

**Informe de
Rendición de Cuentas
Coordinación Zonal 3
Enero – Diciembre 2015**

Versión Final

Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión



ÍNDICE DE CONTENIDOS

1.	Introducción.....	3	
2.	Resumen.....	4	
3.	Cobertura geográfica.....	5	
4.	Resultados alcanzados en la gestión 2015.....	6	
4.1.	Calidad.....	6	
4.2.	Cobertura.....	10	
4.3.	Gestión.....	23	2
5.	Aportes Ciudadanos.....	27	
6.	Desafíos para la Gestión 2016.....	32	
	ANEXOS.....	37	

1. Introducción

La Constitución de la República establece en el Art. 204 que: *“El Pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación”*, y por su parte los Art. 89 y 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Control Social, indican que la Rendición de Cuentas se realizara una vez al año y al final de cada gestión y debe ser: *“(...) sistemática, deliberada, interactiva y universal, e involucra a autoridades, funcionarias/os o sus representantes legales”*.

Es así que para dar inicio al proceso de rendición de cuentas del año 2015, el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social mediante Resolución Nro. PLE - CPCCS -041 - 29 - 12 - 2015, emite los lineamientos del proceso a presentarse ante la ciudadanía al que están sujetas todas las entidades que manejan fondos públicos.

Es así que la Coordinación Zonal de Educación Zona 3, en cumplimiento a la normativa legal vigente presenta los resultados alcanzados en el período fiscal 2015 en lo referente a cobertura, gestión y calidad, a través del presente Informe Narrativo.

2. Resumen

Como Entidad Operativa Desconcentrada, la Coordinación Zonal de Educación Zona 3 se enmarca dentro de la misión, visión y objetivos estratégicos institucionales del Ministerio de Educación – MINEDUC.

La misión de la institución es: “Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”.

4

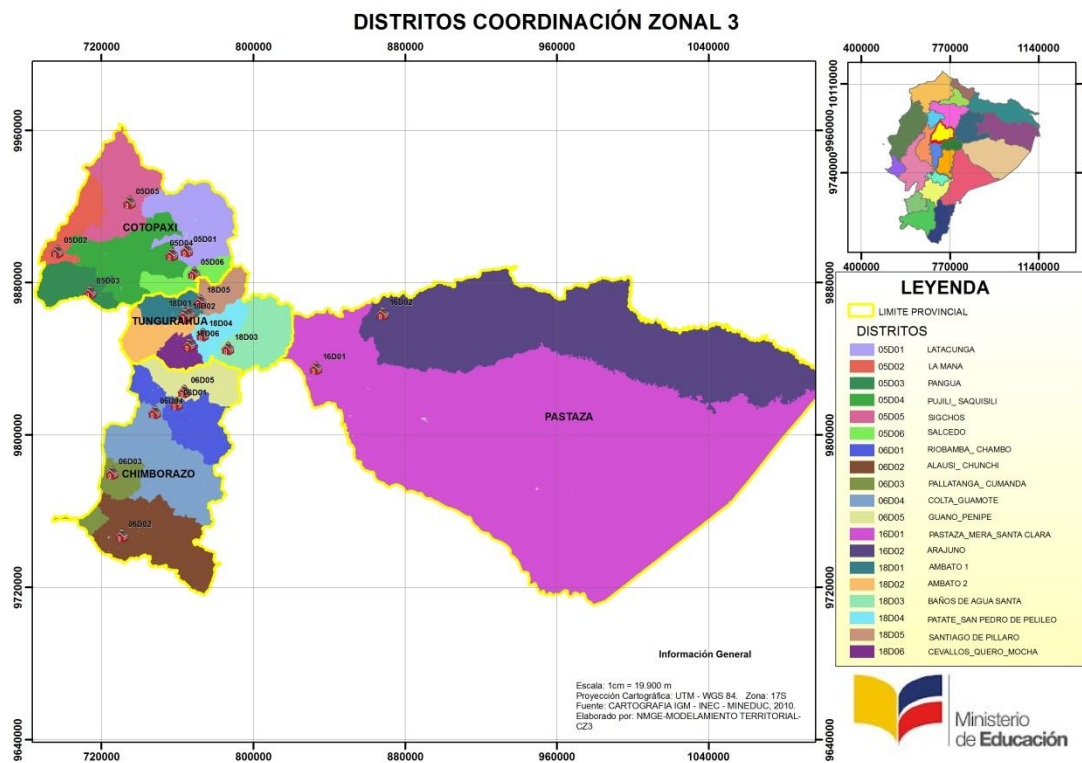
Es así que, la Coordinación Zonal de Educación Zona 3 para cumplir con la misión de la entidad, alcanzar objetivos y dar pasos firmes hacia la visión institucional, ha ejecutado planes, programas y proyectos, a través de la prestación del servicio educativo que forma integralmente a los niños, niñas, jóvenes y adultos en el territorio.

Los resultados alcanzados por la institución en el período fiscal 2015 se plasman en el presente informe, para conocimiento de la ciudadanía y recopilación de aportes ciudadanos que contribuyan a mejorar la gestión del próximo año.

3. Cobertura geográfica

La Coordinación Zonal de Educación Zona 3 según el proceso de desconcentración propuesto por la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, es la encargada de atender a 4 provincias (Cotopaxi, Chimborazo, Pastaza y Tungurahua), 30 cantones, 139 parroquias; y, para optimizar la prestación del servicio educativo de calidad y calidez, y acercarlos a la ciudadanía, se han definido 19 distritos y 142 circuitos.

La Zona 3 se caracteriza por su ubicación geográfica estratégica, puesto que se constituye en una conexión importante entre la Sierra, la Costa y la Amazonía.



4. Resultados alcanzados en la gestión 2015

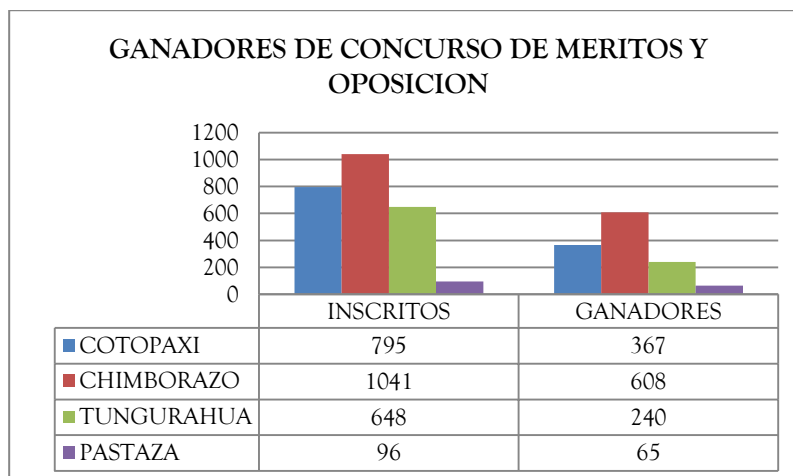
4.1. Calidad

Programa “Quiero Ser Maestro”.- Dentro de los programas “Quiero Ser Maestro 3 y 4”, se evaluó a 8.985 participantes de los cuales de los cuales resultaron elegibles 440 del proceso QSM4, después de haber superado las pruebas definidas por la Autoridad Educativa Nacional.

Ganadores de Concurso de Méritos y Oposición

GANADORES DE CONCURSO DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN		
PROVINCIA	INSCRITOS	GANADORES
COTOPAXI	795	367
CHIMBORAZO	1.041	608
TUNGURAHUA	648	240
PASTAZA	96	65
TOTAL	2580	1280

6



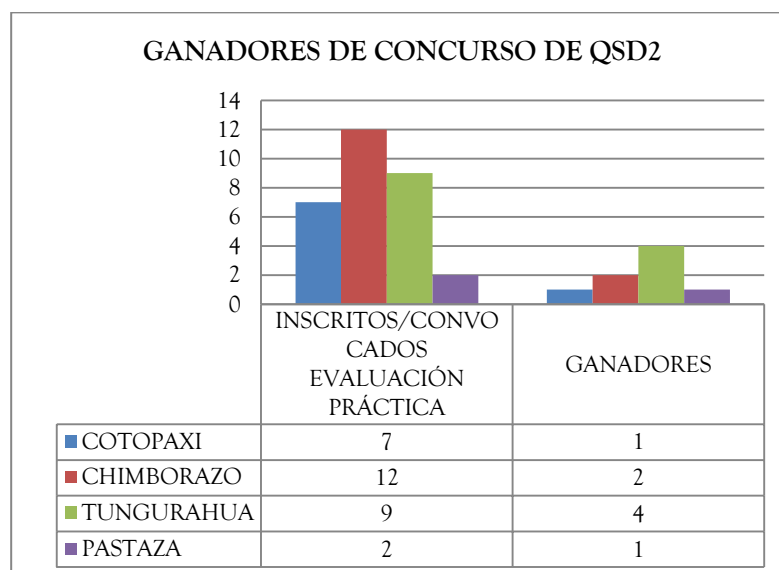
Fuente: Dirección Zonal de Desarrollo Profesional

Programa “Quiero Ser Directivo”: Como resultado de la aprobación de evaluaciones psicométricas, como requisito para adquirir la categoría de elegible y aprobación del programa de formación de directivos como resultado de la primera fase, y la aprobación de la prueba de salida que es la evaluación rendida por el aspirante mediante el cual demuestra dominio de las destrezas y conocimientos requeridos, un total de 30 aspirantes a cargos directivos resultados elegibles dentro del programa “Quiero Ser Directivo 2”.

Ganadores de Consulta QSD2

GANADORES DE CONCURSO DE QSD2		
PROVINCIA	INSCRITOS/CONVOCADOS EVALUACIÓN PRÁCTICA	GANADORES
COTOPAXI	7	1
CHIMBORAZO	12	2
TUNGURAHUA	9	4
PASTAZA	2	1
TOTAL	30	8

7



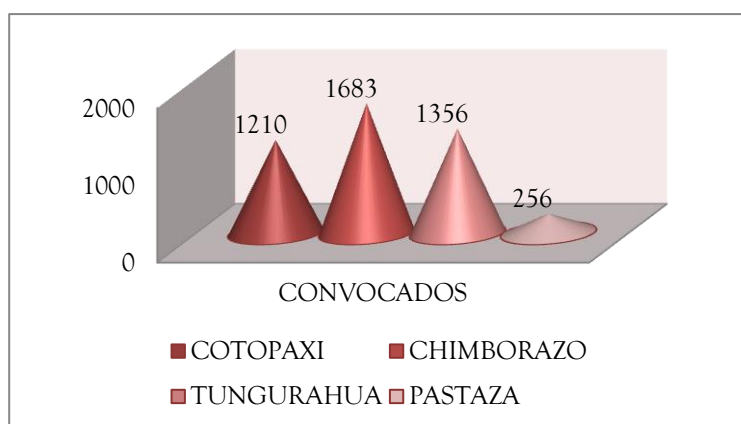
Fuente: Dirección Zonal de Desarrollo Profesional

Programa “Recategorización y Ascenso”: En el mes de junio 2015 inició el segundo proceso de Recategorización y los incentivos en la carrera docente pública, dirigido a docentes con nombramiento definitivo en el magisterio nacional y que por una u otra razón no fueron homologados correctamente al realizar el cambio de normas legales desde la derogada Ley de Carrera Docente y Escalafón del Magisterio Nacional a la Ley Orgánica de Educación Intercultural vigente a partir del mes de marzo del año 2011.

Programa de Recategorización y Ascenso

RECATEGORIZACIÓN Y ASCENSO	
PROVINCIA	CONVOCADOS
COTOPAXI	1210
CHIMBORAZO	1683
TUNGURAHUA	1356
PASTAZA	256
TOTAL	4505

Programa de Recategorización y Ascenso



Fuente: Dirección Zonal de Desarrollo Profesional

Programa de Becas Enseña Inglés – Go Teacher - Inserción Laboral de Docentes:

En el mes de septiembre de 2015 retornan al país los docentes que cursaron estudios TESL en las diferentes universidades americanas con las cuales se ha establecido un convenio a la zona 3 un total de 58 docentes becarios del Programa Enseña Inglés Go-Teacher quienes fueron vinculados al Sistema Educativo Fiscal para cumplir con el período de 2 años de compensación de sus becas según el siguiente detalle:

Inserción Laboral Becarios Grupo N° 6

Provincia	Nombramiento Definitivo	Nombramiento Provisional	Contratos	Compensan beca en otras entidades
COTOPAXI	6	3	1	0
CHIMBORAZO	3	7	0	0
TUNGURAHUA	17	16	1	2
PASTAZA	1	1	0	0
TOTAL	27	27	2	2

Fuente: Dirección Zonal de Desarrollo Profesional

9

Capacitación a docentes de Educación Intercultural Bilingüe

OBJETIVOS	ALCANZADOS	PENDIENTE
CAPACITACIÓN A DOCENTES EN CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE GUÍAS PARA EIFC	240	100
CAPACITACIÓN A DOCENTES EN CONOCIMIENTOS DEL MOSEIB	904	300
CAPACITACIÓN A DOCENTES ASPIRANTES A QUIERO SER MAESTRO 5	120	350
CAPACITACIÓN A DOCENTES DE EIFC CON CONOCIMIENTOS EN APLICACIÓN DE UNIDADES	80	100
APLICACIÓN DE LA MALLA CURRICULAR Y MOSEIB EN GUARDIANAS DE LA LENGUA	1	1
REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE MATERIAL CURRICULAR EN UNIDADES DE LAS NACIONALIDADES	3	4
CONCIENCIACIÓN A LIDERES COMUNITARIOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE EDUCACIÓN BILINGÜE	10%	90%

4.2. Cobertura

Educación Inicial y Básica: Para la ejecución del área de Educación Inicial y Básica, se realizaron las siguientes actividades:

Número de estudiantes atendidos por el MINEDUC de 5 - 14 años de EGB

Número de estudiantes atendidos por el MINEDUC DE 5 - 14 años de EGB			
Provincia	CÓDIGO	Distritos	5 - 14 años de EGB
COTOPAXI	05D01	LATACUNGA	41.301
	05D02	LA MANÁ	11.810
	05D03	PANGUA	5.522
	05D04	PUJILÍ- SAQUISILÍ	23.262
	05D05	SIGCHOS	6.048
	05D06	SALCEDO	12.274
CHIMBORAZO	06D01	RIOBAMBA- CHAMBO	56.693
	06D02	CHUNCHI- ALAUÍ	13.844
	06D03	CUMANDÁ- PALLATANGA	6.763
	06D04	COLTA- GUAMOTE	18.563
	06D05	GUANO- PENIPE	7.358
PASTAZA	16D01	PASTAZA	25.344
	16D02	ARAJUNO	3.905
TUNGURAHUA	18D01	AMBATO 01	41.046
	18D02	AMBATO 02	31.877

	18D03	BAÑOS	4.040
	18D04	PELILEO PATATE	13.356
	18D05	PÍLLARO	7.113
	18D06	CEVALLOS	7.711
TOTAL			337.830

Fuente: Dirección Zonal de Coordinación Educativa

Bachillerato Internacional.- Asesoramiento permanente en lo Académico, Pedagógico y Motivacional con estudiantes, docentes y padres de familia; estableciendo contacto directo con las diferentes UE del BI fueron 40 de las 59 in situ.

Unidades educativas en sierra y costa bachillerato internacional	UE Bachillerato Internacional Visitadas	UE Bachillerato Internacional por Visitar	UE Bachillerato Internacional Acreditadas	UE Bachillerato Internacional en Proceso y Solicitantes
59	40	19	25	34

11

Bachillerato General Unificado y Bachillerato Técnico.- Las Provincias de la Zona 3 cuentan con 288 Instituciones con BGU distribuidas de la siguiente forma:

Unidades Educativas Con Bachillerato	Fiscales	Fiscomisionales	Municipales	Particulares Laicas
288	277	16	5	24

Se tramitó Creaciones y Ampliaciones en Bachillerato General Unificado y del Bachillerato Técnico en todas sus ramas generando también informes en un total de 22 de revisión y análisis de Check List de documentación requerida para establecer resoluciones por parte de Planificación, en el Bachillerato Técnico son:

Unidades educativas en sierra y costa bachillerato técnico	UE Bachillerato Técnico- Sierra	UE Bachillerato Técnico-Costa	UE Bachillerato Técnico Agro-pecuario	UE Bachillerato Técnico Mecánica y Automotriz
229	208	21	30	39

Educación Inconclusa: Proyecto de Educación Básica para Jóvenes y Adultos: El Proyecto (EBJA), es un espacio educativo que busca eliminar la brecha del analfabetismo en los diferentes sectores sociales. Durante el año 2015, el proyecto EBJA trabajo en dos etapas la primera, de febrero – agosto y la segunda que iría desde septiembre a diciembre, sin embargo por disposiciones Ministeriales, la segunda etapa se suspendió y se ejecutó como prioridad solamente en los centros de rehabilitación social.

I Etapa Proyecto EBJA

12

ZONA	PROVINCIA	DISTRITO	PROYECTO EBJA	# DE ESTUDIANTES
ZONA 3	CHIMBORAZO	06D01-06D02 -06D03 -06D04	ALFABETIZACIÓN	206
ZONA 3	COTOPAXI	05D01 -05D02 -05D03 -05D04	ALFABETIZACIÓN	388
ZONA 3	PASTAZA	16D01	ALFABETIZACIÓN	108
ZONA 3	TUNGURAHUA	18D01 - 18D02 - 18D04 - 18D06	ALFABETIZACIÓN	44
TOTAL ALFABETIZACIÓN:				746
ZONA 3	CHIMBORAZO	06D01-06D02 -06D03 -06D04	POST-ALFABETIZACIÓN	789
ZONA 3	COTOPAXI	05D01 -05D02 -05D03 -05D04	POST-ALFABETIZACIÓN	4109
ZONA 3	PASTAZA	16D01	POST-ALFABETIZACIÓN	143
ZONA 3	TUNGURAHUA	18D01 - 18D02 - 18D04 - 18D06	POST-ALFABETIZACIÓN	1504
TOTAL POST ALFABETIZACIÓN:				6545

Fuente: Dirección Zonal de Coordinación Educativa

Sin embargo el trabajo que se ejecutó en los Centros de Rehabilitación que se encuentran en la Zona 3 en las ciudades de Riobamba, Ambato y Latacunga ha sido Satisfactorio. Según el último reporte de cierre de la segunda etapa se ha logrado entregar certificados de pase de año en los centros de rehabilitación a:

II Etapa Proyecto EBJA

ZONA	PROVINCIA	CRS	# DE ESTUDIANTES
ZONA 3	CHIMBORAZO	RIOBAMBA	54
ZONA 3	COTOPAXI	LATACUNGA	472

Fuente: Dirección Zonal de Coordinación Educativa

Proyecto de Educación Básica Superior Intensiva: La Educación Básica Superior Flexible es una estrategia de inclusión educativa que restituye los derechos y contribuye a superar la exclusión social de las personas de 15 años a 24 años que no han logrado concluir su educación general básica en los tiempos previstos.

Este programa de reinserción ofrece la oportunidad de completar los estudios correspondientes a 8°, 9°, y 10° grado de Educación General Básica en un año, es decir, que al concluir este periodo los participantes podrán obtener un certificado de aprobación de la Educación Básica Superior que les permitirá continuar sus estudios de Bachillerato en cualquier colegio regular. En el 2015, específicamente en agosto, se culminó con el año lectivo 2014 -2015 donde se incorporó a:

Beneficiarios de Básica Superior Intensiva

ZONA	PROVINCIA	# DE ESTUDIANTES
ZONA 3	COTOPAXI	405
ZONA 3	TUNGURAHUA	485
ZONA 3	CHIMBORAZO	390

Fuente: Dirección Zonal de Coordinación Educativa

Proyecto Bachillerato Intensivo: El Bachillerato Intensivo está dirigido a jóvenes entre 20 y 29 años con escolaridad inconclusa. Brinda la oportunidad de concluir los estudios correspondientes en menos de un año. Los aspirantes a 3° de Bachillerato, lo pueden hacer en 4 meses, los aspirantes a 2° de Bachillerato, en 7 meses, y los aspirantes a 1° de Bachillerato, en 10 meses.

Bachillerato Intensivo 2015

PROVINCIA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	# DE BENEFICIARIOS
COTOPAXI	UE VICENTE LEÓN	184
CHIMBORAZO	ESCUELA FE Y ALEGRÍA	174
TOTAL		358

Fuente: Dirección Zonal de Coordinación Educativa

Democracia y Buen Vivir: Educación para la Democracia y el Buen Vivir maneja los procesos sustanciales de la Subsecretaría para la Innovación y el Buen Vivir, de las Direcciones Nacionales de Educación para la Democracia y el Buen Vivir, Mejoramiento Pedagógico.

14

Departamentos de Consejería Estudiantil

Distritos	DECES Conformados	Profesionales Contratados	Profesionales a Nombramiento	Total
05D01	15	53	10	63
05D02	4	14	1	15
05D03	2	2	1	3
05D04	7	14	5	19
05D05	1	3	0	3
05D06	5	10	3	13
06D01	15	32	50	82
06D02	4	3	8	11
06D03	4	3	5	8
06D04	4	5	5	10
06D05	1	3	0	3
16D01	5	5	13	18
16D02	2	1	1	2

18D01	14	51	9	60
18D02	11	28	16	44
18D03	6	5	4	9
18D04	5	12	2	14
18D05	2	4	3	7
18D06	2	5	3	8
Total	109	253	139	392

Fuente: Dirección Zonal de Coordinación Educativa

Infraestructura.- Infraestructura está a cargo de mantenimiento preventivo, correctivo y básico en las Instituciones Educativas; de repotenciar Instituciones Educativas de tipología mayor y menor; elaborar consultorías de estudio para repotenciaci3nes; seguimiento continuo de obras en ejecuci3n y contratadas por la Coordinaci3n Zonal de Educaci3n, Zona 3; Informes de permisos para certificaciones institucionales; asesoría a distritos para diseños y presupuestos; levantamiento de informaci3n sobre infraestructura.

15

Repotenciaci3nes: La Zona 3 tiene cuatro obras de repotenciaci3n que se detallan a continuaci3n:

Repotenciaci3nes de IE en Ejecuci3n Zona 3

DISTRITO	PROVINCIA	CANT3N	PARROQUIA	AVANCE	MONTO	DETALLE
CHUNCHI- ALAU3SÍ	CHIMBORAZO	ALAU3SÍ	HUIGRA	65%	2,331,414.74	Contrataci3n para la Intervenci3n de la Repotenciaci3n de la Unidad Educativa Menor Bartolom3 Donoso,
BAÑOS	TUNGURAHUA	BAÑOS	LA MATRIZ	84,03%	2,519,049.66	Contrataci3n para la Intervenci3n de la Repotenciaci3n de la Unidad Educativa Mayor Dr. Misael Acosta Solis, de la Provincia de Tungurahua, del Cant3n Baños
PANGUA	COTOPAXI	PANGUA	PINLLOPATA	50,66%	2,367,870.89	Contrataci3n para la Intervenci3n de la Repotenciaci3n de la Unidad Educativa Menor Gonzalo Pizarro
AMBATO 01	TUNGURAHUA	AMBATO	LA MATRIZ	90,21%	1,895,908.06	Contrataci3n para la Intervenci3n de la Repotenciaci3n de la Unidad Educativa Mayor Bolivar

Fuente: Direcci3n Zonal de Administraci3n Escolar

Consultorías: Existen cuatro consultorías con bienes patrimoniales que en el 2014 se contrataron para realizar los estudios y así se de las repotenciones, pero se dieron terminación por mutuo acuerdo, puesto que los productos solicitados de acuerdo a la intervención en los bienes patrimoniales se salían de las especificaciones técnicas que contemplaban los TDR 's con los que se contrataron las consultorías.

Se volvió a contratar las consultorías como una segunda etapa, con el fin de contar con los estudios patrimoniales y lograr realizar la intervención, al momento se encuentran así:

Consultorías de IE realizadas en la Zona 3

DISTRITO	PROVINCIA	CANTÓN	PARROQUIA	ESTADO	MONTO	DETALLE
RIOBAMBA CHAMBO	CHIMBORAZO	RIOBAMBA	VELOZ	Producto entregado a la Coordinación Zonal de Educación Zona 3	69,902.50	16 Consultoría de Estudios para la Intervención en la Infraestructura, Mobiliario, Equipamiento, Área de terreno disponible en el Bien Patrimonial Inventariado y Diseño Integral del Entorno, existentes en la Unidad Educativa Amelia Gallegos Díaz
GUANO PENIPE	CHIMBORAZO	GUANO	GUANO	Producto entregado a la Coordinación Zonal de Educación Zona 3	60,067.50	Consultoría de Estudios para la Intervención en la Infraestructura, Mobiliario, Equipamiento, Área de terreno disponible en el Bien Patrimonial Inventariado y Diseño Integral del Entorno, existentes en la Unidad Educativa Pérez Guerrero
LATACUNGA	COTOPAXI	LATACUNGA	LA MATRIZ	Producto entregado a la Coordinación Zonal de Educación Zona 3	69,342.50	Consultoría de Estudios para la Intervención en Infraestructura, Mobiliario, Equipamiento, Área de terreno disponible en el Bien Patrimonial Inventariado y Diseño Integral del Entorno, existentes en la Unidad Educativa Isidro Ayora y Primero de Abril

PUJILÍ- SAQUISILÍ	COTOPAXI	PUJILÍ	LA MATRIZ	Producto entregado a la Coordinación Zonal de Educación Zona 3	148,925.00	Consultoría de Estudios para la Intervención en la Infraestructura, Mobiliario, Equipamiento y Área de Terreno disponible en el Conjunto Arquitectónico conformado por las Instituciones Educativas Belisario Quevedo, Pablo Herrera y Aristarco Jácome, con presencia de bienes históricos y patrimoniales inventariados, para destinar a la nueva Unidad Educativa Mayor, la Dirección Distrital Pujilí - Saquisilí y nueva Plaza Pública
----------------------	----------	--------	-----------	---	------------	---

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar

Unidades Educativas del Milenio: En la Zona 3 se están construyendo 6 Unidades de Milenio, la entidad contratante es el SECOB (Servicio de Contratación de Obras), el estado actual de ejecución se detalla a continuación:

- UEM CHONE - avance de obra de 75%, suspendida desde el 1ro. de diciembre.
- UEM CHARLES DARWIN - tiene un avance de obra de 8%
- UEM CANCHAGUA - tiene un avance de obra de 97%
- UEM 27 DE FEBRERO - tiene un avance de obra de 22%
- UEM PÍLLARO -avance de obra de 7%, suspendida desde el 1ro. de diciembre.
- UEM SIGCHOS - avance de obra de 15% en físico y económico 14,85%, suspendida desde el 1ro de diciembre.
-

17

Textos Escolares: En el año 2015, por medio de los 19 distritos que conforman la Zona 3, se levantó la necesidad de cada Institución Educativa, datos que se iban ingresando al Sistema SIGAE. El número de kits de textos hispanos y bilingües que se entregó dentro del periodo fiscal año 2015 a cada distrito se detalla a continuación:

Detalle de Textos Escolares Entregados

Provincia	Monto	Beneficiarios	Beneficiarios Estudiantes	Beneficiarios Profesores	Situación Actual
Chimborazo	\$ 813.207,12	119.064	111.823	7.241	El contrato para la impresión de textos escolares para el régimen escolar de sierra 2015-2016 fue adjudicado a la empresa El Telégrafo E.P., la misma que está entregando en los centros de distribución provinciales para poder contar con los todos los textos de acuerdo al requerimiento de las instituciones educativas. La ejecución de la distribución de textos escolares a los planteles educativos lo realiza el Operador Logístico-Correos del Ecuador
Cotopaxi	\$ 635.948,13	93.111	87.584	5.527	
Tungurahua	\$ 808.118,77	118.319	113.028	5.291	
Pastaza	\$ 252.368,50	36.950	33.518	3.432	

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar

18

Uniformes Escolares: Para la adquisición de uniformes escolares se contrataron 626 artesanos de las cuatro provincias que pertenecen a la Zona 3, por medio de ferias inclusivas; las necesidades de cada I. E. se realizaron por medio de los distritos, se detalla a continuación los beneficiarios:

Inversión en Uniformes Escolares 2015

Provincia	Cantidad adquirida	Uniformes hispanos costa 2015-2016 montos con IVA	Cantidad adquirida	Uniformes hispanos y bilingües sierra 2015-2016 montos con IVA	Total por provincia
COTOPAXI	15180	\$440.924,34	60767	\$ 1.858.213,16	\$ 2.299.137,50
CHIMBORAZO	4250	\$124.582,08	76409	\$ 2.562.925,87	\$ 2.687.507,95
TUNGURAHUA		-	49829	\$ 1.530.357,48	\$ 1.530.357,48
PASTAZA		-	46670	\$ 1.505.332,20	\$ 1.505.332,20
TOTALES	19430	\$565.506,42	233675	\$ 7.456.828,71	\$ 8.022.335,13

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar

Mobiliario Escolar: Para la adquisición de mobiliario escolar se contrató por medio de ferias inclusivas, catálogo electrónico y subasta inversa; se detalla a continuación:

Inversión en Mobiliario 2015

Provincia	Cantidad Adquirida	Mobiliario Costa 2015-2016	Cantidad Adquirida	Mobiliario Sierra 2015-2016	Total Por Provincia
COTOPAXI	5492	\$ 282.999,82		\$ -	\$ 282.999,82
CHIMBORAZO	4023	\$ 103.121,14	13242	\$ 936.373,22	\$ 1.039.494,37
TUNGURAHUA		-		\$ -	
PASTAZA		-		\$ -	
TOTALES	9515	\$ 386.120,96	13242	\$ 936.373,22	\$ 1.322.494,19

Fuente: Dirección Zonal de Administración Escolar

Plataforma Educar Ecuador del Proyecto Comunidad Educativa en Línea: Acceso a la Plataforma Educar Ecuador – Estudiantes, Padres de Familia y Docentes.

Acceso de Ingreso a Educar Ecuador – Régimen Costa

19

Distrito	# Instituciones Escenario A-B	Total de Estudiantes	Estudiantes entregados Usuarios	Padres de Familia entregados Usuarios	Docentes entregados Usuarios
05D02	13	11677	4983	4983	465
05D03	6	3005	1646	1646	134
05D04	2	534	354	354	35
05D05	3	806	301	301	43
06D03	7	6174	2715	2715	255
TOTAL	31	22196	9999	9999	932

Fuente: Unidad Zonal de TICS

Asesoría a la Gestión Educativa. Control y Seguimiento.- En este proceso se dio apoyo mediante la sugerencia, ilustración u opinión con conocimiento a los directivos o comunidad educativa en busca de mejoras. Proceso realizado con las/los Administradoras/es Circuitales y Funcionarios de la Zona.

Detalle de IE Fiscales

TIPO DE EDUCACIÓN	IE - FISCALES
Regulares	1.353
Artísticas	4
Especiales	15
Inconclusas	26
EBJA	104
Capacitación	36
TOTAL CZ3	1.538

Fuente: Dirección Zonal de ASRE

Detalle de verificación de IE (fiscales - regulares: La Coordinación Zonal de Educación Zona No 3 cuenta con un total de 1357 instituciones educativas fiscales regulares, mismas que se detallan por distrito educativo en el detalle adjunto:

IE Fiscales Regulares Zona 3_ 2015

DISTRITO	CANT. IE
AMBATO 1	45
AMBATO 2	47
ARAJUNO	73
BAÑOS	20
CHUNCHI-LALUSÍ	67
COLTA-GUAMOTE	132
GUANO-PENIPE	34
LA MANÁ	52
LATACUNGA	80
PALLATANGA-CUMANDÁ	36
PANGUA	64
PASTAZA	212
PELILEO-PATATE	44
PÍLLARO	19
PUJILÍ-SAQUISILÍ	143
QUERO	12
RIOBAMBA-CHAMBO	147
SALCEDO	36
SIGCHOS	94
TOTAL CZ3	1357

Fuente: Dirección Zonal de ASRE

Total Estudiantes Zona 3

DISTRITO	ESTUDIANTES
AMBATO1	38525
AMBATO2	32914
ARAJUNO	3878
BAÑOS	5100
CHUNCHI-ALAUÍ	15689
COLTA-GUAMOTE	21752
GUANO-PENIPE	7785
LA MANÁ	13105
LATACUNGA	45793
PALLATANGA-CUMANDÁ	7694
PANGUA	5481
PASTAZA	21380
PELILEO-PATATE	15517
PÍLLARO	8589
PUJILÍ-SAQUISILÍ	24128
QUERO	9380
RIOBAMBA-CHAMBO	56290
SALCEDO	13683
SIGCHOS	5794
TOTAL CZ3	352477

Fuente: Dirección Zonal de ASRE

Asignación de Sedes de Inscripción y Matriculación: Se coordinó y gestionó la disponibilidad de sedes para las diferentes fases de inscripción, para el sistema educación fiscal de costa y sierra.

Implementación de Sedes y Operadores de Inscripción

ASIGNACIONES	Costa	Sierra	TOTAL CZ3
Sedes	10	77	87
Operadores	20	167	187

Fuente: Dirección Zonal de ASRE

Titulación. - En este proceso se coordinó y aplicó la normativa para la ejecución y regulación del proceso de titulación en Costa y Sierra.



PROCESO	Sierra	Costa
Titulación	24100	1471

RÉGIMEN	Estudiantes 3ro. Bachillerato	Retirados	Por titular	Entregados
Costa	1489	17	1	1471
Sierra	24491	279	112	24100
TOTAL CZ3	25980	296	113	25571

Fuente: Dirección Zonal de ASRE

4.3. Gestión

Plan Decenal de Educación: Se organizaron dos eventos zonales en la provincia de Chimborazo y Pastaza con la finalidad de dar inicio a la Construcción del Plan Decenal 2016-2025 con la ayuda de la comunidad educativa para definir la política educativa para los próximos diez años.

En la Fase I se desarrollaron 19 Talleres Distritales con la participación de miembros de instituciones educativas fiscales por un total de 3493 personas, entre a estudiantes, padres de familia, docentes y autoridades.

FASE I: Talleres PDE 2016-2015 con IE Fiscales

PROVINCIA	Distritos	# INSTITUCIONES PARTICIPANTES	# PARTICIPANTES
COTOPAXI	05D01	31	961
	05D02	8	64
	05D03	4	16
	05D04	10	100
	05D05	1	1
	05D06	8	64
CHIMBORAZO	06D01	30	900
	06D02	6	36
	06D03	6	36
	06D04	6	36
	06D05	4	16
PASTAZA	16D01	8	64
	16D02	2	4
TUNGURAHUA	18D01	24	576
	18D02	21	441
	18D03	4	16
	18D04	11	121
	18D05	4	16
	18D06	5	25
Total general		193	3493

Fuente: Dirección Zonal de Planificación

En la Fase II se desarrollaron 4 talleres provinciales con la participación de miembros de instituciones educativas particulares y fiscomisionales con un total de 140 participantes.

FASE II: Talleres PDE 2016-2015 con IE Particulares

Provincia	Distrito anfitrión	Fecha del taller	Lugar del taller	IE participantes
CHIMBORAZO	06D01	Miércoles, 25 de noviembre de 2015	UE CHIMBORAZO PCEI	11
COTOPAXI	05D01	Jueves, 26 de noviembre de 2015	DISTRITO EDUCATIVO 05D01 LATACUNGA - EDUCACIÓN	4
PASTAZA	16D02	Viernes 27 de noviembre de 2015	NUESTRA SEÑORA DEL PERPETUO SOCORRO	5
TUNGURAHUA	18D01	Viernes, 27 de noviembre de 2015	Unidad Educativa Bolívar (CENTRO)	15
TOTAL GENERAL:				35

Fuente: Dirección Zonal de Planificación

Archivo Maestro de Instituciones Educativas: La División Zonal de Análisis e Información Educativa tiene como atribución y responsabilidad, según el Acuerdo 020-12 “Coordinar y vigilar el cumplimiento de los roles de acción desconcentrada en actividades de recolección y análisis de la información del Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE)”.

Actualización Boleta AMIE – Régimen Costa

FIN AÑO LECTIVO 2014-2015 - RÉGIMEN COSTA				
PROVINCIAS	IE ACTUALIZAN	%	IE NO ACTUALIZAN	%
COTOPAXI	195	72,49	10	3,72
CHIMBORAZO	59	21,93	5	1,86
TOTAL	254	94,42	15	5,58
INICIO AÑO LECTIVO 2015-2016 - RÉGIMEN COSTA				
PROVINCIAS	IE ACTUALIZAN	%	IE NO ACTUALIZAN	%
COTOPAXI	172	75,44	2	0,88
CHIMBORAZO	53	23,25	1	0,44
TOTAL	225	98,68	3	1,32

Fuente: Dirección Zonal de Planificación

Costos de la Educación.- Durante el período del año 2015 han ingresado, 21 apelaciones que han sido resueltas por la Comisión Zonal de Regulación de Pensiones y Matrículas de las Instituciones Educativas Particulares y Fiscomisionales de conformidad a lo determinado en el Art. 123 numeral 2 del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, de las cuales esta Dirección ha elaborado las correspondientes resoluciones.

Procesos Sancionatorios a Instituciones Particulares y Fiscomisionales.- La Dirección Zonal de Asesoría Jurídica ha conocido 8 procesos sancionatorios de los cuales se ha emitido los respectivos informes de procedencia y se ha elaborado la providencia de inicio de los procesos a fin de que las Juntas Distritales de Resolución de Conflictos procedan conforme lo determina el Art. 362 del Reglamento General a la LOEI.

Convenios Interinstitucionales: En el año 2015 se ha firmado en total 6 convenios:

- Convenio De Cooperación Interinstitucional UTA- MINEDUC Practicas Pre Profesionales.
- Convenio Casa De Montalvo-MINEDUC
- Convenio UNACH-MINEDUC
- Convenio Feria De Finados Municipio De Ambato- CZEZ3
- Convenio De Cooperación Interinstitucional Entre La Coordinación Zonal De Educación Zona 3 y El Club Rotario
- Convenio Específico De Cooperación Interinstitucional Celebrado Entre La CZEZ3/Subsecretaria De Educación y Cámara de Industrias de Tungurahua.

Administrativo Financiero.- Como punto relevante de contribución a optimizar el gasto público y a que la administración de la Zona 3, Educación cuente con su propia infraestructura, luego de un arduo trabajo de implementación paso a ocupar desde el mes de julio del 2015 la instalación ubicada en la calle Bolívar y Espejo, edificio totalmente funcional, el traspaso ha permitido brindar un servicio y un ambiente agradable al cliente externo e interno de esta manera contribuimos con la optimización de recurso puesto que representa un ahorro importante presentado en el siguiente detalle.

26

Ahorro en gasto público

COSTO MENSUAL ARRIENDO	No. MESES	COSTO TOTAL ANUAL	AHORRO
\$ 3.360,00	12	\$ 40.320,00	\$ 40.320,00

Fuente: Dirección Zonal Administrativo Financiero

Adquisiciones y Compras Públicas.- Se han elevado al Sistema Oficial de Contratación Pública diversos procesos, dichos procesos pueden ser resumidos en 33 procesos de contratación elevados al Sistema Oficial de Contratación del Estado y 8 compras por catálogo electrónico. El 42.42% de los procesos publicados fueron declarados Desiertos o Cancelados.

PROCESOS CZEZ3		
ESTADO DE PROCESO DE CONTRATACIÓN	NÚMERO DE PROCESOS	PORCENTAJE
CANCELADOS	2	6.06%
DESIERTOS	12	36.36%
PROCESOS ADJUDICADOS	19	57.58%
TOTAL PROCESOS PUBLICADOS 2015	33	100%

Fuente: Dirección Zonal Administrativo Financiero

5. Aportes Ciudadanos

27

En el marco del proceso de Rendición de Cuentas 2015 de los niveles desconcentrados del Ministerio de Educación, entre ellos la Coordinación Zonal de Educación Zonal N° 3, se llevó a cabo la socialización del informe narrativo de Rendición de Cuentas 2015 ante la ciudadanía durante el mes de febrero a través de un foro virtual que estuvo habilitado hasta el lunes 29 de febrero de 2016 en la página web del Ministerio.

En el foro habilitado para la Coordinación Zonal de Educación Zonal N° 3 registraron 117 comentarios de la ciudadanía, de los cuáles se consideraron como los aportes ciudadanos relevantes los siguientes:

NOMBRE DEL USUARIO	COMENTARIO DEL CIUDADANO
Jamesito	<p>Soy Docente de la Unidad Educativa Rogers Mc. Cully del Distrito 16D02- Arajuno, les envié un saludo muy atento y cordial, al mismo tiempo felicitándoles por el apoyo a la educación de nuestro floreciente cantón, por medio de la presente paso a informarles que el sistema de educación está avanzando bien con una educación de calidad , calidez e inclusión ya que de esa manera nos permite avanzar hacia adelante logrando así nuestras metas, y así seguiremos cumpliendo con nuestros sueños el de trabajar juntos con la participación de la comunidad educativa.</p> <p>Además les doy a conocer que acá en nuestro medio y en nuestra institución no contamos con un buen internet, para el funcionamiento del sistema en el registro de datos por lo que solicito atención urgente a nuestro pedido.</p>
Gloria Zuñiga	<p>Con un saludo cordial, para mi parecer como madre de familia de los estudiantes, el nivel académico incorporado en los niños es muy bueno ya que cuentan con mayor facilidad para el seguimiento de calificaciones, apoyo de docentes y puedan desempeñarse y mejorar su calidad de educación, la incorporación de proyectos CLUB es una media estratégica para el desarrollo intelectual y las destrezas que a temprana edad empiezan a desempeñarse de mejor manera, del mismo modo sería oportuno el apoyo a las instituciones fisco misionales para poder mejorar la infra estructura y repotenciar las instalaciones físicas descuidadas, ya que todo ello ayuda a una mejor educación de nuestros hijos.</p>
Juan Freire	<p>Buenos días distinguidos ciudadanos es un honor participar en este foro y dar mi criterio en lo que respecta a los avances que en los últimos tiempos se han logrado, en lo que se refiere a educación; se ha generado grandes transformaciones en la parte tecnológica, infraestructura, capacitaciones, materiales didácticos; acotando también se ha dado la apertura a la comunidad educativa de ser partícipes en este proceso de mejoramiento de la calidad de la educación, siendo favorecidos muchas comunidades de la zona por lo que también solicito mi pedido en calidad de ciudadano del Caserío Yanahurco, seamos tomados en cuenta en la dotación de una Unidad del Siglo XXI.</p>

<p>Pao Mosquera</p>	<p>Buenas tardes a todos los lectores de este foro como estudiante de la Unidad Educativa “Mariano Benítez” primeramente quiero agradecer al Ministerio de Educación por tomar en cuenta a los estudiantes , para así poder expresar nuestras opiniones . Desde mi punto de vista la educación en el Ecuador es excelente y en los últimos años ha avanzado constantemente, de igual manera las capacitaciones que reciben los maestros los ayudan demasiado ya que gracias a esas capacitaciones los maestros adquieren nuevos conocimientos los mismos que nos benefician a nosotros como estudiantes ya que aprender nuevas cosas. Como estudiante no estoy de acuerdo con las divisiones que existen en las instituciones, como por ejemplo colegios con poca cantidad de alumnos son separados en secciones, me gustaría que para los próximos años lectivos tomaran en cuenta es por otra parte los Distritos que han sido colocados en determinados cantones están bien ya que ellos son los encargados de mantener en el control dentro de cada institución y solucionar problemas en caso de existir.</p>
<p>Kenny Martínez</p>	<p>Buenas tardes , mi nombre es Kenny Martínez, Rectora € de la Unidad Educativa La Maná, mi criterio muy personal es que el trabajo que viene desempeñando la Coordinación Zonal y el Distrito Educativo La Maná está muy bien, ya que va enfocado al desarrollo educativo, socio cultural y económico de nuestro país, y se está cumpliendo todo lo estipulado en la Ley Orgánica de Educación Intercultural, aportando también a las innovaciones tecnológicas, ya que nunca antes los maestros tuvimos una computadora gratis para poder trabajar, y hoy si lo tenemos, e igualmente con los gobiernos anteriores no teníamos opción a tener un cambio con transparencia del lugar de trabajo y ahora si lo podemos hacer; de mi parte también veo muy bien el desayuno escolar, sólo que se debería variar un poquito, y en fin se nota que las autoridades educativas lo vienen realizando por el adelanto de la educación, gracias por darme la oportunidad de participar en este foro de la educación</p>

Favogi3	<p>Con un saludo cordial y respetuoso me dirijo a todos quienes hacemos educación: MEC, Coordinación Zonal 3, a las autoridades del Distrito 18DO4 al cual pertenezco por encontrarme en una de las instituciones emblemáticas de San Pedro de Pelileo como es la U.E. “Joaquín Arias”, a los padres de Familia y a nuestros estudiantes que son nuestra razón de ser.</p> <p>Este foro mediante el cual todos los actores de la educación expresemos nuestros puntos de vista nos permite resaltar la labor que vienen realizando el Ministerio de Educación, las Coordinaciones Zonales y sus respectivos Distritos a través de los cuales se ha podido evidenciar que estamos encaminados hacia una EDUCACIÓN DE CALIDAD; sin embargo este medio también nos permite realizar sugerencias en algunos aspectos que también se ha evidenciado en cada una de nuestra instituciones como es la infraestructura; somos la institución con el mayor número de estudiantes de nuestro Distrito por lo que creemos que deberían considerarla para una repotenciación, optimizando los espacios con que contamos desechando aulas que ya cumplieron con su vida útil mejorando así el ambiente escolar para nuestros educandos.</p>
Victor Enrique	<p>Es evidente los múltiples beneficios a favor de la educación, y felicitar por la labor del estado en lo referente a educación, pero sin embargo se debe dar atención a la ubicación de docentes que tienen muchísimos años de docencia en lugares muy distantes de sus residencias habituales, en lo referente a mi institución, tenemos un espacio suficientemente grande y estratégico (terreno), para que se pueda construir a la brevedad posible la “ Unidad educativa del milenio Provincia de Chimborazo” del cantón Pallatanga, para de esta manera poder beneficiar a toda la comunidad educativa del cantón.</p>
Lucia Guillen	<p>Con un saludo fraterno, me permito comentar en este espacio que nos ha brindado el distrito de educación a varios padres de familia, funcionarios públicos, para que expresemos nuestros comentarios sobre la gestión que desarrollan.</p> <p>Para todos nosotros ha sido un proceso de transición el ubicar a nuestros hijos en diferentes unidades educativas, realizar trámites en el distrito</p>

	<p>que antes lo realizábamos en las escuelitas, pero la voluntad y la predisposición que tenemos nos ayudado a superarlos.</p> <p>El trabajo que viene desempeñando el distrito es muy valioso ya que busca que todos los estudiantes tengan el mismo derecho a la educación sin distinción de clases sociales, impartiendo charlas informativas, capacitaciones en beneficio de los niños.</p> <p>Me permito además utilizar este medio para solicitar a instancias superiores se pueda en este Cantón Chunchi construir una Unidad del Milenio que nos hace mucha falta ya que existen alrededor de 2000 estudiantes que se encuentran reubicados en varias escuelas que antes existían.</p>
<p>Romero Guillermo</p>	<p>Un saludo a todos los docentes del país que a diario nos sacrificamos para dar a los niños jóvenes y adolescentes una educación de calidad para que esos jóvenes instruidos sean buenos profesionales, políticos, padres de familia en fin un buen ciudadano, por lo que en relación a la inclusión educativa es necesario reforzar con capacitaciones a los docentes de los sectores rurales y urbanos para que no se cometan errores y esos estudiantes tengan la oportunidad de integrarse a la sociedad me refiero que esa inclusión debe ser a los niños y adolescentes que tienen NEE asociadas o no a una discapacidad.</p>
<p>Caceres</p>	<p>Estoy de acuerdo con el criterio de mejoramiento de la calidad de la Educación que se ha experimentado últimamente; pero hace falta destinar un mayor presupuesto para mejorar la infraestructura y el equipamiento.</p> <p>Además creo que se debe modificar los parámetros de evaluación de los estudiantes, pues actualmente promueven el “facilismo” y no motiva un mayor esfuerzo para los estudiantes.</p>

6. Desafíos para la Gestión 2016

Desarrollo Profesional Educativo

- Asumir un rol protagónico en los procesos que emprende el MINEDUC en lo referente a la carrera educativa, para encaminar los procedimientos que demandan conocimiento de las disposiciones legales, manejo del sistema y dominio de las etapas que conforma todo un proceso de obtención de un nombramiento mediante concursos de méritos y oposición para asegurar la transparencia y fidelidad en lo actuado.
- Lograr que los aspirantes al Magisterio conozcan de manera clara las etapas de los concursos de méritos y oposición, así como sus requisitos, medios de inscripción y publicación de resultados a fin de promover el “Programa Quiero Ser Maestro”, con el que se pretende dar estabilidad laboral a los aspirantes que han demostrado tener vocación por la docencia.
- Programar y ejecutar capacitaciones periódicas al personal de Talento Humano y Atención Ciudadana de las Direcciones Distritales de Educación de la Zona 3, para manejar la información referente a los procesos de Desarrollo Profesional Docente; así como, el respectivo acompañamiento durante el tiempo que demanden los procesos.

- Mejorar el servicio de atención al cliente y brindar respuestas claras e inmediatas a las inquietudes presentadas por los docentes sobre los procesos vigentes relacionados a los programas de Desarrollo Profesional a Nivel Nacional.
- Socializar a los docentes de nombramiento fiscal, sobre la importancia del proceso de evaluación de desempeño que iniciará en el mes de abril del presente año, cuyo objeto es conocer el desenvolvimiento del docente en todas sus dimensiones y componentes que encierra su práctica conjugado con su aprendizaje.
- Instruir a aquellos docentes que participaron del proceso de Recategorización y Ascenso 2015, cuyo proceso fue puesto en espera por no cumplir con los requisitos necesarios, para que puedan volver a participar en el proceso previsto para el mes de mayo del 2016 conforme Acuerdo Ministerial 00101-A del 05 de mayo del 2015 y su reforma 00143-A del 08 de septiembre del 2015.

Coordinación Educativa

- **Educación Inicial:** Implementación estratégica para posicionar con la comunidad educativa los beneficios de la aplicación de la nueva malla curricular junto con el modelo educativo, además se socializará el cambio en cada ámbito pero también los beneficios que trae consigo este proceso.
- **Bachillerato:** La dificultad de mayor relevancia al momento es el desconocimiento de los ámbitos de evaluación para los estudiantes de tercero de bachillerato, por lo mismo a través de la colaboración de las diferentes instancias zonales y gubernamentales se socializará la manera correcta para la consecución de la información y de esta forma garantizar como producto el ingreso a la

educación superior, es por ello que se socializará los ajustes para juntar las dos pruebas ENES y ser bachiller y así poder complementar los conocimientos. Además el proceso de repotenciación de los bachilleratos técnicos y bachillerato internacional, con la finalidad de evitar deserción escolar.

- **Escolaridad Inconclusa:** La problemática que se presenta en escolaridad inconclusa es la falta de participantes dentro de cada programa como bachillerato acelerado, escolaridad para jóvenes y adultos, educación para personas con escolaridad inconclusa entre otros. Las propuestas de entrega de información para los usuarios por parte de las entidades descentralizadas del Ministerio de Educación deben ser alternativas dinámicas, activas y participativas, con un alto impacto visual.
- **Democracia y el Buen Vivir:** En el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes, el mayor desafío será la implementación de la nueva metodología de Participación Estudiantil en el régimen Costa, Sierra y Amazonía, en donde se realizarán socializaciones del modelo para que la Comunidad Educativa conozca la propuesta a implementarse y la misma tenga la acogida esperada, así junto con los Departamentos de Consejería Estudiantil el mayor reto que se avecina es la continuidad de los programas establecidos por lo mismo a través de estrategias y herramientas vivenciales.
- **Mejoramiento Pedagógico:** El mayor reto será la firma de convenios interinstitucionales para la ejecución de Actividades Extraescolares ya que nos encontramos bajo los lineamientos presupuestarios de las otras Instituciones es por ello que la Coordinación Zonal de Educación a través de los estamentos descentralizados han realizado acercamientos con distintas instancias para la firma de convenios.

Apoyo, Seguimiento y Regulación

- Continuar en el proceso de mejorar la calidad de la información referente a las instituciones educativas, así como los procesos, capacitaciones para el proceso de Costos.
- En el Ámbito de la Auditoría Educativa tanto Administrativo como Pedagógico, de las instituciones educativas en todos los niveles y modalidades de Educación, tener el acompañamiento respectivo desde el nivel central para la respectiva revisión de procesos propios de las instituciones.
- Fortalecer el proceso de Autoservicio y la optimización para Inscripción y Matriculación de estudiantes nuevos al Sistema Fiscal.
- Continuar con actualización de Datos en el CEL (Comunidad el Línea) para mejorar la calidad de la información

35

Administración Escolar

- Dar seguimiento oportuno a los procesos de mantenimiento de Unidades Educativas de Milenio y Militares, para su correcta ejecución. Además, la revisión exhaustiva de la documentación habilitante para el pago de los procesos. Atención oportuna a las solicitudes de inspección a las Unidades Educativas, para distintos trámites.

- Entrega el 100% de mobiliario y uniformes escolares a las Instituciones Educativas antes de empezar el año lectivo. Dar el seguimiento continuo de la entrega de alimentación escolar, uniformes, textos y mobiliario escolar a todas las Instituciones Educativas beneficiadas con este servicio. Así como receptor y tramitar oportunamente los pagos de los artesanos.
- Dar seguimiento a la realización de simulacros, capacitaciones a estudiantes y docentes, sean estos de varios escenarios; y a la implementación de planes de gestión de riesgo en las Instituciones Educativas. Además la verificación del cumplimiento de la realización de los planes de contingencia en las Instituciones Educativas.

Fabio Mauricio Monar Castillo

COORDINADOR ZONAL DE EDUCACIÓN ZONA N° 3

mn/ke

Manos a la Obra



Construcción del Plan Decenal 2016-2025

38



Ruedas de Prensa con Medios de Comunicación

