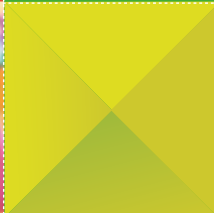




Ministerio  
de **Educación**

# PASA LA VOZ

## Aprendizaje Temprano y Desarrollo



Enero 2017

*Transformar la educación*  
**MISIÓN DE TODOS**

# Aprendizaje Temprano y Desarrollo

Enero 2017

Código: PC.2.05.01.0021

---

**Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva**  
**Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica**  
Telfs.: 3961329 / 3961404

## Índice

Introducción.....	5
Las experiencias del Aprendizaje Temprano y el Desarrollo son importantes .....	8
¿Qué actividades puedo realizar para estimular el aprendizaje temprano y el desarrollo?.....	10
Comprenderse a sí mismo, comprender sus sentimientos y jugar con otras personas.....	14
Aprender a cuidarse y a hacer cosas con el cuerpo y las manos para crecer sanos y fuertes.....	16
Comunicarse usando el cuerpo, el lenguaje, los signos.....	18
Disfrutar de la música, el baile y el arte, y expresarse de estas formas.....	21
Para la vida diaria.....	23



# INTRODUCCIÓN

“*El principal crecimiento mental ocurre durante el primer año de vida y la primera infancia, y en general, los primeros años son decisivos para la formación y el desarrollo de la inteligencia, la personalidad y el comportamiento social.*”

Dra. MARY EMING YOUNG

Especialista Líder de Desarrollo Infantil, Banco Mundial

Para que los niños desarrollen todas sus capacidades, desde su nacimiento hay que ofrecerles estímulos positivos y tiempo de calidad en ambientes de afecto, cuidado y protección, evitando el abandono, castigos, muestras de reprobación o críticas inoportunas.

“Según la OMS cada año, más de 200 millones de niños y niñas menores de cinco años de edad fallan en alcanzar su máximo desarrollo cognitivo y social y” muchos problemas que sufren los adultos, como problemas de salud mental, obesidad, cardiopatías, delincuencia, y una deficiente alfabetización y destreza numérica pueden tener su origen en la primera infancia”. OMS.

Para que los niños se desarrollen de una manera óptima debemos recordar que los ambientes de aprendizaje en donde se desenvuelven deben ser estimulantes e incentivar el fortalecimiento de destrezas como:





**Creatividad:** Los niños deben tener oportunidades de crear, expresarse de diversas formas y abordar problemas desde perspectivas nuevas.

**Curiosidad:** Los niños deben sentirse cómodos pidiendo información, probando nuevas ideas y simplemente jugando con materiales de formas nuevas e inusuales.

**Flexibilidad:** Fomentar la capacidad de los niños de adaptarse a situaciones nuevas, ser flexibles en sus respuestas y participar activamente en entornos nuevos.

**Pensamiento crítico:** Animar a los niños a utilizar el pensamiento crítico para ayudarlos a organizar y utilizar la gran cantidad de información disponible en la actualidad.

**Sociabilidad:** Animar a los niños a interactuar con adultos y con sus pares, hacer preguntas y solucionar problemas en conjunto.



## Las experiencias del Aprendizaje Temprano y el Desarrollo son importantes

Las actividades de desarrollo del niño en la primera infancia también pueden dar lugar a que los niños creen experiencias que les ayuden a:

- Mejorar su autoestima cuando tomamos en cuenta todos los momentos, por ejemplo permitir ser parte de actividades aparentemente insignificantes como en las labores domésticas donde pueden aprender; y mucho.

*“Si usted está lavando los platos y tiene un niño cerca, déjelo que se acerque donde usted está, dele un trapito, que juntos puedan comunicarse. Cuando van a lavar ropa, van a sortear la ropa que van a lavar, divídala por colores, divídala por tamaños, divídala por los pantalones, las camisas, y está ya trabajando en lo que es el conocimiento, lo que es la clasificación”.*


**Gladys Montes**

Vicepresidenta del Centro para la Excelencia de United Way

- Que el gozo y asombro sean parte en todo lo que hacen, recordando que las actividades deben ser realizadas a través del juego y de preferencia en espacios libres.







## ¿Qué actividades puedo realizar para estimular el aprendizaje temprano y el desarrollo?

*Dar sentido al mundo, ser perseverantes y esforzarse por solucionar problemas*

*Actividades que puedo realizar:*


- El Juego de simulaciones, que además de fomentar el **aprendizaje activo** aportando un componente lúdico, ofrecen la ventaja de hacerlo de forma **inductiva**, trasladando el aprendizaje a un entorno donde es posible ensayar libremente destrezas y habilidades para aprender experiencialmente por ejemplo : simular que una banana es un teléfono o alimentar a una muñeca.





- Brindar opciones al niño. Permitir que elija un refrigerio o qué ropa ponerse.
- Ofrecerle muchas experiencias diferentes al niño. Visitar parques, bibliotecas, museos, tiendas de su vecindario.
- Organizar juegos en los que se deban respetar turnos.






## Comprenderse a sí mismo, comprender sus sentimientos y jugar con otras personas

- Tanto padres así como los docentes debemos dedicar tiempo a abrazar al niño, a hablarle y a jugar con él. El contacto cariñoso crea una relación sólida.
- Consolarlo cuando llora, ayuda a que el niño se sienta seguro y aprenda a calmarse.
- Hablarle acerca de su cuerpo le ayudará al niño a aprender acerca de sí mismo, de la importancia de cuidar su cuerpo y de protegerlo.
- Crear rutinas familiares e institucionales ayudan a los niños a sentirse seguros.







## Aprender a cuidarse y a hacer cosas con el cuerpo y las manos para crecer sanos y fuertes

- Realizar actividades físicas (juegos) que impliquen movimientos corporales como carreras, saltos, reptar, gatear, etc. Encaminadas al desarrollo y la coordinación motriz.
- Explorar objetos con las manos. Acorde a la edad del niño entregarle objetos seguros, para que los manipule, los use, los pueda percibir y sentir. (varias texturas, tamaños, colores).
- Establecer reuniones con los padres o representantes de los niños para fomentar hábitos de aseo, alimentación, descanso y recreación.





## Comunicarse usando el cuerpo, el lenguaje, los signos

- Hablar a los niños en todo momento y durante todas las actividades, responder a sus preguntas e inquietudes. Describir una a una las acciones que estamos realizando así como: compartir cuentos, revistas, leer historias todos los días en la institución, inculcar en los padres la lectura en casa: antes de dormir o mientras viaja en el bus.
- Acorde a la edad enseñar a los niños canciones, rimas, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, es una forma de desarrollar el lenguaje, la comunicación y la fluidez verbal.
- Demostrar interés en lo que el niño dice; mirar al niño cuando habla y hacer comentarios sobre lo que dice.





## Disfrutar de la música, el baile y el arte, y expresarse de estas formas

- Escuchar música con los niños, seguir ritmos, tararear canciones, bailar, ayuda en el desarrollo auditivo, discriminación de sonidos, atención, concentración, mejora el lenguaje no solo oral sino también en la recepción y significado de las palabras.
- Crear arte con el cuerpo, pintar con los pies, con los dedos, las manos, utilizando materiales seguros y adecuados a la edad de los niños, a través de la pintura los niños desarrolla un mundo de figuras, trazos, colores, formas y sobre todo la imaginación y creatividad. Aumenta su capacidad de concentración.





## Para la vida diaria

- Todos los niños crecen y se desarrollan siguiendo un modelo similar, pero cada niño se desarrolla a un ritmo propio.
- Observe la personalidad del niño cuando juega. Si tiene miedo o se muestra irritado o violento, pueden ser síntomas de problemas emocionales o de maltrato.
- Una rápida respuesta al llanto del niño, sosteniéndolo y hablando con él de manera tranquilizadora, contribuirá a establecer un sentimiento de confianza y seguridad.
- Las probabilidades aumentarán de que el niño crezca feliz, seguro y bien equilibrado si le tratan con paciencia y consideración cuando experimenta emociones fuertes.
- Los niños aprenden el idioma rápida y fácilmente por medio de canciones, historias familiares, rimas y juegos.



<https://www.understood.org/es-mx/learning-attention-issues/signs-symptoms/developmental-milestones/skill-development-from-birth-to-age-5>

<http://orientacion.catedu.es/wp-content/uploads/2014/11/Gu%C3%ADa-ni%C3%B1o-0-a-3-a%C3%B1os-La-Rioja.pdf>

<https://www.unicef.org/spanish/ffi/03/3.htm>

<http://www.cuadernointercultural.com/juegos-de-rol-y-de-simulacion/>





*Transformar la educación*  
**MISIÓN DE TODOS**



[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



