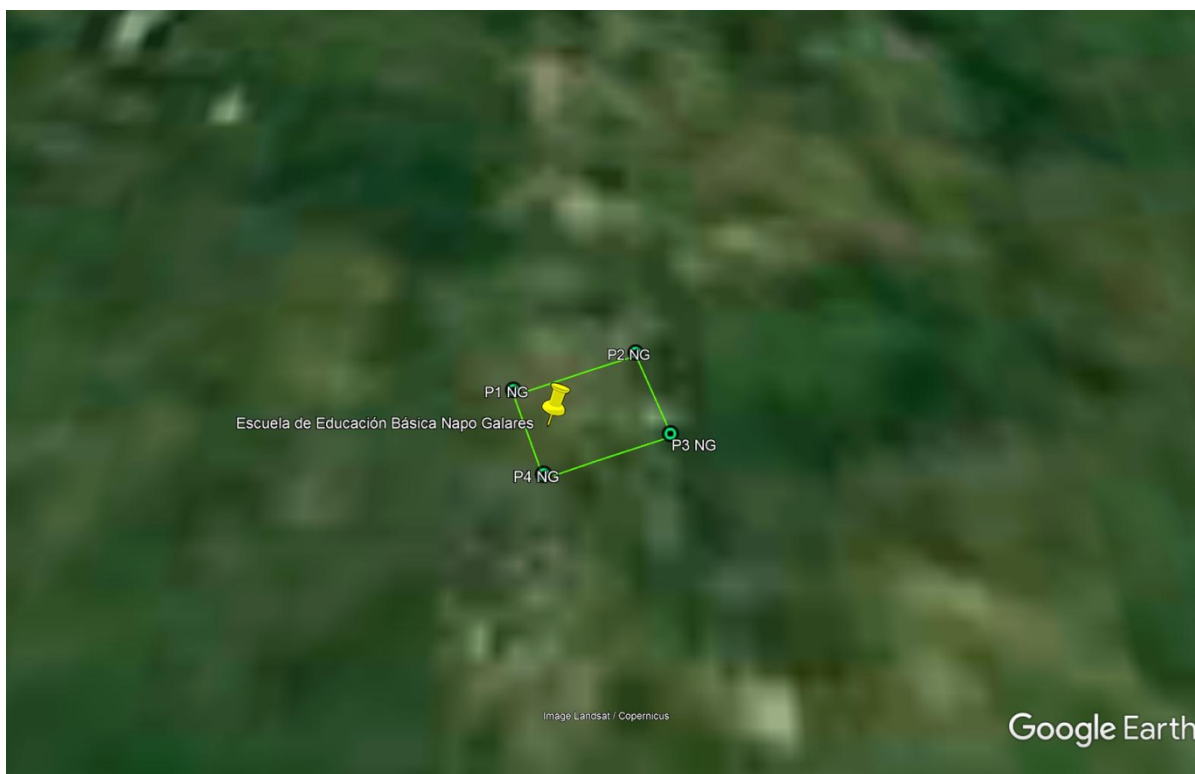


INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

MEJORAS INTEGRALES Y REAPERTURAS DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “NAPO GALERAS”, UBICADA EN EL CANTÓN MOCACHE, PROVINCIA DE LOS RÍOS.

DESCRIPCIÓN TÉCNICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “NAPO GALERAS”

1. UBICACIÓN



La ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “NAPO GALERAS”, con código AMIE 12H01942, perteneciente al circuito 12D03C11_a, tendrá una capacidad para brindar educación a 33 alumnos. El predio se ubica en la parroquia Mocache, del cantón Mocache, provincia de Los Ríos. El predio se localiza en las siguientes coordenadas:

COORDENADAS UTM ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA NAPO GALERA		
PUNTOS	ESTE (X)	NORTE (Y)
P1 NG	666650.097	9875497.899
P2 NG	666725.27	9875525.242
P3 NG	666745.62	9875469.302
P4 NG	666670.442	9875441.95

2. OBRA CIVIL

➤ ESTADO ACTUAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Las escrituras se encuentran a nombre de la ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “NAPO GALERAS”, enmarcado en una zona urbana de topografía irregular; mientras que las edificaciones se han implantado en varios niveles de plataforma.

Se mantienen las edificaciones existentes que serán intervenidas reemplazando componentes e instalaciones cuya vida útil ha terminado, o no cumplen con su correcto funcionamiento.

Para el criterio general de la intervención, se hace mención al *Manual para Mantenimiento de la Infraestructura Educativa 2021*, mediante numeral 2.3.2. Mantenimiento correctivo por sistemas “Es el que se orienta a la reposición parcial o total de partes de sistemas que requiere de inversiones cuantiosas y de mano de obra especializada, tales como sistemas eléctricos e hidrosanitarios, estructura y mampostería comprometidas, recubrimientos de paredes destruidos, reconstrucción de cajas de revisión y tuberías de abastecimiento de agua y alcantarillado, etc. (...) Se debe considerar el reciclaje de los elementos reemplazados y deben ser correctamente desechados, de forma que no se conviertan en objetos contaminantes para el medio ambiente.”

Se debe realizar el Diagnóstico por medio de la inspección a los elementos que conforman las edificaciones e instalaciones de la institución educativa con el fin de identificar anomalías en la infraestructura, y con ello determinar el alcance y metodología de intervención de estas en orden de prioridad, partiendo desde estructura, cubiertas, mampostería, pisos, circulaciones, carpinterías, cerramientos, sistemas hidrosanitarios, eléctricos, electrónicos, mecánicos. Dicho orden de prelación deberá ser analizado para alcanzar una intervención enfocada en la optimización de los recursos.

