

Instituto Nacional
de **Evaluación**
Educativa



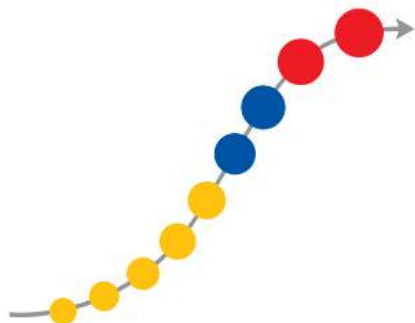
Examen nacional para el grado de Bachiller

Resultados de la primera evaluación a los egresados del BGU

Harvey Spencer Sánchez Restrepo
Director Ejecutivo

28/07/2014





Instituto Nacional
de **Evaluación**
Educativa



Examen nacional para el grado de Bachiller

Resultados de la primera evaluación a los egresados del BGU

Harvey Spencer Sánchez Restrepo
Director Ejecutivo

28/07/2014





Los exámenes de grado son pruebas acumulativas del Bachillerato que rinde un estudiante que aprobó el tercer año de este nivel como requisito previo para la obtención del título de bachiller.

Para rendir los exámenes de grado, el estudiante deberá haber aprobado todas las asignaturas del currículo de tercer curso de Bachillerato incluidas en el Proyecto Educativo Institucional de ese establecimiento, de conformidad con lo aprobado por el Nivel Zonal.

reglamento a la LOEI. Art. 199



“Aplicación **obligatoria a nivel nacional** de exámenes **estandarizados** a **todos** los estudiantes de **3.º de Bachillerato** que hayan aprobado las asignaturas del respectivo currículo”.

“Serán exámenes de grado, obligatorios y electivos, como **requisito para la graduación**”

“Requerir a **Ineval** la elaboración, recepción, calificación y publicación de resultados para **todas las instituciones** educativas del país”

—Ministerio de Educación—
acuerdo 0382-13

Reglas generales



40 % promedio EGB
+ 40% promedio BGU
10 % Proyecto final
10% examen grado

100 % calificación grado

“La nota promedio de los exámenes de grado equivale al diez por ciento (10 %) de la nota final para obtener el título de bachiller”

“Para la aprobación de los exámenes de grado se exige un mínimo de siete sobre diez (7/10)”

Instrumentos para la evaluación estudiantes ciclo Sierra



1 a 11 de julio

+ 12-13

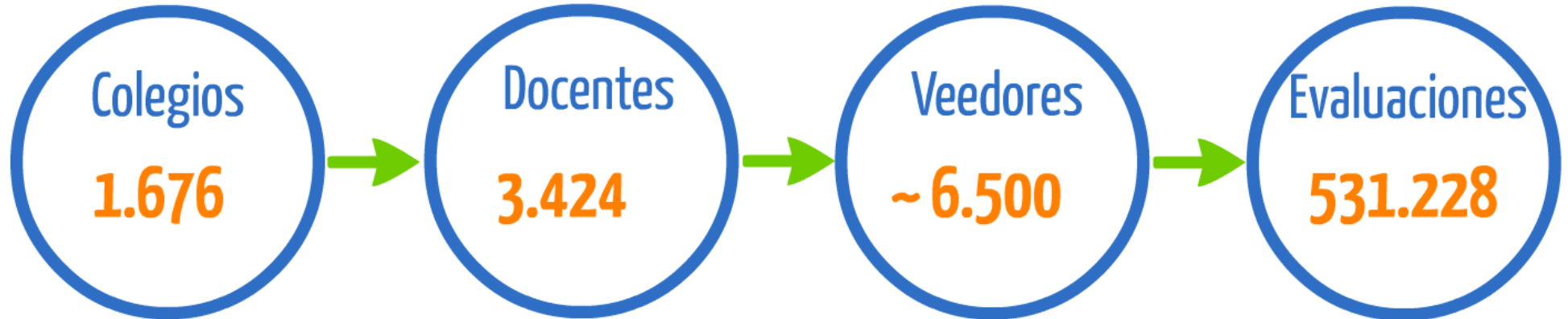
75'

conocimientos y destrezas + **Factores asociados**

entrega de resultados: 16 de julio de 2014

estudiantes ciclo Sierra ~ 109.156

evaluados 106.246



98,1% de las evaluaciones en formato digital

Aulas: 1.712 Computadoras: 39.423

Pruebas en computadora *

↑ transparencia

↑ ecología

↑ seguridad

↑ rapidez

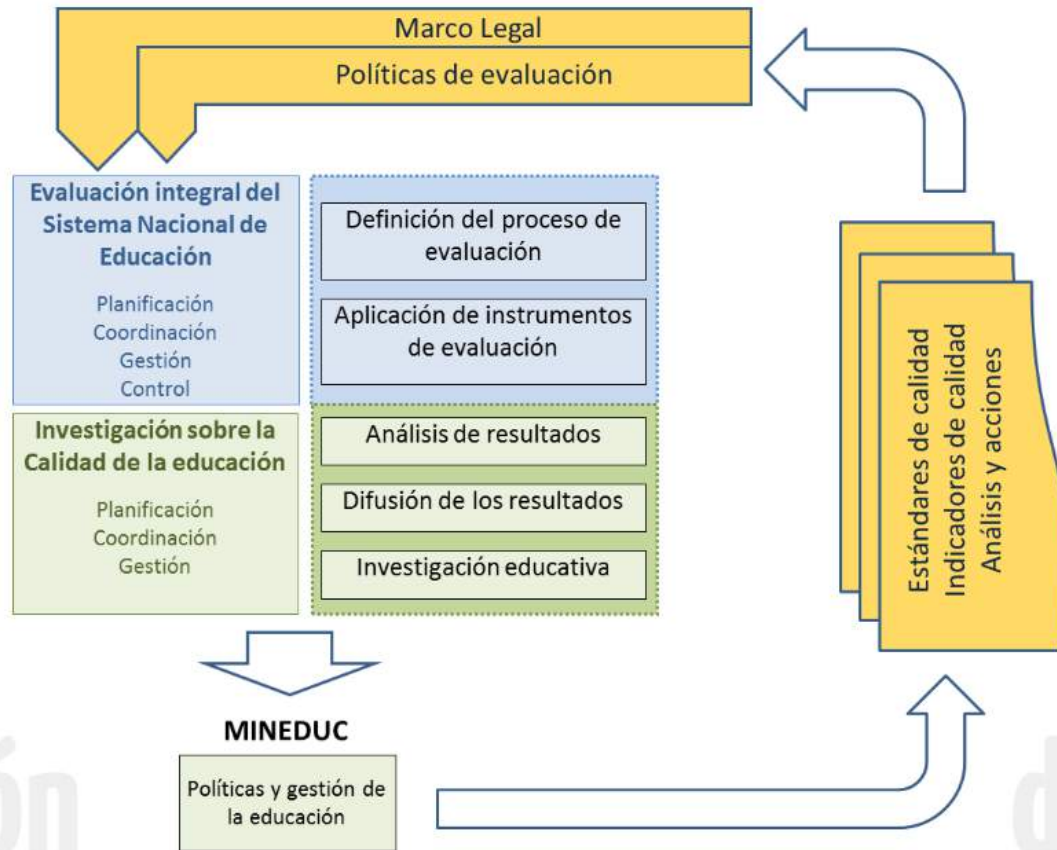
↓ costos

↓ riesgos

↓ impacto ambiental

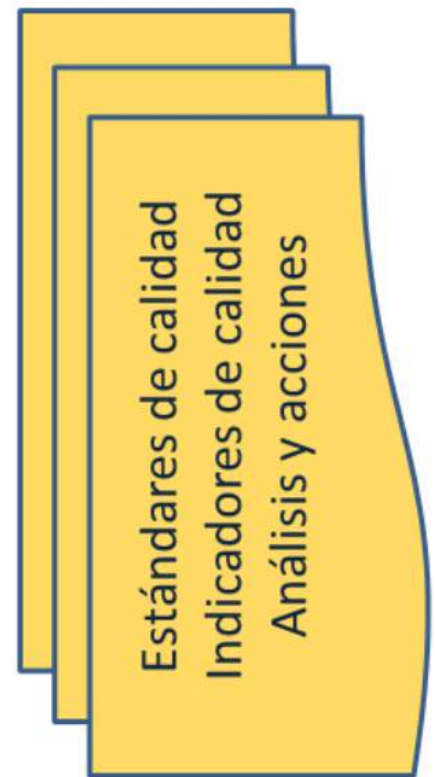
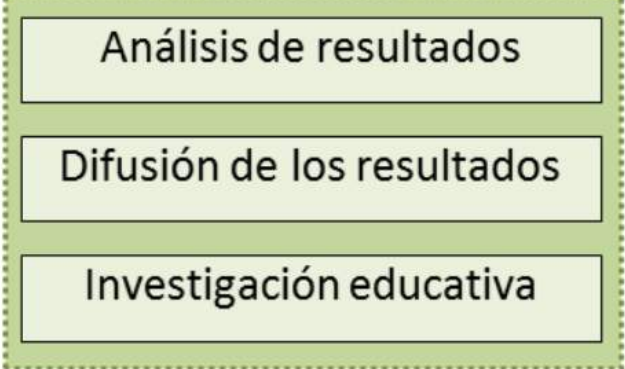
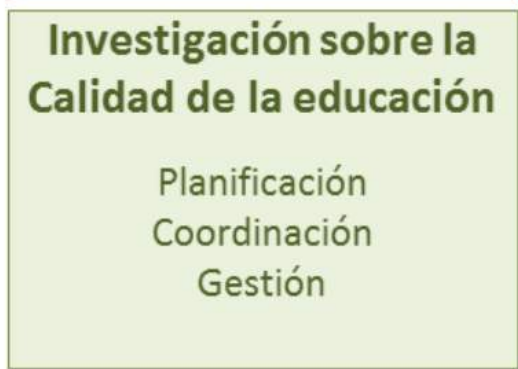
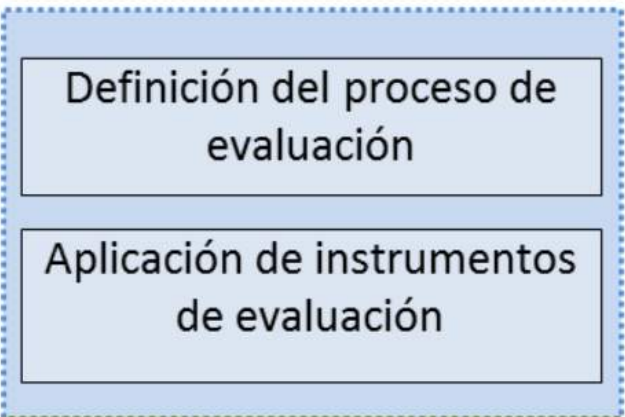
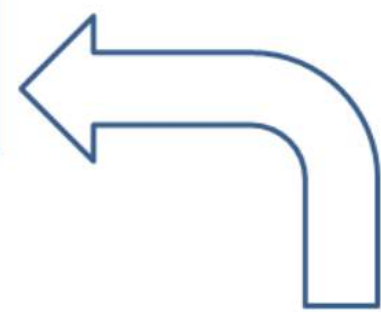


* se realizaron pruebas escritas sólo fue materialmente imposible la evaluación digital 1,9%

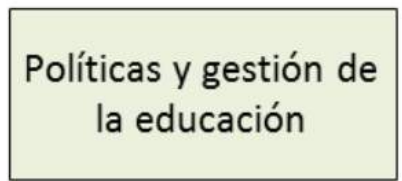


Rendición

de cuentas



MINEDUC



ión

de

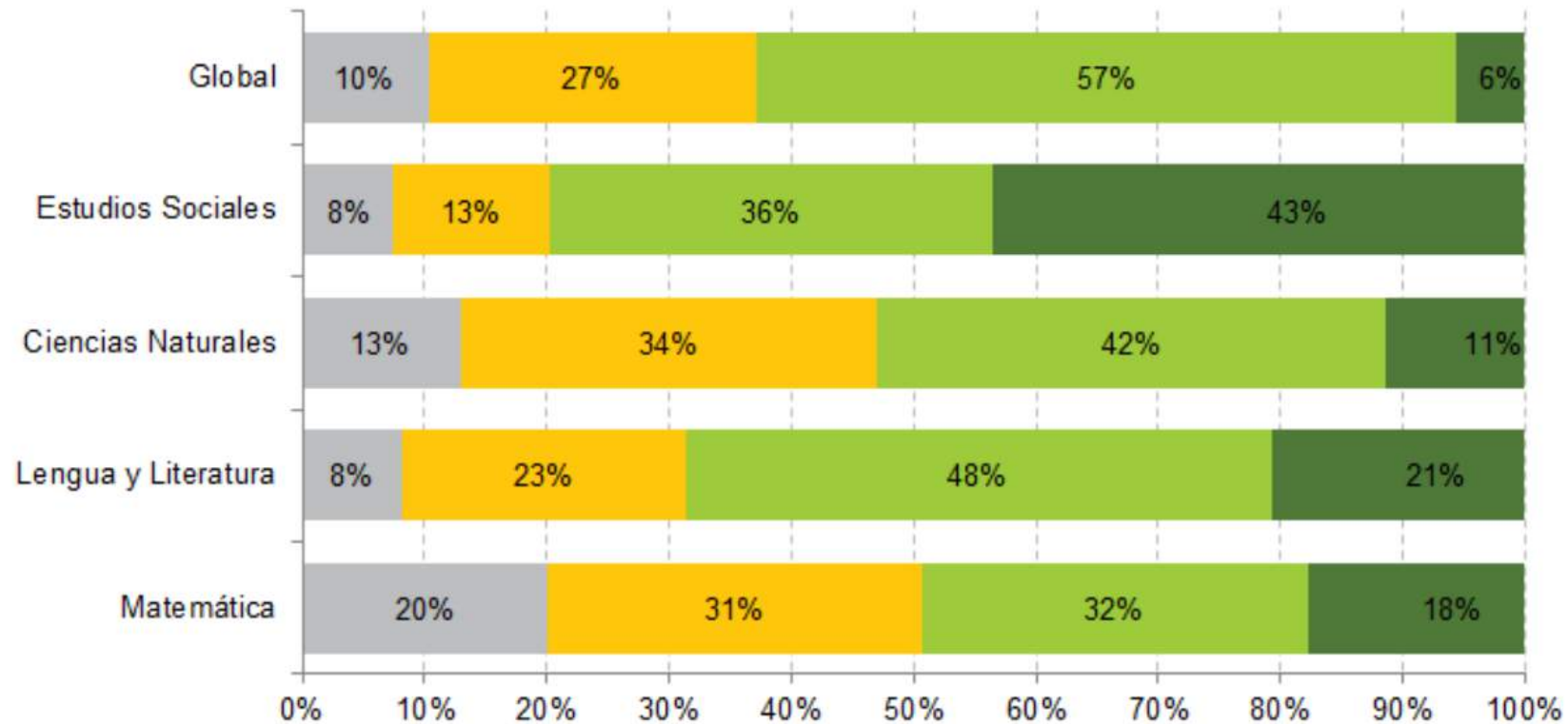


Índice INEV

“Para la aprobación de los exámenes de grado se exige un mínimo de siete sobre diez (7/10)”

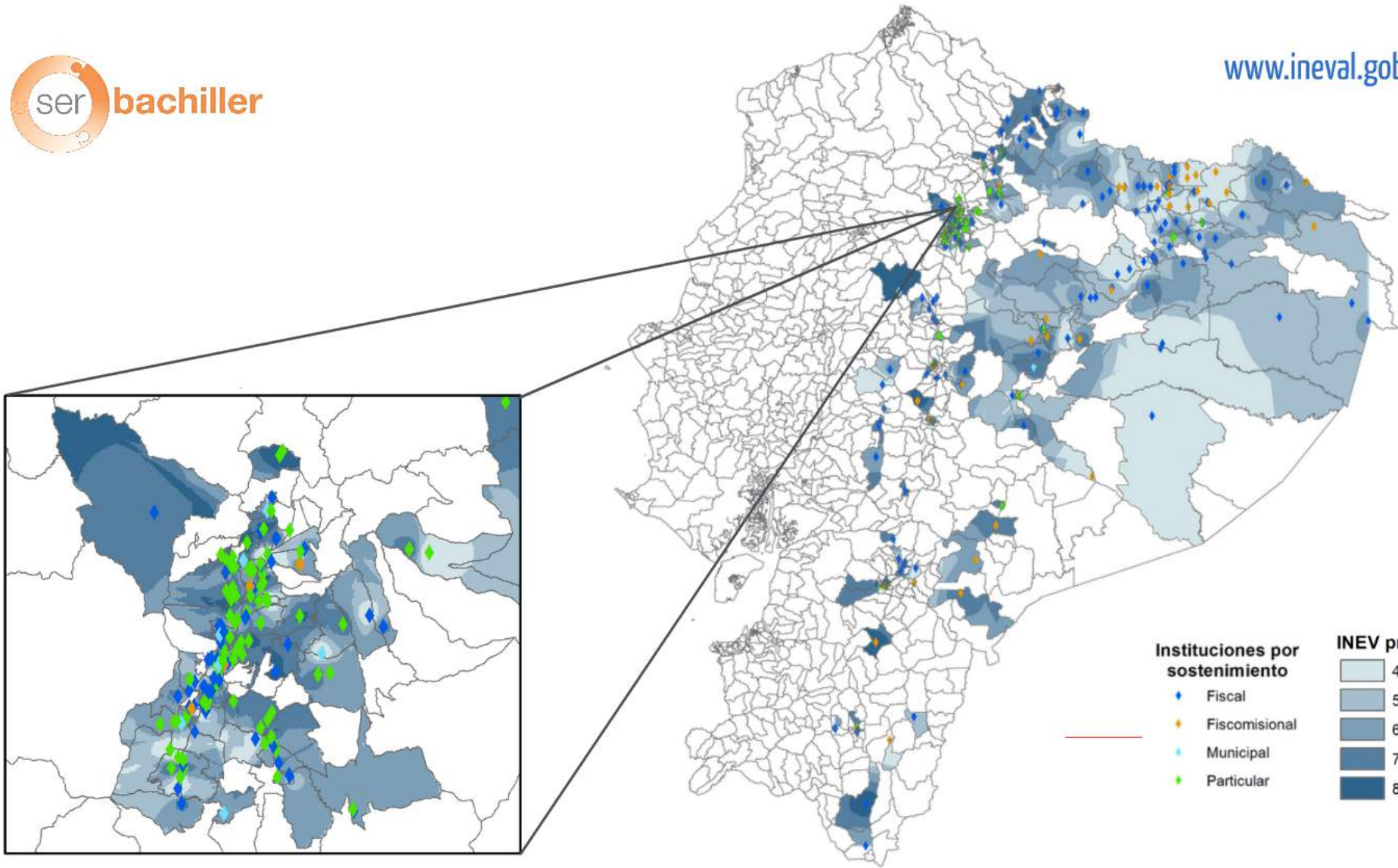
INEV

Sierra 2014










www.ineval.gob.ec



Instituciones por sostenimiento

-  Fiscal
-  Fiscomisional
-  Municipal
-  Particular

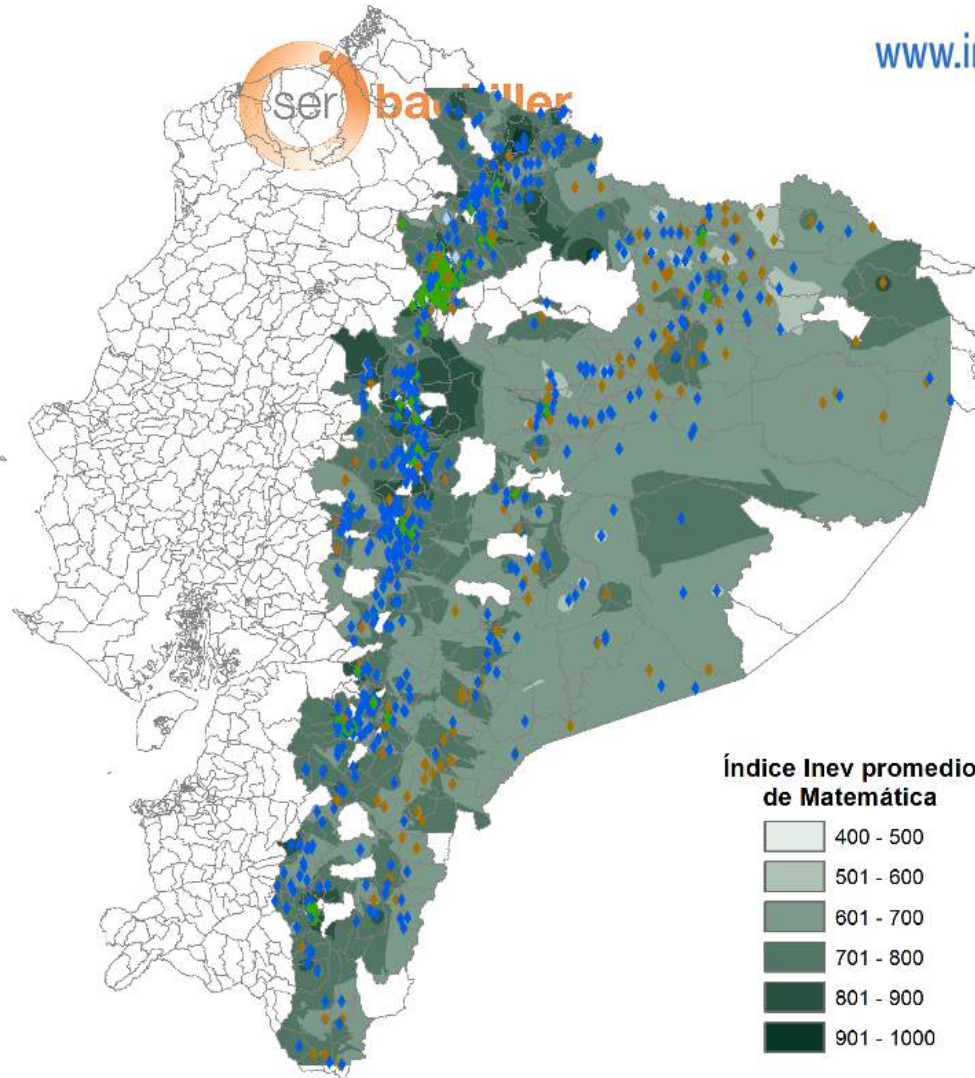
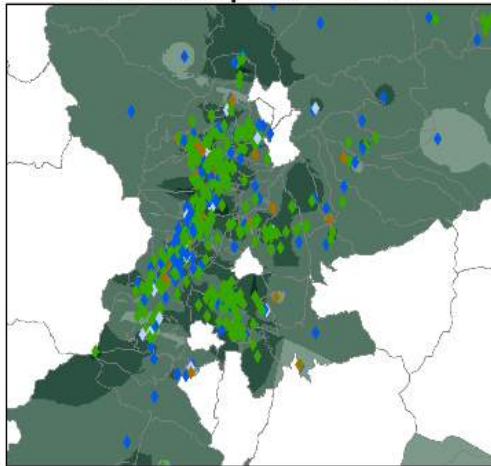
INEV promedio

-  400 - 550
-  551 - 650
-  651 - 750
-  751 - 850
-  851 - 1000

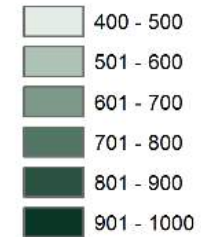
Instituciones por sostenimiento

- ◆ FISCAL
- ◆ FISCOMISIONAL
- ◆ MUNICIPAL
- ◆ PARTICULAR LAICO
- ◆ PARTICULAR RELIGIOSO

Distrito Metropolitano de Quito



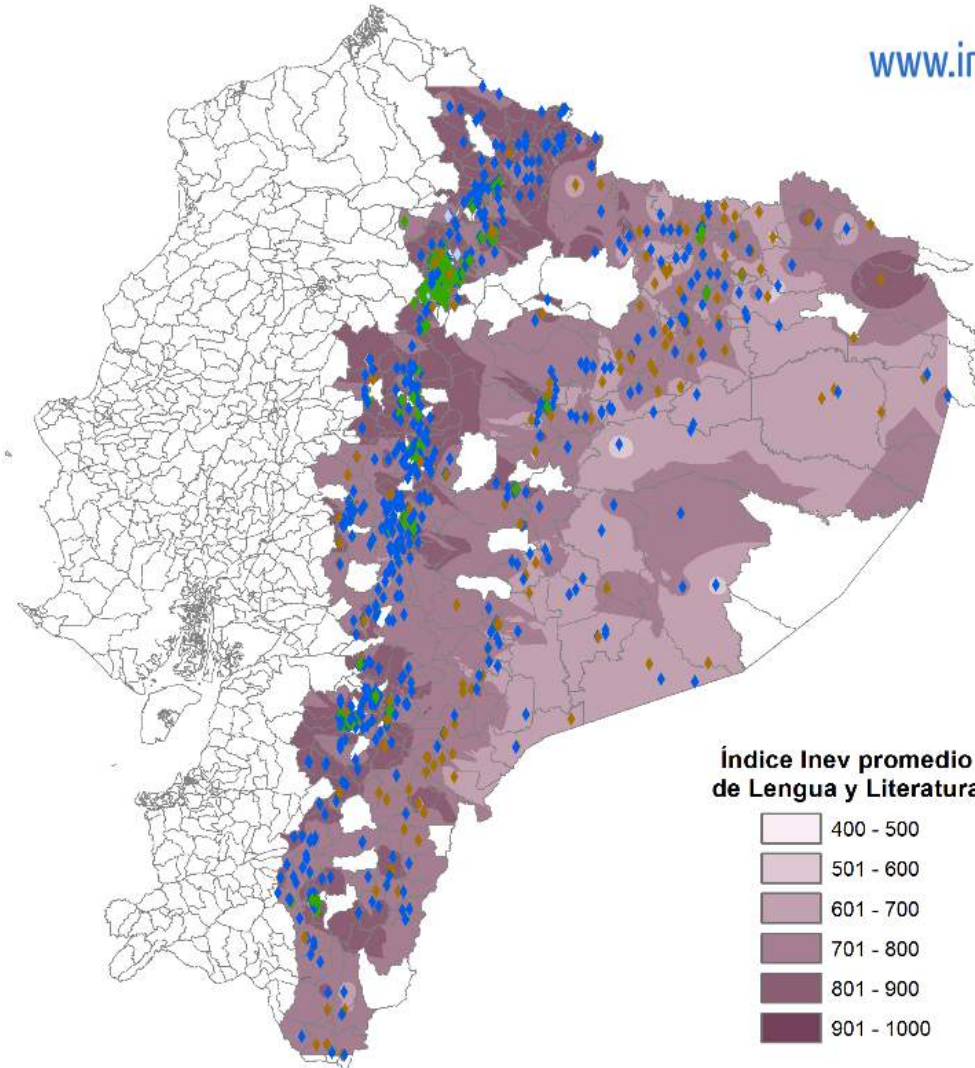
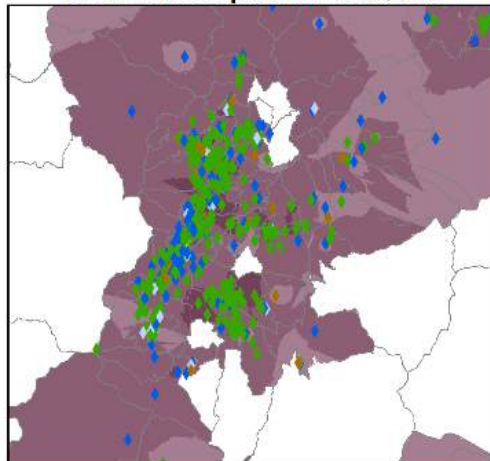
Índice Inev promedio de Matemática



**Instituciones
por sostenimiento**

- ◆ FISCAL
- ◆ FISCOMISIONAL
- ◆ MUNICIPAL
- ◆ PARTICULAR LAICO
- ◆ PARTICULAR RELIGIOSO

Distrito Metropolitano de Quito



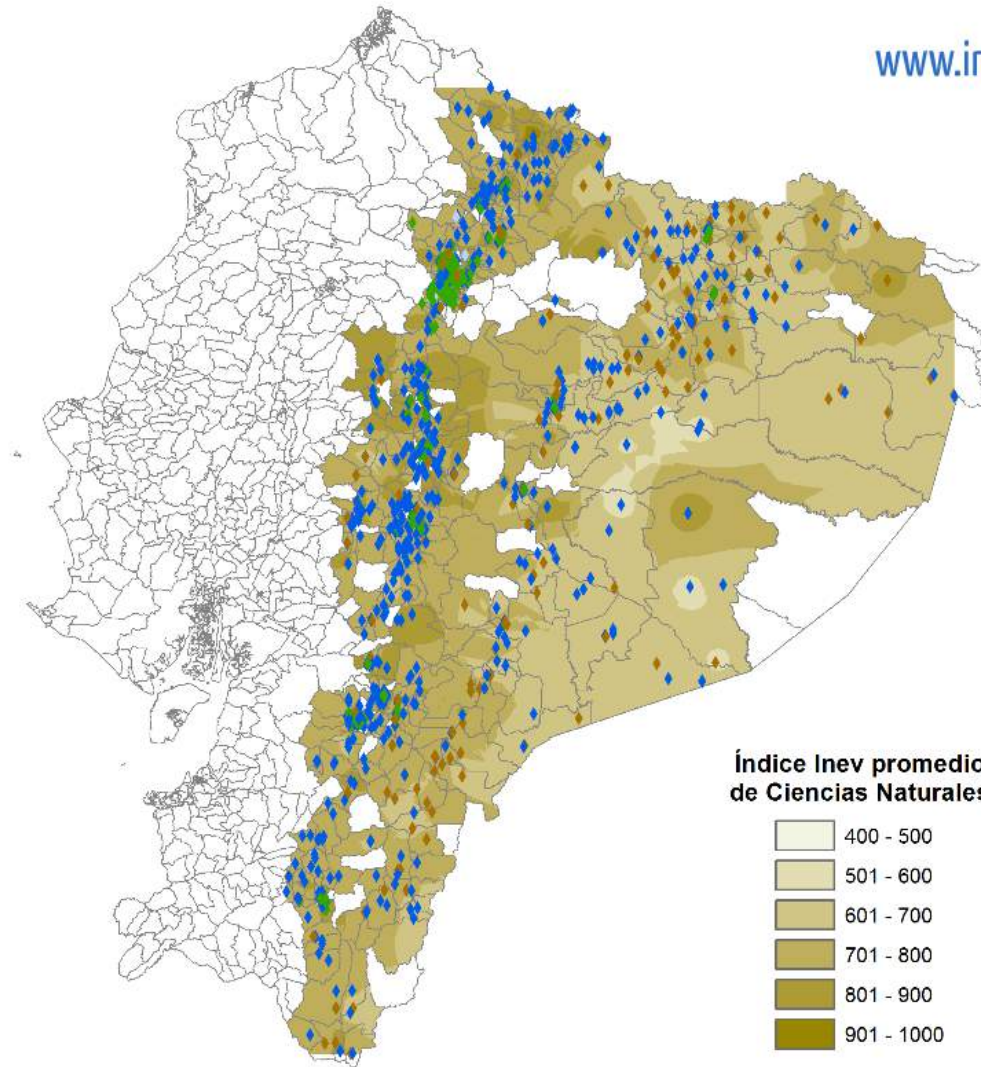
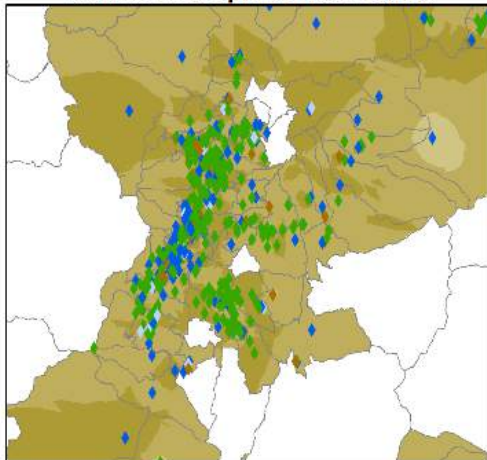
**Índice Inev promedio
de Lengua y Literatura**

- 400 - 500
- 501 - 600
- 601 - 700
- 701 - 800
- 801 - 900
- 901 - 1000

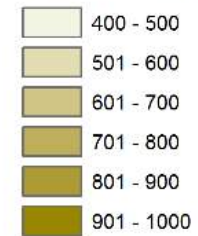
Instituciones por sostenimiento

- ◆ FISCAL
- ◆ FISCOMISIONAL
- ◆ MUNICIPAL
- ◆ PARTICULAR LAICO
- ◆ PARTICULAR RELIGIOSO

Distrito Metropolitano de Quito



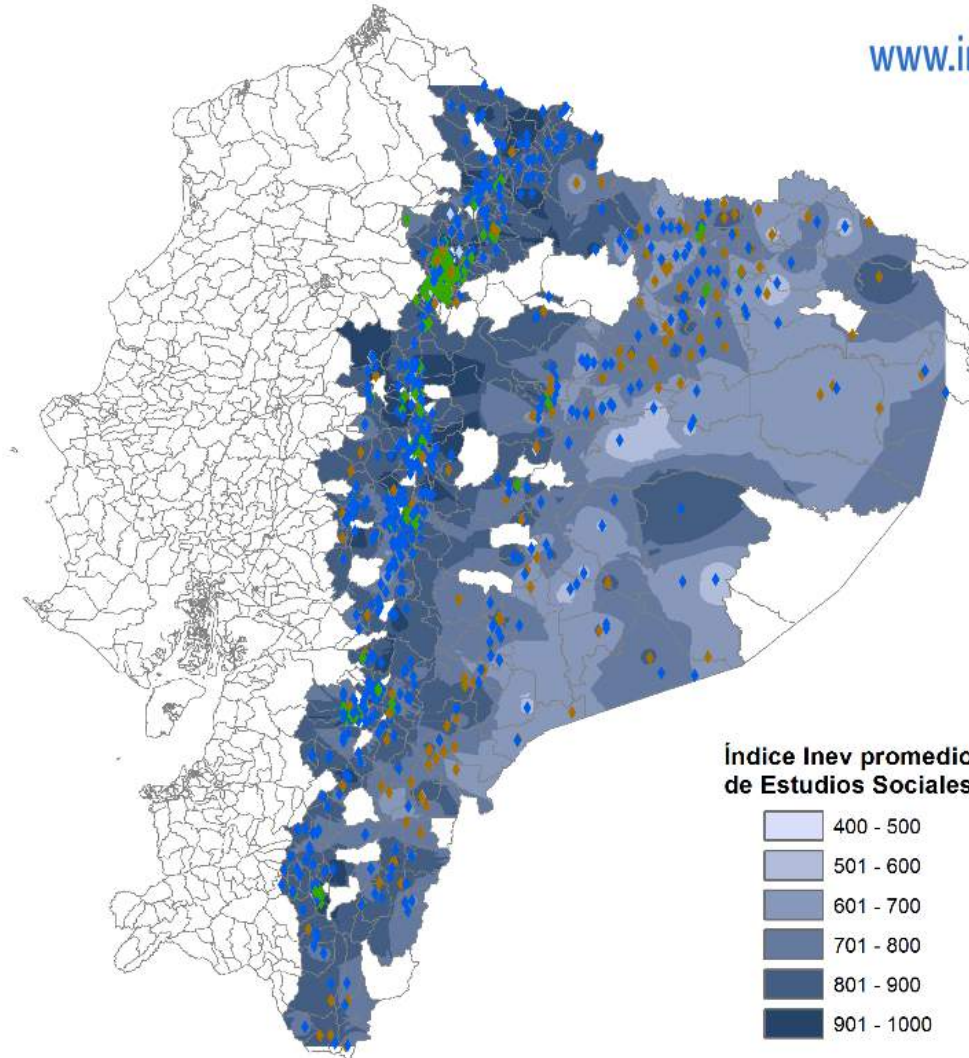
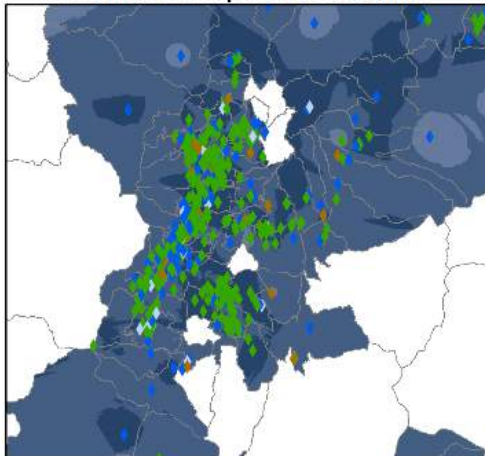
Índice Inev promedio de Ciencias Naturales



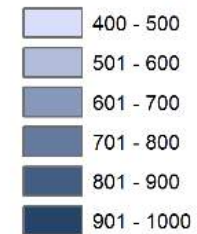
Instituciones por sostenimiento

-  FISCAL
-  FISCOMISIONAL
-  MUNICIPAL
-  PARTICULAR LAICO
-  PARTICULAR RELIGIOSO

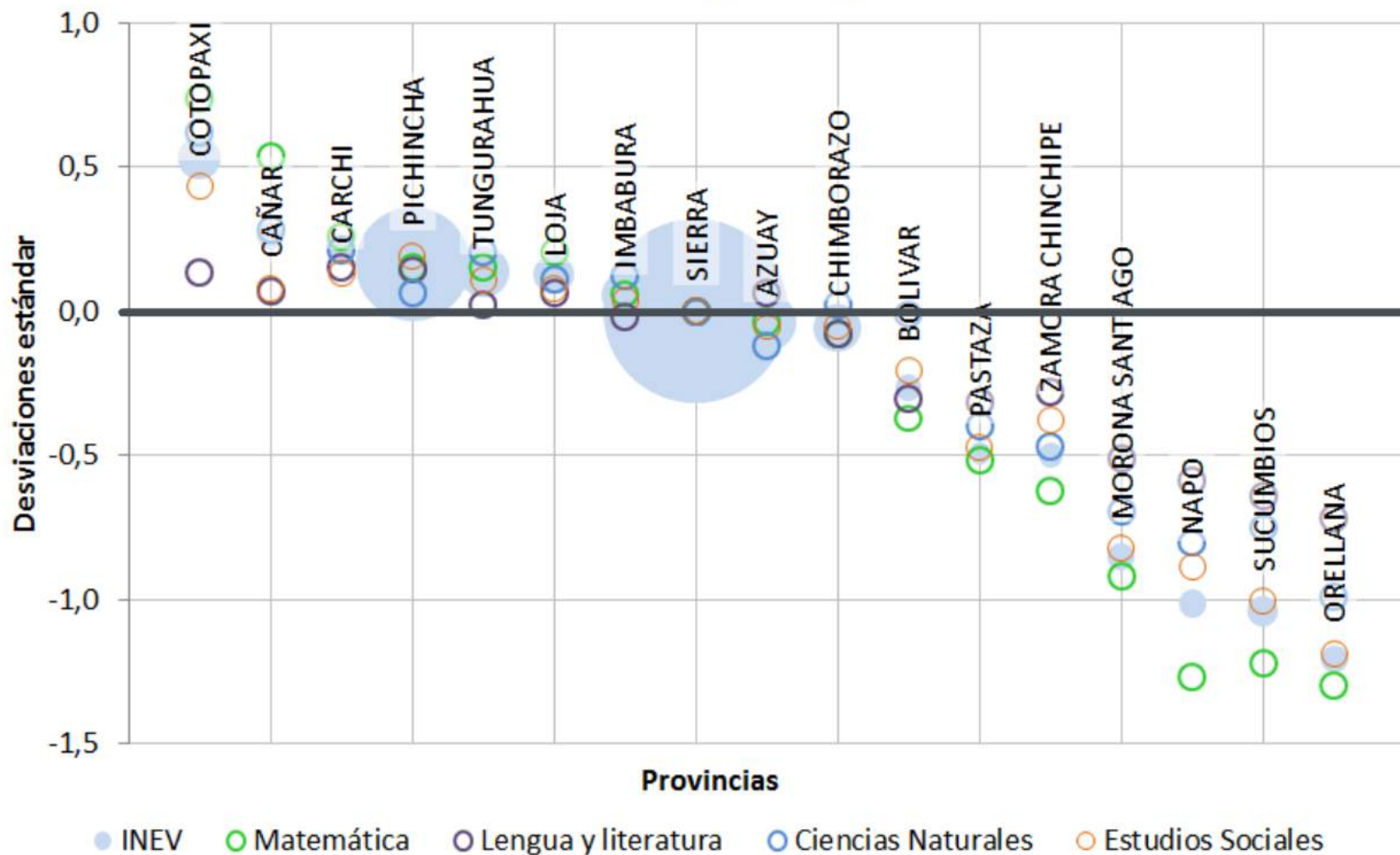
Distrito Metropolitano de Quito



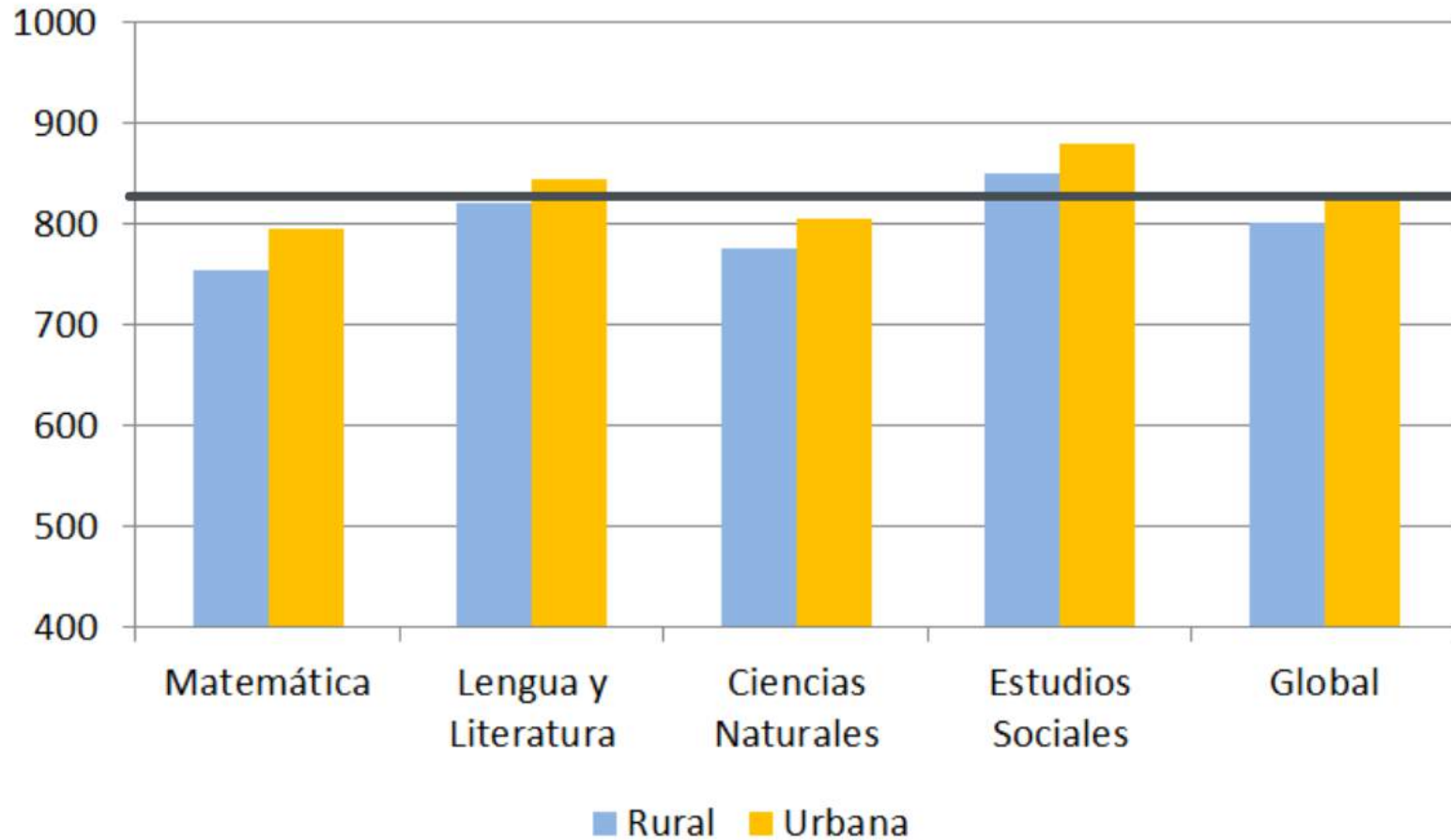
Índice Inev promedio de Estudios Sociales

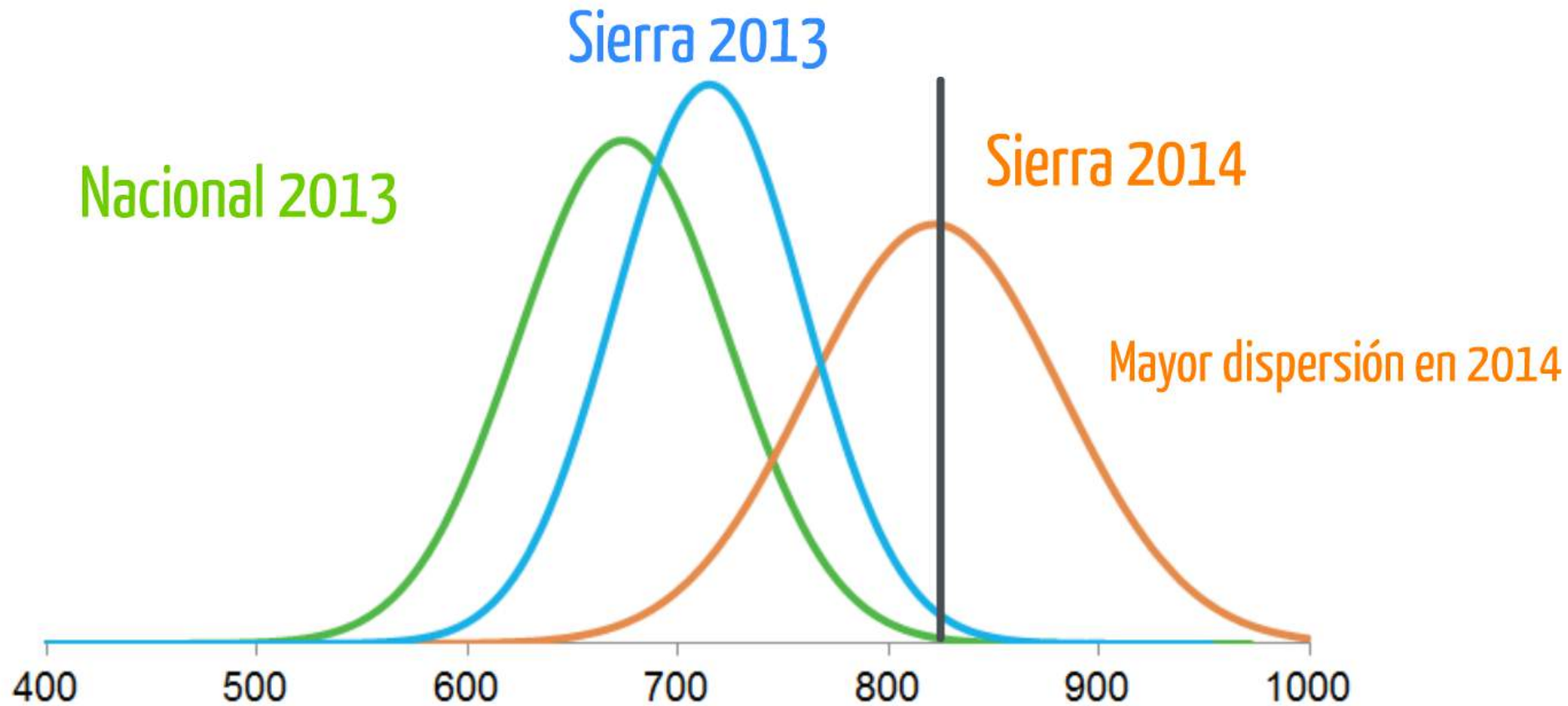


Resultados por provincia



Resultados Rural-Urbano

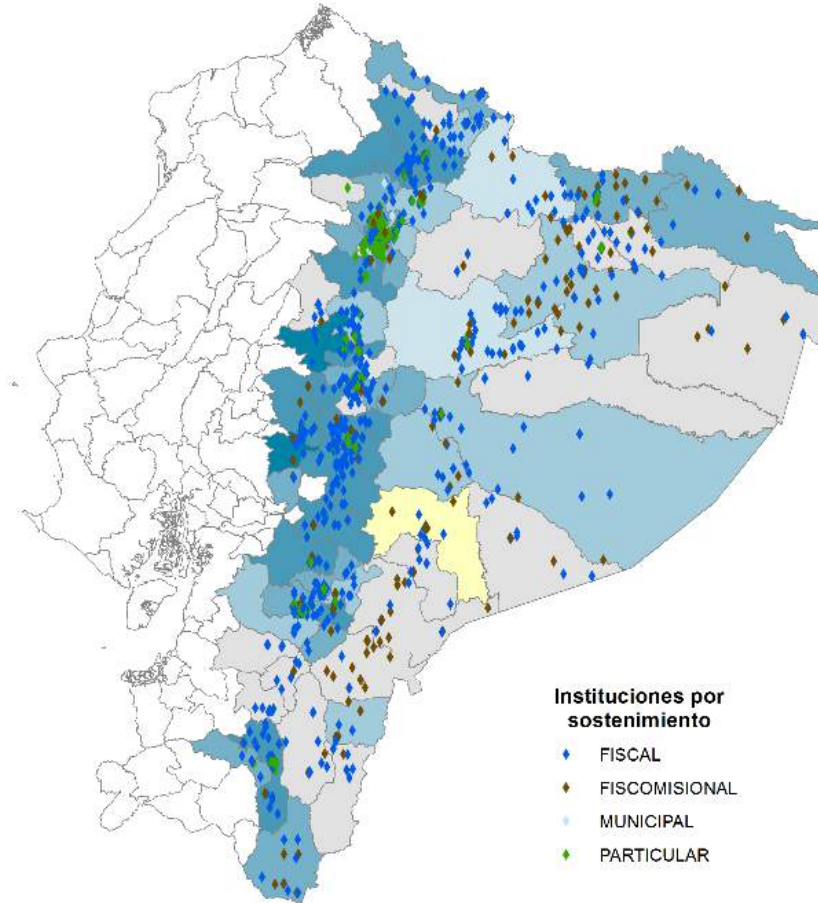
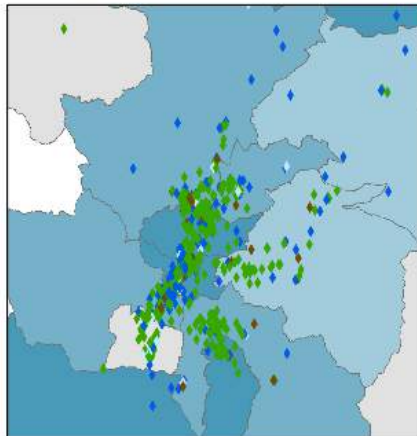




Diferencia entre el puntaje promedio INEV 2014 y el puntaje promedio INEV 2013



Distrito Metropolitano de Quito

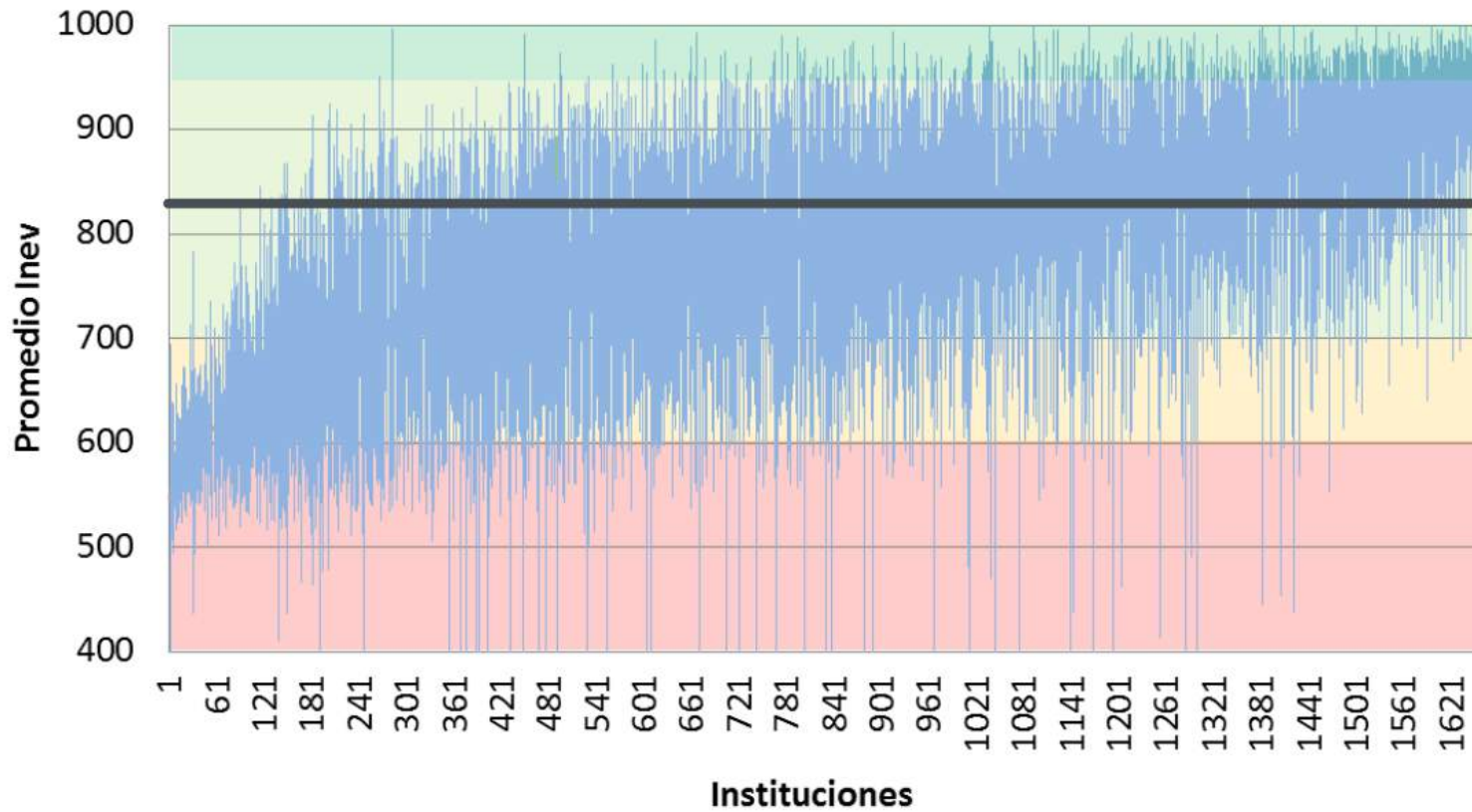


Instituciones por sostenimiento

- ◆ FISCAL
- ◆ FISCOMISIONAL
- ◆ MUNICIPAL
- ◆ PARTICULAR

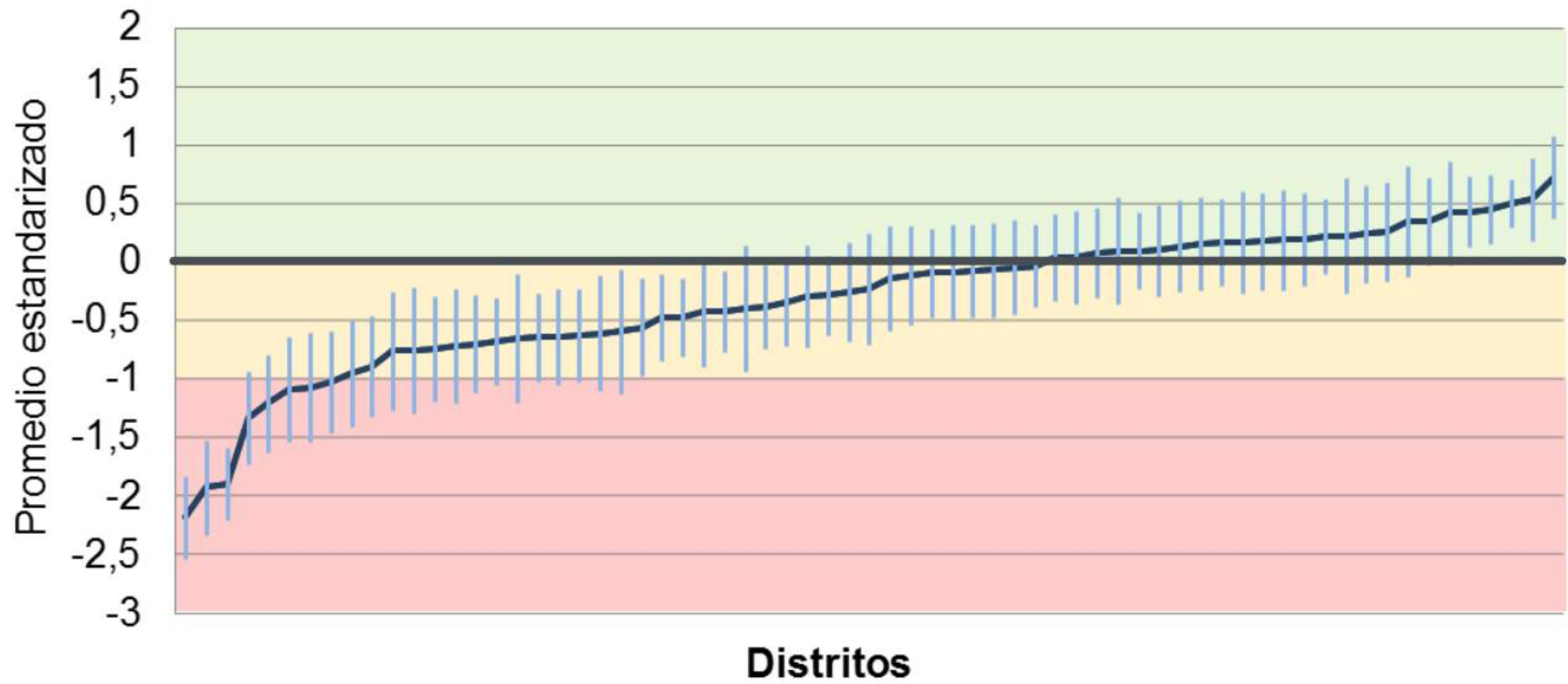
Dispersión y desigualdad

En las instituciones

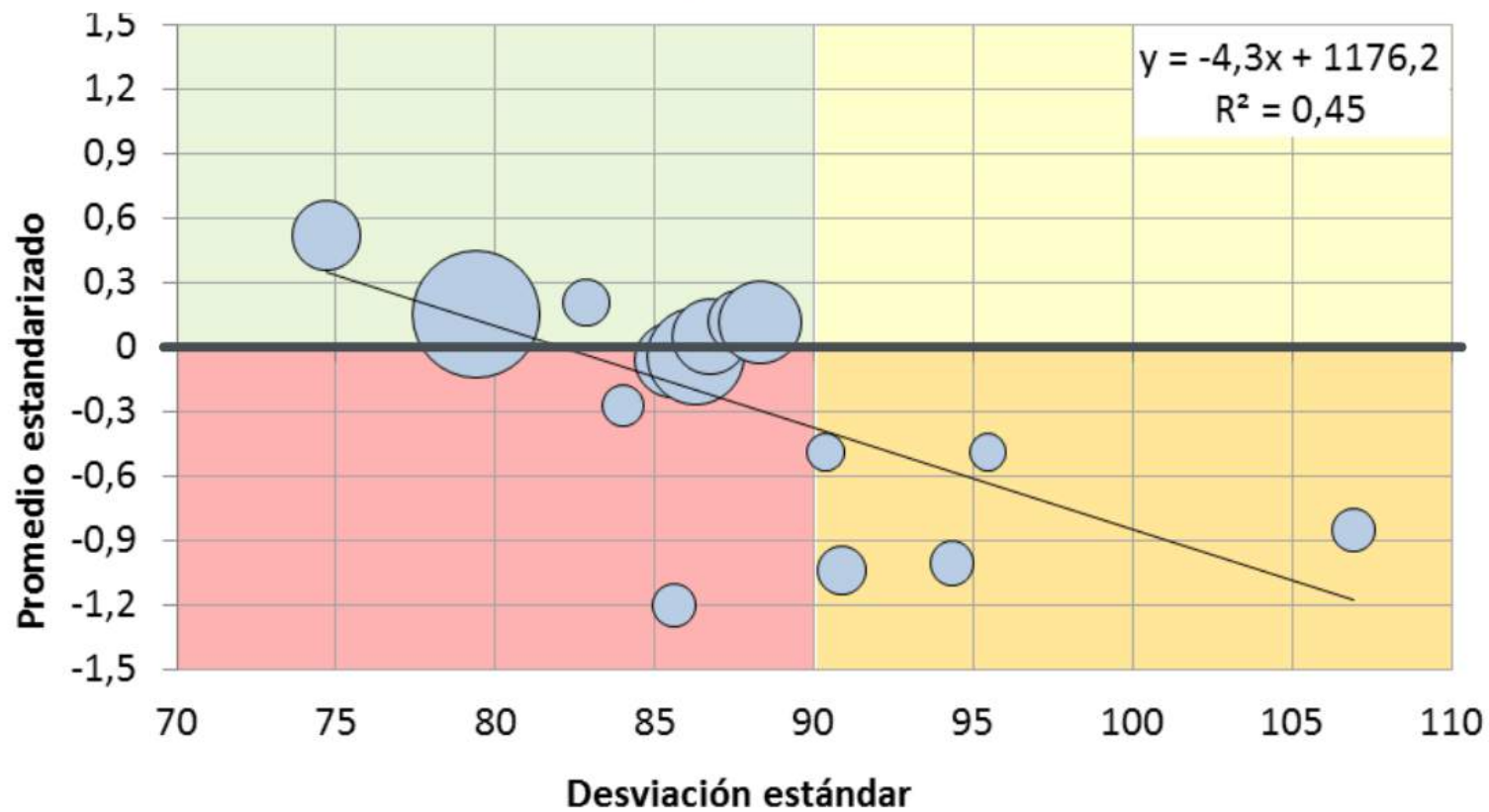


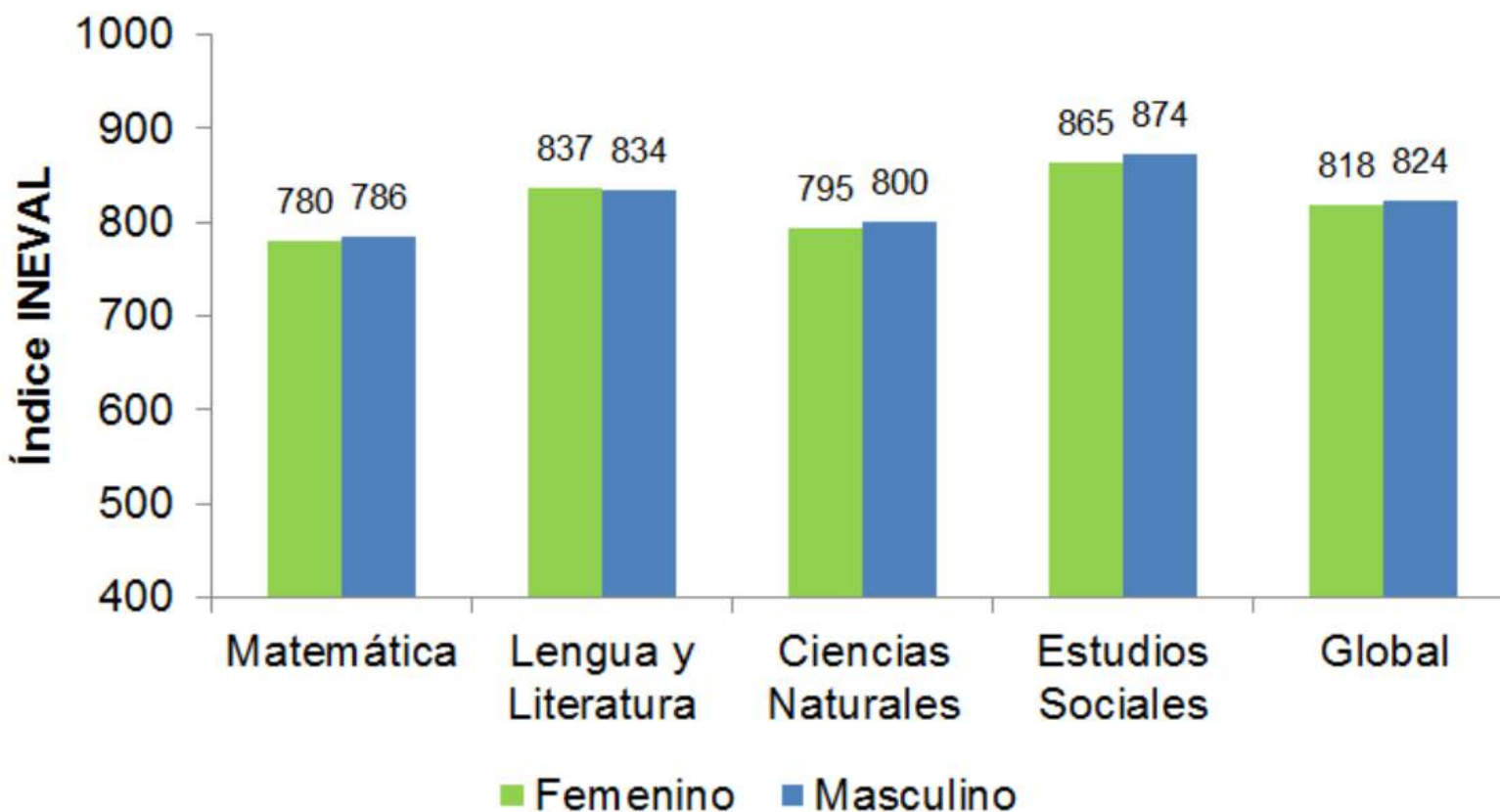
Dispersión y desigualdad

En los distritos



En las provincias

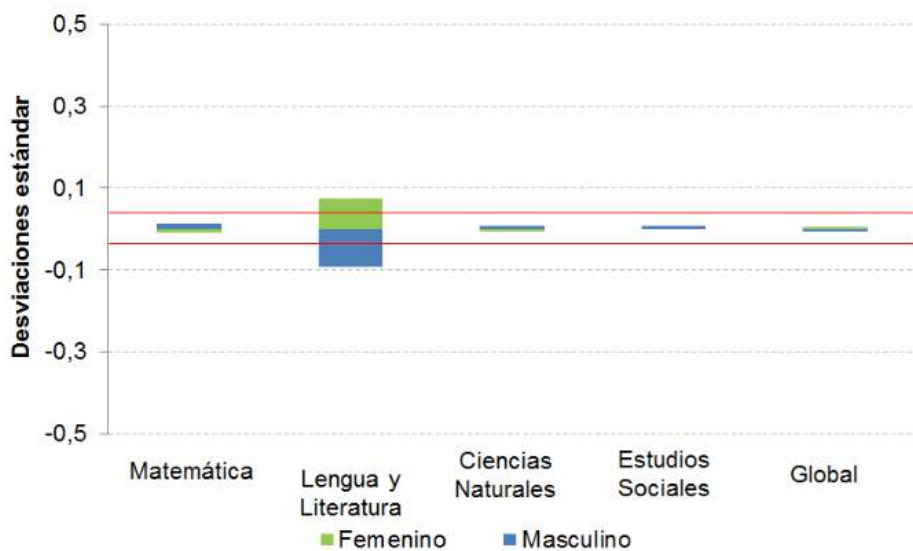




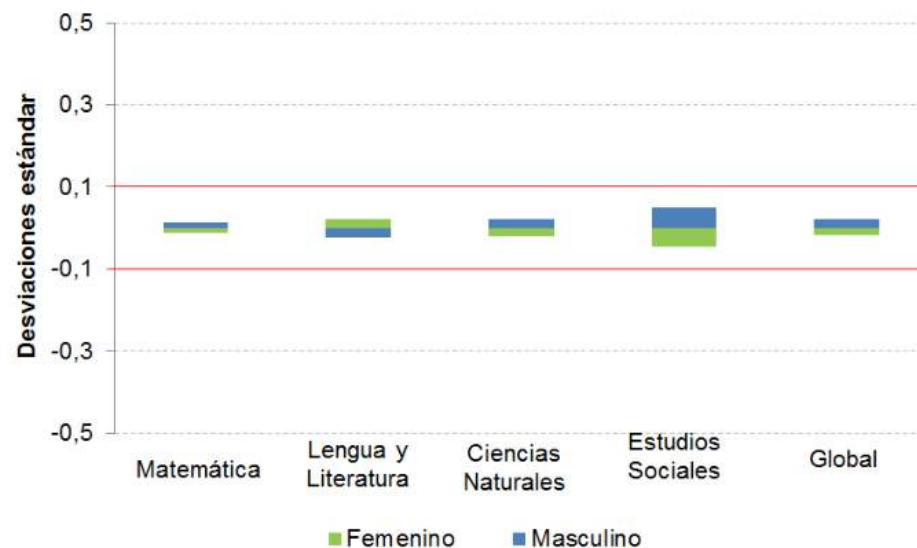


Equidad de género

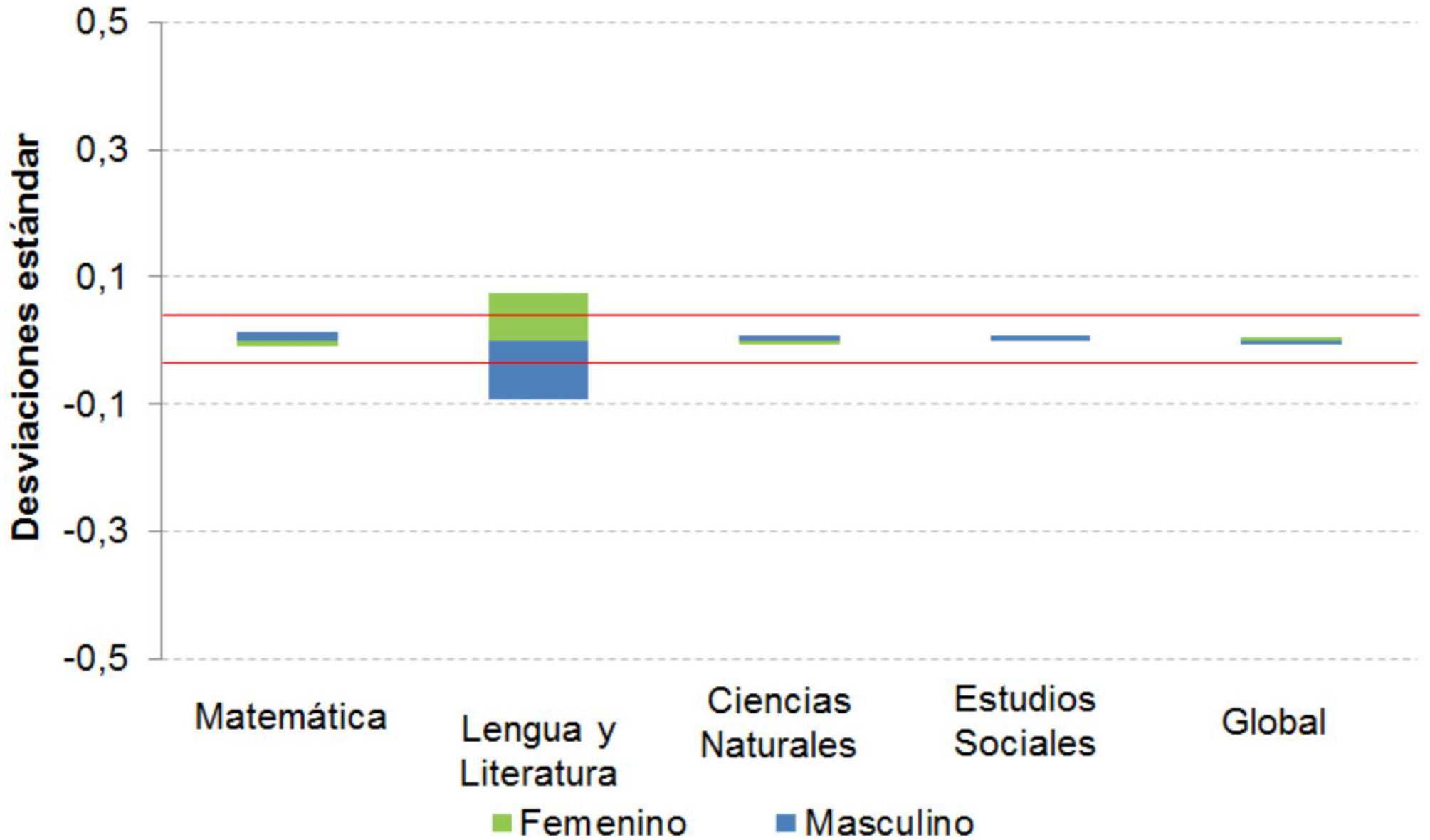
2013



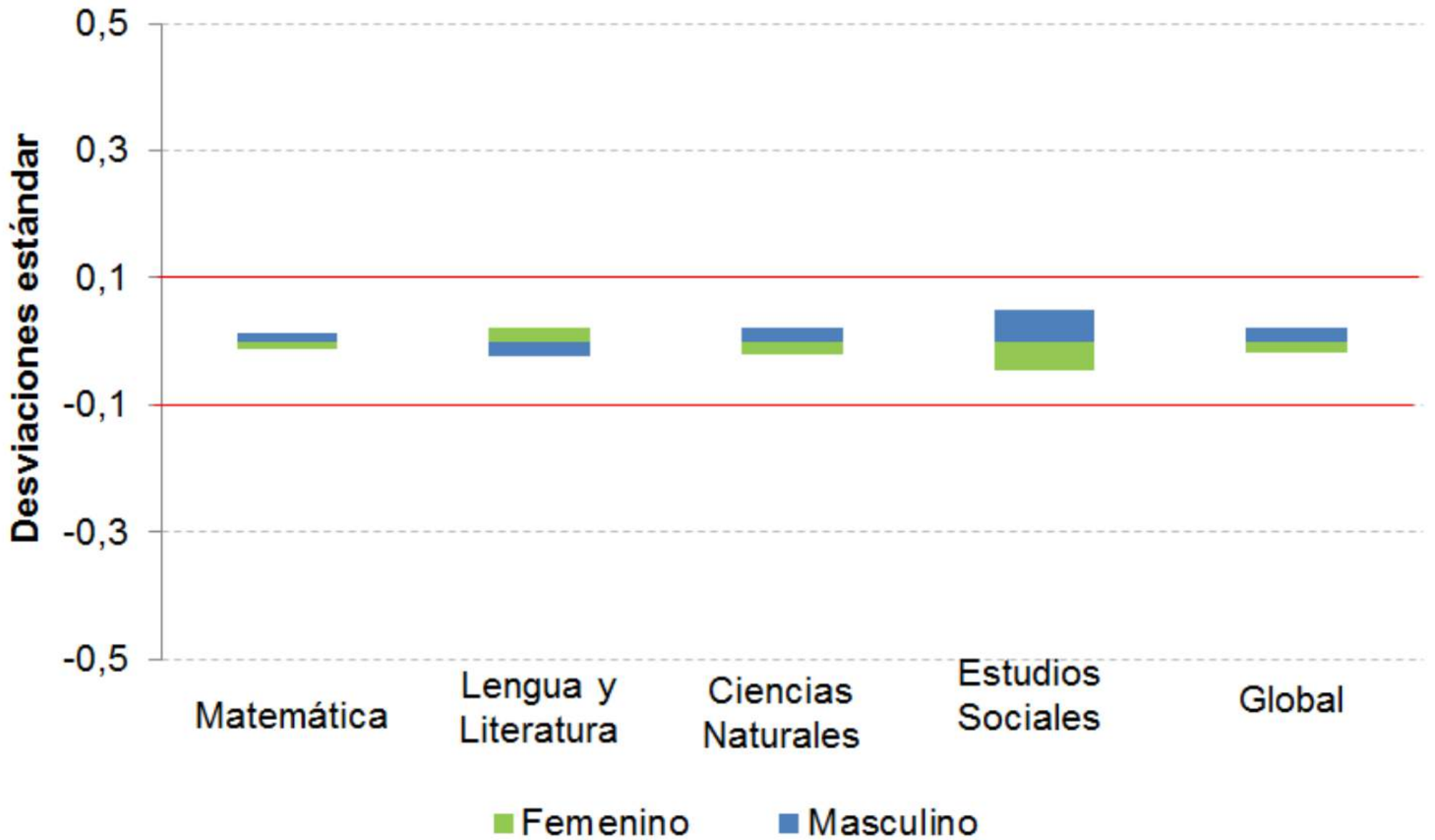
2014

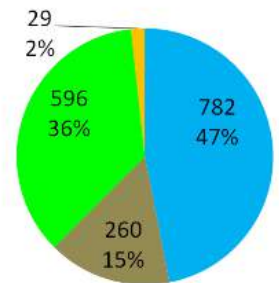
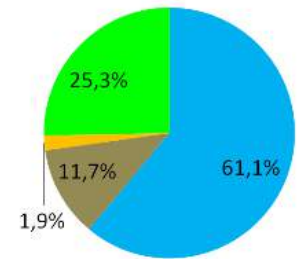
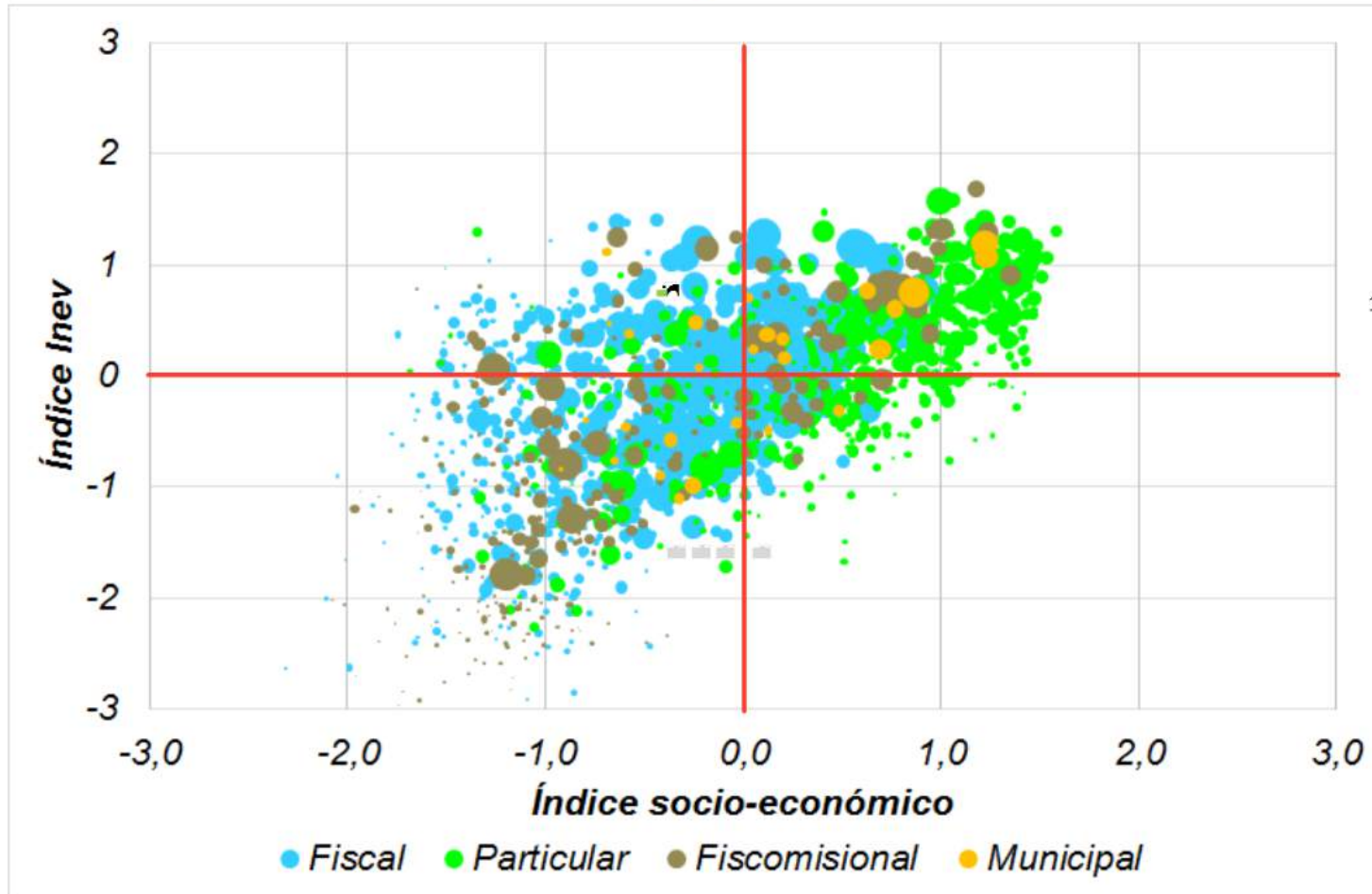


2013

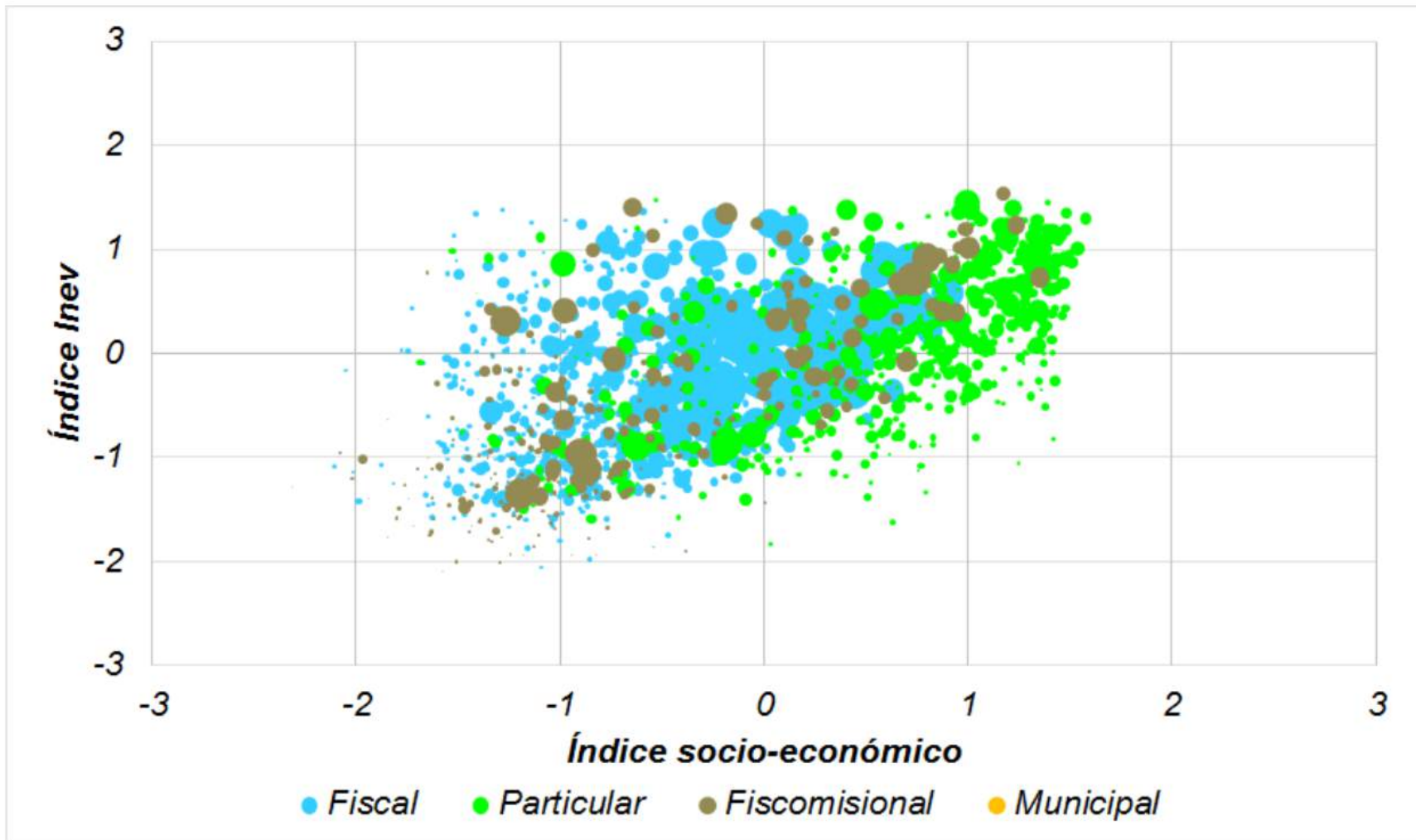


2014

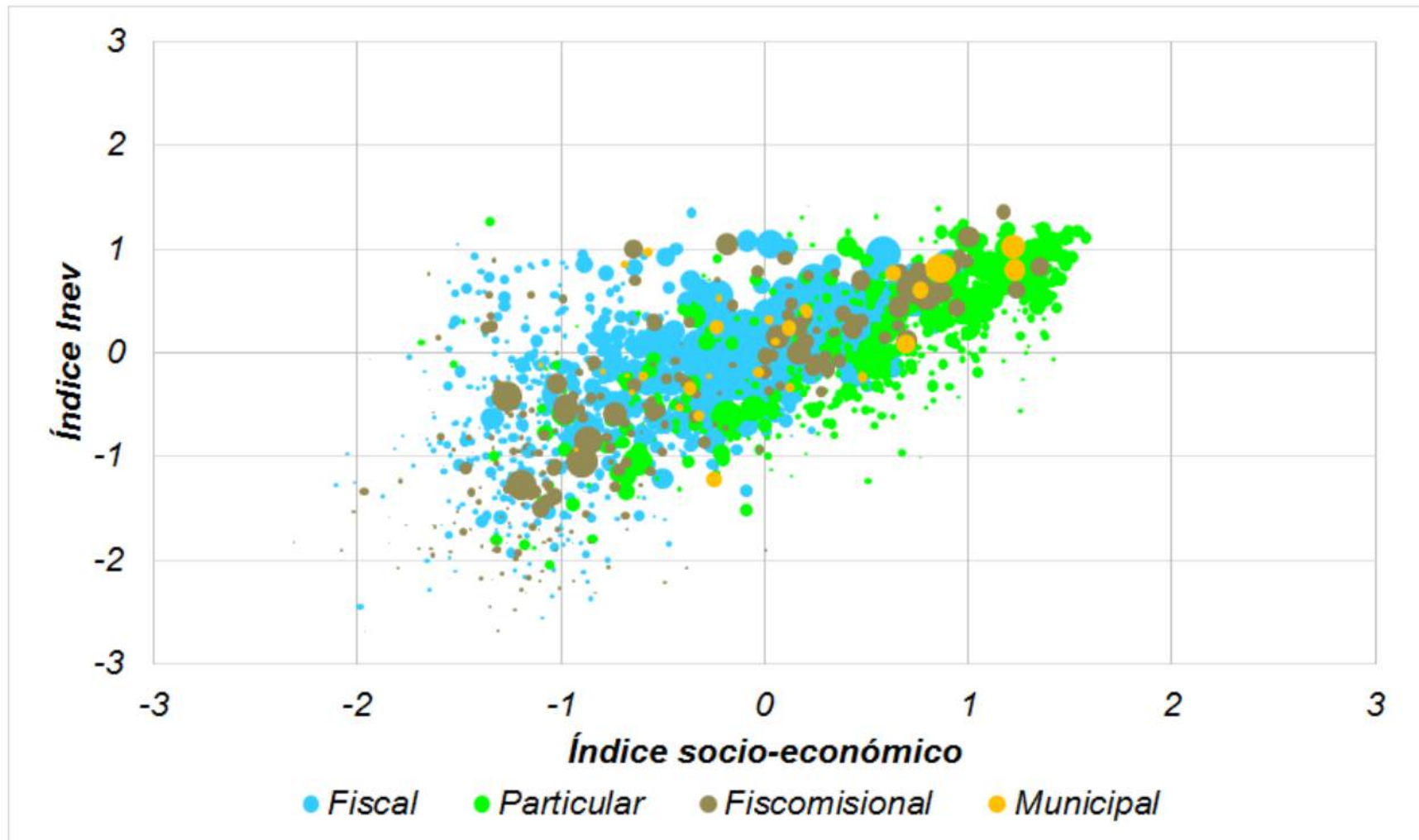




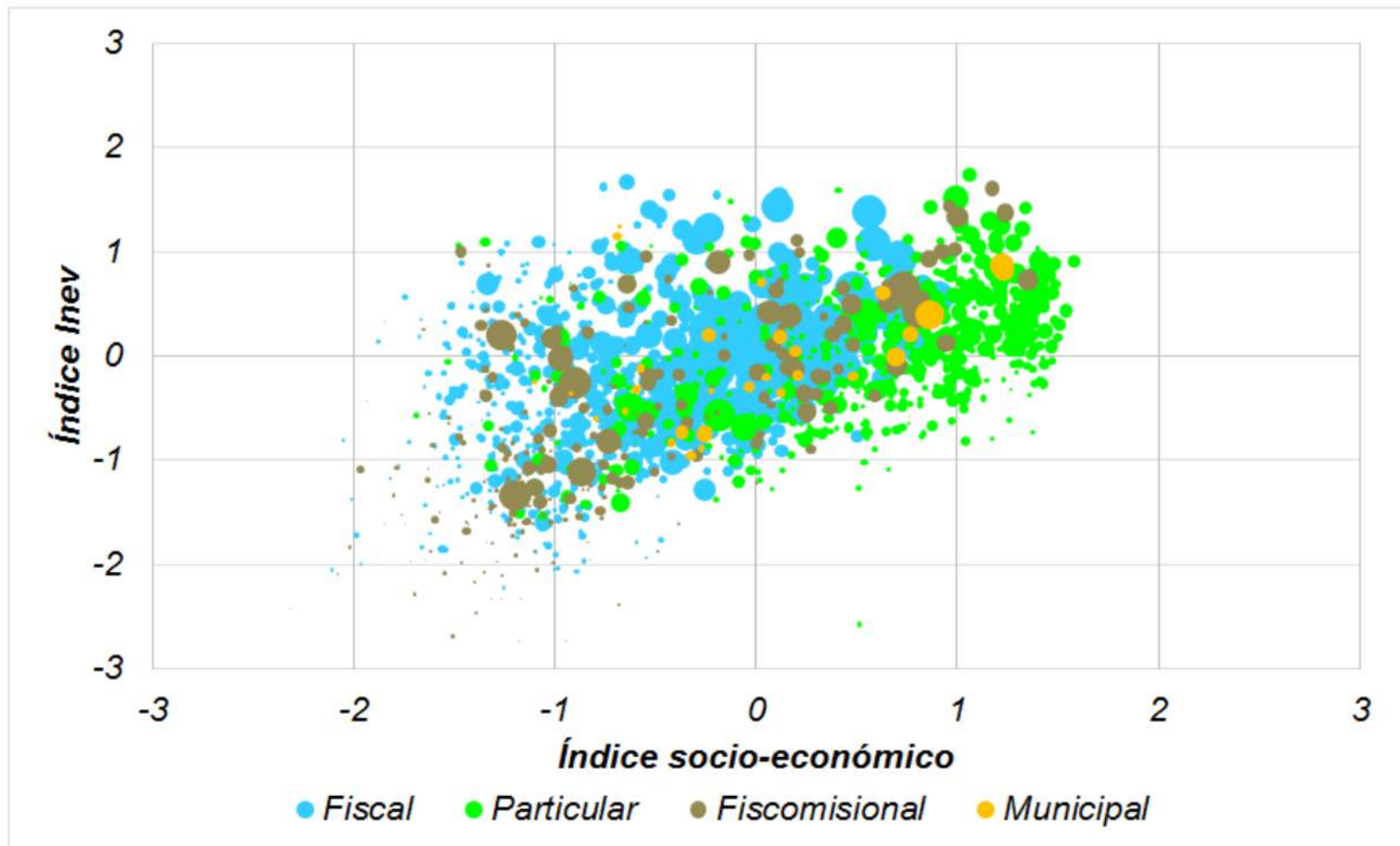
Matemática



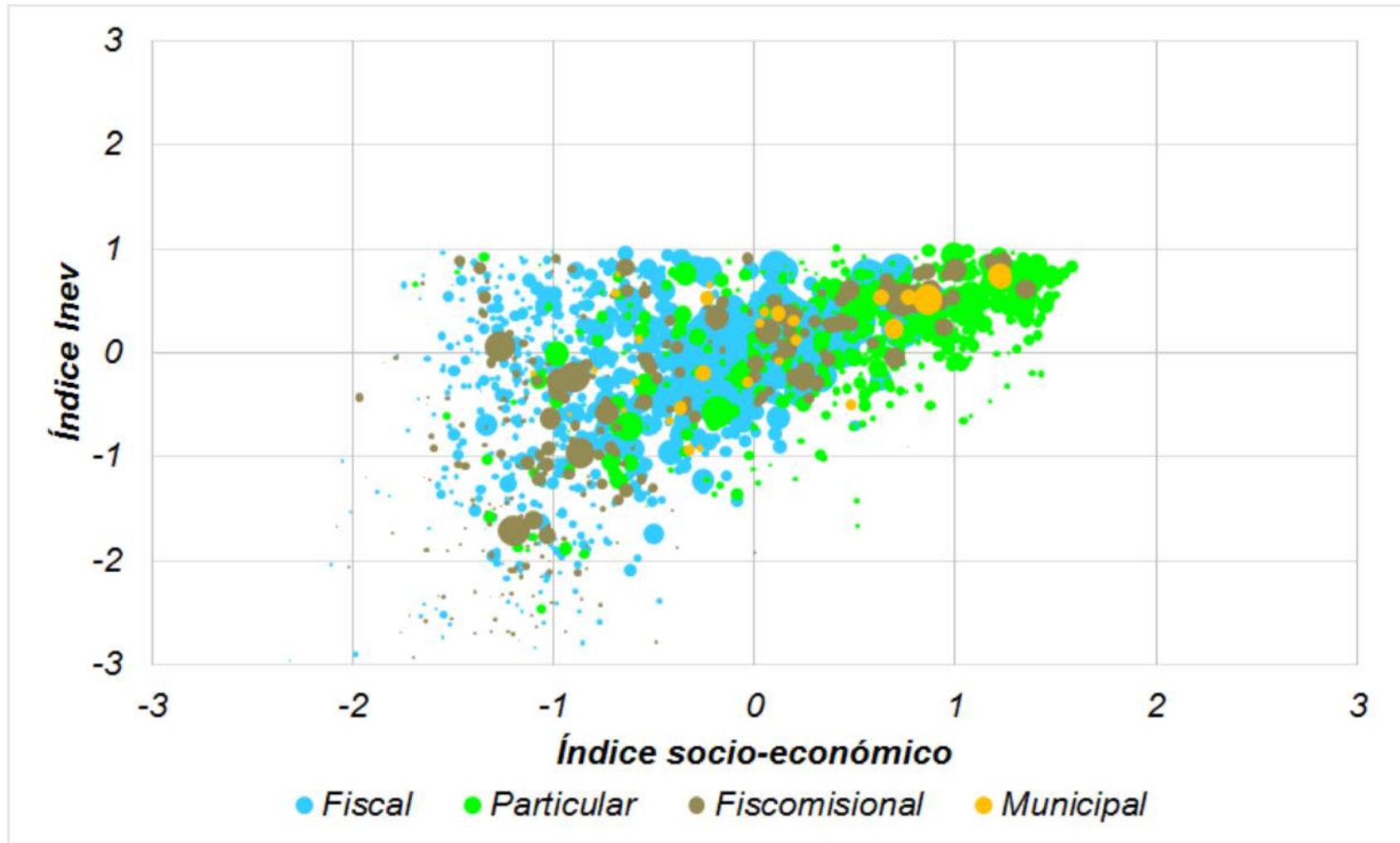
Lengua y literatura



Ciencias naturales

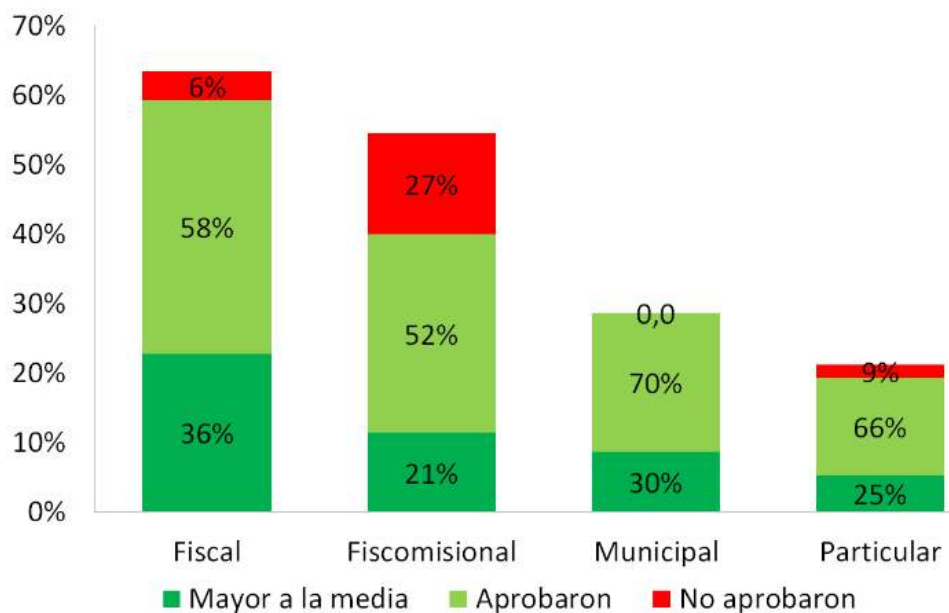
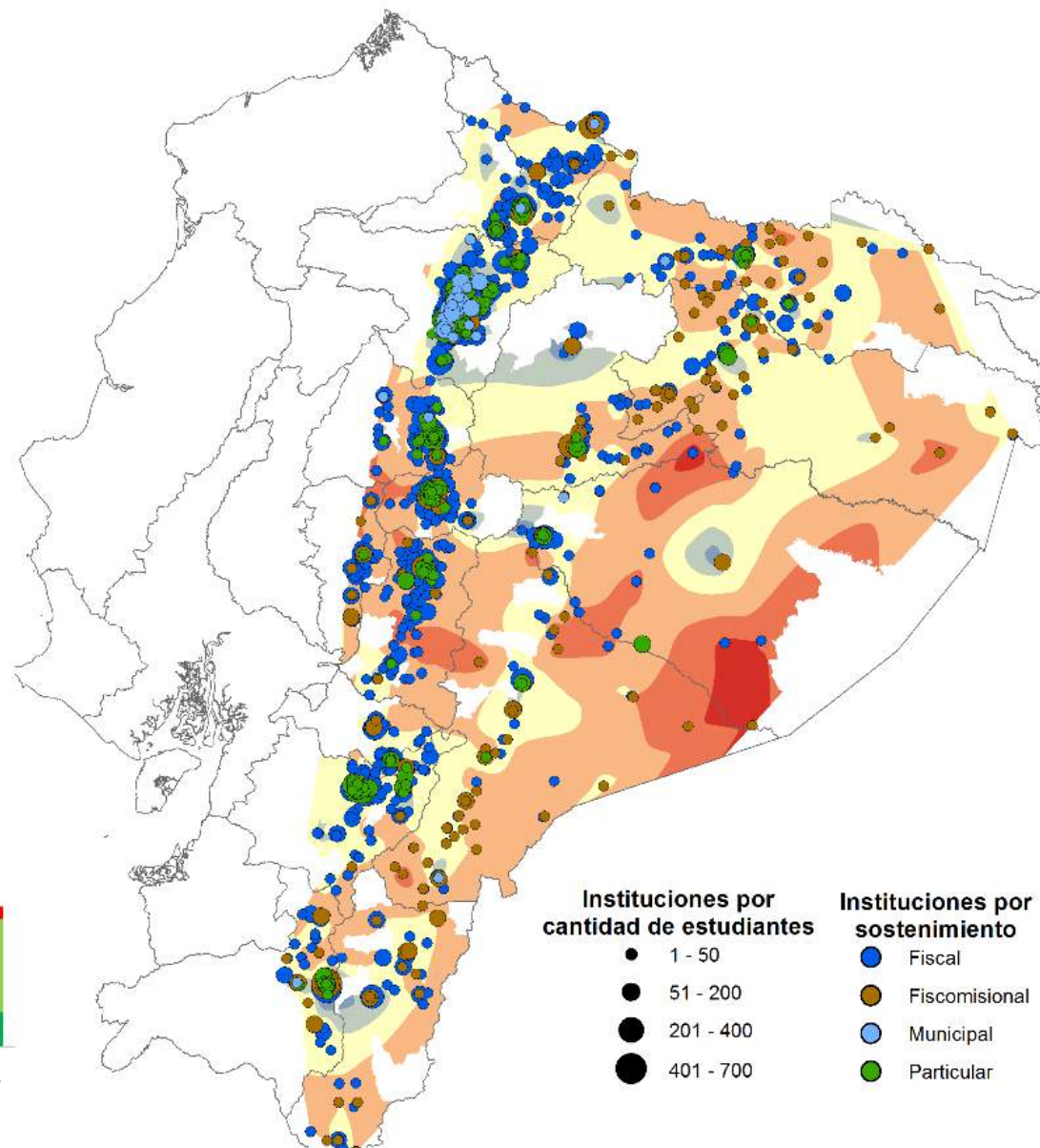
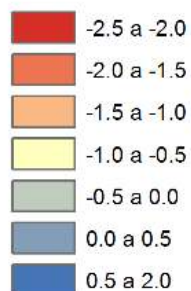


Estudios sociales

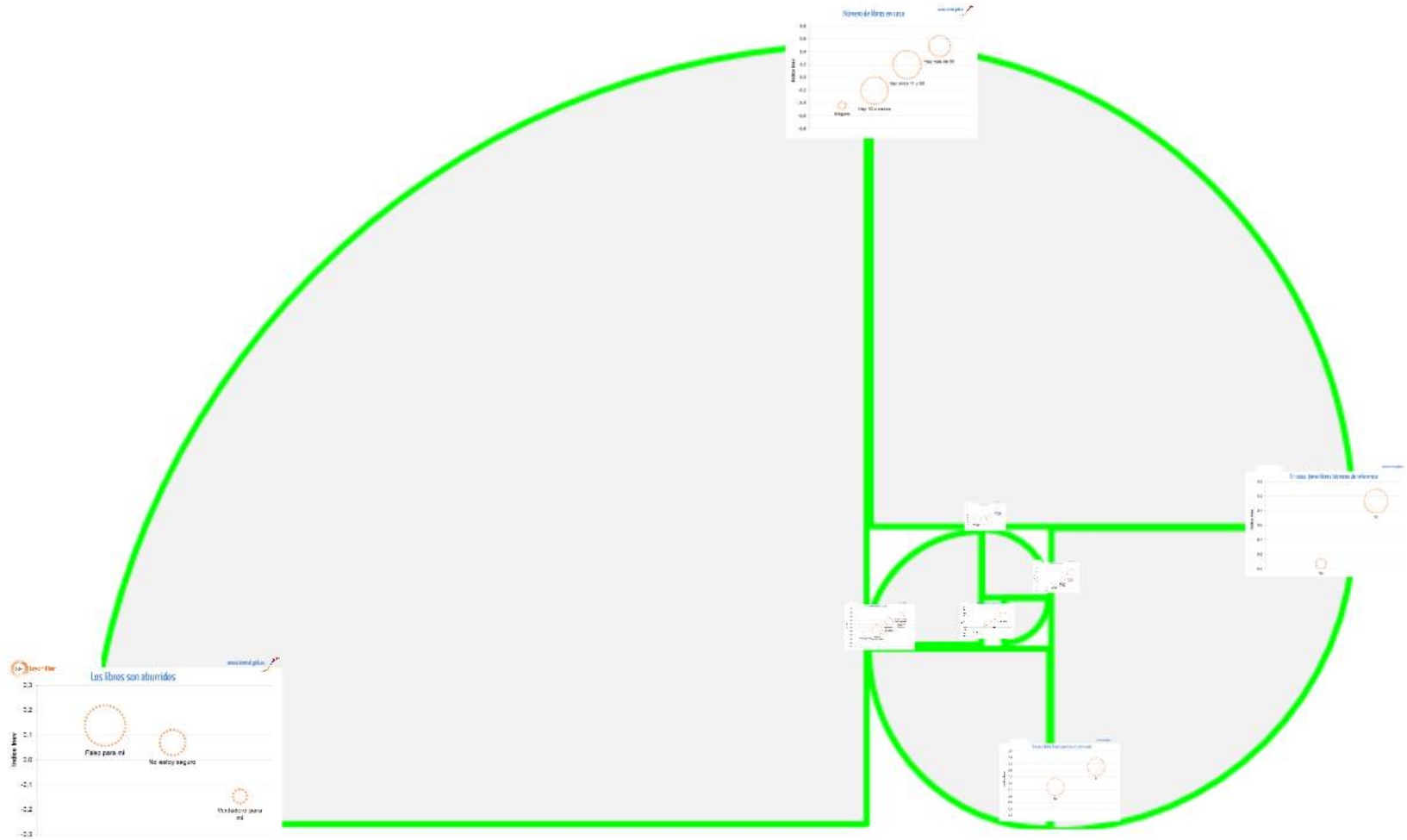




Índice económico



Efectos de la cultura



Los libros son aburridos



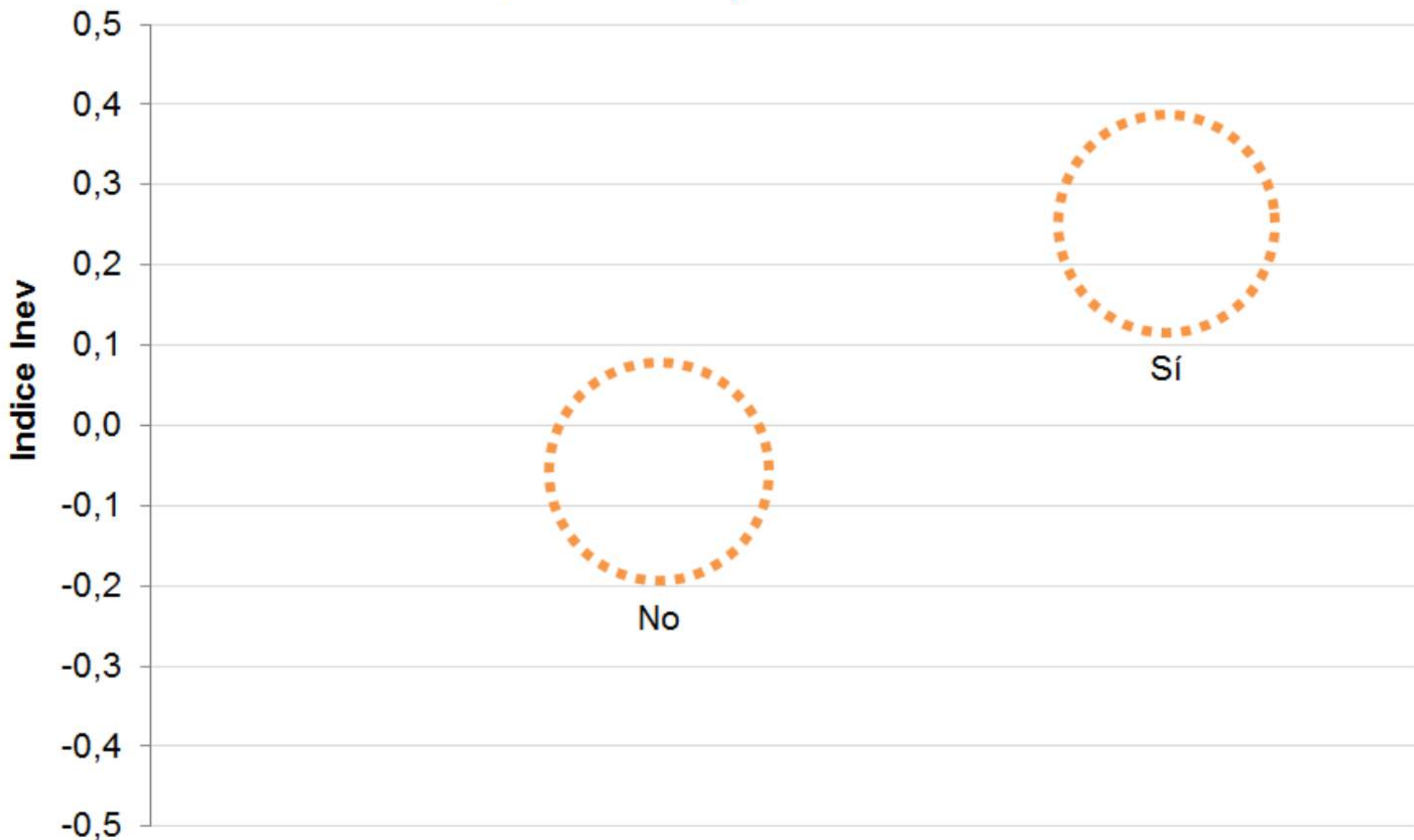
Número de libros en casa



En casa, tiene libros técnicos de referencia



En casa, tiene libros para hacer sus tareas



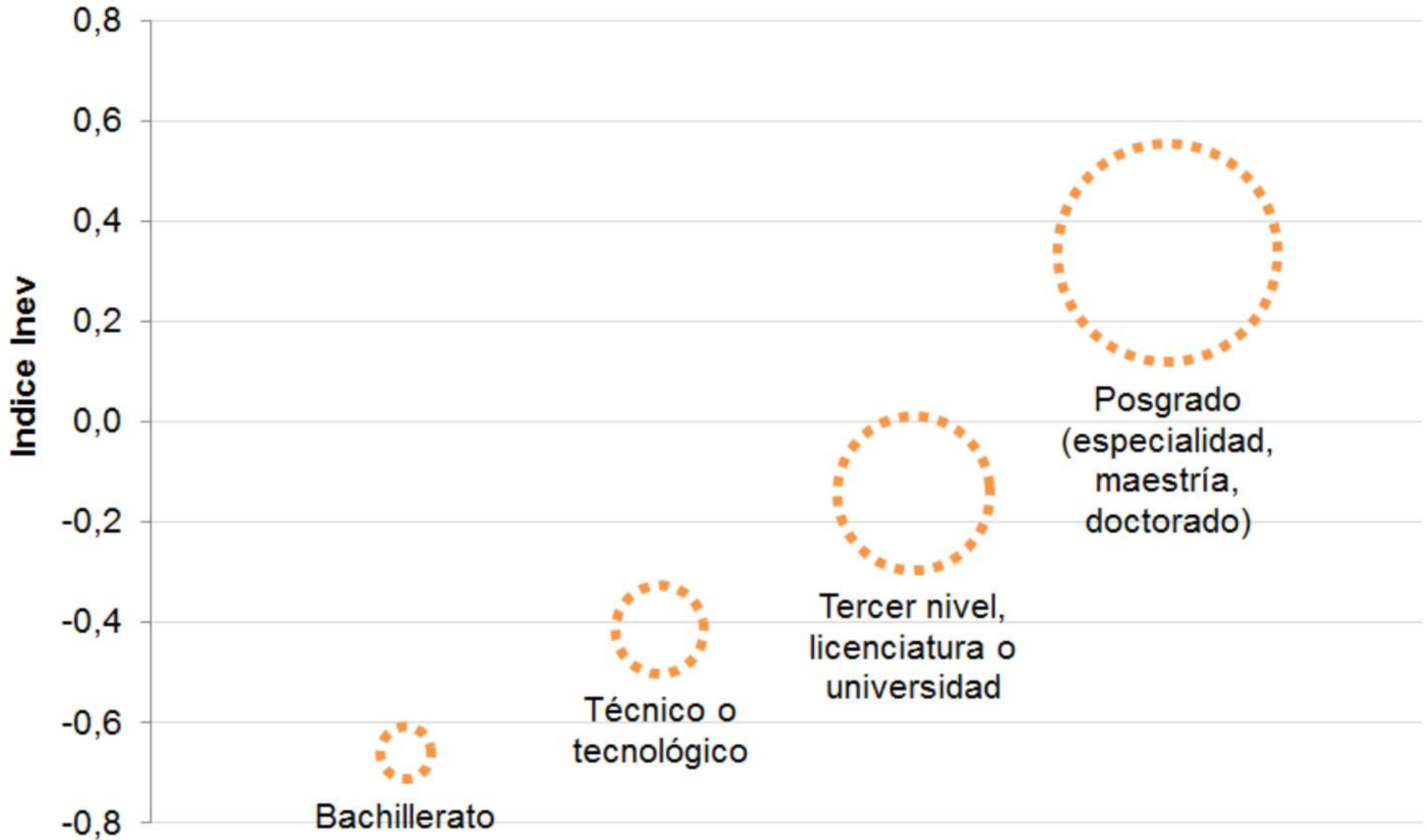
Escolaridad de la madre



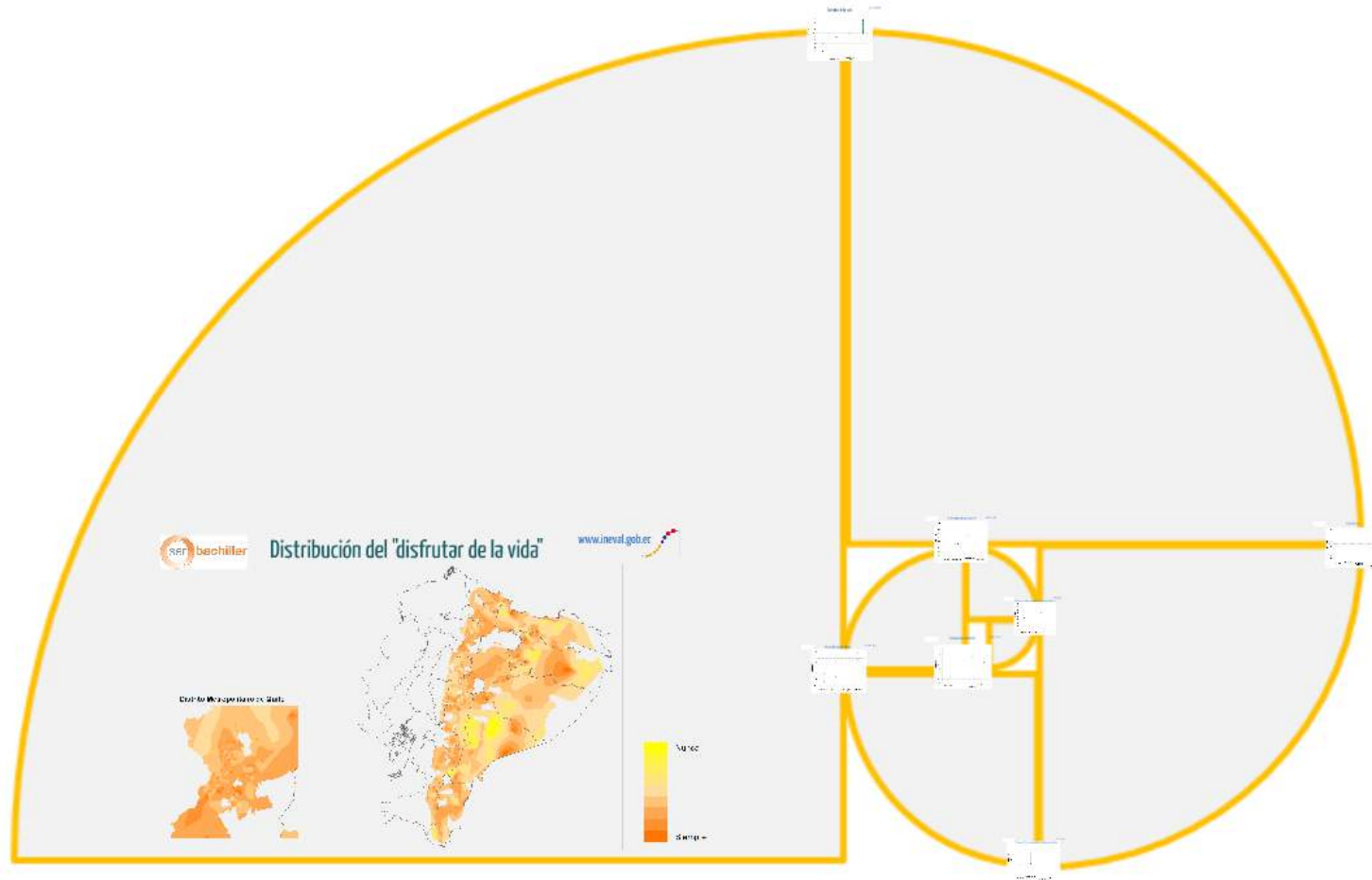
Escolaridad del padre

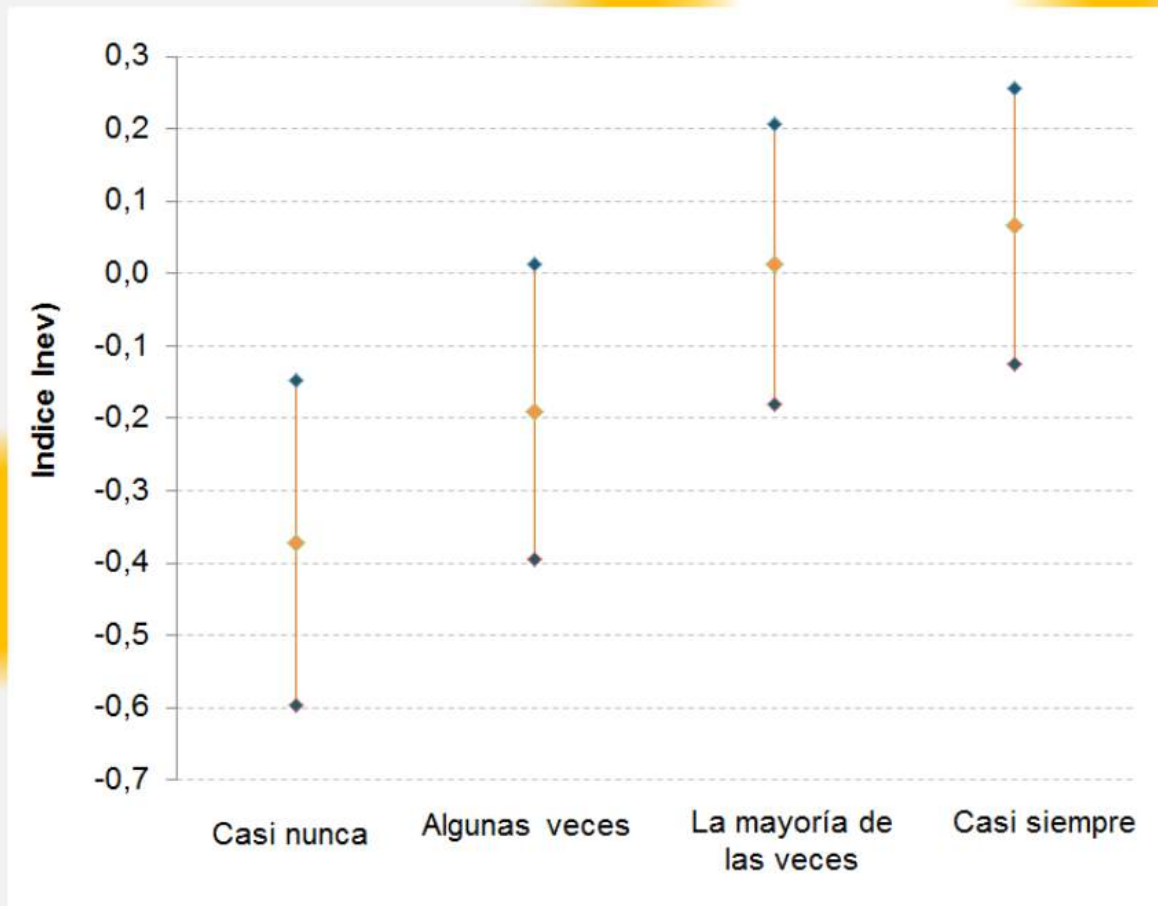


Expectativas de estudio

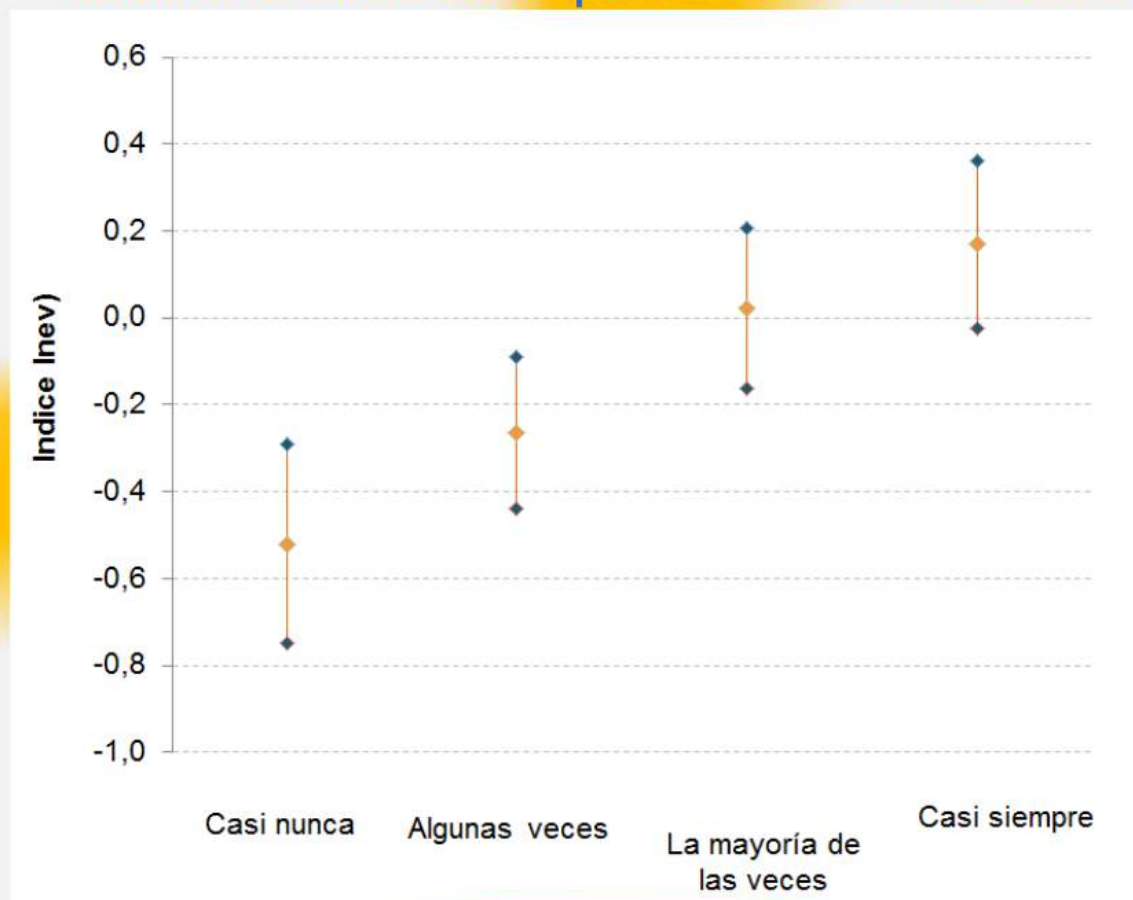




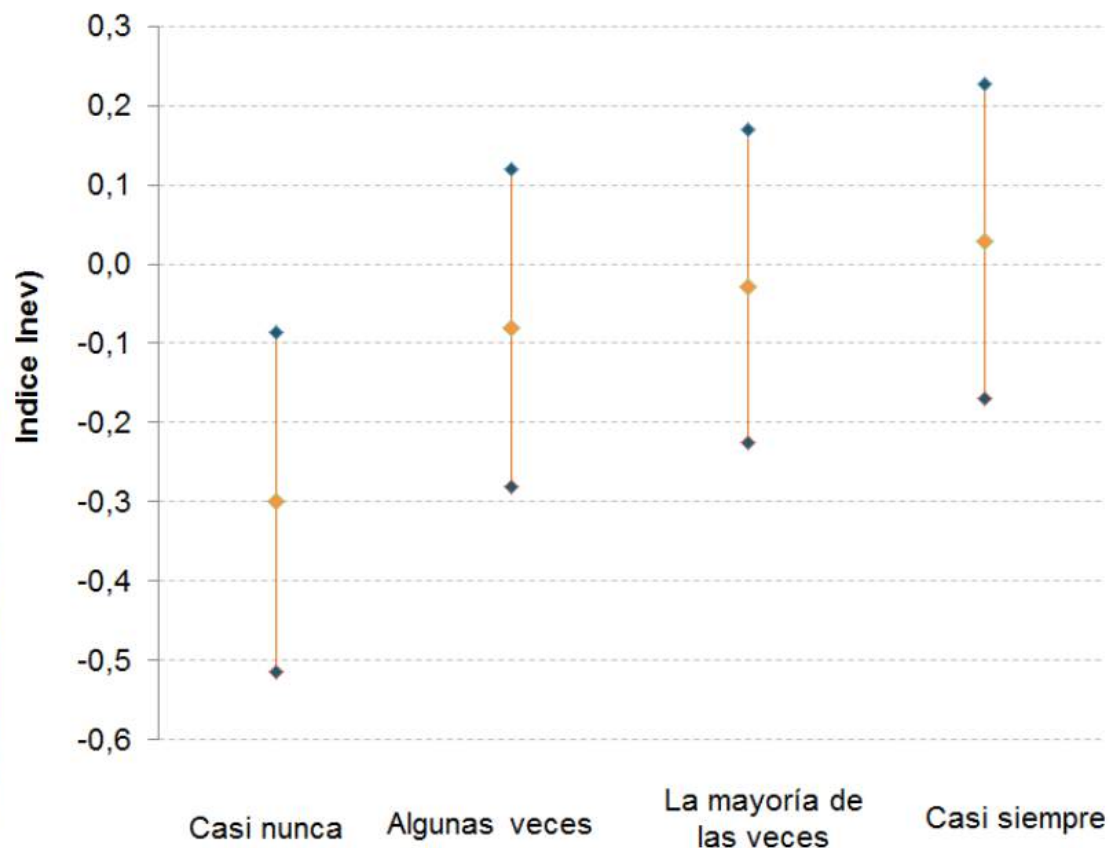




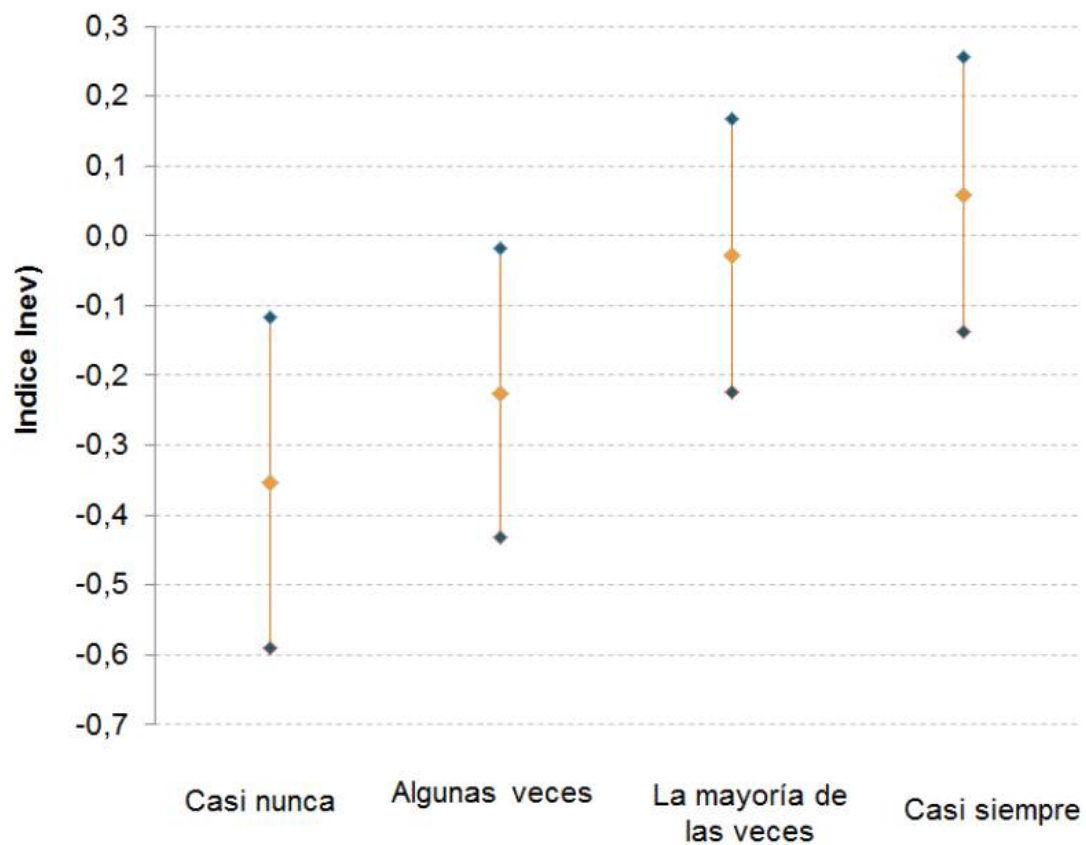
Piensa en cómo las cosas que hace afectarán tu futuro



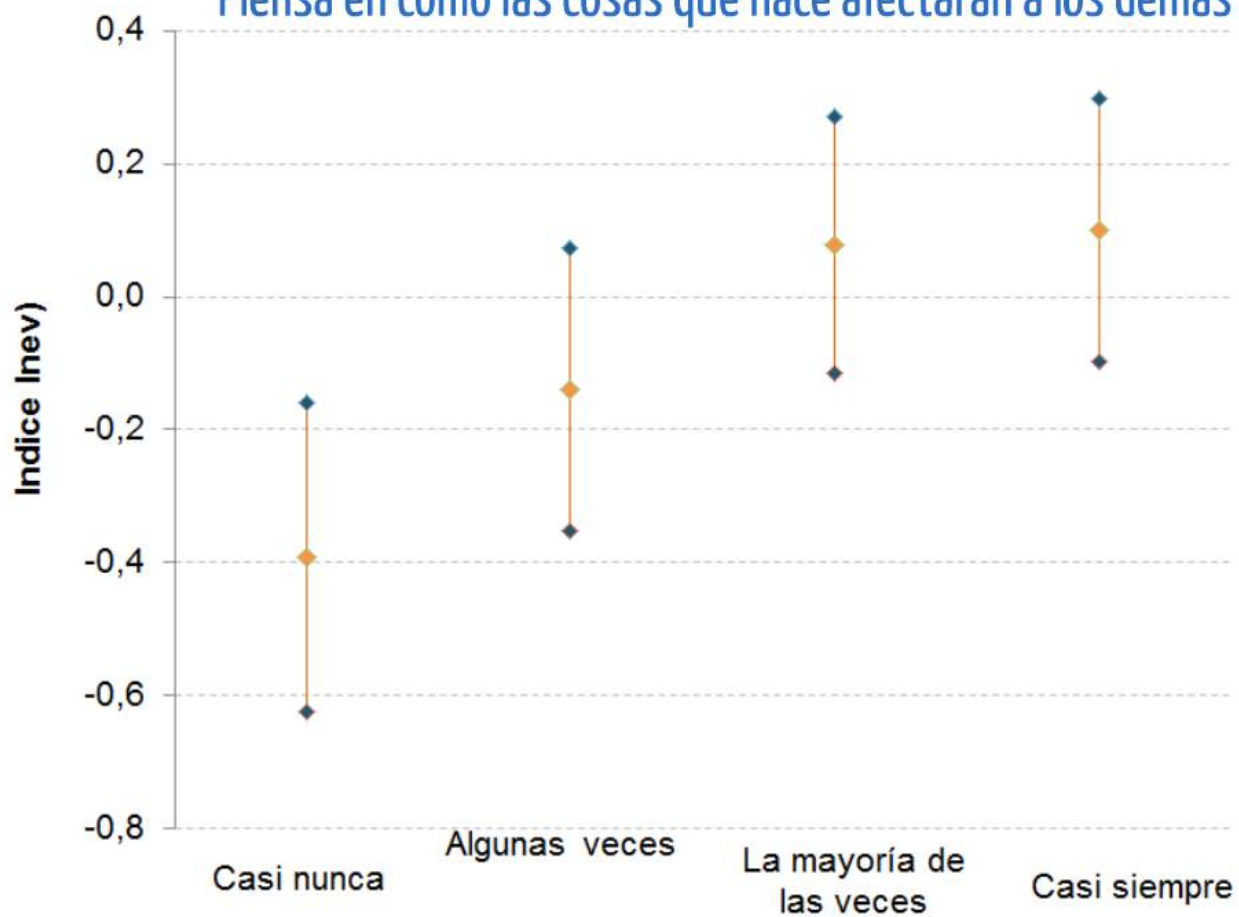
Está interesado en aprender



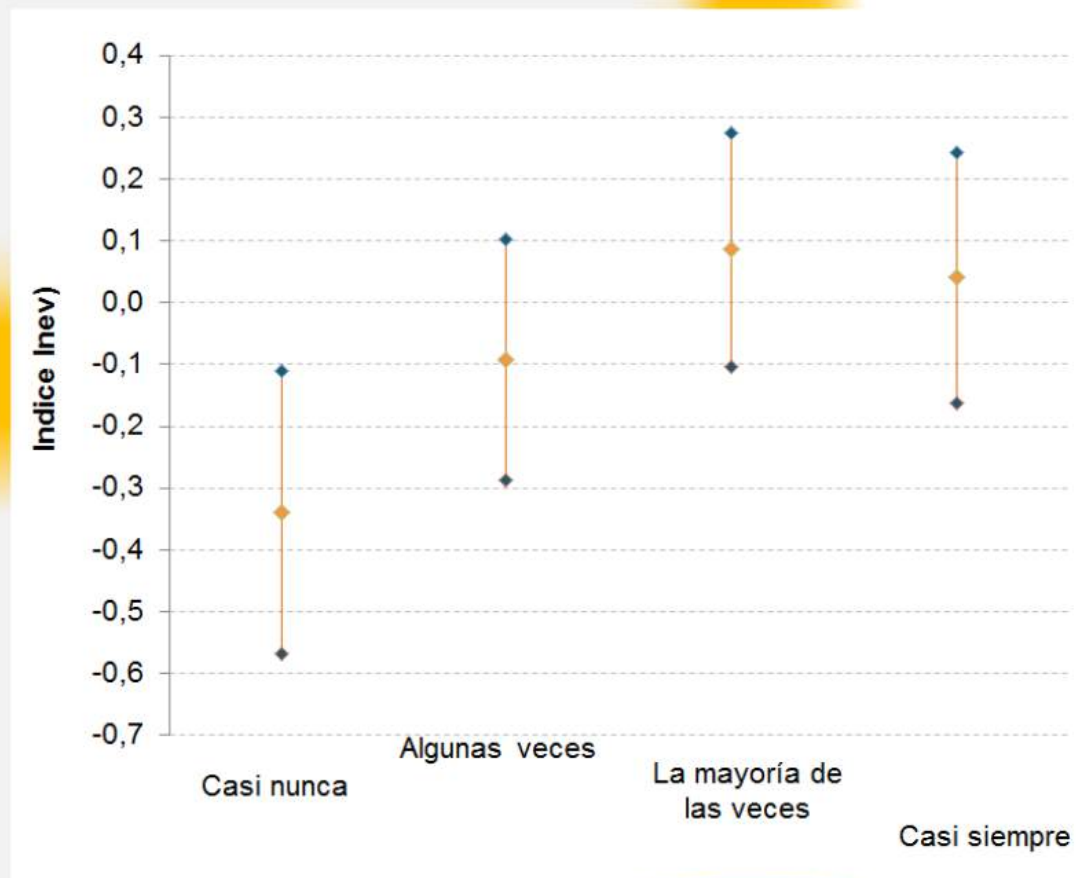
Es amable con los demás



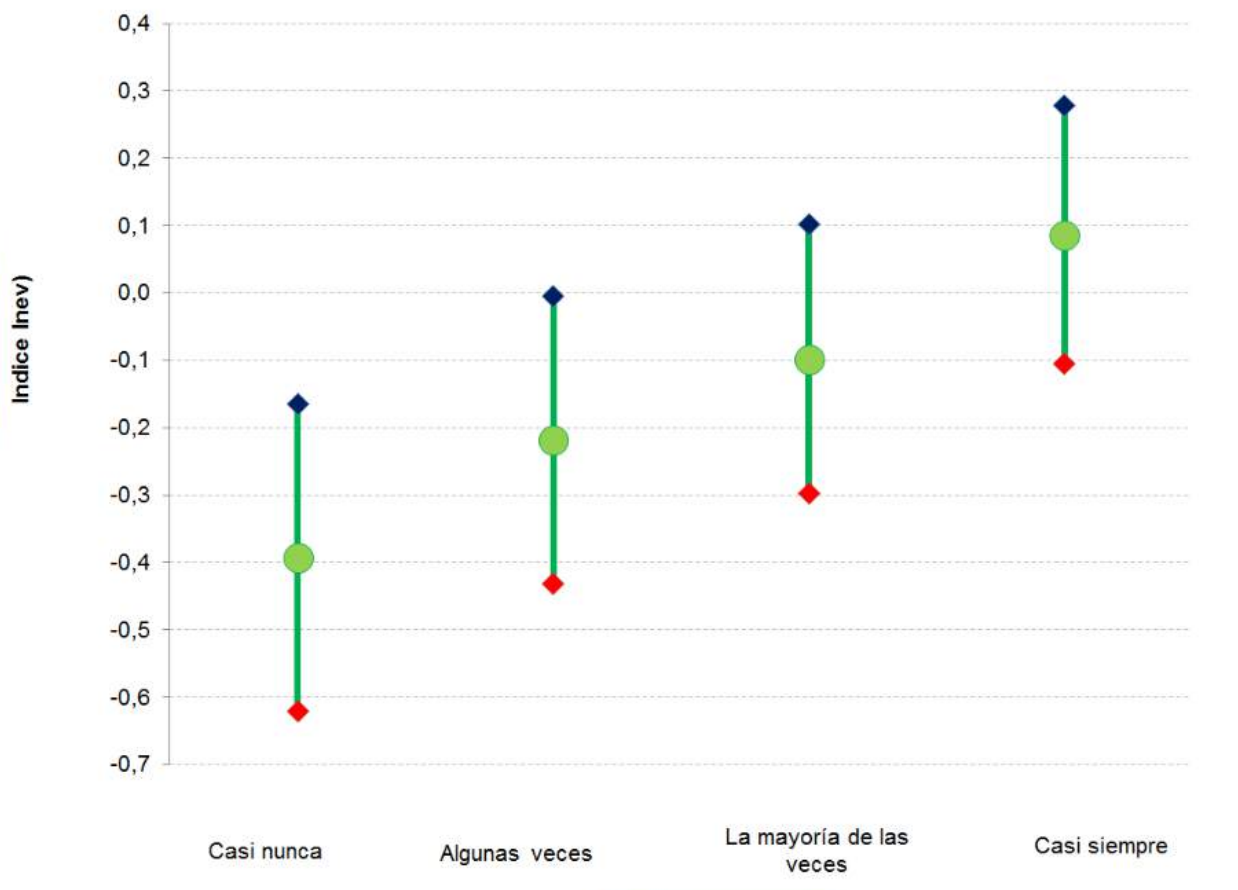
Piensa en cómo las cosas que hace afectarán a los demás



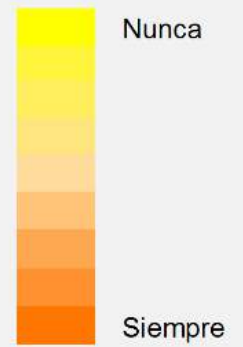
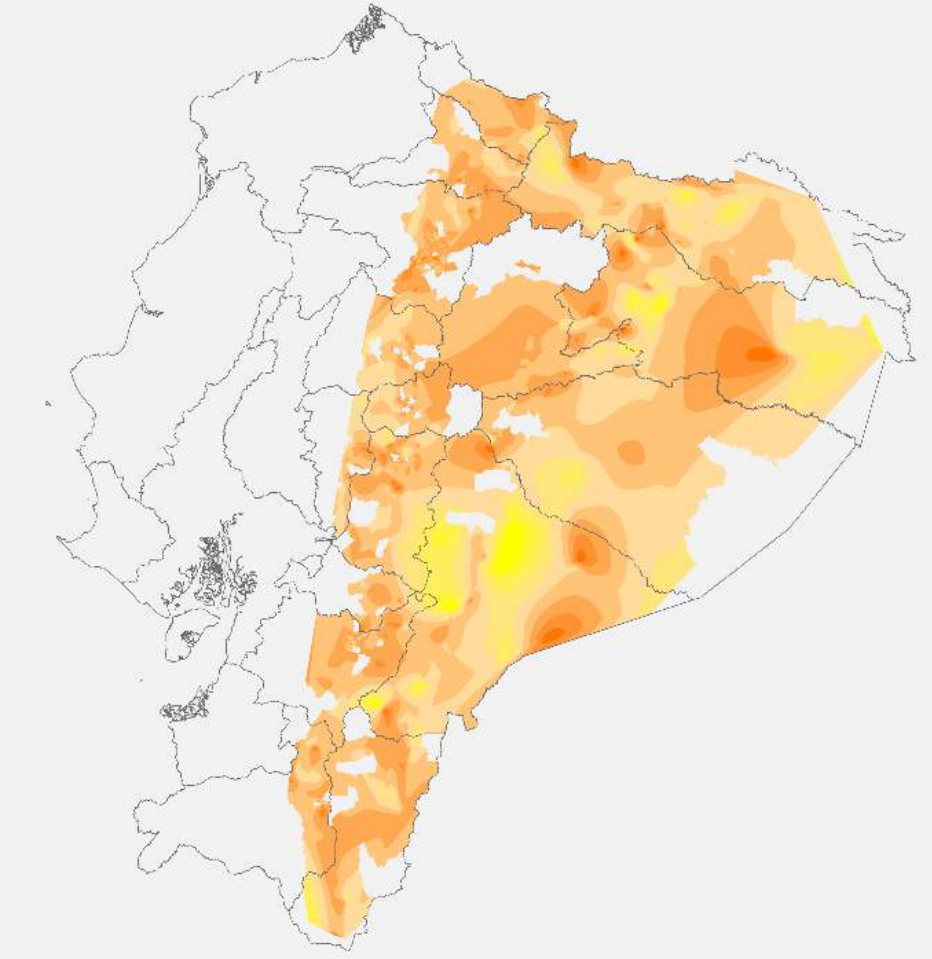
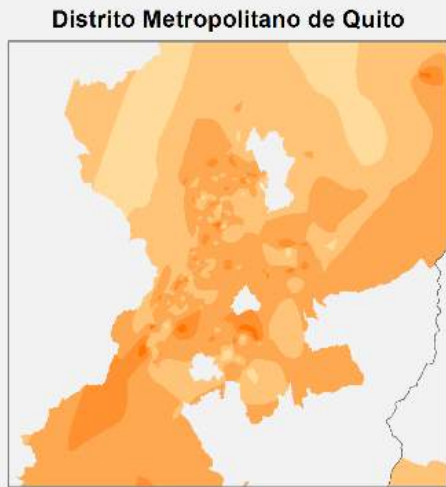
Es generoso



Disfruta de la vida

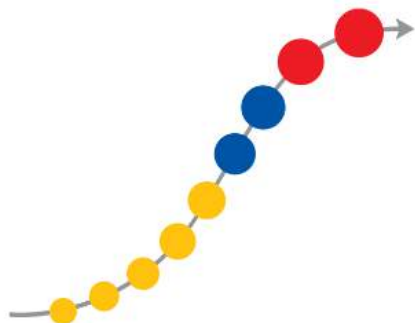


Distribución del "disfrutar de la vida"



- Los estudiantes fueron evaluados con los mismos estándares. En general, han mejorado los resultados respecto a la misma medición en 2013
- Los resultados no implican que ahora estamos excelente, la mejora señala que un porcentaje significativo de bachilleres alcanzó lo mínimo para obtener el grado
- La consecuencia más notable es la capacidad del sistema de mostrar respuestas a los estímulos, ya es sensible a las políticas públicas
- Se evidencia equidad de género en los niveles de desempeño
- La evaluación es un medio efectivo para aumentar la calidad, no el fin
- Aunque los resultados son un indicador de la calidad del sistema y no la calidad del sistema en sí, ayudan a comprender relaciones y "detalles finos"

El mayor de los retos sigue siendo la desigualdad en nuestro territorio



Instituto Nacional
de **Evaluación**
Educativa



Examen nacional para el grado de Bachiller

Resultados de la primera evaluación a los egresados del BGU

Harvey Spencer Sánchez Restrepo
Director Ejecutivo

28/07/2014

