.252 nuevos estudiantes a instituciones educativas fiscales.

Con la finalidad de ampliar la cobertura de educación inicial, básica y bachillerato, durante el año 2016 se gestionó la transferencia de dominio de predios a favor del MINEDUC y se dio inicio a las obras complementarias necesarias para la implantación de 6 Unidades Educativas Siglo XXI.

Tabla 5. Unidades Educativas Siglo XXI planificadas para Zona 9

N°	PREDIO/PROYECTO	DISTRITO	TIPOLOGÍA
1	Nueva Aurora	17D07 Quitumbe	Mayor
2	La Bretaña 1	17D07 Quitumbe	Mayor
3	La Bretaña 2	17D07 Quitumbe	Mayor
4	Rodrigo de Triana	17D08 Los Chillos	Mayor
5	Andalucía (INFA)	17D08 Los Chillos	Mayor
6	Urapamba	17D09 Tumbaco	Mayor

Formación Técnica



La Zona 9 cuenta con 16 figuras profesionales relacionadas con las áreas de agropecuaria, industrial y de servicios, las mismas que se ofertan en 69 instituciones educativas fiscales ordinarias lo que facilita el desarrollo del perfil profesional de los estudiantes que optan por un bachillerato técnico.

Bachillerato Técnico Productivo

El Bachillerato Técnico Productivo BTP es una oferta formativa caracterizada por ser complementario al Bachillerato Técnico, de carácter optativo y de un año de duración adicional con el fin de desarrollar en los estudiantes capacidades y competencias específicas, adicionales a las del BT.

En el 2016 se implementó el BTP en Zona 9, en las Instituciones Educativas “Central Técnico”, “Eugenio Espejo” y “Vicente Rocafuerte”, con un total de 67 alumnos inscritos para el año lectivo 2016 - 2017.

11

Tabla 6. Implementación del Bachillerato Técnico Productivo

Nº	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CONVENIO	FIGURA	INSCRITOS
1	Eugenio Espejo	Intcomex	Gestor Especialista en Ventas	26
2	Central Técnico	Intcomex	Ensamblaje y Mantenimiento de Equipos Electrónicos	22
3	Vicente Rocafuerte	Empresa Eléctrica Quito	Seguridad Industrial	19
TOTAL INSCRITOS 2016-2017				67

Titulación



Al término del año lectivo 2015 - 2016 se validó 40.197 expedientes académicos de estudiantes de tercero bachillerato para su titulación.

Educación Intercultural Bilingüe



La educación intercultural bilingüe en la jurisdicción de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, está representada por 10 planteles educativos fiscales con una cobertura de atención de 6.070 estudiantes de diversas nacionalidades en los niveles Inicial, Básica y Bachillerato; a quienes durante el 2016 se les dotó de uniformes con pertinencia cultural, a fin de fortalecer la identidad étnica y cultural de sus estudiantes.

Educación Especial e Inclusiva



La Zona 9 cuenta con 6 instituciones educativas especializadas fiscales que atienden a 1.094 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad.

12

Tabla 7. Incremento de cobertura en educación especializada

Nº	EDUCACIÓN ESPECIALIZADA	COBERTURA
1	Atención a niños, niñas y jóvenes 2015	916
2	Atención a niños, niñas y jóvenes 2016	1.094
	INCREMENTO	178
	% DE INCREMENTO	19%

La SEDMQ cuenta con una Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión UDAI por cada Distrito, las mismas que han aplicado 3.816 evaluaciones psicopedagógicas y 359 inscripciones ordinarias y domiciliarias durante el año 2016.

Dentro del Convenio “**Plan piloto para el equipamiento y desarrollo de deporte adaptado en las instituciones especializadas fiscales de las 24 provincias del Ecuador**” se entregó a todas las instituciones educativas especializadas de zona 9, un kit deportivo compuesto de: conos, bastones, túnel, silbato, ulas, cuerdas, pelotas sensoriales, balones sonoros, balón de fútbol #4 y #5, balón de baloncesto, colchoneta, grab ball, disco propioceptivo y pelota gigante; de modo que se pueda mejorar la calidad educativa ya

que el deporte es un complemento para que los estudiantes se desarrollen integralmente.

Escolaridad Inconclusa

La educación para jóvenes y adultos está enfocada a las personas de 15 años o más en situación de rezago educativo, para que inicien y concluyan su Educación Básica y Bachillerato, con el fin de que desarrollen competencias para la vida y el trabajo.

La Zona 9 cuenta con 43 Centros de Alfabetización, 6 instituciones que ofertan Básica Flexible y 13 planteles educativos que ofertan Bachillerato Intensivo.

Durante el 2016 se ejecutó en la Subsecretaría del Distrito Metropolitano de Quito las diferentes ofertas del Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos EBJA en régimen costa y sierra en las 9 Direcciones Distritales.

Tabla 7. Cobertura de atención para personas con escolaridad inconclusa

ALFABETIZACIÓN	POSALFABETIZACION	BÁSICA FLEXIBLE	BACHILLERATO INTENSIVO
432	745	391	2164

5.6 Gestión

Ejecución Presupuestaria Institucional 2016

El Ministerio de Educación con el fin de transformar la Política Educativa en una Política de Estado, hace énfasis en una educación de calidad, la cual se refleja en una mayor inversión.

Durante el año 2016, se realizó obras de mantenimiento, reparación y equipamiento de las instituciones educativas así como la provisión de materiales didácticos y recursos educativos para garantizar el normal desarrollo de las actividades académicas.

El presupuesto en dólares del 2016 de la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, en resumen, fue el siguiente:

Tabla 8. Resumen del presupuesto de la SEDMQ 2016

ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS	PRESUPUESTO CODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
01-000 ADMINISTRACIÓN CENTRAL-SIN PROYECTO	3.716.626,81	3.644.280,99	98,05%	https://esigef.finanzas.gob.ec
25-003 MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA-NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	2.207.305,47	1.550.753,16	70,26%	https://esigef.finanzas.gob.ec
29-000 EJES COMUNES A TODOS LOS NIVELES-SIN PROYECTO	10.571.506,60	6.618.666,34	62,61%	https://esigef.finanzas.gob.ec
57-000 BACHILLERATO-SIN PROYECTO	63.114,50	38.399,52	60,84%	https://esigef.finanzas.gob.ec
58-001 EDUCACION PARA ADULTOS-EDUCACION BASICA PARA JOVENES Y ADULTOS	151.876,81	141.572,87	93,22%	https://esigef.finanzas.gob.ec
59-000 CALIDAD EDUCATIVA-SIN PROYECTO	3.323.793,03	3.306.228,38	99,47%	https://esigef.finanzas.gob.ec
59-008 CALIDAD EDUCATIVA-SISTEMA INTEGRAL DE TECNOLOGIAS PARA LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD	322.022,53	320.281,08	99,46%	https://esigef.finanzas.gob.ec
60-000 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA-SIN PROYECTO	1.138.611,83	611.968,24	53,75%	https://esigef.finanzas.gob.ec
60-002 INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA-NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	1.666.502,80	1.575.379,98	94,53%	https://esigef.finanzas.gob.ec
TOTAL	23.161.360,38	17.807.530,56	76,88%	https://esigef.finanzas.gob.ec

En la Tabla 8, se presenta el presupuesto de la SEDMQ, sumados los valores de gasto corriente y de inversión, incluyendo todos los grupos de gasto, y tomando en cuenta las fuentes de financiamiento 001 y la 998.

Es necesario presentar también, el presupuesto planificado y ejecutado del año 2016 de la SEDMQ, por tipo de gasto:

Tabla 9. Presupuesto planificado y ejecutado de la SEDMQ 2016

TOTAL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL	GASTO CORRIENTE CODIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN CODIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	18.813.652,77	14.219.543,47	4.347.707,61	3.587.987,09

A continuación, se presenta, los valores del presupuesto codificado y devengado del año 2016 de la SEDMQ, de acuerdo a las fuentes de financiamiento:

- Recursos con fuente de financiamiento 001¹: presupuesto codificado: **\$15.665.163,97**, y el devengado, corresponde a **\$ 14.220.144,33**.
- Recursos con fuente de financiamiento 998²: presupuesto codificado: **\$7.496.196,41** y el devengado, corresponde a **\$ 3.587.386,23**.