IMPLANTACIÓN

La ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA “NAPO GALERAS” está conformada por los siguientes espacios:

- Bloques de aulas
- Bloque comedor
- Baterías sanitarias
- Exteriores

CONDICIONES DE LA INFRAESTRUCTURA (ESTADO ACTUAL)

En base al levantamiento fotográfico, así como de la valoración del estado de la infraestructura educativa, se presenta la siguiente evaluación de las necesidades de intervención para mejorar las condiciones académicas por medio de la infraestructura educativa.

BLOQUE 1 AULAS



El bloque 1 está compuesto de 3 aulas de mampostería tipo bloque en buen estado, estructura de hormigón armado en buen estado, cubierta de Eternit en mal estado, puertas de madera en mal estado, sin mantenimiento de pintura en paredes y rejas.

BLOQUE 2 COMEDOR

El bloque 2 está destinado al comedor, compuesto de mampostería tipo bloque en buen estado, estructura de hormigón armado en buen estado, cubierta de planchas metálicas tipo

deck en buen estado, puerta de madera en mal estado, sin mantenimiento de pintura en paredes y rejas.

BLOQUE 3 BATERÍAS SANITARIAS



El bloque 3 de baños, está compuesto de mampostería tipo bloque en mal estado, estructura de hormigón armado en mal estado, cubierta de planchas metálicas tipo deck en estado regular, puertas metálicas en mal estado, sin mantenimiento de pintura en paredes y rejas.

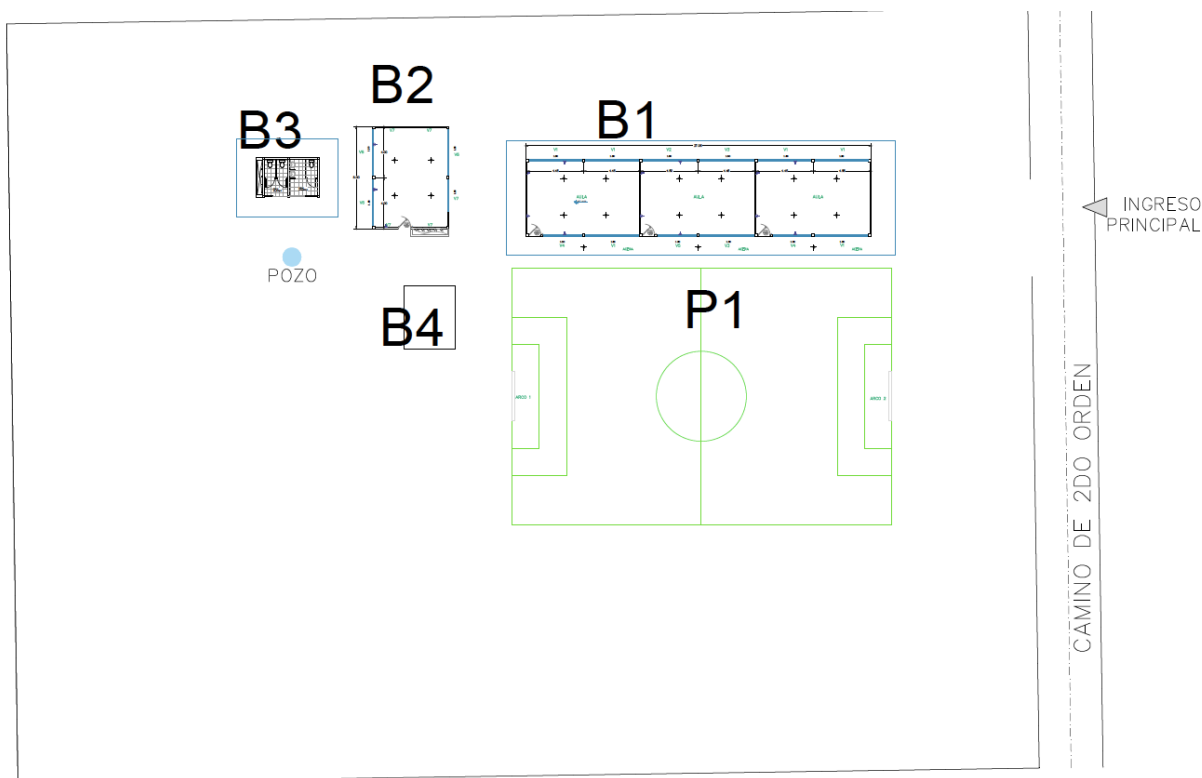
P1 CANCHA

La Escuela de Educación Básica Napo Galeras cuenta con un espacio destinado a la cancha en estado regular, faltan arcos y pintura.

CERRAMIENTO

La Escuela de Educación Básica Napo Galeras cuenta con cerramiento de bloque con malla en buen estado, sin embargo, no cuenta con cerramiento en la parte posterior y un tramo de la parte lateral del predio.

➤ INTERVENCIÓN ARQUITECTÓNICA



La intervención comprende:

DENOMINACIÓN	ESPACIOS
B1	BLOQUE DE AULAS
B2	BLOQUE DE COMEDOR
B3	BATERIAS SANITARIAS
B4	RECREACIÓN PASIVA
P1	CANCHA Y EXTERIORES

La intervención se realizará en una fase constructiva.

INTERVENCIÓN CIVIL		
DENOMINACIÓN	ESPACIOS	DESCRIPCIÓN DE INTERVENCIÓN
B1	BLOQUE DE AULAS	LIMPIEZA MANUAL DEL TERRENO
		EMPASTE EXTERIOR
		EMPASTE INTERIOR
		PINTURA DE CAUCHO EXTERIOR, LATEX VINILO ACRILICO
		PINTURA DE CAUCHO INTERIOR, LATEX VINILO ACRILICO
		DESMONTAJE DE PUERTA
		PUERTA DE TOOL

		PINTURA ESMALTE REJAS DE HIERRO CON EQUIPO COMPRESOR DE AIRE
		DESARMADO DE CUBIERTA METALICA, SIN DESALOJO
		CUBIERTA INCLINADA DE PANELES SÁNDWICH AISLANTES, DE ACERO
		CUMBRERO 610X0.4X2500MM (CABALLETE)
		CORREA METALICA 100 X 50 X 15 X 3MM; INCLUYE PINTURA ANTICORROSIVA
		CANAL RECOLECTOR DE AGUAS LLUVIAS 4" PVC
		BAJANTE PVC DE AGUAS LLUVIAS 110MM UNION CODO
		PICADO Y RESANE EN PISOS DE HORMIGON
		CENTRO DE CARGA 2 FASES/8ESP/125A
		BREAKER ENCHUFABLE 1 POLO / 16A
		BREAKER ENCHUFABLE 1 POLO / 32A
		PICADO Y RESANE EN PARED DE BLOQUE PARA INSTALACIONES
		PUNTO DE ILUMINACION CONDUCTOR N°12, CON APLIQUE
		FOCO LED 40W E27 CON PLAFÓN
		FOCO LED 20W E27 CON PLAFÓN
		PUNTO DE TOMACORRIENTE DOBLE 110 V TUBO CONDUIT EMT 1/2", 1FX12+1NX12+1TX14 AWG
		CANALIZACION ELECTRICA (MANGUERA NEGRA 1")
		PUNTO INTERRUPTOR SIMPLE
B2	BLOQUE DE COMEDOR	ENLUCIDO VERTICAL INTERIOR, PALETEADO FINO
		ENLUCIDO VERTICAL LISO EXTERIOR CON IMPERMEABILIZANTE
		EMPASTE EXTERIOR
		EMPASTE INTERIOR
		PINTURA DE CAUCHO EXTERIOR, LATEX VINILO ACRILICO
		PINTURA DE CAUCHO INTERIOR, LATEX VINILO ACRILICO
		PUERTA DE TOOL
		CANAL RECOLECTOR DE AGUAS LLUVIAS 4" PVC
		BAJANTE PVC DE AGUAS LLUVIAS 110MM UNION CODO
		PICADO Y RESANE EN PISOS DE HORMIGON
		LLAVE DE MAGUERA 1/2" (PROVISION E INSTALACION)
		CENTRO DE CARGA 2 FASES/4ESP/100A
		BREAKER ENCHUFABLE 1 POLO / 16A
		BREAKER ENCHUFABLE 1 POLO / 32A
		PICADO Y RESANE EN PARED DE BLOQUE PARA INSTALACIONES
		PUNTO DE ILUMINACION CONDUCTOR N°12, CON APLIQUE
		FOCO LED 40W E27 CON PLAFÓN
		PUNTO INTERRUPTOR SIMPLE
		PUNTO DE TOMACORRIENTE DOBLE 110 V TUBO CONDUIT EMT 1/2", 1FX12+1NX12+1TX14 AWG
		CANALIZACION ELECTRICA (MANGUERA NEGRA 1")
		CABLE TTU DE ALUMINIO 3x6 AWG
		ALIMENTADOR THHN FLEX 2X12 + 1X14 AWG

		CONECTOR RANURA PARALELA AISLADO ALEACIÓN CU-AL
		EXCAVACION MANUAL EN CIMIENTOS Y PLINTOS
		RELLENO COMPACTADO CON SUELO NATURAL
B3	BATERIAS SANITARIAS	DERROCAMIENTO DE ESTRUCTURA EXISTENTE HORMIGÓN ARMADO
		LIMPIEZA MANUAL DEL TERRENO
		REPLANTEO MANUAL PARA EDIFICACIONES
		EXCAVACION MANUAL EN CIMIENTOS Y PLINTOS
		RELLENO COMPACTADO CON SUELO NATURAL
		RELLENO COMPACTADO CON SUB-BASE CLASE III
		VIGAS (DALAS) ARMEX DE 0.10X0.10M DE 7MM
		COLUMNAS ARMEX DE 0.15X0.10M DE 9MM
		ACERO DE REFUERZO FY=4200 KG/CM 8-12 MM CON ALAMBRE GALV N18
		HORMIGON CICLOPEO 60% H.S.Y 40% PIEDRA F'C=210 KG/CM2
		HORMIGON SIMPLE EN CADENAS F'C=210 KG/CM2 INCLUYE ENCOFRADO
		HORMIGON SIMPLE EN COLUMNAS F'C=210 KG/CM2 INCLUYE ENCOFRADO
		ESTRUCTURA METALICA ASTM A 36 (PROVISION Y MONTAJE)
		CONTRAPISO H.S. F'C=210KG/CM2, E=10 CM, INCLUYE MALLA ELECTROSOLDADA R-283 5.5MM 10X10
		CUBIERTA INCLINADA DE PANELES SÁNDWICH AISLANTES, DE ACERO
		MASILLADO ALISADO DE PISOS CON ENDURECEDOR
		CERAMICA NACIONAL PARA PISOS 30X30CM
		MAMPOSTERIA DE BLOQUE PRENSADO PESADO 40X20X15CM MORTERO 1:6
		ENLUCIDO VERTICAL INTERIOR, PALETEADO FINO
		ENLUCIDO VERTICAL LISO EXTERIOR CON IMPERMEABILIZANTE
		ENLUCIDO DE FILOS Y FRANJAS
		EMPASTE INTERIOR
		EMPASTE EXTERIOR
		PINTURA DE CAUCHO INTERIOR, LATEX VINILO ACRILICO
		PINTURA DE CAUCHO EXTERIOR, LATEX VINILO ACRILICO
		CERAMICA EN PARED
		PUERTA DE TOOL
		DIVISIONES INTERNAS DE TOOL PARA BATERIAS SANITARIAS
		DIVISIONES DE URINARIOS
		CELOSIA DE TUBO METALICO SEGÚN DISEÑO
		URINARIO BLANCO, INCLUYE LLAVE CRUZ FIJA DE 1/2"
		INODORO BLANCO LINEA ECONOMICA
		LLAVE PARA LAVAMANOS INC LLAVE ANGULAR Y MANGUERA FLEXIBLE
		LLAVE ANGULAR 1/2" PARA LAVAMANOS, INCLUYE MANGUERA DE ABASTO
		LAVAMANOS COLECTIVO DE HORMIGÓN

	TUBERIA PVC 3/4" ROSCABLE AGUA FRÍA, INC ACCESORIOS
	TUBERIA PVC 1/2" ROSCABLE AGUA FRIA, INC ACCESORIOS
	PUNTO DE AGUA FRIA PVC 1/2" ROSCABLE INC. ACCESORIOS
	LLAVE DE PASO 1/2"
	VALVULA DE COMPUERTA 1/2" (INCLUYE SUM. , ACCES. Y PRUEBAS)
	VALVULA DE COMPUERTA 3/4" (INCLUYE SUM. , ACCES. Y PRUEBAS)
	TUBERIA DE DESAGUE PVC 75 MM
	TUBERIA DE DESAGUE PVC 110 MM
	PUNTO DE DESAGUE DE PVC 75MM, INC ACCESORIOS
	PUNTO DE DESAGUE DE PVC 110MM, INC ACCESORIOS
	SIFON PVC 1 1/4" PARA LAVAMANOS
	REJILLA DE PISO 75MM
	CAJA DE REVISION DE LADRILLO MAMBRON (0.60X0.60M) CON TAPA DE HORMIGON
	CANAL RECOLECTOR DE AGUAS LLUVIAS 4" PVC
	ACCESORIOS CANAL RECOLECTOR DE AGUAS LLUVIAS 4" PVC
	TUBERIA AGUAS LLUVIAS PVC 110 MM
	BAJANTE PVC DE AGUAS LLUVIAS 110MM UNION CODO
	PUNTO DE TOMACORRIENTE DOBLE 110 V TUBO CONDUIT EMT 1/2", 1FX10+1NX10+1TX12 AWG
	PUNTO INTERRUPTOR SIMPLE (APLIQUE)
	CENTRO DE CARGA BIFASICO 4 ESPACIOS
	BREAKER 1 POLO 16 AMP
	BREAKER ENCHUFABLE 1P 20AMP
	PROVISION E INSTALACION DE APLIQUE DE PARED, 48W EXTERIOR
	PUNTO DE ILUMINACION CONDUCTOR N°12, CON APLIQUE
	PROVISION E INSTALACION DE LUMINARIA LED TIPO REJILLA 2x18W, 4500°K, T8
	LIMPIEZA FINAL DE LA OBRA
	DESALOJO DE MATERIAL CON VOLQUETA (TRANSPORTE 10KM) CARGA MANUAL
	CANAL RECOLECTOR DE AGUAS LLUVIAS 4" PVC
	BAJANTE PVC DE AGUAS LLUVIAS 110MM UNION CODO
	TANQUE SEPTICO SISTEMA DE TRATAMIENTO DE AGUA RESIDUAL 7000 LT
	CANALIZACION TUBERIA PVC 110MM
	EXCAVACION DE ZANJAS A MAQUINA EQUIPO EXCAVADORA
	RELLENO CON PIEDRA RIPIO 1/2"
	RELLENO COMPACTADO CON SUB-BASE CLASE III
	PICADO Y RESANE EN PARED DE BLOQUE PARA INSTALACIONES
	ACOMETIDA ELECTRICA 110 V 1FX10+1NX10+1TX12 AWG
	EXCAVACION MANUAL EN CIMIENTOS Y PLINTOS
	RELLENO COMPACTADO CON SUELO NATURAL
B4	REPLANTEO Y NIVELACION CON EQUIPO TOPOGRAFICO

	RECREACIÓN PASIVA	EXCAVACION MANUAL EN CIMIENTOS Y PLINTOS
		HORMIGON SIMPLE REPLANTILLO, F'C=180 KG/CM2, EQUIPO CONCRETERA 1 SACO
		ACERO DE REFUERZO FY=4200 KG/CM 8-12 MM CON ALAMBRE GALV N18
		HORMIGON SIMPLE PLINTOS, F'C=210 KG/CM2, INCLUYE ENCOFRADO
		HORMIGON SIMPLE EN COLUMNAS F'C=210 KG/CM2 INCLUYE ENCOFRADO
		PLACA METALICA CUADRADA 25X25CM E=6MM
		TUBO CUADRADO 150 X 150 X 3 MM
		TUBO CUADRADO 75 X 75 X 2MM
		VIGA ESTRUCTURAL DE MADERA TECA INSTALADA
		CUBIERTA DE POLICARBONATO TRANSLÚCIDO DE 8MM INC. ESTRUCTURA METÁLICA
		RECUBRIMIENTO MANUAL DE PIEDRA CHISPA e=5cm
		ARBOLIZACION - JARDINERIA
		BANCO METALICO
P1	CANCHA Y EXTERIORES	ARCO DE INDOR 3,10X2,10M CON TABLERO DE BALONCESTO
		PINTURA PARA PISO ALTO TRAFICO
		CERRAMIENTO CON MAMPOSTERIA DE BLOQUE
		CERRAMIENTO METALICO CON TUBO GALVANIZADO 2" H=2,5 M, INCLUYE CIMENTACION DE HORMIGON CICLOPEO (0,30X0,40) M.
		LIMPIEZA FINAL DE LA OBRA
		DESALOJO DE MATERIAL CON VOLQUETA (TRANSPORTE 10KM) CARGA MANUAL

Al tratarse de una intervención sobre un equipamiento existente, la implantación de los edificios y las plataformas del terreno ya están definidas. Por otra parte, se plantean trabajos que permitan dar soluciones a la falta de mantenimiento y deterioro de elementos constructivos e instalaciones que han cumplido con su tiempo de vida útil. Para la intervención por rubros, será necesario establecer desde el inicio de la obra, y de manera periódica, mesas de trabajo entre el contratista, fiscalización y administración del contrato, con la finalidad de acordar el proceso de intervención para el beneficio y seguridad de la comunidad educativa.

- Se planifica la intervención de albañilerías realizando excavaciones, derrocamientos, hormigones, retiro de cerámica, retiro de piezas sanitarias, rellenos, masillado de pisos y losas, picado y resane en pisos de hormigón, impermeabilización de losas, cerramientos, mampostería de bloque, enlucido, empaste, acabados de pintura, picado y resanes, reemplazo de cielo raso, picado y resane en pisos de hormigón, limpieza final de la obra.
- Para el trabajo en acabados se planifica la aplicación de empastes, pinturas de caucho, pinturas elastomérica, pintura de alto tráfico como señalización de canchas, cerámica de pisos y pared, instalación de piezas sanitarias con grifería, pulido mecánico de cerámicos, reemplazo de cielo raso, pulido mecánico de cerámicos.
- Para la intervención de carpinterías se plantearon actividades de mantenimiento, arreglo o provisión de estructuras metálicas, puertas y rejas de protección, ventanas de aluminio. Sellado asfáltico en cubiertas, canalización de aguas lluvias, instalación de barrederas. Mantenimiento, arreglo o provisión de estructuras metálicas, puertas y rejas de

- protección, cambio de cubierta por tipo sándwich, canalización de aguas lluvias.
- También es importante complementar las instalaciones hidrosanitarias con el suministro e instalación de llaves de griferías para lavamanos, pocetas, inodoros, urinarios, llaves de paso, válvulas de compuerta, válvulas de control, tuberías de agua fría y tuberías de desagüe, rejillas de piso, cajas de registro.
- En relación con las áreas verdes se propone trabajar con vegetación autóctona, implementando árboles de especies nativas, y en los jardines se colocará vegetación baja, principalmente césped. En la intervención de mejoras a la infraestructura se tomará medidas para evitar el daño de las especies vegetales existentes.

3. INSTALACIONES

➤ INSTALACIONES ELÉCTRICAS

En la revisión se evidenciaron varias fallas en el cableado y accesorios eléctricos que no se solucionan con reposiciones o cambios parciales, por lo tanto, se propone el cambio completo del sistema eléctrico existente, utilizando materiales que garanticen el correcto funcionamiento y promoviendo el uso de luminarias LED interiores y exteriores para mejorar la eficiencia del sistema eléctrico.

La propuesta eléctrica comprende el reemplazo del sistema eléctrico actual atendiendo los requerimientos eléctricos indicados por las autoridades de la unidad educativa y revisados por el distrito correspondiente.

El diseño de alimentadores exteriores se ha realizado bajo las normas eléctricas con la utilización de cable TTU de aluminio con la finalidad de evitar el robo de cables de cobre, que es común en las unidades educativas.

Se presentan los planos, presupuesto, análisis de precios unitarios y especificaciones técnicas para el cambio integral del sistema eléctrico en los bloques de la unidad educativa, que comprende la instalación de nuevo cableado y accesorios eléctricos, conforme el siguiente detalle:

CANALIZACIÓN EXTERIOR:

- CANALIZACIÓN ELÉCTRICA 1x4"
- CAJA DE REVISIÓN (INST. ELÉCTRICA) 40x40x40 CM
- EXCAVACION MANUAL EN CIMIENTOS Y PLINTOS
- RELLENO COMPACTADO CON SUELO NATURAL
- PICADO Y RESANE EN PISOS DE HORMIGON
- PICADO Y RESANE EN PARED DE BLOQUE PARA INSTALACIONES
- CABLE TTU DE ALUMINIO 3x6 AWG

➤ INSTALACIONES HIDROSANITARIAS

Las instalaciones hidrosanitarias para la EEB ONU, ubicada en el cantón Guaranda provincia de Bolívar; comprenden:

BAÑOS, AGUA POTABLE

- Suministro e instalación Tubería PVC presión roscable, D= 1" + accesorios
- Suministro e Instalación de Tubería PVC presión roscable, D= 3/4" + accesorios
- Suministro e Instalación de Tubería PVC presión roscable, D= 1/2" + accesorios
- Válvulas de control, RW D= 1"
- Válvulas de control, RW D= 3/4"
- Válvula de control, RW D= 1/ 2"
- Instalación de puntos de 1/2" Y 3/4"BAÑOS, ALCANTARILLADO SANITARIO

BAÑOS, ALCANTARILLADO SANITARIO

- Provisión e Instalación de Tubería PVC Doble pared estructural, D=160mm
- Suministro e instalación de Tubería PVC desagüe normal, D= 110 mm + accesorios
- Caja de registro de HS con tapa de HAF'c=210kg/cm2 O H-F
- Suministro e instalación de tubería PVC desagüe normal D=75mm + accesorios
- Suministro e instalación de rejilla T-75x50 mm en baño

AGUA LLUVIA

- Provisión e Instalación de Tubería PVC Doble pared estructural, D=160mm
- Suministro e instalación de Tubería PVC desagüe normal, D= 110 mm + accesorios
- Caja de registro de HS con tapa de HAF'c =210kg/cm2 O H-F
- Canaletas de HS con rejilla de platina
- Suministro e Instalación de tubería PVC desagüe normal D=75mm + accesorios
- Rejilla de aluminio Tipo CC de 160x 110mm

4. SALVAGUARDAS

La estrategia de mejoras integrales y reaperturas está financiado por el Banco Mundial, por lo tanto, es imprescindible cumplir con las directrices emitidas por esta entidad internacional, en ese sentido, se busca ampliamente el cumplimiento de las salvaguardas ambientales y sociales establecidas por el Banco Mundial, así como también el cumplimiento de la normativa ambiental, social y de seguridad y salud ocupacional nacional.

➤ Políticas Operacionales del Banco Mundial

Las Políticas Operacional Ambientales y Sociales de Banco Mundial vigentes a la firma del Contrato de Préstamo BIRF 8542-EC y que se activan para el Proyecto PARECF que financia la estrategia de mejoras integrales y reaperturas de las unidades educativas son las que se presentan a continuación:

Tabla Nro. 1: POLÍTICAS OPERACIONALES DEL BANCO MUNDIAL

POLÍCAS OPERACIONALES Y PROCEDIMIENTOS DE BM	MANUAL OPERATIVO PARECF
4.01 Evaluación Ambiental	Anexo V.4: Marco de Gestión Ambiental Y Social (MGAS)
4.11 Patrimonio Cultural y Físico	
4.10 Pueblos Indígenas	Anexo V.5: Marco de Planificación Pueblos Indígenas
4.12 Reasentamientos Involuntarios	Anexo V.6: Marco de Políticas de Reasentamiento
17.5 BP Divulgación al público	Anexos V: 1,4, 5, 6.

La estrategia de mejoras integrales y reaperturas, al ser financiada por el Proyecto PARECF con fondos del Banco Mundial, se encuentran dentro del tipo categorización “Categoría B” de acuerdo con la política operacional sobre Evaluación Ambiental (OP 4.01), esto implica que los impactos ambientales que podrían ser generados son reversibles y mitigables. Las políticas operacionales ambientales del BM que se activan para este tipo de proyectos son:

- Evaluación Ambiental (OP 4.01);
- Recursos Culturales Físicos (OP 4.11);
- Pueblos Indígenas (4.10).

➤ Marco Legal Ambiental y Social Nacional

Para la ejecución de la estrategia de mejoras integrales y reaperturas, se ha considerado la normativa nacional vigente a la fecha, a continuación, se presenta un breve resumen:

Tabla Nro. 2: MARCO LEGAL AMBIENTAL Y SOCIAL

MARCO LEGAL AMBIENTAL Y SOCIAL	
Constitución de la República del Ecuador	
Codificada y aprobada por la Asamblea Nacional Constituyente, vigente a partir de su publicación en el Registro Oficial Nro. 449 del 20 de octubre del 2008. Principios fundamentales relativos al Medio Ambiente y la participación social y de los pueblos indígenas.	Artículos: 1, 3, 14, 15, 21, 26, 16, 35, 39, 43, 45, 47, 57, 61, 66, 72, 73, 83, 85, 92, 95, 96, 97, 204, 208, 227, 319, 320, 321, 325, 326, 327, 341, 344, 347, 395, 397, 398, 424, 425.
Ley de Patrimonio Cultural.	
Publicado en el Suplemento del Registro Oficial N° 465 del 19 de noviembre del 2004.	Art. 7, 30.
Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI)	
Publicada en el Registro Oficial N° 417 del 31 de marzo de 2011.	Art. 1, 2 (o, p, t), 5, 15, 25, 33.
Reglamento General a La LOEI	
Publicada en el Registro Oficial N° 754 del 26 de julio de 2012.	
El Convenio 169	
De la Organización Internacional del Trabajo.	Art. 6.
Código Orgánico del Ambiente (COA)	
Art. 1, 2, 10, 11, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 181, 184, 185, 199, 200, 201, 226,	
Reglamento del Código Orgánico del Ambiente	Art. 1, 420, 421, 422, 423, 424, 426, 428, 429, 435.
Acuerdo Ministerial N° 013	
(Reforma Acuerdo Ministerial N°109, con fecha 14 de febrero de 2019), Reforma varios artículos del Acuerdo Ministerial N°109, con especial énfasis en el detalle extendido de los procesos de participación ciudadana.	
Acuerdo Ministerial N°109	
(Reforma Acuerdo Ministerial N°061, con fecha 02 de octubre del 2018), Reforma varios artículos del Acuerdo Ministerial N°061, mediante el cual se expide reformas al Libro VI del Texto unificado de Legislación Ambiental Secundaria del Ministerio de Ambiente, Agua y Transición Ecológica.	Art. 7, 12. 13. 14. 27. 28. 34. 39. 44. 45. 46. 247. 248.
Acuerdo Ministerial 026	
Publicado en el R.O. No 334 del 12 de mayo de 2008, este acuerdo fue expedido con el fin de establecer un sistema de control de las actividades potencialmente contaminantes y del cumplimiento de las normas de calidad ambiental, en el sentido de que toda persona natural o jurídica, pública o privada, que genere desechos peligrosos deberá registrarse en el MAATE	Art. 1, 2, 3.
Reglamento de Seguridad y Salud de los Trabajadores y Mejoramiento del Medio Ambiente de Trabajo	

(09 de agosto de 2000) Disposiciones que tienen por objetivo la prevención, disminución o eliminación de los riesgos del trabajo y el mejoramiento del medio ambiente de trabajo.	Art. 11. 13. 176.
Reglamento de Prevención, Mitigación y Protección Contra Incendios	
De 02 de abril de 2009.	Art. 1. 2. 29. 11 54 30.
Norma INEN 3864.- Símbolos Gráficos, Colores Y Señales de Seguridad	
Consiste en las siguientes partes, bajo el título general Símbolos Gráficos – Colores de seguridad y señales de seguridad:	Parte 1: Principios de diseño para señales de seguridad e indicaciones de seguridad Parte 2: Principios de diseño para etiquetas de seguridad para productos Parte 3: Principios de diseño para símbolos gráficos utilizados en señales de seguridad Parte 4: Propiedades colorimétricas y fotométricas de materiales para señales de seguridad
Norma INEN 0731.- Extintores Portátiles y Estacionarios Contra Incendios	
Norma INEN 2266.- Transporte, Almacenamiento y Manejo de Materiales Peligrosos	
Norma INEN 2288.- Productos Químicos Industriales Peligrosos. Etiquetado de Precaución	

➤ Ficha de Gestión de Gestión Ambiental y Social

Para dar cumplimiento a los requerimientos de acuerdo con la normativa antes descrita, se elaboró la Ficha de Gestión Ambiental y Social y su respectivo Plan de Manejo Ambiental y Social (PMAS), en este último, se describen las medidas que deberán aplicar para a correcta gestión de as salvaguardas en obra y evitar la generación de impactos durante el desarrollo.

○ Plan de Manejo Ambiental y Social (PMAS)

El PMAS, contempla las acciones de prevención, mitigación, control y compensación de los impactos generados por las actividades de construcción y operación de la Unidad Educativa y se compone de los siguientes subplanes:

- Plan de Prevención y Mitigación de Impactos.
- Plan de Manejo de Desechos.
- Plan de Comunicación y Capacitación.
- Plan de Gestión Social.
- Plan de Contingencias y Emergencias.
- Plan de Salud Ocupacional y Seguridad Industrial.
- Plan de Monitoreo y Seguimiento.
- Plan de Cierre y Abandono.

○ Responsables de la ejecución del PMAS

El Ministerio de Educación será responsable de la aplicación del Plan de Manejo Ambiental y Social, a través del contratista durante la ejecución de las actividades de mejoras integrales. La supervisión de la aplicación de los rubros, cantidades y presupuestos de este plan estará a cargo de la Fiscalización de la obra.

○ Guía de Buenas Prácticas (Sector de la Construcción)

Adicional al PMAS, el proyecto se registró en el Sistema Único de Información Ambiental del Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica, es así que se obtuvo el Certificado Ambiental correspondiente y la Guía de Buenas Prácticas para el sector de la Construcción con

el fin de que las medidas ahí planteadas sean consideradas y distribuidas todo el personal de obra para su correcta aplicación según sea el caso y la necesidad.

➤ **MECANISMO PARA QUEJAS Y RECLAMOS**

Como parte de la implementación del Proyecto *“Apoyo a la Reforma Educativa en los Circuitos Focalizados”* (PARECF), se cuenta con el Mecanismo de Quejas y Reclamos (MQR) cuyo objetivo es: *“Solventar las peticiones, quejas, reclamos y sugerencias (PQSSF) que las personas vinculadas al Proyecto PARECF, expresen referentes al diseño y ejecución de este”*.

El MQR presenta modalidades de atención abiertas a sus usuarios por lo que como mínimo se receptorán peticiones, quejas, reclamos y sugerencias en tres modalidades: (1) presencial (oral y escrita), (2) por teléfono (mensaje de texto, llamada telefónica y WhatsApp), y/o (3) por correo electrónico.

Se consideran usuarios potenciales a los miembros de la comunidad educativa beneficiaria de la obra, al personal de las constructora y fiscalizadora, al personal del sector público, a las comunidades indígenas, al propietario de predios o locales comerciales colindantes y a la ciudadanía en general que de una u otra forma hayan sido afectados por la ejecución de la obra.

El MQR se deberá implementar para la fase de construcción, donde se considera atender peticiones, quejas, reclamos y sugerencias, referentes a los impactos negativos asociados a la construcción de las obras, para ello se determina lo siguiente:

- Se adicionará un punto de atención o buzón de comunicación en cada sitio de obra.
- Su implementación estará a cargo de la empresa constructora.
- Se ubicará en un lugar accesible a todos los usuarios potenciales.
- Será atendido por el/la Especialista Social en obra.
- Se mantendrán los puntos de atención de la primera fase.

El Ministerio de Educación capacitará a al personal de las Unidades de Atención Ciudadana de las Direcciones Distritales de Educación como al personal de las empresas constructora y fiscalizadora en el *Mecanismo de Quejas y Reclamos*, de acuerdo con el documento que se encuentra publicado en la página web del Ministerio de Educación, en la sección enlaces de interés; Procesos Banco Mundial; Contrato de Préstamo BIRF 8542, sección de salvaguardas: <https://educacion.gob.ec/gestion-salvaguardas>.

Este documento incluye un *Protocolo de Gestión* de PQRS que indica a detalle paso a paso las actividades a realizar por el personal encargado de implementar el MQR durante la fase de preparación y construcción.

