



Ministerio  
de **Educación**

**Informe de  
Rendición de Cuentas  
Coordinación Zonal 9  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL  
DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO  
Enero – Diciembre 2015**

**Versión Preliminar**

Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión

*Transformar la educación*  
**MISIÓN DE TODOS**

## INDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción
2. Resumen
3. Cobertura geográfica
4. Resultados alcanzados en la gestión 2015
  - 4.1 Calidad
  - 4.2 Cobertura
  - 4.3 Gestión

2

## 1. Introducción

“La rendición de cuentas permite mejorar la gestión realizada”.

La rendición de cuentas es el proceso de informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de la gestión y la administración de recursos públicos.

Al mostrar los resultados de la gestión, esta podrá ser evaluada por la comunidad educativa. De tal modo, la comunidad tendrá incidencia en la gestión, pues al calificarla, se podrá imprimir una mejora en los servicios educativos brindados.

La Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito tiene a su cargo las siguientes atribuciones: Administración del sistema educativo en el Distrito Metropolitano de Quito, diseño de estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos, desarrollo de proyectos y programas educativos zonales aprobados por la Autoridad Educativa Nacional y coordinación a los niveles desconcentrados del Distrito Metropolitano de Quito. Atribuciones en función de las cuales se rendirá cuentas.

3

## 2. Resumen

La Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito –Zona 9, tiene a cargo todo el Distrito Metropolitano de Quito (9 Direcciones Distritales), los ejes en los cuales se fundamenta su visión y misión son: calidad, cobertura y gestión.

En cuanto a *calidad*, se ha logrado mejorar la situación laboral y desarrollo profesional de los docentes, se ha implementado el bachillerato internacional en algunas instituciones educativas de la zona, adicionalmente se han realizado visitas in situ a las instituciones educativas para conocer más de cerca la realidad que les rodea. Al hablar de *cobertura*, se identifica la ampliación de la oferta educativa principalmente para educación inicial, bachillerato técnico, educación intercultural bilingüe, educación especial y la implementación de alternativas para escolaridad inconclusa. En relación a la *gestión*, se ha logrado optimizar eficiente y eficazmente los recursos económicos y públicos asignados a la zona, fortaleciendo el desarrollo de la comunidad educativa. Finalmente es importante recalcar la valiosa participación de gran parte de la comunidad educativa en la construcción del Plan Decenal 2016-2025.

### 3. Cobertura geográfica



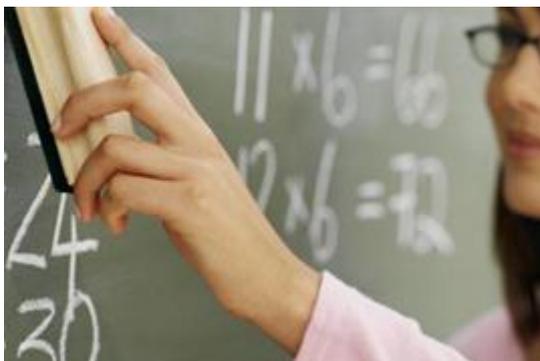
La Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito tiene un cobertura de atención de todo el Distrito Metropolitano de Quito, el mismo que está dividido en 9 Distritos de Educación: 17D01 Noroccidente, 17D02 Calderón, 17D03 La Delicia, 17D04 Centro, 17D05 Norte, 17D06 Eloy Alfaro, 17D07 Quitumbe, 17D08 Los Chillos y 17D09 Tumbaco.

4

### 4. Resultados alcanzados en la gestión 2015

#### 4.1 Calidad

- *Planta Docente:*



La zona 9 logro estabilizar su distributivo de trabajo, logrando regularizar la condición laboral de 16.856 docentes con nombramientos y 594 docentes con contratos ocasionales.

Además se establecieron 1.316 logros del Quiero ser maestro y 17 logros del Quiero ser Directivo.

En el 2015 se re categorizó a 390 docentes, se tramitaron 17 jubilaciones obligatorias y 63 jubilaciones por invalidez/enfermedad catastrófica. En relación a los procesos de formación continua; el Distrito Metropolitano de Quito tiene 9.942 docentes cursando capacitaciones en diversas especialidades y 25 docentes cursando diversas maestrías, se asignaron 65 docentes Go-Teacher en varias instituciones educativas, se fortalecieron los DECES (se considera a un profesional DECE por cada 450 estudiantes).

- ***Bachillerato Internacional:***

Se han calificado 32 instituciones educativas fiscales con el Bachillerato Internacional. Estas instituciones recibieron durante el 2015 equipamiento en lo referente a Bibliografía especializada, Calculadoras e Insumos para laboratorio.

- ***Visitas a Instituciones Educativas:***

Se realizaron alrededor de 208 visitas a instituciones educativas fiscales por parte de funcionarios de la Zona 9 en el año 2015.

El objetivo de las mismas es que los funcionarios sean partícipes directos de la funcionalidad, funcionamiento y de la realidad que vive cada institución educativa, para que de esta manera se pueda implementar medidas correctivas y preventivas que se acerquen más a la realidad de cada institución.

5

## 4.2 Cobertura

- ***Educación Inicial:***



Alrededor de 290 instituciones educativas fiscales ofertan educación inicial en la zona 9, dando una cobertura de atención a 34.288 niños/as de entre 3 a 5 años, niños que recibieron alrededor de 351 kits de material didáctico.

Además en el 2015 se sociabilizaron los lineamientos del currículo de educación inicial y de reorganización de ambientes de aprendizaje; y se entregaron 1617 textos de capacitación del currículo para los docentes de este nivel de educación.

- **Oferta educativa:**



La zona 9 cuenta con 62 unidades educativas fiscales que ofertan todos los niveles de educación: Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.

En el 2015 se dio continuidad al funcionamiento óptimo de 3 unidades educativas del milenio:

Réplica Mejía, Réplica 24 de Mayo y Réplica Montufar y a la repotenciación de las instituciones educativas emblemáticas de la zona 9: Mejía, Manuela Cañizares, 24 de Mayo, Montufar y Central Técnico.

Además para el inicio del año lectivo 2015-2016 se asignaron 59.070 nuevos estudiantes a instituciones educativas fiscales, además de la ejecución de 7.418 traslados.

- **Formación técnica:**

La zona 9 cuenta con 17 figuras profesionales relacionadas con el área agropecuaria, industrial y de servicios, mismas que se ofertan en 76 establecimientos fiscales, lo que facilita el desarrollo del perfil profesional de los estudiantes.

A final del período lectivo 2014 -2015 se validó alrededor de 38.979 expedientes académicos de estudiantes de tercero de bachillerato para la titulación.

- ***Educación Intercultural Bilingüe:***



La zona 9 tiene 10 instituciones educativas interculturales bilingües, mismas que brindan una cobertura de atención a 4482 estudiantes de diversas nacionalidades, en los niveles de Inicial, Educación General Básica y Bachillerato.

- ***Educación especial e inclusiva:***



La zona 9 cuenta con una UDAI por distrito, seis instituciones educativas especializadas fiscales que atienden a 916 estudiantes con necesidades educativas especiales.

Además se realizaron talleres de capacitación relacionados con las adaptaciones curriculares a cerca de 4485 docentes de educación especializada, regular e inclusiva.

- ***Escolaridad inconclusa:***

La zona 9 atiende a 3.279 personas en el Programa de Educación Básica de Jóvenes y Adultos EBJA. Cuenta con diez establecimientos educativos fiscales que han implementado el programa de educación básica superior intensiva con una cobertura de 981 estudiantes (Diego Abad de Cepeda, Fray Jodoco Ricke, Colegio San José de Minas 17D03; Daniel Enrique Proaño y José Peralta 17D04; Hermano Miguel de la Salle 17D05, José de la Cuadra 17D06, Nueva Aurora 17D07, JM Jijón Caamaño y Flores 17D08 y Ricardo Rodríguez 17D09).

También se ha implementado el programa de bachillerato intensivo mismo que se está desarrollando en 5 instituciones educativas fiscomisionales de Fe y Alegría (La Dolorosa 17D02, 17D06 EMAUS, 17D07 Santa Cruz de la Providencia, 17D08 Glen Side, 17D09 Santiago Apóstol) dando una cobertura de atención de 1230 estudiantes.

### 4.3 Gestión

- ***Construcción del Plan Decenal 2016-2015:***

Comprometidos con la educación seguimos impulsando y promoviendo una participación activa de la comunidad educativa, para ello durante el último semestre del 2015 se realizaron actividades de socialización y construcción del nuevo instrumento de gestión de la política educativa nacional Plan Decenal de Educación 2016-2025.

Para lo cual se organizaron 11 talleres con instituciones educativas fiscales, municipales, particulares y fiscomisionales, en los que participaron cerca de 7500 integrantes de la comunidad educativa entre docentes, autoridades, padres de familia y estudiantes de la Zona 9, talleres en los cuales se pudo recopilar todos los aportes e inquietudes de la comunidad educativa con respecto al tipo de educación impartida en la zona.

8

- ***Comunidad educativa en línea:***



La zona 9 entregó 3818 tablets que beneficiaron a 47 instituciones educativas fiscales, además intervino con la implementación de enlaces de datos WAN (internet de alta velocidad) en 160 establecimientos, e implementó el programa de mantenimiento y chatarrización de equipos tecnológicos en 456 instituciones educativas.

Adicionalmente se intervino en 381 instituciones con talleres relacionados al programa de comunidad educativa en línea donde se capacito a 16.377 docentes, 380 autoridades, 890 padres de familia y 890 estudiantes.

- **Recursos económicos:**



*En el año 2015, del presupuesto asignado entre gasto corriente e inversión incluyendo todos los grupos de gastos de la Subsecretaría de Educación del DMQ, codificado de \$19.901.671,27 se ejecutaron \$18.135.136,11 aproximadamente el 91.12% .*

Tabla 1. Presupuesto ejecutado por la Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito conforme al plan anual de contratación.

CONTRATACIONES	PRESUPUESTO
Adquisición de 201.703 Uniformes Escolares para el Régimen Costa y Sierra año lectivo 2015-2016	5.929.257,2378
Prestación de servicio de digitalización para asignación cupos Régimen Sierra	2.060.642,4300
Adquisición de 20.832 pupitres escolares para el Régimen Costa y Sierra año lectivo 2015-2016	1.311.655,4800
Montaje y desmontaje de aulas móviles y mantenimiento integral	415.510,2800
Prestación de servicio de transporte escolar	394.278,0000
Prestación de servicio de seguridad (SEDMQ)	303.239,0000
Consultorías	237.959,4000
Prestación Servicio de Limpieza (SEDMQ)	119.235,9200
Prestación de Servicios de comunicación, publicidad y material publicitario	105.121,4300
Adquisición de implementos deportivos	86.490,0000
Adquisición de impresoras para instituciones educativas	28.229,0000
Adquisición de Suministros de Oficina (SEDMQ)	9.311,0292
<b>TOTAL PRESUPUESTO EJECUTADO</b>	<b>\$11.000.929,2070</b>

9

En el año 2015 se han invertido **\$2.322.406,82** dólares en el mantenimiento de la infraestructura de instituciones educativas; **\$5.929.257,24** en adquisición de uniformes escolares; **\$1.311.655,48** en adquisición de 20832 pupitres; **\$442.815,32** en mantenimiento de pupitres; **\$415.510,28** en el montaje y desmontaje de aulas móviles; **\$482.378,36** en el servicio de seguridad (IE); **\$1.677.371,47** en el servicio de limpieza (IE); **\$1.058.716,89** en adquisición de suministros oficina (IE); **\$394.278,00** en dotación de transporte escolar; **\$86.490,00** en adquisición de implementos deportivos y **\$28.229,00** en adquisición de impresoras; presupuesto destinada al mejoramiento de la calidad en el servicio educativo ofertado por las IE fiscales de la zona 9.

 <p><b>\$2.322.406,82</b> mantenimiento de infraestructura de IE.</p>	 <p><b>\$1.311.655,48</b> adquisición de 20832 pupitres, <b>\$442.815,32</b> en mantenimiento de pupitres.</p>
 <p><b>\$5.929.257,24</b> en adquisición de uniformes escolares</p>	 <p><b>\$415.510,28</b> en el montaje y desmontaje de aulas móviles</p>

- **Recursos públicos:**

La Subsecretaría de Educación del Distrito Metropolitano de Quito tiene a su cargo el siguiente personal administrativo: 91 funcionarios públicos, 18 profesionales repartidos en territorio y 46 Auditores y Asesores Educativos que brindan atención a toda la comunidad educativa que integran las IE de la zona 9.

En el 2015 en las Direcciones Distritales de la zona 9 ingresaron 80.228 trámites de los cuales el 99.47% (79.807) fueron resueltos (68.87% a tiempo y 31.13% con atraso). Y apenas el 0.52% de los trámites aún quedaron pendientes.

Cada Dirección Distrital cuenta con un adecuado sistema para recibir todas las quejas y sugerencias por parte de los usuarios logrando establecer un porcentaje del 91% en relación al incremento de la satisfacción del usuario en todos los procesos de Atención Ciudadana. Se puede observar permanentemente una responsabilidad continua con el sistema de gestión de la calidad.