

Informe de Rendición de Cuentas Coordinación Zonal 6 Enero – Diciembre 2015

Informe Definitivo

Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión

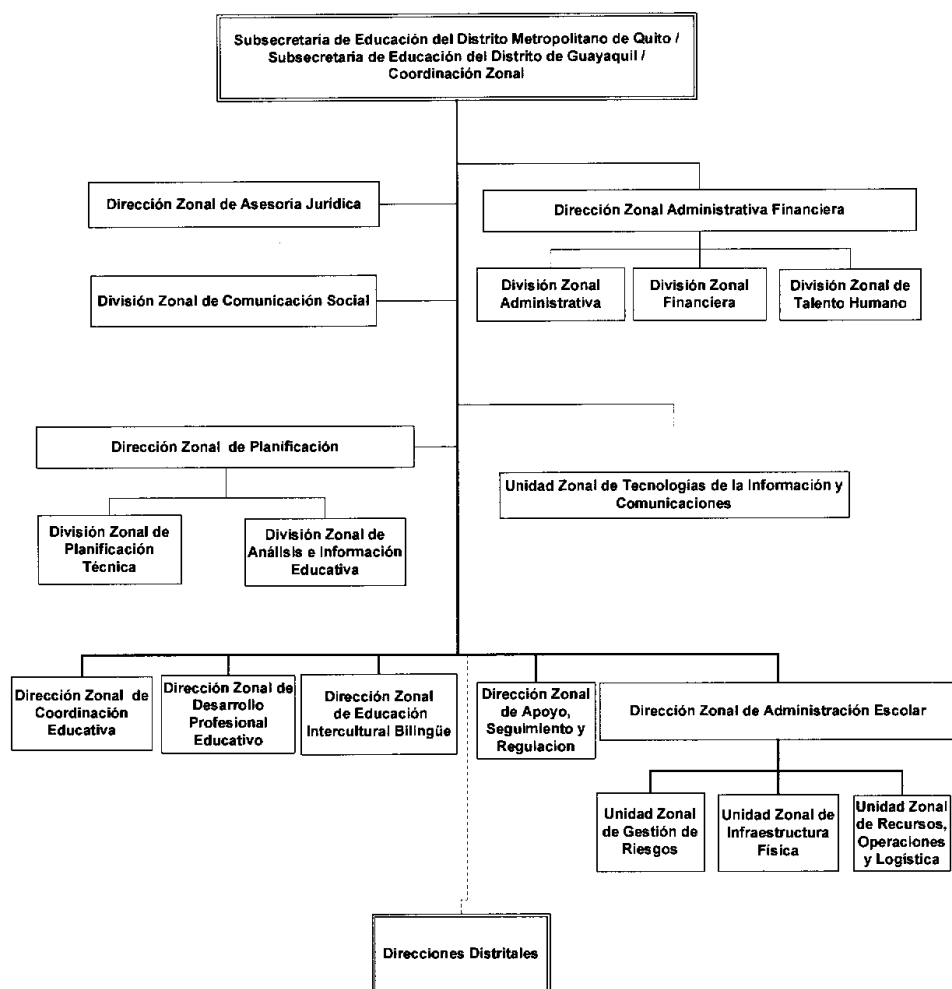
INDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción
2. Resumen ejecución presupuestaria.
3. Cobertura Geográfica.
4. Resultados alcanzados en la gestión 2015.
 - 4.1. Calidad
 - 4.1.1. Oportunidades
 - 4.1.2. Educación para la vida.
 - 4.1.3. Prevención.
 - 4.1.4. Innovación y tecnologías.
 - 4.2. Cobertura
 - 4.2.1. Infraestructura
 - 4.2.2. Educación Especializada
 - 4.3. Gestión
 - 4.3.1. Administración Servicios Educativos.

1.-Introducción

El Ministerio de Educación con fecha 11 de febrero de 2010, mediante el Decreto Ejecutivo Nro. 250 Crea la Coordinación de Educación Zonal 6 como una entidad de la rama Ejecutiva, y en cumplimiento de los lineamientos establecidos en el Art. 90 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, en concordancia con el Art. 11 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, determina los sujetos obligados a rendir cuentas a la ciudadanía con el Informe de Gestión, Enero 2015 - Diciembre 2015, para que así pueda realizar el ejercicio de control pertinente.

La Coordinación de Educación Zonal 6 está estructurada conforme consta en el siguiente organigrama:



Partiendo de los grandes avances alcanzados en años anteriores en materia educativa mediante la metodología Plan Decenal de Educación 2006-2015, que contempla 8 políticas educativas, que fueron aprobadas por la ciudadanía en noviembre de 2006 a través de consulta popular con más del 66% de los votantes.

POLÍTICA DECENAL

1. Universalización de la Educación Inicial de 0 a 5 años.
2. Universalización de la Educación General Básica de primero a décimo.
3. Incremento de la población estudiantil del Bachillerato hasta alcanzar al menos el 75% de los jóvenes en la edad correspondiente.
4. Erradicación del analfabetismo y fortalecimiento de la educación de adultos.
5. Mejoramiento de la infraestructura y el equipamiento de las instituciones educativas.
6. Mejoramiento de la calidad y equidad de la educación e implementación de un sistema nacional de evaluación y rendición social de cuentas del sistema educativo.
7. Revalorización de la profesión docente y mejoramiento de la formación inicial, capacitación permanente, condiciones de trabajo y calidad de vida.
8. Aumento del 0.5% anual en la participación del sector educativo en el PIB hasta el año 2012, o hasta alcanzar el menos el 6% del PIB.