Con la finalidad de que se evidencie el presupuesto ejecutado en el año 2016 por la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito, en la Tabla 10 se detalla las contrataciones más representativas:

¹ Recursos Fiscales

² Anticipos de Ejercicios Anteriores

Tabla 10. Resumen del presupuesto de la SEDMQ 2016

CONTRATACIONES AÑO 2016	PRESUPUESTO DEVENGADO (EJECUTADO) EN DÓLARES
ADQUISICIÓN DE UNIFORMES ESCOLARES PARA EL RÉGIMEN COSTA Y SIERRA AÑO LECTIVO 2016-2017	3.281.488,29
ADQUISICIÓN DE PUPITRES PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS RELACIONADOS AL INICIO DE CLASES REGIMEN SIERRA 2016-2017	935.307,16
“DESMONTAJE Y MONTAJE DE MÓDULOS DE AULAS DOBLES, PERTENECIENTES A LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO”	129.627,49
ADQUISICION DE MOBILIARIO PARA EL LABORATORIO DE COMPUTACIÓN DEL COLEGIO JUAN PIO MONTUFAR PERNECIENTE AL DISTRITO NRO. 6 ELOY ALFARO ZONA 9	10.027,98
ADQUISICIÓN DE PIZARRONES ELECTRÓNICOS Y SCANER PARA COLEGIOS RÉPLICAS, PERTENECIENTES A LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO DE LA ZONA 9.	9.923,70
TOTAL DE CONTRATACIÓN DE SERVICIO DE LIMPIEZA PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS MILITARES Y POLICIALES Y PARA EL COLEGIO JUAN PÍO MONTÚFAR	51.118,89
CONTRATACION DEL SERVICIO DE SEGURIDAD FIJA PARA LA SUBSECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Y SUS UNIDADES ADMINISTRATIVAS.	28.670,89
CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA PRIVADA PARA EL COLEGIO MARÍA ANGÉLICA IDROBO, DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 9, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	3.319,90
CONTRATACIÓN DEL SERVICIO DE SEGURIDAD FIJA PARA LAS INSTALACIONES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 9, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	79.910,69
CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE SEGURO PARA LOS VEHÍCULOS DE LA INSTITUCIÓN Y PÓLIZA DE FIDELIDAD PARA LOS FUNCIONARIOS DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO.	6.668,33
IMPRIMIR LOS TEXTOS PARA EL ESTUDIANTE Y GUÍAS DEL DOCENTE, DISEÑADOS PARA LA EDUCACIÓN ORDINARIA CON BASE EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA 2016 DEL SUBNIVEL SUPERIOR DE 8º EGB Y NIVEL DE BACHILLERATO 1º, 2º Y 3º	57.178,53
ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS DE LIMPIEZA Y ASEO QUE CONSTAN EN CATÁLOGO ELECTRÓNICO PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 9 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	78.233,43
TOTAL ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS Y MATERIALES DE ASEO Y LIMPIEZA PARA LA SEDMQ	7.878,46
TOTAL ADQUISICIÓN DE SUMINISTROS Y MATERIALES DE OFICINA	22.522,00
CONTRATACIÓN DE EMERGENCIA PARA LA INTERVENCIÓN EN LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ALEJANDRO CÁRDENAS", DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 4 "CENTRO" DE LA PROVINCIA DE PICHINCHA, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 9, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	110.969,98
CONTRATACIÓN DE "SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PROGRAMADO Y CORRECTIVO BÁSICO, DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 9, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	15.154,62
REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 9, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	116.017,34
MANTENIMIENTOS PARA EL EDIFICIO DE LA SEDMQ Y OTROS, REALIZADOS POR LA DIRECCIÓN ZONAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA	13.285,72

SERVICIO DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	4.482,28
MANTENIMIENTO DE IMPRESORA Y FOTOCOPIADORAS	6.811,49
FISCALIZACIÓN PARA LA REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LOS SISTEMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, PERTENECIENTES A LA COORDINACIÓN ZONAL 9, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	6.073,84
CONTRATACIÓN DE EMERGENCIA PARA LA FISCALIZACIÓN DE LA OBRA " INTERVENCIÓN EN LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "ALEJANDRO CÁRDENAS", DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 4 "CENTRO" DE LA PROVINCIA DE PICHINCHA, PERTENECIENTE A LA COORDINACIÓN ZONAL 9, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN."	4.486,57
TOTAL PRESUPUESTO EJECUTADO EN DÓLARES	4.979.157,58

Unidades Educativas de Producción

Con el afán de repotenciar a las Unidades Educativas de Producción "UEP", con la coordinación de la Dirección Nacional de Bachillerato, se fortalece la formación de los estudiantes, mediante la elaboración y desarrollo del plan didáctico, para la aplicación de los procesos en la industria.

Tabla 11. Inversión en Unidades Educativas de Producción

INSTITUCIONES BENEFICIARIAS	UEP	INVERSIÓN
Colegio "Central Técnico"	"Mecánica Automotriz"	19.500,00
Unidad Educativa "Gran Colombia"	"Confección Uniformes Escolares"	12.626,97
TOTAL INVERSIÓN 2016		32.126,97

16

Talento Humano de la SEDMQ

La Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito cuenta con 116 funcionarios públicos: 86 contratados y 30 nombramientos.

En el 2016 se realizó el análisis respectivo para beneficiar a los funcionarios mediante los siguientes procesos:

Tabla 12. Gestión de Talento Humano

Trasposos Bienestar Social	Jubilaciones Código de Trabajo	Jubilaciones LOSEP
71	26	63

Departamentos de Consejería Estudiantil

Durante el año 2016 se ejecutó los **Concursos de Méritos y Oposición para los Departamentos de Consejería Estudiantil (DECE)** quienes brindan atención integral, apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social a los/las estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas, declarándose ganadores de los concursos 125 profesionales asumiendo los cargos de coordinadores y analistas.

Procesos vinculados a los Docentes

Se cuenta con un Planta Docente de 17.873: Nombramientos.- 16.829 Contratos Ocasionales: 1.044

Tabla 13. Procesos Vinculados a Docentes

JUBILACIONES	SECTORIZACIONES
Desvinculación del personal docente por cumplir sus años de servicio y edad establecida. Entre obligatorias, por invalidez, voluntarias o enfermedades catastróficas	Mejorar la calidad de vida de los docentes, regulando el proceso de traslado por reubicación de partidas
680 (beneficiados)	1.274 (beneficiados)

Plataforma EDUCAR ECUADOR



Con el Objetivo de la consolidación de la Comunidad Educativa en Línea, para promover el desarrollo de procesos recurrentes e interactivos; en la parte tecnológica se realizó el seguimiento a la implementación de

la Plataforma Educar a nivel Nacional, aportando la SEDMQ con las capacitaciones sobre el uso de la plataforma a través de los 17 dinamizadores y el Líder zonal, a 524 autoridades, 18.055 docentes y 469.764 estudiantes de las Instituciones Educativas Fiscales.

17

Tabla 14. Gestión para la consolidación de la Plataforma EDUCAR ECUADOR

N°	ACTIVIDADES	BENEFICIARIO
1	Capacitación a autoridades sobre el uso de la Plataforma Educar Ecuador	273
2	Capacitación a autoridades sobre nuevos módulos y Gestión Escolar Capacitación a Docentes sobre el Manejo de los Objetos Virtuales de Aprendizaje en la Plataforma Educar Ecuador	317
3	Docentes encuestados en la factibilidad de la plataforma Educar Ecuador	731
4	Verificación y Actualización de ofertas educativas y numérico de estudiantes por institución	303

5	Reporte de Novedades a Soporte CEL: soportecel@educacion.gob.ec de autoridades, docentes estudiantes y padres de familia	961
---	--	-----

Gestión de Trámites Ciudadanos

Una vez estandarizados los procesos de Atención Ciudadana cuyo objetivo es brindar un servicio de calidad hacia la comunidad educativa, generando un alto nivel de satisfacción en el usuario, en este contexto se realiza el monitoreo, seguimiento y evaluación a las 9 Direcciones Distritales que pertenecen a esta Subsecretaría, evidenciando un 92.12 % de satisfacción.

Tabla 15. Trámites ciudadanos atendidos en el 2016 por las Direcciones Distritales de Zona 9

N°	UNIDAD EJECUTORA DEL PROCESO	CANTIDAD DE TRÁMITES
1	JUNTA DE RESOLUCION DE CONFLICTOS	1.850
2	COORDINACION EDUCATIVA / APOYO Y SEGUIMIENTO	33.308
3	ATENCION CIUDADANA	37.326
4	PLANIFICACION	5.424
5	DESARROLLO PROFESIONAL / TALENTO HUMANO	16.847
6	ADMINISTRACION ESCOLAR	2.388
7	ASESORIA JURIDICA	1.321
8	FINANCIERO	4.964
9	DESPACHO	244
10	TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES	319
11	UDAI	41
12	TOTAL	104.032

18

Convenios

Durante el 2016 en Zona 9 se firmaron varios convenios interinstitucionales en diferentes ámbitos los mismos que permite fortalecer las alianzas para lograr una educación de calidad y calidez.

Tabla 16. Convenios 2016

CONVENIO	INSTITUCIÓN	PROPÓSITO
Plan de Reforestación Nelson Serrano	GAD de Pichincha	Recuperar y dotar las áreas verdes de los planteles educativos de la SEDMQ.
		Servicios de asistencia social, psicológica y legal a mujeres de la provincia de Pichincha, a

SOS Mujeres	GAD de Pichincha	fin de empoderarlas, concientizarlas en sus derechos, fortalecer sus capacidades de liderazgo y participación integral en las distintas instancias del desarrollo humano.
Convenio de cooperación interinstitucional entre la SEDMQ y la Academia Siyuan de Chino-Mandarín	SIYUAN Academia de lengua China	Apertura de Actividades Extraescolares de enseñanza de Chino Mandarín, empezando con 50 estudiantes de 12 a 17 años.
Convenio de cooperación interinstitucional entre la SEDMQ y el Instituto Superior Tecnológico de Cine y Actuación en Quito "Incine"	Instituto Superior Tecnológico de Cine y Actuación en Quito "Incine"	Participación extraescolar de planteles educativos fiscales en el Festival Intercolegial de Cine Divergente, enfocado a estudiantes de bachillerato.
Convenio Marco de colaboración interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Salesiana	Universidad Salesiana	Implementación de prácticas pre profesionales en las instituciones educativas del sistema nacional por parte de los estudiantes de las carreras de Educación.
Convenio Marco de colaboración interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Tecnológica Indoamérica	Universidad Tecnológica Indoamérica	Implementación de prácticas pre profesionales en las instituciones educativas del sistema nacional por parte de los estudiantes de las carreras de Educación.
Convenio Marco de colaboración interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Universidad Central del Ecuador	Universidad Central del Ecuador	Implementación de prácticas pre profesionales en las instituciones educativas del sistema nacional por parte de los estudiantes de las carreras de Educación.
Convenio Interinstitucional entre Ecuador Internacional Liveng-EIL y la Subsecretaría de Educación DMQ	Ecuador Internacional Liveng-EIL	Capacitar a los docentes de lengua de la nacionalidad KICHWA y a los estudiantes de Bachillerato en la lengua Extranjera
Convenio de uso de instalaciones del Plantel Educativo Ficomisional "San Patricio de la Providencia"	Institución Educativa Ficomisional "San Patricio de la Providencia"	Uso de 12 aulas de la Institución Educativa "San Patricio de la Providencia" a partir del año lectivo 2016 – 2017 a fin de que sean utilizadas en jornada matutina y vespertina por la Unidad Educativa Fiscal "María Angélica Carrillo Mata Martínez"

Convenio de uso de instalaciones de la Fundación Vida Nueva, para la ampliación de la oferta educativa de la Institución Educativa Fiscal “Álvaro Pérez Intriago”	Fundación Vida Nueva	Uso de 18 aulas de la Institución Educativa Particular “Nueva Vida” por el año lectivo 2016 – 2017, a fin de que sean utilizadas en jornada vespertina por los niveles de 2do a 7mo de EGB de la Institución Educativa Fiscal “Álvaro Pérez Intriago”
Convenio de cooperación interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Ilustre Municipio del Distrito Metropolitano de Quito	Ilustre Municipio del Distrito Metropolitano de Quito	Ocupación parcial de los predios “La Bretaña” y “Nueva Aurora” hasta la finalización del proceso de permuta a fin de que el Ministerio de Educación construya Unidades Educativas Siglo XXI.

6. Acciones emprendidas para contribuir a la generación de la justicia y equidad social.

Sensibilización de discapacidades

El CONADIS con el aval de Ministerio de Trabajo y la Universidad Tecnológica Indoamérica, presentó los cursos de sensibilización y capacitación con una propuesta de contenido técnico y enfoque social para lograr la atención e inclusión efectiva de las personas con discapacidad en la sociedad, el mismo que contó con la participación de 105 docentes de la Zona 9.

Unidades Distritales de Apoyo a la Inclusión UDAI

A lo largo del año 2016 las UDAI han realizado una serie de capacitaciones sobre Necesidades Educativas Especiales NEE asociadas o no a la discapacidad, en las cuales participaron docentes, autoridades y padres de familia con el fin de proporcionar apoyo técnico, metodológico y conceptual mediante el trabajo de un equipo de profesionales, facilitando la inclusión de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad.

El 25 de noviembre de 2016, se llevó a cabo el evento “Trastornos del Neurodesarrollo”, en el Auditorio Franklin Enríquez del Ministerio de Educación, el mismo que contó con la presencia de 200 docentes, profesionales DECE y UDAIs de la Subsecretaría de Educación del DMQ.

Programa de atención educativa hospitalaria y domiciliaria



Este programa se caracteriza por la asistencia voluntaria, flexibilidad en programación, horarios reducidos, aula y habitación hospitalaria, y la presencia de los padres y representantes como acompañantes del proceso educativo.

Tabla 17. Establecimientos del programa de atención educativa hospitalaria y domiciliaria

DISTRITO	ESTABLECIMIENTO	DOCENTES
17D03	Casa de Acogida Pumamqui	1
17D04	Hospital de las Fuerzas Armadas	2
	Hospital Carlos Andrade Marín	1
17D05	Hospital Baca Ortiz	3
	Hospital Solca	3
17D06	Hospital Enrique Garcés	2
TOTAL DOCENTES EN AULAS HOSPITALARIAS		13

Misión Educación Cero Drogas



El Programa Misión Educación Cero Drogas, tiene como objetivo fomentar la corresponsabilidad en las problemáticas relacionadas al consumo de drogas y a su erradicación en planteles educativos, a través del involucramiento de todos los actores que forman parte de la comunidad. Dentro de las fases de organización y puesta en marcha se realizó la conformación de BRIGADAS de seguridad

con los padres de familia o Representantes Legales dentro de las instituciones educativas.

21

Tabla 18. Organización de brigadas en el marco del Programa Misión Educación Cero Drogas

Nº DE INSTITUCIONES	Nº DE BRIGADAS CONFORMADAS	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
142 instituciones de más de 1.000 estudiantes cada una	13.200 (68.423 padres de familia)	Más de 150.000 estudiantes

Guardianas de la Lengua y Saberes



A fin de preservar y fortalecer la “lengua de las Nacionalidades” y los “Saberes ancestrales”, la Zona 9 cuenta con la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe Guardiana de la Lengua y Saberes “Mushuk Pakari” que cuenta con el 100% de su planta docente bilingüe.

Durante el 2016 se asignó la Autoridad de la Nacionalidad Kitu Kara a la UECIB “Mushuk Pakari” de acuerdo a al Pueblo predominante en esa Institución, se implementó la planificación curricular de acuerdo al Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe MOSEIB y se implementó el Calendario Vivencial Educativo Comunitario.