

CÉDULA DE EVALUACIÓN DISEÑO GRÁFICO

FICHA TÉCNICA

RAZONAMIENTO NO VERBAL

NOMBRE DE LA PRUEBA	NVTR
NOMBRE ORIGINAL	RAZONAMIENTO NO VERBAL
AUTOR	Evaluar.com
EVALÚA	Razonamiento abstracto
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	Razonamiento abstracto
ÍTEMS	44 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.
DURACIÓN DE LA PRUEBA	20 minutos
DIRIGIDO A	Personas o aspirantes a profesiones que requieren tener razonamiento no verbal como en áreas de ciencias, informática, mecánica o en cualquiera que se necesite trabajo intelectual para tomar decisiones.
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.
OBJETIVOS	X Medir la habilidad de una persona para razonar y hallar relaciones con figuras o dibujos. X Predecir el tipo de aprendizaje y desempeño que tendrá aspirante a cargos que requieren razonamiento abstracto.
INSTRUCCIONES	X El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran un buen nivel intelectual y resolución de problemas.
CONFIABILIDAD	0,74
VALIDEZ	0,75-0,92
BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	2421
Género=	Masculino y femenino
Edades=	Desde 18 a 65 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta cuarto nivel
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

FICHA TÉCNICA

RAZONAMIENTO ABSTRACTO

NOMBRE DE LA PRUEBA	AD-ABSTRACTO
NOMBRE ORIGINAL	RAZONAMIENTO ABSTRACTO
AUTOR	George K. Bennet, Harold G. Seashore y Alexander G. Wesman.
EVALÚA	Razonamiento abstracto
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	Razonamiento abstracto
ÍTEMS	40 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.
DURACIÓN DE LA PRUEBA	20 minutos
DIRIGIDO A	Mayores de 18 años.
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.

OBJETIVOS	-Medir la habilidad de una persona para razonar con figuras o dibujos geométricos. -Predecir el tipo de aprendizaje y desempeño que tendrá aspirante a cargos que requieren razonamiento abstracto.
INSTRUCCIONES	El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran razonamiento abstracto.
CONFIABILIDAD	0,86
VALIDEZ	0,75-0,92
BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	789
Género=	Masculino y Femenino
Edades=	18 a 76 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta cuarto nivel
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

FICHA TÉCNICA

RELACIONES ESPACIALES

NOMBRE DE LA PRUEBA	<i>AD-RELACIONES ESPACIALES</i>
NOMBRE ORIGINAL	RELACIONES ESPACIALES
AUTOR	George K. Bennet, Harold G. Seashore y Alexander G. Wesman.
EVALÚA	Relaciones espaciales
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	Relaciones espaciales
ÍTEMS	40 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.
DURACIÓN DE LA PRUEBA	20 minutos
DIRIGIDO A	Mayores de 18 años.
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.
OBJETIVOS	-Medir la habilidad de una persona para imaginar cómo resultará un objeto hecho a partir de un determinado modelo. -Predecir el tipo de aprendizaje y desempeño que tendrá aspirante a cargos que requieren habilidades de relaciones especiales.
INSTRUCCIONES	El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran relaciones especiales.
CONFIABILIDAD	0,89
VALIDEZ	0,75-0,92
BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	1246
Género=	Masculino y Femenino
Edades=	18 a 58 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta postgrado
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford