

**BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO**

**GUARDAPARQUES**

**FIGURA PROFESIONAL**

## ESPECIFICACIÓN DE COMPETENCIA

COMPETENCIA GENERAL	
Vigilar las amenazas a la biodiversidad en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas, aplicando la normativa ambiental e implementando estrategias de manejo sustentable y sostenible de los recursos naturales, para asegurar el mantenimiento del patrimonio natural bajo custodia.	
UNIDADES DE COMPETENCIA	
<b>UC 1:</b>	Ejecutar acciones de control y vigilancia de actividades ilícitas, y otras acciones complementarias en áreas protegidas terrestres y marinas, aplicando la normativa ambiental vigente.
<b>UC 2:</b>	Realizar monitoreos de los componentes de biodiversidad en el sistema natural de áreas protegidas, utilizando técnicas y equipos de campo.
<b>UC 3:</b>	Promover acciones de manejo sustentable y sostenible en el sistema natural de áreas protegidas, terrestres y marinas, con el involucramiento de poblaciones locales.
<b>UC 4:</b>	Desarrollar actividades de educación, interpretación y comunicación ambiental, promoviendo cambios positivos de comportamiento en las poblaciones dentro y fuera del sistema natural de áreas protegidas.
<b>UC 5:</b>	Realizar actividades de apoyo a la planificación de la gestión del área protegida, de control y reporte de inventarios de la infraestructura, equipamiento e insumos, y del cumplimiento de acuerdos establecidos con actores locales.
ELEMENTOS DE COMPETENCIA	
UNIDAD DE COMPETENCIA 1: EJECUTAR ACCIONES DE CONTROL Y VIGILANCIA DE ACTIVIDADES ILÍCITAS, Y OTRAS ACCIONES COMPLEMENTARIAS EN ÁREAS PROTEGIDAS TERRESTRES Y MARINAS, APLICANDO LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE	
1.1.	Describir las amenazas sobre los valores de conservación del área protegida aplicando la normativa ambiental vigente.
1.2.	Planificar rutas y técnicas de patrullaje terrestres y/o marinos, considerando el mapeo y caracterización de amenazas, actividades ilícitas e infractores.
1.3.	Realizar patrullajes y operativos de control y vigilancia terrestres y/o marinos frente a las actividades ilícitas en el área protegida, aplicando la normativa ambiental vigente y los protocolos establecidos por la autoridad competente.
1.4.	Desarrollar acciones complementarias a los patrullajes con la participación de las comunidades, previniendo amenazas de origen natural y antrópica.
UNIDAD DE COMPETENCIA 2: REALIZAR MONITOREOS DE LOS COMPONENTES DE BIODIVERSIDAD EN EL SISTEMA NATURAL DE ÁREAS PROTEGIDAS, UTILIZANDO TÉCNICAS Y EQUIPOS DE CAMPO	
2.1.	Registrar datos de inventarios florísticos y muestreos de cobertura vegetal,

<p>aplicando técnicas de estudio de flora y fichas estandarizadas.</p> <p>2.2. Registrar datos de inventarios, muestreos y censos de fauna silvestre, empleando metodologías estandarizadas.</p> <p>2.3. Registrar datos de muestreos y monitoreos biológicos en ecosistemas marino costeros.</p> <p>2.4. Realizar monitoreos participativos de la vida silvestre, promoviendo el involucramiento de comunidades locales.</p> <p>2.5. Registra variables meteorológicas y climáticas utilizando instrumentos y técnicas de medición.</p> <p>2.6. Elabora reportes e informes con los datos obtenidos en los muestreos biológicos y monitoreo de condiciones ambientales y climáticas, siguiendo formatos estandarizados.</p>
<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 3:</b>  <b>PROMOVER ACCIONES DE MANEJO SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE EN EL SISTEMA NATURAL DE ÁREAS PROTEGIDAS, TERRESTRES Y MARINAS, CON EL INVOLUCRAMIENTO DE POBLACIONES LOCALES</b></p>
<p>3.1. Realizar acciones de restauración ecológica en ecosistemas degradados, usando técnicas y procedimientos establecidos en un plan de restauración ecológica.</p> <p>3.2. Promover prácticas agrícolas y pecuarias compatibles con la conservación en zonas contiguas a las áreas protegidas.</p> <p>3.3. Promover la participación de actores sociales clave en la aplicación de acciones de manejo de cuencas hídricas ubicadas en las áreas protegidas.</p> <p>3.4. Registrar datos de monitoreo de la calidad del agua aplicando técnicas de campo y usando metodologías estandarizadas.</p> <p>3.5. Promover el involucramiento de actores clave en la implementación de actividades de manejo integrado de desechos sólidos.</p> <p>3.6. Promover la implementación de estrategias sustentables para disminuir el conflicto humano-fauna silvestre generadas por actividades antropogénicas.</p>
<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 4:</b>  <b>DESARROLLAR ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN, INTERPRETACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL, PROMOVRIENDO CAMBIOS POSITIVOS DE COMPORTAMIENTO EN LAS POBLACIONES DENTRO Y FUERA DEL SISTEMA NATURAL DE ÁREAS PROTEGIDAS</b></p>
<p>4.1. Seleccionar temas y contenidos prioritarios para llevar a cabo procesos de educación ambiental.</p> <p>4.2. Implementar procesos de educación ambiental dirigidos a diversos públicos de la comunidad, aplicando técnicas y estrategias edu-comunicativas.</p> <p>4.3. Realizar charlas educativas en escuelas, colegios, comunidades y visitantes, de acuerdo al programa del área protegida.</p> <p>4.4. Monitorear el turismo del área protegida, utilizando fichas de registro, de acuerdo a las metodologías de gestión del destino.</p> <p>4.5. Aplicar el Plan de Manejo de Visitantes (PMV) correspondiente al área protegida, utilizando técnicas de interpretación, comunicación ambiental y manejo de grupos.</p> <p>4.6. Construir y mantener senderos y señalética interpretativa para el área protegida, aplicando criterios técnicos y estandarizados.</p>

4.7. Promover espacios de diálogo en las comunidades aplicando estrategias participativas para buscar la solución conjunto a problemas locales.
<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 5:</b>  REALIZAR ACTIVIDADES DE APOYO A LA PLANIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DEL ÁREA PROTEGIDA, DE CONTROL Y REPORTE DE INVENTARIOS DE LA INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO E INSUMOS, Y DEL CUMPLIMIENTO DE ACUERDOS ESTABLECIDOS CON ACTORES LOCALES</p>
5.1. Proporcionar información del área protegida, basada en el conocimiento que posee del territorio, para planificar y evaluar la gestión. 5.2. Elaborar reportes e informes sobre la ejecución de las actividades realizadas como Guardaparque. 5.3. Asegurar el contacto entre el área protegida y los diversos actores con los que interactúa, de acuerdo a planes establecidos. 5.4. Controlar concesiones, convenios, contrataciones y demás acuerdos que mantenga el área protegida con actores externos. 5.5. Controlar los inventarios y la utilización de la infraestructura, equipamiento e insumos del área protegida, reportando novedades.
<b>DESARROLLO DE UNIDADES DE COMPETENCIA</b>
<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 1:</b>  EJECUTAR ACCIONES DE CONTROL Y VIGILANCIA DE ACTIVIDADES ILÍCITAS, Y OTRAS ACCIONES COMPLEMENTARIAS EN ÁREAS PROTEGIDAS TERRESTRES Y MARINAS, APLICANDO LA NORMATIVA AMBIENTAL VIGENTE</p>
<b>Elementos de Competencia y Criterios de Realización</b>
1.1. Describir las amenazas sobre los valores de conservación del área protegida aplicando la normativa ambiental vigente. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce la categoría de manejo del área protegida, sus objetivos de creación, los límites del área, sus valores y objetivos de conservación.</li> <li>- Recopila información de las amenazas de origen natural y antrópico que ocasionan pérdida o degradación de los valores de conservación.</li> <li>- Identifica las infracciones ambientales que ocurren en el área protegida de acuerdo a la normativa ambiental nacional, la categoría de manejo, la zonificación y las regulaciones particulares del área.</li> <li>- Mapea las amenazas naturales, antrópicas y los actos ilícitos identificados en el área protegida.</li> <li>- Elabora matrices de caracterización de las infracciones dentro del área protegida, sus motivaciones y modos de operación.</li> </ul>
1.2. Planificar rutas y técnicas de patrullaje terrestres y/o marinos, considerando el mapeo y caracterización de amenazas, actividades ilícitas e infractores. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecciona los sistemas de patrullaje adecuados a las amenazas que enfrenta el área protegida.</li> <li>- Elabora un mapa con las rutas de patrullaje por las zonas críticas del área</li> </ul>

<p>protegida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las acciones de control y vigilancia que se va a realizar en cada zona crítica y la periodicidad.</li> <li>- Presenta el plan de patrullaje y control con los actores e instituciones que se debe coordinar.</li> </ul>
<p>1.3. Realizar patrullajes y operativos de control y vigilancia terrestres y/o marinos frente a las actividades ilícitas en el área protegida, aplicando la normativa ambiental vigente y los protocolos establecidos por la autoridad competente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mantiene un inventario de los materiales y equipos para realizar las acciones de control y vigilancia.</li> <li>- Aplica técnicas de control y patrullaje adecuadas a cada realidad en coordinación con los actores e instituciones pertinentes.</li> <li>- Aplica protocolos de control del tráfico y comercio de la vida silvestre, de investigaciones científicas y de movilización de productos forestales durante recorridos de patrullaje o en puestos de control fijos.</li> <li>- Efectúa el mantenimiento físico a puestos de control fijo, estaciones o guardianías.</li> <li>- Registra información de especímenes silvestres y sus condiciones, en caso de ser retenidos.</li> <li>- Aplica protocolos de rescate de fauna silvestre terrestre y marina en caso de que su vida corra peligro, bajo la orientación de especialistas.</li> <li>- Elabora informes técnicos de las actividades de control y vigilancia implementadas siguiendo formatos establecidos, con los respaldos y actas generadas.</li> </ul>
<p>1.4. Desarrollar acciones complementarias a los patrullajes con la participación de las comunidades, previniendo amenazas de origen natural y antrópica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coloca barreras físicas (corta fuegos, cercas vivas, cercado) para restringir el acceso a zonas críticas dentro del área protegida y prevenir amenazas.</li> <li>- Promueve la participación de las comunidades colindantes en actividades de prevención de amenazas.</li> <li>- Realiza la demarcación física del área protegida de acuerdo a procedimientos previamente establecidos.</li> <li>- Ejecuta el mantenimiento a la demarcación física del área protegida.</li> <li>- Elabora letreros informativos para dar a conocer las reglas que rigen en el área protegida a los visitantes y usuarios.</li> <li>- Efectúa el mantenimiento a los letreros y señalética del área protegida.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Especificación de Campo Ocupacional</b></p>
<p><b>Información (naturaleza, tipo y soportes):</b></p> <p><u>Utilizada:</u> Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP); manejo de áreas protegidas terrestres y marinas (categorías de manejo, objetivos de creación de áreas protegidas, valores de conservación, objetivos de conservación, amenazas naturales y antrópicas); legislación ambiental aplicada a áreas protegidas (infracciones ambientales, responsabilidad civil, administrativa y penal, procedimientos administrativos), técnicas de patrullaje terrestres y marinos; control y vigilancia en áreas protegidas terrestres y</p>

marinas; control de la vida silvestre; demarcación de áreas protegidas; señalética para áreas protegidas; primeros auxilios.

Generada: Fichas de identificación de amenazas; mapas de amenazas y actos ilícitos; matriz de caracterización de infractores; matriz de planificación del patrullaje, inventario de materiales y equipos; informes técnicos de actividades de control y vigilancia, actas de retención, registros de visitantes.

**Medios de trabajo:**

Equipos y programas informáticos, instrumentos cartográficos y de georreferenciación, equipo de campo para realizar patrullajes y acciones de control complementarias (vestuario, accesorios), fichas y registros, formatos de informe, equipos de primeros auxilios.

**Procesos, métodos y procedimientos:**

Técnicas de patrullaje; procedimiento para identificación y mapeo de amenazas; procedimiento para caracterización de infractores; técnicas y protocolos para control de vida silvestre; técnicas y procedimientos para el rescate de la fauna silvestre, procedimientos para la elaboración de informes, técnicas para primeros auxilios, y atención a visitantes.

**Principales resultados del trabajo:**

Información actualizada de las amenazas a los valores de conservación del área protegida; mapas de amenazas y actos ilícitos; caracterización de infractores; planificación de acciones de control y vigilancia, informes de control y vigilancia, actas de retención.

**Organizaciones y/o personas relacionadas:**

Áreas protegidas estatales, de Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD: provincial, municipal, parroquial), comunitarias y privadas.

Biólogos, Biólogos marinos, Ecólogos, Abogados ambientales, Gestores ambientales, Veterinarios, Agrónomos y Guías turísticas.

**Especificación de Conocimientos y Capacidades**

**A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES**

- Identificar amenazas a valores de conservación.
- Caracterizar infractores, motivaciones y modos de operación.
- Planificar rutas y técnicas de patrullaje terrestre y marino.
- Realizar acciones de control y vigilancia en áreas protegidas terrestres y marinas.
- Implementar acciones de rescate de la fauna silvestre.
- Elaborar informes técnicos de las actividades de control y vigilancia.
- Realizar la demarcación física del área protegida.
- Colocar barreras físicas y señalética para prevenir amenazas en las áreas protegidas.

**B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES**

- Conservación y áreas protegidas.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos para la creación de áreas protegidas: categoría de manejo, objetivos de creación, límites, valores de conservación y objetivos de conservación.</li> <li>- Manejo y gestión de áreas protegidas.</li> <li>- Normativa ambiental aplicada a áreas protegidas: infracciones y sanciones.</li> <li>- Componentes activos y pasivos del control y vigilancia.</li> <li>- Sistemas y técnicas de patrullaje terrestre y marino.</li> <li>- Control de la vida silvestre terrestre y marina.</li> <li>- Rescate de fauna silvestre terrestre y marina.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 2:</b>  <b>REALIZAR MONITOREOS DE LOS COMPONENTES DE BIODIVERSIDAD EN EL SISTEMA NATURAL DE ÁREAS PROTEGIDAS, UTILIZANDO TÉCNICAS Y EQUIPOS DE CAMPO</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Elementos de Competencia y Criterios de Realización</b></p>
<p>2.1. Registrar datos de inventarios florísticos y muestreos de cobertura vegetal, aplicando técnicas de estudio de flora y fichas estandarizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa guías de campo para identificar la flora del área de estudio.</li> <li>- Diferencia técnicas de estudio de flora (transectos, cuadrantes, parcelas).</li> <li>- Instala transectos, cuadrantes o parcelas de acuerdo a especificaciones técnicas.</li> <li>- Realiza observaciones de campo precisas.</li> <li>- Registra notas de campo, precisas, claras y de manera ordenada.</li> <li>- Caracteriza los hábitats de muestreo de acuerdo a tipos de ecosistemas, vegetación, variables ambientales (temperatura, precipitación, humedad), geográficas (coordenadas, altitud), topográficas e hidrológicas del área de estudio.</li> <li>- Aplica técnicas de campo y fichas estandarizadas para registrar datos de inventarios florísticos y muestreos de cobertura vegetal.</li> </ul>
<p>2.2. Registrar datos de inventarios, muestreos y censos de fauna silvestre, empleando metodologías estandarizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa guías de campo para reconocer especies de animales vertebrados del área de estudio.</li> <li>- Identifica huellas de mamíferos del área de estudio.</li> <li>- Reconoce cantos de aves de la zona de estudio.</li> <li>- Diferencia técnicas de estudio de animales vertebrados.</li> <li>- Instala transectos, cuadrantes o parcelas de acuerdo a especificaciones técnicas.</li> <li>- Realiza observaciones de campo precisas.</li> <li>- Registra notas de campo, precisas, claras y de manera ordenada.</li> <li>- Caracteriza los hábitats de muestreo.</li> <li>- Aplica técnicas de campo y metodologías estandarizadas para registrar datos de estudios de fauna silvestre.</li> </ul>
<p>2.3. Registrar datos de muestreos y monitoreos biológicos en ecosistemas marino costeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza de guías de campo para reconocer especies de animales marinos del área de estudio.</li> <li>- Aplica técnicas de muestreo de corales, peces, ballenas y tortugas marinas.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza observaciones de campo precisas.</li> <li>- Registra notas de campo, precisas, claras y de manera ordenada.</li> <li>- Caracteriza los hábitats de muestreo.</li> <li>- Aplica técnicas de campo y fichas estandarizadas para registrar datos de estudios de especies marina.</li> </ul>
<p>2.4. Realizar el monitoreo participativo de la vida silvestre, promoviendo el involucramiento de las comunidades locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conduce talleres con las poblaciones locales del área protegida.</li> <li>- Aplicar diferentes herramientas de monitoreo participativo.</li> <li>- Realiza mapeos comunitarios sobre ecosistemas y uso de recursos naturales.</li> <li>- Registra información etnobiología con la participación de adultos mayores, cazadores, pescadores, agricultores, artesanos de la zona de estudio.</li> <li>- Realiza excursiones guiadas con informantes clave.</li> <li>- Documenta datos de la biología y ecología de especies clave; métodos de caza, pesca y recolección; usos de las especies; estado de conservación de las especies.</li> <li>- Elabora registros de historias orales o relatos contados por las personas sobre su relación con la naturaleza.</li> <li>- Aplica entrevistas y encuestas para documentar información objetiva y subjetiva relacionada con la vida silvestre, ecosistemas, prácticas, sistemas de manejo.</li> <li>- Reporta los resultados obtenidos del monitoreo participativo en diversos medios.</li> </ul>
<p>2.5. Registra variables meteorológicas y climáticas utilizando instrumentos y técnicas de medición.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza instrumentos de medición, procedimientos y fichas estandarizadas para registrar datos meteorológicos de temperatura, humedad y precipitación.</li> <li>- Levanta información de datos meteorológicos generados en estaciones meteorológicas cercanas a las áreas protegidas.</li> </ul>
<p>2.6. Elabora reportes e informes con los datos obtenidos en los muestreos biológicos y monitoreo de condiciones ambientales y climáticas, siguiendo formatos estandarizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesa los datos registrados en los estudios de campo en hojas de cálculo o bases de datos.</li> <li>- Aplicando fórmulas estandarizadas para obtener información sobre riqueza y abundancia de especies, densidad y frecuencia, presencia/ausencia, patrones de distribución.</li> <li>- Presenta los resultados obtenidos en reportes o informes con un formato estandarizado.</li> <li>- Sistematiza los datos de los registros meteorológicos mediante el uso de tablas.</li> <li>- Elabora reportes de las variables meteorológicas mensualmente.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Especificación de Campo Ocupacional</b></p>
<p><b>Información (naturaleza, tipo y soportes):</b>  <u>Utilizada:</u> Flora y fauna silvestre; técnicas de muestreo y monitoreo biológico; inventarios florísticos y faunísticos; tipos de hábitats; variables ambientales, geográficas, topográficas e hidrológicas; procesamiento y análisis de datos; dinámica de poblaciones; monitoreo</p>



participativo; etnobiología; variables meteorológicas; monitoreo de fuentes hídricas y de suelo (procedimientos de municipios).