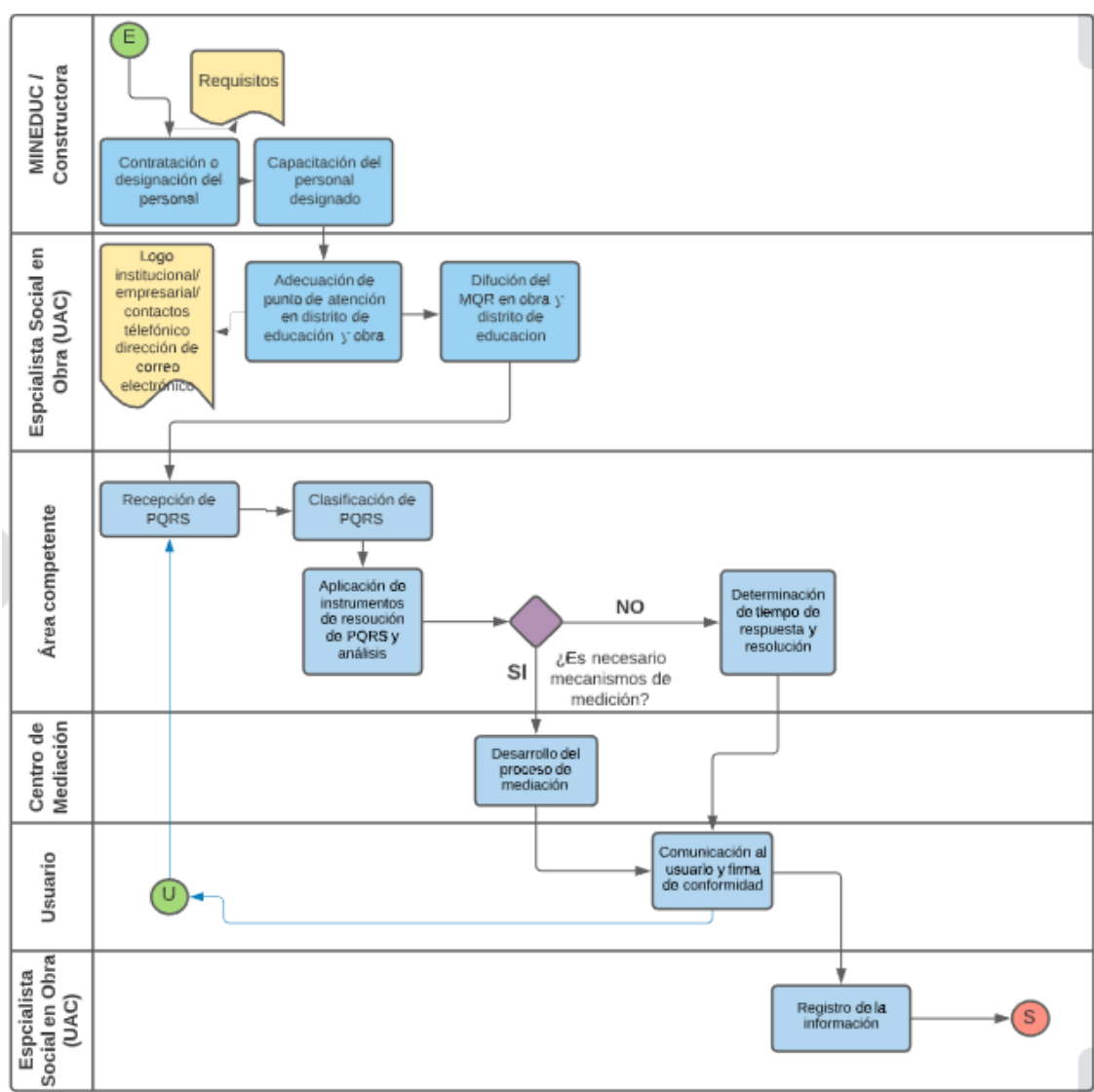
El MQR funciona de la siguiente manera:

1. Difusión del MQR, mediante la colocación del buzón, la disposición de carteles tanto en el sitio de obra, sus alrededores y en las Unidades de Atención Ciudadana de las Direcciones Distritales de Educación (si aplica), y por socialización durante las charlas de inducción dirigidas a los obreros.
2. Recepción de las PQRS, en los formatos establecidos de acuerdo con el MQR, luego se clasifica según su tipo y se identifica el área responsable de su resolución.
3. Trámite de la PQRS:
 - ✓ Determinación de tiempos de respuesta y resolución.
 - ✓ Procedimiento de gestión de quejas (análisis).

- ✓ Aplicación de mecanismos de mediación – si fuera el caso.
 - ✓ Trámite de las quejas según las diferentes modalidades de recepción de quejas y los puntos de atención.
4. Respuesta a la PQRS, a través de los canales de información que corresponda a su modalidad e ingreso presencial escrito, mensajes de texto, llamadas telefónicas, emails, etc.
 5. Registro de la información, se genera un registro de la información de la queja recibida, las soluciones acordadas y el proceso de solución en una matriz predefinida en el Mecanismo de Quejas y Reclamos.

Para mayor claridad en este proceso de atención de las PQRS se presenta a continuación el diagrama de flujo correspondiente:

Gráfico 1: Diagrama de Flujo de Mecanismo de Quejas y Reclamos.



El seguimiento y reportería del MQR está a cargo de el/la Especialista de gestión social en Obra y el/la Especialista de Gestión Social del Equipo del Proyecto PARECF en planta central del Ministerio de Educación y se realizará considerando reportes semanales, mensuales y semestrales.

➤ **REPORTES DEL CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN DE SALVAGUARDAS EN OBRA**

El constructor a través de su Especialista de SSA, es responsable de la ejecución de salvaguardas en la obra y su debido registro por tal razón deberá realizar:

- Elaborar y presentar el informe del estado de la Gestión Ambiental al alcanzar el **100%** de avance físico de la obra para reportería a Banco Mundial
- Coordinar con el área de Salvaguardas del Proyecto PARECF y ejecutar antes del **primer mes** de ejecución de la obra, una reunión informativa del proyecto y la gestión de salvaguardas hacia la comunidad.
- Elaborar y presentar informes **mensuales** y de fin de obra del cumplimiento ambiental para reportería al Ministerio del Ambiente y Agua del Ecuador.

➤ **LINEAMIENTOS DE BIOSEGURIDAD**

El constructor, como consecuencia de la emergencia sanitaria por efectos de la pandemia del Covid-19, deberá cumplir con las normas de bioseguridad dispuestas por los organismos locales, provinciales y nacionales, durante toda la ejecución de las obras contempladas en el contrato.

De acuerdo con las disposiciones vigentes por la autoridad nacional y en el caso que se requiera, para información de los Licitantes, a continuación, se transcribe la guía para la elaboración del protocolo de Bioseguridad para las obras financiadas por el Proyecto Apoyo a la Reforma Educativa en los Circuitos Focalizados (PARECF).