

## CÉDULA DE EVALUACIÓN MÚSICA

### FICHA TÉCNICA

#### RAZONAMIENTO NO VERBAL

<b>NOMBRE DE LA PRUEBA</b>	<b>NVTR</b>
<b>NOMBRE ORIGINAL</b>	RAZONAMIENTO NO VERBAL
<b>AUTOR</b>	Evaluar.com
<b>EVALÚA</b>	Razonamiento abstracto
<b>FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA</b>	Razonamiento abstracto
<b>ÍTEMS</b>	44 preguntas
<b>INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b>	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual.
<b>FORMA DE ADMINISTRACIÓN</b>	Individual y grupal, manual o automatizada.
<b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>	20 minutos
<b>DIRIGIDO A</b>	Personas o aspirantes a profesiones que requieren tener razonamiento no verbal como en áreas de ciencias, informática, mecánica o en cualquiera que se necesite trabajo intelectual para tomar decisiones.
<b>REQUERIMIENTOS</b>	Saber leer
<b>DATOS DEL EVALUADO</b>	Se requieren datos personales del evaluado.
<b>OBJETIVOS</b>	X Medir la habilidad de una persona para razonar y hallar relaciones con figuras o dibujos. X Predecir el tipo de aprendizaje y desempeño que tendrá aspirante a cargos que requieren razonamiento abstracto.
<b>INSTRUCCIONES</b>	X El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.
<b>ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b>	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
<b>ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN</b>	El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.
<b>USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS</b>	Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran un buen nivel intelectual y resolución de problemas.
<b>CONFIABILIDAD</b>	0,74
<b>VALIDEZ</b>	0,75-0,92
<b>BAREMO</b>	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
<b>n=</b>	2421
<b>Género=</b>	Masculino y femenino
<b>Edades=</b>	Desde 18 a 65 años
<b>Escolaridad=</b>	Desde secundaria hasta cuarto nivel
<b>Método de baremación=</b>	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford

### FICHA TÉCNICA

#### RAZONAMIENTO ABSTRACTO

<b>NOMBRE DE LA PRUEBA</b>	<b>AD-ABSTRACTO</b>
<b>NOMBRE ORIGINAL</b>	RAZONAMIENTO ABSTRACTO
<b>AUTOR</b>	George K. Bennet, Harold G. Seashore y Alexander G. Wesman.
<b>EVALÚA</b>	Razonamiento abstracto
<b>FACTORES O ÁREAS QUE EVALÚA</b>	Razonamiento abstracto
<b>ÍTEMS</b>	40 preguntas
<b>INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b>	Cuantitativos con interpretación cualitativa. Los resultados serán presentados de manera organizacional, por departamento o individual.
<b>FORMA DE ADMINISTRACIÓN</b>	Individual y grupal, manual o automatizada.
<b>DURACIÓN DE LA PRUEBA</b>	20 minutos
<b>DIRIGIDO A</b>	Mayores de 18 años.
<b>REQUERIMIENTOS</b>	Saber leer
<b>DATOS DEL EVALUADO</b>	Se requieren datos personales del evaluado.

<b>OBJETIVOS</b>	-Medir la habilidad de una persona para razonar con figuras o dibujos geométricos. -Predecir el tipo de aprendizaje y desempeño que tendrá aspirante a cargos que requieren razonamiento abstracto.
<b>INSTRUCCIONES</b>	El evaluado lee primero las instrucciones y se le da a conocer el tiempo de aplicación.
<b>ANÁLISIS ESTADÍSTICO</b>	Los resultados se despliegan en barras porcentuales y semaforizados.
<b>ESTUDIOS DE ADAPTACIÓN</b>	El departamento de Investigación y Desarrollo (I+D) de Evaluar.com, conjuntamente con el cliente hará estudios de adaptación según necesidades.
<b>USOS Y APLICACIONES RECOMENDADOS</b>	Para selección, evaluación o promoción de personas cuyos puestos requieran razonamiento abstracto.
<b>CONFIABILIDAD</b>	0,86
<b>VALIDEZ</b>	0,75-0,92
<b>BAREMO</b>	Para obtener el baremo latinoamericano se utilizó una muestra con las siguientes características:
<b>n=</b>	789
<b>Género=</b>	Masculino y Femenino
<b>Edades=</b>	18 a 76 años
<b>Escolaridad=</b>	Desde secundaria hasta cuarto nivel
<b>Método de baremación=</b>	Probabilística, con la Ojiva de Galton y escala "C" de Gilford