

CÉDULA DE EVALUACIÓN INFORMÁTICA

FICHA TÉCNICA

Factor Razonamiento

NOMBRE DE LA PRUEBA	PMA (R)
NOMBRE ORIGINAL	Factor Razonamiento
AUTOR	L. Thurstone
EVALÚA	Habilidad para resolver problemas lógicos
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	<i>Razonamiento lógico</i>
ÍTEMS	30 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.
DURACIÓN DE LA PRUEBA	5 minutos
DIRIGIDO A	Personas mayores de 18 años
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.
OBJETIVOS	X Evaluar la capacidad para resolver problemas de tipo lógico. X Seleccionar a personas con mayor habilidad para prever y planear.
INSTRUCCIONES	X El evaluado lee primero las instrucciones y se le pide que conteste con rapidez.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	Conjuntamente con el cliente, se definen los datos demográficos más importantes para compararlos dentro del grupo y establecer las acciones necesarias.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Selección, Re-ubicación, Promoción, Desarrollo de personal.
CONFIABILIDAD	0,80
VALIDEZ	0,75-0,92
BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	9875
Género=	Masculino y Femenino
Edades=	19 a 58 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta postgrado
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

FICHA TÉCNICA

Factor Verbal

NOMBRE DE LA PRUEBA	PMA (V)
NOMBRE ORIGINAL	Factor Verbal
AUTOR	L. Thurstone
EVALÚA	Habilidad para resolver problemas de tipo verbal
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	<i>Aptitud verbal</i>
ÍTEMS	50 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.
DURACIÓN DE LA PRUEBA	4 minutos
DIRIGIDO A	Personas mayores de 18 años
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.
OBJETIVOS	X Evaluar la capacidad verbal del evaluado o evaluada. X Seleccionar a personas con mayor habilidad en el manejo de palabras.
INSTRUCCIONES	X El evaluado lee primero las instrucciones y se le pide que conteste con rapidez.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.

ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	Conjuntamente con el cliente, se definen los datos demográficos más importantes para compararlos dentro del grupo y establecer las acciones necesarias.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Selección, Re-ubicación, Promoción, Desarrollo de personal.
CONFIABILIDAD	0,80
VALIDEZ	0,75-0,92
BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	11422
Género=	Masculino y Femenino
Edades=	19 a 58 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta postgrado
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

FICHA TÉCNICA

Factor espacial

NOMBRE DE LA PRUEBA	PMA (E)
NOMBRE ORIGINAL	Factor espacial
AUTOR	L. Thurstone
EVALÚA	Habilidad para imaginar y concebir objetos de manera espacial.
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	<i>Aptitud espacial</i>
ÍTEMS	20 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.
DURACIÓN DE LA PRUEBA	5 minutos
DIRIGIDO A	Personas mayores de 18 años
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.
OBJETIVOS	X Evaluar la capacidad para resolver problemas de tipo espacial. X Seleccionar a personas con mayor habilidad para imaginar y concebir objetos espacialmente.
INSTRUCCIONES	X El evaluado lee primero las instrucciones y se le pide que conteste con rapidez.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	Conjuntamente con el cliente, se definen los datos demográficos más importantes para compararlos dentro del grupo y establecer las acciones necesarias.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Selección, Re-ubicación, Promoción, Desarrollo de personal.
CONFIABILIDAD	0,80
VALIDEZ	0,75-0,92
BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	9875
Género=	Masculino y Femenino
Edades=	19 a 58 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta postgrado
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

FICHA TÉCNICA

Factor numérico

NOMBRE DE LA PRUEBA	PMA (N)
NOMBRE ORIGINAL	Factor numérico
AUTOR	L. Thurstone
EVALÚA	Habilidad para realizar cálculos numéricos simples
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	<i>Aptitud numérica</i>
ÍTEMS	70 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.

DURACIÓN DE LA PRUEBA	6 minutos
DIRIGIDO A	Personas mayores de 18 años
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.
OBJETIVOS	X Evaluar la capacidad de manejar números, de resolver rápidamente y con acierto problemas cuantitativos. X Seleccionar a personas con mayor habilidad para realizar cálculos numéricos.
INSTRUCCIONES	X El evaluado lee primero las instrucciones y se le pide que conteste con rapidez.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	Conjuntamente con el cliente, se definen los datos demográficos más importantes para compararlos dentro del grupo y establecer las acciones necesarias.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Selección, Re-ubicación, Promoción, Desarrollo de personal.
CONFIABILIDAD	0,80
VALIDEZ	0,75-0,92
BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	9875
Género=	Masculino y Femenino
Edades=	19 a 58 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta postgrado
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

FICHA TÉCNICA

Razonamiento mecánico

NOMBRE DE LA PRUEBA	AD MECÁNICO
NOMBRE ORIGINAL	Razonamiento mecánico
AUTOR	George K. Bennet, Harold G. Seashore y Alexander G. Wesman.
EVALÚA	Razonamiento mecánico
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	Razonamiento mecánico
ÍTEMS	60 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.
DURACIÓN DE LA PRUEBA	20 minutos
DIRIGIDO A	Mayores de 18 años
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.
OBJETIVOS	-Medir la capacidad de comprensión de principios básicos mecánicos de maquinaria, herramienta y movimientos. - Predecir el tipo de aprendizaje y desempeño que tendrá aspirante a cargos que requieren habilidades mecánicas.
INSTRUCCIONES	El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran habilidades mecánicas.
CONFIABILIDAD	0,84
VALIDEZ	0,75-0,92
BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	1435
Género=	Masculino y Femenino
Edades=	Desde 18 a 65 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta cuarto nivel
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

FICHA TÉCNICA

RAZONAMIENTO NO VERBAL

NOMBRE DE LA PRUEBA	NVTR
NOMBRE ORIGINAL	RAZONAMIENTO NO VERBAL
AUTOR	Evaluar.com
EVALÚA	Razonamiento abstracto
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	Razonamiento abstracto
ÍTEMS	44 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.
DURACIÓN DE LA PRUEBA	20 minutos
DIRIGIDO A	Personas o aspirantes a profesiones que requieren tener razonamiento no verbal como en áreas de ciencias, informática, mecánica o en cualquiera que se necesite trabajo intelectual para tomar decisiones.
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.
OBJETIVOS	X Medir la habilidad de una persona para razonar y hallar relaciones con figuras o dibujos. X Predecir el tipo de aprendizaje y desempeño que tendrá aspirante a cargos que requieren razonamiento abstracto.
INSTRUCCIONES	X El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran un buen nivel intelectual y resolución de problemas.
CONFIABILIDAD	0,74
VALIDEZ	0,75-0,92
BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	2421
Género=	Masculino y femenino
Edades=	Desde 18 a 65 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta cuarto nivel
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford