

# PASA LA VOZ

ELABORO MATERIAL  
DIDACTICO CON  
RECURSOS DEL MEDIO



Octubre  
2016

# ELABORO MATERIAL DIDACTICO CON RECURSOS DEL MEDIO

Octubre 2016

Código: PC.2.05.01.0015

---

Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva  
Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica  
Telfs.: 3961329 / 3961404

## Índice

|  |    |
|--|----|
| Introducción.....  | 4  |
| Dominó de relación Lógico-matemático.....                | 8  |
| Juego temático.....                                      | 10 |
| Juego de idénticos.....                                  | 12 |
| Tablero de uso múltiple.....                             | 14 |
| Bloques de cartón.....                                   | 16 |
| Arenero.....   | 18 |
| Títeres de palos.....                                    | 20 |
| Cartel para el registro de las fechas de cumpleaños..... | 22 |
| Envases plásticos para el rincón de la música.....       | 24 |

## INTRODUCCIÓN

Todas las instituciones educativas que ofertan el nivel de educación inicial cuentan con ambientes de aprendizaje organizados en rincones. Los docentes son responsables de diseñarlos e implementarlos, vigilando siempre el orden, la limpieza y el buen estado de los materiales.

En la estrategia del trabajo por rincones los materiales cumplen un papel fundamental, convirtiéndose en los mediadores del aprendizaje ellos sugieren e inspiran el juego. Los docentes deben seleccionar y manejar los materiales con mucho cuidado para que los rincones cumplan con el objetivo planteado en las experiencias de aprendizaje planificadas. **Currículo de Educación inicial 2014.**

Los rincones pueden estar organizados tanto al interior como en los espacios exteriores de las aulas y tomando en cuenta que en este subnivel el medio ambiente y la naturaleza en sentido general constituye un apoyo clave para el desarrollo de las destrezas, hemos considerado proponer una guía para elaborar material didáctico con

recursos del medio, donde la creatividad, la alegría y el gusto por aprender se vean permanentemente fortalecidos a través de un trabajo interactivo y participativo.

### ¿Qué materiales se pueden elaborar usando recursos del medio?

Los materiales didácticos elaborados con recursos del medio aportan experiencias significativas en los niños ya que amplían sus actividades de aprendizaje, al recolectarlos, clasificarlos, establecer semejanzas, diferencias y descubrir las propiedades de los mismos, las docentes orientan y promueven un mayor aprendizaje con estas actividades ya que los materiales ofrecen características especiales y la participación de los niños en estas actividades les brinda la oportunidad de manipular, descubrir, observar, investigar, al tiempo que se ejercitan en la puesta en práctica de normas de convivencia y en el desarrollo de valores tales como la cooperación, solidaridad, respeto, tolerancia, entre otros.

El mejor aprendizaje se da a través de la práctica, recuerda:

### **“Oigo y olvido, veo y recuerdo, hago y aprendo” (Proverbio chino)**

En esta edad los niños “aprenden jugando” por eso, el juego es la actividad más importante en todos los aspectos de su vida, pues le permite identificarse consigo mismo, con los adultos, con el medio que le rodea, la naturaleza y los fenómenos de la vida social, promueve el desarrollo de capacidades, destrezas, valores y una serie de hábitos prácticos, que aportan significativamente en la formación de su personalidad, ya que la participación en estas actividades requiere dominio de si mismo, cumplimiento y respeto a las reglas establecidas.

### **¿Qué materiales puedo elaborar con objetos reciclados?**

La creación del material didáctico en base a los objetos reciclados depende mucho de la iniciativa, creatividad, buena voluntad y vocación de las docentes, que buscan ideas innovadoras que faciliten los procesos de aprendizaje de los niños.

Unas ideas tomadas de **Criterios para desarrollar actividades”, Págs. 1 y 2 del Currículo del Nivel Inicial”, SEEC, Santo Domingo, Rep. Dom., 199.**

- Tableros de uso múltiple para juegos de asociación, correspondencia, idénticos, entre otros.
- Juegos de construcción con cajas, palos, envases plásticos...
- Carteles de registro de asistencia, del estado del tiempo, de cumpleaños, etc.
- Móviles, láminas, títeres, franelógrafos...
- Materiales para el espacio exterior (sube y baja, columpios).

## ¿Cómo elaboro este material?

### NOMBRE DEL JUEGO:

Dominó de relación Lógico-matemático

**Como elaborar:** Se preparan pares de tarjetas con números, bolitas o con otras figuras.

**Materiales a utilizar:** Cartones vacíos de pizza o cartón piedra, pegamento, papel de construcción, papel de lija, cartulina, tijeras.

**Destreza a desarrollar:** Comprender la relación de número-cantidad hasta el 10.

**Actividad:** Los niños y las niñas colocan las tarjetas según les toque jugar y van buscando cuáles el número que le corresponde a cada tarjeta que jugarán. Los números están del 1 al 10.



