



# REPÚBLICA DEL ECUADOR

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN



# INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LOS DOCENTES POR PARTE DEL PADRE DE FAMILIA Y/O REPRESENTANTE

#### **DATOS GENERALES DEL DOCENTE Y DEL ESTABLECIMIENTO** NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO: NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL PROFESOR EVALUADO: Código del Establecimiento: Número de cédula del profesor evaluado: **EJEMPLO DE LLENADO** Número de cédula: O O H O O O O 1 9 1 0 0 2 4 0 4 8 O O O O O O O O O O O O 222222222 22 22222 @@@@@@@@@ 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 33333 33333333333 4444444444 44 4444 a a a a a a a a a 5 5 5 5 5 5 5 5 55555 (5) (5) 6666666666 666666666

# **OBJETIVO**

88888888

9999999

Reflexionar sobre el desempeño docente con el fin de mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

### **INSTRUCCIONES**

- a. Lea detenidamente cada enunciado del cuestionario y conteste con honestidad en el casillero correspondiente a la alternativa con que usted le califica.
- b. Si considera que ninguna alternativa corresponde a su criterio, deje en blanco los casilleros.
- c. Utilice la siguiente tabla de valoración:

666666666

88888888

9999999

TABLA DE VALORACIÓN									
1	2	3	4	5					
Nunca	Rara vez	Algunas veces	Frecuentemente	Siempre					

d. Rellene completamente el óvalo, utilizando solamente lápiz.

66666

8888

99999

66

77

88

99



63

#### **DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN**

	1. RELACIÓN CON LA COMUNIDAD	VALORACIÓN							
	El docente:	1	2	3	4	5			
1.1	Planifica y realiza actividades conjuntamente con padres de familia o representantes y estudiantes.		0	0		0			
1.2	Colabora en el desarrollo de actividades en beneficio de la comunidad.								
1.3	Contribuye con sus acciones a mejorar las relaciones de los miembros de la comunidad.								

#### **DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN**

	2. NORMAS Y REGLAMENTOS	VALORACIÓN							
	El docente:	1	2	3	4	5			
2.1	Es puntual a la hora de iniciar las clases.								
2.2	Permanece con los estudiantes durante toda la jornada de trabajo.								
2.3	Entrega las calificaciones oportunamente.								
2.4	Se comunica con el padre de familia o representante para informarle sobre el rendimiento de su hijo o representado.								

# **DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN**

	3. SOCIABILIDAD PEDAGÓGICA			VALORACIÓN						
	El docente:	1	2	3	4	5				
3.1	Trata a su hijo, hija o representado con cortesía y respeto.									
3.2	Resuelve los problemas de indisciplina de su hijo o representado sin agredirle verbal o físicamente.				0					
3.3	Enseña a mantener buenas relaciones entre estudiantes.				0					
3.4	Toma en cuenta las sugerencias, preguntas, opiniones y criterios de su hijo o representado.									
3.5	Se preocupa cuando su hijo o representado falta.				0					
3.6	Se comunica con el padre de familia o representante de manera preferencial a través de esquelas, notas escritas y/o entrevistas.	0	0							

**DIMENSIONES QUE SE EVALÚAN** 

■ 14 ■ 15

	4. ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES INDIVIDUALES			VA	LORAC	IÓN	
	El docente:		1	2	3	4	5
4.1	Atiende a su hijo o representado de manera específica.			0	0		
4.2	Recomienda que su hijo o representado sea atendido por un profesional especializado.						
4.3	Le asigna tareas especiales a su hijo o representado.			0	6		
4.4	Respeta el ritmo de trabajo de su hijo o representado en la clase.						
4.5	Envía trabajos extra a los estudiantes para mejorar su rendimiento.						
4.6	Realiza talleres de recuperación pedagógica (clases extras).						

FECHA DE EVALUACIÓN

dd mm aa

; GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 Ministerio de Educación del Ecuador