



ecuador
ama la vida



Ministerio
de Educación

El Círculo



del Buen Vivir



- Les presentamos una estrategia para fortalecer la forma de relacionarnos y cuidar de nuestra salud.
- El Círculo del Buen Vivir, busca un mejor desarrollo en las relaciones humanas dentro de los espacios educativos

¿Qué es?

- Es un conjunto de mensajes, tips, recomendaciones que nos conducirán a mejorar la calidad de vida en nuestro entorno y lograr una convivencia armónica.

¿Qué objetivos persigue?

- Generar ambientes de convivencia respetuosos y armónicos
- Aprender sobre la forma en que debemos actuar y cuidar de nuestra salud.
- Trabajar en los conceptos del Buen Vivir aplicados en la cultura escolar.

¿En dónde los aplicamos?

- En todos los espacios y momentos donde nos relacionamos (institución educativa, casa, barrio, entre otros.)

Presentación del material

1. Entregue a los estudiantes el álbum.
2. Pida que lo analicen y comenten la función que este va a tener en el transcurso del año escolar.
3. Identifique junto con los estudiantes los círculos que corresponden a los cinco temas que trata el álbum:
 - **La escuela que quiero tener:** cuidado de los espacios y materiales de la institución educativa como aulas, textos escolares, uniformes, patios, baños, etc.
 - **La mochila que quiero llevar:** revisión del peso que se carga en las mochilas escolares y cuáles son las acciones que debemos realizar para evitar problemas de salud.
 - **Los alimentos que necesito comer:** nutrición saludable, que nos enseñe a comer adecuadamente para tener energía, fuerza, un mejor desarrollo académico y un buen estado de salud.
 - **Los hábitos que me hacen bien:** hábitos de higiene necesarios para el cuidado de nuestro cuerpo.
 - **El trato que quiero recibir:** respeto, convivencia, solidaridad para evitar situaciones violentas en el entorno escolar.
4. Presénteles la idea de que a través de ellos alcanzarán mejorar los hábitos que permiten una convivencia armónica dentro y fuera de la institución.

Sugerencias para el docente

Trabaje de manera creativa y lúdica los temas que se encuentran en los círculos del Buen Vivir:

1. Diseñe juegos utilizando los círculos para que fomente y refuerce el aprendizaje y la práctica de los elementos del Buen Vivir.
2. Aproveche este recurso dentro y fuera del aula y de la institución: recreo, salidas pedagógicas, paseos, en los hogares, reuniones sociales, entre otros.
3. Promueva la reflexión de estos temas relacionándolos con las vivencias de los estudiantes.

¿Cómo se utilizan los círculos?

1. Escoja antes de la clase con qué temática va a trabajar o lleve a consulta de los estudiantes, el día anterior, de la actividad cuál es el tema de su interés.
2. Cada vez que vaya a hacer una actividad con alguna de las temáticas de los círculos, pídales que decoren el que usted les indique, de acuerdo a la consulta realizada con anterioridad.
3. Pueden pintarlos o combinar técnicas como pintura, acuarela, modelado con plastilina, relleno con diversos materiales (papel, escarcha, lentejuelas, etc.) collage de varios materiales, entre otras estrategias de acuerdo a la edad.
4. Escoja una de las actividades que se sugieren en la carpeta del docente para trabajar con el álbum y siga los pasos que se indican en las instrucciones.

¿Cómo se utilizan los adhesivos y diplomas?

1. Junto con el álbum se encuentra 16 adhesivos con cada una de las temáticas de los círculos del Buen Vivir y al final del mismo se encuentran espacios para colocar cada uno de estos.
2. **Los adhesivos:** Los estudiantes pegan uno a uno los adhesivos, cuando demuestren el ejercicio y cumplimiento de cada uno de los temas del Buen Vivir.
3. **El diploma:** Luego de acreditarse todos los adhesivos del álbum los estudiantes reciben el diploma por ser *Constructores del Buen Vivir*.



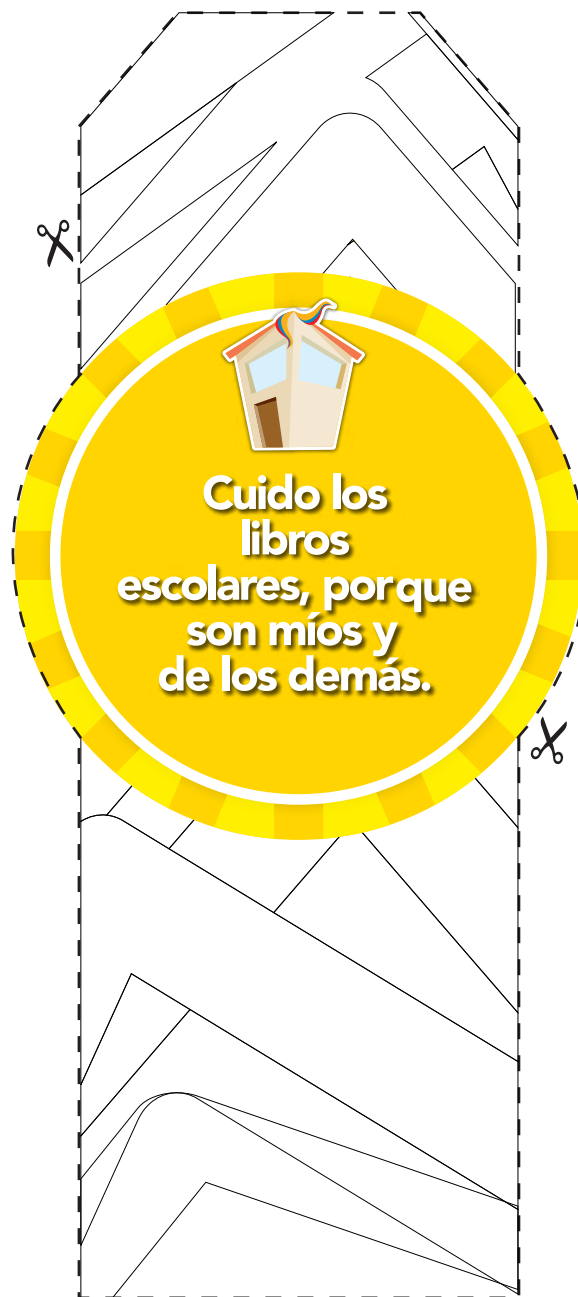


--	--	--	--





Aquí tienes dos separadores de hojas para que utilices en los libros que más te guste leer, píntalos y decóralos a tu gusto



Aquí tienes dos separadores de hojas para que utilices en los libros que más te guste leer, píntalos y decóralos a tu gusto



Para que toda tu familia colabore con los hábitos para mantener el baño limpio, decora este colgador de puerta, colócalo en tu baño e invita a todos a convertirse en Constructores del Buen Vivir.





En la siguiente página encontrarás el molde para realizar una mochila, en ella debes guardar los círculos que indique tu profesor y el horario de clases para recordar que material debes llevar diariamente, guarda tu mochila de papel dentro de tu mochila o bolso de materiales escolares.



Uso una
mochila
adecuada
para mi
tamaño.



Cuido los
libros
escolares, porque
son míos y
de los demás.



Reviso el
horario de
clases y
guardo en la
mochila sólo lo
necesario.



Uso el baño,
lo dejo
limpio y boto
el papel
higiénico en
su lugar.



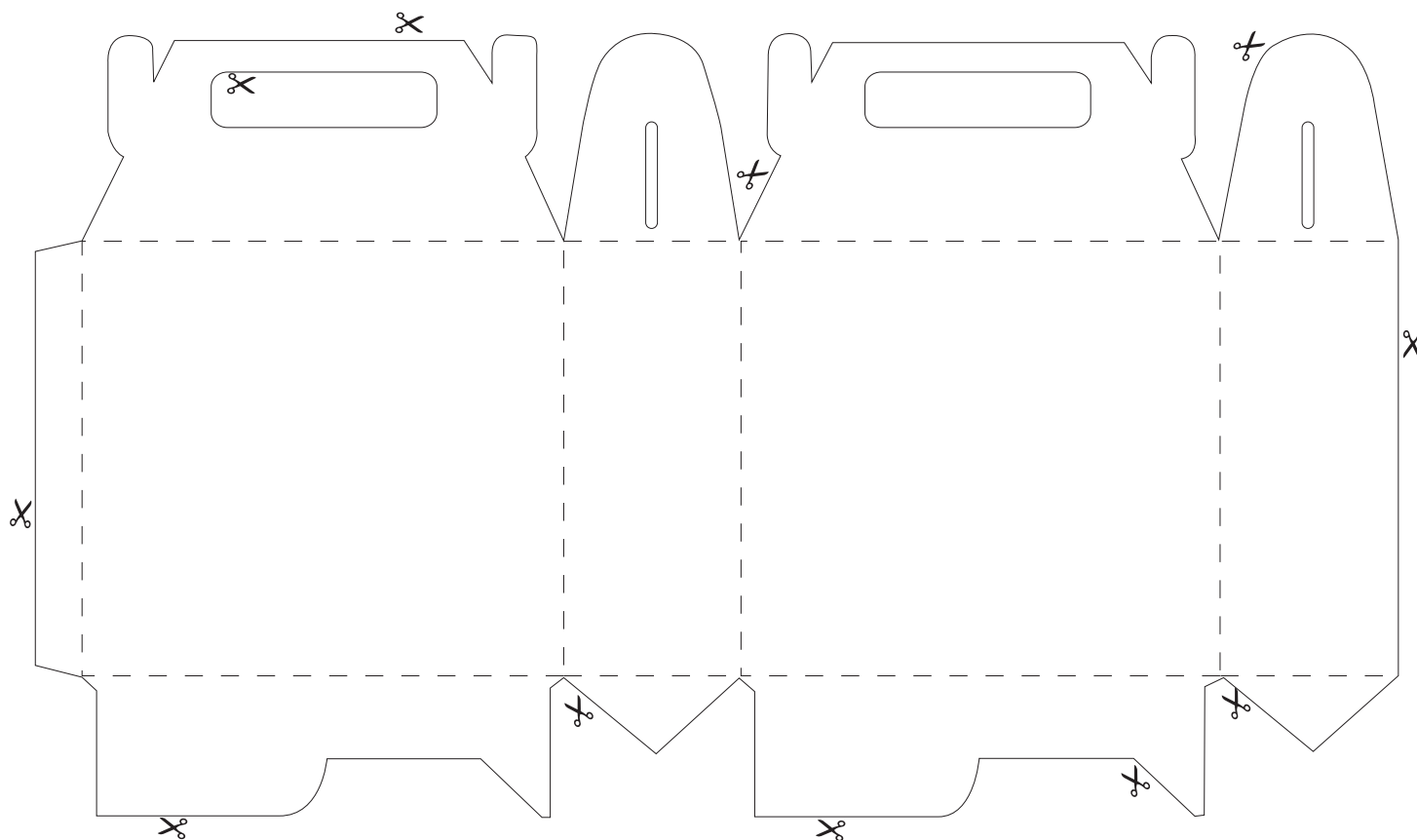
Uso una
mochila
adecuada
para mi
tamaño.



Cuido los
libros
escolares, porque
son míos y
de los demás.

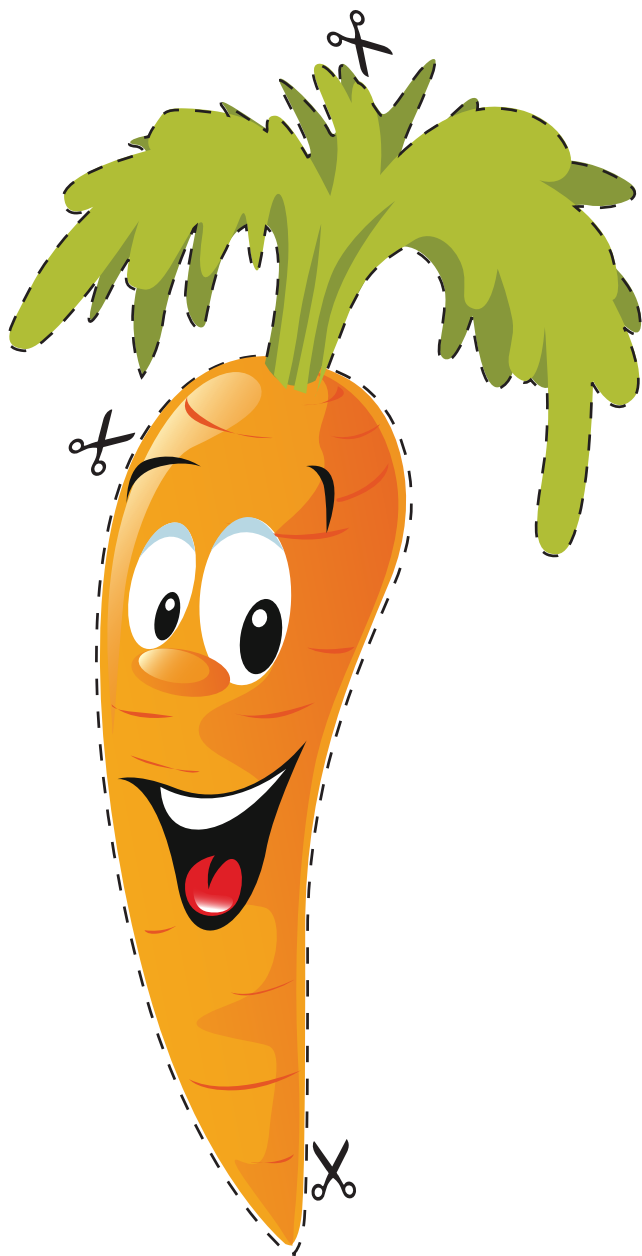
Línea de corte _____

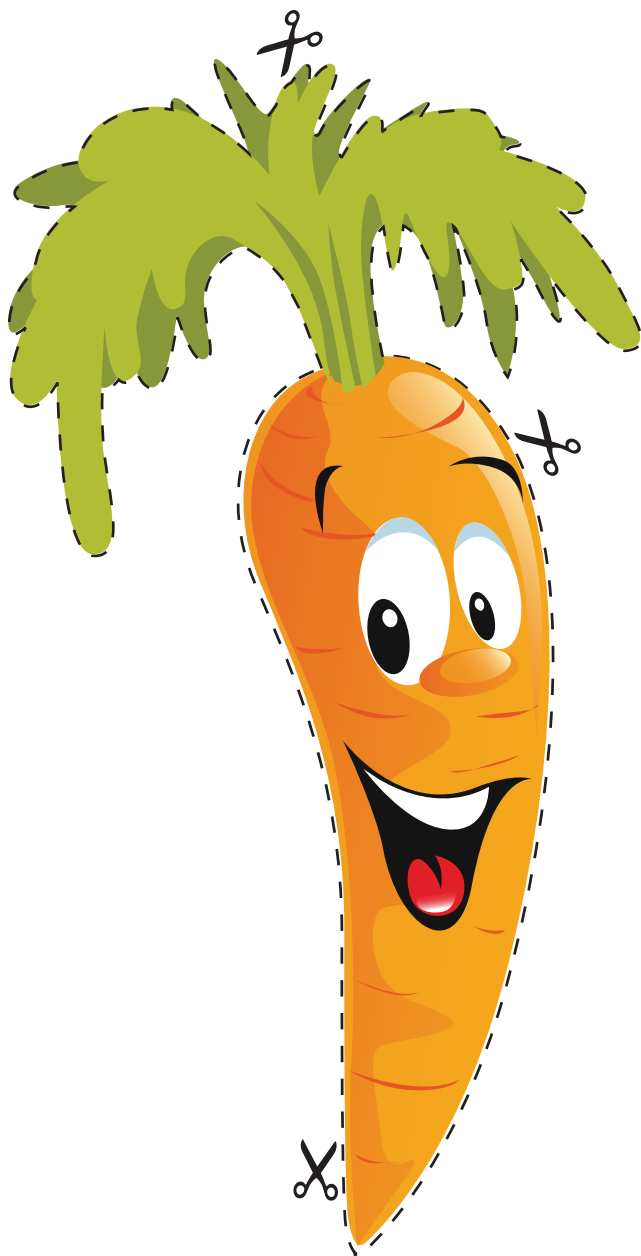
Línea de doblez - - - - -



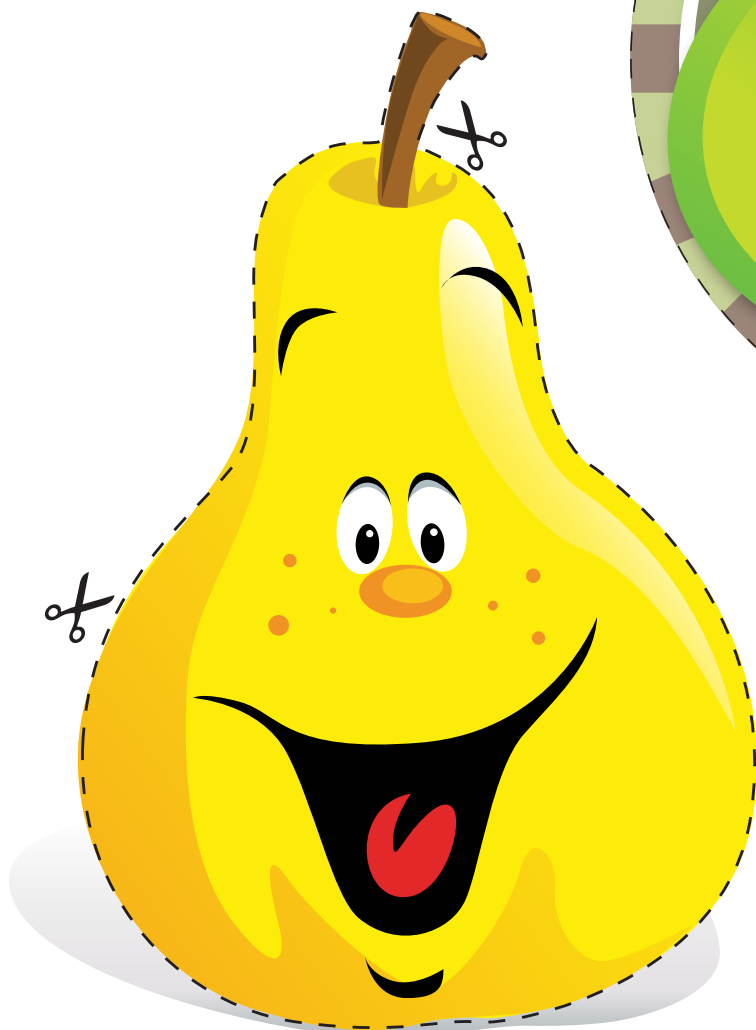




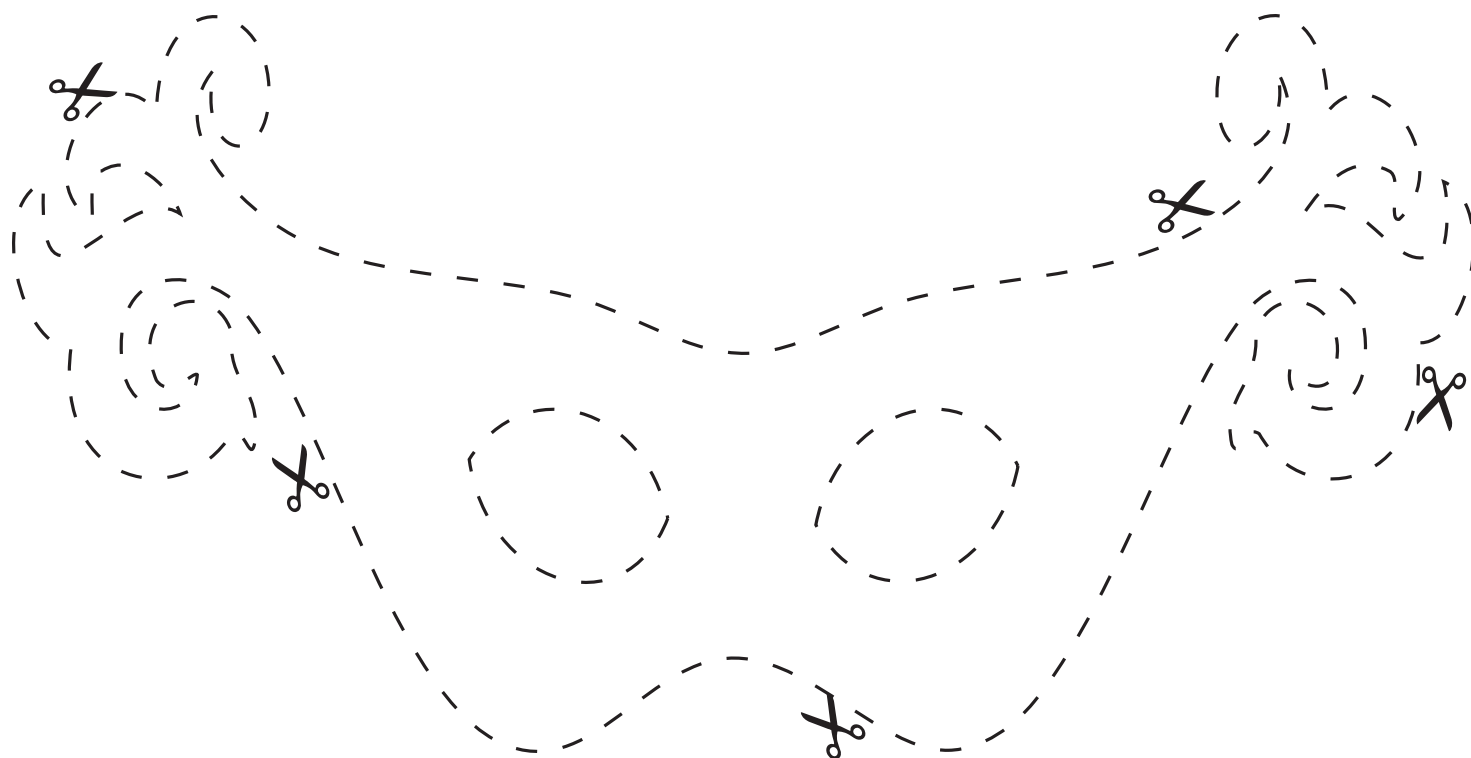












Identifiquen los personajes de cada texto literario. Distribuyan los personajes entre los miembros del grupo y decoren el antifaz para poder personificar el texto literario en una dramatización.



Ministerio
de Educación



Escuelas del
BUEN VIVIR

UN CAMBIO DE ACTITUD PARA UN CAMBIO DE VIDA

Los hábitos que me hacen bien





**Me lavo las
manos
siempre
después de ir
al baño.**





Ministerio
de Educación



Escuelas del
BUEN VIVIR

UN CAMBIO DE ACTITUD PARA UN CAMBIO DE VIDA

Los hábitos que me hacen bien





**Voy a la
escuela con el
uniforme y los
zapatos
limpios.**



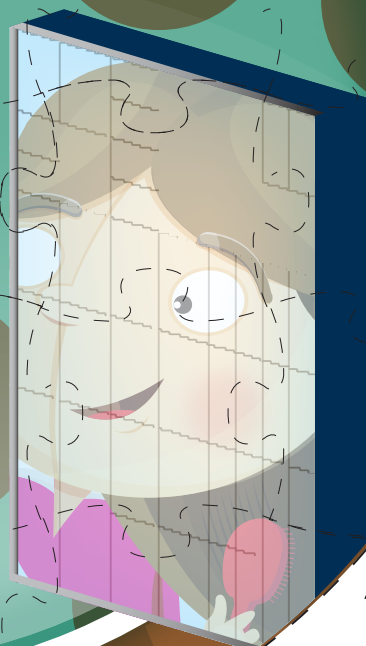
Ministerio
de Educación



Escuelas del
BUEN VIVIR

UN CAMBIO DE ACTITUD PARA UN CAMBIO DE VIDA

Los hábitos que me hacen bien



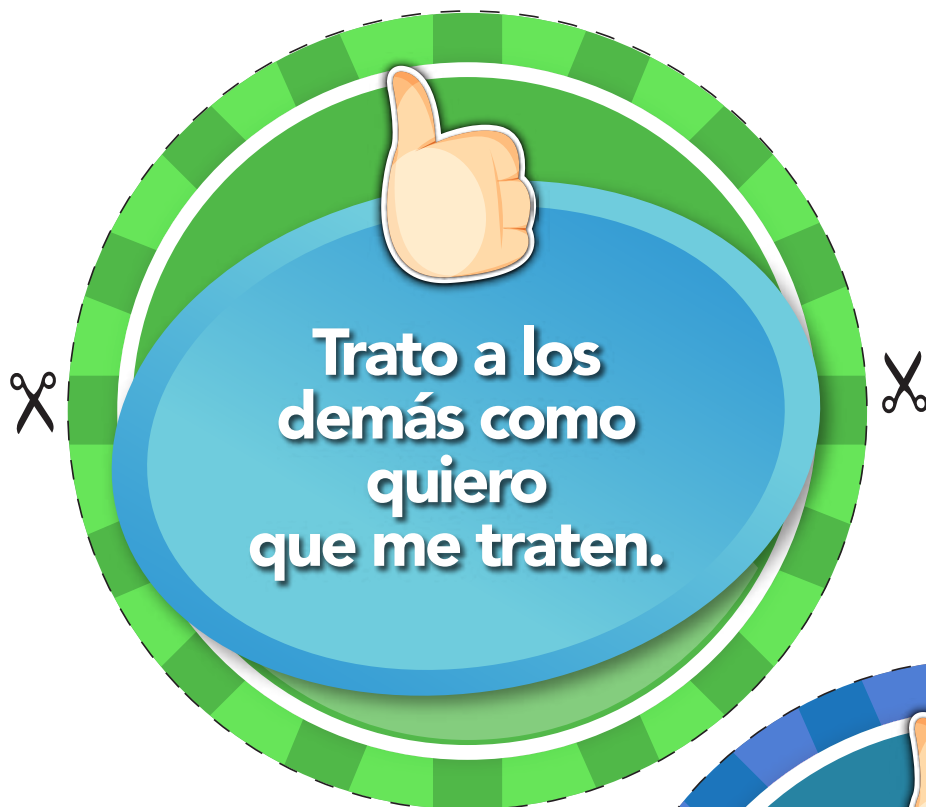


**Me peino y me
lavo para ir a la
escuela.**












Recorta y dobla tu díptico, pregunta a tu profesor o consulta en el diccionario ¿qué es un díptico? dobla por las líneas, pinta y decora el círculo del Buen Vivir, luego en una hoja dibuja tu cuerpo entero, pon todos los detalles para q se parezca mucho a ti, pega el dibujo en el espacio dónde dice: ¡Así soy yo!, luego al reverso escribe todas las acciones que realizas para cuidar tu cuerpo y el de los demás. Comparte tu díptico con tus compañeros.

Ejemplos de actividades de clase en las que puede utilizar los círculos del Buen Vivir

Para Inicial y 1.º de EGB

Construimos la Escuela del Buen Vivir

1. Elabore un cartel con cinco columnas para los 5 temas del Buen Vivir y varias filas para las semanas de un mes, deje espacio para colocar por lo menos 10 de las siguientes imágenes  en cada fila; la cartelera deberá tener un lugar privilegiado en el aula y permanecer todo el año.
2. La imagen será el aplique al que se harán acreedores por cada demostración del Buen Vivir que tenga todo el grupo de estudiantes.
3. Al finalizar cada semana cuente con sus estudiantes cuántos apliques lograron obtener e invite a los estudiantes a ganarse más semana a semana.
4. Compare el número de apliques logrados entre una semana y otra, felicite a los estudiantes por sus logros o motívelos a demostrar las acciones del Buen Vivir en todo momento.
5. Realice esta actividad durante un mes.
6. Escoja cinco meses para repetir esta actividad con cada tema de los Círculos del Buen Vivir.

Para 2.º, 3.º y 4.º de EGB

¿Cómo lo haces tú?

1. En una caja decorada con imágenes alusivas a las temáticas de los círculos del Buen Vivir coloque un círculo de cada temática.
2. Saque uno de los círculos de la caja y juegue con los niños a quién encuentra primero el círculo en su álbum.
3. Solicite al estudiante que encontró primero el círculo que comente qué acciones realiza para aplicar el mensaje del Buen Vivir en su vida.
4. Repita el juego varias veces para que intervengan por lo menos 5 estudiantes y repita la actividad por lo menos 2 veces al mes.

Nuestra imagen

1. Forme 6 grupos de estudiantes y reflexione ¿cómo aplicar los diferentes mensajes de los círculos del Buen Vivir para mejorar la convivencia?
2. Invite a los estudiantes a explicar qué significado tiene la imagen de la mano cerrada con el dedo pulgar hacia arriba.
3. Pida que imaginen otra figura o símbolo que represente el Buen Vivir en su escuela de acuerdo a su localidad, costumbres, rasgos culturales, etc.
4. En un lugar abierto con ayuda de todos los círculos del Buen Vivir de los estudiantes del grupo, deben diseñar en el suelo la imagen que escogieron para representarlos.
5. Si es posible tomar una foto de la imagen construida para que quede como símbolo de las acciones que realizan para construir el Buen Vivir.



Para estudiantes a partir de 5.° de EGB

Lo hacemos juntos

1. Forme 5 grupos de estudiantes y asigne un tema a cada grupo.
2. Esconda 5 círculos, uno por cada tema, en diferentes lugares del aula.
3. Un representante de cada grupo debe buscar el círculo en el menor tiempo posible.
4. Cuando el estudiante lo encuentre debe gritar el tema para que todos sepan que lo encontró.
5. Luego indíqueles que se deben agrupar y escribir 5 propuestas de estrategias para cumplir el mensaje del círculo del Buen Vivir que les tocó, utilizar hojas diferentes.
6. Pegue las hojas con las estrategias en la pizarra y pida que todos comenten.
7. Felicite y aplauda al grupo que termine en el menor tiempo y que sus propuestas sean innovadoras.
8. Repita esta actividad variando la actividad de inicio para acreditarse el círculo, puede ser resolviendo un acertijo, realizando una actividad física, repitiendo una retahíla, comentando con fechas cívicas, etc.

Concurso institucional

1. Organice un concurso con la temática *El aula mejor decorada y más ordenada de toda la escuela*.
2. Con la opinión de los docentes y estudiantes ponga nombre al concurso.
3. Elabore un cronograma de visitas de una comisión conformada por 2 estudiantes y 2 docentes para observar el orden y aseo de las aulas, el material escolar, cuadernos, textos escolares y más; durante un mes.
4. Seleccione un grupo de observadores de entre los estudiantes y los docentes.
5. Durante un momento cívico informe a toda la comunidad educativa la realización de el concurso que premiará al aula mejor ordenada y aseada.
6. Evalúe de 1 a 3 según se encuentre el aula: 1 = Sin orden y aseo, 2 = poco ordenada y aseada, 3 = ordenada y aseada.
7. El aula ganadora se acreditará un adhesivo en su álbum del Buen Vivir y adicional un premio que las autoridades consideren, puede ser: un día para salir de campo, un día para organizar una fiesta o reunión social en la institución, un día para ver en la institución una película de su gusto, una semana completa con dos recreos, entre otras.



**Escuelas del
BUEN VIVIR**

UN CAMBIO DE ACTITUD PARA UN CAMBIO DE VIDA

información: 1800 33 82 22
www.educacion.gob.ec



facebook.com/ministerioeducacionec



twitter.com/mineducec