

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 20706

PERIODO 2015

DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCION:	MINISTERIO DE EDUCACION - PLANTA CENTRAL
RUC:	1760001040001
REPRESENTANTE LEGAL	GAMBOA GAMBOA JANETH YOLANDA
FUNCION:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	UDAF
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION
COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA	
COBERTURA	N.- DE UNIDADES
NACIONAL	1

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	N.- DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
Zonal	9	9 COORDINACIONES ZONALES
Circuitos	1117	CIRCUITOS EDUCATIVOS
Distrital	140	DISTRITOS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	N.- DE UNIDADES	N° DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS					LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO	
DISTRITO	140	1012273	DISTRITOS EDUCATIVOS DISTRIBUIDOS A NIVEL NACIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	
ZONA	9	140761	coordinaciones zonales a nivel nacional Quito, guayaquil, Imbabura, Manabí, Napo, Azuay, Loja, Tungurahua	0	0	0	0	0	0	0	0	

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
			MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	173040	0	0	0	0	0	0	173040	0
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	NO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	42806	3860	3865	0	0	0	0	0	0
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	NO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	NO	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACION DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	SI	https://notas.educacion.gob.ec/
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	SI	http://educacion.gob.ec/transparencia

MECANISMOS DE PARTICIPACION CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	SI	1	http://educacion.gob.ec/ministro-de-educacion-presenta-avances-de-plan-decenal-de-educacion/ https://notas.educacion.gob.ec/pde2016_2025@educacion.gob.ec/pde/
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	SI	1	http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/08/ACUERDO-Nro.-MINEDUC-ME-2015-00132-A-Consejo-Ciudadano-Sectorial-de-Educacion-como-C3%B3rgano-de-participacion-C3%B3n-ciudadana-en-el-Sistema-Nacional-de-Educacion-C3%B3n.pdf http://gpr.administracionpublica.gob.ec/gpr_ecuador/n1
DIÁLOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	SI	1	http://educacion.gob.ec/ministro-de-educacion-presenta-avances-de-plan-decenal-de-educacion/ https://notas.educacion.gob.ec/pde2016_2025@educacion.gob.ec/pde/
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	SI	1	http://educacion.gob.ec/ministro-de-educacion-presenta-avances-de-plan-decenal-de-educacion/ https://notas.educacion.gob.ec/pde2016_2025@educacion.gob.ec/pde/
OTROS	SI	1	ruedas de prensa información que consta en la página web seccion noticias

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS	NO	0	
OTROS	SI	1	espacios participativos en los que la ciudadanía propone sobre la gestión del MinEduc: https://notas.educacion.gob.ec/

PROCESO DE RENDICION DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	COMPLETADO	http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	COMPLETADO	http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	COMPLETADO	http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	COMPLETADO	http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	COMPLETADO	http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/04/2015-RENDICION-DE-CUENTASs.pdf
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	COMPLETADO	http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	COMPLETADO	https://notas.educacion.gob.ec/
FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	COMPLETADO	http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	COMPLETADO	http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/
FASE 2	RINDIÓ CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	COMPLETADO	http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	COMPLETADO	http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	COMPLETADO	http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APOORTE CIUDADANOS RECIBIDOS:	La presentación del informe de rendición de cuentas 2015 de planta central se realizó a través de foro virtual: https://notas.educacion.gob.ec/aperturado desde el 23 de marzo de 2016. n cuanto a la socialización y retroalimentación del informe de Rendición de Cuentas 2015, esta Cartera de Estado, en concordancia con lo establecido en el Decreto Ejecutivo 647, publicado mediante Registro Oficial 483, de fecha 20 de abril de 2015, y en los lineamientos emitidos mediante oficios SNAP-STTG-2016-0010 y MCDS-MCDS-2016-0409-OF, ha empleado el medio virtual denominado "Foro de Rendición de Cuentas", tanto para los niveles desconcentrados (coordinaciones zonales, subsecretarías metropolitanas de educación y direcciones distritales), como para planta central. EN GENERAL SE HAN RECIBIDO FELICITACIONES, LA PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y DE LA CIUDADANÍA, ES FAVORABLE EN CUANTO A LA MEJORA DE LOS SEVICIOS EDUCATIVOS EL COMPROMISO POR LA TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCAICÓN Y EL PROCESO REVOLUCIONARIO EN EL QUE ESTAMOS PARTICIPANDO.
--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROEQUATORIANO
25/03/2016	2569	0	0	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APOORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
LAS AUTORIDADES MINEDUC ASUMEN COMPROMISOS CON LA COMUNIDAD, EN BASE A LAS METAS INSTITUCIONALES 2015.	SI	26-50	EL TALLER PERMITIO RETROALIMENTAR LA POLÍTICA EDUCATIVA CON USUARIOS DIRECTOS DE LOS SERVICIOS PROPORCIONADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, ASÍ COMO FORTALECIÓ LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, SOLVENTÓ VARIAS DUDAS E INQUIETUDES A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y RECOGIÓ VALIOSOS APORTES QUE FORTALECERÁN LA GESTIÓN DEL 2015. EN LOS EJES DE CALIDAD, COBERTURA Y GESTIÓN. LOS RESULTADOS DE ACUERDO A LA PERCEPCIÓN DE LA CIUDADANÍA HAN SIDO GRATIFICANTES	http://educacion.gob.ec/transparencia

DIFUSION Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	No. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONAL	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINO A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
RADIO	31	15	16	0	https://www.youtube.com/playlist?list=PLhaBtiwmJWJ2ocdYO_jtCPZ-0ycJ94at1
PRENSA	1	0	2	0	https://www.youtube.com/playlist?list=PLhaBtiwmJWJ2ocdYO_jtCPZ-0ycJ94at1
TELEVISIÓN	16	6	62	0	https://www.youtube.com/playlist?list=PLhaBtiwmJWJ2ocdYO_jtCPZ-0ycJ94at1
MEDIOS DIGITALES	0	0	0	0	https://www.youtube.com/playlist?list=PLhaBtiwmJWJ2ocdYO_jtCPZ-0ycJ94at1

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec/transparencia
PUBLICACIÓN EN LA PAG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDO EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	http://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2015/

PLANIFICACION: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCION TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PNBV	SI	http://educacion.gob.ec/transparencia
EL POA ESTA ARTICULADO AL PLAN ESTRATEGICO	SI	http://educacion.gob.ec/transparencia

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	N. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
UNIVERSALIZAR LA EDUCACIÓN INICIAL DE 3 A 5 AÑOS	2624	DOCENTES QUE IMPARTEN EDUCACIÓN INICIAL BENEFICIADOS CON CAPACITACIÓN CONTINUA.	NÚMERO DE DOCENTES QUE IMPARTEN EDUCACIÓN INICIAL BENEFICIADOS CON CAPACITACIÓN CONTINUA.	2624,00	2624,00	100,00 %	RESULTADOS ALCANZADOS EN EL 2015 QUE CONTRIBUYERON AL INCREMENTO DE LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL
UNIVERSALIZAR LA EDUCACIÓN INICIAL DE 3 A 5 AÑOS	327940	NIÑOS Y NIÑAS DE 3 Y 4 AÑOS QUE RECIBEN UNIFORMES ESCOLARES, ALIMENTACIÓN ESCOLAR	NÚMERO DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 Y 4 AÑOS QUE RECIBEN UNIFORMES ESCOLARES, ALIMENTACIÓN ESCOLAR	327940,00	327940,00	100,00 %	327.940 NIÑOS Y NIÑAS DE 3 Y 4 AÑOS RECIBIERON UNIFORMES ESCOLARES, ALIMENTACIÓN ESCOLAR (DESAYUNO EN LA ZONA RURAL Y REFRIGERIO EN LA ZONA URBANA) RESULTADOS ALCANZADOS EN EL 2015 QUE CONTRIBUYERON AL INCREMENTO DE LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	N. DE META 1	DESCRIPCIÓN AJUSTE E INICIO DE LA SOCIALIZACIÓN DEL CURRÍCULO PARA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (ENTRARÁ EN VIGENCIA EN SEPTIEMBRE 2016, RÉGIMEN SIERRA)	AJUSTE E INICIO DE LA SOCIALIZACIÓN DEL CURRÍCULO PARA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (ENTRARÁ EN VIGENCIA EN SEPTIEMBRE 2016, RÉGIMEN SIERRA)	TOTALES PLANIFICADOS 1,00	TOTALES CUMPLIDOS 1,00	100,00 %	AJUSTE E INICIO DE LA SOCIALIZACIÓN DEL CURRÍCULO PARA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA Y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (ENTRARÁ EN VIGENCIA EN SEPTIEMBRE 2016, RÉGIMEN SIERRA). SE TRABAJÓ EN TALLERES DE VALIDACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR DESDE JULIO DE 2015 EN 25 CIUDADES (LAGO AGRIO, EL COCA, TENA, PUYO, ESMERALDAS, SAN LORENZO, TULCÁN, IBARRA, AMBATO, RIOBAMBA, MACAS, ZAMORA, LOJA, SARAGURO, AZOGUES, MACHALA, BABAHOYO, MILAGRO, GUAYAQUIL, MANTA, PORTOVIEJO, QUEVEDO, STO. DOMINGO, QUITO Y LATACUNGA) PARA LAS ÁREAS DE MATEMÁTICA, LENGUA Y LITERATURA, ESTUDIOS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA, EDUCACIÓN FÍSICA Y PREPARATORIA; EL TOTAL DE PARTICIPANTES FUE DE 2.728.
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	N. DE META 14396	DESCRIPCIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES Y FISCOMISIONALES, DE LOS RÉGIMENES DE COSTA Y SIERRA, CON MÁS DE 200 ESTUDIANTES, UTILIZAN LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LÍNEA, PARA EL REGISTRO DEL EXPEDIENTE ESCOLAR.	NÚMERO DE IE UTILIZANDO LA PLATAFORMA CEL	TOTALES PLANIFICADOS 14396,00	TOTALES CUMPLIDOS 14396,00	100,00 %	A PARTIR DE 2015, 14.396 INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES Y FISCOMISIONALES, DE LOS RÉGIMENES DE COSTA Y SIERRA, CON MÁS DE 200 ESTUDIANTES, UTILIZAN LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LÍNEA, PARA EL REGISTRO DEL EXPEDIENTE ESCOLAR. RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES DIRIGIDOS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL ESTÁN DISPONIBLES EN EL PORTAL EDUCA: HTTP://WWW.EDUCA.EC
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	N. DE META 8	DESCRIPCIÓN HORAS DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA CONTINUA EN DOS CANALES PROPIOS (EDUCA)	NÚMERO DE HORAS CONTINUAS DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA	TOTALES PLANIFICADOS 8,00	TOTALES CUMPLIDOS 8,00	100,00 %	A PARTIR DE 2015 EDUCA, TRANSMITE 8 HORAS DE PROGRAMACIÓN ORIGINAL EDUCATIVA CONTINUA A TRAVÉS DE DOS CANALES PROPIOS EN QUITO Y GUAYAQUIL; MIENTRAS QUE A NIVEL NACIONAL EXISTEN FRANJAS DE 30 MINUTOS DIARIAS EN 168 CANALES DE TELEVISIÓN Y CABLE OPERADORES. ADEMÁS DE 10 MINUTOS EN 1.090 FRECUENCIAS RADIALES AM Y FM.
UNIVERSALIZAR LA EDUCACIÓN INICIAL DE 3 A 5 AÑOS	N. DE META 327940	DESCRIPCIÓN EL MINEDUC TRABAJA DE MANERA COORDINADA CON EL MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (MIES) PARA CUBRIR LA DEMANDA EDUCATIVA DE 0 A 5 AÑOS, ES ASÍ QUE EN EL PERÍODO ESCOLAR 2007-2008, EL NÚMERO DE NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS DE 0 A 5 AÑOS FUE DE 505.480; Y PARA EL 2015-2016 ESTA CIFRA ASCENDIÓ A 854.380; ES DECIR, EN EL ÚLTIMO PERÍODO LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE 0 A 5 AÑOS SE INCREMENTÓ 1,7 VECES, GARANTIZANDO EL ACCESO DE ESTA POBLACIÓN. DE LOS 854.380 NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS ATENDIDOS EN EL PERÍODO 2015-2016, EL 37% CORRESPONDE AL ÁMBITO DE ACCIÓN DEL MIES, MIENTRAS QUE EL 63%, AL MINEDUC.	NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EDUCACIÓN INICIAL (3 Y 4 AÑOS)	TOTALES PLANIFICADOS 327940,00	TOTALES CUMPLIDOS 327940,00	100,00 %	EL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EDUCACIÓN INICIAL (3 Y 4 AÑOS) INCREMENTÓ EN 11,9 VECES EN OCHO PERÍODOS LECTIVOS, ANTE LO CUAL EL MINEDUC BRINDÓ COBERTURA AL 100% (327.940) DE NIÑOS Y NIÑAS QUE SOLICITARON UN CUPO EN 2015.
UNIVERSALIZAR LA EDUCACIÓN INICIAL DE 3 A 5 AÑOS	N. DE META 140	DESCRIPCIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN EDUCACIÓN INICIAL (EI), 1 POR CADA DISTRITO, COMO REFERENTES PEDAGÓGICAS Y DE REORGANIZACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE, LO QUE HA PERMITIDO FORTALECER EL DESEMPEÑO DE LAS INSTITUCIONES QUE OFERTAN ESTE NIVEL EDUCATIVO	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE OFERTAN EDUCACIÓN INICIAL (EI), REFERENTES PEDAGÓGICAS Y DE REORGANIZACIÓN DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE	TOTALES PLANIFICADOS 140,00	TOTALES CUMPLIDOS 140,00	100,00 %	RESULTADOS ALCANZADOS EN EL 2015 QUE CONTRIBUYERON AL INCREMENTO DE LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL

UNIVERSALIZAR LA EDUCACIÓN INICIAL DE 3 A 5 AÑOS	N. DE META 857	DESCRIPCIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE RÉGIMEN COSTA EQUIPADAS CON JUEGOS RECREATIVOS EXTERIORES,	NUMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE RÉGIMEN COSTA EQUIPADAS CON JUEGOS RECREATIVOS EXTERIORES	TOTALES PLANIFICADOS 857,00	TOTALES CUMPLIDOS 857,00	100,00 %	857 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE RÉGIMEN COSTA FUERON EQUIPADAS CON JUEGOS RECREATIVOS EXTERIORES, LO QUE BENEFICIO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMERO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA. RESULTADOS ALCANZADOS EN EL 2015 QUE CONTRIBUYERON AL INCREMENTO DE LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL
UNIVERSALIZAR LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE PRIMERO A DÉCIMO	N. DE META 96	DESCRIPCIÓN LA TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA	TOTALES PLANIFICADOS 96,00	TOTALES CUMPLIDOS 96,00	100,00 %	LA TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA ALCANZO UN 96.3% EN 2015, CON LO QUE SE LOGRO MANTENER LA UNIVERSALIZACIÓN DE EGB OBTENIDA EN 2011. EN EL PERIODO LECTIVO 2015-2016 EL MINEDUC ATENDIO A 2'593.479 ESTUDIANTES DENTRO DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA QUE COMPRENDE DESDE 1.º A 10.º GRADOS. OTRO PUNTO A DESTACAR ES QUE EN EL PERIODO ESCOLAR 2014-2015 (FIN), 23 DE LAS 24 PROVINCIAS MANTIENEN LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA; ES DECIR, SUPERAN UNA TASA NETA DE ASISTENCIA A ESTE NIVEL DE 95%. UN HITO IMPORTANTE QUE EVIDENCIA LA GRAN LABOR REALIZADA POR EL MINEDUC, EN TÉRMINOS DE EQUIDAD EDUCATIVA, SE OBSERVA EN LA DISMINUCIÓN CONSIDERABLE DE DOS BRECHAS DENTRO DE LA EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, ENTRE 2006 Y 2015. POR UN LADO, LA BRECHA DE ASISTENCIA ENTRE LAS PERSONAS DEL QUINTIL 1 (POBLACIÓN MÁS POBRE POR INGRESO) Y DEL QUINTIL 5 (POBLACIÓN MÁS RICA POR INGRESO) SE REDUJO EN 7,92 PUNTOS PORCENTUALES. POR OTRO LADO, LA BRECHA DE ASISTENCIA ENTRE LOS ESTUDIANTES DEL ÁREA URBANA Y EL ÁREA RURAL SE REDUJO EN 4,46 PUNTOS PORCENTUALES.
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	N. DE META 3865476	DESCRIPCIÓN ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES Y FISCOMISIONALES RECIBEN TEXTOS ESCOLARES GRATUITOS	NUMERO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES Y FISCOMISIONALES RECIBEN TEXTOS ESCOLARES GRATUITOS	TOTALES PLANIFICADOS 3865476,00	TOTALES CUMPLIDOS 3865476,00	100,00 %	ENTRE 2008 Y 2015 SE HA INVERTIDO USD 146.293.106,47 EN LA ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES GRATUITOS, BENEFICIANDO EN 2015 A 3'865.476 ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES Y FISCOMISIONALES
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	N. DE META 1805289	DESCRIPCIÓN ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES QUE RECIBEN UNIFORMES ESCOLARES	NUMERO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES QUE RECIBEN UNIFORMES ESCOLARES	TOTALES PLANIFICADOS 1805289,00	TOTALES CUMPLIDOS 1805289,00	100,00 %	ENTRE 2008 Y 2015 SE HA INVERTIDO USD 266.020.496,38 EN LA ENTREGA DE UNIFORMES ESCOLARES GRATUITOS, BENEFICIANDO, EN 2015, A 1'805.289 ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	N. DE META 128	DESCRIPCIÓN CÁMARAS DE SEGURIDAD INSTALADAS	NUMERO DE CÁMARAS DE SEGURIDAD INSTALADAS	TOTALES PLANIFICADOS 128,00	TOTALES CUMPLIDOS 128,00	100,00 %	A FIN DE GARANTIZAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA UN ENTORNO LIBRE DE AMENAZAS, VIOLENCIA Y TEMOR, EN 2015 ENTRARON EN FUNCIONAMIENTO 128 CÁMARAS DE SEGURIDAD EN 87 INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES A NIVEL NACIONAL.
REVALORIZACIÓN DE LA PROFESIÓN DOCENTE Y MEJORAMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL CAPACITACIÓN PERMANENTE, CONDICIONES DE TRABAJO Y CALIDAD DE VIDA	N. DE META 33000000	DESCRIPCIÓN HORAS DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES	NUMERO DE HORAS DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES	TOTALES PLANIFICADOS 33000000,00	TOTALES CUMPLIDOS 33000000,00	100,00 %	AL 2015 SE IMPARTIERON 33.46 MILLONES DE HORAS DE CAPACITACIÓN A DOCENTES, LO QUE LES PERMITIRA INCREMENTAR SUS CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y DESEMPEÑO AL MOMENTO DE IMPARTIR CLASES.

REVALORIZACIÓN DE LA PROFESIÓN DOCENTE Y MEJORAMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL CAPACITACIÓN PERMANENTE, CONDICIONES DE TRABAJO Y CALIDAD DE VIDA	N. DE META 1	DESCRIPCIÓN PROCESO DE RECATEGORIZACIÓN Y ASCENSO INICIADO	NUMERO DE PROCESOS DE RECATEGORIZACIÓN Y ASCENSO INICIADOS	TOTALES PLANIFICADOS 1,00	TOTALES CUMPLIDOS 1,00	100,00 %	EN 2015 SE INICIO EL NUEVO PROCESO DE RECATEGORIZACIÓN Y ASCENSO EN EL QUE SE INSCRIBIERON Y EVALUARON A 27.384 CANDIDATOS, DE LOS CUALES 9.438 APROBARON LAS EVALUACIONES ESCRITAS, Y, FINALMENTE, 4.910 DOCENTES FUERON RECATEGORIZADOS O ASCENDIDOS; ELLOS RECIBIERON SUS AJUSTES SALARIALES EN MARZO DE 2016. AL 2015 SE CUENTA CON 47.480 DOCENTES RECATEGORIZADOS O ASCENDIDOS. EN ESTA CIFRA SE INCLUYEN DOCENTES BENEFICIADOS DEL CAMBIO DE LAS CATEGORÍAS H E I A LA G POR REFORMA A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. CON LA REFERIDA REFORMA SE ELIMINARON LAS CATEGORÍAS H E I, QUEDANDO 7 CATEGORÍAS EN EL ESCALAFÓN DEL MAGISTERIO
INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO	N. DE META 7725	DESCRIPCIÓN ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD ATENDIDOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	NUMERO DE ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD ATENDIDOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	TOTALES PLANIFICADOS 7725,00	TOTALES CUMPLIDOS 7725,00	100,00 %	EN 2015 EL SISTEMA EDUCATIVO ATENDIÓ A 7.725 ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD, LO QUE SUMADO A GESTIONES ANTERIORES HA PERMITIDO LLEGAR A UN TOTAL DE 70.156 PERSONAS.
INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO	N. DE META 1	DESCRIPCIÓN CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UNA UNIDAD EDUCATIVA ESPECIAL DESTINADA EXCLUSIVAMENTE A LA ATENCIÓN EDUCATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	NUMERO DE IE CONSTRUIDAS E IMPLEMENTADAS DESTINADAS EXCLUSIVAMENTE A LA ATENCIÓN EDUCATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.	TOTALES PLANIFICADOS 1,00	TOTALES CUMPLIDOS 1,00	100,00 %	CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL MANUELA ESPEJO, EN LA CIUDAD DE GUAYAQUIL, DESTINADA EXCLUSIVAMENTE A LA ATENCIÓN EDUCATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.
INCORPORAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO	N. DE META 96	DESCRIPCIÓN TASA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE PERSONAS AUTO-IDENTIFICADAS COMO INDÍGENAS (ENTRE 5 A 14 AÑOS)	TASA DE ASISTENCIA A EDUCACION GENERAL BÁSICA DE PERSONAS AUTO-IDENTIFICADAS COMO INDÍGENAS (ENTRE 5 A 14 AÑOS)	TOTALES PLANIFICADOS 96,00	TOTALES CUMPLIDOS 96,00	100,00 %	LA TASA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE PERSONAS AUTO-IDENTIFICADAS COMO INDÍGENAS (ENTRE 5 A 14 AÑOS) CRECIÓ 8 PUNTOS PORCENTUALES DE 2006 (88.87%) A 2015 (96.84%), Y LA TASA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO DE PERSONAS AUTO IDENTIFICADAS COMO INDÍGENAS (15 A 17 AÑOS) CRECIÓ EN 31 PUNTOS PORCENTUALES EN EL MISMO PERÍODO
INCORPORAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO	N. DE META 55	DESCRIPCIÓN TASA NETA AJUSTADA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO PERSONAS AUTOIDENTIFICAS COMO INDÍGENAS (15 A 17 AÑOS)	TASA NETA AJUSTADA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO PERSONAS AUTOIDENTIFICAS COMO INDÍGENAS (15 A 17 AÑOS)	TOTALES PLANIFICADOS 55,00	TOTALES CUMPLIDOS 55,00	100,00 %	LA TASA NETA AJUSTADA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO PERSONAS AUTOIDENTIFICAS COMO INDÍGENAS (15 A 17 AÑOS) SE INCREMENTÓ EN 30.58 PUNTOS PORCENTUALES DE 2006 (24.83%) A 2015 (55.41%).

ERRADICACIÓN DEL ANALFABETISMO Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS	N. DE META 395229	DESCRIPCIÓN PERSONAS ALFABETIZADAS	NÚMERO DE PERSONAS ALFABETIZADAS	TOTALES PLANIFICADOS 395229,00	TOTALES CUMPLIDOS 395229,00	100,00 %	EL NÚMERO DE PERSONAS ALFABETIZADAS ALCANZÓ LAS 395.229 AL 2015. UN ACUMULADO DE 4,5 VECES MÁS QUE EL DE 2011. EN 2015 SE ALFABETIZÓ Y POST-ALFABETIZÓ A 6.356 Y 53.884 PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS. EL GRAN NÚMERO DE PERSONAS ALFABETIZADAS SE ALCANZÓ EN GRAN PARTE A LA INVERSIÓN REALIZADA EN EL PROYECTO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA JÓVENES Y ADULTOS (EBJA). ASIMISMO, EN 2015, A TRAVÉS DE LA OFERTA EDUCATIVA: BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA, BÁSICA SUPERIOR EXTRAORDINARIA, SE LOGRÓ AUMENTAR EL PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 16 Y 24 AÑOS CON EGB COMPLETA A 80,59% (VER ANEXO 7). PARA 2015, 5.411 ESTUDIANTES ENTRE 15 Y 24 AÑOS CON REZAGO EDUCATIVO CULMINARON SU EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR MEDIANTE LA OFERTA INTENSIVA EN RÉGIMEN SIERRA. MEDIANTE LA OFERTA DE BACHILLERATO INTENSIVO SE INCREMENTÓ EL PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 18 Y 24 AÑOS CON BACHILLERATO COMPLETO A 61,90%. CABE DESTACAR QUE EN 2015, 4.198 PERSONAS SE MATRICULARON EN EL BACHILLERATO INTENSIVO, PROGRAMA CON ÉNFASIS EN LA POBLACIÓN DE 20 A 24 AÑOS.
INCREMENTO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE BACHILLERATO HASTA ALCANZAR AL MENOS EL 75% DE LOS JÓVENES EN EDAD CORRESPONDIENTE	N. DE META 74	DESCRIPCIÓN INSTITUCIONES EDUCATIVAS ACREDITADAS PARA OFERTAR BACHILLERATO INTERNACIONAL	NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS ACREDITADAS PARA OFERTAR BACHILLERATO INTERNACIONAL	TOTALES PLANIFICADOS 74,00	TOTALES CUMPLIDOS 74,00	100,00 %	EN 2015, 74 INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES FUERON ACREDITADAS PARA OFERTAR BACHILLERATO INTERNACIONAL, LO QUE SIGNIFICA QUE EN DICHO AÑO EL ECUADOR CONTÓ CON 209 IE FISCALES QUE OFERTAN ESTE TIPO DE BACHILLERATO. CABE DESTACAR, QUE 175 IE FISCALES SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE OBTENER ESTA ACREDITACIÓN, Y 116 IE FISCALES HAN SOLICITADO INGRESAR AL PROCESO DE ACREDITACIÓN. LO QUE IMPLICARÁ QUE EL PAÍS CUENTE CON 500 IE FISCALES QUE OFERTEN BACHILLERATO INTERNACIONAL EN 2017.
INCREMENTO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE BACHILLERATO HASTA ALCANZAR AL MENOS EL 75% DE LOS JÓVENES EN EDAD CORRESPONDIENTE	N. DE META 68	DESCRIPCIÓN TASA NETA DE ASISTENCIA AJUSTADA A BACHILLERATO	TASA NETA DE ASISTENCIA AJUSTADA A BACHILLERATO	TOTALES PLANIFICADOS 68,00	TOTALES CUMPLIDOS 68,00	100,00 %	LA TASA NETA DE ASISTENCIA AJUSTADA A BACHILLERATO ALCANZÓ UN 68,93% EN 2015, ES DECIR, 15,55 PUNTOS PORCENTUALES MÁS QUE EN 2007 Y 3,06 PUNTOS PORCENTUALES MÁS QUE EN 2014. EN EL PERÍODO LECTIVO 2015-2016 EL MINEDUC ATENDIÓ A 636.113 ESTUDIANTES DE BACHILLERATO, 14.128 ESTUDIANTES MÁS QUE EN EL AÑO ESCOLAR 2014-2015. EL NÚMERO DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO CRECIÓ 2,16 VECES ENTRE LOS PERÍODOS ESCOLARES 2007-2008 Y 2015-2016. LA BRECHA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO ENTRE EL QUINTIL 1 Y EL QUINTIL 5 DISMINUYÓ EN 21,60 PUNTOS PORCENTUALES ENTRE LOS AÑOS 2006 Y 2015. ESTO SE SUMA A LA DISMINUCIÓN EN 12,87 PUNTOS PORCENTUALES EN LA BRECHA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO ENTRE LA ZONA URBANA Y LA ZONA RURAL.

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	N. DE META 773	DESCRIPCIÓN PROMEDIO GLOBAL DE RESULTADOS EN LAS PRUEBAS SER BACHILLER 2015	PROMEDIO GLOBAL DE RESULTADOS EN LAS PRUEBAS SER BACHILLER 2015	TOTALES PLANIFICADOS 773,00	TOTALES CUMPLIDOS 773,00	100,00 %	TOMANDO EN CUENTA EL PUNTAJE AJUSTADO DE LAS PRUEBAS SER BACHILLER, EN 2015, EL 39% DE ESTUDIANTES SE UBICÓ EN LOS DOS NIVELES DE LOGRO SUPERIORES; SI SE OBSERVA EL PUNTAJE GLOBAL, EL 40,9% DE ESTUDIANTES ALCANZÓ DICHS NIVELES. LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SER BACHILLER EN 2015 MUESTRAN QUE EL PUNTAJE PROMEDIO, TANTO GLOBAL COMO AJUSTADO, FUE DE 773 PUNTOS, PUNTAJE QUE SE ENCUENTRA SOBRE LA MEDIA TEÓRICA. DENTRO DEL RENDIMIENTO PROVINCIAL DESTACAN LOS PUNTAJES GLOBALES DE COTOPAXI (840), CARCHI (826) Y TUNGURAHUA (796); Y LOS PUNTAJES AJUSTADOS DE COTOPAXI (859), BOLÍVAR (826) Y CARCHI (823). LOS RESULTADOS EN LAS ZONAS URBANA Y RURAL MUESTRAN UNA DIFERENCIA DE 24 PUNTOS. LA ZONA URBANA ALCANZÓ UN PUNTAJE DE 777 PUNTOS, MIENTRAS QUE LA ZONA RURAL ALCANZÓ 753 PUNTOS. CABE DESTACAR QUE AMBAS ZONAS SE ENCUENTRAN SOBRE LA MEDIA TEÓRICA. POR OTRO LADO, LOS PUNTAJES POR SEXO NO EVIDENCIAN UNA DIFERENCIA ESTADÍSTICA. ES ASÍ QUE LOS ESTUDIANTES DEL SEXO FEMENINO OBTUVIERON 773 PUNTOS EN EL RESULTADO GLOBAL, MIENTRAS QUE LOS ESTUDIANTES DE SEXO MASCULINO OBTUVIERON 774 PUNTOS. SI SE OBSERVAN LOS NIVELES DE LOGRO, ES DECIR, PUNTAJES CATEGORIZADOS COMO INSUFICIENTE, ELEMENTAL, SATISFACTORIO Y EXCELENTE, LA MATERIA DE ESTUDIOS SOCIALES ES LA QUE OBTUVO MAYOR PORCENTAJE DE RESULTADOS EXCELENTES, MIENTRAS QUE LENGUA Y LITERATURA TIENE EL MAYOR PORCENTAJE DE RESULTADOS SATISFACTORIOS.
UNIVERSALIZAR LA EDUCACION INICIAL DE 3 A 5 AÑOS	N. DE META 1	DESCRIPCIÓN DISEÑO DE LA "MODALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL CON FAMILIAS DENTRO DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS", ASÍ COMO VALIDACIÓN CON ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES.	NUMERO DE MODALIDADES DE EDUCACIÓN INICIAL DISEÑADAS	TOTALES PLANIFICADOS 1,00	TOTALES CUMPLIDOS 1,00	100,00 %	DISEÑO DE LA "MODALIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL CON FAMILIAS DENTRO DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS", ASÍ COMO VALIDACIÓN CON ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES. RESULTADOS ALCANZADOS EN EL 2015 QUE CONTRIBUYERON AL INCREMENTO DE LA COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	N. DE META 929	DESCRIPCIÓN IMPLEMENTACIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE) EN IE FISCALES, CON MÁS DE 900 ESTUDIANTES CON AL MENOS UN PROFESIONAL DEL ÁREA PSICOLÓGICA O TRABAJADOR(A) SOCIAL.	NUMERO DE DECE IMPLEMENTADOS	TOTALES PLANIFICADOS 929,00	TOTALES CUMPLIDOS 929,00	100,00 %	EN 2015 SE IMPLEMENTARON LOS DEPARTAMENTOS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL (DECE) EN 929 INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES, CON MÁS DE 900 ESTUDIANTES, CONTANDO EN EL REFERIDO AÑO CON 1.585 DECE CON AL MENOS UN PROFESIONAL DEL ÁREA PSICOLÓGICA O TRABAJADOR(A) SOCIAL. MÁS DE 1'823.200 ESTUDIANTES TIENEN ACCESO A LOS DECE.
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVA LEGAL PERTINENTE	N. DE META 58	DESCRIPCIÓN UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO UEM EN FUNCIONAMIENTO	NUMERO DE IE EN FUNCIONAMIENTO	TOTALES PLANIFICADOS 58,00	TOTALES CUMPLIDOS 58,00	100,00 %	58 UEM EN FUNCIONAMIENTO, DE LAS CUALES 7 SE INAUGURARON EN 2015 (VER ANEXO 17); A ESTAS SE SUMARÁN 54 UEM QUE INICIARON SU CONSTRUCCIÓN EN 2015.
ERRADICACIÓN DEL ANALFABETISMO Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS	N. DE META 11	DESCRIPCIÓN AULAS EN CENTROS DE ADOLESCENTES INFRACTORES	NUMERO DE AULAS IMPLEMENTADAS EN CENTROS DE ADOLESCENTES INFRACTORES PARA BRINDAR SERVICIO EDUCATIVO	TOTALES PLANIFICADOS 11,00	TOTALES CUMPLIDOS 11,00	100,00 %	IMPLEMENTACIÓN DE 11 AULAS EN CENTROS DE ADOLESCENTES INFRACTORES PARA BRINDAR EL SERVICIO EDUCATIVO

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y RENDICIÓN SOCIAL DE CUENTAS DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN	N. DE META 2872076	DESCRIPCIÓN ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES QUE RECIBEN ALIMENTACIÓN ESCOLAR	NUMERO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES QUE RECIBEN ALIMENTACIÓN ESCOLAR	TOTALES PLANIFICADOS 2872076,00	TOTALES CUMPLIDOS 2872076,00	100,00 %	ENTRE 2008 Y 2015 SE HA INVERTIDO USD 676.321.186,40 EN LA ENTREGA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR GRATUITA, BENEFICIANDO EN 2015 A 2.872.076 ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES (ACCIÓN COORDINADA CON EL INSTITUTO DE PROVISIÓN DE ALIMENTOS IPA)
REVALORIZACIÓN DE LA PROFESIÓN DOCENTE Y MEJORAMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL CAPACITACIÓN PERMANENTE, CONDICIONES DE TRABAJO Y CALIDAD DE VIDA	N. DE META 1880	DESCRIPCIÓN DOCENTES CURSANDO MAESTRÍAS INTERNACIONALES	NUMERO DE DOCENTES CURSANDO MAESTRÍAS INTERNACIONALES	TOTALES PLANIFICADOS 1880,00	TOTALES CUMPLIDOS 1880,00	100,00 %	LA REVALORIZACIÓN DE LA FORMACIÓN DOCENTE CONSTITUYE EN UNA DE LAS PRIORIDADES DE LA GESTIÓN DEL MINEDUC; ES ASÍ QUE EN 2015 SE BENEFICIÓ A 1.880 DOCENTES CON MAESTRÍAS INTERNACIONALES. ESTO SIGNIFICA QUE PARA 2015 EL PAÍS YA CUENTA CON 4.202 DOCENTES BENEFICIADOS CON ESTUDIOS DE POSTGRADO QUE SON DICTADOS POR UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS DE RECONOCIDO PRESTIGIO. ESTO CONTRIBUIRÁ SIGNIFICATIVAMENTE A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, YA QUE PERMITE FORTALECER LOS CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y CAPACIDADES DE LOS DOCENTES, LO QUE SE TRANSMITIRÁ EN MEJORES PRÁCTICA DENTRO DEL AULA.
REVALORIZACIÓN DE LA PROFESIÓN DOCENTE Y MEJORAMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL CAPACITACIÓN PERMANENTE, CONDICIONES DE TRABAJO Y CALIDAD DE VIDA	N. DE META 17628	DESCRIPCIÓN DOCENTES CON CURSOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR Y TRANSVERSAL	NUMERO DE DOCENTES CON CURSOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR Y TRANSVERSAL	TOTALES PLANIFICADOS 17628,00	TOTALES CUMPLIDOS 17628,00	100,00 %	EN 2015 SE BENEFICIO A 17.628 DOCENTES CON CURSOS DE FORMACIÓN DISCIPLINAR Y TRANSVERSAL, CON UN TOTAL DE 2.516.060 HORAS DE CAPACITACIÓN, QUE INCLUYE EDUCACIÓN INICIAL, EDUCACIÓN TRANSVERSAL Y EDUCACIÓN ESPECIALIZADA.
REVALORIZACIÓN DE LA PROFESIÓN DOCENTE Y MEJORAMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL CAPACITACIÓN PERMANENTE, CONDICIONES DE TRABAJO Y CALIDAD DE VIDA	N. DE META 1	DESCRIPCIÓN PROGRAMA QUIERO SER MAESTRO EJECUTADO	NUMERO DE PROGRAMAS QUIERO SER MAESTRO EJECUTADOS EN 2015	TOTALES PLANIFICADOS 1,00	TOTALES CUMPLIDOS 1,00	100,00 %	EN 2015 SE DIO CONTINUIDAD AL PROGRAMA DENOMINADO QUIERO SER MAESTRO (QSM), EL CUAL CONSTITUYE UN PROCESO DE CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN TRANSPARENTE, QUE TIENE COMO OBJETIVO SELECCIONAR A LOS MEJORES DOCENTES PARA SU INGRESO AL MAGISTERIO. EN ESTE AÑO SE EJECUTARON QSM III, QUE DESIGNÓ A 11.992 DOCENTES GANADORES DE CONCURSO; QSM IV QUE SELECCIONÓ A 6.169 DOCENTES COMO CANDIDATOS ELEGIBLES; Y QSM V, QUE SELECCIONÓ A 14.690 CANDIDATOS COMO IDÓNEOS.
REVALORIZACIÓN DE LA PROFESIÓN DOCENTE Y MEJORAMIENTO DE LA FORMACIÓN INICIAL CAPACITACIÓN PERMANENTE, CONDICIONES DE TRABAJO Y CALIDAD DE VIDA	N. DE META 140350	DESCRIPCIÓN DOCENTES CON NOMBRAMIENTO	NUMERO DE DOCENTES CON NOMBRAMIENTO	TOTALES PLANIFICADOS 140350,00	TOTALES CUMPLIDOS 140350,00	100,00 %	AL 2015, EXISTEN 140.350 DOCENTES CON NOMBRAMIENTO, LO QUE REPRESENTA EL 90% DE DOCENTES DEL MAGISTERIO FISCAL.
INCREMENTAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO	N. DE META 26	DESCRIPCIÓN UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN (UDAI)	NUMERO DE UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN (UDAI)	TOTALES PLANIFICADOS 26,00	TOTALES CUMPLIDOS 26,00	100,00 %	UN ELEMENTO IMPORTANTE, DENTRO DE LA ATENCIÓN A LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS O NO A UNA DISCAPACIDAD, ES LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS 26 UNIDADES DISTRITALES DE APOYO A LA INCLUSIÓN (UDAI) QUE FALTABAN PARA COMPLETAR LA OFERTA DE ESTOS SERVICIOS EN LOS 140 DISTRITOS EDUCATIVOS.
ERRADICACIÓN DEL ANALFABETISMO Y FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN DE ADULTOS	N. DE META 5663	DESCRIPCIÓN PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD (PPL), ATENDIDAS POR EL MINEDUC	NUMERO DE PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD (PPL), ATENDIDAS POR EL MINEDUC	TOTALES PLANIFICADOS 5663,00	TOTALES CUMPLIDOS 5663,00	100,00 %	EN 2015 EL MINEDUC ATENDIÓ A 5.663 PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD (PPL), A TRAVÉS DE LA SIGUIENTE OFERTA EDUCATIVA: • ALFABETIZACIÓN (MÓDULO I): 530 PPL • POST ALFABETIZACIÓN (MÓDULO II-III-IV): 2.332 PPL • EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA (8.º, 9.º, 10.º): 2.044 PPL • BACHILLERATO - BGU (1.º, 2.º Y 3.º): 757 PPL

INCORPORAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO	N. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PERTENECEN A IE INTERCULTURALES BILINGÜES EJECUTARON PROYECTOS ESCOLARES, APLICANDO LOS SABERES, CONOCIMIENTOS Y TRADICIONES DE LAS CULTURAS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	67.464 ESTUDIANTES QUE PERTENECEN A IE INTERCULTURALES BILINGÜES EJECUTARON PROYECTOS ESCOLARES, APLICANDO LOS SABERES, CONOCIMIENTOS Y TRADICIONES DE LAS CULTURAS ANCESTRALES, TALES COMO: DANZAS TRADICIONALES DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES, CALENDARIO VIVENCIAL EDUCATIVO COMUNITARIO, GASTRONOMÍA: "PAMPA MESA" (RESCATE DE PRODUCTOS ANCESTRALES), MÚSICA ANDINA; CON LO QUE SE ALCANZÓ LOS SIGUIENTES BENEFICIOS: • PROMOCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS ESTUDIANTES Y DOCENTES EN LA GENERACIÓN DE PROYECTOS. • FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE LOS PUEBLOS Y NACIONALIDADES. • APLICACIÓN INTERDISCIPLINAR DE CONOCIMIENTOS EN EL EJERCICIO DE CREACIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO
	67464	ESTUDIANTES QUE PERTENECEN A IE INTERCULTURALES BILINGÜES EJECUTARON PROYECTOS ESCOLARES, APLICANDO LOS SABERES, CONOCIMIENTOS Y TRADICIONES DE LAS CULTURAS		67464,00	67464,00		
INCORPORAR LA PERTINENCIA CULTURAL Y LINGÜÍSTICA EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO	N. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE UNIDADES EDUCATIVAS GUARDINAS DE LA LENGUA CON EL COMPONENTE PEDAGÓGICO DEL MOSEIB IMPLEMENTADO	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	IMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA DEL MODELO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (MOSEIB) EN LA EDUCACIÓN INFANTIL FAMILIAR COMUNITARIA, EN 13 DE LAS 14 UNIDADES EDUCATIVAS GUARDIANAS DE LA LENGUA
	13	UNIDADES EDUCATIVAS GUARDINAS DE LA LENGUA CON EL COMPONENTE PEDAGÓGICO DEL MOSEIB IMPLEMENTADO		13,00	13,00		
INCREMENTO DE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL DE BACHILLERATO HASTA ALCANZAR AL MENOS EL 75% DE LOS JÓVENES EN EDAD CORRESPONDIENTE	N. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS TRABAJANDO EN LA PREVENCIÓN DE USO, CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	EN 2015, 100.000 ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES OPTARON POR TRABAJAR EN LA PREVENCIÓN DE USO, CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS, QUE CORRESPONDE A UNA DE LAS OPCIONES DEL PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL.
	100000	ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS TRABAJANDO EN LA PREVENCIÓN DE USO, CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS		100000,00	100000,00		
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVA LEGAL PERTINENTE	N. DE META	DESCRIPCIÓN	NUMERO DE IE REPOTENCIADAS	TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS	100,00 %	5 UNIDADES EDUCATIVAS EMBLEMÁTICAS FUERON REPOTENCIADAS EN EL 2015 Y 30 SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE REPOTENCIACIÓN.
	5	REPOTENCIACIÓN DE IE		5,00	5,00		
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						100	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA:

TIPO	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$ 709.346.438,35	\$ 706.885.641,36	99,65 %	esigef
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACION CENTRAL	\$ 253.864.296,37	\$ 246.582.076,92	97,13 %	esigef
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CALIDAD EDUCATIVA	\$ 142.084.601,89	\$ 131.994.144,73	92,89 %	esigef
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION BASICA DE PRIMERO A DECIMO	\$ 1.829.948,82	\$ 1.580.737,54	86,38 %	esigef
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION INICIAL	\$ 143.425.970,10	\$ 142.500.026,32	99,35 %	esigef
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$ 70.196.445,74	\$ 52.262.231,70	74,45 %	esigef
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROYECTOS DE INVERSION PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACION	\$ 4.307.543,86	\$ 2.716.483,68	63,06 %	esigef
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION PARA ADULTOS	\$ 12.311.842,72	\$ 11.816.466,36	95,97 %	esigef
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION POPULAR PERMANENTE	\$ 1.103.949,63	\$ 788.535,45	71,42 %	esigef
PROGRAMA Y/O PROYECTO	MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$ 96.872.888,73	\$ 39.252.196,23	40,51 %	esigef
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION DE OCTAVO A DECIMO Y BACHILLERATO	\$ 36.533,80	\$ 36.533,80	100,00 %	esigef
PROGRAMA Y/O PROYECTO	APOYO ADMINISTRATIVO PARA LA EDUCACION	\$ 2.588.829,11	\$ 1.989.574,53	76,85 %	esigef
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION BASICA	\$ 1.421.622.029,39	\$ 1.418.744.411,16	99,79 %	esigef
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EJES COMUNES A TODOS LOS NIVELES	\$ 76.156.116,05	\$ 46.390.410,56	60,91 %	esigef
TOTAL:		\$ 2.935.747.434,56	\$ 2.803.539.470,34	95,4966165459729	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$ 2.935.747.434,56	\$ 2.729.024.666,10	\$ 2.672.674.825,92	\$ 206.722.768,46	\$ 130.864.644,42	95,00 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
PUBLICACIÓN	381	\$ 5.485.303,79	70	\$ 105.415,57	https://www.compraspublicas.gob.ec
PROCESOS DE DECLARATORIA DE EMERGENCIA	6	\$ 3.781.173,53	3	\$ 32.469,26	https://www.compraspublicas.gob.ec
CONTRATACIÓN DIRECTA	22	\$ 473.116,13	4	\$ 77.789,43	https://www.compraspublicas.gob.ec
LISTA CORTA	5	\$ 1.001.544,50	0	\$ 0,00	https://www.compraspublicas.gob.ec
TERMINACIÓN UNILATERAL	1	\$ 26.521,60	1	\$ 26.521,60	https://www.compraspublicas.gob.ec
CONSULTORÍA	11	\$ 696.766,00	1	\$ 145.525,00	https://www.compraspublicas.gob.ec
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	77	\$ 249.032.589,93	30	\$ 4.114.446,37	https://www.compraspublicas.gob.ec
COTIZACIÓN	196	\$ 1.151.160,53	3	\$ 469.867,85	https://www.compraspublicas.gob.ec
FERIAS INCLUSIVAS	29	\$ 15.616.046,07	26	\$ 7.497.517,79	https://www.compraspublicas.gob.ec
ÍNFIMA CUANTÍA	7686	\$ 8.039.775,12	7649	\$ 7.672.150,34	https://www.compraspublicas.gob.ec
LICITACIÓN	9	\$ 267.428,26	2	\$ 36.215,46	https://www.compraspublicas.gob.ec
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	247	\$ 26.805.825,39	185	\$ 13.030.093,54	https://www.compraspublicas.gob.ec
MENOR CUANTÍA OBRAS	55	\$ 4.536.993,22	33	\$ 1.072.046,63	https://www.compraspublicas.gob.ec
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	4402	\$ 34.980.058,40	5651	\$ 42.332.343,72	https://www.compraspublicas.gob.ec
OTRAS	50	\$ 25.085,78	6	\$ 6.953,75	https://www.compraspublicas.gob.ec

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES REALIZADAS	BIENES DE CONTROL	\$ 98.300,90	Los documentos de soporte se mantienen en la Unidad de Activos Fijos
ENAJENACIÓN	TRASPASO A FAVOR DEL MSP, EL PREDIO DE 7.056.00 M2, CLAVE CASTRAL 132050510506253000, DE LA UE WINSTON CHURCHILL, UBICADO EN LA MOCORA, JAMA, PROVINCIA DE MANABÍ.	\$ 7.688,06	ACUERDO INTERMINISTERIAL No. 0002-15 de 06/05/2015

ENAJENACIÓN	TRASPASO A FAVOR EL MINISTERIO DEL INTERIOR, LAS SIGUIENTES FRACCIONES DE TERRENO UBICADAS EN EL CANTÓN GUAYAQUIL: 1.- FRACCIÓN DE TERRENO DE 195,17 M2, CON CLAVE CATASTRAL 42-0131-001-2-0-0; 2.- FRACCIÓN DE TERRENO DE 293,72, M2, CON CLAVE CATASTRAL 91-1506-001-0-0-0; 3.- FRACCIÓN DE TERRENO DE 303,03 M2, CON CLAVE CATASTRAL 81-0011-002-0-0-0; 4.- FRACCIÓN DE TERRENO DE 468,96 M2, CON CLAVE CATASTRAL 91-2007-002-0-0-0; 5.- FRACCIÓN DE TERRENO DE 360,45 M2, CON CLAVE CATASTRAL 91-2860-001-0-0-0; Y 6.- FRACCIÓN DE TERRENO DE 271,89 M2, CON CLAVE CATASTRAL 5-0288-002-0-0-0.	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL No. 0003-15 de 15/05/2015
ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TÍTULO GRATUITO A FAVOR DEL MAGAP UN PREDIO DE 683,00 M2 UBICADO EN LA PARROQUIA DE PINGUILI, CANTÓN MOCHA, PROVINCIA DE TUNGURAHUA	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL No. 143 de 02/06/2015
ENAJENACIÓN	TRASPASO A TÍTULO GRATUITO A FAVOR EL MINISTERIO DEL INTERIOR, PARA USO DE LA GOBERNACIÓN DE PASTAZA, EL INMUEBLE EN EL QUE FUNCIONABA LA ESCUELA "TARQUI", UBICADO EN LA VÍA A TARQUI Y CALLE CRISTÓBAL COLÓN, PARROQUIA TARQUI, CANTÓN PASTAZA, PROVINCIA DE PASTAZA	\$ 53.985,27	ACUERDO INTERMINISTERIAL No. 00007 de 05/11/2015
ENAJENACIÓN	TRASPASO A TÍTULO GRATUITO A FAVOR DEL MAGAP UN PREDIO DE 600,00 M2, DONDE FUNCIONABA EL JARDÍN DE INFANTES "DON POMPI" UBICADO EN LA PARROQUIA DE RUMIPAMBA, CANTÓN QUERO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL No. 317 de 20/11/2015
ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TÍTULO GRATUITO BAJO LA FIGURA DE DONACIÓN A FAVOR DE LA SENESCYT, LAS INSTALACIONES Y EL INMUEBLE DE 65.788 M2, EN DONDE FUNCIONA LA UEIB "JAIME ROLDÓS AGUILERA", UBICADO EN EL SECOR VALLE DE COLTA MONJAS, EN LA PARROQUIA SICALPI, CANTÓN COLTA, PROVINCIA DE CHIMBORAZO.	\$ 83.600,99	ACUERDO INTERMINISTERIAL No. 0004-15 DE 01/06/2015
ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TÍTULO GRATUITO BAJO LA FIGURA DE DONACIÓN A FAVOR DE LA SENESCYT, LA INFRAESTRUCTURA Y EL INMUEBLE DE 7,9037 HAS, EN DONDE FUNCIONA EL ISPEDIB "QUILLOAC", UBICADO EN LA PARROQUIA Y CANTÓN CAÑAR, PROVINCIA DE CAÑAR, EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR	\$ 687,92	ACUERDO INTERMINISTERIAL No. 0006-15 de 08/07/2015
ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TÍTULO GRATUITO A FAVOR DE INMOBILIAR, EL PREDIO SIGNADO	\$ 0,00	Resolución Nro. MINEDUC-ME-2015-00001-R de 05/01/2015
ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TÍTULO GRATUITO A FAVOR DE INMOBILIAR, EL INMUEBLE DE 1.552,75 M2, SIGNADO CON CLAVE CATASTRAL 332106000, UBICADO EN LA URB. MUNICIPAL URBIRIOS, LOTE NO. 6, MAZ. F (PRIMA), COORDENADA (PSAD-56) E. 531173 Y NO. 9891612, DONDE FUNCIONABA EL ABSORBIDO COLEGIO URBIRIOS, PARROQUIA TARQUI, CANTÓN MANTA, PROVINCIA DE MANABI.	\$ 95.734,10	Resolución Nro. MINEDUC-ME-2015-00014-R de 24/06/2015
EXPROPIACIONES	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, LOTE DE TERRENO DE 1.16 HAS. UBICADO EN EL SECTOR DEL ANTIGUO AEREOPUERTO, PARROQUIA CHAUPICRUZ, CANTÓN QUITO, DONDE FUNCIONA LA UE FAE NO. 1 QUITO	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 001 - 19/03/2015
EXPROPIACIONES	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, EL LOTE DE TERRENO DE 3.27 HAS, UBICADO EN LA PROVINCIA DE ORELLANA, PARROQUIA PUERTO FRANCISCO DE ORELLANA, CANTÓN ORELLANA, EN DONDE FUNCIONA LA UE NO. 12 "CAPT GEOVANNY CALLES", INCLUIDAS LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EXISTENTE.	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 015 - 23/11/2015

ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TÍTULO GRATUITO BAJO LA FIGURA DE DONACIÓN A FAVOR DE LA SENESCYT, LAS INSTALACIONES Y EL INMUEBLE DE 21,1105 HAS, EN DONDE FUNCIONA LA UECIB "ABG. MARTHA BUCARAM DE ROLDÓS", UBICADO EN EL SECTOR DE LIMONCOCHA, PARROQUIA LIMONCOCHA, CANTÓN SHUSHUFINDI, PROVINCIA DE SUCUMBIOS.	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL No. 0008-15 DE 24/08/2015
ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TÍTULO GRATUITO BAJO LA FIGURA DE DONACIÓN A FAVOR DE LA SENESCYT, UN ÁREA DE TERRENO DE 5.6. HAS, QUE SERÁN POSTERIORMENTE FRACCIONADAS DEL INMUEBLE DE MAYOR EXTENSIÓN, EN DONDE FUNCIONA EL ITS "TRES DE MARZO", UBICADO EN EL SECTOR RUMIPAMBA, PARROQUIA SAN JOSÉ, CANTÓN CHIMBO, PROVINCIA DE BOLÍVAR.	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL No. 0011-15 de 28/10/2015
ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TÍTULO GRATUITO A FAVOR DE INMOBILIAR, UNA FRACCIÓN DE TERRENO EN UN ÁREA DE 35.615,02 M2 DEL TERRENO DE MAYOR EXTENSIÓN SIGNADO CON LA CLAVE CATASTRAL 010450510102350000, UBICADO EN EL SECTOR LOMA DE LA CRUZ, PARROQUIA NABÓN, CANTÓN NABÓN, PROVINCIA DEL AZUAY, EN EL QUE SE ENCUENTRA IMPLANTADO EL PROYECTO ORQUIDIARIO	\$ 0,00	Resolución Nro. MINEDUC-ME-2015-00019-R de 24/06/2015
EXPROPIACIONES	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, LOTE DE TERRENO DE 4.44 HAS, UBICADO EN EL CANTÓN MACHALA, PROVINCIA DE EL ORO, EN DONDE FUNCIONA EL LICEO NAVAL JAMBELÍ. REFORMA EL ACUERDO INTERMINISTERIAL NO. 007 DE 19 DE MARZO DE 2015; MODIFICANDO EL ÁREA DEL PREDIO QUE SE TRASPASA	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 013 - 03/06/2015
EXPROPIACIONES	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, DOS HAS, DE TERRENO DEL LOTE DE MAYOR EXTENSIÓN DENOMINADO HACIENDA PARCAYACU, UBICADO EN LA PARROQUIA COTOCOLLAO, CANTÓN QUITO, PROVINCIA DE PICHINCHA.	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 006 - 21/08/2015
EXPROPIACIONES	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, EL LOTE DE TERRENO DE 1,57 HAS, QUE FORMA PARTE DEL PREDIO DE MAYOR EXTENSIÓN, UBICADO EN LA PARROQUIA DE GUAYTACAMA, CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI, EN EL CUAL FUNCIONA EL COLEGIO MILITAR NO. 13 LATACUNGA, INCLUIDAS LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EXISTENTE.	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 016 - 23/11/2015
ENAJENACIÓN	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, LOTE DE TERRENO DE 6.64 HAS, UBICADO EN EL RECINTO SAN ANTONIO, PARROQUIA GENERAL VILLAMIL, PROVINCIA DEL GUAYAS, EN DONDE FUNCIONA EL CM GENERAL JOSÉ MARÍA DE VILLAMIL	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 006 - 19/03/2015
ENAJENACIÓN	TRASPASO A FAVOR DEL MIES, EL PREDIO DE 1.231.17M2, CLAVE CATASTRAL 131751010142017000 Y 131751010145002000., UBICADO COJIMIES, PEDERNALES, PROVINCIA DE MANABÍ.	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL No. 0002-15 de 13/03/2015
ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TÍTULO GRATUITO BAJO LA FIGURA DE DONACIÓN A FAVOR DE LA SENESCYT, LA SUPERFICIE DE 6.00 HAS, FRACCIONADA DEL INMUEBLE DE MAYOR EXTENSIÓN, EN DONDE FUNCIONA LA UE "LUIS A. MARTÍNEZ", SIGNADO CON CLAVE CATASTRAL 180167050300010000000, UBICADO EN LA PARROQUIA CUNCIBAMBA, CANTÓN AMBATO, PROVINCIA DE TUNGURAHUA.	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL No. 0009-15 de 10/09/2015
ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TÍTULO GRATUITO A FAVOR DE INMOBILIAR, DE LAS OFICINAS DEL QUINTO PISO DEL EDIFICIO MERINO, UBICADO EN LA CALLE BUENOS AIRES 130 Y AV. 10 DE AGOSTO, PARROQUIA SANTA PRISCA, CANTÓN QUITO, PROVINCIA DE PICHINCHA.	\$ 0,00	ACUERDO No. MINEDUC.ME-2015-00066-A de 26/03/2015

ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TITULO GRATUITO A FAVOR DE INMOBILIAR, EL INMUEBLE SIGNADO CON CLAVE CATASTRAL 0919531100110, CON UNA SUPERFICIE DE 782,00 M2, DONDE FUNCIONABA LA ESCUELA "AMADA OLVERA", SITUADO EN EL CORREDOR 2, DE LA PARROQUIA JUNQUILLAL, CANTÓN SALITRE, PROVINCIA DEL GUAYAS.	\$ 0,00	Resolución Nro. MINEDUC-ME-2015-00016-R de 24/06/2015
EXPROPIACIONES	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, LOTE DE TERRENO DE 3.08 HAS, UBICADO EN EL BARRIO CASOLA, CANTÓN LATACUNGA, PROVINCIA DE COTOPAXI, EN DONDE FUNCIONA LA UE FAE NO. 5 LATACUNGA	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 002 - 19/03/2015
ENAJENACIÓN	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, LOTE DE TERRENO DE 7.23 HAS, UBICADO EN LA PARROQUIA ANDRÉS DE VERA, CANTÓN PORTOVIEJO, PROVINCIA DE MANABÍ, EN DONDE FUNCIONA LA CM MIGUEL ITURRALDE	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 004 - 19/03/2015
EXPROPIACIONES	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, LOTE DE TERRENO DE 6.99 HAS, UBICADO EN EL CANTÓN MACHALA, PROVINCIA DE EL ORO, EN DONDE FUNCIONA EL LICEO NAVAL JAMBELÍ.	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 007 - 19/03/2015
ENAJENACIÓN	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, LOTE DE TERRENO DE 3.58 HAS, UBICADO EN EL CANTÓN SALINAS, PROVINCIA DE SANTA ELENA, EN DONDE FUNCIONA EL CM EUGENIO ESPEJO	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 008 - 19/03/2015
EXPROPIACIONES	RASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, LOTE DE TERRENO DE 6.55 HAS, UBICADO EN LA PARROQUIA EL VALLE CANTÓN Y PROVINCIA DE LOJA, EN DONDE FUNCIONA EL CM TORN LAURO GUERRERO.	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 009 - 19/03/2015
EXPROPIACIONES	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, LOTE DE TERRENO DE 1.000 M2, UBICADO EN EL SECTOR CENTENARIO, PARROQUIA XIMENA, CANTÓN GUAYAQUIL, PROVINCIA DE GUAYAS, EN DONDE FUNCIONA EL JARDÍN NAVAL.	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 010 - 10/04/2015
EXPROPIACIONES	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, LOTE DE TERRENO DE 2.174.08 M2, UBICADO EN LA MAZ. 44 DE LA CIUDADELA LA FAE, CANTÓN GUAYAQUIL, PROVINCIA DE GUAYAS, EN DONDE FUNCIONA LA UE FAE NO. 2 GUAYAS.	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 011 - 29/04/2015
EXPROPIACIONES	EL MAGAP TRANSFIERE A TITULO GRATUITO A FAVOR DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, EL LOTE NO. 2, CONSISTENTE EN UN ÁREA DE TERRENO DE 4.980,91 M2, UBICADO EN EL SECTOR EL EJIDO, CALLE VICTORIA CASTELLO CHIRIBOGA, PARROQUIA SAN FRANCISCO, CANTÓN IBARRA, PROVINCIA DE IMBABURA	\$ 189.274,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL No. 175 - 14/07/2015
EXPROPIACIONES	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, EL LOTE DE TERRENO DE 2.63 HAS, QUE FORMA PARTE DEL PREDIO DE MAYOR EXTENSIÓN, UBICADO EN LA PARROQUIA PUERTO BAQUERIZO MORENO, CANTÓN SAN CRISTÓBAL, PROVINCIA DE GALÁPAGOS, EN EL CUAL FUNCIONA LA UE LICEO NAVAL GALÁPAGOS, INCLUIDAS LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EXISTENTE.	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 017 - 01/12/2015
EXPROPIACIONES	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, EL LOTE DE TERRENO DE 22.17 HAS, UBICADO EN LA PARROQUIA TARQUI, CANTÓN GUAYAQUIL, PROVINCIA DEL GUAYAS, EN EL CUAL FUNCIONA LA U.E. COMIL 2 "TENIENTE HUGO ORTIZ", INCLUIDAS LA INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO EXISTENTE.	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 018 - 01/12/2015
DONACIONES REALIZADAS	ACTIVOS FIJOS	\$ 959.809,31	Los documentos de soporte se mantienen en la Unidad de Activos Fijos

ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TÍTULO GRATUITO A FAVOR DE INMOBILIAR, EL PREDIO DE 1.519 M2. CON CLAVE CATASTRAL 1-1-03-11. UBICADO EN LA CALLE PÁSTOR BERNAL Y EDMUNDO CARVAJ, PARROQUIA Y CANTÓN SUCÚA, PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO, EN DONDE FUNCIONABA LA ABSORBIDA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "ARCESJO GONZÁLEZ VÉLEZ".	\$ 0,00	Resolución Nro. MINEDUC-ME-2015-00008-R de 22/05/2015
ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TÍTULO GRATUITO A FAVOR DE INMOBILIAR, LOS SIGUIENTES BIENES INMUEBLES UBICADOS EN LA PARROQUIA SANTA ROSA, CANTÓN EL CHACO, PROVINCIA DE NAPO: 1.- PREDIO DE LA ESCUELA "13 DE ABRIL", SITUADO EN EL BARRIO PRIMERA URBANIZACIÓN, SIGNADO CON CLAVE CATASTRAL 1504540301001000, CON UNA SUPERFICIE DE 14.760,00 M2; 2.- PREDIO DEL JARDÍN "ANDRÉS F. CORDOVA", CON CLAVE CATASTRAL 150454030305001000, SITUADO EN EL BARRIO II URBANIZACIÓN, CALLE OYACACHI Y LUIS F. BORJA, CON UNA SUPERFICIE DE 2.700,00 M2.	\$ 338.037,00	Resolución Nro. MINEDUC-ME-2015-00013-R de 24/06/2015
ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TÍTULO GRATUITO A FAVOR DE INMOBILIAR, EL INMUEBLE SIGNADO CON CLAVE CATASTRAL 0919531500146, CON UNA SUPERFICIE DE 2.118,00 M2, DONDE FUNCIONABA LA ESCUELA FISCAL "FRANCISCA MORA", UBICADO EN EL SECTOR POTOSÍ, PARROQUIA JUNQUILLAL, CANTÓN SALITRE, PROVINCIA DEL GUAYAS.	\$ 0,00	Resolución Nro. MINEDUC-ME-2015-00015-R de 24/06/2015
ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TÍTULO GRATUITO A FAVOR DE INMOBILIAR, EL INMUEBLE CON CLAVE CATASTRAL 510106016, CON UN ÁREA DE TERRENO DE 1.992,06 M2, Y DE CONSTRUCCIÓN DE 343,37 M2, EN DONDE FUNCIONABA LA ESCUELA "SIMÓN RODRÍGUEZ", UBICADO EN EL SECTOR CHACALAY, PARROQUIA LAS PALMAS, CANTÓN SEVILLA DE ORO, PROVINCIA DEL AZUAY.	\$ 0,00	Resolución Nro. MINEDUC-ME-2015-00020-R de 31/07/2015
ENAJENACIÓN	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, LOTE DE TERRENO DE 1.69 HAS, UBICADO EN EL SECTOR LAS PALMAS, PARROQUIA BARTOLOMÉ RUIZ, CANTÓN Y PROVINCIA DE ESMERALDAS, EN DONDE FUNCIONA EL CM UEP LICEO NAVAL CALM RAMÓN CASTRO JIJÓN	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 005 - 19/03/2015
ENAJENACIÓN	TRANSFERENCIA A TÍTULO GRATUITO, A FAVOR DE INMOBILIAR, EL INMUEBLE RURAL DE APROXIMADAMENTE 11.917,85M2, UBICADO EN LA POBLACIÓN DE PIQUIUCHO, CANTÓN MONTUFAR, PROVINCIA DEL CARCHI, EN DONDE FUNCIONABA LA ABSORBIDA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "SAN GABRIEL".	\$ 0,00	Resolución Nro. MINEDUC-ME-2015-00005-R de 15/04/2015
ENAJENACIÓN	TRASPASO A FAVOR DEL MINEDUC, LOTE DE TERRENO DE 2.52 HAS, UBICADO EN SECTOR VÍA A GUANO, PARROQUIA VELASCO, CANTÓN RIOBAMBA, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, EN DONDE FUNCIONA LA CM NO. 6 COMBATIENTES DE TAPI	\$ 0,00	ACUERDO INTERMINISTERIAL 003 - 19/03/2015

INCORPORACION DE RECOMENDACIONES Y DICTAMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL Y LA PROCURADURIA GENERAL DEL ESTADO

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	No DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	No DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN - DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA INTERNA	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-DNAI-2015-00020-M DEL 20-01-2015 Y AL SR. RECTOR CON OFICIO 0015-DNAI-2015 DE 15-01-2015, PARA QUE SE SIRVAN DAR CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	0	EXAMEN ESPECIAL A DISPONIBILIDADES Y BIENES DE LARGA DURACIÓN EN EL COLEGIO COMPENSATORIO COTOGCHOA, SE EMITIERON 9 RECOMENDACIONES. INFORME APROBADO POR LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO EL 12-12-2014	http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/05/Resultados-de-auditorias-internas-y-gubernamentales-Abril-2015.pdf
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN - DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA INTERNA	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-DNAI-2015-00066-M DEL 31 DE MARZO DE 2015, CON COPIA AL COORDINADOR ZONAL 2 Y AL DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D10 PARA QUE SE SIRVAN DAR CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	0	EXAMEN ESPECIAL AL PAGO DE 5 511,91 USD A FAVOR DE LA COLECTORA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR NELSON TORRES, SE EMITIÓ 1 RECOMENDACIÓN. INFORME APROBADO POR LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO EL 20-02-2015	http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/Resultados-de-auditorias-internas-y-gubernamentales-Mayo-2015.pdf
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN - DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA INTERNA	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN Y AL COORDINADOR ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 4 MEDIANTE MEMORANDOS NROS. MINEDUC-DNAI-2015-000118 Y 000119-M DEL 15-06-2015, RESPECTIVAMENTE, ASÍ COMO, AL SR. RECTOR CON OFICIO 0096-DNAI-2015 DE 15-06-2015, PARA QUE SE SIRVAN DAR CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	0	EXAMEN ESPECIAL A LOS GASTOS DEL COLEGIO NACIONAL CASCOL, SE EMITIERON 25 RECOMENDACIONES. INFORME APROBADO POR LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO EL 15-04-2015	http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/07/Resultados-de-auditorias-internas-y-gubernamentales.pdf
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN - DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA INTERNA	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN, AL DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 08D02-ELOY ALFARO Y AL COORDINADOR ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 1, MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-DNAI-2015-000219, 000220 Y 000221-M DEL 14-10-2015, RESPECTIVAMENTE, PARA QUE SE SIRVAN DAR CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	0	EXAMEN ESPECIAL A LOS GASTOS; ANTICIPOS A SERVIDORES PÚBLICOS; PROCESOS DE CIERRE, FINANCIERO, CONTABLE, PRESUPUESTARIO, NÓMINA Y BIENES, PARA EL TRASPASO AL CORRESPONDIENTE DISTRITO, A LA RED ESCOLAR AUTÓNOMA RURAL RÍO SANTIAGO, SE EMITIERON 8 RECOMENDACIONES. INFORME APROBADO POR LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO EL 11-08-2015	http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/01/hResultados_de_auditor%C3%ADas_internas_y_gubernamentales.pdf

NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN - DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA INTERNA	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN Y AL DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D10-CAYAMBE MEDIANTE MEMORANDOS NROS. MINEDUC-DNAI-2015-000217 Y 000218-M DEL 14-10-2015, RESPECTIVAMENTE, ASÍ COMO AL SR. RECTOR CON OFICIO 0177-DNAI-2015 DEL 14-10-2015, PARA QUE SE SIRVAN DAR CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	0	EXAMEN ESPECIAL A LOS INGRESOS, EGRESOS Y BIENES DE LARGA DURACIÓN DEL COLEGIO JOSÉ JOAQUÍN DE OLMEDO, SE EMITIERON 4 RECOMENDACIONES. INFORME APROBADO POR LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO EL 14-08-2015	http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/01/hResultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN - DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA INTERNA	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN, AL DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 10D01 Y AL COORDINADOR ZONAL DE EDUCACIÓN - ZONA 1 MEDIANTE MEMORANDOS NROS. MINEDUC-DNAI-2015-000214, 000215 Y 000216-M DEL 14-10-2015 PARA QUE SE SIRVAN DAR CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	0	EXAMEN ESPECIAL A LOS GASTOS; ANTICIPOS A SERVIDORES PÚBLICOS; PROCESOS DE CIERRE, FINANCIERO, CONTABLE, PRESUPUESTARIO, NÓMINA Y BIENES, PARA EL TRASPASO AL CORRESPONDIENTE DISTRITO, A LA RED EDUCATIVA RURAL AUTÓNOMA PARAMBAS, SE EMITIERON 4 RECOMENDACIONES. INFORME APROBADO POR LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO EL 30-07-2015	http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/01/hResultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN - DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA INTERNA	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN Y AL COORDINADOR ZONAL DE EDUCACIÓN, ZONA 7, MEDIANTE MEMORANDOS NROS. MINEDUC-DNAI-2015-00074 Y 00075-M DEL 01-04-2015, RESPECTIVAMENTE, PARA QUE SE SIRVAN DAR CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	0	EXAMEN ESPECIAL AL PROCESO PRECONTRACTUAL, CONTRACTUAL Y DE EJECUCIÓN DE CONTRATOS POR ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS EN LA COORDINACIÓN ZONAL 7, SE EMITIERON 10 RECOMENDACIONES. INFORME APROBADO POR LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO EL 24-02-2015	http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/Resultados-de-auditorias-internas-y-gubernamentales-Mayo-2015.pdf
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN - DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA INTERNA	INFORME REMITIDO A LA SRA. SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO QUITO, AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN Y A LA DIRECTORA DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D05-NORTE, MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-DNAI-2015-000208, 000209 Y 0002010-M DEL 13-10-2015, RESPECTIVAMENTE, PARA QUE SE SIRVAN DAR CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	0	EXAMEN ESPECIAL A INGRESOS Y EGRESOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA EXPERIMENTAL MANUELA CAÑIZARES, SE EMITIERON 4 RECOMENDACIONES. INFORME APROBADO POR LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO EL 27-07-2015	http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/01/hResultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf

NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN - DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA INTERNA	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-DNAI-2015-00070- M DEL 31-03-2015 Y AL SR. RECTOR CON OFICIO 0041-DNAI-2015 EL 31-03-2015, PARA QUE SE SIRVAN DAR CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES .	0	EXAMEN ESPECIAL A LOS INGRESOS, EGRESOS Y A LA ADMINISTRACIÓN DE LOS BIENES DE LARGA DURACIÓN DE BIENES DE LARGA DURACIÓN EN EL COLEGIO FISCAL OTHÓN CASTILLO VÉLEZ, SE EMITIERON 12 RECOMENDACIONES. INFORME APROBADO POR LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO EL 24-02-2015	http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/Resultados-de-auditorias-internas-y-gubernamentales-Mayo-2015.pdf
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN - DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA INTERNA	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN Y A LA GERENTE DEL PROGRAMA BACHILLERATO INTERNACIONAL MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-DNAI-2015-000178 Y 000179-M DEL 09-09-2015, RESPECTIVAMENTE, PARA QUE SE SIRVAN DAR CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES .	0	EXAMEN ESPECIAL A LOS GASTOS EFECTUADOS CON LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS POR PARTE DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL, SE EMITIERON 7 RECOMENDACIONES. INFORME APROBADO POR LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO EL 12-08-2015	http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/01/hResultados_de_auditor%C3%ADas_internas_y_gubernamentales.pdf
NO HE RECIBIDO OBSERVACIONES NI DICTÁMENES EN EL AÑO ANTERIOR	MINISTERIO DE EDUCACIÓN - DIRECCIÓN NACIONAL DE AUDITORÍA INTERNA	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN, A LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO GUAYAQUIL Y A LA DIRECTORA DISTRITAL DE EDUCACIÓN 09D02-XIMENA 2, MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-DNAI-2015-000211, 000212 Y 000213-M DEL 13-10-2015, RESPECTIVAMENTE, PARA QUE SE SIRVAN DAR CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES .	0	EXAMEN ESPECIAL A LOS GASTOS; ANTICIPOS A SERVIDORES PÚBLICOS; PROCESOS DE CIERRE, FINANCIERO, CONTABLE, PRESUPUESTARIO, NÓMINA Y BIENES, PARA EL TRASPASO AL CORRESPONDIENTE DISTRITO, A LA RED ESCOLAR AUTÓNOMA RURAL PEDRO CARBO, SE EMITIERON 15 RECOMENDACIONES. INFORME APROBADO POR LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO EL 11-08-2015	http://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/01/hResultados_de_auditor%C3%ADas_internas_y_gubernamentales.pdf