



**PASA LA  
VOZ**



**JORNADA EDUCATIVA EXTENDIDA:  
UNA OPORTUNIDAD PARA JUGAR  
Y FORMAR CIUDADANOS**

**NOVIEMBRE 2024**



# Índice

- 3** Prólogo
- 5** Introducción
- 6** El juego como herramienta de aprendizaje

## Compartiendo Experiencias

- 14** Relatos de experiencias docentes en jornada extendida

## Prólogo

La Jornada Escolar Extendida ha surgido como una estrategia educativa calve en diversas políticas públicas alrededor del mundo. En Ecuador, el Ministerio de Educación la considera un complemento fundamental para mejorar el aprendizaje y promover el desarrollo integral de los estudiantes. Durante esta jornada, se implementan actividades que permiten a los estudiantes hacer buen uso de su tiempo libre mediante la ampliación de contenidos curriculares, actividades extracurriculares y clubes escolares, dónde se fomenta el desarrollo de habilidades socioemocionales, el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y la exploración de intereses personales. Para que esta estrategia despliegue todo su potencial, es esencial brindar a los docentes los recursos y la formación necesarios. La capacitación docente debe enfocarse en estrategias de enseñanza dinámicas, el uso de metodologías innovadoras y la creación de un ambiente de aprendizaje inclusivo que responda a las diversas necesidades y contextos de los estudiantes. Asimismo, el éxito de esta iniciativa radica en construir un entorno educativo en el que las familias y las comunidades participen activamente, contribuyendo a una educación que trascienda el ámbito escolar. Se espera que las familias se involucren como aliadas en la formación de los estudiantes, promoviendo una educación que integre y refleje los valores, intereses y necesidades de la comunidad.

Las investigaciones pedagógicas han demostrado que la jornada escolar extendida no solo mejora el rendimiento académico de los estudiantes, sino también desarrolla habilidades fundamentales para su vida futura, como la empatía, el trabajo en equipo, la resiliencia y la resolución de problemas. En este sentido, incorporar el juego y las actividades recreativas dentro de la jornada extendida, es fundamental. Estas actividades, como señala Piaget (1962) en sus estudios sobre el juego y el desarrollo, ayudan a los estudiantes a mejorar sus habilidades sociales, desarrollar su autoestima y aprender a gestionar sus emociones de forma positiva.

Según el Ministerio de Educación del Ecuador, la jornada escolar extendida busca crear un ambiente más inclusivo y enriquecedor para los estudiantes. Al ampliar la jornada escolar, se pretende que los estudiantes puedan profundizar en sus aprendizajes, desarrollar intereses propios, investigar, experimentar y crear, adaptándose así a los desafíos de la educación contemporánea.

Una de las características principales de las actividades en jornada escolar extendida es el buen uso del tiempo libre, ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de permanecer en un entorno educativo después de la jornada escolar. En lugar de dirigirse a sus hogares, dónde algunos niños, niñas y adolescentes pueden verse expuestos al uso excesivo de redes sociales, programas de televisión poco constructivos o simplemente al ocio pasivo; mientras que mediante la jornada extendida este tiempo puede ser invertido en actividades que despierten su curiosidad científica y su interés por disciplinas que no siempre forman parte del Currículo Nacional. De esta manera, la jornada escolar extendida transforma el aprendizaje en algo significativo, donde los estudiantes encuentran en el estudio una fuente de inspiración y crecimiento personal.

**Jaime Media**

Subsecretario de Educación Especializada e Inclusiva



**Escucha el  
Podcast aquí**

**Galería  
de fotos**



**Mira el  
Video aquí**

---

**Código:** PC. 2.05.01.038

**Número de volumen:** 15

**Número de fascículo:** 15

## Introducción

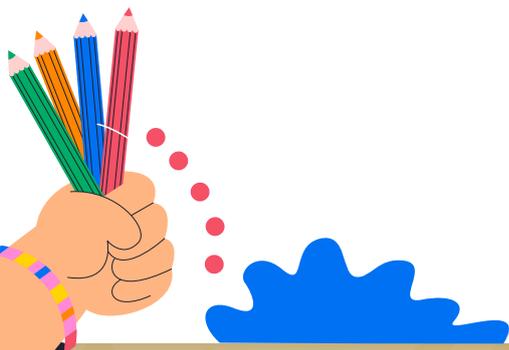
La jornada extendida es una oportunidad invaluable para que puedas trascender el enfoque académico tradicional y promover el desarrollo integral de tus estudiantes. Tienes la posibilidad de inculcar valores como la empatía, el respeto, la colaboración y la resiliencia, que son esenciales para la vida. Las actividades lúdicas permiten que los estudiantes conecten con sus emociones, desarrollen habilidades sociales y refuercen su autoconfianza. Al diseñar experiencias dinámicas y colaborativas, puedes transformar estas horas extracurriculares en momentos clave para formar ciudadanos responsables y emocionalmente equilibrados.

Aprovechar la jornada extendida también significa ofrecer a los estudiantes la oportunidad de aprender desde una perspectiva más humana y completa. Al incorporar metodologías activas y juegos cooperativos, fomentas un ambiente inclusivo donde todos pueden participar, aprender y crecer juntos.

Este es tu momento para ser creativo, innovador y reflexivo, diseñando actividades que no solo refuercen los conocimientos, sino que también construyan una base sólida de valores y habilidades para la vida. ¡Es tu oportunidad para preparar mejor a tus estudiantes para el futuro!

**Paola Ponciano**

Directora País de Educación para Compartir



## El juego como herramienta de aprendizaje

El juego es una actividad cuyo lenguaje es universal para los seres humanos y que durante éste la inclusión se da de manera natural entre sus integrantes. Desde la infancia y durante todas las edades, proyectamos a través del juego un mundo propio en donde reflejamos nuestras emociones, experiencias, sueños y aspiraciones, sin el temor de ser reprimidos o equivocarnos, miedos con los que se suelen vivir en muchas otras actividades y etapas de la vida.



Bruner (1999) señaló en su trabajo sobre el juego, que los seres humanos hacemos uso de valores, actuamos con autonomía y originalidad, establecemos relaciones sociales y en conjunto, tendemos a proponer soluciones a problemas comunes. Es decir, que al igual que entre los griegos, existe una fuerte correspondencia entre el juego en sí mismo y las actividades propias de la ciudadanía (Linaza, 2013).

El juego constituye una importante actividad creadora y de descubrimiento, y está en relación directa con nosotros mismos y la sociedad, pues en los juegos, niñas, niños y adultos reproducimos vivencias y relaciones con el entorno. Constituímos el fundamento mismo de la cultura: "a través de los juegos y de su historia se lee no sólo el presente de las sociedades, sino el pasado mismo de los pueblos." (UNESCO, 1980, p.5).

De esta manera, el juego desde una perspectiva amplia tiene aportes en lo teórico, psicológico, sociológico, etnológico y pedagógico. Educadores como Piaget, Decroly, Froebel o Freinet han definido el **juego como principio básico de aprendizaje**, posibilitando la utilización de éste como una estrategia con una finalidad y sentido definido con un propósito pedagógico y una visión integral del ser humano; es decir, como fundamento de una metodología lúdica, metodología que sustentan los programas de Educación para Compartir (EpC).



En los juegos siempre son diferentes personas las que destacan. La diversificación de juegos con objetivos diferentes centra la atención en el proceso y no en el resultado final lo que caracteriza a nuestros juegos como cooperativos, ya que:

**Liberan de la competencia:** El objetivo es que todas y todos participen sin importar sus características para lograr una meta común.

**Liberan de la eliminación:** Se busca la participación de todas y todos, pues la diversidad enriquece el juego.



**Liberan de la presión de la eficiencia:** no está orientado hacia el resultado final, sino que pone el énfasis en el proceso y en cómo resuelven, trabajan en equipo, integran, juegan limpio, toleran, respetan, son responsables y empatizan con los otros en situaciones o con características diferentes.

**Liberan de la agresión:** Se busca eliminar estructuras que predispongan a la agresión contra los demás por cualquier motivo. (EduRueca, 2009)

### ¿Cómo podemos aprovechar los espacios de jornada extendida en nuestras instituciones educativas?

Una vez que hemos aprendido sobre el juego colaborativo, vamos a embarcarnos en un viaje a nuestra infancia. Para ello, si está leyendo esto, queremos que vuelvas a tu niñez y ... Te imagines en el centro del patio de tu escuela.



Una docente te acaba de entregar un globo y plastilina con algunos marcadores, te dice que debes crear un personaje con estos ingredientes y que debe tener la cara de una emoción... te enseña un ejemplo.

Luego, te pide que encuentre a alguien que tiene la misma emoción y que juntos organicen una coreografía para ejemplificar la emoción. Luego te dice que encuentres otra pareja que tenga una emoción contraria a la tuya y fusionen su coreografía... y al final, estás ahí con tus compañeros pensando en ¿Qué es una emoción?, ¿Qué cara pongo con esa emoción?, ¿Cómo mi cuerpo puede identificar esto en un baile?, ¿Cuál sería una emoción diferente a la que tiene mi personaje?...

