

CÉDULA DE EVALUACIÓN
CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN

FICHA TÉCNICA

Factor numérico

NOMBRE DE LA PRUEBA	PMA (N)
NOMBRE ORIGINAL	Factor numérico
AUTOR	L. Thurstone
EVALÚA	Habilidad para realizar cálculos numéricos simples
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	<i>Aptitud numérica</i>
ÍTEMS	70 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.
DURACIÓN DE LA PRUEBA	6 minutos
DIRIGIDO A	Personas mayores de 18 años
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.
OBJETIVOS	X Evaluar la capacidad de manejar números, de resolver rápidamente y con acierto problemas cuantitativos. X Seleccionar a personas con mayor habilidad para realizar cálculos numéricos.
INSTRUCCIONES	X El evaluado lee primero las instrucciones y se le pide que conteste con rapidez.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	Conjuntamente con el cliente, se definen los datos demográficos más importantes para compararlos dentro del grupo y establecer las acciones necesarias.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Selección, Re-ubicación, Promoción, Desarrollo de personal.
CONFIABILIDAD	0,80
VALIDEZ	0,75-0,92
BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	9875
Género=	Masculino y Femenino
Edades=	19 a 58 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta postgrado
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

FICHA TÉCNICA

Big Five Questionnaire

NOMBRE DE LA PRUEBA	BFQ
NOMBRE ORIGINAL	Big Five Questionnaire (BFQ)
AUTORES	G.V. Caprara, C. Barbaranelli y L. Borgogni (1993)
EVALÚA	Personalidad
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	1. Energía
	Dinamismo
	Dominancia
	2. Afabilidad
	Cooperación/ Empatía
	Cordialidad/ Amabilidad
	3. Tesón
	Escrupulosidad
	Perseverancia
	4. Estabilidad Emocional
	Control de las emociones
	Control de los impulsos
	5. Apertura mental
	Apertura a la cultura

	Apertura a la experiencia
ÍTEMS	132 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.
DURACIÓN DE LA PRUEBA	Sin tiempo (30 minutos aprox).
DIRIGIDO A	Personas mayores de 18 años
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.
OBJETIVOS	X Identificar candidatos que se ajustan mejor al perfil del cargo en cuanto a personalidad. X Seleccionar personas según su personalidad en función del cargo.
INSTRUCCIONES	X El evaluado lee primero las instrucciones y se le pide que conteste con sinceridad. X Las respuestas son en escala de Likert.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	Conjuntamente con el cliente, se definen los datos demográficos más importantes para compararlos dentro del grupo y establecer las acciones necesarias.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Selección de personal, Re-ubicación de personal, cambios de estructura, mejora de estilo de liderazgo, salud ocupacional, clima laboral, cambios de cultura organizacional.
CONFIABILIDAD	0,70
VALIDEZ	0,75-0,92
BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	27853
Género=	Masculino y Femenino
Edades=	19 a 58 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta postgrado
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

FICHA TÉCNICA

Velocidad y Exactitud Perceptual

NOMBRE DE LA PRUEBA	HARE II
NOMBRE ORIGINAL	Velocidad y Exactitud Perceptual (PSA)
AUTOR	George K. Bennet, Harold G. Seashore y Alexander G. Wesman.
EVALÚA	Velocidad y Exactitud Perceptual
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	Velocidad y Exactitud Perceptual
ÍTEMS	100 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.
DURACIÓN DE LA PRUEBA	3 minutos
DIRIGIDO A	Personas de 18 años en adelante
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.
OBJETIVOS	-Comparar y comprobar de forma rápida y precisa documentos escritos (no requiere razonamiento sino velocidad de ejecución) - Percibir y procesar detalles con rapidez y precisión, cambiar la atención de un ítem al siguiente con celeridad.
INSTRUCCIONES	El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran razonamiento verbal.
CONFIABILIDAD	0,99
VALIDEZ	0,89

BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	3100
Género=	Masculino y Femenino
Edades=	Desde 18 a 56 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta postgrado
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

FICHA TÉCNICA

RAVEN PROGRESSIVE MATRICES

NOMBRE DE LA PRUEBA	WONDERLIC
NOMBRE ORIGINAL	RAVEN PROGRESSIVE MATRICES
AUTOR	Eldon F. Wonderlic
EVALÚA	Capacidad cognitiva general
FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA	Matemáticas
	Vocabulario
	Razonamiento
	Relaciones Espaciales
	Rapidez y exactitud perceptiva
ÍTEMS	50 preguntas
INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera individual.
FORMA DE ADMINISTRACIÓN	Individual y grupal, manual o automatizada.
DURACIÓN DE LA PRUEBA	12 minutos
DIRIGIDO A	Personas mayores de 18 años
REQUERIMIENTOS	Saber leer
DATOS DEL EVALUADO	Se requieren datos personales del evaluado.
OBJETIVOS	-Identificar candidatos que se ajustan mejor al perfil del cargo en cuanto a sus habilidades cognitivas -Seleccionar personas según su agilidad mental en función del cargo.
INSTRUCCIONES	-El evaluado lee primero las instrucciones y se le pide que conteste con sinceridad. -Las respuestas son de diferente tipo dependiendo del factor que evalúa.
ANÁLISIS ESTADÍSTICO	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN	Conjuntamente con el cliente, se definen los datos demográficos más importantes para compararlos dentro del grupo y establecer las acciones necesarias.
USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS	Selección, Re-ubicación, Promoción, Desarrollo de personal
CONFIABILIDAD	0,86
VALIDEZ	0,75-0,92
BAREMO	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
n=	789
Género=	Masculino y Femenino
Edades=	18 a 76 años
Escolaridad=	Desde secundaria hasta cuarto nivel
Método de baremación=	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford