



LA CULTURA DE PAZ EN LA PRIMERA INFANCIA

FEBRERO 2024

Índice



xxx



Prólogo

Pag. 3

Galería MULTIMEDIA

Pag. 4

Introducción

Pag. 5

Compartiendo un enfoque pedagógico integral

Pag. 6

Jugando a Trabajar

Pag. 8

Principios fundamentales para construir una Cultura de Paz en el Nivel Inicial

Pag. 10

Agradecimientos

Pag. 11

Prólogo



La Educación para la Paz debe inspirarse para su realización en los pensamientos y experiencias pedagógicas que, a lo largo de la historia de la educación, han tenido como objetivo la formación y desarrollo de la persona integral, solidaria y fraterna (Tuvilla. 1998).

El desarrollo de una cultura de paz se revela como un pilar fundamental para construir sociedades más justas y armoniosas, desde esta perspectiva quienes formamos parte de la educación de las niñas y niños tenemos el gran compromiso en el día a día de aplicar actividades que sean del disfrute y permitan interiorizar la importancia de una vida y convivencia pacífica, las cuales suponen la disposición para el diálogo, la comunicación, la cooperación, la disciplina, el autocontrol, la habilidad para seguir las reglas y regulaciones, la capacidad para el entendimiento, la promoción para la tolerancia y la práctica de la no violencia desde edades tempranas.

El Ministerio de Educación a través de su accionar educativo es ser parte de una Educación para la Paz, creando conciencia de cultivarla implicando cambios de pensamiento individual y social. En ese cambio la educación tiene un papel relevante en tanto que incide desde los ambientes de aprendizaje en la construcción de valores sociales en la comunidad educativa. Valores que al surgir de la práctica permiten el avance del pensamiento social, facilitado por el principio de la tolerancia para lograr la convivencia entre las personas.

En el presente artículo se pretende compartir algunas herramientas pedagógicas para que las docentes puedan enriquecer su accionar educativo fortaleciendo la empatía, autoconocimiento, creatividad comunicación asertiva y así lograr la resolución a de conflictos, planteando como necesidad social incorporar dentro del sistema educativo la formación en la cultura de paz como un componente curricular que se lo puede abordar a partir de un proceso continuo, sistemático, permanente y con una intencionalidad precisa.

Claudia Sánchez Bastidas
Directora Nacional de Educación Inicial y Básica





**Escucha el
Podcast aquí**

**Galeria
de fotos**



**Mira el
Video aquí**

Código: PC. 2.05.01.030

Número de volumen: 11

Número de fascículo: 11

Introducción

En un contexto global de migración, donde las comunidades de acogida y las comunidades migrantes convergen, la integración y la cohesión social son fundamentales para construir sociedades inclusivas y equitativas. En Ecuador, el programa Hola Sésamo ha surgido como una poderosa herramienta para promover estos valores, particularmente para la Primera Infancia y sus familias.

En este escenario, Sesame Workshop -la Organización no Gubernamental detrás de Plaza Sésamo en el mundo-, se encuentra desarrollando el Programa HOLA SÉSAMO, la iniciativa sombrilla bajo la cual se inscriben todos los proyectos de Sesame Workshop en Latinoamérica y el mundo relativos a la atención a poblaciones en situaciones de crisis o conflicto, con énfasis en aquellas que son víctimas de desplazamiento forzado interno o del desplazamiento resultado del fenómeno migratorio ocurrido en Venezuela, y que ha impactado a toda la región.

En Latinoamérica hay cerca de 7.2 millones de personas venezolanas desplazadas, de las cuales más de medio millón se encuentran en Ecuador, convencidos que al realizar este tipo de iniciativas promovemos la cultura de paz, buscando de manera puntual fortalecer en los niños y niñas de comunidades migrantes y de acogida sus identidades positivas, su sentido de pertenencia y las competencias para la inclusión y la convivencia pacífica, porque estamos convencidos que todos los niños merecen una infancia segura y libre de violencia.

Andrés Podlesky Boda

Director de Programas para Colombia y la Región Andina

1.) Compartiendo un enfoque pedagógico integral



El currículo de HOLA SÉSAMO se concentra en tres grandes bloques, que se desarrollan de manera progresiva, y que es sujeto de un robusto esquema de formación para educadoras, equipos psicosociales y cuerpos directivos de las instituciones educativas participantes. El primero se enfoca en el tema de las emociones, y busca fomentar en niñas, niños, familias y comunidad educativa, la capacidad de identificar y gestionar asertivamente sus emociones, como un requisito para la generación de empatía, que es uno de los ingredientes esenciales de la cohesión social.

Posteriormente, se concentra en el fortalecimiento de las identidades propias, como herramientas de autovaloración autoestima. Y finalmente, se enfoca en el desarrollo de actitudes prosociales, que se manifiestan en la capacidad de reconocer y celebrar proactivamente la diferencia, sentando las bases de esta forma en la lucha decidida en contra de la discriminación y la xenofobia.

Para desarrollar el currículo, el programa está equipado de materiales impresos y multimedia que enriquecen la experiencia pedagógica y proponen un puente entre el aula, el hogar y el entorno inmediato, de forma que dicha experiencia es integral y no solo ocurre dentro de los límites de las instituciones educativas.



Cabe mencionar que HOLA SÉSAMO se sustenta en un enfoque pedagógico integral que hace especial énfasis en el seguimiento, monitoreo y acompañamiento continuo a los actores que hacen parte de su desarrollo.

Los docentes y/o facilitadores desempeñan un papel crucial en este proceso, proporcionando orientación y apoyo tanto a los niños como a sus familias. El equipo de Sesame Workshop, acompaña de manera permanente la implementación de la iniciativa, a través de una estrategia comprehensiva compuesta por acciones presenciales y remotas.

La clave del éxito de HOLA SÉSAMO radica en el compromiso continuo de todos los actores involucrados: desde los actores de las instituciones educativas, pasando por las familias hasta las instituciones gubernamentales.

Con un enfoque colaborativo y una visión compartida, el Programa Hola Sésamo no solo transformará aulas, sino que también transformará vidas, abriendo progresivamente las puertas de un mundo en donde todos tienen cabida y son bienvenidos.



Jugando a TRABAJAR

Inicial

DOCENTE

¡TU TRABAJO ES IMPORTANTE!

Si tienes ideas innovadoras y quieres compartirlas a la comunidad docente para fortalecer la Educación Inicial del Ecuador

Escribenos

pasalavoz@educacion.gob.ec

LAS NIÑAS Y NIÑOS DE INICIAL
SON TAMBIÉN CONSTRUCTORES DE PAZ

Dentro de nuestra labor docente, estamos convencidas que la Educación en el nivel Inicial desempeña un papel crucial en la formación de la identidad y los valores de las niñas y niños; en este contexto, el desarrollo de una cultura de paz se revela como un pilar fundamental para construir sociedades más justas y armoniosas, por ello los docentes tenemos el gran compromiso en el día a día aplicar actividades que sean del disfrute y permita interiorizar la importancia de una vida y convivencia pacífica.

Los primeros años de la infancia son como un lienzo en blanco, listo para recibir las pinceladas que darán forma al carácter y la perspectiva del individuo. La cultura de paz, entendida como un conjunto de valores, actitudes y prácticas que promueven la convivencia pacífica, encuentra en el nivel inicial un terreno fértil para germinar.



Principios fundamentales para construir una Cultura de Paz en el Nivel Inicial

Proponemos algunos principios para educar en la paz, que también les servirán para crear un clima constructivo y de confianza en el espacio educativo:

Respeto a la Diversidad	La inclusión de actividades que celebren la diversidad contribuye a construir una base sólida para la aceptación y la tolerancia, por ejemplo: dramatizar actividades de acuerdo con fechas de relevancia en los diferentes lugares nacionales o internacionales, enfocando la igualdad y el derecho al respeto por cada uno de los integrantes del grupo, resaltando que cada personaje es diverso e importante.
Desarrollo de la Empatía	La empatía es la semilla de la paz. Promover la comprensión de las emociones ajenas y la capacidad de ponerse en el lugar del otro sienta las bases para relaciones más compasivas y cooperativas. Dentro de nuestro trabajo les ayudamos a conocer, descubrir, identificar, reconocer y expresar sus emociones y la de los demás, a través de cuentos, historias, relatos, dramatizaciones, etc.
Resolución Pacífica de Conflictos	Enseñar estrategias de resolución de conflictos desde el nivel inicial es esencial. Los niños deben aprender a expresar sus necesidades de manera asertiva y a buscar soluciones que beneficien a ambas partes, a través del juego simbólico donde los niños puedan encontrar soluciones a diferentes problemas que se presentan en su vida diaria.
Cultivo del Pensamiento Crítico	La cultura de paz implica fomentar la capacidad de reflexión y análisis. Desde el nivel inicial, se pueden introducir actividades que estimulen el pensamiento crítico, permitiendo a los niños cuestionar y comprender el mundo que les rodea. La metodología juego trabajo desarrolla habilidades del pensamiento lógico que permite al niño y niña reflexionar sobre las diferentes experiencias que se presentan en el día a día.
Narrativas y Cuentos	Utilizar historias que transmitan mensajes de paz, amistad y resolución de conflictos. Los cuentos ofrecen a los niños la posibilidad de identificarse con personajes que enfrentan situaciones problemáticas de manera constructiva, a través de títeres, marionetas, etc.
Juegos Cooperativos	Introducir juegos que fomenten la colaboración y el trabajo en equipo. Estos no solo promueven la paz, sino que también fortalecen las habilidades sociales y emocionales de los niños.
Actividades Artísticas	El arte puede ser un vehículo poderoso para expresar emociones y mensajes de paz. Pinturas, dibujos, canciones, dramatizaciones y manualidades pueden convertirse en manifestaciones tangibles de los valores que se desean inculcar.
Rutinas Positivas	Establecer rutinas diarias que refuercen comportamientos pacíficos y valores como el respeto y la responsabilidad. La consistencia en las prácticas diarias contribuye a la formación de hábitos positivos.
Acuerdos y Compromisos	Establecer normas y compromisos que regirán el diario vivir a lo largo del año escolar, permitiendo una relación de empatía, armonía, respeto y solidaridad entre pares.

¿Qué beneficios obtenemos trabajando la cultura de paz en el Nivel Inicial?

Al trabajar la cultura de paz nos permite mantener un ambiente armonioso, sensible y respetuoso de su vida y la de los demás, creando niños y niñas con valores de solidaridad, respeto, amistad y cuidadosos del medio en el que viven la casa grande que es nuestro planeta, logrando tener:



Ciudadanos Comprometidos; al sembrar las semillas de la paz desde el nivel inicial, se contribuye a la formación de ciudadanos comprometidos con la construcción de sociedades justas y equitativas.

Prevención de la Violencia; la cultura de paz actúa como un antídoto natural contra la violencia. Los niños que internalizan valores pacíficos están mejor equipados para enfrentar y resolver conflictos sin recurrir a la agresión.

Desarrollo Integral; la promoción de una cultura de paz no solo beneficia la convivencia social, sino que también contribuye al desarrollo integral de los niños, abarcando aspectos emocionales, sociales, cognitivos y éticos.

Para terminar

La paz no es un proyecto de una o dos clases, la paz se construye en el día a día en las aulas de clase y fuera de ellas, con nuestro accionar y dedicación, Teresa de Calcuta decía: “La paz empieza con una sonrisa”, permitámonos cada una de nosotras que esta frase sea parte de nuestro día a día como cuando cada mañana reciben a sus niñas y niños con una sonrisa en sus labios y como respuesta hay serenidad, felicidad y buenos deseos de un día de PAZ.

Cultivar una cultura de paz desde la infancia es la promesa de un mundo donde la armonía y el respeto son la guía que ilumina el camino hacia el mañana.



***Sembrad en los niños ideas buenas, aunque no las entiendan.
Los años se encargarán de descifrarlas en su entendimiento
y de hacerlas florecer en su corazón. María Montessori***

Ximena Yépez
Centro De Educación Inicial "Mercedes Viteri Lafronte De Huras

AGRADECEMOS

LA PARTICIPACIÓN Y COLABORACIÓN DE:

Andrés Podlesky Boada

Director de Programas para Colombia y la Región Andina de Plaza Sésamo

Ximena Yépez

Centro De Educación Inicial “Mercedes Viteri Lafronte De Huras

César Prado

Intérprete certificado de “Lengua de Señas Ecuatoriano”/ CONADIS

Cynthia Romero

Voz en Off Podcast/ ANALISTA DNEIB

Ing. Adrian Alexander Guijarro Ochoa

Diseño y diagramación

**Quienes aportaron con su entusiasmo
y disponibilidad al enriquecimiento de la
Revista Pasa la Voz**



**PASA LA
VOZ**



**REPÚBLICA
DEL ECUADOR**



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion_Ec

www.educacion.gob.ec