Y ahora piensa que actividades como ésta, suceden cada día en horarios de jornada extendida, ¿Qué vamos a lograr?, Nosotros soñamos en lograr que cada niña y niño del Ecuador desarrolle empatía, manejo de emociones, trabajo en equipo, juego limpio, colaboración y un sin número de valores que podemos fortalecer con el diseño de cada actividad extracurricular.



Para lograr esto, te recomendamos:

**Promover metodologías activas:** Integrar actividades lúdicas, deportivas y artísticas dentro de la jornada extendida permite a los estudiantes aprender de manera más significativa. Estas experiencias fomentan el pensamiento crítico, la creatividad y la cooperación, reforzando su autoestima y habilidades sociales.



**Desarrollar habilidades socioemocionales:** La jornada extendida brinda tiempo adicional para trabajar en habilidades como la empatía, la resiliencia y la resolución de conflictos. Actividades como el juego cooperativo o proyectos artísticos grupales pueden ser herramientas poderosas para enseñar valores de respeto y convivencia.

**Aprovechar el deporte y la actividad física:** Incorporar deportes y juegos no solo mejora la salud física, sino que también potencia el trabajo en equipo, la disciplina y la autoconfianza. El deporte es una vía efectiva para enseñar valores como el esfuerzo, la tolerancia y la cooperación.



**Fomentar el arte como medio de expresión:** Las actividades artísticas, como el teatro, la música y las artes visuales, permiten a los estudiantes expresar sus emociones y pensamientos, contribuyendo a su bienestar emocional. Estas actividades estimulan el desarrollo integral y son un complemento ideal para los estudios académicos.



**Crear espacios para la reflexión y el diálogo:** Es importante que al final de cada jornada extendida, se generen momentos de reflexión donde los estudiantes puedan discutir sus experiencias, compartir aprendizajes y conectar lo que han vivido con su desarrollo personal. Esto fortalece su autoconocimiento y sentido de pertenencia.

**Personalización del aprendizaje:** La jornada extendida permite trabajar de manera más personalizada con los estudiantes, reconociendo sus necesidades y talentos individuales. Las docentes pueden aprovechar este tiempo para dar apoyo específico en áreas que requieran refuerzo, tanto académicas como emocionales.

**Involucrar a la comunidad y las familias:** Las jornadas extendidas también pueden ser una oportunidad para fortalecer la relación entre la escuela y la comunidad. Involucrar a las familias en las actividades extracurriculares crea una red de apoyo sólida que contribuye al desarrollo integral de los estudiantes.

### Algunos tips desde Educación para Compartir que puedes aprovechar:

**1. Conectar con el interés de los estudiantes:** Identifica los temas que más les interesan, ya sea en deportes, arte o ciencia, y diseña actividades que respondan a estas pasiones. Esto aumenta su motivación y participación.

**2. Integra el juego en las actividades:** Usa el deporte, el arte y la ciencia como medios para generar juegos que involucren cooperación, competencia sana y resolución de problemas, permitiendo a los estudiantes experimentar y aprender de forma divertida.



**3. Enfócate en la inclusión:** Asegúrate de que todas las actividades sean accesibles y atractivas para todos los estudiantes, sin importar sus habilidades físicas o cognitivas. Juegos cooperativos donde no se elimine a los estudiantes fomentan la participación activa de todos.

**4. Fomenta la indagación científica:** Despierta la curiosidad en ciencia a través de experimentos sencillos o proyectos que los estudiantes puedan explorar de forma lúdica. Anímalos a formular preguntas, experimentar y descubrir soluciones.

**5. Vincula el aprendizaje con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):** Crea actividades que utilicen el arte, la ciencia o el deporte para trabajar temas globales como el cambio climático, la igualdad de género o la salud. Esto permite a los estudiantes conectar el aprendizaje con el mundo real y desarrollar conciencia global.

**6. Varía los roles y responsabilidades:** En cada actividad, permite que los estudiantes asuman diferentes roles. Un día pueden ser líderes, otro día observadores o participantes activos. Esto ayuda a desarrollar su autonomía y confianza.



**7. Uso de materiales simples y cotidianos:** No necesitas equipos costosos para crear experiencias enriquecedoras. Usa materiales sencillos como pelotas, cuerdas, papel y lápices, y permite que los estudiantes participen en la creación de sus propios recursos para las actividades.



# Compartiendo EXPERIENCIAS

Básica



“RELATOS DE EXPERIENCIAS DOCENTES  
EN JORNADA EXTENDIDA”

## DOCENTE

¡TU TRABAJO ES IMPORTANTE

Si tienes ideas innovadoras y quieres compartirlas a la comunidad docente para fortalecer la Educación Básica del Ecuador

Escribenos

[pasalavoz@educacion.gob.ec](mailto:pasalavoz@educacion.gob.ec)



## Relatos de experiencias docentes en jornada extendida

A continuación, se comparten dos relatos de prácticas realizadas por docentes en torno al trabajo con estudiantes en Jornada Extendida.

