

**CÉDULA DE EVALUACIÓN**  
**CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN**

**FICHA TÉCNICA**

Factor numérico

<b>NOMBRE DE LA PRUEBA</b>	<b>PMA (N)</b>
<b>NOMBRE ORIGINAL</b>	Factor numérico
<b>AUTOR</b>	L. Thurstone
<b>EVALÚA</b>	Habilidad para realizar cálculos numéricos simples
<b>FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA</b>	<i>Aptitud numérica</i>
<b>ÍTEMS</b>	70 preguntas
<b>INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b>	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera individual.
<b>FORMA DE ADMINISTRACIÓN</b>	Individual y grupal, manual o automatizada.
<b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>	6 minutos
<b>DIRIGIDO A</b>	Personas mayores de 18 años
<b>REQUERIMIENTOS</b>	Saber leer
<b>DATOS DEL EVALUADO</b>	Se requieren datos personales del evaluado.
<b>OBJETIVOS</b>	X Evaluar la capacidad de manejar números, de resolver rápidamente y con acierto problemas cuantitativos. X Seleccionar a personas con mayor habilidad para realizar cálculos numéricos.
<b>INSTRUCCIONES</b>	X El evaluado lee primero las instrucciones y se le pide que conteste con rapidez.
<b>ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b>	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
<b>ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN</b>	Conjuntamente con el cliente, se definen los datos demográficos más importantes para compararlos dentro del grupo y establecer las acciones necesarias.
<b>USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS</b>	Selección, Re-ubicación, Promoción, Desarrollo de personal.
<b>CONFIABILIDAD</b>	0,80
<b>VALIDEZ</b>	0,75-0,92
<b>BAREMO</b>	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
<b>n=</b>	9875
<b>Género=</b>	Masculino y Femenino
<b>Edades=</b>	19 a 58 años
<b>Escolaridad=</b>	Desde secundaria hasta postgrado
<b>Método de baremación=</b>	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

**FICHA TÉCNICA**

Big Five Questionnaire

<b>NOMBRE DE LA PRUEBA</b>	<b>BFQ</b>
<b>NOMBRE ORIGINAL</b>	Big Five Questionnaire (BFQ)
<b>AUTORES</b>	G.V. Caprara, C. Barbaranelli y L. Borgogni (1993)
<b>EVALÚA</b>	Personalidad
<b>FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA</b>	<b>1. Energía</b>
	Dinamismo
	Dominancia
	<b>2. Afabilidad</b>
	Cooperación/ Empatía
	Cordialidad/ Amabilidad
	<b>3. Tesón</b>
	Escrupulosidad
	Perseverancia
	<b>4. Estabilidad Emocional</b>
	Control de las emociones
	Control de los impulsos
	<b>5. Apertura mental</b>
	Apertura a la cultura

	Apertura a la experiencia
<b>ÍTEMS</b>	132 preguntas
<b>INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b>	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera individual.
<b>FORMA DE ADMINISTRACIÓN</b>	Individual y grupal, manual o automatizada.
<b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>	Sin tiempo (30 minutos aprox).
<b>DIRIGIDO A</b>	Personas mayores de 18 años
<b>REQUERIMIENTOS</b>	Saber leer
<b>DATOS DEL EVALUADO</b>	Se requieren datos personales del evaluado.
<b>OBJETIVOS</b>	X Identificar candidatos que se ajustan mejor al perfil del cargo en cuanto a personalidad. X Seleccionar personas según su personalidad en función del cargo.
<b>INSTRUCCIONES</b>	X El evaluado lee primero las instrucciones y se le pide que conteste con sinceridad. X Las respuestas son en escala de Likert.
<b>ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b>	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
<b>ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN</b>	Conjuntamente con el cliente, se definen los datos demográficos más importantes para compararlos dentro del grupo y establecer las acciones necesarias.
<b>USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS</b>	Selección de personal, Re-ubicación de personal, cambios de estructura, mejora de estilo de liderazgo, salud ocupacional, clima laboral, cambios de cultura organizacional.
<b>CONFIABILIDAD</b>	0,70
<b>VALIDEZ</b>	0,75-0,92
<b>BAREMO</b>	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
<b>n=</b>	27853
<b>Género=</b>	Masculino y Femenino
<b>Edades=</b>	19 a 58 años
<b>Escolaridad=</b>	Desde secundaria hasta postgrado
<b>Método de baremación=</b>	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

## **FICHA TÉCNICA**

### **Velocidad y Exactitud Perceptual**

<b>NOMBRE DE LA PRUEBA</b>	<b>HARE II</b>
<b>NOMBRE ORIGINAL</b>	Velocidad y Exactitud Perceptual (PSA)
<b>AUTOR</b>	George K. Bennet, Harold G. Seashore y Alexander G. Wesman.
<b>EVALÚA</b>	Velocidad y Exactitud Perceptual
<b>FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA</b>	Velocidad y Exactitud Perceptual
<b>ÍTEMS</b>	100 preguntas
<b>INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b>	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual.
<b>FORMA DE ADMINISTRACIÓN</b>	Individual y grupal, manual o automatizada.
<b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>	3 minutos
<b>DIRIGIDO A</b>	Personas de 18 años en adelante
<b>REQUERIMIENTOS</b>	Saber leer
<b>DATOS DEL EVALUADO</b>	Se requieren datos personales del evaluado.
<b>OBJETIVOS</b>	-Comparar y comprobar de forma rápida y precisa documentos escritos (no requiere razonamiento sino velocidad de ejecución) - Percibir y procesar detalles con rapidez y precisión, cambiar la atención de un ítem al siguiente con celeridad.
<b>INSTRUCCIONES</b>	El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.
<b>ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b>	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
<b>ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN</b>	El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.
<b>USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS</b>	Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran razonamiento verbal.
<b>CONFIABILIDAD</b>	0,99
<b>VALIDEZ</b>	0,89

<b>BAREMO</b>	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
<b>n=</b>	3100
<b>Género=</b>	Masculino y Femenino
<b>Edades=</b>	Desde 18 a 56 años
<b>Escolaridad=</b>	Desde secundaria hasta postgrado
<b>Método de baremación=</b>	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

## **FICHA TÉCNICA**

### **RAVEN PROGRESSIVE MATRICES**

<b>NOMBRE DE LA PRUEBA</b>	<b>WONDERLIC</b>
<b>NOMBRE ORIGINAL</b>	RAVEN PROGRESSIVE MATRICES
<b>AUTOR</b>	Eldon F. Wonderlic
<b>EVALÚA</b>	Capacidad cognitiva general
<b>FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA</b>	Matemáticas
	Vocabulario
	Razonamiento
	Relaciones Espaciales
	Rapidez y exactitud perceptiva
<b>ÍTEMS</b>	50 preguntas
<b>INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b>	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera individual.
<b>FORMA DE ADMINISTRACIÓN</b>	Individual y grupal, manual o automatizada.
<b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>	12 minutos
<b>DIRIGIDO A</b>	Personas mayores de 18 años
<b>REQUERIMIENTOS</b>	Saber leer
<b>DATOS DEL EVALUADO</b>	Se requieren datos personales del evaluado.
<b>OBJETIVOS</b>	-Identificar candidatos que se ajustan mejor al perfil del cargo en cuanto a sus habilidades cognitivas -Seleccionar personas según su agilidad mental en función del cargo.
<b>INSTRUCCIONES</b>	-El evaluado lee primero las instrucciones y se le pide que conteste con sinceridad. -Las respuestas son de diferente tipo dependiendo del factor que evalúa.
<b>ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b>	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
<b>ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN</b>	Conjuntamente con el cliente, se definen los datos demográficos más importantes para compararlos dentro del grupo y establecer las acciones necesarias.
<b>USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS</b>	Selección, Re-ubicación, Promoción, Desarrollo de personal
<b>CONFIABILIDAD</b>	0,86
<b>VALIDEZ</b>	0,75-0,92
<b>BAREMO</b>	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
<b>n=</b>	789
<b>Género=</b>	Masculino y Femenino
<b>Edades=</b>	18 a 76 años
<b>Escolaridad=</b>	Desde secundaria hasta cuarto nivel
<b>Método de baremación=</b>	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford