

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 19836

PERIODO 2015

DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCION:	COORDINACION ZONAL DE EDUCACION ZONA 1
RUC:	1060032540001
REPRESENTANTE LEGAL	QUIÑONEZ ANGULO ELVER BOLIVAR
FUNCION:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	EODS
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	N.- DE UNIDADES
-----------	-----------------

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	N.- DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
Provincial	4	SUCUMBIO: 21D01 CASCALES, 21D02 LAGO AGRIO, 21D03 CUYABENO-PUTUMAYO, 21D04 SHUSHUFINDI
Zonal	1	COBERTURA: CARCHI, IMBABURA, ESMERALDAS, SUCUMBIO
Provincial	3	CARCHI: DD04D01 HUACA - TULCAN, DD04D02 MONTUFAR - BOLIVAR, DD04D03 ESPEJO - MIRA
Provincial	6	ESMERALDAS: DD08D01-ESMERALDAS, 08D02 ELOY ALFARO; DD08D03 ATACAMES-MUISNE; DD08D04 QUININDE, DD08D05 SAN LORENZO; DD08D06 RIO VERDE
Provincial	3	IMBABURA: DD10D01 IBARRA-PIMAMPIRO-URCUQUI; DD10D02 ANTONIO ANTE - OTAVALO; DD10D03 COTACACHI

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N.- DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO		
DISTRITO	16	368167	DISTRITOS	184083	184084	0	0	0	0	0	0	0	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	368167	0	0	0	0	0	0	0	0
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	368167	0	0	0	0	0	0	0	0
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	368167	0	0	0	0	0	0	0	0
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	368167	0	0	0	0	0	0	0	0
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	368167	0	0	0	0	0	0	0	0

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ

MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	0	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	0	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	
OTROS	NO	0	

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	
COMITES DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	
OTROS	NO	0	

PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	SE CONFORMO EL EQUIPO DE RENDICION DE CUENTAS: SANTOS GUERRON / ALBA MORALES / PAULINA YACELGA / JENNY ESPINOSA / ALBA PEÑA	http://educacion.gob.ec/coordinacion-zonal-1/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	LINEAMIENTOS MINEDUC PLANTA CENTRAL	http://educacion.gob.ec/coordinacion-zonal-1/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	SE REALIZÓ SESIONES DE TRABAJO CON LAS AUTORIDADES INSTITUCIONALES	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	SE REGISTRÓ EL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS PARA LA UDAF, EOD Y UNIDAD DE ATENCIÓN.	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE SOCIALIZÓ LA METODOLOGÍA CON LA QUE SE DESARROLLA EL INFORME A LAS AUTORIDADES ZONALES Y DISTRITALES	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	SE PRESENTÓ EN INFORME NARRATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y EL CONSOLIDADO DE LOS DISTRITOS PARA SU APROBACIÓN.	http://educacion.gob.ec/coordinacion-zonal-1/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	SE OPTÓ POR EL FORO VIRTUAL DE RENDICIÓN DE CUENTAS 2015 A TRAVÉS DE LAS SIGUIENTES SITIOS WEB:	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/ ; https://notas.educacion.gob.ec/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	DEL 05 AL 29 DE FEBRERO ESTUVO ABIERTO EL FORO PARA RECIBIR LOS APORTES CIUDADANOS.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/ ; https://notas.educacion.gob.ec/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	A TRAVÉS DEL FORO.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/ ; https://notas.educacion.gob.ec/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	DEL 05/02/2016 AL 20/02/2016 SE RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA A TRAVÉS DEL FORO.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/ ; https://notas.educacion.gob.ec/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	EL 20/03/2016 SE CONSOLIDÓ TODOS LOS APORTES DEL FORO AL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/ ; https://notas.educacion.gob.ec/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE REGISTRO EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL EN EL TIEMPO PREVISTO.	http://190.152.149.88/menu.aspx

1. ES NOTABLE EL CAMBIO EN EL SISTEMA EDUCATIVO; SIN EMBARGO HAY QUE CONSIDERAR TEMAS COMPLEMENTARIOS COMO LA SEGURIDAD Y ASEO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. LA PREPARACIÓN DE LOS DOCENTES ES PRIMORDIAL PARA BUSCAR ESA CALIDAD HACIA LA QUE NOS DIRIGIMOS, POR LO QUE SE DEBE CONTINUAR PROMOVIENDO SU FORMACIÓN, SELECCIONAR MAESTROS CONOCEDORES DE MODELOS PEDAGÓGICOS, CON EXPERIENCIA QUE SEPAN ATERRIZAR SUS CONOCIMIENTOS EN LOS ESTUDIANTES, LA EDUCACIÓN ES EL BIEN MÁS PRECIADO DE LA SOCIEDAD Y ES ASÍ COMO DEBE SER TRATADO.

"2. CONSIDERO QUE SE HA AVANZADO MUCHO EN LA EDUCACIÓN, MÁS AÚN EN EL ASPECTO DE LA INTERCULTURALIDAD, SIN EMBARGO CON LA MISMA DECISIÓN QUE SE HAN HECHO ESTAS ACTIVIDADES, DEBE TENERSE EN CUENTA DE OTRAS QUE SON DE VITAL IMPORTANCIA: DEBERÍA BUSCARSE LA POSIBILIDAD DE QUE LOS DOCENTES EN LA RECATEGORIZACIÓN SEAN UBICADOS DIRECTAMENTE EN LA CATEGORÍA A LA QUE ASCENDIERON Y NO UNA POR AÑO. Y EN LO POSTERIOR TAMBIÉN SE DEBE PREMIAR A LA MERITOCRACIA PORQUE EXISTIMOS DOCENTES QUE POSEEMOS MUCHOS TÍTULOS TANTO DE TERCER NIVEL COMO DE CUARTO NIVEL Y LO HEMOS HECHO POR MEJORAR CADA DÍA EL NIVEL DOCENTE, PERO ACTUALMENTE SOLO SE RECONOCE UN TÍTULO, LO QUE DESMOTIVA A QUIENES DESEAN SEGUIR CAPACITÁNDOSE. APROVECHO LA OPORTUNIDAD PARA FELICITAR POR LAS LABORES ACERTADAS EN BENEFICIO DE LA EDUCACIÓN QUE VIENEN REALIZANDO, EL DIRECTOR DE LA ZONA 1, COMO TAMBIÉN DE LA DIRECTORA DEL DISTRITO TULCÁN SAN PEDRO DE HUACA, YA QUE GRACIAS A SU LABOR SE HAN LOGRADO CRISTALIZAR MUCHOS OBJETIVOS QUE BENEFICIAN A LOS DOCENTES Y COMUNIDAD EN GENERAL.

"

"3. DE ACUERDO A LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA ES IMPORTANTE EL TEMA DE LA INCLUSIÓN A ESTUDIANTES DE PUEBLOS Y NACIONALIDADES INDÍGENAS CON PROCESOS NUEVOS EN LA EDUCACIÓN Y MEDIANTE LA PREPARACIÓN A PROFESORES EN LENGUAS NATIVAS QUE PROPORCIONAN LA INFORMACIÓN Y HACEN QUE LOS ESTUDIANTES CAPTEN DE MEJOR MANERA, ASÍ AYUDANDO AL DESARROLLO Y CAMBIO EN EL SISTEMA EDUCATIVO QUE SE QUIERE REALIZAR EN NUESTRO PAÍS. ESPERAMOS QUE CADA DÍA SE SIGA REALIZANDO CAMBIOS EN PROCESOS DE APRENDIZAJE PARA ASÍ INCENTIVAR A LOS JÓVENES A SEGUIR ESTUDIANDO Y ADEMÁS LOS DOCENTES A SEGUIR PREPARÁNDOLOS PARA EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.

"

4. LA EDUCACIÓN DE HOY ESTÁ ALCANZANDO PROPÓSITOS DE LA ALTERNABILIDAD EDUCATIVA EN FAVOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE TODOS LOS SECTORES FORTALECIÉNDOLOS CON PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN, DISEÑANDO E IMPLEMENTANDO UN SISTEMA DE RECURSOS POSIBILITANDO UNA EDUCACIÓN QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO DEL ESTUDIANTADO EN TODOS LOS ÁMBITOS.

"5. CONSIDERO QUE LA EDUCACIÓN EN LOS ACTUALES MOMENTOS ESTÁ REALIZANDO ACTIVIDADES ACORDE CON EL DESARROLLO DE LOS EDUCANDO, EL GOBIERNO SE ESTÁ PREOCUPANDO MUCHO POR LLEGAR A LUGARES EN DONDE LA EDUCACIÓN ES MUY PRECARIA CON NUEVOS NOMBRAMIENTOS A DOCENTES MUY CAPACITADOS . ESTÁ CUMPLIENDO TAMBIÉN, JUBILANDO A DOCENTES QUE HAN DADO SU VIDA PRODUCTIVA EN FORMAR GENERACIONES ÚTILES A LA SOCIEDAD, TOMANDO MUY EN CUENTA SU ESTADO DE SALUD. EN DEFINITIVA NOS ESTAMOS ACERCANDO A LO DESEADO UNA EDUCACIÓN PARA TODOS LIBRE Y GRATUITA QUE NOS LLEVARÁ A CONTRIBUIR UN PAÍS EN DONDE DECIR LO QUE PENSAMOS YA NO ES UN TABÚ.

"

6. LA EDUCACIÓN ES EL PILAR FUNDAMENTAL DE LA FORMACIÓN DE UN PAÍS ES POR ESO QUE AL ESTABLECER LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE SE ESTÁ FOMENTANDO EL CONOCIMIENTO DE UNA CULTURA VIVA, RECUPERANDO LOS SABERES Y RESPETANDO LAS NACIONALIDADES INDÍGENAS, CON ESTE APORTO EL SISTEMA EDUCATIVO HA TENIDO MEJORAS EN EL ÁMBITO SOCIO -CULTURALES PARA ASÍ ESTABLECER NUEVOS RETOS QUE NOS EXIGE EL MUNDO COMPETITIVO. ADEMÁS CABE RECALCAR QUE LA EDUCACIÓN ES UN PROCESO DE CONTINUA EVOLUCIÓN POR LO CUAL LOS DOCENTES DEBEN ESTAR SIEMPRE EN CONSTANTE PREPARACIÓN

"7. PARA LOGRAR UN EDUCACIÓN DE CALIDAD ES PRIMORDIAL SEGUIR CAPACITANDO A LOS MAESTROS PARA CONTINUAR CON SU FORMACIÓN PROFESIONAL.... QUE LOS MAESTROS SEAMOS BENEFICIADOS CON ESTÍMULOS ECONÓMICOS PARA TENER MAYOR COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN...IGUALMENTE SE DEBE DOTAR DE TODOS LOS RECURSOS E IMPLEMENTOS NECESARIOS A TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS....LOS MAESTROS TRABAJEN CON UN LÍMITE DE 25 NIÑOS...Y SERÍA NECESARIO QUE LOS SEÑORES CONSERJES VUELVAN A VIVIR EN LAS INSTITUCIONES PARA MAYOR SEGURIDAD Y PRESENTACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS...

"

"8. ME PARECE IMPORTANTE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y BILINGÜE EN LAS INSTITUCIONES GUARDIANAS DE LA LENGUA YA QUE AL SER UNO DE LOS DOCENTES BENEFICIADOS DEL CURSO IMPARTIDO POR LA UNIVERSIDAD SALESIANA DE LA CIUDAD DE QUITO NOS HA SIDO MUY FRUCTÍFERO LO APRENDIDO Y DE ESTA MANERA CONOCER MÁS SOBRE NUESTRA CULTURA Y TRADICIONES EN NUESTRO CASO SOBRE LA CULTURA PASTO. ADEMÁS ME PARECE MUY IMPORTANTE LOS CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN LO QUE HA PERMITIDO QUE MUCHOS DOCENTES SEAN GANADORES DE UN NOMBRAMIENTO FISCAL EN EL MAGISTERIO ECUATORIANO.

"

9. EL NUEVO MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA INICIADA CON LA REVOLUCIÓN CIUDADANA EMPIEZA A DAR FRUTO EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS DEL SISTEMA EDUCATIVO COMO SON: INFRAESTRUCTURA A TRAVÉS DE LAS CONSTRUCCIONES DE UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO, REPOTENCIACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EMBLEMÁTICAS, CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE LOS MAESTROS, OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y EQUIPOS DE LABORATORIOS TECNOLÓGICOS, ENTRE OTROS. QUIEN NO RECONOZCA TODOS ESTOS AVANCES ESTÁ CIEGO O NO CONOCE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE NUESTRA PATRIA. ES EVIDENTE QUE FALTA MUCHÍSIMO PORQUE AÚN EXISTEN INSTITUCIONES NO ATENDIDAS, EN CONDICIONES PRECARIAS. OTRO ASPECTO FUNDAMENTAL PARA LLEGAR A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ ESTÁ EN EL CAMBIO DE ACTITUD DE LOS MAESTROS, MAESTRAS, ADMINISTRATIVOS, ES DECIR TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL PAÍS, Y EL EMPODERAMIENTO DE LA NUEVA MANERA DE CONCEBIR A LA EDUCACIÓN PÚBLICA. "LO PÚBLICO DEBE SER LO MEJOR Y PARA ELLO LOS MAESTROS DEBEN SER LOS MEJORES"

10. ME PARECE MUY IMPORTANTE QUE SE UTILICE LA TECNOLOGÍA PARA DAR A CONOCER A LA CIUDADANÍA SOBRE EL TRABAJO QUE REALIZA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN BENEFICIO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES. LOS AVANCES SON MUY SIGNIFICATIVOS Y EL NUEVO MODELO DE GESTIÓN Y LOS RESULTADOS RATIFICA EL COMPROMISO DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

"11. COMO DOCENTE PUEDO MANIFESTAR QUE HE SIDO TESTIGO DE ESTOS ADELANTOS DENTRO DE LA EDUCACIÓN PORQUE HE FORMADO PARTE DE LOS CURSOS DE INTERCULTURALIDAD BILINGÜE Y CON MUCHA SATISFACCIÓN PUEDO MANIFESTAR QUE SE HAN TERMINADO LOS TIEMPOS DE ANTES EN LOS CUALES TODO SE LO HACÍA POR PURO PALANQUEO Y HOY SE LO HACE POR MERITOCRACIA, LO QUE HA AYUDADO A QUE NUESTRA EDUCACIÓN SALGA ADELANTE, DONDE NO EXISTE DISCRIMINACIÓN ALGUNA, ADEMÁS PODEMOS HABLAR DE UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, DONDE LOS ESTUDIANTES GOZAN DE TEXTOS ESCOLARES, UNIFORMES. SOLAMENTE PUEDO DECIR GRACIAS A QUIENES SE HAN COMPROMETIDO POR EL ADELANTO DE NUESTRA EDUCACIÓN. SUGIERO A LA VEZ, SE DÉ CUMPLIMIENTO AL BONO EDUCATIVO QUE ESTABA PREVISTO POR CUATRO AÑOS Y QUE EN MI CASO SOLAMENTE SE ENTREGÓ DE UN AÑO.

" FELICITO A LA VEZ LAS GESTIONES QUE REALIZAN A NIVEL ZONAL Y DISTRITAL NUESTRAS AUTORIDADES.

"

12. ESTÁ BIEN LO QUE HA HECHO EL GOBIERNO POR LA EDUCACIÓN DÁNDOLOS PUPITRES, UNIFORMES, LIBROS, DESAYUNO ESCOLAR Y DOCENTES CAPACITADOS PARA QUE NUESTROS HIJOS TENGAN UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD

"13. BUENAS TARDES, PIENSO QUE TODO LO QUE ES CAMBIO PARA BIEN DE LA EDUCACIÓN ES BUENO ; SIENTO QUE ESTE CAMBIO PARA QUE DÉ FRUTOS AL CIENTO POR CIENTO, NECESITA NECESARIAMENTE DE QUE TODOS LOS INVOLUCRADOS EN EL TEMA COMO SE DICE COTIDIANAMENTE "" SE PONGAN LA CAMISETA"", DOCENTES, DIRECTIVOS, PADRES DE FAMILIA Y ALUMNOS, NOTO Y HE NOTADO QUE AÚN FALTA MUCHO EN ESTE ASPECTO . MAS POR PARTE DE MUCHOS PROFESORES QUE AÚN NO TOMAN EN SERIO LA IDEA GRANDIOSA QUE TIENE EL ESTADO PARA UN CAMBIO POSITIVO EN TODO LO REFERENTE A LA EDUCACIÓN, AÑORO VER PROFESORES CON GANAS DE LLEVAR ESTA PROPUESTA DEL GOBIERNO ADELANTE.

"

"14. EL SISTEMA EDUCATIVO HA AVANZADO MUCHO DE ACUERDO A LOS RESULTADOS PALPADOS EN LA ACTUALIDAD, LAS HERRAMIENTAS UTILIZADAS PARA EL AVANCE DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS HAN SIDO NOTORIAMENTE OPTIMIZADOS PARA LLEGAR DE MANERA EFICIENTE A QUIENES MAS LO NECESITAN.

"

"15. LOS NUEVOS PROCESOS TECNOLÓGICOS IMPLEMENTADOS HAN DADO MUY BUENOS RESULTADOS, HAY LA RAPIDEZ DE ATENCIÓN SE NOTA UN CAMBIO QUE NOS BENEFICIA A TODOS LOS CIUDADANOS

"

16. EL VERDADERO CAMBIO, SE LO HACE CON HECHOS COMO SE LO DEMUESTRA DÍA A DÍA, CUMPLIÉNDOSE CON TRANSPARENCIA COMO LO VERIFICAMOS, UNA CALIDAD DE EDUCACIÓN DE VERDADERAS TRANSFORMACIONES PARA EL DOCENTE, PARA EL NIÑO , EL JOVEN ,EL ÉXITO ESTÁ EN ELLO, SEAMOS PARTE DE ESTE CAMBIO PARA MEJORAR LA PATRIA , UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD ES EL PROGRESO DE UN PAÍS

17. ES IMPORTANTE RESALTAR QUE CON EL NUEVO MODELO DE GESTIÓN SE HA DISMINUIDO LOS TRÁMITES BUROCRÁTICOS Y SOBRE TODO ES DE RECALCAR QUE LOS USUARIOS HAN SIDO ATENDIDOS CON CALIDAD Y CALIDEZ. EXISTE TRÁMITES QUE SE DEBEN MEJORAR COMO SON : AGILITAR LOS PROCESOS PARA EL INGRESO DE NUEVOS DOCENTES, CONTINUAR PRIORIZANDO LOS PROCESOS DE JUBILACIÓN POR INVALIDEZ Y CATASTRÓFICOS, CUBRIR UN MAYOR NUMERO DE DOCENTES CAPACITADOS (CURSOS-MAESTRIAS), CONTAR CON UNMAYOR NÚMERO DE DOCENTES RECATEGORIZADOS.

"18. CON EL NUEVO MODELO DE GESTIÓN Y EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS ISO 9001-2008, LOS PROCESOS TIENEN MAYOR AGILIDAD Y CALIDEZ, PERMITIENDO SATISFACER LAS NECESIDADES DE LOS USUARIOS, CABE INDICAR QUE DEBEMOS MEJORAR COMO EMPLEADOS PÚBLICOS EN ÉTICA, RESPONSABILIDAD Y CUMPLIMIENTO DE PROCESOS, PARA LLEGAR A LA EXCELENCIA.

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTE CIUDADANOS RECIBIDOS:

"

19. ES DE VITAL IMPORTANCIA EL TRABAJO REALIZADO POR EL MINEDUC, LA ZONA 1 Y SUS DISTRITOS, EN PRO DEL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN, EL OBJETIVO ES GRANDE "TENER LA MEJOR EDUCACIÓN EN EL MUNDO" ESTAMOS EN EL CAMINO, CON EL TRABAJO ARDUO DE SUS FUNCIONARIOS EN SERVICIO DE LA EDUCACIÓN, SEGUIR EN EL CAMINO ES NECESARIO Y FUNDAMENTAL. LOS CAMBIOS PROPUESTOS PARA INCLUIR A NUEVOS DOCENTES CON NUEVAS IDEAS TAMBIÉN REQUIEREN ATENCIÓN Y CON EL NUEVO PLAN DECENAL DE EDUCACIÓN SE LLEGARÁ AL OBJETIVO.

20. SEGÚN MI CRITERIO PERSONAL, EL GOBIERNO HA AYUDADO MUCHO CON LA EDUCACIÓN, LOS PROYECTOS MUY BUENOS, LA REMODELACIONES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS, CONSTRUCCIONES, PERO AÚN FALTA POR HACER, SEGUIR INSTRUYENDO A NUESTROS EDUCADORES, APOYANDO A NUESTROS ESTUDIANTES EN EL BUEN VIVIR, CONCIENTIZANDO EN SER MEJORES Y LLEVAR BUENA IMAGEN A OTROS PAÍSES EN CUANTO A LOS CONOCIMIENTOS OBTENIDOS.

"21. POR AÑOS EL SISTEMA EDUCATIVO NO FUE TOMADO EN CUENTA COMO UNA PRIORIDAD Y DESDE EL 2008 SE DIO UN VUELCO TOTAL A UNA VERDADERA TRANSFORMACIÓN, UN TRANSFORMACIÓN INTEGRAL REORDENAMIENTO TERRITORIAL BASADO EN EL CAMBIO A UN BUEN VIVIR, INFRAESTRUCTURA CON UNIDAD EDUCATIVAS DEL MILENIO Y EN SECTORES DONDE NUNCA SE ATENDIÓ A LA POBLACIÓN EDUCATIVA, POR HOY LOS PADRES DE FAMILIA YA NO DEBEMOS PREOCUPARNOS POR COMPRAR DE TEXTOS, UNIFORMES Y NUESTROS HIJOS CUENTAN CON ALIMENTACIÓN. COMO NO ESTAR AGRADECIDOS Y APOYANDO AL ACTUAL GOBIERNO, AHORA YA NO TENEMOS UNA VENDA EN LA OJOS QUE NOS OCULTE QUE TAMBIÉN TENEMOS EL DERECHO A TENER UNA VIDA DIGNA Y ASPIRACIONES DE CADA DÍA SER MEJORES POR QUE LA EDUCACIÓN YA NO ESTÁ EN MANOS DE UNOS POCOS.

"

"22. ES IMPORTANTE RECONOCER LA LABOR QUE REALIZA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN ZONAL 1, SIN EMBARGO ES IMPORTANTE QUE SE REALICEN ESFUERZOS NECESARIOS PARA QUE PERSONAS VALIOSAS DE LOS DIFERENTES DISTRITOS, QUIENES ESTÁN EN CONTACTO PERMANENTE CON LA CIUDADANÍA, POR ESTAR EN TERRITORIO DEBEN SER RECONOCIDOS A TRAVÉS DE LA PERMANENCIA EN SUS PUESTOS DE TRABAJO Y QUE SE LOS SIGA CAPACITANDO CONSTANTEMENTE, ESTO PERMITIRÁ QUE BRINDEN UNA ATENCIÓN DE CALIDAD Y CALIDEZ. FELICITO A ESTA REVOLUCIÓN EDUCATIVA..

"

"23. PARA QUE SE MANTENGA LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN ES IMPORTANTE IMPARTIR CAPACITACIONES A LOS DOCENTES DE LOS DIFERENTES DISTRITOS DE LA ZONA 1, Y DEL PAÍS, ESTO VA A PERMITIR FORTALECER EN PRIMERA INSTANCIA LOS CONOCIMIENTOS DE LOS MAESTROS Y DE MANERA INDIRECTA LOS CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES. ADEMÁS DEBEN DARSE PRIORIDAD A LOS DOCENTES QUE SE ENCUENTRAN IMPARTIENDO CLASES EN LOS LUGARES DE DIFÍCIL ACCESO DEL TERRITORIO NACIONAL, ESTO CON LA FINALIDAD QUE HASTA ESOS RINCONES DE LA PATRIA LLEGUE LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA.

"

24. LA EDUCACIÓN HA MEJORADO NOTABLEMENTE EN NUESTRO PAÍS, PONIENDO MUCHO ÉNFASIS EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN QUE RECIBEN LOS NIÑOS Y JÓVENES. ADEMÁS ES IMPORTANTE RECALCAR EL GRAN PROYECTO QUE SE HA EJECUTADO, QUE SE ENCUENTRA EN MARCHA Y QUE FORMA PARTE DE LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA COMO ES LA RECUPERACIÓN DE LAS LENGUAS NATIVAS DE NUESTROS PUEBLOS ANCESTRALES Y DE ESTA MANERA SALVAR LA IDENTIDAD LINGÜÍSTICA DE CADA UNO DE ELLOS.

25. ME PARECE INTERESANTE TODOS LOS AVANCES QUE SE HAN PRODUCIDO EN EL TEMA DE LA EDUCACIÓN EN EL ECUADOR Y ESPECIFICAMENTE EN LA ZONA 1, YA QUE LOS DOCENTES HEMOS ALCANZADO POR FIN UN SALARIO DIGNO Y ESTABILIDAD LABORAL GRACIAS A LOS CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN, OTRO TEMA IMPORTANTE ES LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES YA QUE ESTO NOS LLEVARÁ A LA EXCELENCIA, PERSONALMENTE CONSIDERO QUE LOS CURSOS DEBEN SER CONSTANTES Y ACORDES A LAS NECESIDADES DE LA REGIÓN. FELICITO A TODAS LAS PERSONAS QUE ESTÁN AL FRENTE DE MI ZONA, YA QUE LOS TRÁMITES SE HAN AGILITADO ENORMEMENTE CONSTITUYENDO ASI UN AHORRO DE TIEMPO Y DINERO.

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
29/02/2016	656	356	300	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NINGUNO	NO	0		

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PRENSA	403	100	0	0	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEzRBavRX_7fyiQ
TELEVISIÓN	90	100	0	0	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEzRBavRX_7fyiQ
MEDIOS DIGITALES	15	100	0	0	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEzRBavRX_7fyiQ
RADIO	73	100	0	0	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEzRBavRX_7fyiQ

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec/coordinacion-zonal-1/
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDO EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec/coordinacion-zonal-1/

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCION TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PNBV	SI	http://educacion.gob.ec/coordinacion-zonal-1/
EL POA ESTA ARTICULADO AL PLAN ESTRATEGICO	SI	http://educacion.gob.ec/coordinacion-zonal-1/

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	N. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
1.- INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS).	N. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN INICIAL	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	LA CEZ1 COMO UN DERECHO CONSTITUCIONAL Y ENMARCADO EN EL NUEVO MARCO LEGAL ATIENDE A 19906 NIÑOS EN EDUCACIÓN INICIAL SUBNIVELES 1 Y 2 EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS 16 DIRECCIONES DISTRITALES.
	1	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL (PARA NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS).		19906,00	19906,00		
3.- INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO.	N. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE ESTUDIANTES EN BACHILLERATO.	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	LA CEZ1 COMO UN DERECHO CONSTITUCIONAL, Y ENMARCADO EN EL NUEVO MARCO LEGAL EDUCATIVO GARANTIZA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN EN EL NIVEL DE BACHILLERATO, Y PARA ELLO HA AMPLIADO LA COBERTURA DE SERVICIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE HOY OFERTAN ESE NIVEL, ACTUALMENTE CONTAMOS CON 46231 JÓVENES EN EDAD ESCOLAR EDUCÁNDOSE EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, EN LAS 16 DIRECCIONES DISTRITALES DE NUESTRA ZONA 1.
	3	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EL BACHILLERATO		46231,00	46231,00		
2.- INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS.	N. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA.	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	LA CEZ1 COMO UN DERECHO CONSTITUCIONAL, Y ENMARCADO EN EL NUEVO MARCO LEGAL EDUCATIVO RECONOCE A LA EDUCACIÓN BÁSICA COMO OBLIGATORIA, Y PARA GARANTIZAR EL ACCESO HA AMPLIADO LA COBERTURA DE SERVICIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, ACTUALMENTE CONTAMOS CON 226647 NIÑOS EN EDAD ESCOLAR EDUCÁNDOSE EN ESE NIVEL, EN LAS 16 DIRECCIONES DISTRITALES DE NUESTRA ZONA 1.
	2	INCREMENTAR LA COBERTURA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, CON ÉNFASIS EN PRIMERO, OCTAVO, NOVENO Y DÉCIMO AÑOS		226647,00	226647,00		
4.- REDUCIR LA BRECHA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS CON REZAGO ESCOLAR.	N. DE META	DESCRIPCIÓN	3111 ESTUDIANTES CON REZAGO ESCOLAR INSERTADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO EN EL PROGRAMA DE EGB SUPERIOR; 18835 ESTUDIANTES QUE CONCLUYE SUS ESTUDIOS EN COLEGIOS NOCTURNOS, 17315 ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA, 289 PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD BENEFICIADOS CON PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN Y POST ALFABETIZACIÓN, 592 ESTUDIANTES BENEFICIADOS DEL BACHILLERATO INTENSIVO.	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	LA CEZ1 COMO UN DERECHO CONSTITUCIONAL, Y ENMARCADO EN EL NUEVO MARCO LEGAL EDUCATIVO GARANTIZA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN A PERSONAS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA, ANALFABETOS, PRIVADOS DE LA LIBERTAD, Y PARA ELLO HA AMPLIADO LA COBERTURA DE SERVICIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE HOY OFERTAN EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON ESCOLARIDAD EDUCATIVA INCONCLUSA, ACTUALMENTE CONTAMOS CON 35362 ADULTOS FUERA DE LA EDAD ESCOLAR EDUCÁNDOSE EN LOS DISTINTOS PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS PARA PERSONAS CON REZAGO ESCOLAR, EN LAS 16 DIRECCIONES DISTRITALES DE NUESTRA ZONA 1.
	4	ERRADICACIÓN DEL ANALFABETISMO Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN DE ADULTO.		35362,00	35362,00		
5.- MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVA LEGAL PERTINENTE	N. DE META	DESCRIPCIÓN	21 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERVENIDAS CON UN MONTO DE INVERSIÓN DE 929851,55 USD; 192 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON MANTENIMIENTO PREVENTIVO POR UN MONTO DE 626122,35 USD POR INFIMA CUANTIA; 120 AULAS CONTRUIDAS Y 39 BATERÍAS SANITARIAS POR UN MONTO DE 3338789,97 USD; 24809 PUPITRES NUEVOS; 316397 TEXTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA; 67097 TEXTOS DE BACHILLERATO; 20562 TEXTOS EN IDIOMA KUKAYO; 159721 TEXTOS EN INGLES; 237933 UNIFORMES ESCOLARES; 18363 UNIFORMES POR NACIONALIDAD; 241505 BENEFICIARIOS CON DESAYUNO ESCOLAR; 49367 BENEFICIARIOS CON REFRIGERIO; 32791 BENEFICIARIOS CON DESAYUNO Y REFRIGERIO.	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	LA CEZ1 COMO UN DERECHO CONSTITUCIONAL, Y ENMARCADO EN EL NUEVO MARCO LEGAL EDUCATIVO GARANTIZA EL ACCESO Y PERMANENCIA A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES, PARA ELLO BRINDA ALGUNOS SERVICIOS EDUCATIVOS COMO ALIMENTACIÓN ESCOLAR, TEXTOS, UNIFORMES, EDUCACIÓN GRATUITA, REPOTENCIACIÓN Y MANTENIMIENTO PREVENTIVO EN LA INFRAESTRUCTURA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA BRINDAR AMBIENTES, ESPACIOS Y MOMENTOS DE APRENDIZAJE CON CALIDAD Y CALIDEZ.
	5	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVA LEGAL PERTINENTE		1611,00	1611,00		

6.- MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE Y RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.	N. DE META 6	DESCRIPCIÓN MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE Y RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.	751 GANADORES DE CONCURSO DE MÉRITO Y OPOSICIÓN CON NOMBRAMIENTO FISCAL; 50% DE DOCENTES EVALUADOS EL EL PROCESO QUIERO SER MAESTRO, QUIERO SER DIRECTIVO, QUIERO SER ASESOR Y AUDITOR, 100% DEL CONCURSO DE MERECEIMIENTO CUMPLIDO.	TOTALES PLANIFICADOS 751,00	TOTALES CUMPLIDOS 751,00	100,00 %	PARA QUE EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL ALCANCE ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ES NECESARIO INNOVAR Y FORTALECER EL MODELO EDUCATIVO, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES DE LOS DOCENTES, CONCURSO DE MÉRITO, ACTUALIZACIÓN CONTINUA AL CURRÍCULO, DESARROLLO DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS, QUE SE REFLEJARÁ EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.
7.- REVALORIZACIÓN DE LA PROFESIÓN DOCENTE Y MEJORAMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL, CAPACITACIÓN PERMANENTE, CONDICIONES DE TRABAJO Y CALIDAD DE VIDA.	N. DE META 7	DESCRIPCIÓN REVALORIZACION DE LA PROFESIÓN DOCENTE Y MEJORAMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL, CAPACITACIÓN PERMANENTE, CONDICIONES DE TRABAJO Y CALIDAD DE VIDA.	1515 DOCENTES RECATEGORIZADOS DE LOS CUALES 266 PERTENECEN A LA PROVINCIA DEL CARCHI, 194 A ESMERALDAS, 948 A IMBABURA Y 97 A SUCUMBIDOS; 751 MAESTROS OBTUVIERON EL NOMBRAMIENTO DEFINITIVO, DE LOS CUALES 135 PERTENECEN A LA PROVINCIA DEL CARCHI, 156 A ESMERALDAS, 429 A IMBABURA, 31 A SUCUMBIDOS	TOTALES PLANIFICADOS 1515,00	TOTALES CUMPLIDOS 1515,00	100,00 %	PARA QUE EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL ALCANCE ALTOS ESTÁNDARES DE CALIDAD ES NECESARIO INNOVAR Y FORTALECER EL MODELO EDUCATIVO, A TRAVÉS DEL FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y POTENCIALIDADES DE LOS DOCENTES, SU REVALORIZACIÓN, EL INGRESO AL SISTEMA BAJO CONCURSO DE MÉRITO, ACTUALIZACIÓN CONTINUA AL CURRÍCULO, DESARROLLO DE HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS, QUE SE REFLEJARÁ EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN BÁSICA DE PRIMERO A DÉCIMO.	\$ 27.468,73	\$ 24.076,72	87,65 %	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$ 325.367,74	\$ 325.367,74	100,00 %	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	APOYO ADMINISTRATIVO PARA LA EDUCACIÓN	\$ 168.000,00	\$ 168.000,00	100,00 %	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EJES COMUNES A TODOS LOS NIVELES	\$ 3.408.640,35	\$ 3.395.236,43	99,60 %	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN INICIAL	\$ 12.794.950,67	\$ 12.788.741,01	99,95 %	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$ 74.266.591,64	\$ 74.168.373,05	99,86 %	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN BÁSICA	\$ 163.931.216,68	\$ 163.855.189,35	99,95 %	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$ 4.047.854,99	\$ 3.532.302,25	87,26 %	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN BASICA PARA ADULTOS	\$ 1.180.376,91	\$ 1.169.768,89	99,10 %	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$ 12.419.992,69	\$ 11.968.605,77	96,36 %	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
TOTAL:		\$ 272.570.460,40	\$ 271.395.661,21	99,5689924769265	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$ 272.570.460,40	\$ 269.797.086,87	\$ 270.314.484,36	\$ 2.773.373,53	\$ 1.081.176,85	99,00 %
\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	0,00 %
\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	0,00 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA	1832	\$ 12.135.258,04	1724	\$ 12.345.477,05	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	55	\$ 1.704.813,31	52	\$ 1.854.990,58	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
MENOR CUANTÍA B Y S	9	\$ 181.654,52	9	\$ 181.654,52	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	1	\$ 6.912,71	1	\$ 6.912,71	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	3762	\$ 6.986.729,77	3812	\$ 7.016.440,59	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
FERIAS INCLUSIVAS	6	\$ 2.932.405,22	6	\$ 2.932.405,22	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
CONTRATACIÓN DIRECTA	2	\$ 24.692,06	2	\$ 24.692,06	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
PUBLICACIÓN	41	\$ 18.168,69	41	\$ 18.168,69	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ
COTIZACIÓN	3	\$ 357.804,28	3	\$ 357.804,28	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES REALIZADAS	DONACIÓN: UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE "AB. MARTHA BUCARAM DE ROLDOS" SECTOR LIMONCOCHA, CANTON SHUSHUFINDI, PROVINCIA DE SUCUMBIOS A FAVOR DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACIÓN SENESCYT	\$ 49.340,87	https://mega.nz/#F!xpNgSJ7C!-7GeitsEZvRBavRX_7fyiQ

INCORPORACION DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	No DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	No DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	NINGUNO	NO	0	NINGUNO	