Generada: Informe de campo, inventarios florísticos, líneas base de especies de fauna, informe de resultados de muestreo y censo de especies, mapas comunitarios de uso de recursos, registros de información etnobiológica, entrevistas y encuestas, reportes de variables meteorológicas.

**Medios de trabajo:**

Programas y equipos informáticos, equipos de georeferenciación, fichas de registro estandarizadas, equipo y materiales de campo (cuaderno de campo, GPS, brújula, cámara fotográfica, cuerda de marcaje, flexómetro, cinta diamétrica, marcadores indelebiles, binoculares, guías de campo, equipos de pesca, linterna de cabeza, fundas plásticas, grabadora), equipos de medición (termómetro, pHmetro, pluviómetro, hidrómetro, flotadores para medir caudal).

**Procesos, métodos y procedimientos:**

Técnicas de estudio de campo de flora y fauna terrestre y marina, procedimientos para registro de datos, procedimientos para análisis de datos, métodos de registro de variables meteorológicas, métodos para realizar talleres, procedimientos para realizar mapeos comunitarios, técnicas de registro de información etnobiológica, técnicas para aplicación de encuestas y entrevistas.

**Principales resultados del trabajo:**

Inventarios de vida silvestre, líneas base de especies de flora y fauna silvestre, resultados de muestreo y censo de especies, monitoreos biológicos, mapas comunitarios de uso de recursos, resultados de información etnobiológica, reportes mensuales de variables meteorológicas, valores de caudales hídricos.

**Organizaciones y/o personas relacionadas:**

Áreas protegidas estatales, de Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD: provincial, municipal parroquial), comunitarias y privadas.  
Biólogos, Biólogos marinos, Ecólogos, Antropólogos.

**Especificación de Conocimientos y Capacidades**

**A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES**

- Identificar especies de flora y fauna del área protegida.
- Aplicar técnicas de estudios florísticos y faunísticos.
- Caracterizar hábitats de muestreo.
- Realizar observaciones de campo precisas.
- Registrar datos de campo aplicando técnicas para elaborar inventarios florístico, muestreo y censo de animales vertebrados terrestres y marinos.
- Conducir talleres para realizar diagnósticos participativos.
- Aplicar entrevistas, encuestas y otras técnicas participativas para registrar información etnobiológica.
- Registrar datos meteorológicos.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesar y analizar datos de campo.</li> <li>- Presentar los resultados de campo mediante informes.</li> </ul>
<b>B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Taxonomía de flora y fauna.</li> <li>- Investigación de la flora y fauna: diagnósticos, líneas bases, monitoreos.</li> <li>- Diseños experimentales.</li> <li>- Técnicas de campo: observación, registro de datos, procesamiento y análisis de información.</li> <li>- Técnicas de investigación de flora y fauna terrestre y marina.</li> <li>- Monitoreo participativo y etnobiología.</li> </ul>
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA 3:</b> <b>PROMOVER ACCIONES DE MANEJO SUSTENTABLE Y SOSTENIBLE EN EL SISTEMA NATURAL DE ÁREAS PROTEGIDAS, TERRESTRES Y MARINAS, CON EL INVOLUCRAMIENTO DE POBLACIONES LOCALES</b>
<b>Elementos de Competencia y Criterios de Realización</b>
<p>3.1. Realizar acciones de restauración ecológica en ecosistemas degradados, aplicando técnicas y procedimientos establecidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce estrategias de restauración ecológica que incluyen recuperación, reforestación y regeneración natural.</li> <li>- Caracteriza los disturbios que generan degradación de los ecosistemas en las áreas protegidas.</li> <li>- Promueve la participación de actores sociales en la implementación de alternativas sustentables compatibles con la conservación en zonas contiguas a las áreas protegidas.</li> <li>- Selecciona sitios potenciales a ser restaurados.</li> <li>- Construye cercas para evitar el paso de ganado a sectores degradados.</li> <li>- Identifica y recolecta semillas y plántulas de especies nativas para su propagación en viveros.</li> <li>- Realiza la siembra de semillas y plantas nativas provenientes de viveros o reubicadas de otros sitios a zonas degradadas.</li> <li>- Realiza el traslado de suelo y de tapetes de plantas a sitios que van a ser restaurados.</li> <li>- Realiza el mantenimiento a los sitios restaurados.</li> <li>- Coloca letreros informativos en sitios restaurados.</li> <li>- Construye refugios para mamíferos pequeños y perchas de aves.</li> <li>- Monitorea y da seguimiento al proceso de restauración ecológica.</li> <li>- Elabora informes de avance de resultados del proceso de restauración ecológica.</li> </ul>
<p>3.2. Promover prácticas agrícolas y pecuarias compatibles con la conservación en zonas contiguas a las áreas protegidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce alternativas de manejo para la agricultura y ganadería de conservación.</li> <li>- Identifica zonas dentro o cerca de las áreas protegidas que sufren presión por actividades agrícolas y ganaderas convencionales.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promueve la participación de actores sociales en la implementación de prácticas agrícolas y pecuarias compatibles con la conservación.</li> </ul>
<p>3.3. Promover la participación de actores sociales clave en la aplicación de acciones de manejo de cuencas hídricas ubicadas en las áreas protegidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza un mapeo de actores relacionados con el uso de los recursos hídricos en el área protegida y zona de influencia.</li> <li>- Identifica zonas dentro del área protegida donde hay problemas de degradación de fuentes hídricas.</li> <li>- Realiza talleres participativos con líderes comunitarios para identificar alternativas de manejo de los recursos hídricos.</li> <li>- Implementa acciones participativas de limpieza, protección y reforestación con plantas nativas alrededor de fuentes de agua, ríos y quebradas.</li> <li>- Promueve la participación de actores sociales en la implementación de actividades de manejo de cuencas hídricas.</li> <li>- Monitorea y da seguimiento a las acciones de manejo de fuentes hídricas.</li> <li>- Elabora informes de avance de las actividades implementadas para el manejo de cuencas hídricas.</li> </ul>
<p>3.4. Registrar datos de monitoreo de la calidad del agua aplicando técnicas de campo y usando metodologías estandarizadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza guías de campo para identificar especies bioindicadoras sensibles a cambios en la calidad del agua.</li> <li>- Aplica técnicas y procedimientos estandarizados para coleccionar macroinvertebrados y plantas acuáticas en estudios de monitoreo de la calidad del agua.</li> <li>- Procesa y almacena los datos de muestras coleccionadas en tablas de registro estandarizadas.</li> <li>- Utiliza instrumentos, equipos y fichas estandarizadas para coleccionar datos de parámetros físicos del agua.</li> <li>- Elabora informes de resultados de la información levantada.</li> </ul>
<p>3.5. Promover el involucramiento de actores clave en la implementación de actividades de manejo integrado de desechos sólidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza un diagnóstico participativo para identificar los problemas ambientales generados por la basura y las fuentes de generación.</li> <li>- Facilita actividades de separación de basura en escuelas y comunidades relacionadas con el área protegida.</li> <li>- Promueve acciones comunitarias para la elaboración de compost con residuos sólidos.</li> <li>- Convoca a poblaciones locales a mingas de limpieza de quebradas, ríos y/o playas.</li> </ul>
<p>3.6. Promover la implementación de estrategias sustentables para disminuir el conflicto humano-fauna silvestre generadas por actividades antropogénicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza un diagnóstico participativo para identificar la problemática del área protegida en torno al uso de la fauna silvestre.</li> <li>- Aplica entrevistas a cazadores sobre cantidad de carne coleccionada.</li> </ul>

- Realiza observaciones directas y monitoreos participativos sobre la cacería.
- Cuantifica la demanda y la oferta de la cacería de subsistencia.
- Realiza talleres comunitarios para promover la búsqueda de alternativas para realizar un manejo comunitario de la fauna silvestre.
- Promueve prácticas productivas alternativas para generar fuentes de proteína diferentes a la carne silvestre.
- Promueve mejores prácticas agropecuarias para disminuir el conflicto generado por la depredación de ganado y daños a cultivos por parte de animales carnívoros.
- Aplica procedimientos estandarizados para reconocer y evaluar eventos de ataques de ganado dentro del área protegida.

### **Especificación de Campo Ocupacional**

#### **Información (naturaleza, tipo y soportes):**

Utilizada: Degradación de ecosistemas, restauración ecológica, recuperación, reforestación y regeneración natural, monitoreo y seguimiento de procesos de restauración, prácticas agrícolas y pecuarias de conservación, manejo de cuencas hídricas, monitoreo de la calidad del agua, especies bioindicadoras, manejo integrado de desechos sólidos, elaboración de compost, limpieza de playas y fondos marinos, cacería de subsistencia, manejo comunitario de fauna silvestre, manejo del conflicto gente-fauna.

Generada: Informes de avance de procesos de restauración ecológica, informes de monitoreo y seguimiento de actividades de restauración ecológica, mapeo de actores relacionados al uso de recursos hídricos, registros de talleres, informes de actividades de manejo de cuencas hídricas, informes de seguimiento y monitoreo de acciones de manejo de cuencas hídricas, registro de datos de monitoreo de calidad del agua, reporte de actividades de manejo de desechos sólidos, reportes de limpieza de playas y ecosistemas, diagnósticos participativos de uso de fauna silvestre, datos de demanda y oferta de cacería.

#### **Medios de trabajo:**

Equipos y programas informáticos, instrumentos de trabajo de campo para reforestación, construcción de viveros, limpieza de playas, equipo de campo para realizar monitoreo de calidad de agua (materiales y accesorios), fichas y registros, formatos de informe.

#### **Procesos, métodos y procedimientos:**

Técnicas de recuperación de ecosistemas, técnicas de reforestación, técnicas de regeneración natural, procedimientos para implementación, seguimiento y evaluación de acciones de restauración ecológica, manejo de cuencas hídricas, manejo integrado de desechos sólidos, procedimientos para limpieza de playas y fondos marinos, métodos agricultura y ganadería de conservación, procedimientos para monitoreo de la calidad del agua, procedimientos para realizar diagnósticos participativos, métodos para ejecución de talleres, procesos para implementar estrategias de manejo de fauna silvestre.

#### **Principales resultados del trabajo:**

Informes de resultados de procesos de restauración ecológica, manejo de cuencas hídricas, y manejo integrado de desechos sólidos, mapeo de actores relacionados al uso de

recursos hídricos, ejecución de talleres, resultados del monitoreo de calidad del agua, reportes de limpieza de playas y ecosistemas, diagnósticos participativos de uso de fauna silvestre.

**Organizaciones y/o personas relacionadas:**

Áreas protegidas estatales, de Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD: provincial, municipal parroquial), comunitarias y privadas. Biólogos, Biólogos marinos, Ecólogos, Ingenieros ambientales.

**Especificación de Conocimientos y Capacidades**

**A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES**

- Realizar acciones de restauración ecológica en ecosistemas degradados.
- Realizar actividades de recuperación de ecosistemas, reforestación y regeneración natural.
- Promover la participación de actores locales en implementación de estrategias de manejo sustentable de recursos naturales y la vida silvestre.
- Implementar acciones de limpieza, protección y reforestación en fuentes de agua, ríos y quebradas.
- Colectar macroinvertebrados y plantas acuáticas para realizar monitoreo de la calidad del agua.
- Implementar actividades de separación de basura y elaboración de compost.
- Realizar acciones de limpieza de playas y fondos marinos.
- Realizar diagnósticos participativos para identificar problemática y estrategias en torno al uso de la fauna silvestre.
- Manejar conflictos relacionados con la depredación de ganado y daño a cultivos por parte de carnívoros silvestre.

**B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES**

- Degradación de ecosistemas.
- Restauración ecológica: recuperación, reforestación y regeneración natural.
- Prácticas agrícolas y pecuarias de conservación.
- Manejo de cuencas hídricas: protección y reforestación de fuentes de agua.
- Monitoreo de la calidad del agua con especies bioindicadoras.
- Manejo integrado de desechos sólidos: separación de basura y elaboración de compost.
- Fauna silvestre como recurso.
- Cacería de la fauna silvestre.
- Manejo comunitario de la fauna silvestre.
- Gestión del conflicto del conflicto gente-fauna.

**UNIDAD DE COMPETENCIA 4:**

DESARROLLAR ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN, INTERPRETACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL, PROMOVRIENDO CAMBIOS POSITIVOS DE COMPORTAMIENTO EN LAS POBLACIONES DENTRO Y FUERA DEL SISTEMA NATURAL DE ÁREAS PROTEGIDAS

Elementos de Competencia y Criterios de Realización
<p>4.1. Promover espacios de diálogo en las comunidades aplicando estrategias participativas para buscar la solución conjunta a problemas locales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecciona comunidades con las cuales busca involucrarlas en el manejo del área protegida.</li> <li>- Diagnostica los problemas de las comunidades en relación al manejo del área protegida, aplicando encuestas, entrevistas, visitas de campo y mapas referenciales.</li> <li>- Realiza una descripción situacional de las comunidades bajo estudio, los actores locales y potenciales conflictos.</li> <li>- Apoya delimita el público objetivo con quien se va a establecer los espacios de diálogo.</li> <li>- Lleva los diálogos espacios de diálogo e intercambio con el público objetivo.</li> <li>- Promueve el compromiso de la población local para soluciones problemas que les afectan y amenazan al área.</li> </ul>
<p>4.2. Seleccionar temas y contenidos prioritarios para llevar a cabo procesos de educación ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza un diagnóstico participativo de los problemas y amenazas que enfrenta el área protegida.</li> <li>- Selecciona temas para los procesos de educación ambiental relacionados con los problemas identificados y que posibilitan la actuación de la población.</li> <li>- Seleccionar los contenidos secuenciales que apunten a los problemas y soluciones de los temas priorizados.</li> </ul>
<p>4.3. Implementar procesos de educación ambiental dirigidos a diversos públicos de la comunidad, aplicando técnicas y estrategias edu-comunicativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maneja técnicas didácticas para actividades de enseñanza con públicos de diversas edades.</li> <li>- Prepara la implementación de talleres como parte de los procesos de educación ambiental.</li> <li>- Planifica sesiones de aprendizaje con estrategias didácticas dentro de un taller para los públicos objetivo.</li> <li>- Elabora guiones metodológicos para sesiones de aprendizaje.</li> <li>- Ejecuta y evalúa talleres dentro de procesos de educación ambiental en el área protegida.</li> </ul>
<p>4.4. Realizar charlas educativas en escuelas, colegios, comunidades y visitantes, abordando temas prioritarios, de acuerdo al programa del área protegida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecciona temas prioritarios para preparar charlas.</li> <li>- Prepara charlas que contengan: introducción, cuerpo y conclusión.</li> <li>- Realiza charlas educativas planificadas a diversos públicos.</li> </ul>
<p>4.5. Monitorear el turismo del área protegida utilizando fichas de registro, de acuerdo a las metodologías de gestión del destino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica encuestas a los visitantes del área protegida para determinar el perfil del visitante.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica sitios de visita, atractivos, facilidades, actividades y servicios turísticos en el área protegida.</li> <li>- Describe el entorno biofísico y social de los sitios turísticos.</li> <li>- Registra problemas e impactos negativos de acuerdo a las características de comportamiento del turismo en el área protegida.</li> </ul>
<p>4.6. Aplicar el Plan de Manejo de Visitantes (PMV) correspondiente al área protegida, utilizando técnicas de interpretación, comunicación ambiental y manejo de grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recibe a los visitantes del área protegida.</li> <li>- Registra datos de los visitantes en el Sistema de Información de Biodiversidad (SIB), siguiendo las instrucciones de la aplicación tecnológica.</li> <li>- Aplica técnicas de comunicación oral y expresión corporal para brindar información sobre el área protegida a los visitantes.</li> <li>- Reporta novedades y necesidades de los visitantes del área protegida.</li> </ul>
<p>4.7. Construir y mantener senderos y señalética interpretativa para el área protegida, aplicando criterios técnicos y estandarizados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica criterios técnicos de construcción de senderos interpretativos en el área protegida.</li> <li>- Elabora letreros y señalética informativa e interpretativa para las zonas concurridas por visitantes en las áreas protegidas.</li> <li>- Realiza el mantenimiento de senderos y señalética interpretativa del área protegida.</li> <li>- Realiza el mantenimiento de la infraestructura de uso público en el área protegida.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Especificación de Campo Ocupacional</b></p>
<p><b>Información (naturaleza, tipo y soportes):</b></p> <p><u>Utilizada:</u> Educación ambiental, diagnóstico de problemas, estrategias de enseñanza-aprendizaje, técnicas didácticas para diferentes públicos, ejecución de talleres, sesión de aprendizaje, guión metodológico, charlas educativas, uso público en áreas protegidas, turismo en áreas protegidas, atractivos turísticos, servicios y facilidades, registro de visitantes, interpretación ambiental, comunicación ambiental, manejo de visitantes, atención al visitante, habilidades comunicativas, expresión corporal, hablar en público, el arte de contar historias, comunicación asertiva, senderos interpretativos, letreros y señalética interpretativa, diagnósticos participativos, establecimiento de diálogos para la participación comunitaria.</p> <p><u>Generada:</u> diagnóstico de problemas ambientales locales, temas y contenidos seleccionados, talleres de capacitación, charlas educativas, perfil del visitante, inventario de atractivos turísticos, registro de visitantes, guiones de bienvenida, guiones interpretativos, diagnósticos situacionales, mapeo de actores.</p> <p><b>Medios de trabajo:</b></p> <p>Equipos, materiales y programas informáticos, equipo e instrumentos para procesos de capacitación, equipo de campo para construcción y mantenimiento de senderos (vestuario, accesorios), equipos y materiales para elaboración de señalética, fichas y</p>

registros, formatos de informe.

**Métodos y/o procedimientos:**

Procedimientos para planificar y ejecutar sesiones de aprendizaje, métodos para planear y ejecutar talleres, proceso de planeación de guiones metodológicos, técnicas de educación ambiental con diversos públicos, procedimientos para registro de visitantes, metodología de gestión del destino, métodos de interpretación ambiental, métodos de comunicación ambiental, procedimientos para construcción y mantenimiento de senderos, procedimientos para elaboración de señalética, métodos para establecer espacios de diálogo comunitario.

