



Ministerio
de **Educación**

PASA LA VOZ

**LINEAMIENTOS PARA
MANTENER AMBIENTES
SALUDABLES EN
EDUCACIÓN INICIAL**



**Enero
2016**

LINEAMIENTOS PARA MANTENER **AMBIENTES SALUDABLES** EN EDUCACIÓN INICIAL

Enero 2016

Código: PC.2.05.010001

Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva
Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica
Telfs.: 3961329 / 3961404

Índice

Lineamientos para mantener ambientes saludables en Educación Inicial.....	4
¿Qué necesitan los niños y niñas para potenciar su desarrollo y aprendizaje?.....	5
Rincón de arte y pintura.....	9
Rincón de lectura.....	10
Saludo a mis niños y niñas.....	11
Cuidado de materiales.....	12
Tachos de basura.....	14
Imagen de los niños y niñas.....	15
La higiene nos ayuda a estar sanos.....	16
Higiene de los alimentos.....	17
Higiene de los baños.....	18
Enseño a mis niños y niñas.....	19

La Constitución, en el artículo 66, establece “el derecho a una vida digna, que asegure la salud, alimentación y nutrición, agua potable, vivienda, saneamiento ambiental, educación, trabajo, empleo, descanso y ocio, cultura física, vestido, seguridad social y otros servicios sociales necesarios”. Por ello, mejorar la calidad de vida de la población es un proceso multidimensional y complejo.

La LOEI en su artículo 40 prescribe que “el nivel de Educación Inicial es el proceso de acompañamiento al desarrollo integral que considera los aspectos cognitivo, afectivo, psicomotriz, social, de identidad, autonomía y pertinencia a la comunidad y región de los niños y niñas desde los 3 años hasta los 5 años de edad, garantiza y respeta sus derechos, diversidad cultural y lingüística, ritmo propio de crecimiento y aprendizaje y potencia sus capacidades, habilidades y destrezas”.

El Acuerdo No. 0042-14, en su artículo 1, oficializa el Currículo de Educación Inicial elaborado para sus dos subniveles, garantizando la oferta de un proceso educativo de calidad a los niños de hasta cinco años de edad.

El currículo concibe la enseñanza-aprendizaje como un proceso sistemático e intencionado por medio del cual el niño construye conocimientos y potencia el desarrollo de habilidades, valores y actitudes que fortalecen su formación integral, mediante interacciones positivas que faciliten la mediación pedagógica en un ambiente de aprendizaje estimulante.

¿Qué necesitan los niños y niñas para potenciar su desarrollo y aprendizaje?

Ambientes de aprendizaje seguros, acogedores y estimulantes

Un ambiente de aprendizaje se concibe como un elemento vivo, versátil y dinámico dentro y fuera del centro, que responde a los cambios de intereses y necesidades del desarrollo de los niños en los diferentes momentos del día a lo largo del tiempo.

Docentes competentes y comprometidos

Los docentes deben aprovechar el tiempo disponible para estimular el aprendizaje y desarrollo de las niñas y niños; acogerlos de manera cálida y tranquila, para que empiecen su día con alegría y deseos de aprender. Asimismo, deben lograr en ellos niveles crecientes de identidad y autonomía, de forma que alcancen grados de independencia que les permitan ejecutar acciones con seguridad y confianza, garantizando un proceso adecuado de aceptación y valoración de sí mismos.

Familia y comunidad participando activamente en el proceso educativo

La familia es el grupo más importante en la vida de los seres humanos, en ella se inicia la formación de las primeras cualidades de la personalidad y se brindan los conocimientos que representan la base y condición para la asimilación del resto de aprendizajes, hábitos, valores y autoestima. El

esfuerzo conjunto entre escuela y familia influye de manera positiva en los resultados escolares, pues generará seguridad y compromiso en el niño y la niña.

Es importante tomar en cuenta que los niños y niñas tienen derecho a una atención integral de calidad con calidez. Así también que cada experiencia vivida dentro de la familia y de las aulas estimula el aprendizaje del niño y la niña, le ayuda a definir su personalidad, su forma de actuar y sobre todo fortalece su autoestima. Por tanto, es responsabilidad de la familia, la sociedad y el Estado atender a los niños en ambientes saludables, para lo cual los docentes de las instituciones de Educación Inicial deben estar comprometidos a cumplir los siguientes lineamientos:

Las docentes de Educación Inicial del Ministerio de Educación inculcamos y vigilamos los hábitos de higiene de nuestros niños y niñas.

Antes de iniciar clases, reviso que los ambientes de trabajo se encuentren limpios y ordenados.

Rincón de arte y pintura



Rincón de lectura



Saludo a mis niños y niñas



Saludo a todos los niños y niñas, uno por uno afectuosamente, así se sienten queridos, importantes y seguros.

Cuidado de materiales



Cuido que los materiales se encuentren al alcance de los niños y niñas y debidamente rotulados para que cuando terminen de jugar los coloquen en su lugar.

Como mantener limpia el aula nos da felicidad, los niños y niñas, papitos y yo trabajamos juntos para lograrlo. El último viernes de cada mes organizamos una minga para desinfectar los ambientes y el material que ocupan los estudiantes.

Los tachos de basura deben mantenerse tapados y afuera del aula.



- **Coloco una funda plástica** en los tachos de basura para evitar que se ensucien y tengan mal olor.
- La **basura se retira diariamente**.

Sin importar lo mucho o poco que tengamos, el orden y la limpieza son nuestra mejor carta de presentación.



La imagen personal de mis **niños y niñas es importante**; por eso mantener **su rostro limpio y su cabello arreglado**, los hace verse y sentirse bien.

La **higiene** nos ayuda a estar **sanos**.



Mis niños y niñas aprenden que para **mantenerse sanos** hay que **lavarse las manos** antes de consumir alimentos y luego de ir al baño.



Como docente de Educación Inicial precautelo la salud de mis niños y niñas asegurándome de que:

- Los lugares donde guardamos los alimentos estén limpios y ventilados.
- Los alimentos perecederos se consuman el mismo día.
- Los alimentos estén bien empacados y correctamente almacenados.
- Si voy a manipular un alimento, antes me lavo las manos con abundante agua y jabón.

Higiene de los baños



Antes de iniciar con las actividades, vigilo que los **baños se encuentren limpios** y que todos los implementos de aseo **estén a la mano**.

Enseño a mis niños y niñas a:



- Bajar la palanca una vez que han utilizado el baño.
- Cerrar las llaves de agua después de lavarse las manos.
- Mantener los baños limpios.
- Poner la basura en su lugar.
- Mantener limpias las paredes, ya que una pared sin manchas dan una buena imagen a la institución.

Transformar la educación
MISIÓN DE TODOS