## NOMBRE DEL JUEGO: Juego temático

**Destrezas a desarrollar:** Clasificar objetos con dos o más atributos (tamaño, color, forma).

**Como elaborar:** El juego temático es un tipo de material didáctico que tiene como característica relacionarse con temas, contenidos, conceptos determinados donde los niños puede ejercitar las discriminaciones de forma, color, tamaño, cantidad, entre otros.

**Materiales a utilizar:** El material consta de dos partes: un cartón base y tarjetas individuales, que pueden ser elaborados en cartón, cartulina, placas de rayos x transparentes, de tamaño mediano.

Cada cartón base puede contener 6, 9 o más figuras, pegadas y/o dibujadas, de distintos motivos, formas y colores.

Se hacen tarjetas individuales con los mismos motivos de las del cartón.



## NOMBRE DEL JUEGO: Juego de idénticos

**Material a utilizar:** Tablero de múltiple uso, pares de tarjetas.

### ¿Cómo elaborar?

Después de confeccionar el tablero de múltiples usos, para cada juego solamente hay que elaborar las tarjetas. En el juego de idénticos se prepara 16 pares de tarjetas con diferentes figuras, resultando un total de 32 tarjetas.

### ¿Cómo lo utilizo?

Se colocan en el tablero las 16 primeras tarjetas, no se fijan para que el tablero pueda servir de múltiple uso. Las 16 tarjetas individuales restantes se depositan en una funda y/o envase para que los niños busquen la pareja que se parece a la que está colocada en el tablero.



## TABLERO DE USO MÚLTIPLE

- Desarrollan la memoria, el razonamiento, la percepción, observación, atención y concentración.
- Refuerzan y aplican conocimientos construidos en las actividades programadas.
- Conceptos, procedimientos, valores y actitudes.
- Desarrollan en el niño y la niña procesos comprensivos a fin de que respondan adecuadamente al establecimiento de reglas, análisis y precisión que demanda cada juego.
- Desarrollan la coordinación óculo-manual en el niño y la niña.
- Desarrollan la capacidad de resolver problemas.
- Desarrollan en el niño y la niña la discriminación visual (formas, colores, tamaño...).
- Desarrollan en los niños y niñas la sociabilidad, la habilidad de jugar juntos de regular su comportamiento, de ser honestos, justos, condescendientes, y exigentes cuando es necesario.
- Establecen relaciones de correspondencia, clasificación, ordenamiento, reconocer idénticos, pertenencia, asociación.
- Reconocen características de tamaños, formas, colores, sensaciones, olores, sabores, sonidos.
- Ejercitan la lateralidad hasta lograr una coordinación adecuada de ambos lados de su cuerpo.



## NOMBRE DEL JUEGO: Bloques de cartón

### ¿cómo se hace?

Con cajas de cartón de varios tamaños podemos elaborar bloques, escogiendo los más resistentes. Los lados de las cajas se unen con pega para que sea más durable, pueden pintarse de diferentes colores para que resulten atractivos para los niños, lo podemos hacer también con pequeños bloques de madera.

Se puede solicitar a los padres conseguir recortes de madera que sobren en las carpinterías, lijar los filos para evitar que las astillas lastimen las manos de los niños al manipularlos cuando armen en el rincón de la construcción casas, torres, camas, mesas, edificios, puentes, carros y muchas cosas de acuerdo a su imaginación.

Envases de mantequilla de diferentes tamaños, se pintan de colores y sirven para encajar, formar torres, clasificar material, etc.



## NOMBRE DEL JUEGO:

### Arenero

#### Rincón de arena construido con tablones

**Material:** Cajas vacías de refrigeradoras, lavadoras, cocinas, etc., arena lavada de río o de mar, palas, envases plásticos, cáscaras de coco, cucharas, entre otros.

#### ¿Cómo utilizar la arena?

La arena es un elemento natural muy agradable y valorado por los niños en sus juegos. Para trabajar con ella se puede colocar en una caja de buen tamaño, con bordes altos y cubierta con plástico.

También se puede colocar en llantas usadas, preferiblemente de camión, pues son más grandes. Si la arena está al aire libre, se recomienda cercarla con tablones de madera y cubrirla con plástico para evitar que se moje cuando llueve o como ya ha sucedido en muchas ocasiones es visitada por los gatos.

Los niños construyen torres, castillos, montañas, barcos, muñecos. El rincón debe contar con material de reciclaje como baldes, pocillos, palas, cucharas, lavacarros, moldes, etc. Recuerden, que estos materiales deben guardarse cerca de su lugar de uso, para que cuando el niño termine de jugar lo coloque en el lugar correspondiente.



**Recomendación:** La arena de este rincón debe ser cambiada periódicamente y mantenerla siempre cubierta para evitar enfermedades. Inés Asimbaya Cevallos –Docente del CEI Juan Leoro Franco.

## TÍTERES DE PALOS

Se dibuja una figura sobre un cartón duro, se recorta y se pinta. Luego se monta sobre un palo o alambre.

La figura se usa dándole movimiento con las manos se pueden confeccionar representando personas y animales.



## CARTEL PARA EL REGISTRO DE LAS FECHAS DE CUMPLEAÑOS

Este cartel posibilita que los docentes lleven un registro de los cumpleaños de cada niño y niña, al tiempo que se hace una agradable práctica el hecho de crear la oportunidad para felicitarlo, abrazarlo, hacerle sentir como la persona más importante en un día tan especial.

**Materiales:** Cartón, foto, cinta adhesiva, cartulinas de diferentes colores, revistas viejas, papel de construcción.

Cada día en el portarretrato se coloca una foto 2 x 2 de los niños y las niñas que cumplen años durante cada mes, y se felicitan resaltando la fecha, al tiempo que se comenta porqué su cumple años constituye un día especial. Esta actividad fomenta actitudes de expresión de afecto, camaradería, compañerismo y solidaridad..

Con esta misma dinámica se puede elaborar otros tableros, para marcar el estado del tiempo, el registro de asistencia. Estos son recursos que se los puede aprovechar en las actividades iniciales.



## ENVASES PLÁSTICOS PARA EL RINCÓN DE LA MÚSICA

Los instrumentos musicales creados por las docentes con el material de reciclaje enriquecerán el rincón del arte y la música.

Comentarios emitidos por las docentes de ed. Inicial frente al tema:

“Los materiales didácticos elaborados con recursos de medio causan mucho placer en el niño ya que ellos lo elaboran con nuestra guía, como sugerencia en mi caso utilizo las cajas vacías que vienen las leches de la colación escolar, las sello con silicona y los niños trozan papeles de revistas y las pegan, otros niños pintan con témpera, otros pegan telas, otros pegan pedazos de lija, las mismas que sirven para la construcción y a la vez desarrollan los tipos de texturas que tenemos, convirtiéndose en una caja sensorial”. Aporte de MGS Silvia Morales docente del Centro de Educación Inicial Banco Ecuatoriano de la Vivienda. Docente de UTE.

“Pues me parece muy bueno, lo que se quiere dar a conocer, ya que muchas veces las docentes nos quejamos de no tener materiales para poder trabajar



con los pequeños, sin darnos cuenta que todo está a nuestro alcance, pues el material reciclable es una muy buena opción para elaborar el material que nos hace falta en los rincones.” Fernanda Zumárraga Docente del CEI-Mercedes Viteri

“La utilización del material del medio como herramienta de aprendizaje nos permite entre otras cosas enseñar a nuestros pequeños sobre la valoración y cuidado de nuestro entorno así como el estímulo de la creatividad” Jenny Perlaza. Docente del CEI “ Jacinto Collahuazo”.

“Debemos cuidar nuestro planeta y al reusar objetos reciclados lo estamos haciendo, como docentes hemos elaborado los “palos de lluvia”, estos son prácticos y fáciles de hacer con los niños. Utilizamos papel servilleta, goma, les hicimos pintar... nos quedaron geniales.

### Procedimiento:

- Pegar, uno a uno, los tubos de papel puede ser de toallas de cocina, con la cinta adhesiva de forma que queden bien unidos y firmes.

- Introducir los clavos por el tubo a más o menos unos 20 centímetros de distancia, formando en el interior un cruce entre ellos, y pegarlos con fuerza con cinta para que no se salgan. Posteriormente, hay que cortar en la cartulina las tapas para los extremos del tubo.

- Después de cerrar un lado del tubo con la tapa de cartulina, es necesario rellenarlo con el arroz.

- Introducido todo el arroz, hay que tapar con la cartulina el otro extremo del tubo, asegurándose antes de que esté muy bien cerrado para que no se salga el arroz.

- En cuanto a la decoración, eso ya va al gusto de cada uno. Una buena opción puede ser con papel, telas de colores o con pinturas. A modo de recomendación, es buena idea forrar el tubo con un color y luego pegar trozos de papel o de tela en distintos colores. Cuantos más colores se utilicen, más bonito y original será el palo de lluvia.

- ¡Ya está el palo de lluvia! Ahora es bueno probar el palo de agua para comprobar si, al moverlo, se puede escuchar su relajante sonido de agua o de lluvia”.

**Betty Barrera Docente del CEI Rita Lecumberry.**

San Antonio de Pichincha

“Sugiero que se debería enfocar la elaboración de más materiales de acuerdo a los ambientes de aprendizaje con material de reciclaje y también con material que tenemos en las aulas de las listas de los niños, y no solo para elaborarlos con los niños sino también con los padres de familia para que ellos se motiven igualmente y asuman su corresponsabilidad en la educación de sus hijos.

Sería interesante que una próxima cartilla se considerara material de apoyo como: poemas, canciones, adivinanzas de acuerdo a nuestra cultura nacional”. Fanny Peña Docente de Educación Inicial. Unidad Educativa Luis Roberto Bravo de la ciudad de Cuenca.

**Bibliografía**

¿Cómo Elaborar Material Didáctico con Recursos del Medio en el Nivel Inicial? 2009 3ra.edición. OEI.

Aportes de Docentes de Instituciones Educativas de Educación inicial.

G.G.

*Transformar la educación*  
**MISIÓN DE TODOS**