**Principales resultados del trabajo:**

Diagnóstico de problemas ambientales locales, sesiones de aprendizaje, guiones metodológicos, talleres de educación ambiental, charlas educativas, registro de visitantes, guiones de bienvenida, guiones interpretativos, diagnósticos situacionales, mapeo de actores, perfil del visitante, inventarios de atractivos turísticos, inventario de facilidades y servicios turísticos, registros de asistencia, agendas de talleres.

**Organizaciones y/o personas relacionadas:**

Áreas protegidas estatales, de Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD: provincial, municipal, parroquial), comunitarias y privadas. Docentes, Educadores ambientales, Comunicadores ambientales, Comunicadores para el desarrollo, Intérpretes ambientales, Ecoturistas, Sociólogos, Antropólogos.

**Especificación de Conocimientos y Capacidades**

**A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES**

- Seleccionar temas y contenidos de temas priorizado a nivel local para procesos de educación ambiental.
- Implementar procesos de educación ambiental con diversos públicos.
- Planificar y realizar talleres de educación ambiental basados en sesiones de aprendizaje.
- Planear sesiones de aprendizaje.
- Elaborar guiones metodológicos para sesiones de aprendizaje.
- Aplicar técnicas y estrategias de educación adecuadas para diversos públicos.
- Atender a visitantes en las áreas protegidas.
- Informar a los visitantes del área protegida sobre atractivos, servicios y facilidades dentro del área.
- Aplicar técnicas de interpretación ambiental.
- Demostrar habilidades comunicativas para fomentar la valoración y el respeto hacia la biodiversidad.
- Registrar a los visitantes del área protegida aplicando formatos específicos.
- Manejar grupos de personas que visitan el área protegida usando.
- Elaborar guiones interpretativos.
- Hablar en público y contar historias sobre el área protegida.
- Elaborar y dar mantenimiento a senderos y señalética interpretativa para el área protegida.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar el mantenimiento de la infraestructura de uso público en el área protegida.</li> <li>- Conducir espacios de diálogo e intercambio con el público objetivo del área protegida.</li> <li>- Promover el compromiso de la población local.</li> </ul>
<p align="center"><b>B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación ambiental para áreas protegidas.</li> <li>- Técnicas didácticas para actividades de enseñanza con públicos de diversas edades.</li> <li>- Sesiones de aprendizaje y guiones metodológicos.</li> <li>- Planificación, ejecución y evaluación de talleres y charlas.</li> <li>- Uso público y turismo en áreas protegidas.</li> <li>- Atractivos turísticos, servicios y facilidades en las áreas protegidas.</li> <li>- Interpretación y comunicación ambiental.</li> <li>- Expresión corporal.</li> <li>- Gestión del destino.</li> <li>- Manejo de visitantes.</li> <li>- Atención al usuario.</li> <li>- Senderos interpretativos en áreas protegidas.</li> <li>- Señalética interpretativa.</li> <li>- Participación comunitaria.</li> </ul>
<p align="center"><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 5:</b>  REALIZAR ACTIVIDADES DE APOYO A LA PLANIFICACIÓN DE LA GESTIÓN DEL ÁREA PROTEGIDA, DE CONTROL Y REPORTE DE INVENTARIOS DE LA INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO E INSUMOS, Y DEL CUMPLIMIENTO DE ACUERDOS ESTABLECIDOS CON ACTORES LOCALES</p>
<p align="center"><b>Elementos de Competencia y Criterios de Realización</b></p>
<p>5.1. Proporcionar información del área protegida, basada en el conocimiento que posee del territorio, para planificar y evaluar la gestión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prioriza amenazas a los valores de conservación del área protegida.</li> <li>- Propone actividades para reducir las amenazas priorizadas.</li> <li>- Calendariza la ejecución de las actividades planificadas.</li> <li>- Elabora informes de monitoreo de la aplicación de las actividades planificadas.</li> <li>- Llena fichas estandarizadas de evaluación de los programas de manejo del área protegida.</li> </ul>
<p>5.2. Elaborar reportes e informes sobre la ejecución de las actividades realizadas como Guardaparques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maneja los procesos administrativos de su área protegida.</li> <li>- Hace informes sobre actividades específicas.</li> <li>- Realiza actas de acuerdos y ayudas memoria de reuniones.</li> <li>- Formula y da seguimiento a indicadores de actividad.</li> <li>- Realiza hoja de ruta para la ejecución de actividades o el cumplimiento de objetivos.</li> <li>- Elabora reportes mensuales, cuatrimestrales, anuales de sus funciones.</li> </ul>

<p>5.3. Asegurar el contacto entre el área protegida y los diversos actores con los que interactúa, de acuerdo a planes establecidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualiza bases de datos de contactos del área protegida de centros de investigación, organismos cooperantes, comunidades, y otros.</li> <li>- Mantiene relaciones con los dirigentes, representantes y autoridades de los sectores aledaños al área protegida.</li> <li>- Realiza perifoneo o convocatorias a comunidad u organizaciones.</li> <li>- Socializa iniciativas del área protegida o disposiciones de la autoridad.</li> <li>- Coordina actividades con voluntarios en campo y evalúa su desempeño.</li> </ul>
<p>5.4. Controlar concesiones, convenios, contrataciones y demás acuerdos que mantenga el área protegida con actores externos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega o recibe documentación.</li> <li>- Solicita y recopila cotizaciones.</li> <li>- Revisar el llenado de facturas de proveedores.</li> <li>- Realiza y aplica instrumentos para evaluar la calidad de servicios de concesiones o convenios en el área protegida.</li> <li>- Realiza y aplica instrumentos para evaluar el avance de construcciones en el área protegida.</li> <li>- Evalúa el cumplimiento de indicadores de actividad.</li> </ul>
<p>5.5. Controlar los inventarios y la utilización de la infraestructura, equipamiento e insumos del área protegida, reportando novedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Es custodio del equipamiento e infraestructura del área protegida.</li> <li>- Lleva control sobre los inventarios de bienes del área protegida.</li> <li>- Lleva control sobre la utilización de insumos como gasolina, llantas, herramientas, entre otros.</li> <li>- Moviliza e instala bienes y equipamiento del área protegida.</li> <li>- Conduce y da mantenimiento preventivo a los vehículos del área protegida.</li> <li>- Opera y da mantenimiento a los equipos del área protegida.</li> <li>- Mantiene la señalética e infraestructura del área protegida.</li> <li>- Mantiene limpias las zonas de usos específicos (camping, comederos de vida silvestre, bebederos y comederos de animales, orquideareos, jardines de aves, entre otros.</li> <li>- Presupuesta el costo de la realización de actividades o salidas de campo.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Especificación de Campo Ocupacional</b></p>
<p><b>Información (naturaleza, tipo y soportes):</b></p> <p><u>Utilizada:</u> Tipo de construcciones utilizadas en las áreas protegidas según regiones; equipos e insumos utilizables en áreas protegidas; diversidad étnica, lingüística y cultural local; psicología social; estrategias de comunicación asertiva; estrategias de motivación; manejo de conflictos; liderazgo coaching; mecánica básica de motores de vehículos; mantenimiento básico de vehículos; mantenimiento de señalética; mantenimiento básico de infraestructura; presupuestos.</p> <p><u>Generada:</u> informes de actividades; actas de acuerdos; ayudas memoria de reuniones;</p>

hojas de ruta; reportes de eventos; bases de datos locales; organización de archivos digitales y físicos con clasificaciones; normas de facturación; listas de chequeo; inventario de equipos; estado de infraestructura; inventario de bienes.

**Medios de trabajo:**

Equipos, herramientas, materiales para la construcción, mantenimiento mecánico y de señalética; programas informáticos; equipo e instrumentos para mantenimiento (vestuario, accesorios); fichas y registros, formatos de informes.

**Métodos y/o procedimientos:**

Procedimientos administrativos de áreas protegidas; control de inventarios; control de contratos, cotizaciones y facturas de proveedores; control de insumos; proceso de evaluación de obras.

**Principales resultados del trabajo:**

Bases de datos de actores vinculadas al área protegida; inventarios de infraestructura, equipos, materiales e insumos del área protegida; reportes del estado de la infraestructura, equipos, vehículos y señalética del área protegida; kardex de materiales e insumos; registros de seguimiento de contratos, acuerdos y concesiones; registros de avance de obras, consultorías y actividades de voluntariado.

**Organizaciones y/o personas relacionadas:**

Áreas protegidas estatales, de Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD: provincial, municipal, parroquial), comunitarias y privadas. Comunidades aledañas a las áreas protegidas; contratistas; consultores; voluntarios.

**Especificación de Conocimientos y Capacidades**

**A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES**

- Maneja procesos administrativos de su área protegida.
- Actualiza bases de datos del área protegida.
- Actualiza inventarios.
- Interactúa con actores internos y externos del área protegida.
- Archiva documentación del área protegida.
- Controla el estado de la infraestructura y equipamiento del área protegida.
- Evalúa la calidad de servicios, concesiones y convenios.
- Opera y da mantenimiento a los equipos y señalética.
- Repara daños menores de la infraestructura y equipos.
- Socializa iniciativas y disposiciones del área protegida.
- Coordina actividades con voluntarios.
- Evalúa el cumplimiento de indicadores.
- Elabora informes y reportes.

**B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES**

- Procesos administrativos.
- Evaluación de procesos y actividades.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación y liderazgo.</li> <li>- Mantenimiento de Infraestructura: albañilería, plomería, carpintería, electricidad, motores.</li> <li>- Psicología y sociología básica.</li> <li>- Liderazgo.</li> </ul>
<p align="center"><b>ESPECIFICACIÓN DE CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS TRANSVERSALES O DE BASE</b></p>
<p align="center"><b>ÁMBITO DE COMPETENCIA 1:</b> GESTIÓN OPERATIVA DE ÁREAS PROTEGIDAS</p>
<p align="center"><b>A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar qué son las áreas protegidas.</li> <li>- Explicar los objetivos de creación de áreas protegidas.</li> <li>- Diferenciar las categorías de manejo de las áreas protegidas.</li> <li>- Reconocer los subsistemas del Sistema Nacional de Áreas Protegidas</li> <li>- Explicar cómo se manejan las áreas protegidas.</li> <li>- Reconocer la importancia de los Planes de Manejo.</li> <li>- Diferenciar las estrategias de manejo dentro de los Planes de Manejo de las áreas protegidas.</li> <li>- Comprender la importancia de la planificación, monitoreo y evaluación para la gestión de las áreas protegidas.</li> </ul>
<p align="center"><b>B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áreas protegidas y conservación.</li> <li>- Elementos de creación de un área protegida.</li> <li>- Consolidación de un área protegida.</li> <li>- Manejo y gestión de áreas protegidas.</li> <li>- Planes de manejo y programas de manejo.</li> <li>- Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador.</li> <li>- Áreas protegidas con reconocimientos internacionales.</li> <li>- Rol de un guardaparque.</li> <li>- Código de ética del guardaparque.</li> <li>- Planificación y gestión de áreas protegidas.</li> <li>- Planes de gestión operativa de áreas protegidas.</li> </ul>
<p align="center"><b>ÁMBITO DE COMPETENCIA 2:</b> PARTICIPACIÓN LOCAL Y COMUNITARIA</p>
<p align="center"><b>A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emplear técnicas y estrategias participativas para facilitar reuniones y talleres con comunidades.</li> <li>- Identificar los principios de la participación comunitaria y el trabajo cooperativo para la solución de problemas socio-ambientales.</li> <li>- Utilizar técnicas de diagnóstico participativo, monitoreo y evaluación para problemas</li> </ul>

<p>socio-ambientales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar encuestas, entrevistas, visitas de campo y grupos focales para conocer el estado situacional de las comunidades cercanas al área protegida.</li> <li>- Aplicar técnicas de planificación participativa en proyectos socio-ambientales relacionados a problemas que afectan el área protegida.</li> <li>- Promover la gestión participativa del área protegida.</li> <li>- Actuar como mediador y planificador de procesos participativos.</li> </ul>
<p><b>B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas y estrategias para el desarrollo de reuniones y talleres con actores locales y comunitarios.</li> <li>- Principios de la participación comunitaria.</li> <li>- Diagnóstico participativo de la situación social y ambiental.</li> <li>- Planificación participativa de proyectos socio-ambientales.</li> <li>- Gestión ambiental comunitaria.</li> </ul>