

# CÉDULA DE EVALUACIÓN

## COMERCIO

### FICHA TÉCNICA

#### Orientación y Adaptabilidad a las ventas

|   |   |
|---|---|
| <b>NOMBRE DE LA PRUEBA</b>              | <b>OAV</b>  |
| <b>NOMBRE ORIGINAL</b>                  | Orientación y Adaptabilidad a las ventas  |
| <b>AUTOR</b>                            | I+D Evaluar   |
| <b>EVALÚA</b>                           | Competencias  |
| <b>FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA</b>      | <i>Tipo Servicio</i>  |
|   | <i>Tipo Agricultor</i>  |
|   | <i>Tipo Mixto</i>   |
|   | <i>Tipo Cazador</i>   |
| <b>ÍTEMS</b>                            | 30 preguntas  |
| <b>INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b>     | Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera individual.  |
| <b>FORMA DE ADMINISTRACIÓN</b>          | Individual y grupal, manual o automatizada.   |
| <b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>            | 30 minutos  |
| <b>DIRIGIDO A</b>                       | Personas mayores de 18 años para cargos de ventas   |
| <b>REQUERIMIENTOS</b>                   | Saber leer  |
| <b>DATOS DEL EVALUADO</b>               | Se requieren datos personales del evaluado.   |
| <b>OBJETIVOS</b>                        | -Identificar candidatos que se ajustan mejor al perfil del cargo comercial.<br>-Medir la orientación y adaptabilidad a las ventas.  |
| <b>INSTRUCCIONES</b>                    | -El evaluado lee primero las instrucciones y se le pide que conteste con sinceridad.<br>-Las respuestas son de elección forzada   |
| <b>ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b>             | Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.  |
| <b>ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN</b>           | Conjuntamente con el cliente, se definen los datos demográficos más importantes para compararlos dentro del grupo y establecer las acciones necesarias.                     |
| <b>USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS</b> | Selección de personal, Re-ubicación de personal, cambios de estructura, mejora de estilo de liderazgo, salud ocupacional, clima laboral, cambios de cultura organizacional. |
| <b>CONFIABILIDAD</b>                    | 0,71  |
| <b>VALIDEZ</b>                          | 0,75-0,92   |
| <b>BAREMO</b>                           | Para obtener el baremo latinoamericano (2012) se utilizó una muestra con las siguientes características:  |
| <b>n=</b>                               | 2456(Ecuador, Perú y Chile)   |
| <b>Género=</b>                          | Masculino y Femenino  |
| <b>Edades=</b>                          | Desde 18 a 58 años  |
| <b>Escolaridad=</b>                     | Desde secundaria hasta postgrado  |
| <b>Método de baremación=</b>            | Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford  |

### FICHA TÉCNICA

#### RAZONAMIENTO NO VERBAL

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>NOMBRE DE LA PRUEBA</b>          | <b>NVTR</b>   |
| <b>NOMBRE ORIGINAL</b>              | RAZONAMIENTO NO VERBAL  |
| <b>AUTOR</b>                        | Evaluar.com   |
| <b>EVALÚA</b>                       | Razonamiento abstracto  |
| <b>FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA</b>  | Razonamiento abstracto  |
| <b>ÍTEMS</b>                        | 44 preguntas  |
| <b>INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b> | Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual. |
| <b>FORMA DE ADMINISTRACIÓN</b>      | Individual y grupal, manual o automatizada.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>            | 20 minutos   |
| <b>DIRIGIDO A</b>                       | Personas o aspirantes a profesiones que requieren tener razonamiento no verbal como en áreas de ciencias, informática, mecánica o en cualquiera que se necesite trabajo intelectual para tomar decisiones.       |
| <b>REQUERIMIENTOS</b>                   | Saber leer   |
| <b>DATOS DEL EVALUADO</b>               | Se requieren datos personales del evaluado.  |
| <b>OBJETIVOS</b>                        | X Medir la habilidad de una persona para razonar y hallar relaciones con figuras o dibujos.<br>X Predecir el tipo de aprendizaje y desempeño que tendrá aspirante a cargos que requieren razonamiento abstracto. |
| <b>INSTRUCCIONES</b>                    | X El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.  |
| <b>ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b>             | Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.   |
| <b>ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN</b>           | El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.  |
| <b>USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS</b> | Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran un buen nivel intelectual y resolución de problemas.  |
| <b>CONFIABILIDAD</b>                    | 0,74   |
| <b>VALIDEZ</b>                          | 0,75-0,92  |
| <b>BAREMO</b>                           | Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:  |
| <b>n=</b>                               | 2421   |
| <b>Género=</b>                          | Masculino y femenino   |
| <b>Edades=</b>                          | Desde 18 a 65 años   |
| <b>Escolaridad=</b>                     | Desde secundaria hasta cuarto nivel  |
| <b>Método de baremación=</b>            | Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford   |

## FICHA TÉCNICA

### Factor numérico

|   |   |
|---|---|
| <b>NOMBRE DE LA PRUEBA</b>              | <b>PMA (N)</b>  |
| <b>NOMBRE ORIGINAL</b>                  | Factor numérico   |
| <b>AUTOR</b>                            | L. Thurstone  |
| <b>EVALÚA</b>                           | Habilidad para realizar cálculos numéricos simples  |
| <b>FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA</b>      | <i>Aptitud numérica</i>   |
| <b>ÍTEMS</b>                            | 70 preguntas  |
| <b>INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b>     | Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera individual.  |
| <b>FORMA DE ADMINISTRACIÓN</b>          | Individual y grupal, manual o automatizada.   |
| <b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>            | 6 minutos   |
| <b>DIRIGIDO A</b>                       | Personas mayores de 18 años   |
| <b>REQUERIMIENTOS</b>                   | Saber leer  |
| <b>DATOS DEL EVALUADO</b>               | Se requieren datos personales del evaluado.   |
| <b>OBJETIVOS</b>                        | X Evaluar la capacidad de manejar números, de resolver rápidamente y con acierto problemas cuantitativos. X<br>X Seleccionar a personas con mayor habilidad para realizar cálculos numéricos. |
| <b>INSTRUCCIONES</b>                    | X El evaluado lee primero las instrucciones y se le pide que conteste con rapidez.  |
| <b>ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b>             | Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.  |
| <b>ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN</b>           | Conjuntamente con el cliente, se definen los datos demográficos más importantes para comparar los dentro del grupo y establecer las acciones necesarias.                                      |
| <b>USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS</b> | Selección, Re-ubicación, Promoción, Desarrollo de personal.   |
| <b>CONFIABILIDAD</b>                    | 0,80  |
| <b>VALIDEZ</b>                          | 0,75-0,92   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>BAREMO</b>                | Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características: |
| <b>n=</b>                    | 9875  |
| <b>Género=</b>               | Masculino y Femenino  |
| <b>Edades=</b>               | 19 a 58 años  |
| <b>Escolaridad=</b>          | Desde secundaria hasta postgrado  |
| <b>Método de baremación=</b> | Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford                                    |