

## Investigaciones Educativas realizadas en América Latina y otros países.

Título	<b>Summary - The hidden crisis: Armed conflict and education</b>
Idioma	Inglés
Procedencia	EFA Global Monitoring Report UNESCO
Autor / Autores	Samer Al-Samarrai Nicole Bella Stuart Cameron Anna Haas Francois Lectercq Elise Legault.
Fecha de publicación	2011
Tipo de investigación	Cuantitativa –descriptiva
Objetivos	Identificar errores en la política pública educacional en el marco del conflicto armado en los países más pobres. Proponer una agenda para fortalecer el rol de los sistemas educativos en prevenir conflictos y construir sociedades de paz.
Resultados	Los gobiernos y la comunidad internacional no proceden de acuerdo a sus responsabilidades éticas y legales para proteger a civiles puesto que existe una cultura de impunidad sobre serias violaciones a los derechos humanos, lo cual representa una barrera importante para la educación.  Padres e hijos muestran un interés en mantener su acceso a la educación durante los conflictos armados, sin embargo estos esfuerzos no son visibles a nivel de la comunidad internacional.  Los niños y niñas de países afectados por conflictos armados tienen mayor probabilidad de muerte antes de cumplir cinco años en comparación a niños de la misma edad de otros países pobres
País o países donde se realiza la investigación	Global
Tipo de documento	Publicación
Tipo de Material	Físico y Digital
Referencia bibliográfica.	Education for All EFA, United Nations Educational Scientific Cultural Organization UNESCO. (2011). "Summary - The Hidden Crisis: Armed conflict and Education". <i>Education for All Global Monitoring Report</i> . Paris: UNESCO.
Disponible en:	<a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001907/190743e.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001907/190743e.pdf</a>



Título	<b>La escuela y los adolescentes</b>
Idioma	Español
Procedencia	Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación Organización de los Estados Iberoamericanos United Nations Educational Scientific Cultural Organization
Autor / Autores	Néstor López Gabriel Kessler Marcelo Urresti Vanesa D'Alessandre Florencia Sourrouille Melina Caderosso
Fecha de publicación	2008
Tipo de investigación	Cuantitativa –descriptiva
Objetivos	Conocer las condiciones socioeconómicas de los adolescentes y sus familias, su panorama social, el perfil demográfico, la relación con el mercado de trabajo y las condiciones de vida efectiva. Conocer la relación entre las distintas dimensiones sociales y familiares de los hogares con adolescentes en los países de la región y sus procesos de escolarización.
Resultados	Acceso a la educación: la educación secundaria ha estado principalmente dirigida a adolescentes provenientes de la clase media y alta en una región caracterizada por altas desigualdades. Las probabilidades que tienen las familias de crear un espacio de protección y estímulo necesario para que un niño ingrese a la escuela y permanezca en ella al menos doce años están desigualmente distribuidas.
País o países donde se realiza la investigación	América Latina
Tipo de documento	Informe
Tipo de Material	Físico y digital
Referencia bibliográfica.	Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación IPE, Organización de los Estados Iberoamericanos OEI, United Nations Educational Scientific Cultural Organization UNESCO. (2008). "La escuela y los adolescentes". <i>Informe sobre tendencias sociales y educativas en América Latina</i> . Paris.
Disponible en:	<a href="http://www.siteal.iipe-oei.org/informe/227/informe-2008">http://www.siteal.iipe-oei.org/informe/227/informe-2008</a>



Título	<b>Tecnologías y rendimientos digitales. Estudiantes en Internet</b>
Idioma	Español
Procedencia	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
Autor / Autores	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
Fecha de publicación	2009
Tipo de investigación	Cuantitativa –descriptiva
Objetivos	Medir y presentar el rendimiento de los alumnos en lectura digital y lo que los alumnos pueden hacer en este tipo de lectura.
Resultados	<p>Aproximadamente un 8% de alumnos de los 16 países participantes de la OCDE ha alcanzado el nivel más alto de rendimiento en lectura digital.</p> <p>En la mayoría de países la competencia de los alumnos en lectura impresa y digital está estrechamente relacionada.</p> <p>Los lectores digitales competentes suelen saber cómo navegar con eficacia.</p> <p>Corea es el país que obtiene mejores resultados en lectura digital.</p>
País o países donde se realiza la investigación	Países miembros y países asociados a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico
Tipo de documento	Informe
Tipo de Material	Físico y digital
Referencia bibliográfica.	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico OCDE. (2009). “Tecnologías y rendimientos digitales. Estudiantes en Internet”. <i>Informe PISA 2009</i> . 6. España: Orymu.
Disponible en:	<a href="http://www.oecd.org/dataoecd/46/55/48270093.pdf">http://www.oecd.org/dataoecd/46/55/48270093.pdf</a>



Título	<b>Credit Constraints and the demand for higher education in Latin America</b>
Idioma	Inglés
Procedencia	Banco Interamericano de Desarrollo
Autor / Autores	Mariana Alfonso
Fecha de publicación	2009
Tipo de investigación	Cuantitativa –correlacional
Objetivos	<p>Proveer evidencia en el espectro del corto plazo sobre las restricciones del crédito en la matriculación universitaria usando datos de cuatro países.</p> <p>Estimar en el espectro del corto plazo si las restricciones al crédito han cambiado en las últimas dos décadas.</p>
Resultados	Los países estudiados han incrementado sus tasas de participación en la educación superior, sin embargo han estado acompañadas de una brecha significativa en la matriculación entre estudiantes provenientes de altos y bajos ingresos debido a factores de largo plazo como es el caso de activos fijos y no de corto plazo, como el ingreso.
País o países donde se realiza la investigación	Chile, Colombia, México y Perú.
Tipo de documento	Documento de trabajo
Tipo de Material	Físico y digital
Referencia bibliográfica.	Alfonso, Mariana. (2009). <i>Credit Constraints and the demand for higher education in Latin America</i> . New York: IDB.
Disponible en:	<a href="http://www.iadb.org/document.cfm?id=2051191">www.iadb.org/document.cfm?id=2051191</a>



Título	<b>Inequidad en los Aprendizajes Escolares en Latinoamérica</b>
Idioma	Español
Procedencia	Banco Interamericano de Desarrollo
Autor / Autores	Jesús Duarte María Soledad Bos Martín Moreno
Fecha de publicación	2009
Tipo de investigación	Cuantitativa –Correlacional
Objetivos	Analizar las diferencias en los aprendizajes de los estudiantes latinoamericanos a partir de las condiciones socioeconómicas de sus familias.
Resultados	Existe efecto positivo y significativo entre la condición socioeconómica de los estudiantes y los resultados en el SERCE, tanto para la región en general como para cada país participante.
País o países donde se realiza la investigación	Argentina, Colombia, Cuba, El Salvador, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay, y República Dominicana participaron en las tres pruebas; Brasil, Chile, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, México, y Nicaragua evaluaron a sus alumnos solo en matemática y lectura.
Tipo de documento	Documento de trabajo
Tipo de Material	Físico y Digital
Referencia bibliográfica,	Banco Interamericano de Desarrollo (2009). “Inequidad en los Aprendizajes Escolares en Latinoamérica”. División de Educación (SCL/EDU) Nota Técnica #4.
Disponible en:	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=35167894">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=35167894</a>