4

RESUMEN

Comprometidos con el sistema educativo nacional, la Coordinación Zonal 6 a través de los 17 Distritos y 118 Circuitos Educativos, durante el año 2015 ha

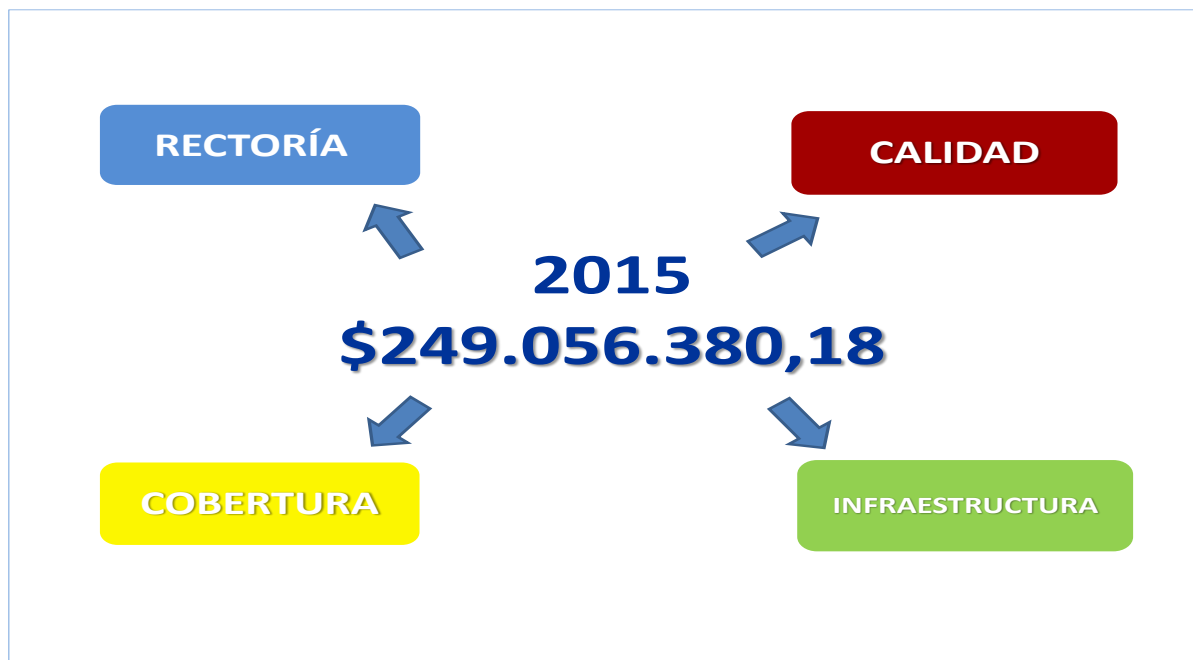
obtenido importantes , resultados en cuanto a la rectoría, calidad, infraestructura, calidad, así como en el mejoramiento de los Docentes a través de la recategorización y ascenso de 5.285 maestros y 548 maestrantes, las políticas educativas vigentes han permitido beneficiar a estudiantes de 2.048 Instituciones del sistema Educativo Fiscal con dotación de uniformes, textos, así también en coordinación con el MIES – IPA se ha entregado alimentación escolar priorizando sectores y zonas de difícil acceso a niños y niñas de la zona 6: Azuay, Cañar y Morona Santiago. En cuanto al presupuesto se ha ejecutado el 99.14% en gasto corriente, y el 94.39% en gasto de inversión lo que evidencia el uso de recursos para el cumplimiento de metas y actividades planificadas en pro de fortalecer el sistema educativo no solo a nivel de zona sino a nivel nacional, lo que se evidencia con la construcción de 4 Instituciones terminadas: UEM Victoria del Portete, Unidades Educativas Otto Arosemena y Benjamín Ramírez, (Cuenca), UEM Nueva Generación (Gualaquiza), en ejecución UEM Quingeo, Sayausí, Pancho Negro, Réplica del Colegio Febres Cordero, Manuel J. Calle, Eugenio Espejo, 16 de Abril, Miguel Moreno y Manuela Garaicoa.

5

Se ha implementado y está en ejecución procesos como la Comunidad Educativa en línea, DECEs, asignación de cupos, titulación, permisos de funcionamiento, costos, participación estudiantil, permitiendo a los estudiantes el acceso a una educación de calidad.

2. Resumen de Ejecución Presupuestaria

La Coordinación de Educación Zona 6 ha ejecutado el presupuesto de acuerdo a cuatro ejes principales:



EJECUCION PRESUPUESTARIA DE ENERO A DICIEMBRE AÑO 2015 ZONA 6

6

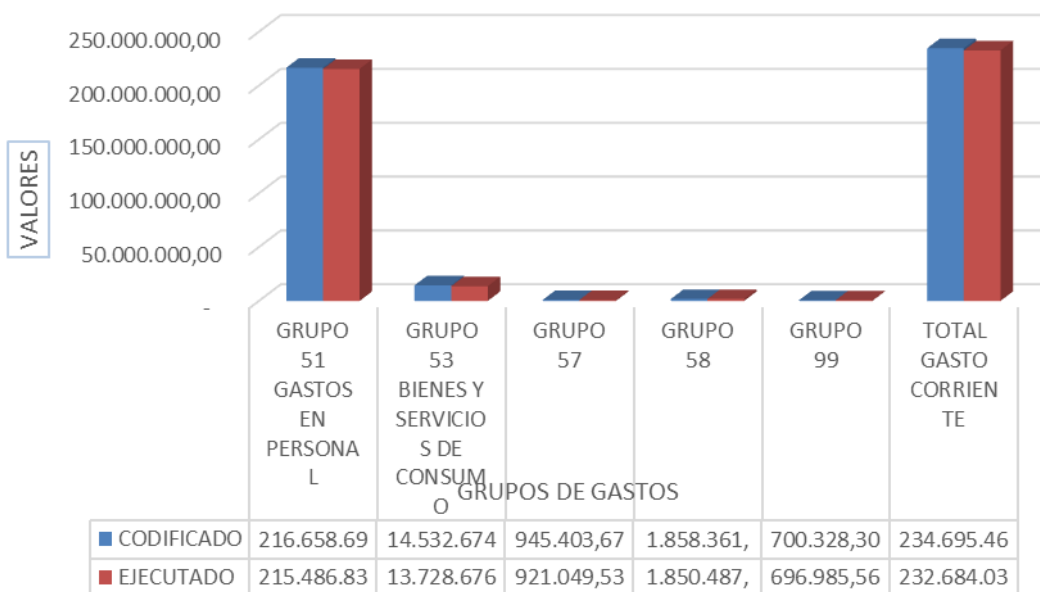
GRUPO PRESUPUESTARIO DE GASTO	CODIFICADO	EJECUTADO	% EJECUCION
GRUPO 51 GASTOS EN PERSONAL	216.658.695,50	215.486.838,52	99,46
GRUPO 53 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	14.532.674,04	13.728.676,27	94,47
GRUPO 57	945.403,67	921.049,53	97,42
GRUPO 58	1.858.361,05	1.850.487,64	99,58
GRUPO 99	700.328,30	696.985,56	99,52
TOTAL GASTO CORRIENTE	234.695.462,56	232.684.037,52	99,14

GRUPO PRESUPUESTARIO DE GASTO	CODIFICADO	EJECUTADO	% EJECUCION
GRUPO 71	4.633.662,82	4.620.509,18	99,72
GRUPO 73	2.149.636,45	1.665.602,00	77,48
GRUPO 75	19.599.766,05	8.061.226,20	41,13
GRUPO 77	1,96	1,96	100,00

GRUPO 84	2.772.450,50	2.025.003,32	73,04
TOTAL GASTO INVERSION	29.155.517,78	16.372.342,66	56,16

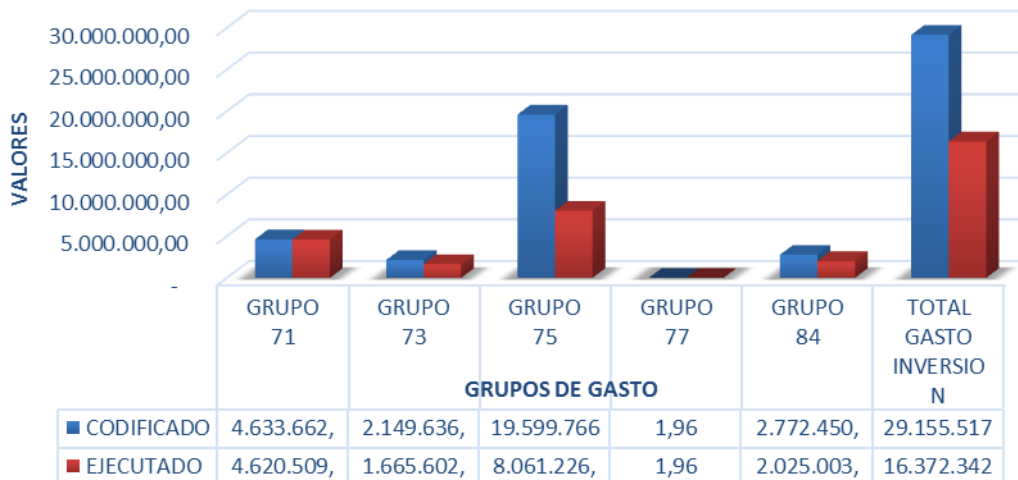
TOTAL GENERAL	263.850.980,34	249.056.380,18	94,39
----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------

Presupuesto Gasto Corriente Año 2015 Zona 6



7

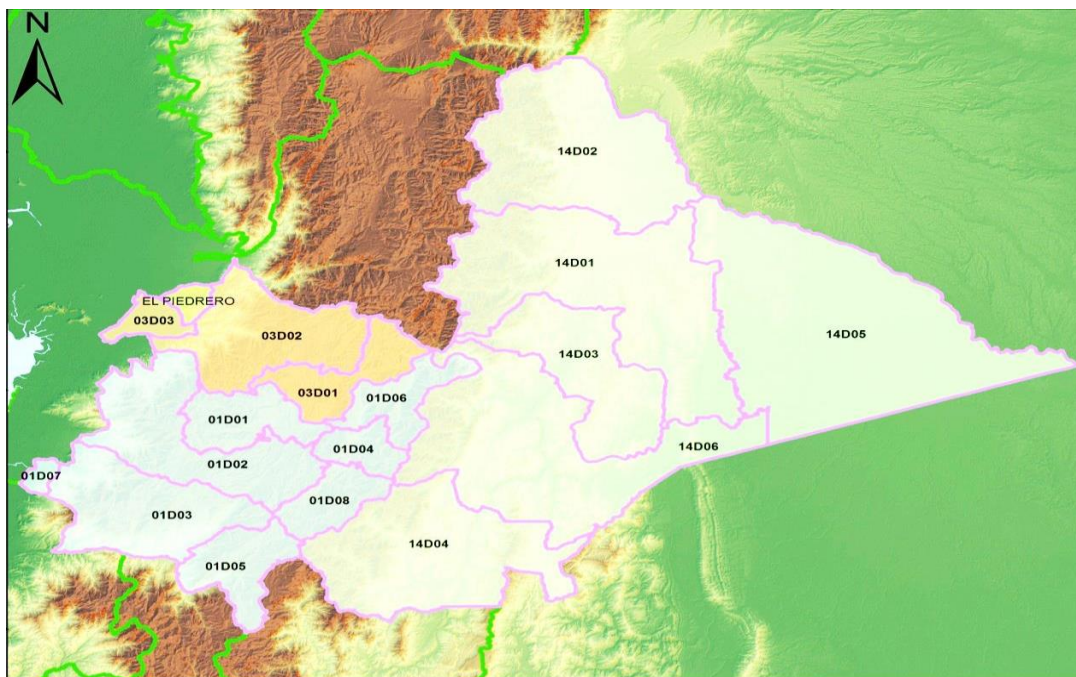
Presupuesto Gasto Inversión Año 2015 Zona 6



La Coordinación de Educación Zona 6 está ubicada al Sur del país, comprende las provincias de Azuay, Cañar y Morona Santiago, la conforman 17 distritos distribuidos de la siguiente manera:

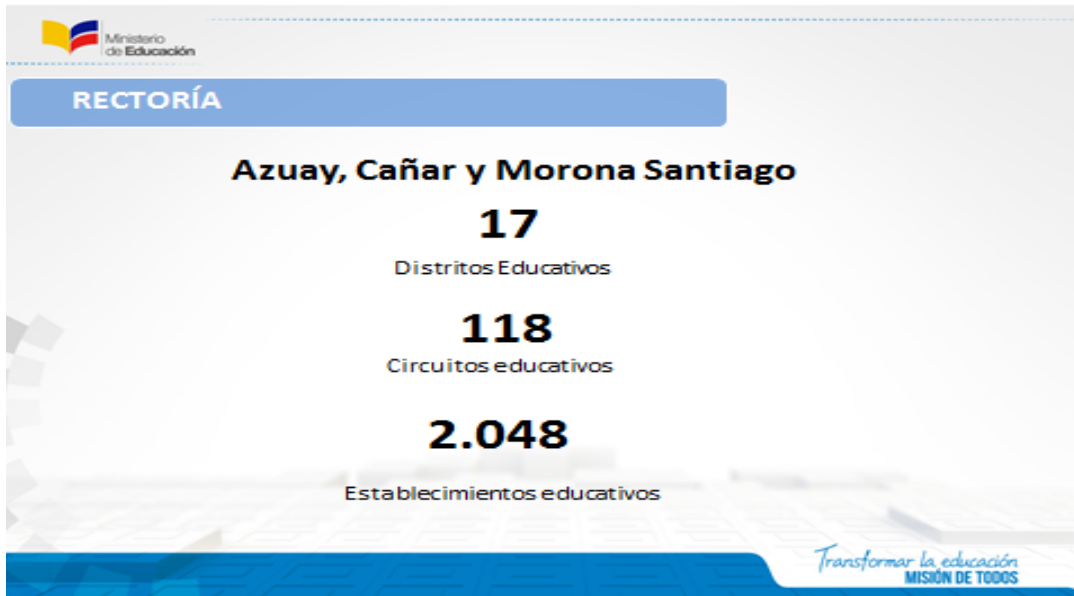
- 8 en la Provincia del Azuay: 01D01 Cuenca Norte, 01D02 Cuenca Sur, 01D03 Girón-Pucará-San Fernando-Santa Isabel, 01D04 Gualaceo-Chordeleg, 01D05 Nabón-Oña, 01D06 Paute-Guachapala-Sevilla de Oro-El Pan, 01D07 Camilo Ponce Enríquez y 01D08 Sigsig
- 3 en la Provincia del Cañar: 03D01 Azogues-Biblián-Déleg, 03D02 Cañar- El Tambo-Suscal y 03D03 La Troncal.
- 6 Provincia de Morona Santiago: 14D01 Morona, 14D02 Palora-Huamboya-Pablo VI, 14D03 Sucúa-Logroño, 14D04 Gualaquiza-San Juan Bosco, 14D05 Taisha, 14D06 Limón-Indanza-Santiago-Tiwintza

8



Los distritos están conformados por instituciones educativas fiscales, fiscomisionales y particulares, urbanas y rurales, hispanas y bilingües.

Las 2048 IE entre fiscales y fisco misionales, que abarca la Coordinación Zonal 6 funcionan de manera descentralizada y están distribuidas en 118 circuitos educativos y 17 Distritos Educativos.



9

4. Resultados alcanzados en la gestión 2015

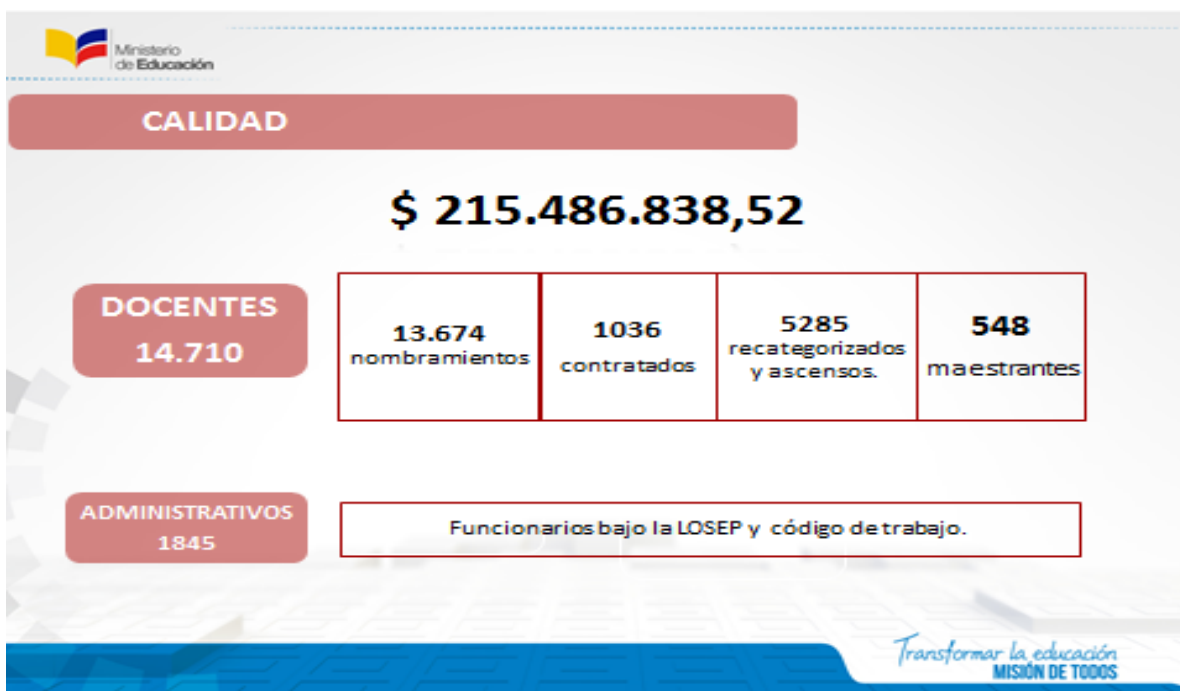
4.1 Calidad

Para que el Sistema Educativo Nacional alcance altos estándares de calidad es necesario innovar y fortalecer el modelo educativo, a través del fortalecimiento de las capacidades y potencialidades de los docentes, actualización continua al currículum, desarrollo de herramientas pedagógicas, entre otras, que se reflejará en la formación integral de los estudiantes.

4.1.1. OPORTUNIDADES; Potenciar a los docentes del sistema educativo brindando oportunidades para escalar en su desarrollo profesional.

1. Jubilación Administrativos

2. Desarrollo de planes de carrera profesional educativa, a través de programas de pre grado y post grado de formación docente y especialistas educativos de la universidad. Actualmente existen 5285 docentes recategorizados y ascendidos de categoría, 548 maestrantes que culminaron sus estudios.
3. Contratación de Docentes: Se contrató docentes no elegibles para cubrir la demanda estudiantil en las zonas de difícil acceso.
4. A nivel de zona se entregaron nombramientos provisionales a los docentes que son elegibles y cumplen con el perfil adecuado.
5. Se realizó el proceso de quiero ser maestro 3 y 4.



10

4.1.2. EDUCACIÓN PARA LA VIDA; Mejorar las oportunidades de inserción y post graduación de los bachilleres.

EJE: EDUCACION PARA LA VIDA Y PREVENCIÓN	
TEMATICAS DEL EJE	DIAGNOSTICO 2006-2015
Evaluaciones Ser Bachiller.	En el año 2015 dentro de la Coordinación Zona 6, se evaluó los estudiantes del 3er año de Bachillerato en las áreas: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Presidido por el INEVAL.
Vivencias Estudiantiles.	<p>En las IE de los circuitos se implementaron Actividades Extraescolares en Fútbol, Básquet, Pintura, Música y Dibujo siendo 3879 estudiantes beneficiados para de esta manera intercambiar experiencias fuera de la jornada escolar de acuerdo al entorno de la realidad.</p> <p>Los mejores estudiantes de distintas I.E de los 17 Distritos se beneficiaron con el “Tren de la Excelencia Educativa”, obteniendo vivencias en las que aprendieron y compartieron diferentes culturas del país</p>
Educación Inicial.	En el Año 2015 se incrementó la matrícula a nivel zonal para niños de Inicial I y II y se imparte las clases de acuerdo a su propio currículo.
Prevención de conductas de riesgo en	Los Estudiantes de participación estudiantil de sostenimiento fiscal

las IE	trabajando en la opción de prevención de uso, consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en el 2015.
Educación Intercultural Bilingüe (Aplicación de los instrumentos técnicos curriculares los cuales recogen la cosmovisión de las nacionalidades)	A nivel de zona se ha potencializado la educación Intercultural Bilingüe por lo que la mayoría de las I.E. cumplen con la malla curricular propia del sector.

4.1.3. PREVENCIÓN; Contribuir al desarrollo integral de nuestros estudiantes para conservar su espíritu libre en un entorno seguro.



12



4.1.4. INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍAS; Brindar servicios a la ciudadanía para que accedan a sus derechos con dignidad y conforme las demandas de la globalización tecnológica.

EJE: INNOVACION Y TECNOLOGIA	
TEMÁTICAS DEL EJE	DIAGNÓSTICO 2015
Acceso docente a la Comunidad Educativa en Línea	Instituciones educativas de sostenimiento fiscal, incorporado al sistema CEL de forma que los docentes registran la asistencia y notas de los estudiantes en línea
Uso pedagógico de las tecnologías del aula	Docentes capacitados en la herramienta CEL (Comunidad Educativa en Línea)

4.1. Cobertura

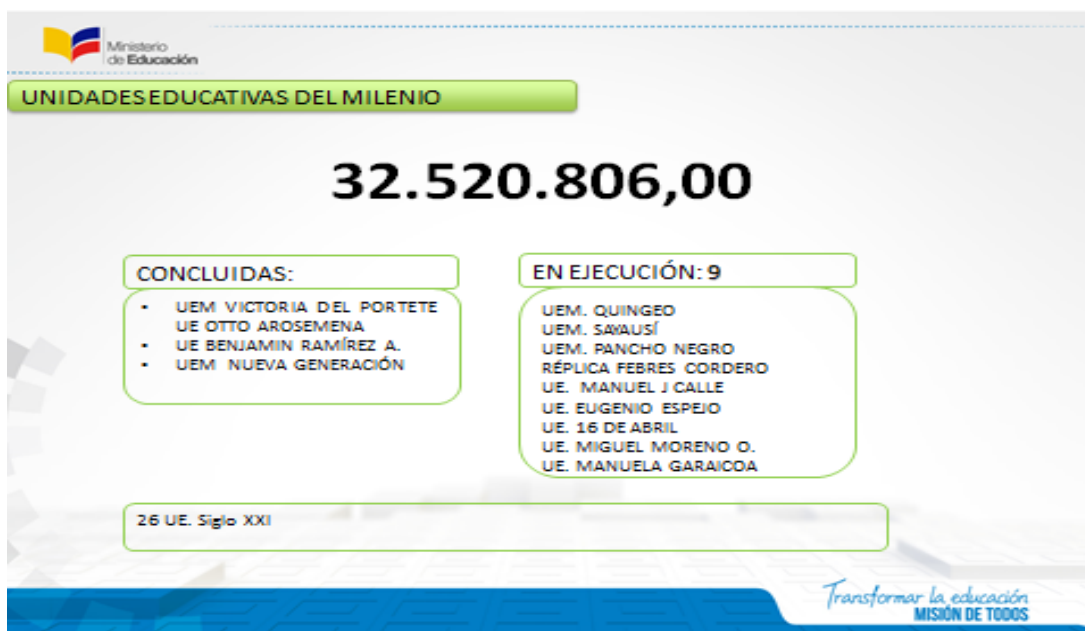
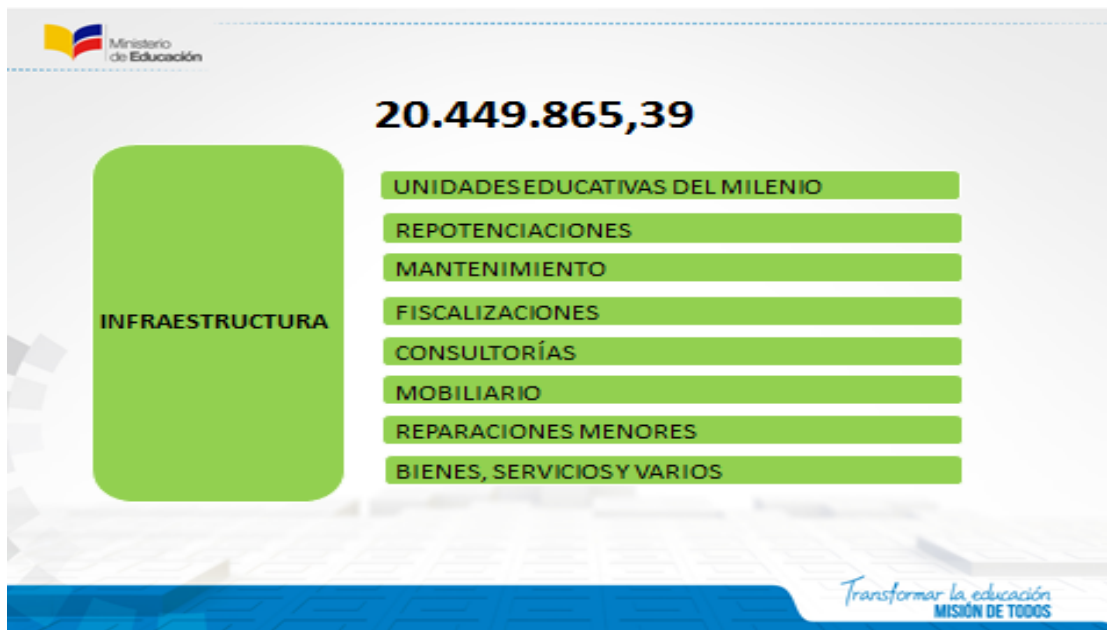
Para garantizar el acceso a la educación, así como la permanencia y culminación de estudios en todos sus niveles es necesario contar con infraestructura y recursos educativos que respondan a la demanda actual y futura.

13



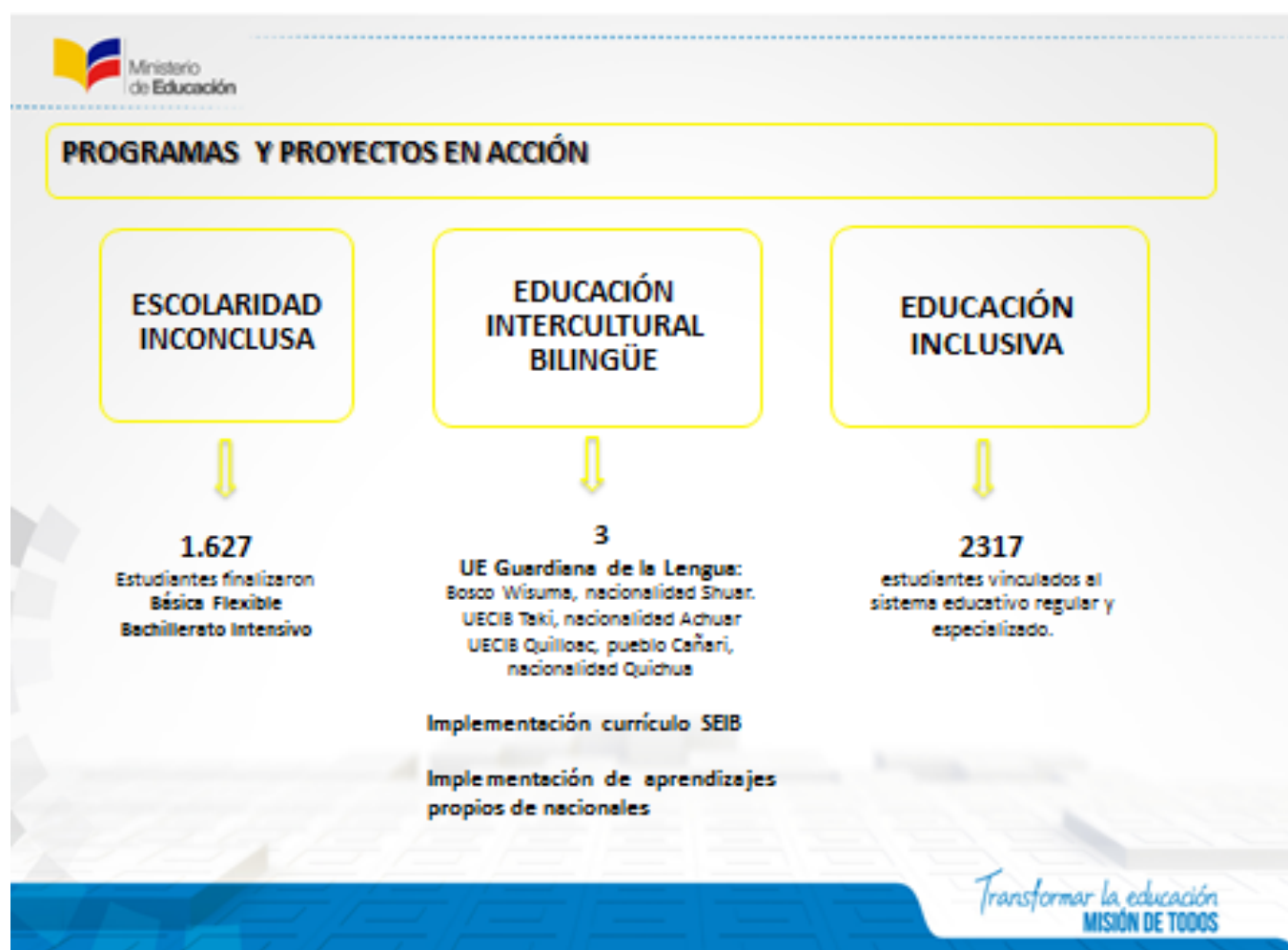
4.1.1 INFRAESTRUCTURA; Brindar servicios a la ciudadanía para que accedan a sus derechos con dignidad y conforme las demandas de la globalización tecnológica. En la zona 6 existen 5 Unidades Educativas del Milenio.

Como Coordinación zonal se ha atendido a las Instituciones Educativas de acuerdo las necesidades prioritarias de cada uno de los distritos.



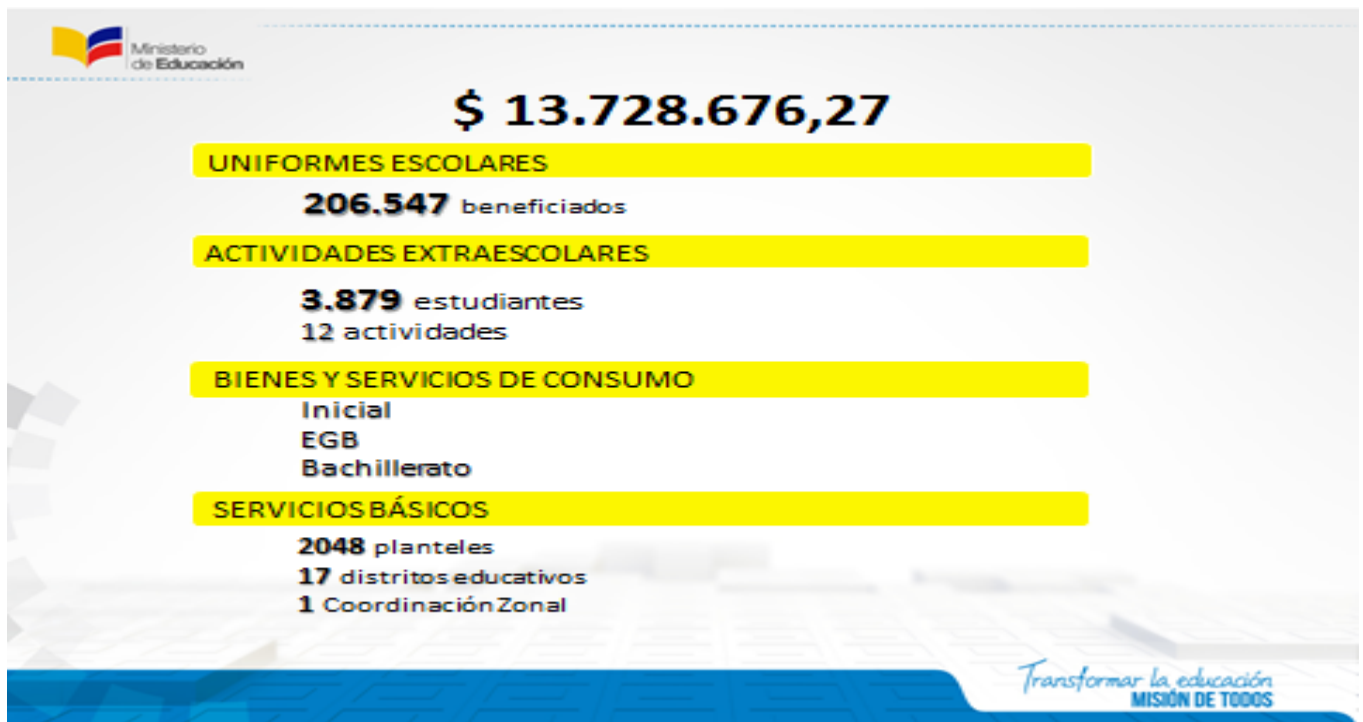
4.1.2. EDUCACIÓN ESPECIALIZADA; Potenciar la educación especializada e intercultural bilingüe.

- Realización de talleres con temáticas de inclusión, necesidades educativas, apoyo psicopedagógico a nivel de la zona.
- Asesoría en problemas psicopedagógicos al personal de los departamentos del DECEs.
- Realización de actividades conjuntas con el MSP.



4.1. Gestión

Para garantizar servicios educativos oportunos, eficientes, con calidad y calidez dirigidos a la comunidad educativa es necesario mejorar y fortalecer el modelo de gestión.



6

4.1.1. ADMINISTRACIÓN SERVICIOS EDUCATIVOS: Brindar servicios de atención desconcentrada a la comunidad educativa con calidad y calidez.

4.1.2. INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, repotenciación de Instituciones Educativas y construcción de Unidades Educativas del Milenio.

- Recursos educativos entrega de mobiliario:



- Recursos educativos entrega de textos escolares y uniformes.





- Recursos educativos entrega de alimentación escolar:



- Infraestructura Educativa:



Para dar cumplimiento a lo que establece el Consejo de Participación Ciudadana y proceder con la rendición de cuentas del año 2015, el Ministerio de Educación a través de su plataforma creó un espacio (foro) para que padres de familia, estudiantes, docentes, directivos y la comunidad en general conozcan de la gestión y el trabajo que viene desarrollando la Coordinación de Educación Zonal 6 respecto al cumplimiento de metas, programas y proyectos referentes al ámbito educativo.

Se consideraron aspectos como:

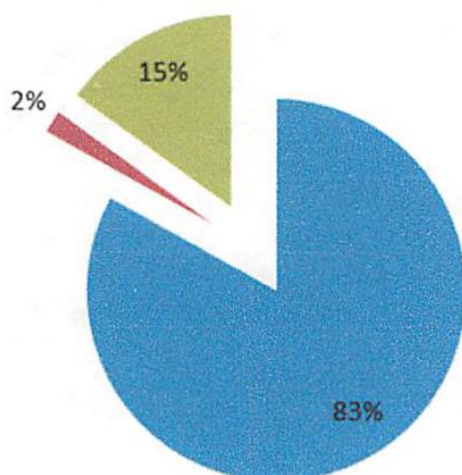
- Evaluación a docentes y estudiantes - Desarrollo Profesional
- Unidades de Apoyo a la Inclusión (UDAI) Departamento de Consejería Estudiantil (DECE)
- Recategorización
- Educación Intercultural bilingüe
- Infraestructura
- Seguimiento y a apoyo a las instituciones educativas

Las sugerencias y participaciones fueron en su mayoría positivas, alcanzando un 83% de un total de 730 comentarios.

20

Opiniones Foro Rendición de Cuentas 2015

■ Positivas ■ Negativas ■ Sugerencias



La Coordinación de Educación Zona 6, ha cumplido en la medida de lo planificado y ha ejecutado el presupuesto de acuerdo a las necesidades de los diferentes sectores que abarca la zona 6, se nota un gran avance en la infraestructura no solo en construcciones de edificios como las Unidades Educativas del Milenio, sino también en repotenciaci3nes de establecimientos educativos, mantenimiento y construcciones menores, equipamiento y mobiliario para los planteles educativos, en lo que se refiere a desarrollo profesional se ha invertido en capacitaciones y mejoramiento profesional a trav3s de la oferta de maestrías para los docentes con lo que se pretende mejorar el nivel acad3mico de los estudiantes en todos los niveles, un tema importante y un logro alcanzado como zona es la inclusi3n de estudiantes con capacidades diferentes se est3 trabajando por una mejor implementaci3n y atenci3n de los DECEs a trav3s de los circuitos, y distritos, con el fin de que llegue a la poblaci3n estudiantil que realmente necesita de esta atenci3n.

Se dota a la poblaci3n estudiantil de recursos como: mobiliario, equipamiento, uniformes, textos y alimentaci3n escolar. Actividades extraescolares: deportivas y culturales.

La Coordinaci3n Zonal 6 en el tema de Educaci3n, ha trabajado en funci3n de las necesidades y el ordenamiento educativo de acuerdo al nuevo modelo de gesti3n, se ha recorrido mucho pero a3n falta por hacer, debemos tener presente que la educaci3n es una misi3n de todos y de todas.

21

**COORDINACION DE EDUCACION ZONA 6
AZUAY, CAÑAR Y MORONA SANTIAGO**