

## Analfabetismo funcional

FICHA METODOLÓGICA	
NOMBRE DEL INDICADOR	Tasa de Analfabetismo Funcional
DEFINICIÓN	<p>Es la condición de las personas que no pueden entender lo que leen, o que no se pueden dar a entender por escrito, o que no pueden realizar operaciones matemáticas elementales.</p> <p>Para propósitos de medición, se considera como analfabetos funcionales a aquellas personas que tienen tres años de escolaridad primaria (cuarto de EGB) o menos, en un periodo t.</p>
FÓRMULA DE CÁLCULO	
$TAF(t) = \frac{PAF(t)_{\geq 15}}{PT(t)_{\geq 15}} * 100$ <p>Donde:</p> <p><math>TAF(t)</math> = Tasa de analfabetismo funcional, en un periodo t.</p> <p><math>PAF(t)_{\geq 15}</math> = Población de 15 años o más de edad con 3 o menos años de primaria, en un periodo t.</p> <p><math>PT(t)_{\geq 15}</math> = Población de 15 años o más, en un periodo t</p>	
DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS	
<p><b>Analfabeto funcional.-</b> persona que no puede emprender aquellas actividades en que la alfabetización es necesaria para la actuación eficaz en su grupo o comunidad y que le permitan, asimismo, seguir valiéndose de la lectura, la escritura y la aritmética al servicio de su propio desarrollo.</p>	
METODOLOGÍA DE CÁLCULO	
<p>Se obtiene al dividir el número de personas de 15 años y más años de edad que tienen tres años o menos de escolaridad primaria (o su equivalente en educación básica) por la población total de dicha edad, multiplicado por 100.</p> <p>A partir de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), sección "Información de los miembros del hogar para personas de 5 años y más", se obtiene el indicador</p>	

de la siguiente manera:

**Tasa de Analfabetismo funcionales de la población de 15 años y más.**

Numerador:

1. Personas de 15 años y más de edad, y
2. Contestan a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó (...)?, las siguientes opciones:
  - a) Ninguno
  - b) Centro de alfabetización, cuyo año aprobado sea menor o igual a 2.
  - c) Jardín de infantes
  - d) Primaria, cuyo año aprobado sea menor o igual a 3.
  - e) Educación básica, cuyo año aprobado sea menor o igual a 4.

Denominador:

1. Personas de 15 o más años de edad

**LIMITACIONES TÉCNICAS**

Las provincias de Santo Domingo y Santa Elena se incorporan en la ENEMDU como dominios geográficos a partir del 2009.

<b>UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR</b>		Porcentaje
<b>INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR</b>		De cada 100 personas de 15 años y más, existen (x número) que tiene una escolaridad de 3 años de primaria o 4 años de educación general básica; es decir, son analfabetos funcionales.
<b>FUENTE DE DATOS</b>		Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).
<b>PERIODICIDAD DEL INDICADOR</b>		Anual - Diciembre
<b>DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS</b>		2006 – 2014, Diciembre.
<b>NIVEL DE DESAGREGACIÓN</b>	<b>GEOGRÁFICO</b>	Nacional, Provincial, Zonas de Planificación Urbano-Rural (es posible desagregar todas las provincias, excepto Galápagos y las zonas no

		delimitadas).
	<b>GENERAL</b>	Sexo, Quintiles de Ingreso
	<b>OTROS ÁMBITOS</b>	No aplica
<b>INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA</b>		No aplica
<b>RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL</b>		No aplica
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS DE LA CONSTRUCCIÓN DEL INDICADOR</b>		Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI).  Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Informe mundial sobre la educación. Madrid: Santillana/Ediciones - UNESCO, varios años.
<b>FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA</b>		18/11/2013
<b>FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA</b>		29/04/2015
<b>CLASIFICADOR SECTORIAL</b>		Educación 07
<b>ELABORADO POR</b>		Comisión Especial Interinstitucional de Estadísticas de Educación.
<b>OBSERVACIONES</b>		Se estima un solo dato para todas las provincias de la Amazonía (Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe) en las encuestas semestrales hasta dic-13, debido a que estas rondas la ENEMDU es representativa para la Amazonía como un solo dominio. En jun-07 y jun-09 la representatividad es nacional urbana. A partir de jun-14 solo en las encuestas semestrales todas las provincias presentan representatividad total, no urbano, ni rural. Las Zonas de Planificación son dominio de estudio

a partir de jun-14 en las encuestas semestrales.

## ANEXOS

### ANEXO 1: Algoritmo de Cálculo del Indicador

#### SINTAXIS

##### ANALFABETISMO FUNCIONAL

###### \*\*\*NUMERADOR\*\*\*.

If (p03>=15 and p03<=98 and p10a=1) analfun = 1.  
 If (p03>=15 and p03<=98 and p10a=2 and p10b<=3) analfun = 1.  
 If (p03>=15 and p03<=98 and p10a=3) analfun = 1.  
 If (p03>=15 and p03<=98 and p10a=4 and p10b<=3) analfun = 1.  
 If (p03>=15 and p03<=98 and p10a=5 and p10b<=4) analfun = 1.  
 recode analfun (0=sysmis).  
 value label analfun  
 1'Analfabeto Funcional'.  
 variable labels analfun 'tasa de analfabetismo funcional'.  
 variable level analfun area (nominal).

###### \*\*\*DENOMINADOR\*\*\*.

If (p03>=15 and p03<=98) pobtot = 1.  
 recode pobtot (0=sysmis).  
 VALUE LABELS pobtot  
 1'Población total'.  
 variable labels pobtot 'Población total'.  
 variable level pobtot area (nominal).  
 WEIGHT  
 BY fexp.