### La incorporación de la danza como práctica educativa

Kevin Moreno\*<sup>1</sup>

#### El inicio

De pronto estoy en “Los Encuentros”, una de las parroquias del cantón Yantzaza, que cuenta con gran riqueza natural, social, cultural y económica, en la provincia de Zamora Chinchipe ante un grupo de estudiante con los cuales me emocionaba trabajar con ellos para fomentar valores y formar ciudadanos globales desde la niñez a través de la cultura.

Contengo mi sorpresa y mi emoción, me lo tomo con tranquilidad. Les digo: “juntos vamos a reconocer las danzas tradicionales de nuestro país”. Y todos contestaron con entusiasmo: “¡ que sí querían aprender y reconocer las danzas!”.

#### Reconociendo las danzas tradicionales como experiencia curricular

Empezamos juntos y un elemento clave es que las niñas y niños reconozcan danzas tradicionales del país, desarrollamos bailes de las diferentes regiones del país y los estudiantes, además de aprender coreografías y pasos, aprendieron el significado de cada traje, elemento e historia de diferentes culturas del país. Juntos también elaboramos parte de los accesorios, convirtiéndose en una experiencia increíble para todos.



\*<sup>1</sup> Facilitador de danza. Educación para Compartir

En este camino, el respeto a la diversidad, el interés por aprender de otras culturas, la vinculación de los contenidos de historia con la danza, son aspectos que permitieron desarrollar en los estudiantes el compromiso y la disciplina.

La danza es una disciplina de trabajo en equipo, por lo que en nuestros espacios unos aprenden de otros, se combinan participantes de diferentes edades y se comparten espacios donde se reflexiona sobre lo que podemos mejorar y el rol de todos para alcanzar nuestra meta, este paso ha permitido reflexionar convirtiéndose en la clave para aterrizar la práctica de la danza con tomar conciencia del desarrollo de habilidades que viven cada uno de mis estudiantes.



## La práctica de la enseñanza del inglés

**Kerly Quezada\*<sup>2</sup>**

En la actualidad, el idioma inglés es un elemento que permite el acceso a la información y conocimiento de otras culturas y a diversas perspectivas laborales que establecen la necesidad del aprendizaje de la lengua.

### Fortalecer los conocimientos y habilidades de mis estudiantes en el idioma inglés

Mi rol como docente en jornada extendida es ofrecer un entorno seguro, estructurado y enriquecedor fuera del horario escolar, y permitir prolongar el tiempo de formación que tiene lugar en las escuelas y, de este modo, brindar oportunidades para el aprendizaje y en mi caso del idioma inglés.

\*<sup>2</sup> Facilitadora de inglés, Educación para Compartir



Es una gran oportunidad, que niñas y niños para practicar y aprender otro idioma como parte de su jornada extendida. En mis espacios he buscado cambiar la educación tradicional en la que tú solo escribes a planificar espacios donde aprendemos a través del juego. Al introducir elementos lúdicos los estudiantes se enganchan más con el idioma y participan en las actividades con mayor interés.

Otro componente que ha sido clave en mi planificación y en el día a día es la inclusión de valores como el respeto, el trabajo en equipo y la igualdad de género, que son claves en el contexto en donde doy clases. Un cambio relevante que he visto es que, antes algunos estudiantes que no hablaban nada de inglés sentían que no debían participar y ahora todos los estudiantes se incluyen respetando sus ritmos de aprendizaje.



Ha resultado muy motivante con los estudiantes con necesidades educativas especiales y poder ser parte de sus logros y cómo han aprovechado estos espacios para que fomenten lazos de amistad y respeto buscando que todos avancen en su aprendizaje, incluyendo el juego como eje central donde las experiencias lúdicas son colaborativas y suman la participación de todos, logrando que avancemos juntos.

# Agradecemos

la participación y colaboración de:

**Jaime Medina**

Subsecretario de Educación Especializada e Inclusiva

**Paola Ponciano**

Directora País de Educación para Compartir

**Kevin Moreno**

Facilitador de danza  
Educación para Compartir

**Kerly Quezada**

Facilitadora de inglés  
Educación para Compartir

**Natalia Villota**

Intérprete de lengua de señas ecuatoriana

**Jimena Rosero**

Voz en Off Podcast/Analista DNEPEI

***Quienes aportaron con su entusiasmo  
y disponibilidad al enriquecimiento de la  
Revista Pasa la Voz***



**PASA LA  
VOZ**



**REPÚBLICA  
DEL ECUADOR**



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)