

**CÉDULA DE EVALUACIÓN**  
**ARTES PLÁSTICAS**

**FICHA TÉCNICA**

RAZONAMIENTO NO VERBAL

|   |  |
|---|--|
| <b>NOMBRE DE LA PRUEBA</b>              | <b><i>NVTR</i></b>   |
| <b>NOMBRE ORIGINAL</b>                  | RAZONAMIENTO NO VERBAL   |
| <b>AUTOR</b>                            | Evaluar.com  |
| <b>EVALÚA</b>                           | Razonamiento abstracto   |
| <b>FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA</b>      | Razonamiento abstracto   |
| <b>ÍTEMES</b>                           | 44 preguntas   |
| <b>INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b>     | Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual.  |
| <b>FORMA DE ADMINISTRACIÓN</b>          | Individual y grupal, manual o automatizada.  |
| <b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>            | 20 minutos   |
| <b>DIRIGIDO A</b>                       | Personas o aspirantes a profesiones que requieren tener razonamiento no verbal como en áreas de ciencias, informática, mecánica o en cualquiera que se necesite trabajo intelectual para tomar decisiones.       |
| <b>REQUERIMIENTOS</b>                   | Saber leer   |
| <b>DATOS DEL EVALUADO</b>               | Se requieren datos personales del evaluado.  |
| <b>OBJETIVOS</b>                        | X Medir la habilidad de una persona para razonar y hallar relaciones con figuras o dibujos.<br>X Predecir el tipo de aprendizaje y desempeño que tendrá aspirante a cargos que requieren razonamiento abstracto. |
| <b>INSTRUCCIONES</b>                    | X El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.  |
| <b>ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b>             | Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.   |
| <b>ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN</b>           | El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.  |
| <b>USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS</b> | Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran un buen nivel intelectual y resolución de problemas.  |
| <b>CONFIABILIDAD</b>                    | 0,74   |
| <b>VALIDEZ</b>                          | 0,75-0,92  |
| <b>BAREMO</b>                           | Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:  |
| <b>n=</b>                               | 2421   |
| <b>Género=</b>                          | Masculino y femenino   |
| <b>Edades=</b>                          | Desde 18 a 65 años   |
| <b>Escolaridad=</b>                     | Desde secundaria hasta cuarto nivel  |
| <b>Método de baremación=</b>            | Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford   |

**FICHA TÉCNICA**

RAZONAMIENTO ABSTRACTO

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>NOMBRE DE LA PRUEBA</b>          | <b><i>AD-ABSTRACTO</i></b>  |
| <b>NOMBRE ORIGINAL</b>              | RAZONAMIENTO ABSTRACTO  |
| <b>AUTOR</b>                        | George K. Bennet, Harold G. Seashore y Alexander G. Wesman.   |
| <b>EVALÚA</b>                       | Razonamiento abstracto  |
| <b>FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA</b>  | Razonamiento abstracto  |
| <b>ÍTEMES</b>                       | 40 preguntas  |
| <b>INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b> | Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual. |
| <b>FORMA DE ADMINISTRACIÓN</b>      | Individual y grupal, manual o automatizada.   |
| <b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>        | 20 minutos  |
| <b>DIRIGIDO A</b>                   | Mayores de 18 años.   |
| <b>REQUERIMIENTOS</b>               | Saber leer  |
| <b>DATOS DEL EVALUADO</b>           | Se requieren datos personales del evaluado.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>OBJETIVOS</b>                        | -Medir la habilidad de una persona para razonar con figuras o dibujos geométricos.<br>-Predecir el tipo de aprendizaje y desempeño que tendrá aspirante a cargos que requieren razonamiento abstracto. |
| <b>INSTRUCCIONES</b>                    | El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.  |
| <b>ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b>             | Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.   |
| <b>ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN</b>           | El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.  |
| <b>USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS</b> | Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran razonamiento abstracto.   |
| <b>CONFIABILIDAD</b>                    | 0,86   |
| <b>VALIDEZ</b>                          | 0,75-0,92  |
| <b>BAREMO</b>                           | Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:  |
| <b>n=</b>                               | 789  |
| <b>Género=</b>                          | Masculino y Femenino   |
| <b>Edades=</b>                          | 18 a 76 años   |
| <b>Escolaridad=</b>                     | Desde secundaria hasta cuarto nivel  |
| <b>Método de baremación=</b>            | Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford   |

## FICHA TÉCNICA

### RELACIONES ESPACIALES

|   |  |
|---|--|
| <b>NOMBRE DE LA PRUEBA</b>              | <i>AD-RELACIONES ESPACIALES</i>  |
| <b>NOMBRE ORIGINAL</b>                  | RELACIONES ESPACIALES  |
| <b>AUTOR</b>                            | George K. Bennet, Harold G. Seashore y Alexander G. Wesman.  |
| <b>EVALÚA</b>                           | Relaciones espaciales  |
| <b>FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA</b>      | Relaciones espaciales  |
| <b>ÍTEMS</b>                            | 40 preguntas   |
| <b>INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b>     | Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual.  |
| <b>FORMA DE ADMINISTRACIÓN</b>          | Individual y grupal, manual o automatizada.  |
| <b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>            | 20 minutos   |
| <b>DIRIGIDO A</b>                       | Mayores de 18 años.  |
| <b>REQUERIMIENTOS</b>                   | Saber leer   |
| <b>DATOS DEL EVALUADO</b>               | Se requieren datos personales del evaluado.  |
| <b>OBJETIVOS</b>                        | -Medir la habilidad de una persona para imaginar cómo resultará un objeto hecho a partir de un determinado modelo.<br>-Predecir el tipo de aprendizaje y desempeño que tendrá aspirante a cargos que requieren habilidades de relaciones especiales. |
| <b>INSTRUCCIONES</b>                    | El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.  |
| <b>ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b>             | Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.   |
| <b>ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN</b>           | El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.  |
| <b>USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS</b> | Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran relaciones especiales.  |
| <b>CONFIABILIDAD</b>                    | 0,89   |
| <b>VALIDEZ</b>                          | 0,75-0,92  |
| <b>BAREMO</b>                           | Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:  |
| <b>n=</b>                               | 1246   |
| <b>Género=</b>                          | Masculino y Femenino   |
| <b>Edades=</b>                          | 18 a 58 años   |
| <b>Escolaridad=</b>                     | Desde secundaria hasta postgrado   |
| <b>Método de baremación=</b>            | Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford   |