

MANUAL DE

# FICHAS

METODOLÓGICAS

> 2021



VOL.1

Ministerio de Educación



República  
del Ecuador



# **Manual de Fichas Metodológicas**

**2021**

## COMITÉ ACADÉMICO

Juan Cruz Perusia  
Alejandro Vera Mohorade  
David Vera Alcívar

## REVISIÓN TÉCNICA

Lilia Quituisaca-Samaniego  
Érika Solís Gordón  
Jonathan Montúfar Solís  
Armando Reyes Navarrete

## AUTORES

Galo Mauricio López Lindao  
Johanna Paulina Arias Narváez  
Marcos Antonio Chico Chávez  
Jeniffer Victoria Rodríguez Bravo

## DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN DE CONTENIDO

Juan Diego De Nicolais Manrique

Primera Edición, Diciembre 2021  
ISBN: 978-9942-8991-0-1

© Ministerio de Educación  
Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa  
Quito-Ecuador  
[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)

**CITA SUGERIDA:** López, G., Arias, J., Chico, M. Rodríguez, J., Título del capítulo. Manual de Fichas Metodológicas, Vol. 1 (2021).



**Manual de Fichas Metodológicas** está bajo la licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercialCompartirIgual 4.0 Internacional License (CC: BY-NC-SA).

Ministerio de Educación



República  
del Ecuador

# Contenido

<b>1</b>	<b>Plan Nacional de Desarrollo</b>	<b>1</b>
1.1	Tasa bruta de matrícula de Educación General Básica	2
1.2	Tasa bruta de matrícula de Educación General Básica, en el área rural	7
1.3	Tasa bruta de matrícula de Bachillerato	11
1.4	Tasa bruta de matrícula de Bachillerato, en el área rural	16
1.5	Porcentaje de personas entre 18 y 29 años de edad con bachillerato completo	20
1.6	Porcentaje de Instituciones Educativas del sostenimiento fiscal con cobertura de internet con fines pedagógicos	26
1.7	Porcentaje de víctimas de violencia sexual detectados en el ámbito educativo que cuentan con plan de acompañamiento	29
1.8	Porcentaje de Instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en los que se implementa el MOSEIB	33
<b>2</b>	<b>Datos Abiertos</b>	<b>37</b>
2.1	Total de Instituciones Educativas	38
2.2	Total de Estudiantes Matriculados	40
2.3	Total de docentes	43
2.4	Tasa de promoción escolar	45
2.5	Tasa de no promoción escolar	48
2.6	Tasa de abandono escolar	51
2.7	Número de Instituciones Educativas que han retornado a clases de manera presencial	54
<b>3</b>	<b>Indicadores Educativos</b>	<b>58</b>
3.1	Tasa Neta de Matrícula	59
3.2	Tasa Bruta de Matrícula	65
3.3	Tasa Neta de Asistencia	72
3.4	Tasa Bruta de Asistencia	80
3.5	Tasa Neta de Asistencia Ajustada.	87
3.6	Rezago escolar	95
3.7	Repitencia escolar	101
3.8	Porcentaje de personas entre 16 y 24 años con educación básica completa	106
3.9	Porcentaje de personas entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo	110
3.10	Esperanza de vida escolar	114
3.11	Años promedio de escolaridad	118
3.12	Tasa de Analfabetismo	123
3.13	Porcentaje de analfabetismo funcional	127

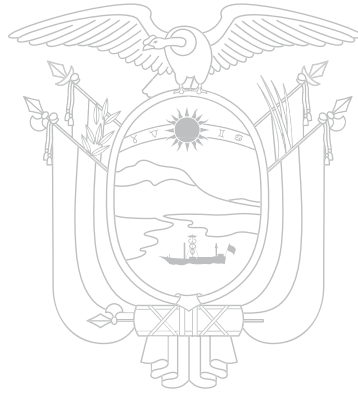
# Índice de Tablas

<b>TABLA 1.</b>	Serie histórica del indicador “Tasa bruta de matrícula en Educación General Básica”	5
<b>TABLA 2.</b>	Serie histórica del indicador “Tasa bruta de matrícula en Educación General Básica”, desagregado por provincias.	6
<b>TABLA 3.</b>	Serie histórica del indicador “Tasa bruta de matrícula de Educación General Básica, en el área rural.”	10
<b>TABLA 4.</b>	Serie histórica del indicador “Tasa bruta de matrícula en Bachillerato”	14
<b>TABLA 5.</b>	Serie histórica del indicador “Tasa bruta de matrícula en Bachillerato”, desagregado por provincias.	15
<b>TABLA 6.</b>	Serie histórica del indicador “Tasa bruta de matrícula de Bachillerato, en el área rural.”	19
<b>TABLA 7.</b>	Serie de datos del indicador: “Porcentaje de personas de 18 a 29 años de edad con bachillerato completo”	25
<b>TABLA 8.</b>	Serie histórica del indicador “Porcentaje de instituciones educativas del sostenimiento fiscal con cobertura de internet con fines pedagógicos”	28
<b>TABLA 9.</b>	Serie histórica del indicador “Porcentaje de víctimas de violencia sexual detectados en el ámbito educativo que cuentan con plan de acompañamiento”	31
<b>TABLA 10.</b>	Serie histórica del indicador “Porcentaje de víctimas de violencia sexual detectados en el ámbito educativo que cuentan con plan de acompañamiento”, desagregado por zona INEC y provincias.	32
<b>TABLA 11.</b>	Serie histórica del indicador “Porcentaje de Instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en los que se implementa el MOSEIB”	32
<b>TABLA 12.</b>	Serie histórica del indicador “Porcentaje de Instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en los que se implementa el MOSEIB”	35









## Presentación

La misión del Ministerio de Educación es *“Garantizar el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a las y los habitantes del territorio nacional, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural, el ejercicio de la ciudadanía y la unidad en la diversidad de la sociedad ecuatoriana”* por lo que mediante el cumplimiento de normativas e instrumentos de política pública evidencia la calidad y cobertura educativa.

El Ministerio de Educación a través de la Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa socializa el Manual de Fichas Metodológicas como uno de los resultados de la aplicación de las Buenas Prácticas de la Producción Estadística; por lo que se pone a disposición del lector el proceso de transformación técnica y objetiva de los datos a información estadística (definiciones, algoritmos, fuentes, interpretación). Esta publicación contiene:

1. **Plan Nacional de Desarrollo:** consta de ocho fichas, en las cuales contribuye al Plan Nacional de Desarrollo periodo 2021 – 2025, mismas que fueron aprobadas por el Comité Especial de Información (CIE), cuya fuente de información son los Registros Administrativos del Ministerio de Educación, Proyecciones Poblacionales y Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU) del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).
2. **Datos Abiertos:** consta de siete fichas, donde se muestra una guía resumida de la construcción de la información contenida en el portal Datos Abiertos, cuya fuente de información son los registros administrativos del Ministerio de Educación.
3. **Indicadores Educativos:** consta de 13 fichas de indicadores históricos (diciembre 2003 a diciembre 2014), cuya fuente de información es la ENEMDU del INEC.

Finalmente, invitamos la sociedad civil, investigadores, académicos, Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) y demás, a utilizar estos insumos para la generación y réplica de indicadores del sector educativo.

**María Brown Pérez**  
MINISTRA DE EDUCACIÓN



República  
del Ecuador



# Prólogo

Este Manual de fichas metodológicas de indicadores educativos del Ecuador versión 2021 constituye un aporte fundamental que el Ministerio de Educación realiza para los distintos actores públicos y privados, nacionales e internacionales, que utilizan información educativa y social del Ecuador.

En este documento se incluyen las fichas metodológicas o metadatos para cada uno de los 28 indicadores más importantes relacionados a la educación ecuatoriana, clasificados en tres grupos: Indicadores de seguimiento al Plan nacional de desarrollo (8 indicadores), Indicadores para datos abiertos (7 indicadores), e Indicadores educativos (13 indicadores).

Cada ficha metodológica presentada contiene: definición, fórmula de cálculo, definición de las variables relacionadas, metodología de cálculo, limitaciones técnicas, unidad de medida o expresión, interpretación, fuente de datos, periodicidad, disponibilidad de los datos, nivel de desagregación, sintaxis en SPSS y STATA (si aplica) y la respectiva serie histórica del indicador.

Este manual, además de seguir los principios y buenas prácticas estadísticas a nivel mundial, les da a los distintos usuarios un insumo importante para poder hacer análisis de la situación educativa ecuatoriana, verificar la comparabilidad nacional e internacional de los indicadores y, lo más importante, garantizar la transparencia y veracidad de la información utilizada.

En virtud de nuestra experiencia de trabajo con miembros de la academia, organismos internacionales, instituciones públicas y privadas, organizaciones de la sociedad y civil, e, y otros usuarios de información estadística, felicitamos y agradecemos el esfuerzo realizado por la Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa del Ministerio de Educación, y esperamos que estos procesos se repliquen en más áreas estadísticas del Estado ecuatoriano.

**Diciembre de 2021**

Perusia, Juan Cruz (CIPPEC - Argentina)  
Vera, Alejandro (UNESCO - Chile)  
Vera, David (UIDE - Ecuador)



# Siglas y Acrónimos

<b>AMIE</b>	Archivo Maestro de Instituciones Educativas
<b>BGU</b>	Bachillerato General Unificado
<b>CONEC</b>	Consejo Nacional de Estadística y Censos
<b>DNAIE</b>	Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa
<b>EGB</b>	Educación General Básica
<b>EIFC</b>	Educación Infantil Familiar Comunitaria
<b>ENEMDU</b>	Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo
<b>INEC</b>	Instituto Nacional de Estadística y Censos
<b>LOEI</b>	Ley Orgánica de Educación Intercultural
<b>MINEDUC</b>	Ministerio de Educación
<b>MOSEIB</b>	Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
<b>ODS</b>	Objetivos de desarrollo sostenible
<b>PICE</b>	Plan Institucional de Continuidad Educativa
<b>PND</b>	Plan Nacional de Desarrollo
<b>REDEVI</b>	Sistema Informático para el Registro de Violencia
<b>SEIB</b>	Sistema de Educación Intercultural Bilingüe
<b>SENESCYT</b>	Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación
<b>SNE</b>	Sistema Nacional de Educación
<b>UNESCO</b>	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.



# Componentes del Indicador



INDICADOR



FÓRMULA DE CÁLCULO



VARIABLES RELACIONADAS



METODOLOGÍA DE CÁLCULO



LIMITACIONES TÉCNICAS



UNIDAD DE MEDIDA O  
EXPRESIÓN DEL INDICADOR



INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR



FUENTE DE DATOS



PERIODICIDAD DEL INDICADOR



DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS



NIVEL DE DESAGREGACIÓN



INFORMACIÓN GEO - REFERENCIADA



RELACIÓN CON  
INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN  
NACIONAL E INTERNACIONAL



CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO



SINTAXIS





1

# PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

MANUAL DE FICHAS  
METODOLÓGICAS · VOL.1

2021





# 1.1 Tasa bruta de matrícula de Educación General Básica



## DEFINICIÓN

Número de estudiantes matriculados en el nivel de educación general básica, independientemente de la edad, expresada como el porcentaje la población total de personas de 5 a 14 años de edad, en el periodo (t).



## FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TBM_{EGB}(t) = \frac{Matr_{EGB}(t)}{P_{5-14}(t)} * 100$$

Dónde:

$TBM_{EGB}(t)$  = Tasa bruta de matrícula de Educación General Básica.

$Matr_{EGB}(t)$  = Número de estudiantes matriculados en el nivel de educación general básica, registrados en instituciones educativas de tipo de educación regular, en el periodo (t).

$P_{5-14}(t)$  = Total de personas de 5 a 14 años de edad estimada al 30 de junio de cada año, en el periodo (t).



## DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Periodo escolar o año lectivo:** El año lectivo se debe desarrollar en un régimen escolar de dos (2) quimestres en todas las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares, y debe tener una duración mínima de doscientos (200) días de asistencia obligatoria de los estudiantes para el cumplimiento de actividades educativas, contados desde el primer día de clases hasta la finalización de los exámenes del segundo quimestre (Art. 146. Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural - LOEI).

**Periodo escolar Inicio.** - Categorización asignada a los registros de estudiantes ingresados al inicio de cada periodo escolar.

**Periodo escolar Fin.** - Categorización asignada a los registros de estudiantes ingresados al término de cada periodo escolar.

**Matrícula.** - Es el registro mediante el cual se legaliza el ingreso y la permanencia del estudiante en un establecimiento educativo durante un año lectivo o periodo escolar Inicio.

**Niveles de educación.** - De acuerdo con la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), en su Art. 27.- Denominación de los niveles educativos. El Sistema Nacional de Educación tiene tres (3) niveles: Inicial, Básica y Bachillerato (...).

El nivel de Educación General Básica se divide en cuatro (4) subniveles:

1. Preparatoria, que corresponde a 1.º grado de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2.º, 3.º y 4.º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad;
3. Básica Media, que corresponde a 5.º, 6.º y 7.º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y,
4. Básica Superior, que corresponde a 8.º, 9.º y 10.º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir, el número de estudiantes matriculados en el nivel de educación general básica, independientemente de su edad, registrados en instituciones educativas de educación regular, entre el total de población de 5 a 14 años de edad, en el periodo (t), y multiplicado por 100.

A partir del Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE), se publica el archivo descargable **“Registros administrativos 20xx-20yy Inicio”** en la dirección

 <https://educacion.gob.ec/base-de-datos/>, del periodo (t) se tiene:

Numerador:

1. Filtrar Tipo de Educación: “Educación Regular”.
2. Filtrar Régimen Escolar: “Costa” y “Sierra”.
3. Seleccionar estudiantes desde 1ro de EGB hasta 10mo de EGB.

A partir del archivo de proyección de población según años en edades simples por áreas y por sexo periodo 2010-2020 publicado por el INEC, se tiene:

Denominador:

1. Total de personas entre 5 a 14 años, en el periodo (t).

Para años posteriores al 2020 se usará el archivo Proyección de población 2020-2025 proporcionado por el INEC y publicado en <https://sni.gob.ec/proyecciones-y-estudios-demograficos>.

## LIMITACIONES TÉCNICAS

Las proyecciones de población 2020-2025 se realizaron a junio de cada año, manteniendo la estructura y supuestos demográficos de las proyecciones poblacionales 2010.

Las proyecciones poblacionales puede modificarse en función de:

- Revisiones durante el segundo semestre 2021 y primer trimestre de 2022 en la generación de nuevas proyecciones de población tomando todas las fuentes disponibles: registros administrativos, encuestas especializadas, y base pre censal 2019 - 2021.
- Actualización final de las proyecciones poblacionales con los resultados del censo 2022.

Las acciones descritas anteriormente pueden afectar y cambiar la serie de datos histórica y línea base del indicador.

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

El número de estudiantes en el nivel de EGB en el período t equivale al XX% de la población con edad teórica para ese nivel.

## FUENTE DE DATOS

Numerador: Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE). Periodos escolares Inicio.

Denominador: Proyecciones poblacionales por edad simple 2010-2025 (INEC).



## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

A anual



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2010 – 2020

### RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Ministerio de Educación

### FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

10 de febrero de cada año.



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Nacional, área, provincial<sup>1</sup>

### GENERAL

Sexo

### OTROS ÁMBITOS

No aplica



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

### Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025.

Eje Social

**Objetivo 7.** Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.

**Política 7.1** Garantizar el acceso universal, inclusivo y de calidad a la educación en los niveles inicial, básico y Bachillerato, promoviendo la permanencia y culminación de los estudios.

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Julio, 2021

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Septiembre, 2021



## CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO

No Aplica



## SINTÁXIS

No Aplica

<sup>1</sup> Según la disponibilidad de las proyecciones de población, a partir del año 2020.

**TABLA 1.**  
**Serie histórica del indicador “Tasa bruta de matrícula en Educación General Básica”**

Periodo	Desagregación	Numerador	Denominador	Indicador
2020-2021 Inicio	Nacional	3.123.802	3.358.846	93,00%
2020-2021 Inicio	Hombre	1.579.965	1.717.032	92,02%
2020-2021 Inicio	Mujer	1.543.837	1.641.814	94,03%
2020-2021 Inicio	Rural INEC	783.632	1.234.592	63,47%
2020-2021 Inicio	Urbana INEC	2.340.170	2.123.113	110,22%
2019-2020 Inicio	Nacional	3.169.615	3.357.907	94,39%
2019-2020 Inicio	Hombre	1.601.839	1.716.663	93,31%
2019-2020 Inicio	Mujer	1.567.776	1.641.244	95,52%
2019-2020 Inicio	Rural INEC	787.107	1.327.480	59,29%
2019-2020 Inicio	Urbana INEC	2.382.508	2.030.427	117,34%
2018-2019 Inicio	Nacional	3.193.011	3.353.460	95,22%
2018-2019 Inicio	Hombre	1.615.141	1.714.460	94,21%
2018-2019 Inicio	Mujer	1.577.870	1.639.000	96,27%
2018-2019 Inicio	Rural INEC	804.886	1.329.398	60,55%
2018-2019 Inicio	Urbana INEC	2.388.125	2.023.562	118,02%
2017-2018 Inicio	Nacional	3.206.820	3.345.249	95,86%
2017-2018 Inicio	Hombre	1.625.513	1.710.263	95,04%
2017-2018 Inicio	Mujer	1.581.307	1.634.986	96,72%
2017-2018 Inicio	Rural INEC	815.715	1.330.051	61,33%
2017-2018 Inicio	Urbana INEC	2.391.105	2.015.198	118,65%
2016-2017 Inicio	Nacional	3.255.768	3.332.946	97,68%
2016-2017 Inicio	Hombre	1.650.966	1.703.885	96,89%
2016-2017 Inicio	Mujer	1.604.802	1.629.061	98,51%
2016-2017 Inicio	Rural INEC	819.586	1.329.314	61,65%
2016-2017 Inicio	Urbana INEC	2.436.182	2.003.632	121,59%
2015-2016 Inicio	Nacional	3.311.097	3.316.337	99,84%
2015-2016 Inicio	Hombre	1.682.575	1.695.115	99,26%
2015-2016 Inicio	Mujer	1.628.522	1.621.222	100,45%
2015-2016 Inicio	Rural INEC	838.457	1.327.069	63,18%
2015-2016 Inicio	Urbana INEC	2.472.640	1.989.268	124,30%
2014-2015 Inicio	Nacional	3.423.670	3.295.560	103,89%
2014-2015 Inicio	Hombre	1.743.094	1.683.969	103,51%
2014-2015 Inicio	Mujer	1.680.576	1.611.591	104,28%
2014-2015 Inicio	Rural INEC	863.482	1.323.401	65,25%
2014-2015 Inicio	Urbana INEC	2.560.188	1.972.159	129,82%
2013-2014 Inicio	Nacional	3.349.940	3.270.707	102,42%
2013-2014 Inicio	Hombre	1.707.552	1.670.529	102,22%
2013-2014 Inicio	Mujer	1.642.388	1.600.228	102,63%
2013-2014 Inicio	Rural INEC	844.948	1.318.361	64,09%
2013-2014 Inicio	Urbana INEC	2.504.992	1.952.396	128,30%
2012-2013 Inicio	Nacional	3.301.103	3.242.504	101,81%
2012-2013 Inicio	Hombre	1.682.603	1.655.091	101,66%
2012-2013 Inicio	Mujer	1.618.500	1.587.413	101,96%
2012-2013 Inicio	Rural INEC	828.357	1.312.192	63,13%
2012-2013 Inicio	Urbana INEC	2.472.746	1.930.312	128,10%
2011-2012 Inicio	Nacional	3.292.598	3.211.690	102,52%

Periodo	Desagregación	Numerador	Denominador	Indicador
2011-2012 Inicio	Hombre	1.684.445	1.638.146	102,83%
2011-2012 Inicio	Mujer	1.608.153	1.573.544	102,20%
2011-2012 Inicio	Rural INEC	838.064	1.305.146	64,21%
2011-2012 Inicio	Urbana INEC	2.454.534	1.906.544	128,74%
2010-2011 Inicio	Nacional	3.277.798	3.178.715	103,12%
2010-2011 Inicio	Hombre	1.679.957	1.619.903	103,71%
2010-2011 Inicio	Mujer	1.597.841	1.558.812	102,50%
2010-2011 Inicio	Rural INEC	816.520	1.297.272	62,94%
2010-2011 Inicio	Urbana INEC	2.461.278	1.881.443	130,82%

TABLA 2.

**Serie histórica del indicador “Tasa bruta de matrícula en Educación General Básica”, desagregado por provincias.**

Periodo	Provincia	Numerador	Denominador	Indicador
2020-2021 Inicio	Azuay	147.009	159.775	92,01%
2020-2021 Inicio	Bolívar	37.082	48.252	76,85%
2020-2021 Inicio	Cañar	47.184	58.221	81,04%
2020-2021 Inicio	Carchi	29.574	34.618	85,43%
2020-2021 Inicio	Chimborazo	86.259	103.912	83,01%
2020-2021 Inicio	Cotopaxi	86.405	103.788	83,25%
2020-2021 Inicio	El Oro	124.233	131.382	94,56%
2020-2021 Inicio	Esmeraldas	129.587	148.859	87,05%
2020-2021 Inicio	Galápagos	5.074	6.349	79,92%
2020-2021 Inicio	Guayas	779.912	805.828	96,78%
2020-2021 Inicio	Imbabura	87.769	90.811	96,65%
2020-2021 Inicio	Loja	87.539	100.613	87,01%
2020-2021 Inicio	Los Ríos	171.780	189.933	90,44%
2020-2021 Inicio	Manabí	286.879	304.933	94,08%
2020-2021 Inicio	Morona Santiago	49.983	49.040	101,92%
2020-2021 Inicio	Napo	30.303	31.116	97,39%
2020-2021 Inicio	Orellana	41.725	41.225	101,21%
2020-2021 Inicio	Pastaza	25.907	25.155	102,99%
2020-2021 Inicio	Pichincha	525.954	558.046	94,25%
2020-2021 Inicio	Santa Elena	77.516	84.713	91,50%
2020-2021 Inicio	Santo Domingo	99.894	91.126	109,62%
2020-2021 Inicio	Sucumbíos	45.796	49.488	92,54%
2020-2021 Inicio	Tungurahua	96.575	103.861	92,98%
2020-2021 Inicio	Zamora Chinchipe	23.863	28.520	83,67%
2020-2021 Inicio	Zonas No Delimitadas	-	9.282	-

Fuente: Archivo Maestro de Instituciones Educativas – AMIE-

## 1.2 Tasa bruta de matrícula de Educación General Básica, en el área rural



### DEFINICIÓN

Número de estudiantes matriculados en el nivel de educación general básica, independientemente de su edad, en el área rural, expresada como el porcentaje de la población total de personas de 5 a 14 años de edad en el área rural, en el periodo (t).



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TBM_{EGB,a}(t) = \frac{Matr_{EGB,a}(t)}{P_{5-14,a}(t)} * 100$$

Dónde:

$TBM_{EGB,a}(T)$  = Tasa bruta de matrícula de Educación General Básica, en el área rural.

$Matr_{EGB,a}(t)$  = Número de estudiantes matriculados en el nivel de educación general básica, registrados en instituciones educativas de tipo de educación regular del área rural, en el periodo (t).

$P_{5-14,a}(t)$  = Total de personas de 5 a 14 años de edad del área rural estimada al 30 de junio de cada año, en el periodo (t).



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Periodo escolar o año lectivo:** El año lectivo se debe desarrollar en un régimen escolar de dos (2) quimestres en todas las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares, y debe tener una duración mínima de doscientos (200) días de asistencia obligatoria de los estudiantes para el cumplimiento de actividades educativas, contados desde el primer día de clases hasta la finalización de los exámenes del segundo quimestre (Art. 146. Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural - LOEI).

**Periodo escolar Inicio:** Categorización asignada a los registros de estudiantes ingresados al inicio de cada periodo escolar.

**Periodo escolar Fin:** Categorización asignada a los registros de estudiantes ingresados al término de cada periodo escolar.

**Matrícula:** Es el registro mediante el cual se legaliza el ingreso y la permanencia del estudiante en un establecimiento educativo durante un año lectivo.

**Niveles de educación:** De acuerdo con la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), en su Art. 27.- Denominación de los niveles educativos. El Sistema Nacional de Educación tiene tres (3) niveles: Inicial, Básica y Bachillerato (...).

El nivel de Educación General Básica se divide en cuatro (4) subniveles:

1. Preparatoria, que corresponde a 1.º grado de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2.º, 3.º y 4.º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad;
3. Básica Media, que corresponde a 5.º, 6.º. Y 7.º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y,
4. Básica Superior, que corresponde a 8.º, 9.º y 10.º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir el número de estudiantes matriculados en el nivel de educación general básica, independientemente de su edad, registrados en instituciones educativas de tipo de educación regular del área rural, entre el total de población de 5 a 14 años de edad del área rural, en el periodo (t), y multiplicado por 100.

A partir del Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE), se publica el archivo descargable **“Registros administrativos 20xx-20yy Inicio”** en la dirección



<https://educacion.gob.ec/base-de-datos/>, del periodo (t) se tiene:

Numerador:

1. Filtrar Tipo de Educación: “Educación Regular”.
2. Filtrar Régimen Escolar: “Costa” y “Sierra”.
3. Filtrar Zona INEC: “Rural”
4. Seleccionar estudiantes desde 1ro de Bachillerato hasta 3ro de Bachillerato.

A partir del archivo de proyección de población según años en edades simples por áreas y por sexo periodo 2010-2020 publicado por el INEC, se tiene:

Denominador:

5. Filtrar área rural.
6. Total de personas entre 5 a 14 años, en el periodo (t).

Para años posteriores al 2020 se usará el archivo Proyección de población 2020-2025 proporcionado por el INEC y publicado en <https://sni.gob.ec/proyecciones-y-estudios-demograficos>.

## LIMITACIONES TÉCNICAS

Las proyecciones poblacionales puede modificarse en función de:

- Revisiones durante el segundo semestre 2021 y primer trimestre de 2022 en la generación de nuevas proyecciones de población tomando todas las fuentes disponibles: registros administrativos, encuestas especializadas, y base pre censal 2019 - 2021.
- Actualización final de las proyecciones poblacionales con los resultados del censo 2022.

Las acciones descritas anteriormente pueden afectar y cambiar la serie de datos histórica y línea base del indicador.

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

El número de estudiantes en el nivel de EGB en el período t equivale al XX% de la población con edad teórica para ese nivel.

## FUENTE DE DATOS

Numerador: Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE). Periodos escolares Inicio.

Denominador: Proyecciones poblacionales por edad simple 2010-2025 (INEC).



## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

A anual



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2010 – 2020

### RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Ministerio de Educación

### FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

10 de febrero de cada año.



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Área Rural

### GENERAL

Rural y Sexo

### OTROS ÁMBITOS

No aplica



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

### Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025.

Eje Social

**Objetivo 8:** Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

**Política 8.2:** Garantizar el acceso a la educación en el área rural con pertinencia territorial.

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Julio, 2021

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Septiembre, 2021



## CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO

No Aplica



## SINTÁXIS

No Aplica

**TABLA 3.**  
**Serie histórica del indicador**  
**“Tasa bruta de matrícula de Educación General Básica, en el área rural.”**

Periodo	Desagregación	Numerador	Denominador	Indicador
2020-2021 Inicio	Rural INEC	783.632	1.234.592	63,47%
2020-2021 Inicio	Rural-mujer	384.440	603.395	63,71%
2020-2021 Inicio	Rural-hombre	399.192	631.197	63,24%
2019-2020 Inicio	Rural INEC	787.107	1.327.480	59,29%
2019-2020 Inicio	Rural-mujer	386.006	647.639	59,60%
2019-2020 Inicio	Rural-hombre	401.101	679.841	59,00%
2018-2019 Inicio	Rural INEC	804.886	1.329.398	60,55%
2018-2019 Inicio	Rural-mujer	393.982	648.382	60,76%
2018-2019 Inicio	Rural-hombre	410.904	681.016	60,34%
2017-2018 Inicio	Rural INEC	815.715	1.330.051	61,33%
2017-2018 Inicio	Rural-mujer	397.676	648.526	61,32%
2017-2018 Inicio	Rural-hombre	418.039	681.525	61,34%
2016-2017 Inicio	Rural INEC	819.586	1.329.314	61,65%
2016-2017 Inicio	Rural-mujer	399.362	648.016	61,63%
2016-2017 Inicio	Rural-hombre	420.224	681.298	61,68%
2015-2016 Inicio	Rural INEC	838.457	1.327.069	63,18%
2015-2016 Inicio	Rural-mujer	407.195	646.845	62,95%
2015-2016 Inicio	Rural-hombre	431.262	680.224	63,40%
2014-2015 Inicio	Rural INEC	863.482	1.323.401	65,25%
2014-2015 Inicio	Rural-mujer	417.731	645.089	64,76%
2014-2015 Inicio	Rural-hombre	445.751	678.312	65,71%
2013-2014 Inicio	Rural INEC	844.948	1.318.361	64,09%
2013-2014 Inicio	Rural-mujer	407.113	642.759	63,34%
2013-2014 Inicio	Rural-hombre	437.835	675.602	64,81%
2012-2013 Inicio	Rural INEC	828.357	1.312.192	63,13%
2012-2013 Inicio	Rural-mujer	399.526	639.966	62,43%
2012-2013 Inicio	Rural-hombre	428.831	672.226	63,79%
2011-2012 Inicio	Rural INEC	838.064	1.305.146	64,21%
2011-2012 Inicio	Rural-mujer	402.256	636.822	63,17%
2011-2012 Inicio	Rural-hombre	435.808	668.324	65,21%
2010-2011 Inicio	Rural INEC	816.520	1.297.272	62,94%
2010-2011 Inicio	Rural-mujer	391.460	633.355	61,81%
2010-2011 Inicio	Rural-hombre	425.060	663.917	64,02%

**Fuente:** Archivo Maestro de Instituciones Educativas – AMIE-

## 1.3 Tasa bruta de matrícula de Bachillerato



### DEFINICIÓN

Número de estudiantes matriculados en el nivel de Bachillerato, independientemente de la edad, expresada como el porcentaje de la población total de personas de 15 a 17 años de edad, en el periodo (t).



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TBM_{Bach}(t) = \frac{Matr_{Bach}(t)}{P_{15-17}(t)} * 100$$

Dónde:

$TBM_{Bach}(t)$  = Tasa bruta de matrícula de Bachillerato.

$Matr_{Bach}(t)$  = Número de estudiantes matriculados en el nivel de Bachillerato, registrados en instituciones educativas de tipo de educación regular, en el periodo (t).

$P_{15-17}(t)$  = Total de personas de 15 a 17 años de edad estimada al 30 de junio de cada año, en el periodo (t).



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Periodo escolar o año lectivo:** El año lectivo se debe desarrollar en un régimen escolar de dos (2) quimestres en todas las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares, y debe tener una duración mínima de doscientos (200) días de asistencia obligatoria de los estudiantes para el cumplimiento de actividades educativas, contados desde el primer día de clases hasta la finalización de los exámenes del segundo quimestre (Art. 146. Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural - LOEI).

**Periodo escolar Inicio:** Categorización asignada a los registros de estudiantes ingresados al inicio de cada periodo escolar.

**Periodo escolar Fin:** Categorización asignada a los registros de estudiantes ingresados al término de cada periodo escolar.

**Matrícula:** Es el registro mediante el cual se legaliza el ingreso y la permanencia del estudiante en un establecimiento educativo durante un año lectivo o periodo escolar Inicio.

**Niveles de educación:** De acuerdo con la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), en su Art. 27.- Denominación de los niveles educativos. El Sistema Nacional de Educación tiene tres (3) niveles: Inicial, Básica y Bachillerato (...).

El nivel de Bachillerato tiene tres (3) cursos y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 15 a 17 años de edad.

## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir, el número de estudiantes matriculados en el nivel de Bachillerato, registrados en instituciones educativas de tipo de educación regular, independientemente de su edad, entre el total de población de 15 a 17 años de edad, en el periodo (t), y multiplicado por 100.

A partir del Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE), se publica el archivo descargable “Registros administrativos 20xx-20yy Inicio” en la dirección



<https://educacion.gob.ec/base-de-datos/>, del periodo (t) se tiene:

Numerador:

1. Filtrar Tipo de Educación: “Educación Regular”.
2. Filtrar Régimen Escolar: “Costa” y “Sierra”.
3. Seleccionar estudiantes desde 1ro de Bachillerato hasta 3ro de Bachillerato.

A partir del archivo de proyección de población según años en edades simples por áreas y por sexo periodo 2010-2020 publicado por el INEC, se tiene:

Denominador:

1. Total de personas entre 15 a 17 años, en el periodo (t).

Para años posteriores al 2020 se usará el archivo Proyección de población 2020-2025 proporcionado por el INEC y publicado en <https://sni.gob.ec/proyecciones-y-estudios-demograficos>.

## LIMITACIONES TÉCNICAS

Las proyecciones de población 2020-2025 se realizaron a junio de cada año, manteniendo la estructura y supuestos demográficos de las proyecciones poblacionales 2010.

Las proyecciones poblacionales puede modificarse en función de:

- Revisiones durante el segundo semestre 2021 y primer trimestre de 2022 en la generación de nuevas proyecciones de población tomando todas las fuentes disponibles: registros administrativos, encuestas especializadas, y base pre censal 2019 - 2021.
- Actualización final de las proyecciones poblacionales con los resultados del censo 2022.

Las acciones descritas anteriormente pueden afectar y cambiar la serie de datos histórica y línea base del indicador.

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

De cada 100 personas del grupo de 15 a 17 años de edad, XX se encuentran matriculadas en el nivel de Bachillerato, en el periodo (t).

## FUENTE DE DATOS

Numerador: Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE). Periodos escolares Inicio.

Denominador: Proyecciones poblacionales por edad simple 2010-2025 (INEC).



## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

A anual



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2010 – 2020

### RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Ministerio de Educación

### FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

10 de febrero de cada año.



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Nacional, área, provincial<sup>2</sup>

### GENERAL

Sexo

### OTROS ÁMBITOS

No aplica



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

### Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025.

Eje Social

**Objetivo 7.** Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.

**Política 7.1** Garantizar el acceso universal, inclusivo y de calidad a la educación en los niveles inicial, básico y Bachillerato, promoviendo la permanencia y culminación de los estudios.

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Julio, 2021

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Septiembre, 2021



## CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO

No Aplica



## SINTÁXIS

No Aplica

<sup>2</sup> Según la disponibilidad de las proyecciones de población, a partir del año 2020.

**TABLA 4.**  
**Serie histórica del indicador “Tasa bruta de matrícula en Bachillerato”**

Periodo	Desagregación	Numerador	Denominador	Indicador
2020-2021 Inicio	Nacional	858.106	982.069	87,38%
2020-2021 Inicio	Hombre	427.567	501.784	85,21%
2020-2021 Inicio	Mujer	430.539	480.285	89,64%
2020-2021 Inicio	Rural INEC	174.558	358.833	48,65%
2020-2021 Inicio	Urbana INEC	683.548	623.236	109,68%
2019-2020 Inicio	Nacional	848.149	973.978	87,08%
2019-2020 Inicio	Hombre	422.100	497.410	84,86%
2019-2020 Inicio	Mujer	426.049	476.568	89,40%
2019-2020 Inicio	Rural INEC	167.024	365.167	45,74%
2019-2020 Inicio	Urbana INEC	681.125	608.811	111,88%
2018-2019 Inicio	Nacional	865.217	965.254	89,64%
2018-2019 Inicio	Hombre	431.242	492.632	87,54%
2018-2019 Inicio	Mujer	433.975	472.622	91,82%
2018-2019 Inicio	Rural INEC	168.775	362.970	46,50%
2018-2019 Inicio	Urbana INEC	696.442	602.284	115,63%
2017-2018 Inicio	Nacional	871.898	955.728	91,23%
2017-2018 Inicio	Hombre	434.880	487.350	89,23%
2017-2018 Inicio	Mujer	437.018	468.378	93,30%
2017-2018 Inicio	Rural INEC	165.533	360.481	45,92%
2017-2018 Inicio	Urbana INEC	706.365	595.197	118,68%
2016-2017 Inicio	Nacional	860.470	945.364	91,02%
2016-2017 Inicio	Hombre	429.579	481.560	89,21%
2016-2017 Inicio	Mujer	430.891	463.804	92,90%
2016-2017 Inicio	Rural INEC	155.742	357.808	43,53%
2016-2017 Inicio	Urbana INEC	704.728	587.556	119,94%
2015-2016 Inicio	Nacional	816.923	934.251	87,44%
2015-2016 Inicio	Hombre	407.385	475.325	85,71%
2015-2016 Inicio	Mujer	409.538	458.926	89,24%
2015-2016 Inicio	Rural INEC	142.930	354.862	40,28%
2015-2016 Inicio	Urbana INEC	673.993	579.389	116,33%
2014-2015 Inicio	Nacional	783.430	922.589	84,92%
2014-2015 Inicio	Hombre	390.977	468.770	83,40%
2014-2015 Inicio	Mujer	392.453	453.819	86,48%
2014-2015 Inicio	Rural INEC	129.727	351.720	36,88%
2014-2015 Inicio	Urbana INEC	653.703	570.869	114,51%
2013-2014 Inicio	Nacional	741.108	910.515	81,39%
2013-2014 Inicio	Hombre	367.470	461.976	79,54%
2013-2014 Inicio	Mujer	373.638	448.539	83,30%
2013-2014 Inicio	Rural INEC	119.098	348.418	34,18%
2013-2014 Inicio	Urbana INEC	622.010	562.097	110,66%
2012-2013 Inicio	Nacional	708.239	898.054	78,86%
2012-2013 Inicio	Hombre	347.776	454.956	76,44%
2012-2013 Inicio	Mujer	360.463	443.098	81,35%
2012-2013 Inicio	Rural INEC	108.525	344.912	31,46%
2012-2013 Inicio	Urbana INEC	599.714	553.142	108,42%
2011-2012 Inicio	Nacional	671.333	885.194	75,84%
2011-2012 Inicio	Hombre	328.643	447.712	73,41%
2011-2012 Inicio	Mujer	342.690	437.482	78,33%

Periodo	Desagregación	Numerador	Denominador	Indicador
2011-2012 Inicio	Rural INEC	98.754	341.210	28,94%
2011-2012 Inicio	Urbana INEC	572.579	543.984	105,26%
2010-2011 Inicio	Nacional	677.156	871.928	77,66%
2010-2011 Inicio	Hombre	331.324	440.255	75,26%
2010-2011 Inicio	Mujer	345.832	431.673	80,11%
2010-2011 Inicio	Rural INEC	90.573	337.311	26,85%
2010-2011 Inicio	Urbana INEC	586.583	534.617	109,72%

**TABLA 5.**

**Serie histórica del indicador “Tasa bruta de matrícula en Bachillerato”,  
desagregado por provincias.**

Periodo	Provincia	Numerador	Denominador	Indicador
2020-2021 Inicio	Azuay	41.247	47.373	87,07%
2020-2021 Inicio	Bolívar	11.367	12.934	87,88%
2020-2021 Inicio	Cañar	12.439	16.434	75,69%
2020-2021 Inicio	Carchi	8.808	10.365	84,98%
2020-2021 Inicio	Chimborazo	25.801	30.676	84,11%
2020-2021 Inicio	Cotopaxi	26.184	29.168	89,77%
2020-2021 Inicio	El Oro	36.536	39.652	92,14%
2020-2021 Inicio	Esmeraldas	29.077	41.369	70,29%
2020-2021 Inicio	Galápagos	1.467	1.647	89,07%
2020-2021 Inicio	Guayas	202.034	237.892	84,93%
2020-2021 Inicio	Imbabura	26.448	27.892	94,82%
2020-2021 Inicio	Loja	26.045	30.107	86,51%
2020-2021 Inicio	Los Ríos	42.854	55.119	77,75%
2020-2021 Inicio	Manabí	78.096	91.541	85,31%
2020-2021 Inicio	Morona Santiago	10.077	13.409	75,15%
2020-2021 Inicio	Napo	8.706	8.827	98,63%
2020-2021 Inicio	Orellana	9.296	10.054	92,46%
2020-2021 Inicio	Pastaza	5.707	7.283	78,36%
2020-2021 Inicio	Pichincha	160.685	164.709	97,56%
2020-2021 Inicio	Santa Elena	18.709	22.931	81,59%
2020-2021 Inicio	Santo Domingo	29.157	27.395	106,43%
2020-2021 Inicio	Sucumbíos	13.006	14.055	92,54%
2020-2021 Inicio	Tungurahua	27.768	30.949	89,72%
2020-2021 Inicio	Zamora Chinchipe	6.592	7.599	86,75%
2020-2021 Inicio	Zonas No Delimitadas	-	2.689	-

**Fuente:** Archivo Maestro de Instituciones Educativas – AMIE-



## 1.4 Tasa bruta de matrícula de Bachillerato, en el área rural



### DEFINICIÓN

Número de estudiantes matriculados en el nivel de Bachillerato, independientemente de la edad, en el área rural, expresada como el porcentaje de la población total de personas de 15 a 17 años de edad en el área rural, en el periodo (t).



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TBM_{Bach,a}(t) = \frac{Matr_{Bach,a}(t)}{P_{15-17,a}(t)} * 100$$

Dónde:

$TBM_{Bach,a}(t)$  = Tasa bruta de matrícula de Bachillerato, en el área rural.

$Matr_{Bach,a}(t)$  = Número de estudiantes matriculados en el nivel de Bachillerato registrados en instituciones educativas de tipo de educación regular del área rural, en el periodo (t).

$P_{15-17,a}(t)$  = Total de personas de 15 a 17 años de edad del área rural estimada al 30 de junio de cada año, en el periodo (t).



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Periodo escolar o año lectivo:** El año lectivo se debe desarrollar en un régimen escolar de dos (2) quimestres en todas las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares, y debe tener una duración mínima de doscientos (200) días de asistencia obligatoria de los estudiantes para el cumplimiento de actividades educativas, contados desde el primer día de clases hasta la finalización de los exámenes del segundo quimestre (Art. 146. Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural - LOEI).

**Periodo escolar Inicio:** Categorización asignada a los registros de estudiantes ingresados al inicio de cada periodo escolar.

**Periodo escolar Fin:** Categorización asignada a los registros de estudiantes ingresados al término de cada periodo escolar.

**Matrícula:** Es el registro mediante el cual se legaliza el ingreso y la permanencia del estudiante en un establecimiento educativo durante un año lectivo.

**Niveles de educación:** De acuerdo con la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), en su Art. 27.- Denominación de los niveles educativos. El Sistema Nacional de Educación tiene tres (3) niveles: Inicial, Básica y Bachillerato.

El nivel de Bachillerato tiene tres (3) cursos y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 15 a 17 años de edad.

## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir, el número de estudiantes matriculados en el nivel de Bachillerato, registrados en instituciones educativas de tipo de educación regular del área rural, independientemente de su edad, entre el total de población de 15 a 17 años de edad, en el periodo (t), y multiplicado por 100.

A partir del Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE), se publica el archivo descargable **“Registros administrativos 20xx-20yy Inicio”** en la dirección



<https://educacion.gob.ec/base-de-datos/>, del periodo (t) se tiene:

Numerador:

1. Filtrar Tipo de Educación: “Educación Regular”.
2. Escolarización: Escolarizada
3. Filtrar Régimen Escolar: “Costa” y “Sierra”.
4. Filtrar ZonalNEC: “Rural”
5. Seleccionar instituciones con al menos un estudiante desde 1ro de Bachillerato hasta 3ro de Bachillerato.

A partir del archivo de proyección de población según años en edades simples por áreas y por sexo periodo 2010-2020 publicado por el INEC, se tiene:

Denominador:

6. Filtrar área rural.
7. Total de personas entre 15 a 17 años, en el periodo (t).

Para años posteriores al 2020 se usará el archivo Proyección de población 2020-2025 proporcionado por el INEC y publicado en <https://sni.gob.ec/proyecciones-y-estudios-demograficos>.

## LIMITACIONES TÉCNICAS

Las proyecciones de población 2020-2025 se realizaron a junio de cada año, manteniendo la estructura y supuestos demográficos de las proyecciones poblacionales 2010.

Las proyecciones poblacionales puede modificarse en función de:

- Revisiones durante el segundo semestre 2021 y primer trimestre de 2022 en la generación de nuevas proyecciones de población tomando todas las fuentes disponibles: registros administrativos, encuestas especializadas, y base pre censal 2019 - 2021.
- Actualización final de las proyecciones poblacionales con los resultados del censo 2022.

Las acciones descritas anteriormente pueden afectar y cambiar la serie de datos histórica y línea base del indicador.

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

De cada 100 personas del grupo de 15 a 17 años de edad del área rural, XX se encuentran matriculadas en el nivel de Bachillerato, en el periodo (t).

## FUENTE DE DATOS

Numerador: Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE).Periodos escolares Inicio.

Denominador: Proyecciones poblacionales por edad simple 2010-2025 (INEC).



## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

A anual



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2010 – 2020

### RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Ministerio de Educación

### FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

10 de febrero de cada año.



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Área Rural

### GENERAL

Rural y Sexo

### OTROS ÁMBITOS

No aplica



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

### Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025.

Eje Social

**Objetivo 8:** Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

**Política 8.2:** Garantizar el acceso a la educación en el área rural con pertinencia territorial.

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Julio, 2021

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Septiembre, 2021



## CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO

No Aplica



## SINTÁXIS

No Aplica

TABLA 6.

## Serie histórica del indicador “Tasa bruta de matrícula de Bachillerato, en el área rural.”

Periodo	Desagregación	Numerador	Denominador	Indicador
2020-2021 Inicio	Rural INEC	174.558	358.833	48,65%
2020-2021 Inicio	Rural-mujer	85.825	175.478	48,91%
2020-2021 Inicio	Rural-hombre	88.733	183.355	48,39%
2019-2020 Inicio	Rural INEC	167.024	365.167	45,74%
2019-2020 Inicio	Rural-mujer	81.725	176.811	46,22%
2019-2020 Inicio	Rural-hombre	85.299	188.356	45,29%
2018-2019 Inicio	Rural INEC	168.775	362.970	46,50%
2018-2019 Inicio	Rural-mujer	81.932	175.790	46,61%
2018-2019 Inicio	Rural-hombre	86.843	187.180	46,40%
2017-2018 Inicio	Rural INEC	165.533	360.481	45,92%
2017-2018 Inicio	Rural-mujer	79.685	174.678	45,62%
2017-2018 Inicio	Rural-hombre	85.848	185.853	46,19%
2016-2017 Inicio	Rural INEC	155.742	357.808	43,53%
2016-2017 Inicio	Rural-mujer	74.433	173.453	42,91%
2016-2017 Inicio	Rural-hombre	81.309	184.355	44,10%
2015-2016 Inicio	Rural INEC	142.930	354.862	40,28%
2015-2016 Inicio	Rural-mujer	67.777	172.148	39,37%
2015-2016 Inicio	Rural-hombre	75.153	182.714	41,13%
2014-2015 Inicio	Rural INEC	129.727	351.720	36,88%
2014-2015 Inicio	Rural-mujer	61.054	170.773	35,75%
2014-2015 Inicio	Rural-hombre	68.673	180.947	37,95%
2013-2014 Inicio	Rural INEC	119.098	348.418	34,18%
2013-2014 Inicio	Rural-mujer	56.066	169.337	33,11%
2013-2014 Inicio	Rural-hombre	63.032	179.081	35,20%
2012-2013 Inicio	Rural INEC	108.525	344.912	31,46%
2012-2013 Inicio	Rural-mujer	50.911	167.838	30,33%
2012-2013 Inicio	Rural-hombre	57.614	177.074	32,54%
2011-2012 Inicio	Rural INEC	98.754	341.210	28,94%
2011-2012 Inicio	Rural-mujer	46.143	166.277	27,75%
2011-2012 Inicio	Rural-hombre	52.611	174.933	30,07%
2010-2011 Inicio	Rural INEC	90.573	337.311	26,85%
2010-2011 Inicio	Rural-mujer	42.108	164.658	25,57%
2010-2011 Inicio	Rural-hombre	48.465	172.653	28,07%

Fuente: Archivo Maestro de Instituciones Educativas – AMIE-

# 1.5 Porcentaje de personas entre 18 y 29 años de edad con Bachillerato completo



## DEFINICIÓN

Población de 18 a 29 años de edad, que han culminado los estudios a nivel de Bachillerato, expresado como porcentaje de la población del mismo grupo etario, en un periodo t.



## FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PPBHC(t) = \frac{PBHC(t)}{PT(t)} * 100$$

Dónde:

$PPBHC(t)$  = Porcentaje de personas de 18 a 29 años de edad con Bachillerato completo, en un periodo t.

$PBHC(t)$  = Número de personas de 18 a 29 años de edad con Bachillerato completo, en un periodo t.

$PT(t)$  = Total de personas de 18 a 29 años de edad, en un periodo t.



## DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Edad:** Años cumplidos al momento de la entrevista de cada uno de los miembros del hogar. Este período es el transcurrido entre la fecha de nacimiento de la persona y la fecha de la entrevista.

**Nivel de instrucción y año más alto aprobado:** Esta pregunta permite conocer el nivel de estudios alcanzado por la persona dentro del sistema de educación formal y reglamentada por el Ministerio de Educación o por el Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas, SENESCYT y que son aplicados a todas las instituciones educativas.

**Nivel de Educación Bachillerato:** El Bachillerato general unificado comprende tres años de educación obligatoria a continuación de la educación general básica.

Tiene como propósito brindar a las personas una formación general y una preparación interdisciplinaria que las guíe para la elaboración de proyectos de vida y para integrarse a la sociedad como seres humanos responsables, críticos y solidarios. Desarrolla en los y las estudiantes capacidades permanentes de aprendizaje y competencias ciudadanas, y los prepara para el trabajo, el emprendimiento, y para el acceso a la educación superior.

Los estudiantes de Bachillerato cursan un tronco común de asignaturas generales y podrán optar por una de las siguientes opciones:

- Bachillerato en ciencias: además de las asignaturas del tronco común, ofrecerá una formación complementaria en áreas científico-humanísticas; y,
- Bachillerato técnico: además de las asignaturas del tronco común, ofrecerá una formación complementaria en áreas técnicas, artesanales, deportivas o artísticas que permitan a las y los estudiantes ingresar al mercado laboral e iniciar actividades de emprendimiento social o económico. Las instituciones educativas que ofrezcan este tipo de Bachillerato podrán constituirse en unidades educativas de producción, donde tanto las y los docentes como las y los estudiantes puedan recibir una bonificación por la actividad productiva de su establecimiento.

Se obtiene al dividir, la población entre 18 y 29 años de edad que aprobó la educación media o Bachillerato completo entre el total de la población del mismo grupo etario, multiplicado por 100.

A partir de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), sección “Información de los miembros del hogar para personas de 5 años y más”, se obtiene el indicador de la siguiente manera:

Numerador:

1. Personas de 18 a 29 años de edad, y
2. Contestan a la pregunta 10 ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó (...)?, las siguientes opciones:
  - b) Secundaria y año aprobado sea 6
  - c) Educación media / Bachillerato y año aprobado sea 3
  - d) Superior no Universitario
  - e) Superior Universitario
  - f) Post-grado

Denominador:

1. Personas de 18 a 29 años de edad.

La fuente para obtener este indicador es la ENEMDU, una encuesta por muestreo probabilístico bietápico; por tanto, las estimaciones de los indicadores que se obtienen a partir de esta operación estadística están sujetos a errores muestrales y no muestrales. El cálculo puntual de un indicador a partir de esta fuente debe considerar los errores muestrales de la encuesta, que se obtiene de la estimación de un rango de valores que incluye el valor del indicador. Este rango de valores se denomina intervalo de confianza y se puede definir como “un intervalo de la forma  $l \leq \Theta \leq u$ , donde; los puntos finales “l” y “u” dependen del valor numérico del estadístico muestral “ $\Theta$ ” para una muestra particular. Los elementos de un “intervalo de confianza del 100(1- $\alpha$ ) por ciento para el parámetro  $\Theta$ ” son: los valores de “l” y “u” correspondientes a los límites de confianza inferior y superior, respectivamente; y al valor (1- $\alpha$ ) se denomina coeficiente de confianza.

La interpretación de un intervalo de confianza considera que, si al tomar un número infinito de muestras aleatorias y se calcula un intervalo de confianza del 100(1- $\alpha$ ) por ciento, para cada  $\Theta$  en cada muestra; entonces 100(1- $\alpha$ ) de estos intervalos incluirá el valor real de  $\Theta$ . En la parte práctica no se calculan ni se levantan un número infinito de muestras, es decir el INEC realiza una sola muestra para la encuesta y a partir de esta se obtiene las estimaciones de los diferentes indicadores, por consiguiente “no se sabe si el enunciado es verdadero para esta muestra específica. El método usado para obtener el intervalo [l,u] produce enunciados verdaderos al 100(1- $\alpha$ ) por ciento de las veces”, y los límites superior o inferior de un intervalo de confianza se obtienen de la suma y resta de su error estándar con respecto al indicador estimado.

Bajo estos parámetros el indicador “Porcentaje de personas de 18 a 29 años de edad con Bachillerato completo” al tener como fuente de cálculo una encuesta probabilística debe ser estimado con su correspondiente intervalo de confianza.

## **LIMITACIONES TÉCNICAS**

Para los análisis respectivos, es importante tener presente que no son posibles las comparaciones entre los resultados de los meses de un mismo año, siendo lo adecuado la comparación entre el mismo mes en distintos años; principalmente por la estacionalidad que pudieran presentar los valores de ciertos indicadores.

Desde 2007 hasta 2013 (junio y diciembre), las provincias de la Amazonía son representativas como un solo dominio. Sin embargo, desde junio 2014 cada provincia de la Amazonía es representativa por sí sola. Cabe señalar que, la ENEMDU de junio 2007 y 2009 tuvo representatividad para el área urbana, por tanto, es inviable calcular el indicador a nivel provincial.

Desde 2016, la ENEMDU de junio no tiene representatividad provincial.

Las Zonas de Planificación son dominio de estudio a partir de diciembre 2014<sup>3</sup>. Sin embargo, se puede calcular los estimadores a este nivel en los periodos en que la Encuesta tenga representatividad provincial. Las rondas de diciembre fueron representativas a nivel provincial hasta 2017.

Las rondas de diciembre 2018 y 2019, fueron representativas a nivel nacional, urbano, rural y cinco ciudades auto representadas (Quito, Guayaquil, Cuenca, Ambato y Machala).

La ENEMDU de diciembre 2020 tiene representatividad a nivel nacional y área (urbana y rural).

<sup>3</sup> Las zonas de planificación tienen representatividad en las encuestas de junio y diciembre a partir de 2014 hasta 2017 (excepto jun-16 y jun-17). Se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembre).

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

En el año 20XX, el XY% de la población de 18 a 29 años de edad cuenta con estudios completos de nivel de Bachillerato o educación media.

## FUENTE DE DATOS

Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).  
Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)

## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Diciembre de cada año- estimación puntual

## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

Desde 2006

### CONSEJO SECTORIAL Y/O INSTITUCIÓN RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN<sup>4</sup>

Ministerio de Educación

### FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

31 de enero de cada año<sup>5</sup>

## NIVEL DE DESAGREGACIÓN<sup>6</sup>

### GEOGRÁFICO

Nacional, urbano y rural

### GENERAL

Sexo

### OTROS ÁMBITOS

No aplica

<sup>4</sup> En atención a los procesos de reestructura de la Administración Pública, aquellas entidades que asuman las competencias de las registradas como responsables, asumirán las responsabilidades en cuanto al reporte de este indicador.

<sup>5</sup> A partir de la emergencia sanitaria causada por el COVID-19, el INEC modificó la fecha de difusión de la operación estadística al décimo sexto día laborable de cada mes, la cual fue aprobada en sesión del CONEC del 30 de diciembre de 2020.

<sup>6</sup> Se han colocado los niveles de desagregación que a la fecha de elaboración de la ficha son representativos. No obstante, tales niveles de desagregación pueden ser modificados o complementados en función del marco muestral de la encuesta y de los parámetros definidos por el INEC como el nivel del coeficiente de variación en cada desagregación.

## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica

## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

### Plan Nacional de Desarrollo 2021 – 2025

Eje Social

**Objetivo 7.** Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.

**Política 7.1** Garantizar el acceso universal, inclusivo y de calidad a la educación en los niveles inicial, básico y Bachillerato, promoviendo la permanencia y culminación de los estudios.

### Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021

**Objetivo 1:** Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas.

**Meta:** Incrementar del 63% al 65% las personas de 18 a 29 años con Bachillerato completo al 2021.

### Agenda de Desarrollo 2030- Objetivos de desarrollo sostenible – ODS

**Objetivo 4:** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

**Meta 4.1:** Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces.

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Marzo, 2013

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Septiembre, 2021

## CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO

Educación 1.3

## SINTÁXIS

\* TÍTULO DE LA SINTAXIS:  
\* Porcentaje de personas entre 18 y 29 años de edad con Bachillerato completo.

\* OPERACIÓN ESTADÍSTICA:  
\* Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU-INEC)

\* ENTIDAD EJECUTORA:  
\* Ministerio de Educación (Mineduc)

\* UNIDAD TÉCNICA RESPONSABLE:  
\* Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE)

\*\*\*\*\*  
\* **Software estadístico: SPSS 22**  
\*\*\*\*\*

### SINTAXIS SPSS

\*\*\*\*\*

#### Instrucciones

##### 1. Descargar la base de datos de la página:

Fichas metodológicas y código – Ministerio de Educación ([educacion.gob.ec](http://educacion.gob.ec))

Ir a la opción “CÓDIGO procesamiento de Indicadores”, y posteriormente dar clic en:

- Código SPSS – Indicadores 2014.
- Descargar la tabla, en formato .sav.

##### 2. Correr la programación en SPSS

##### 3. Correr la siguiente sintaxis



\*SPSS\*

\*ENEMDU

If (p03>=18 and p03<=29) bachcom =0.

If (p03>=18 and p03<=29 and (p10a =6 and p10b=6)) bachcom=1.

If (p03>=18 and p03<=29 and (p10a =7 and p10b=3)) bachcom=1.

If (p03>=18 and p03<=29 and p10a>=8) bachcom=1.

VALUE LABELS bachcom

0 'Porcentaje de personas de 18 a 29 años SIN Educación Media o Bachillerato Completo '

1 'Porcentaje de personas de 18 a 29 años CON Educación Media o Bachillerato Completo'.

VARIABLE LABELS bachcom 'Personas de 18 a 29 años con Educación Media o Bachillerato Completo'.

VARIABLE LEVEL bachcom area (NOMINAL).

WEIGHT by fexp.

\*Desagregación por área.

CTABLES

/VLABELS VARIABLES=area bachcom DISPLAY=NONE

/TABLE bachcom [COLPCT.COUNT PCT40.2] + area>bachcom [COLPCT.COUNT PCT40.2]

/SLABELS VISIBLE=NO

/CATEGORIES VARIABLES=area ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE

/CATEGORIES VARIABLES=bachcom ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE

/titles

title='Porcentaje de personas entre 18 y 29 años de edad con Bachillerato completo\*'

caption='Fuente. Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)'

'\* Población de 18 a 29 años'.

\*Desagregación por sexo.

CTABLES

/VLABELS VARIABLES=p02 bachcom DISPLAY=NONE

/TABLE bachcom [COLPCT.COUNT PCT40.2] + p02>bachcom [COLPCT.COUNT PCT40.2]

/SLABELS VISIBLE=NO

/CATEGORIES VARIABLES=p02 ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE

/CATEGORIES VARIABLES=bachcom ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE

/titles

title='Porcentaje de personas entre 18 y 29 años de edad con Bachillerato completo\*'

caption='Fuente. Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU)'

'\* Población de 18 a 29 años'.

\*\*\*\*\*

## SINTAXIS STATA

\*\*\*\*\*

\*STATA\*

\*ENEMDU

\*Ajuste por diseño muestral

svyset upm [iw=fexp], strata(estrato) vce(linearized) singleunit(certainty)

gen ob1\_119 = 1 if (p03>=18 & p03<=29) & (((p10a >= 8 & p10a <=10) | (p10a == 6 & p10b == 6) | (p10a == 7 & p10b == 3)))

replace ob1\_119 = 0 if (p03>=18 & p03<=29) & (((p10a <= 5) | (p10a == 6 & p10b < 6) | (p10a == 7 & p10b < 3)))

la var ob1\_119 "Secundaria completa 18 - 29 años"

svy: mean ob1\_119

\*Desagregación por area

svy:mean ob1\_119, over (area)

\*Desagregación por sexo

svy:mean ob1\_119, over (p02)

TABLA 7.

**Serie de datos del indicador: “Porcentaje de personas de 18 a 29 años de edad con Bachillerato completo”**

Periodo	Nacional	Urbano	Rural	Hombre	Mujer
dic-06	46,96%	57,38%	22,29%	46,28%	47,66%
dic-07	47,91%	58,33%	23,02%	46,27%	49,55%
dic-08	50,96%	61,19%	27,01%	49,30%	52,60%
dic-09	53,46%	63,36%	29,41%	51,31%	55,67%
dic-10	55,74%	65,49%	32,46%	53,37%	58,24%
dic-11	59,39%	68,01%	37,08%	57,48%	61,32%
dic-12	62,23%	70,39%	40,94%	60,23%	64,32%
dic-13	60,36%	68,41%	40,21%	59,41%	61,33%
dic-14	59,07%	65,74%	42,93%	58,79%	59,34%
dic-15	60,96%	69,05%	41,51%	60,05%	61,83%
dic-16	62,99%	70,41%	45,56%	62,63%	63,32%
dic-17	65,12%	72,69%	46,48%	64,09%	66,12%
dic-18	67,56%	74,36%	51,00%	66,44%	68,75%
dic-19	67,83%	74,75%	51,65%	66,72%	68,98%
dic-20	69,75%	74,84%	58,25%	67,26%	72,40%

**Fuente:** INEC- Encuesta Nacional de Empleo y Desempleo –ENEMDU- Diciembre de cada año

## 1.6 Porcentaje de Instituciones Educativas del sostenimiento fiscal con cobertura de internet con fines pedagógicos



### DEFINICIÓN

Relación porcentual entre el número de instituciones educativas de sostenimiento fiscal, tipo de educación ordinaria, que cuentan con acceso a internet con fines pedagógicos, y el número total de instituciones educativas de sostenimiento fiscal, educación ordinaria en el periodo (t).



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PIEF_{cifp}(t) = \frac{IEF_{cifp}(t)}{IEF(t)} * 100$$

Dónde:

$PIEF_{cifp}(t)$  = Porcentaje de instituciones educativas fiscales, educación ordinaria, con cobertura de internet con fines pedagógicos.

$IEF_{cifp}(t)$  = Número de instituciones educativas de sostenimiento fiscal, educación ordinaria, que cuentan con cobertura de internet con fines pedagógicos, en el periodo (t).

$IEF(t)$  = Total de instituciones educativas de sostenimiento fiscal, educación ordinaria, en el periodo (t).



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Educación escolarizada ordinaria:** El Reglamento General a Ley Orgánica de Educación Intercultural en su Art. 23, menciona que la educación escolarizada ordinaria se "refiere a los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato cuando se atiende a los estudiantes en las edades sugeridas por la Ley y el presente reglamento".

**Instituciones Educativas públicas:** La Ley Orgánica de Educación Intercultural en su Art. 54, menciona que las instituciones educativas públicas son fiscales o municipales, de fuerzas armadas o policiales. La educación impartida por estas instituciones es gratuita, por lo tanto, no tiene costo para los beneficiarios. Su educación es laica y gratuita para el beneficiario. La comunidad tiene derecho a la utilización responsable de las instalaciones y servicios de las instituciones educativas públicas para actividades culturales, artísticas, deportivas, de recreación y esparcimiento que promuevan el desarrollo comunitario y su acceso, organización y funcionamiento será normado en el Reglamento respectivo (...).

**Internet con fines pedagógicos:** Proveer de enlaces de internet para conectividad a las unidades educativas de sostenimiento fiscal de forma gratuita, para aportar significativamente a la reducción de la brecha digital y convertir el uso de Internet en un canal de apoyo a los procesos educativos.



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir, el número de instituciones educativas de sostenimiento fiscal de tipo de educación ordinaria, que cuentan con cobertura de internet con fines pedagógicos, respecto al total de instituciones educativas fiscales de tipo de educación ordinaria, en el periodo (t).

A partir de los registros de conectividad de Instituciones Educativas de la Coordinación General de Gestión Estratégica, se tiene:

### Numerador:

Se consideran las instituciones educativas escolarizadas de educación ordinaria, sostenimiento fiscal, que el Ministerio de Educación provee de al menos un enlace de internet para fines pedagógicos, en el periodo (t).

### Denominador:

A partir de las tablas de Registros Administrativos 20xx-20yy Inicio, publicados en



<https://educacion.gob.ec/base-de-datos/> se realiza el conteo de las instituciones que cumplen con las siguientes condiciones:

1. Filtrar Tipo de Educación: Educación Regular.
2. Filtrar Escolarización: Escolarizada, en caso de que la variable Escolarización se encuentre disponible en la base, caso contrario se omite este paso
3. Filtrar Sostenimiento: Fiscal
4. Filtrar Régimen Escolar: Régimen Costa, Régimen Sierra
5. Filtrar instituciones educativas con al menos un estudiante registrado desde grupo de 3 años hasta 3ro de Bachillerato



## LIMITACIONES TÉCNICAS

La base de conectividad está disponible desde el año 2018.

La información de instituciones educativas que tienen conectividad, no se encuentra publicada.



## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje



## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

Del total de instituciones educativas fiscales, XX% tienen internet con fines pedagógicos, en el periodo (t)



## FUENTE DE DATOS

Numerador: Registros de conectividad de la Coordinación General de Gestión Estratégica.

Denominador: Archivo Maestro de Instituciones Educativas - AMIE

Periodos escolares Inicio.



## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

Periodo 2018-2019 hasta 2020-2021

### RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Ministerio de Educación

### FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

10 de febrero de cada año.



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Nacional, área, provincia, cantón, parroquia

### GENERAL

No aplica

### OTROS ÁMBITOS

No aplica



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

### Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025.

Eje Social

**Objetivo 7:** Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.

**Política 7.2:** Promover la modernización y eficiencia del modelo educativo por medio de la innovación y el uso de herramientas tecnológicas.

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Julio, 2021

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Septiembre, 2021



## CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO

No Aplica



## SINTÁXIS

No Aplica

TABLA 8.

### Serie histórica del indicador “Porcentaje de instituciones educativas del sostenimiento fiscal con cobertura de internet con fines pedagógicos”

Periodo	Numerador	Denominador	Nacional
2018-2019 inicio	5.220	12.301	42,44%
2019-2020 inicio	4.478	12.216	36,66%
2020-2021 inicio	5.124	12.220	41,93%

**Fuente:** MINEDUC-Registros de conectividad de la Coordinación General de Gestión Estratégica -Archivo Maestro de Instituciones Educativas – AMIE

## 1.7 Porcentaje de víctimas de violencia sexual detectados en el ámbito educativo que cuentan con plan de acompañamiento



### DEFINICIÓN

Relación porcentual entre el número de víctimas de violencia sexual detectados en el ámbito educativo que cuentan con plan de acompañamiento y el total de víctimas de violencia sexual detectados en el ámbito educativo, en el periodo (t).



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PVVS_{pa}(t) = \frac{VVS_{pa}(t)}{VVS_{ae}(t)} * 100$$

Dónde:

$PVVS_{pa}(t)$  = Porcentaje de víctimas de violencia sexual detectados en el ámbito educativo que cuentan con plan de acompañamiento.

$VVS_{pa}(t)$  = Número de víctimas de violencia sexual detectados en el ámbito educativo que cuentan con plan de acompañamiento.

$VVS_{ae}(t)$  = Número total de víctimas de violencia sexual detectados en el ámbito educativo.



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Violencia Sexual:** La violencia sexual es aquella que se manifiesta con agresiones a través de la fuerza física, psíquica o moral, rebajando a una persona a condiciones de inferioridad, para implantar una conducta sexual en contra de su voluntad. Este es un acto cuyo objetivo es someter el cuerpo y la voluntad de la víctima.

**Víctima:** Se entiende por víctima la persona que individual o colectivamente haya sufrido daños directos tales como lesiones transitorias o permanentes que ocasionen algún tipo de discapacidad física, psíquica y/o sensorial (visual y/o auditiva).

**Plan de acompañamiento:** Documento donde se debe establecer claramente las estrategias de acompañamiento y restitución que se ejecutarán en la institución educativa de la cual proviene la persona o personas afectadas, al igual que el acompañamiento a realizarse con las víctimas, sus familiares y la comunidad educativa en general y es de carácter obligatorio para los casos de violencia sexual.



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene al dividir el número de víctimas de violencia sexual detectados en el ámbito educativo que cuentan con plan de acompañamiento en el periodo (t), en relación al total de víctimas de violencia sexual detectados en el ámbito educativo. en el periodo (t), multiplicado por 100.

A partir de los registros administrativos “Plan de Acompañamiento”, se tiene:

Numerador:

1. Filtrar en la variable “EXISTE\_PLAN\_ACOMPANAMIENTO” la opción: Sí.

Denominador:

1. Corresponde al total de víctimas identificadas en el “Plan de Acompañamiento”.



## LIMITACIONES TÉCNICAS

No se determina el número de casos de violencia sexual que existirán en los siguientes años, el indicador responde al nivel de respuesta ante situaciones de violencia dentro del Sistema Educativo.

La información de Plan de acompañamiento, no se encuentra publicado.



## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje



## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

De cada 100 víctimas detectadas de violencia sexual, XX víctimas cuentan con el plan de acompañamiento.



## FUENTE DE DATOS

Sistema de Registro de Violencia REDEVI del Ministerio de Educación



## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

A partir del año 2018

### RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Ministerio de Educación

### FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

31 de enero de cada año



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Nacional, área, provincia, cantón.

### GENERAL

No aplica

### OTROS ÁMBITOS

No aplica



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

### Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025.

Eje Social

**Objetivo 7.** Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles.

**Política 7.3** Erradicar toda forma de discriminación, negligencia y violencia en todos los niveles del ámbito educativo, con énfasis en la violencia sexual contra la niñez y adolescencia.

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Julio, 2021

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Septiembre, 2021



## CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO

No Aplica



## SINTÁXIS

No Aplica

TABLA 9.

### Serie histórica del indicador “Porcentaje de víctimas de violencia sexual detectados en el ámbito educativo que cuentan con plan de acompañamiento”

Periodo	Numerador	Denominador	Nacional
2018-2019 inicio	5.885	7.388	79,66%
2019-2020 inicio	7.469	10.523	70,98%
2020-2021 inicio	8.127	12.022	67,60%



TABLA 10.

**Serie histórica del indicador “Porcentaje de víctimas de violencia sexual detectados en el ámbito educativo que cuentan con plan de acompañamiento”, desagregado por zona INEC y provincias.**

Desagregación	Num.	Den.	Indicador	Año	Num.	Den.	Indicador	Año	Num.	Den.	Indicador	Año
<b>NACIONAL</b>	<b>5.885</b>	<b>7.388</b>	<b>79,66%</b>	2018	<b>7.469</b>	<b>10.523</b>	<b>70,98%</b>	2019	<b>8.127</b>	<b>12.022</b>	<b>67,60%</b>	2020
RURAL	1.296	1.642	78,93%	2018	1.747	2.294	76,16%	2019	1.675	2.629	63,71%	2020
URBANO	4.589	5.746	79,86%	2018	5.722	8.229	69,53%	2019	6.452	9.393	68,69%	2020
AZUAY	418	498	83,94%	2018	335	642	52,18%	2019	309	669	46,19%	2020
BOLIVAR	89	94	94,68%	2018	111	123	90,24%	2019	91	128	71,09%	2020
CAÑAR	112	130	86,15%	2018	177	202	87,62%	2019	185	245	75,51%	2020
CARCHI	55	72	76,39%	2018	40	74	54,05%	2019	80	91	87,91%	2020
CHIMBORAZO	114	202	56,44%	2018	139	244	56,97%	2019	71	249	28,51%	2020
COTOPAXI	213	249	85,54%	2018	290	348	83,33%	2019	255	361	70,64%	2020
EL ORO	38	130	29,23%	2018	65	145	44,83%	2019	89	163	54,60%	2020
ESMERALDAS	97	155	62,58%	2018	97	181	53,59%	2019	146	191	76,44%	2020
GALAPAGOS	11	11	100,00%	2018	-	11	0,00%	2019	2	11	18,18%	2020
GUAYAS	1.893	2.168	87,32%	2018	2.011	2.920	68,87%	2019	2.531	3.395	74,55%	2020
IMBABURA	113	183	61,75%	2018	57	186	30,65%	2019	130	250	52,00%	2020
LOJA	36	72	50,00%	2018	43	95	45,26%	2019	48	104	46,15%	2020
LOS RIOS	193	200	96,50%	2018	229	252	90,87%	2019	229	285	80,35%	2020
MANABI	689	788	87,44%	2018	620	980	63,27%	2019	472	1.055	44,74%	2020
MORONA SANTIAGO	146	179	81,56%	2018	201	237	84,81%	2019	193	254	75,98%	2020
NAPO	28	31	90,32%	2018	23	36	63,89%	2019	16	32	50,00%	2020
ORELLANA	99	124	79,84%	2018	128	171	74,85%	2019	105	172	61,05%	2020
PASTAZA	19	34	55,88%	2018	17	42	40,48%	2019	2	37	5,41%	2020
PICHINCHA	938	1.273	73,68%	2018	2.158	2.614	82,56%	2019	2.398	3.257	73,63%	2020
SANTA ELENA	75	90	83,33%	2018	107	111	96,40%	2019	118	120	98,33%	2020
SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	161	233	69,10%	2018	163	249	65,46%	2019	139	247	56,28%	2020
SUCUMBOS	57	83	68,67%	2018	23	94	24,47%	2019	59	105	56,19%	2020
TUNGURAHUA	249	304	81,91%	2018	421	479	87,89%	2019	458	534	85,77%	2020
ZAMORA CHINCHIPE	42	60	70,00%	2018	14	59	23,73%	2019	-	59	0,00%	2020
Zona no Delimitada	-	25	-	2018	-	28	-	2019	1	8	12,50%	2020

**Fuente:** Sistema de Registro de Violencia REDEVI del Ministerio de Educación

**NOTA**

El MINEDUC remitió la desagregación provincial y cantonal vía correo electrónico del 20-09-2021, sin embargo, para constancia se incluye el nivel provincial como parte de la serie de datos histórica del indicador en esta ficha metodológica. La publicación de todas las desagregaciones se realizará a través del portal del S.N.I.

TABLA 11.

**Serie histórica del indicador “Porcentaje de Instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en los que se implementa el MOSEIB”**

Periodo	Numerador	Denominador	Nacional
2017-2018 inicio	40	1.738	2,30%
2018-2019 inicio	46	1.724	2,67%
2019-2020 inicio	52	1.711	3,04%
2020-2021 inicio	57	1.718	3,32%

**Fuente:** MINEDUC- Archivo Maestro de Instituciones Educativas. Secretaria del Sistema Intercultural Bilingüe.

## 1.8 Porcentaje de Instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en los que se implementa el MOSEIB



### DEFINICIÓN

Relación porcentual entre el número de instituciones educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe con MOSEIB implementado, y el número total de instituciones educativas del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, en el periodo (t).



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PIEB_{MOSEIB}(t) = \frac{IEB_{MOSEIB}(t)}{IEB(t)} * 100$$

Dónde:

$PIEB_{MOSEIB}(t)$  = Porcentaje de instituciones educativas Interculturales Bilingües, en los que se implementa el MOSEIB.

$IEB_{MOSEIB}(t)$  = Número de instituciones educativas Interculturales Bilingües con MOSEIB implementado, en el periodo (t).

$IEB(t)$  = Total de instituciones educativas Interculturales Bilingües, en el periodo (t).



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Instituciones Educativa:** Cumplen con la función social, son espacios articulados a sus respectivas comunidades y tanto las fiscales como las privadas y físcomisionales se articulan entre sí como parte del Sistema Nacional de Educación, deben cumplir con los fines, principios y disposiciones de la presente Ley. Los centros educativos, incluidos los privados si así lo deciden, son espacios públicos.

**Educación Intercultural Bilingüe:** La Educación Intercultural Bilingüe tiene el fin de asegurar el derecho a la educación de calidad con pertinencia cultural y lingüística de todos los estudiantes, a través del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (SEIB), que es parte del Sistema Nacional de Educación. El SEIB comprende el conjunto articulado de todas las políticas, normas e integrantes de la comunidad educativa relacionados con los procesos de aprendizajes en idiomas ancestrales y oficiales. Está orientado a la implementación del Estado plurinacional e intercultural, en el marco de un desarrollo sostenible con visión de largo plazo (Constitución de la República del Ecuador, 2008).

**Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB):** El MOSEIB comprende desde la Educación Infantil Familiar Comunitaria (EIFC), hasta el nivel superior. Se enmarca en la construcción del Estado plurinacional e intercultural, y en el desarrollo sostenible y sustentable con visión educacional de largo plazo. Su implementación y fortalecimiento se estableció mediante Acuerdo Ministerial Nro. 440-13, de 5 de diciembre de 2013.



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir, el número de instituciones educativas, activas, escolarizadas, de tipo de educación regular, educación especial y popular permanente todos los sostenimientos, de jurisdicción Intercultural Bilingüe con MOSEIB implementado, respecto al total de instituciones educativas de jurisdicción Intercultural Bilingüe, en el periodo (t), y multiplicado por 100.

Numerador:

A partir de los registros de instituciones educativas de sostenimiento fiscal de régimen Costa y Sierra que aplican MOSEIB proporcionado por la Secretaría Intercultural Bilingüe.

Denominador:

A partir de las tablas de Registros Administrativos 20xx-20yy Inicio, publicados en



<https://educacion.gob.ec/base-de-datos/> se realiza el siguiente procedimiento

1. Filtrar Tipo de Educación: Educación Regular, Educación Especial y Popular Permanente.
2. Filtrar instituciones educativas de jurisdicción Bilingüe.
3. Filtrar Régimen Escolar: Régimen Costa, Régimen Sierra
4. Filtrar instituciones educativas con al menos un estudiante registrado desde grupo de 3 años hasta 3ro de Bachillerato.
5. Realizar el conteo de las instituciones que cumplen con las condiciones anteriores.



## LIMITACIONES TÉCNICAS

Se cuenta con información a partir del periodo 2017-2018 Inicio.

La información de instituciones educativas que tienen implementado el MOSEIB, no se encuentra publicado.



## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje



## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

De cada 100 instituciones de jurisdicción Intercultural Bilingüe, XX han implementado el Modelo de Educación Intercultural Bilingüe (MOSEIB), en el periodo (t).



## FUENTE DE DATOS

Numerador: Registros de la Secretaría de Educación Intercultural Bilingüe.

Denominador: Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE).

Periodos escolares Inicio.



## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

Periodo 2017-2018 hasta 2020-2021

### RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Ministerio de Educación

### FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

10 de febrero de cada año.



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Nacional, área, provincia, cantón.

### GENERAL

No aplica

### OTROS ÁMBITOS

No aplica



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

### Plan Nacional de Desarrollo 2021-2025.

Eje Social

**Objetivo 8:** Generar nuevas oportunidades y bienestar para las zonas rurales, con énfasis en pueblos y nacionalidades.

**Política 8.2:** Garantizar el acceso a la educación en el área rural con pertinencia territorial.

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Julio, 2021

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Septiembre, 2021



## CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO

No Aplica



## SINTÁXIS

No Aplica

TABLA 12.

### Serie histórica del indicador “Porcentaje de Instituciones del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe en los que se implementa el MOSEIB”

Periodo	Numerador	Denominador	Nacional
2017-2018 inicio	40	1.738	2,30%
2018-2019 inicio	46	1.724	2,67%
2019-2020 inicio	52	1.711	3,04%
2020-2021 inicio	57	1.718	3,32%

**Fuente:** MINEDUC- Archivo Maestro de Instituciones Educativas. Secretaría del Sistema Intercultural Bilingüe.



2

DATOS  
ABIERTOS

MANUAL DE FICHAS  
METODOLÓGICAS • VOL.1

2021



## 2.1 Total de Instituciones Educativas



### DEFINICIÓN

Número total de instituciones educativas activas, que imparten educación escolarizada (ordinarias y extraordinarias) en el régimen costa y sierra y que cuentan con al menos un estudiante registrado desde el grupo de inicial a 3ero de Bachillerato, en un periodo (t)



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TotInsEdu(t) = \sum_{i=1}^n InsE_i(t)$$

Dónde:

$TotInsEdu(t)$  = Total de instituciones educativas, en un periodo t.

$InsE_i(t)$  = Número de instituciones educativas que imparten educación escolarizada con al menos un estudiante del grupo de inicial a 3ro de Bachillerato matriculados, en un período t.



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Instituciones Educativas:** Las instituciones educativas pueden ser: “públicas, municipales, fiscomisionales y particulares”, sean estas últimas nacionales o binacionales, cuya finalidad es impartir educación escolarizada a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos según sea el caso.

Las instituciones educativas cumplen una función social, son espacios articulados a sus respectivas comunidades y, tanto las públicas, municipales, como las privadas y fiscomisionales, se articulan entre sí como parte del Sistema Nacional de Educación, deben cumplir con los fines, principios y disposiciones de la presente Ley Orgánica de Educación Intercultural, art. 53. Las instituciones educativas, incluidas las privadas si así lo deciden, son espacios públicos.



### METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene al contar el código AMIE de cada institución educativa activa escolarizada de educación “Ordinaria (Regular) y Extraordinaria (Especial y Popular Permanente)”; en los regímenes costa y sierra, que deben contar al menos con un estudiante registrado en el grupo de inicial hasta 3ero de Bachillerato.



### LIMITACIONES TÉCNICAS

No aplica



### UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Número



## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

En el periodo (t) existen XX instituciones educativas activas con al menos un estudiante registrado desde inicial a 3ero de Bachillerato.



## FUENTE DE DATOS

Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE)



## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2009 Inicio – 2020 Inicio

## RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Ministerio de Educación

## FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Febrero de cada año



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Nacional, Provincial, Cantonal, Parroquial, Zonas de Planificación, Área Urbano-Rural

### GENERAL

Sexo

### OTROS ÁMBITOS

Tipo de Educación, Sostenimiento, Régimen Escolar



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

No aplica

## FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Julio, 2021

## FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Octubre, 2021



## CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO

No Aplica



## SINTÁXIS

No Aplica



## 2.2 Total de Estudiantes Matriculados



### DEFINICIÓN

Número total de estudiantes del grupo de inicial a 3ro de Bachillerato matriculados en instituciones educativas activas, escolarizadas (ordinarias y extraordinarias) en régimen costa y sierra; en un periodo (t).



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TotEst(t) = \sum_{i=1}^{NumInsE} EstMat_i(t)$$

Dónde:

$TotEst(t)$  = Total de estudiantes matriculados, en un periodo t.

$NumInsE$  = Número de instituciones educativas, en un periodo t.

$EstMat_i$  = Estudiantes matriculados en una institución educativa i, en un periodo t.



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Matrícula:** Es el registro mediante el cual se legaliza el ingreso y la permanencia del estudiante en un establecimiento educativo durante un año lectivo.

**Periodo escolar o año lectivo:** El año lectivo se debe desarrollar en un régimen escolar de dos (2) quimestres en todas las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares, y debe tener una duración mínima de doscientos (200) días de asistencia obligatoria de los estudiantes para el cumplimiento de actividades educativas, contados desde el primer día de clases hasta la finalización de los exámenes del segundo quimestre (Art. 146. Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural - LOEI).

**Periodo escolar Inicio:** Categorización asignada a los registros de estudiantes ingresados al inicio de cada periodo escolar.

**Niveles de educación:** De acuerdo con la Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI), en su Art. 27.- Denominación de los niveles educativos. El Sistema Nacional de Educación tiene tres (3) niveles: Inicial, Básica y Bachillerato (...).

1. Inicial, corresponde a estudiantes del grupo de 3 y 4 años
2. Preparatoria, corresponde a 1.º grado de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años de edad;
3. Básica Elemental, corresponde a 2.º, 3.º y 4.º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad;
4. Básica Media, corresponde a 5.º, 6.º y 7.º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y,
5. Básica Superior, corresponde a 8.º, 9.º y 10.º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad
6. Bachillerato, que corresponde a 1er, 2do y 3ro de Bachillerato.



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene al sumar, el número de estudiantes del grupo de inicial a 3ro de Bachillerato matriculados en instituciones educativas activas, escolarizadas de tipo de educación ordinaria (regular) y extraordinaria (especial y popular permanente) en régimen costa y sierra.



A partir del Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE), se publica el archivo descargable

“Registros administrativos 20xx-20yy Inicio” en la dirección - <https://educacion.gob.ec/base-de-datos/>, del periodo (t) se tiene:

1. Filtrar Tipo de Educación: “Educación Regular”.
2. Filtrar Régimen Escolar: “Costa” y “Sierra”.
3. Seleccionar estudiantes desde el grupo de inicial hasta 3ro de Bachillerato.



## LIMITACIONES TÉCNICAS

No aplica



## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Número



## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

Total de estudiantes matriculados a nivel nacional en un periodo (t)



## FUENTE DE DATOS

Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE)



## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2009 – 2020

### RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Ministerio de Educación

### FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

10 de febrero de cada año.



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Nacional, Provincial, Cantonal, Parroquial, Zonas de Planificación, Área Urbano-Rural

### GENERAL

Nacionalidad, Sexo, Nivel

### OTROS ÁMBITOS

Tipo de Educación, Sostenimiento, Régimen Escolar



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

No aplica

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Julio, 2021

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Octubre, 2021



## CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO

No Aplica



## SINTÁXIS

No Aplica

## 2.3 Total de docentes

### DEFINICIÓN

Número total de docentes registrados en instituciones educativas activas, escolarizadas (ordinaria y extraordinaria) en régimen costa y sierra, que registra al menos 1 estudiante del grupo de inicial a 3ro de Bachillerato, en un periodo (t).

### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TotDoc(t) = \sum_{i=1}^{NumInsE} DocReg_i(t)$$

Dónde:

$TotDoc(t)$  = Total de docentes, en un periodo t.

$NumInsE$  = Número de instituciones educativas, en un periodo t.

$DocReg_i$  = Docentes registrados en una institución educativa i, en un período t.

### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Docente:** “Personas oficialmente habilitadas - en régimen de empleo pleno o parcial - para orientar y encauzar la experiencia de aprendizaje de estudiantes, cualquiera que sea su certificación profesional o la modalidad de enseñanza (por ejemplo, presencial o a distancia), queda excluido de esta definición el personal de educación que no desempeña actividades directas de enseñanza (por ejemplo, directores, directoras o superiores de centros docentes que no imparten clases) o quienes trabajan ocasional o voluntariamente en un establecimiento educacional”. (UNESCO, Glosario: 2012).

### METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene al sumar el número de docentes de instituciones educativas activas escolarizadas de educación “Ordinaria (Regular) y Extraordinaria (Especial y Popular Permanente)”; en los regímenes de costa y sierra, que registran al menos 1 estudiante del grupo de inicial a 3ro de Bachillerato.

### LIMITACIONES TÉCNICAS

No aplica

### UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Número



## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

Total de docentes registrados por institución educativa, que dictan clases por lo menos a un estudiante, a nivel nacional en un periodo (t)



## FUENTE DE DATOS

Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE)



## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2009 Inicio – 2020 Inicio

### RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Ministerio de Educación

### FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Febrero de cada año



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Nacional, Provincial, Cantonal, Parroquial, Zonas de Planificación, Área Urbano-Rural

### GENERAL

Sexo, Relación Laboral

### OTROS ÁMBITOS

Tipo de Educación, Sostenimiento, Régimen Escolar



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

No aplica

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Julio, 2021

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Octubre, 2021



## CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO

No Aplica



## SINTÁXIS

No Aplica

## 2.4 Tasa de promoción escolar



### DEFINICIÓN

Número de estudiantes del grupo de inicial a 3ro de Bachillerato contabilizados al final de un período escolar que aprueban un determinado grado o curso de estudios, expresado como porcentaje del total de estudiantes que registran descomposición de matrícula al final del mismo grado o curso de estudios y periodo escolar.



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TProm = \frac{Est Prom_{t,g}}{Est Desc_{t,g}} * 100$$

Dónde:

$TAB$  = Tasa de promoción escolar.

$Est Prom_{t,g}$  = Número de estudiantes que aprueban el grado o curso  $g$  en el periodo escolar  $t$ .

$Est Desc_{t,g}$  = Total de estudiantes que registran descomposición de matrícula en el grado o curso  $g$  en el periodo escolar  $t$ .

$g$  = Grado o curso de estudio. (Este indicador es aplicable para todos los grados desde inicial hasta 3ero de Bachillerato).



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Periodo escolar o año lectivo:** El año lectivo se debe desarrollar en un régimen escolar de dos (2) quimestres en todas las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares, y debe tener una duración mínima de doscientos (200) días de asistencia obligatoria de los estudiantes para el cumplimiento de actividades educativas, contados desde el primer día de clases hasta la finalización de los exámenes del segundo quimestre (Art. 146. Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural - LOEI).

**Periodo escolar Fin:** Categorización asignada a los registros de estudiantes ingresados al término de cada periodo escolar.

**Matrícula.-** Registro o inscripción de los estudiantes que van a realizar sus estudios en un grado o curso en período dado, dentro de un centro de enseñanza.

**Descomposición de la matrícula:** Situación de la matrícula del estudiante en el período escolar en el que se encuentra actualmente (Promovido, No Promovido, Abandono).

## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

La información para la construcción del indicador se obtiene de los registros administrativos del Ministerio de Educación.

El indicador se calcula a partir de la finalización del periodo escolar, según la descomposición de matrícula (promovidos, no promovidos, desertores).

Para calcular el numerador, se considera el número de estudiantes que aprueban un grado o curso determinado, durante un período escolar.

Para calcular el denominador, se considera el número total de estudiantes que registran la descomposición de matrícula en el mismo grado o curso, durante el mismo período escolar.

Para obtener el indicador, se realiza la división entre el número de estudiantes que aprueban el grado o curso determinado durante un período escolar (t), y el total de estudiantes que registran descomposición de matrícula en el mismo grado o curso y período escolar (t), multiplicado por 100.

A partir del Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE), se publica el archivo descargable “Registros administrativos 20xx-20yy Fin” en la dirección - <https://educacion.gob.ec/base-de-datos/>, del periodo (t) se tiene:

1. Seleccionar descomposición de matrícula (promovidos, no promovidos, desertores)
2. Filtrar Tipo de Educación: “Educación Regular”.
3. Filtrar Régimen Escolar: “Costa” y “Sierra”.
4. Seleccionar estudiantes desde el grupo de 3 años hasta 3ro de Bachillerato.

## LIMITACIONES TÉCNICAS

Este indicador basa su cálculo en la descomposición de la matrícula, datos que se recolectan al final del período escolar, pero que en el momento de la actualización de datos la condición de muchos estudiantes no se ha definido, por lo que se les ubica en la categoría de “no registrados” este es un factor que podría distorsionar los resultados.

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

De cada 100 estudiantes matriculados, existen XX que aprueban X grado, en un periodo escolar específico t.

## FUENTE DE DATOS

Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE)

## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2009 Fin – 2020 Fin

### RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Ministerio de Educación

### FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Octubre de cada año



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Nacional, Provincial, Cantonal, Parroquial, Zonas de Planificación, Área Urbano-Rural

### GENERAL

Nacionalidad, Sexo, Nivel

### OTROS ÁMBITOS

Tipo de Educación, Sostenimiento, Régimen Escolar



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

No aplica

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Julio, 2021

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Octubre, 2021



## CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO

No Aplica



## SINTÁXIS

No Aplica



## 2.5 Tasa de no promoción escolar



### DEFINICIÓN

Número de estudiantes del grupo de inicial a 3ro de Bachillerato contabilizados al final de un período escolar que no aprueban un determinado grado o curso de estudios, expresado como porcentaje del total de estudiantes que registran descomposición de matrícula al final del mismo grado o curso de estudios y periodo escolar (t).



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TNoProm = \frac{Est\ NoProm_{t,g}}{Est\ Desc_{t,g}} * 100$$

Dónde:

$TNoProm$  = Tasa de no promoción escolar.

$Est\ NoProm_{t,g}$  = Número de estudiantes que reprueban el grado o curso  $g$  en el periodo escolar  $t$ .

$Est\ Desc_{t,g}$  = Total de estudiantes que registran descomposición de matrícula en el grado o curso  $g$  en el periodo escolar  $t$ .

$g$  = Grado o curso de estudio. (este indicador es aplicable para todos los grados desde inicial hasta 3ero de Bachillerato).



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Periodo escolar o año lectivo:** El año lectivo se debe desarrollar en un régimen escolar de dos (2) quimestres en todas las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares, y debe tener una duración mínima de doscientos (200) días de asistencia obligatoria de los estudiantes para el cumplimiento de actividades educativas, contados desde el primer día de clases hasta la finalización de los exámenes del segundo quimestre (Art. 146. Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural - LOEI).

**Periodo escolar Fin:** Categorización asignada a los registros de estudiantes ingresados al término de cada periodo escolar.

**Matrícula:** Registro o inscripción de los estudiantes que van a realizar sus estudios en un grado o curso en período dado, dentro de un centro de enseñanza.

**Descomposición de la matrícula:** Situación de la matrícula del estudiante en el período escolar en el que se encuentra actualmente (Promovido, No Promovido, Abandono).



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

La información para la construcción del indicador se obtiene de los registros administrativos del Ministerio de Educación.

El indicador se calcula a partir de la finalización del periodo escolar, según la descomposición de matrícula (promovidos, no promovidos, desertores).

Para calcular el numerador, se considera el número de estudiantes que reprobaban un grado o curso determinado, durante un período escolar.

Para calcular el denominador, se considera el número total de estudiantes que registran la descomposición de matrícula en el mismo grado o curso, durante el mismo período escolar.

Finalmente, para obtener el indicador, se realiza el cociente entre el número de estudiantes que reprobaban el grado o curso determinado durante un período escolar (t), y el total de estudiantes que registran descomposición de matrícula en el mismo grado o curso y período escolar (t), multiplicado por 100.



A partir del Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE), se publica el archivo descargable

“Registros administrativos 20xx-20yy Fin” en la dirección - <https://educacion.gob.ec/base-de-datos/>, del periodo (t) se tiene:

1. Seleccionar descomposición de matrícula (promovidos, no promovidos, desertores)
2. Filtrar Tipo de Educación: “Educación Regular”.
3. Filtrar Régimen Escolar: “Costa” y “Sierra”.
4. Seleccionar estudiantes desde el grupo de 3 años hasta 3ro de Bachillerato.



## LIMITACIONES TÉCNICAS

Este indicador basa su cálculo en la descomposición de la matrícula, datos que se recolectan al final del período escolar, pero que en el momento de la actualización de datos la condición de muchos estudiantes no se ha definido, por lo que se les ubica en la categoría de “no registrados” este es un factor que podría distorsionar los resultados.



## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje



## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

De cada 100 estudiantes matriculados, existen XX que no aprobaron X grado, en un periodo escolar específico t.



## FUENTE DE DATOS

Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE)



## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2009 Fin – 2020 Fin

### RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Ministerio de Educación

### FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Octubre de cada año



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Nacional, Provincial, Cantonal, Parroquial, Zonas de Planificación, Área Urbano-Rural

### GENERAL

Nacionalidad, Sexo, Nivel

### OTROS ÁMBITOS

Tipo de Educación, Sostenimiento, Régimen Escolar



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

No aplica

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Julio, 2021

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Octubre, 2021



## CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO

No Aplica



## SINTÁXIS

No Aplica

## 2.6 Tasa de abandono escolar



### DEFINICIÓN

Número de estudiantes del grupo de inicial a 3ro de Bachillerato contabilizados al final de un período escolar que abandonan un determinado grado o curso de estudios, expresado como porcentaje del total de estudiantes matriculados al final del mismo grado o curso de estudios y periodo escolar.



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TAB = \frac{Est Ab_{t,g}}{Est Desc_{t,g}} * 100$$

Dónde:

$TAB$  = Tasa de abandono escolar.

$Est Ab_{t,g}$  = Número de estudiantes que abandonan el grado o curso  $g$  en el periodo escolar  $t$ .

$Est M_{t,g}$  = Total de estudiantes que registran descomposición de matrícula en el grado o curso  $g$  en el periodo escolar  $t$ .

$g$  = Grado o curso de estudio. (Este indicador es aplicable para todos los grados desde inicial hasta 3ero de Bachillerato).



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Periodo escolar o año lectivo:** El año lectivo se debe desarrollar en un régimen escolar de dos (2) quimestres en todas las instituciones educativas públicas, fiscomisionales y particulares, y debe tener una duración mínima de doscientos (200) días de asistencia obligatoria de los estudiantes para el cumplimiento de actividades educativas, contados desde el primer día de clases hasta la finalización de los exámenes del segundo quimestre (Art. 146. Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural - LOEI).

**Periodo escolar Fin:** Categorización asignada a los registros de estudiantes ingresados al término de cada periodo escolar.

**Matrícula:** Registro o inscripción de los estudiantes que van a realizar sus estudios en un grado o curso en período dado, dentro de un centro de enseñanza.

**Descomposición de la matrícula:** Situación de la matrícula del estudiante en el período escolar en el que se encuentra actualmente (Promovido, No Promovido, Abandono).



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

La información para la construcción del indicador se obtiene de los registros administrativos del Ministerio de Educación.

El indicador se calcula a partir de la finalización del periodo escolar, según la descomposición de matrícula (promovidos, no promovidos, desertores).

Para calcular el numerador, se considera el número de estudiantes que dejan las aulas, en el grado o curso determinado, durante un período escolar.

Para calcular el denominador, se considera el número total de estudiantes que registran la descomposición de matrícula en el mismo grado o curso, durante el mismo período escolar.

Finalmente, para obtener el indicador, se realiza el cociente entre el número de estudiantes que reprueban el grado o curso determinado durante un período escolar (t), y el total de estudiantes que registran descomposición de matrícula en el mismo grado o curso y período escolar (t), multiplicado por 100.



A partir del Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE), se publica el archivo descargable

“Registros administrativos 20xx-20yy Fin” en la dirección - <https://educacion.gob.ec/base-de-datos/>, del periodo (t) se tiene:

1. Seleccionar descomposición de matrícula (promovidos, no promovidos, desertores)
2. Filtrar Tipo de Educación: “Educación Regular”.
3. Filtrar Régimen Escolar: “Costa” y “Sierra”.
4. Seleccionar estudiantes desde el grupo de inicial hasta 3ro de Bachillerato.



## LIMITACIONES TÉCNICAS

Este indicador basa su cálculo en la descomposición de la matrícula, datos que se recolectan al final del período escolar, pero que en el momento de la actualización de datos la condición de muchos estudiantes no se ha definido, por lo que se les ubica en la categoría de “no registrados” este es un factor que podría distorsionar los resultados.



## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje



## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

De cada 100 estudiantes matriculados, existen XX que no aprobaron X grado, en un periodo escolar específico t.



## FUENTE DE DATOS

Archivo Maestro de Instituciones Educativas (AMIE)



## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2009 Fin – 2020 Fin

### RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Ministerio de Educación

### FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN

Octubre de cada año



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Nacional, Provincial, Cantonal, Parroquial, Zonas de Planificación, Área Urbano-Rural

### GENERAL

Nacionalidad, Sexo, Nivel

### OTROS ÁMBITOS

Tipo de Educación, Sostenimiento, Régimen Escolar



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

No aplica

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Julio, 2021

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Octubre, 2021



## CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO

No Aplica



## SINTÁXIS

No Aplica

## 2.7 Porcentaje de Instituciones Educativas que han retornado a clases de manera presencial



### DEFINICIÓN

Número de instituciones educativas activas, escolarizadas (ordinarias y extraordinarias) en el régimen costa y sierra, con PICE aprobado y que retornaron a clases de manera presencial, con relación al total de instituciones educativas que cuentan con PICE aprobado, en un periodo t.



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PICE(t) = \frac{InSE_{retorno,t}}{InSE_{PICE,t}} * 100$$

Dónde:

$PICE(t)$  = Porcentaje de instituciones educativas con PICE aprobado, que han retornado a clases de manera presencial, en un periodo t.

$InSE_{retorno,t}$  = Número de instituciones educativas con PICE aprobado que han retornado a clases de manera presencial, en un periodo t.

$InSE_{PICE,t}$  = Número de instituciones educativas con PICE aprobado, en el periodo t.



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Instituciones Educativas:** Las instituciones educativas pueden ser: “públicas, municipales, fiscomisionales y particulares”, sean éstas últimas nacionales o binacionales, cuya finalidad es impartir educación escolarizada a las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos según sea el caso.

Las instituciones educativas cumplen una función social, son espacios articulados a sus respectivas comunidades y, tanto las públicas como las privadas y fiscomisionales, se articulan entre sí como parte del Sistema Nacional de Educación, deben cumplir con los fines, principios y disposiciones de la presente Ley. Los centros educativos, incluidos los privados si así lo deciden, son espacios públicos.

**Plan institucional de continuidad educativa (PICE):** acuerdos de la institución educativa entre directivos, docentes, padres de familia, comunidad y, muy especialmente de estudiantes, para la permanencia escolar, la continuidad educativa de todas y todos, sin excepción alguna, la educación en casa y, el uso progresivo y alternado de las instalaciones educativas.



### METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Para calcular el numerador, se considera el número de instituciones educativas que cuentan con PICE aprobado y han retornado a clases de manera presencial, en el periodo t.

## **LIMITACIONES TÉCNICAS**

No aplica

## **UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR**

Porcentaje

## **INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR**

XX% de las instituciones educativas con PICE aprobado han retornado a clases de manera presencial, en el periodo (t).

## **FUENTE DE DATOS**

Registros de la Dirección Nacional de Gestión de Riesgos

## **PERIODICIDAD DEL INDICADOR**

Mensual

## **DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS**

A partir del 07 de junio de 2021

### **RESPONSABLE DE LA TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN**

Ministerio de Educación

### **FECHAS DE TRANSFERENCIA DE LA INFORMACIÓN**

Octubre de cada año

## **NIVEL DE DESAGREGACIÓN**

### **GEOGRÁFICO**

Nacional, Provincial, Cantonal, Parroquial, Zonas de Planificación, Área Urbano-Rural

### **GENERAL**

No aplica

### **OTROS ÁMBITOS**

Sostenimiento, Régimen Escolar





## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

No aplica

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Julio, 2021

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Octubre, 2021



## CLASIFICADOR TEMÁTICO ESTADÍSTICO

No Aplica



## SINTÁXIS

No Aplica



# 3

## INDICADORES EDUCATIVOS

MANUAL DE FICHAS  
METODOLÓGICAS · VOL.1

2021





## 3.1 Tasa Neta de Matrícula



### DEFINICIÓN

Relación porcentual entre el número de personas matriculadas en un determinado nivel educativo y con la edad oficial correspondiente a la de ese nivel, respecto a la población total de ese grupo de edad oficial, en un período de tiempo (t).



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TNM_{h(t)} = \frac{M_{ah,(t)}}{P_{ah,(t)}} \times 100$$

Donde:

$TNM_{h(t)}$  = Tasa neta de matrícula en el nivel educativo **h** en un período (t).

$M_{ah,(t)}$  = Estudiantes del grupo de edad **a**, matriculados en el nivel educativo **h**, en un período (t).

$P_{ah,(t)}$  = Total población del grupo de edad **a** que oficialmente pertenece al nivel educativo **h**, en un período (t).



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Edad.**- Años cumplidos al momento de la entrevista de cada uno de los miembros del hogar. Este período es el transcurrido entre la fecha de nacimiento de la persona y la fecha de la entrevista.

**Matrícula.**- Registro mediante el cual se legaliza el ingreso y la permanencia del estudiante en un establecimiento educativo durante un año lectivo.

**Nivel de instrucción y año más alto aprobado.**- Esta pregunta permite conocer el nivel de estudios alcanzado por la persona dentro del sistema de educación formal y reglamentada por el Ministerio de Educación o por el Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas, SENESCYT y que son aplicados a todas las instituciones educativas.

**Matrícula Neta en Educación Primaria.**- Población de 6 a 11 años de edad matriculada en nivel primario y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

La Educación Primaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a la formación de los/as niños/as a partir de los 6 años de edad, tiene por finalidad proporcionar una formación integral, básica y común.

**Matrícula Neta en Educación Secundaria.**- Población de 12 a 17 años de edad matriculada en nivel secundario y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

La Educación Secundaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a los/as adolescentes y jóvenes que hayan cumplido con el nivel de educación primaria, tiene la finalidad de habilitar a los/las adolescentes y jóvenes para el ejercicio pleno de la ciudadanía, para el trabajo y para la continuación de estudios.

**Matrícula Neta en Educación General Básica.**- Población de 5 a 14 años de edad matriculada en nivel de educación básica y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

El nivel de Educación General Básica se divide en cuatro subniveles:

1. Preparatoria, que corresponde a 1º grado de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 5 años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2º, 3º y 4º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad;
3. Básica Media, que corresponde a 5º, 6º y 7º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y,
4. Básica Superior, que corresponde a 8º, 9º y 10º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

**Matrícula Neta en Educación General Básica Preparatoria y Elemental.-** Población de cinco a ocho (8) años de edad matriculada en 1° a 4° año de Educación General Básica y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

1. Preparatoria, que corresponde a 1<sup>er</sup> grado de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 5 años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2°, 3° y 4° grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad.

**Matrícula Neta en Educación General Básica Media.-** Población entre 9 y 11 años de edad matriculada en 5° a 7° grado de Educación General Básica y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

1. Básica Media, que corresponde a 5°, 6° y 7° grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad.

**Matrícula Neta en Educación General Básica Superior.-** Población entre 12 a 14 años de edad matriculada en 8° a 10° año de Educación General Básica y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

1. Básica Superior, que corresponde a 8°, 9° y 10° grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

**Matrícula Neta en Bachillerato.-** Población de 15 a 17 años de edad matriculada en nivel Bachillerato y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

1. El Bachillerato tiene tres (3) cursos y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 15 a 17 años de edad, es el nivel educativo terminal del Sistema Nacional de Educación y el último nivel de educación obligatoria. Para el ingreso a este nivel, es requisito haber culminado la Educación General Básica.



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir, el número de estudiantes matriculados en un nivel educativo determinado y que tienen la edad oficial correspondiente para ese determinado nivel de educación, entre la población del mismo grupo de edad, en el año (t) y multiplicado por 100.

A partir de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), sección "Información de los miembros del hogar para personas de 5 años y más" y sección de educación, se obtiene el indicador de la siguiente manera:

### Tasa neta de matrícula en educación primaria.-

Numerador:

1. Personas de 6 a 11 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...)
3. ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...):
  - a. Primaria, seleccionar de 1° a 6° grado.
  - b. Educación básica, seleccionar de 2° a 7° grado.

Denominador:

1. Personas de 6 a 11 años de edad.

### Tasa neta de matrícula en educación secundaria.-

Numerador:

1. Personas de 12 a 17 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...)
3. ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...):
  - a. Secundaria, seleccionar de 1° a 6° curso.
  - b. Educación básica, seleccionar de 8° a 10° grado.
  - c. Bachillerato, seleccionar de 1° a 3° año.

Denominador:

1. Personas de 12 a 17 años de edad.

### Tasa neta de matrícula en educación general básica.-

Numerador:

1. Personas de 5 a 14 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...)
4. ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...):
  - a. Jardín de infantes
  - b. Primaria, seleccionar de 1° a 6° grado
  - c. Educación básica, seleccionar de 1° a 10° grado.
  - d. Secundaria, seleccionar de 1° a 3° curso.

Denominador:

1. Personas de 5 a 14 años de edad.

### Tasa neta de matrícula en educación general básica preparatoria y elemental.-

Numerador:

1. Personas de 5 a 8 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...)
3. ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...):
  - a. Jardín de infantes
  - b. Primaria, seleccionar de 1° a 3° grado
  - c. Educación básica, seleccionar de 1° a 4° grado.

Denominador:

1. Personas de 5 a 8 años de edad.

### Tasa neta de matrícula en educación general básica media.-

Numerador:

1. Personas de 9 a 11 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...)
3. ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...):
  - a. Primaria, seleccionar de 4° a 6° grado
  - b. Educación básica, seleccionar de 5° a 7° grado.

Denominador:

1. Personas de 9 a 11 años de edad.

### Tasa neta de matrícula en educación básica superior.-

Numerador:

1. Personas de 12 a 14 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...)
3. ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...):
  - a. Secundaria, seleccionar de 1° a 3° curso
  - b. Educación básica, seleccionar de 8° a 10° grado.

Denominador

1. Personas de 12 a 14 años de edad.

### Tasa neta de matrícula en Bachillerato.-

Numerador:

1. Personas de 15 a 17 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...)
3. ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...):
  - a. Secundaria, seleccionar de 4° a 6° curso.
  - b. Bachillerato, seleccionar de 1° a 3° año. :

Denominador

1. Personas de 15 a 17 años de edad.

Finalmente, para obtener los indicadores de Tasa Neta de Matrícula se multiplica por 100 en cada uno de los niveles educativos *h*.

## LIMITACIONES TÉCNICAS

Las provincias de Santo Domingo y Santa Elena se incorporan en la ENEMDU como dominios geográficos a partir del 2009.

Se estima un solo dato para todas las provincias de la Amazonía (Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe) en las encuestas semestrales hasta diciembre 2013, debido a que estas rondas la ENEMDU es representativa para la Amazonía como un solo dominio y no desagregado por provincia. En diciembre 2007 y diciembre 2009 la representatividad es nacional urbana. A partir de diciembre 2014<sup>7</sup>, las 24 provincias presentan representatividad total, no urbano, ni rural.

Las Zonas de Planificación son dominio de estudio a partir de diciembre 2014<sup>8</sup>.

<sup>7</sup> A partir de junio 2014 con representatividad provincial total en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).

<sup>8</sup> A partir de junio 2014 las zonas de planificación con representatividad en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje.

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

De cada 100 personas del grupo de edad "a" que oficialmente pertenecen al nivel educativo "h", (XX) están matriculadas en el nivel educativo "h" en la edad reglamentaria en el período (t).

## FUENTE DE DATOS

Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual - Diciembre.

## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2003, 2005 al 2014

## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

GEOGRÁFICO  
Nacional, Urbano - Rural

El cálculo y uso del indicador a nivel provincial es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación \*

### GENERAL

El cálculo y uso del indicador a los niveles de desagregación: autoidentificación étnica, quintiles de ingreso per cápita, u otro, es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación, o de algún otro definido por la institución o usuario responsable de la publicación\*

### OTROS ÁMBITOS

No aplica

## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica

## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2017.

*Objetivo 2:* "Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad".

## CLASIFICADOR SECTORIAL

Educación 07



## SINTÁXIS

- \* TÍTULO DE LA SINTAXIS:
- \* Tasa Neta de Matrícula.
  
- \* OPERACIÓN ESTADÍSTICA:
- \* Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU-INEC)
  
- \* ENTIDAD EJECUTORA:
- \* Ministerio de Educación (Mineduc)
  
- \* UNIDAD TÉCNICA RESPONSABLE:
- \* Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE)

\*\*\*\*\*

\* **Software estadístico: SPSS 22**

\*\*\*\*\*

### SINTAXIS SPSS

\*\*\*\*\*

#### Instrucciones

##### 1. Descargar la base de datos de la página:

[Fichas metodológicas y código – Ministerio de Educación \(educacion.gob.ec\)](http://educacion.gob.ec)

Ir a la opción “CÓDIGO procesamiento de Indicadores”, y posteriormente dar clic en:

- Código SPSS – Indicadores 2014.
- Descargar la tabla, en formato .sav.

##### 2. Correr la programación en SPSS

##### 3. Correr la siguiente sintaxis

\*=====\*

\* Primaria

\*=====\*

IF (p03 >=6 & p03<=11) tnmpr=0.

IF ((p03 >=6 & p03<=11) & (PE01=1 & PE02A=4 & (PE02B>=1 & PE02B <=6))) tnmpr=1.

IF ((p03 >=6 & p03<=11) & (PE01=1 & PE02A=5 & (PE02B>=2 & PE02B <=7))) tnmpr=1.

value label tnmpr

0'Tasa Neta de No Matrícula en Primaria'1'Tasa Neta de Matrícula en Primaria'.

var label tnmpr 'Tasa Neta de Matrícula en Primaria'.

\*Tablas personalizadas.

CTABLES

/VLABELS VARIABLES=tnmpr DISPLAY=LABEL

/TABLE tnmpr [C][COUNT F40.0, COLPCT.COUNT PCT40.1]

/CATEGORIES VARIABLES=tnmpr ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE.

\*=====\*

\* Secundaria

\*=====\*

IF (p03 >=12 & p03<=17) tnmsec = 0.

IF ((p03 >=12 & p03<=17) & (PE01=1 & PE02A=5 & (PE02B>=8 & PE02B <=10))) tnmsec = 1.

IF ((p03 >=12 & p03<=17) & (PE01=1 & PE02A=6 & (PE02B>=1 & PE02B <=6))) tnmsec = 1.

IF ((p03 >=12 & p03<=17) & (PE01=1 & PE02A=7 & (PE02B>=1 & PE02B <=3))) tnmsec = 1.

value label tnmsec

0'Tasa Neta de No Matrícula en Secundaria'

1'Tasa Neta de Matrícula en Secundaria'.

var label tnmsec 'Tasa Neta de Matrícula en Secundaria'.

\*Tablas personalizadas.

CTABLES

/VLABELS VARIABLES=tnmsec DISPLAY=LABEL

/TABLE tnmsec [C][COUNT F40.0, COLPCT.COUNT PCT40.1]

/CATEGORIES VARIABLES=tnmsec ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE.

\*=====\*

\* Educación Básica

\*=====\*

IF (p03 >=5 & p03<=14) tnmegb = 0.

IF ((p03 >=5 & p03<=14) & (PE01=1 & PE02A=3 & PE02B=1)) tnmegb = 1.

IF ((p03 >=5 & p03<=14) & (PE01=1 & PE02A=4 & (PE02B>=1 & PE02B <=6))) tnmegb = 1.

IF ((p03 >=5 & p03<=14) & (PE01=1 & PE02A=5 & (PE02B>=1 & PE02B <=10))) tnmegb = 1.

IF ((p03 >=5 & p03<=14) & (PE01=1 & PE02A=6 & (PE02B>=1 & PE02B <=3))) tnmegb = 1.

value label tnmegb

0'Tasa Neta de No Matrícula en EGB'

1'Tasa Neta de Matrícula en EGB'.

var label tnmegb 'Tasa Neta de Matrícula en EGB'.

\*Tablas personalizadas.

CTABLES

/VLABELS VARIABLES=tnmegb\_sup DISPLAY=LABEL

/TABLE tnmegb\_sup [C][COUNT F40.0, COLPCT.COUNT PCT40.1]

/CATEGORIES VARIABLES=tnmegb\_sup ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE.

\*=====\*

\* Bachillerato

\*=====\*

IF (p03 >=15 & p03<=17) tnmbac =0.

IF ((p03 >=15 & p03<=17) & (PE01=1 & PE02A=6 & (PE02B>=4 & PE02B <=6))) tnmbac =1.

IF ((p03 >=15 & p03<=17) & (PE01=1 & PE02A=7 & (PE02B>=1 & PE02B <=3))) tnmbac =1.

value label tnmbac

0'Tasa Neta de No Matrícula en Bachillerato'

1'Tasa Neta de Matrícula en Bachillerato'.

var label tnmbac 'Tasa Neta de Matrícula en Bachillerato'.

\*Tablas personalizadas.

CTABLES

/VLABELS VARIABLES= tnmbac DISPLAY=LABEL

/TABLE tnmbac [C][COUNT F40.0, COLPCT.COUNT PCT40.1]

/CATEGORIES VARIABLES=tnmbac ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE.

\*Tablas personalizadas.

CTABLES

/VLABELS VARIABLES=tnmsup DISPLAY=LABEL

/TABLE tnmsup [C][COUNT F40.0, COLPCT.COUNT PCT40.1]

/CATEGORIES VARIABLES=tnmsup ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE.

\*=====\*

## 3.2 Tasa Bruta de Matrícula



### DEFINICIÓN

Relación porcentual entre el número de personas matriculadas en un determinado nivel de educación formal, independientemente de su edad, respecto al total de la población del grupo de edad que oficialmente pertenece a ese nivel de educación formal, en un periodo de tiempo (t)



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TBM_h = \frac{PME_h}{Pob_{h,a}} * 100$$

Dónde:

$TBM_h$  = Tasa Bruta de Matrícula en el nivel educativo h

$PME_h$  = Población matriculada o inscrita en el nivel educativo h independientemente de su edad

$Pob_{(h,a)}$  = Total población del grupo de edad al que oficialmente pertenece al nivel educativo h, en un período t.



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Edad.**- En años cumplidos al momento de la entrevista, de cada uno de los miembros del hogar. Este período es el transcurrido entre la fecha de nacimiento de la persona y la fecha de la entrevista.

**Matrícula.**- Registro mediante el cual se legaliza el ingreso y la permanencia del estudiante en un establecimiento educativo durante un año lectivo.

**Nivel de instrucción y año más alto aprobado.**- Esta pregunta nos permite conocer el último año de educación aprobado por la persona, así como también el nivel más alto alcanzado por la misma dentro del sistema de educación formal y reglamentada por el Ministerio de Educación o por el Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas, SENESCYT, y que son aplicados a todos los establecimientos educacionales.

**Matrícula Bruta Primaria.**- Población matriculada en nivel primario, sin importar su edad. Se considera la primaria desde el jardín de infantes hasta sexto grado en el sistema curricular anterior.

La Educación Primaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a la formación de las personas a partir de los seis (6) años de edad, tiene por finalidad proporcionar una formación integral, básica y común.

**Matrícula Bruta Secundaria.**- Población matriculada en nivel secundario, sin importar su edad. La secundaria contempla desde primer curso hasta sexto curso en el sistema curricular anterior.

La Educación Secundaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a las personas jóvenes que han culminado con el nivel de Educación Primaria, tiene la finalidad de habilitar a las personas para el ejercicio pleno de la ciudadanía, para el trabajo y para la continuación de estudios.

**Matrícula Bruta Educación General Básica.**- Población matriculada en nivel de Educación General Básica sin importar su edad.

El nivel de Educación General Básica (EGB) se divide en 4 subniveles:

1. Preparatoria, que corresponde a 1<sup>er</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 5 años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad;
3. Básica Media, que corresponde a 5<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup> y 7<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y,
4. Básica Superior, que corresponde a 8<sup>o</sup>, 9<sup>o</sup> y 10<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

**Matrícula Bruta Educación General Básica Preparatoria y Elemental.-** Población matriculada de 1° a 4° año de Educación General Básica, sin importar su edad.

1. Preparatoria, que corresponde a 1<sup>er</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 5 años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2°, 3° y 4° año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad.

**Matrícula Bruta Educación General Básica Media.-** Población matriculada de 5° a 7° año de Educación General Básica sin importar su edad.

1. Básica Media, que corresponde a 5°, 6° y 7° año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad.

**Matrícula Bruta Educación General Básica Superior.-** Población matriculada de 8° a 12° año de Educación General Básica sin importar su edad.

1. Básica Superior, que corresponde a 8°, 9° y 10° año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

**Matrícula Bruta Bachillerato.-** Población matriculada en nivel Bachillerato sin importar su edad.

El Bachillerato tiene tres (3) años y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 15 a 17 años de edad, es el nivel educativo terminal del Sistema Nacional de Educación, y el último nivel de educación obligatoria.



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir, el número de estudiantes que se matricularon en un determinado nivel educativo sin considerar su edad, entre la población del grupo de edad reglamentario de cada nivel educativo, y multiplicado por 100. Para cualquiera de los casos se realiza las equivalencias respectivas de los sistemas de educación anterior y actual.

A partir de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), sección "Educación", se calcula el indicador de la siguiente manera:

### Tasa Bruta de Matrícula en Educación Primaria.-

Numerador:

1. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar?
2. En la pregunta ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar...? Escoger las siguientes opciones:
  - a. Primaria, seleccionar de 1 a 6° grado.
  - b. Básica, seleccionar de 2° a 7° año.

Denominador:

1. Personas de 6 a 11 años de edad.

### Tasa Bruta de Matrícula Educación Secundaria.-

Numerador:

1. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar?
2. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó (...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Básica, seleccionar de 8° a 10° año.
  - b. Secundaria, seleccionar de 1° a 6° curso.
  - c. Bachillerato, seleccionar de 1° a 3° año.

Denominador:

1. Personas de 12 a 17 años de edad.

#### **Tasa Bruta de Matrícula Educación General Básica.-**

Numerador:

1. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar?
2. En la pregunta ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar...? Escoger las siguientes opciones:
  - a. Jardín de Infantes
  - b. Primaria, seleccionar de 1° a 6° grado.
  - c. Básica, seleccionar de 1° a 10° año.
  - d. Secundaria, seleccionar de 1° a 3° curso.

Denominador:

1. Personas de 5 a 14 años de edad.

#### **Tasa Bruta de Matrícula Preparatoria y Básica Elemental.-**

Numerador:

1. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar?
2. En la pregunta ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar...? Escoger las siguientes opciones:
  - a. Jardín de Infantes
  - b. Primaria, seleccionar de 1° a 3° grado.
  - c. Básica, seleccionar de 1° a 4° año.

Denominador:

1. Personas de 5 a 8 años de edad.

#### **Tasa Bruta de Matrícula de Educación Básica Media.-**

Numerador:

1. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar?
2. En la pregunta ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar...? Escoger las siguientes opciones:
  - a. Primaria, seleccionar de 4° a 6° grado.
  - b. Básica, seleccionar de 5° a 7° año.

Denominador:

1. Personas de 9 a 11 años de edad.

#### **Tasa Bruta de Matrícula de Educación Básica Superior.-**

Numerador:

1. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar?
2. En la pregunta ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar...? Escoger las siguientes opciones:
  - a. Básica, seleccionar de 8° a 10° año.
  - b. Secundaria, seleccionar de 1° a 3° curso.

Denominador:

1. Personas de 12 a 14 años de edad.

#### **Tasa Bruta de Matrícula de Bachillerato.-**

Numerador:

1. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar?
2. En la pregunta ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar...? Escoger las siguientes opciones:
  - a. Secundaria, seleccionar de 4° a 6° curso.
  - b. Bachillerato, seleccionar de 1° a 3° año.

Denominador:

1. Personas de 15 a 17 años de edad.

Finalmente, para obtener los indicadores de Tasa Bruta de Matrícula se multiplica por 100 en cada uno de los niveles educativos *h*.

## LIMITACIONES TÉCNICAS

Las provincias de Santo Domingo y Santa Elena se incorporan en la ENEMDU como dominios geográficos a partir del 2009. Se estima un solo dato para todas las provincias de la Amazonía (Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe) en las encuestas semestrales hasta diciembre

2013, debido a que estas rondas la ENEMDU es representativa para la Amazonía como un solo dominio y no desagregado por provincia. En diciembre 2007 y diciembre 2009 la representatividad es nacional urbana. A partir de diciembre 2014<sup>9</sup>, las 24 provincias presentan representatividad total, no urbano, ni rural.

Las Zonas de Planificación son dominio de estudio a partir de diciembre 2014<sup>10</sup>.

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

El número de estudiantes en el nivel educativo "h" en el período t equivale al XX% de la población con edad teórica para ese nivel.

## FUENTE DE DATOS

Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual

## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2003, 2005-2014

## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

GEOGRÁFICO  
Nacional, Urbano - Rural

El cálculo y uso del indicador a nivel provincial es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación \*

### GENERAL

El cálculo y uso del indicador a los niveles de desagregación: autoidentificación étnica, quintiles de ingreso per cápita, u otro, es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación, o de algún otro definido por la institución o usuario responsable de la publicación\*

### OTROS ÁMBITOS

No aplica

<sup>9</sup> A partir de junio 2014 con representatividad provincial total en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).

<sup>10</sup> A partir de junio 2014 las zonas de planificación con representatividad en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2017.

Objetivo 2: “Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad”.

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Julio, 2013

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Diciembre, 2015

### CLASIFICADOR SECTORIAL

Educación 07

# ANEXO 1 Algoritmo de cálculo del Indicador



## SINTÁXIS

### TÍTULO DE LA SINTAXIS:

\* Tasa Bruta de Matrícula.

\* OPERACIÓN ESTADÍSTICA:

\* Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU-INEC)

\* ENTIDAD EJECUTORA:

\* Ministerio de Educación (Mineduc)

\* UNIDAD TÉCNICA RESPONSABLE:

\* Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE)

\*\*\*\*\*

\* **Software estadístico: SPSS 22**

\*\*\*\*\*

### SINTAXIS SPSS

\*\*\*\*\*

#### Instrucciones

1. Descargar la base de datos de la página:

Fichas metodológicas y código – Ministerio de Educación ([educacion.gob.ec](http://educacion.gob.ec))

Ir a la opción “CÓDIGO procesamiento de Indicadores”, y posteriormente dar clic en:

- Código SPSS – Indicadores 2014.
- Descargar la tabla, en formato .sav.

2. Correr la programación en SPSS

3. Correr la siguiente sintaxis

\* Año de referencia 2013.

\* Descripción de Variables\*\*

p03: Edad

pe01: Se matriculó en el año escolar 2013 - 2014

pe02a: en qué nivel se matriculó

pe02b: Año o curso en el que se matriculó

\*=====\*

\* SINTAXIS TASA BRUTA DE MATRÍCULA EN PRIMARIA

\*=====\*

\*\*NUMERADOR.

IF (PE01=1 & PE02A=4 & (PE02B>=1 & PE02B <=6)) tmbprim\_n=1.

IF (PE01=1 & PE02A=5 & (PE02B>=2 & PE02B <=7)) tmbprim\_n=1.

\*\*DENOMINADOR.

IF (p03 >=6 & p03<=11) tmbprim\_d=1.

\*=====\*

\*Tasa bruta de matrícula en secundaria

\*=====\*

\*\*NUMERADOR.

IF (PE01=1 & PE02A=5 & (PE02B>=8 & PE02B <=10)) tmbsec\_n = 1.

IF (PE01=1 & PE02A=6 & (PE02B>=1 & PE02B <=6)) tmbsec\_n = 1.

IF (PE01=1 & PE02A=7 & (PE02B>=1 & PE02B <=3)) tmbsec\_n = 1.

\*\*DENOMINADOR.

IF (p03 >=12 & p03<=17) tmbsec\_d = 1.

\*=====\*

\*Tasa bruta de matrícula EGB

\*=====\*

\*\*NUMERADOR.

IF (PE01=1 & PE02A=3 & PE02B=1) tmbegb\_n = 1.

IF (PE01=1 & PE02A=4 & (PE02B>=1 & PE02B <=6)) tmbegb\_n = 1.

IF (PE01=1 & PE02A=5 & (PE02B>=1 & PE02B <=10)) tmbegb\_n = 1.

IF (PE01=1 & PE02A=6 & (PE02B>=1 & PE02B <=3)) tmbegb\_n = 1.

\*\*DENOMINADOR.

IF (p03 >=5 & p03<=14) tmbegb\_d = 1.

\*=====\*

\*Tasa bruta matrícula preparatoria y básica elemental

\*=====\*

\*\*NUMERADOR.

IF (PE01=1 & PE02A=3 & PE02B=1) tmbegb\_pre\_n = 1.

IF (PE01=1 & PE02A=4 & (PE02B>=1 & PE02B <=3)) tmbegb\_pre\_n = 1.

IF (PE01=1 & PE02A=5 & (PE02B>=1 & PE02B <=4)) tmbegb\_pre\_n = 1.

\*\*DENOMINADOR.

IF (p03 >=5 & p03<=8) pobegb\_pre\_d = 1.

\*=====\*

\*Tasa bruta matrícula Matrícula Básica Media

\*=====\*

\*\*NUMERADOR.

IF (PE01=1 & PE02A=4 & (PE02B>=4 & PE02B <=6)) tmbegb\_med\_n = 1.

IF (PE01=1 & PE02A=5 & (PE02B>=5 & PE02B <=7)) tmbegb\_med\_n = 1.

\*\*DENOMINADOR.

IF (p03 >=9 & p03<=11) tmbegb\_med\_d = 1.

\*=====\*

\*Tasa bruta matrícula Matrícula Básica Superior

\*=====\*

\*\*NUMERADOR.

IF (PE01=1 & PE02A=5 & (PE02B>=8 & PE02B <=10)) tmbegb\_sup\_n = 1.

IF (PE01=1 & PE02A=6 & (PE02B>=1 & PE02B <=3)) tmbegb\_sup\_n = 1.

\*\*DENOMINADOR.

IF (p03 >=12 & p03<=14) tmbegb\_sup\_d = 1.



```

*=====*.
*Tasa bruta matrícula Bachillerato
*=====*.
**NUMERADOR.
IF (PE01=1 & PE02A=6 & (PE02B>=4 & PE02B <=6)) tmbbac_n = 1.
IF (PE01=1 & PE02A=7 & (PE02B>=1 & PE02B <=3)) tmbbac_n = 1.
**DENOMINADOR.
IF (p03 >=15 & p03<=17) tmbbac_d = 1.

*=====*.
*CALCULO DE LAS TASAS
*=====*.
* Tablas personalizadas.
CTABLES
/VLABELS VARIABLES=tmbprim_n tmbprim_d tmbsec_n tmbsec_d tmbegb_n tmbegb_d tmbegb_pre_n
pobegb_pre_d      tmbegb_med_n tmbegb_med_d tmbegb_sup_n tmbegb_sup_d tmbbac_n tmbbac_d
pobsup_d
DISPLAY=LABEL
/TABLE tmbprim_n [COUNT F40.0] + tmbprim_d [COUNT F40.0] + tmbsec_n [COUNT F40.0] + tmbsec_d
[COUNT F40.0] + tmbegb_n [COUNT F40.0] + tmbegb_d [COUNT F40.0] + tmbegb_pre_n [COUNT F40.0] +
pobegb_pre_d [COUNT F40.0] + tmbegb_med_n [COUNT F40.0] + tmbegb_med_d [COUNT F40.0] + tmbegb_sup_n
[COUNT F40.0] + tmbegb_sup_d [COUNT F40.0] + tmbbac_n [COUNT F40.0] + tmbbac_d [COUNT F40.0]
/CATEGORIES VARIABLES=tmbprim_n tmbprim_d tmbsec_n tmbsec_d tmbegb_n tmbegb_d tmbegb_pre_n
pobegb_pre_d      tmbegb_med_n      tmbegb_med_d      tmbegb_sup_n      tmbegb_sup_d tmbbac_n tmbbac_d ORDER=A KEY=VALUE
EMPTY=EXCLUDE.

```

## 3.3 Tasa Neta de Asistencia



### DEFINICIÓN

Relación porcentual entre el número de personas del grupo de edad correspondiente teóricamente a un nivel de educación dado y que asiste a dicho nivel, respecto a la población total de ese grupo de edad, en el periodo (t).



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TNA_h = \frac{A_{h,a}}{P_{h,a}} \times 100$$

Dónde:

$TNA_h$  = Tasa neta de asistencia en el Nivel Educativo h.

$A_{h,a}$  = Asistencia de la población del grupo de edad a, en el nivel educativo h, en el periodo (t).

$P_{h,a}$  = Total personas del grupo de edad a que oficialmente pertenece al nivel educativo h, en el periodo (t).



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Edad.**- Años cumplidos al momento de la entrevista, de cada uno de los miembros del hogar. Este período es el transcurrido entre la fecha de nacimiento de la persona y la fecha de la entrevista.

**Asiste actualmente a clases.**- Interesa conocer si las personas de 5 años y más, asisten actualmente a clases en algún establecimiento de enseñanza formal regular (educación general básica, Bachillerato, institutos de instrucción superior y universidad). La pregunta se formula a todos los residentes de 5 años y más, indistintamente de si están o no en edad escolar. Este concepto no cubre la asistencia a cursos de capacitación o similares, como cursos de conducción de vehículos, de modistería, belleza, etc.

**Nivel de instrucción y año más alto aprobado.**- Esta pregunta nos permite conocer el nivel de estudios alcanzado por la persona dentro del sistema de educación formal y reglamentada por el Ministerio de Educación o por el Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas, SENESCYT, y que son aplicados a todas las instituciones educativas.

**Asistencia Neta Primaria.**- Población de 6 a 11 años de edad que asisten a clases en nivel primario y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

La Educación Primaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a la formación de los/as niños/as a partir de los seis (6) años de edad, tiene por finalidad proporcionar una formación integral, básica y común

**Asistencia Neta Secundaria.**- Población de 12 a 17 años de edad que asisten a clases en nivel secundario y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

La Educación Secundaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a los/as adolescentes y jóvenes que hayan cumplido con el nivel de Educación Primaria, tiene la finalidad de habilitar a los/las adolescentes y jóvenes para el ejercicio pleno de la ciudadanía, para el trabajo y para la continuación de estudios.

**Asistencia Neta Educación General Básica (EGB).**- Población de 5 a 14 años de edad que asisten a clases en nivel básico y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

El nivel de Educación General Básica se divide en cuatro (4) subniveles:

1. Preparatoria, que corresponde a 1<sup>er</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad;
3. Básica Media, que corresponde a 5<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup> y 7<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y,
4. Básica Superior, que corresponde a 8<sup>o</sup>, 9<sup>o</sup> y 10<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

**Asistencia Neta Educación General Básica Preparatoria y Elemental.**- Población de 5 a 8 años de edad que asisten a clases de 1<sup>o</sup> a 4<sup>o</sup> año de Educación General Básica y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

1. Preparatoria, que corresponde a 1<sup>er</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad.

**Asistencia Neta EGB Media.**- Población entre 9 y 11 años de edad que asisten a clases de 5<sup>o</sup> a 7<sup>o</sup> año de Educación General Básica y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

1. Básica Media, que corresponde a 5<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup> y 7<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad.

**Asistencia Neta EGB Superior.**- Población entre 12 a 14 años de edad que asisten a clases de 8<sup>o</sup> a 10<sup>o</sup> año de Educación General Básica y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

1. Básica Superior, que corresponde a 8<sup>o</sup>, 9<sup>o</sup> y 10<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

**Asistencia Neta Bachillerato.**- Población de 15 a 17 años de edad que asisten a clases en nivel Bachillerato y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

El Bachillerato tiene tres (3) cursos y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 15 a 17 años de edad, es el nivel educativo terminal del Sistema Nacional de Educación, y el último nivel de educación obligatoria. Para el ingreso a este nivel, es requisito haber culminado la Educación General Básica. Tras la aprobación de este nivel, se obtiene el título de bachiller.



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir, el número de personas que asisten a determinado nivel educativo en el grupo de edad oficial correspondiente al nivel, entre la población del mismo grupo de edad, en el año (t) y multiplicado por 100.

A partir de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), sección "Información de los miembros del hogar para personas de 5 años y más", se obtiene el indicador de la siguiente manera:

### Tasa Neta Asistencia Primaria.-

Numerador:

1. Personas de 6 a 11 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
3. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Ninguno
  - b. Jardín de Infantes, seleccionar mayor o igual a 1<sup>o</sup> grado.
  - c. Primaria, seleccionar de 0 a 5<sup>o</sup> grado.
  - d. Básica, seleccionar de 0 a 6<sup>o</sup> grado.

Denominador

1. Personas de 6 a 11 años de edad.

**Tasa Neta Asistencia Secundaria.-**

Numerador:

1. Personas de 12 a 17 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
3. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Primaria, seleccionar 6° grado.
  - b. Secundaria, seleccionar de 0 a 5° curso.
  - c. Básica, seleccionar de 7° a 10° grado
  - d. Bachillerato, seleccionar de 0 a 2° curso.

Denominador:

1. Personas de 12 a 17 años de edad.

**Tasa Neta Asistencia Educación General Básica (EGB).-**

Numerador:

1. Personas de 5 a 14 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
3. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Ninguno
  - b. Jardín de Infantes.
  - c. Primaria, seleccionar de 0 a 6° grado.
  - d. Secundaria, seleccionar de 0 a 2° curso.
  - e. Básica, seleccionar de 0 a 9° grado.:

Denominador

1. Personas de 5 a 14 años de edad.

**Tasa Neta Asistencia Educación General Básica Preparatoria y Elemental.-**

Numerador:

1. Personas de 5 a 8 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
3. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Ninguno
  - b. Jardín de Infantes.
  - c. Primaria, seleccionar de 0 a 2° grado.
  - d. Básica, seleccionar de 0 a 3° grado.

Denominador:

1. Personas de 5 a 8 años de edad.

**Tasa Neta Asistencia EGB Media.-**

Numerador:

1. Personas de 9 a 11 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
3. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Primaria, seleccionar de 3° a 5° grado.
  - b. Básica, seleccionar de 4° a 6° grado.

Denominador

1. Personas de 9 a 11 años de edad.

**Tasa Neta Asistencia EGB Superior.-**

Numerador:

1. Personas de 12 a 14 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
3. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Primaria, seleccionar 6° grado.
  - b. Secundaria, seleccionar de 0 a 2° curso.
  - c. Básica, seleccionar de 7° a 9° grado.

Denominador

1. Personas de 12 a 14 años de edad.

### Tasa Neta Asistencia Bachillerato.-

Numerador:

1. Personas de 15 a 17 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
3. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Secundaria, seleccionar de 3° a 5° curso.
  - b. Básica, seleccionar 10° grado.
  - c. Bachillerato, seleccionar de 0 a 2° curso.

Denominador

1. Personas de 15 a 17 años de edad.

## LIMITACIONES TÉCNICAS

Las provincias de Santo Domingo y Santa Elena se incorporan en la ENEMDU como dominios geográficos a partir del 2009.

Se estima un solo dato para todas las provincias de la Amazonía (Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe) en las encuestas semestrales hasta diciembre 2013, debido a que estas rondas la ENEMDU es representativa para la Amazonía como un solo dominio y no desagregado por provincia. En diciembre 2007 y diciembre 2009 la representatividad es nacional urbana. A partir de diciembre 2014<sup>11</sup>, las 24 provincias presentan representatividad total, no urbano, ni rural.

Las Zonas de Planificación son dominio de estudio a partir de diciembre 2014<sup>12</sup>.

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

De cada 100 personas del grupo de edad “a” que oficialmente pertenecen al nivel educativo “h”, (XX) asisten al nivel educativo “h” en la edad reglamentaria, en el periodo (t).

## FUENTE DE DATOS

Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual - Diciembre.

## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2003 – 2014, Diciembre.

## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

GEOGRÁFICO  
Nacional, Urbano - Rural

El cálculo y uso del indicador a nivel provincial es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación \*

<sup>11</sup> A partir de junio 2014 con representatividad provincial total en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).

<sup>12</sup> A partir de jun-14 las zonas de planificación con representatividad en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Diciembres).

## GENERAL

El cálculo y uso del indicador a los niveles de desagregación: autoidentificación étnica, quintiles de ingreso per cápita, u otro, es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación, o de algún otro definido por la institución o usuario responsable de la publicación

## OTROS ÁMBITOS

No aplica



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2017.

*Objetivo 2:* Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial en la diversidad.

*Meta 2.4:* Universalizar la tasa neta de asistencia a educación básica media y básica superior, al 95% al 2017.

*Meta 2.5:* Alcanzar una tasa neta de asistencia a Bachillerato del 80,0% al 2017.

## FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Abril, 2013

## FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Diciembre, 2015

## CLASIFICADOR SECTORIAL

Educación 07

# ANEXO 1 Algoritmo de cálculo del Indicador



## SINTÁXIS

- \* TÍTULO DE LA SINTAXIS:
- \* Tasa Neta de Asistencia
  
- \* OPERACIÓN ESTADÍSTICA:
- \* Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU-INEC)
  
- \* ENTIDAD EJECUTORA:
- \* Ministerio de Educación (Mineduc)
  
- \* UNIDAD TÉCNICA RESPONSABLE:
- \* Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE)

\*\*\*\*\*

\* Software estadístico: SPSS 22

\*\*\*\*\*

### SINTAXIS SPSS

\*\*\*\*\*

#### Instrucciones

1. Descargar la base de datos de la página:

Fichas metodológicas y código – Ministerio de Educación ([educacion.gob.ec](http://educacion.gob.ec))

Ir a la opción “CÓDIGO procesamiento de Indicadores”, y posteriormente dar clic en:

- Código SPSS – Indicadores 2014.
- Descargar la tabla, en formato .sav.

2. Correr la programación en SPSS

3. Correr la siguiente sintaxis

\* p03: edad.  
 \* p07: asistea.  
 \* p10a: nivinst.  
 \* p10b: anoinst.

\*=====\*.  
 \* SINTAXIS TASA NETA DE ASISTENCIA ENEMDU 2003-2006  
 \*=====\*

\* Primaria  
 \*=====\*

```
compute dentnapri=0.
If (edad >= 6 & edad <= 11) dentnapri=1.
If (edad >= 6 & edad <= 11) numtnapri=0.
If ((edad >= 6 & edad <= 11) & (asistea=1 & (nivinst=1))) numtnapri=1.
If ((edad >= 6 & edad <= 11) & (asistea=1 & nivinst=4 & (anoinst>=0 & anoinst<=5))) numtnapri=1.
If ((edad >= 6 & edad <= 11) & (asistea=1 & nivinst=5 & (anoinst>=0 & anoinst<=6))) numtnapri=1.
If ((edad >= 6 & edad <= 11) & (asistea=1 & nivinst=3 & (anoinst>=1))) numtnapri=1.
var label dentnapri 'Tasa Neta de Asistencia Primaria Denominador '.
var label numtnapri 'Tasa Neta de Asistencia Primaria Numerador '.
```

\*=====\*.  
 \* Secundaria  
 \*=====\*

```
compute dentnasec=0.
If (edad>=12 & edad <=17) dentnasec=1.
If (edad>=12 & edad <=17) numtnasec=0.
If ((edad>=12 & edad <=17) & (asistea = 1 & nivinst=4 & (anoinst=6))) numtnasec=1.
If ((edad>=12 & edad <=17) & (asistea = 1 & nivinst=5 & (anoinst>=7 & anoinst<=10))) numtnasec=1.
If ((edad>=12 & edad <=17) & (asistea = 1 & nivinst=6 & (anoinst>=0 & anoinst<=5))) numtnasec=1.
If ((edad>=12 & edad <=17) & (asistea = 1 & nivinst=7 & (anoinst>=0 & anoinst<=2))) numtnasec=1.
var label dentnasec 'Tasa Neta de Asistencia Secundaria Denominador '.
var label numtnasec 'Tasa Neta de Asistencia Secundaria Numerador '.
```

\*=====\*.  
 \* Básica  
 \*=====\*

```
compute dentnaegb=0.
If (edad>=5 & edad <=14) dentnaegb=1.
If (edad>=5 & edad <=14) numtnaegb=0.
If ((edad>=5 & edad <=14) & (asistea = 1 & (nivinst=1 | nivinst=3))) numtnaegb=1.
If ((edad>=5 & edad <=14) & (asistea = 1 & nivinst=4 & (anoinst>=0 & anoinst<=6))) numtnaegb=1.
If ((edad>=5 & edad <=14) & (asistea = 1 & nivinst=5 & (anoinst>=0 & anoinst<=9))) numtnaegb=1.
If ((edad>=5 & edad <=14) & (asistea = 1 & nivinst=6 & (anoinst>=0 & anoinst<=2))) numtnaegb=1.
var label dentnaegb 'Tasa Neta de Asistencia Educ. Básica Denominador '.
var label numtnaegb 'Tasa Neta de Asistencia Educ. Básica Numerador '.
```

\*=====\*.  
 \* Bachillerato  
 \*=====\*

```
compute dentnabac=0.
If (edad>=15 & edad <=17) dentnabac=1.
If (edad>=15 & edad <=17) numtnabac=0.
If ((edad>=15 & edad <=17) & (asistea = 1 & nivinst=5 & anoinst=10)) numtnabac=1.
If ((edad>=15 & edad <=17) & (asistea = 1 & nivinst=6 & (anoinst>=3 & anoinst<=5))) numtnabac=1.
If ((edad>=15 & edad <=17) & (asistea = 1 & nivinst=7 & (anoinst>=0 & anoinst<=2))) numtnabac=1.
var label dentnabac 'Tasa Neta de Asistencia Bachillerato Denominador '.
var label numtnabac 'Tasa Neta de Asistencia Bachillerato Numerador '.
```

\*=====\*.  
 \* Preparatoria y Elemental  
 \*=====\*

```
compute dentnaegb_ele=0.
If (edad >= 5 & edad <= 8) dentnaegb_ele =1.
If (edad >= 5 & edad <= 8) numtnaegb_ele =0.
If (asistea =1 & ((edad >= 5 & edad <= 8) & (nivinst=1 | nivinst=3))) numtnaegb_ele =1.
If (asistea =1 & ((edad >= 5 & edad <= 8) & (nivinst=4 & (anoinst >=0 & anoinst <=2)))) numtnaegb_ele =1.
If (asistea =1 & ((edad >= 5 & edad <= 8) & (nivinst=5 & (anoinst >=0 & anoinst <=3)))) numtnaegb_ele =1.
var label dentnaegb_ele 'Tasa Neta de Asistencia Preparatoria Elemental Denominador '.
var label numtnaegb_ele 'Tasa Neta de Asistencia Preparatoria Elemental Numerador '.
```

```

*=====*.
* Básica Media
*=====*.
compute dentnaegb_med=0.
IF (edad >= 9 & edad <= 11) dentnaegb_med =1.
IF (edad >= 9 & edad <= 11) numtnaegb_med =0.
IF (asistea =1 & ((edad >= 9 & edad <= 11) & (nivinst=4 & (anoinst >=3 & anoinst <=5)))) numtnaegb_med =1.
IF (asistea =1 & ((edad >= 9 & edad <= 11) & (nivinst=5 & (anoinst >=4 & anoinst <=6)))) numtnaegb_med =1.
var label dentnaegb_med 'Tasa Neta de Asistencia EGB Media Denominador '.
var label numtnaegb_med 'Tasa Neta de Asistencia EGB Media Numerador '.

*=====*.
* Básica Superior
*=====*.
compute dentnaegb_sup=0.
IF (edad >= 12 & edad <= 14) dentnaegb_sup =1.
IF (edad >= 12 & edad <= 14) numtnaegb_sup =0.
IF (asistea =1 & ((edad >= 12 & edad <= 14) & (nivinst=4 & (anoinst =6)))) numtnaegb_sup =1.
IF (asistea =1 & ((edad >= 12 & edad <= 14) & (nivinst=5 & (anoinst >=7 & anoinst <=9)))) numtnaegb_sup =1.
IF (asistea =1 & ((edad >= 12 & edad <= 14) & (nivinst=6 & (anoinst >=0 & anoinst <=2)))) numtnaegb_sup =1.
var label dentnaegb_sup 'Tasa Neta de Asistencia EGB Superior Denominador '.
var label numtnaegb_sup 'Tasa Neta de Asistencia EGB Superior Numerador '.
*=====*.
var level numtnapri dentnapri numtnasec dentnasec dentnasup numtnaegb dentnaegb numtnaegb_ele dentnaegb_ele numtnaegb_med dent-
naegb_med numtnaegb_sup dentnaegb_sup numtnabac dentnabac (nominal).
*=====*.

*=====*.
* SINTAXIS TASA NETA DE ASISTENCIA ENEMDU 2007 EN ADELANTE
*=====*.
* Primaria
*=====*.
compute dentnapri=0.
If (p03 >= 6 & p03 <= 11) dentnapri=1.
If (p03 >= 6 & p03 <= 11) numtnapri=0.
If ((p03 >= 6 & p03 <= 11) & (p07=1 & (p10a=1))) numtnapri=1.
If ((p03 >= 6 & p03 <= 11) & (p07=1 & p10a=4 & (p10b>=0 & p10b<=5))) numtnapri=1.
If ((p03 >= 6 & p03 <= 11) & (p07=1 & p10a=5 & (p10b>=0 & p10b<=6))) numtnapri=1.
If ((p03 >= 6 & p03 <= 11) & (p07=1 & p10a=3 & (p10b>=1))) numtnapri=1.
var label dentnapri 'Tasa Neta de Asistencia Primaria Denominador '.
var label numtnapri 'Tasa Neta de Asistencia Primaria Numerador '.

*=====*.
* Secundaria
*=====*.
compute dentnasec=0.
If (p03>=12 & p03 <=17) dentnasec=1.
If (p03>=12 & p03 <=17) numtnasec=0.
If ((p03>=12 & p03 <=17) & (p07 = 1 & p10a=4 &(p10b=6))) numtnasec=1.
If ((p03>=12 & p03 <=17) & (p07 = 1 & p10a=5 &(p10b>=7 & p10b<=10))) numtnasec=1.
If ((p03>=12 & p03 <=17) & (p07 = 1 & p10a=6 &(p10b>=0 & p10b<=5))) numtnasec=1.
If ((p03>=12 & p03 <=17) & (p07 = 1 & p10a=7 &(p10b>=0 & p10b<=2))) numtnasec=1.
var label dentnasec 'Tasa Neta de Asistencia Secundaria Denominador '.
var label numtnasec 'Tasa Neta de Asistencia Secundaria Numerador '.

*=====*.
* Básica
*=====*.
compute dentnaegb=0.
If (p03>=5 & p03 <=14) dentnaegb=1.
If (p03>=5 & p03 <=14) numtnaegb=0.
If ((p03>=5 & p03 <=14) & (p07 = 1 & (p10a=1 | p10a=3))) numtnaegb=1.
If ((p03>=5 & p03 <=14) & (p07 = 1 & p10a=4 &(p10b>=0 & p10b<=6))) numtnaegb=1.
If ((p03>=5 & p03 <=14) & (p07 = 1 & p10a=5 &(p10b>=0 & p10b<=9))) numtnaegb=1.
If ((p03>=5 & p03 <=14) & (p07 = 1 & p10a=6 &(p10b>=0 & p10b<=2))) numtnaegb=1.
var label dentnaegb 'Tasa Neta de Asistencia Educ. Básica Denominador '.
var label numtnaegb 'Tasa Neta de Asistencia Educ. Básica Numerador '.

```



```

*=====*.
* Bachillerato
*=====*.
compute dentnabac=0.
If (p03>=15 & p03 <=17) dentnabac=1.
If (p03>=15 & p03 <=17) numtnabac=0.
If ((p03>=15 & p03 <=17) & (p07 = 1 & p10a=5 & p10b=10)) numtnabac=1.
If ((p03>=15 & p03 <=17) & (p07 = 1 & p10a=6 & (p10b>=3 & p10b<=5))) numtnabac=1.
If ((p03>=15 & p03 <=17) & (p07 = 1 & p10a=7 & (p10b>=0 & p10b<=2))) numtnabac=1.
var label dentnabac 'Tasa Neta de Asistencia Bachillerato Denominador '.
var label numtnabac 'Tasa Neta de Asistencia Bachillerato Numerador '.

*=====*.
* Preparatoria y Elemental
*=====*.
compute dentnaegb_ele=0.
IF (p03 >= 5 & p03 <= 8) dentnaegb_ele =1.
IF (p03 >= 5 & p03 <= 8) numtnaegb_ele =0.
IF (p07 =1 & ((p03 >= 5 & p03 <= 8) & (p10a=1 | p10a=3))) numtnaegb_ele =1.
IF (p07 =1 & ((p03 >= 5 & p03 <= 8) & (p10a=4 & (p10b >=0 & p10b <=2)))) numtnaegb_ele =1.
IF (p07 =1 & ((p03 >= 5 & p03 <= 8) & (p10a=5 & (p10b >=0 & p10b <=3)))) numtnaegb_ele =1.
var label dentnaegb_ele 'Tasa Neta de Asistencia Preparatoria Elemental Denominador '.
var label numtnaegb_ele 'Tasa Neta de Asistencia Preparatoria Elemental Numerador '.

*=====*.
* Básica Media
*=====*.
compute dentnaegb_med=0.
IF (p03 >= 9 & p03 <= 11) dentnaegb_med =1.
IF (p03 >= 9 & p03 <= 11) numtnaegb_med =0.
IF (p07 =1 & ((p03 >= 9 & p03 <= 11) & (p10a=4 & (p10b >=3 & p10b <=5)))) numtnaegb_med =1.
IF (p07 =1 & ((p03 >= 9 & p03 <= 11) & (p10a=5 & (p10b >=4 & p10b <=6)))) numtnaegb_med =1.
var label dentnaegb_med 'Tasa Neta de Asistencia EGB Media Denominador '.
var label numtnaegb_med 'Tasa Neta de Asistencia EGB Media Numerador '.

*=====*.
* Básica Superior
*=====*.
compute dentnaegb_sup=0.
IF (p03 >= 12 & p03 <= 14) dentnaegb_sup =1.
IF (p03 >= 12 & p03 <= 14) numtnaegb_sup =0.
IF (p07 =1 & ((p03 >= 12 & p03 <= 14) & (p10a=4 & (p10b =6)))) numtnaegb_sup =1.
IF (p07 =1 & ((p03 >= 12 & p03 <= 14) & (p10a=5 & (p10b >=7 & p10b <=9)))) numtnaegb_sup =1.
IF (p07 =1 & ((p03 >= 12 & p03 <= 14) & (p10a=6 & (p10b >=0 & p10b <=2)))) numtnaegb_sup =1.
var label dentnaegb_sup 'Tasa Neta de Asistencia EGB Superior Denominador '.
var label numtnaegb_sup 'Tasa Neta de Asistencia EGB Superior Numerador '.
*=====*.
var level numtnapri dentnapri numtnasec dentnasec dentnasup numtnaegb dentnaegb numtnaegb_ele dentnaegb_ele numtnaegb_med dentnaegb_med numtnaegb_sup dentnaegb_sup numtnabac dentnabac (nominal).
*=====*.
* Cálculo
*=====*.
weight by feyp.

CTABLES
/VLABELS VARIABLES=area numtnapri dentnapri numtnasec dentnasec dentnasup numtnaegb dentnaegb numtnaegb_ele dentnaegb_ele numtnaegb_med dentnaegb_med numtnaegb_sup dentnaegb_sup numtnabac dentnabac
DISPLAY=LABEL
/TABLE area [C][COUNT F40.0] BY numtnapri [C] + dentnapri [C] + numtnasec [C] + dentnasec [C] + dentnasup [C] + numtnaegb [C] + dentnaegb [C] + numtnaegb_ele [C] + dentnaegb_ele [C] + numtnaegb_med [C] + dentnaegb_med [C] + numtnaegb_sup [C] + dentnaegb_sup [C] + numtnabac [C] + dentnabac [C]
/CATEGORIES VARIABLES=area ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=EXCLUDE TOTAL=YES POSITION=BEFORE
/CATEGORIES VARIABLES= numtnapri dentnapri numtnasec dentnasec dentnasup numtnaegb dentnaegb numtnaegb_ele dentnaegb_ele numtnaegb_med dentnaegb_med numtnaegb_sup dentnaegb_sup numtnabac dentnabac
ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=EXCLUDE.
*=====*.

```

## 3.4 Tasa Bruta de Asistencia



### DEFINICIÓN

Relación porcentual entre el número de personas que asisten a determinado nivel de educación formal independientemente de su edad, respecto a la población total del grupo de edad que oficialmente pertenece a ese nivel de educación formal, en el periodo (t).



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TBA_h = \frac{A_h}{P_{a,h}} * 100$$

Dónde:

$TBA_h$  = Tasa bruta de asistencia en el nivel educativo h.

$A_h$  = Estudiantes que asisten al nivel de instrucción h en el periodo (t) independientemente de su edad.

$P_{a,h}$  = Total población del grupo de edad a, que oficialmente pertenece al nivel educativo h en el periodo (t).



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Edad.**- Años cumplidos al momento de la entrevista, de cada uno de los miembros del hogar. Este período, es el transcurrido entre la fecha de nacimiento de cada integrante del hogar y la fecha de la entrevista.

**Asiste actualmente a clases.**- Interesa conocer si las personas de 5 años y más, asisten actualmente a clases en algún establecimiento de enseñanza formal regular (escuela, colegio, institutos de instrucción superior o universidad). La pregunta se formula a todos los residentes de 5 años y más, indistintamente de si están o no en edad escolar. Este concepto no cubre la asistencia a cursos de capacitación o similares, como cursos de conducción de vehículos, de modistería, belleza, etc.

**Nivel de instrucción y año más alto aprobado.**- Esta pregunta nos permite conocer el último año de educación aprobado por la persona, así como también el nivel más alto alcanzado por la misma dentro del sistema de educación formal y reglamentada por el Ministerio de Educación o por el Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas, SENESCYT, y que son aplicados a todos los establecimientos educacionales.

La Educación Primaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a la formación de las personas a partir de los seis (6) años de edad, tiene por finalidad proporcionar una formación integral, básica y común.

**Asistencia Bruta Secundaria.**- Población que asiste a un establecimiento de enseñanza formal regular secundaria sin importar su edad. La secundaria contempla desde primer curso hasta sexto curso en el sistema curricular anterior.

La Educación Secundaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a las personas jóvenes que han culminado con el nivel de Educación Primaria, tiene la finalidad de habilitar a las personas para el ejercicio pleno de la ciudadanía, para el trabajo y para la continuación de estudios.

**Asistencia Bruta Educación General Básica.**- Población que asiste al nivel de Educación General Básica sin importar su edad.

El nivel de Educación General Básica (EGB) se divide en cuatro (4) subniveles:

1. Preparatoria, que corresponde a 1<sup>er</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad;
3. Básica Media, que corresponde a 5<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup> y 7<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y,
4. Básica Superior, que corresponde a 8<sup>o</sup>, 9<sup>o</sup> y 10<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

**Asistencia Bruta Educación General Básica Preparatoria y Elemental.-** Población que asiste a clases de 1° a 4° año de Educación General Básica sin importar su edad.

1. Preparatoria, que corresponde a 1<sup>er</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2°, 3° y 4° año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad.

**Asistencia Bruta Educación General Básica Media.-** Población que asiste a clases de 5° a 7° año de Educación General Básica sin importar su edad.

1. Básica Media, que corresponde a 5°, 6° y 7° año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad.

**Asistencia Bruta Educación General Básica Superior.-** Población que asiste a clases de 8° a 12° año de Educación General Básica sin importar su edad.

1. Básica Superior, que corresponde a 8°, 9° y 10° año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

**Asistencia Bruta Bachillerato.-** Población que asiste a clases en nivel Bachillerato sin importar su edad.

El Bachillerato tiene tres (3) años y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 15 a 17 años de edad, es el nivel educativo terminal del Sistema Nacional de Educación, y el último nivel de educación obligatoria.



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir el número de personas que se encuentra asistiendo en el año (t) a cierto nivel de instrucción, entre la población con la edad referencial oficial correspondiente a este nivel en el año (t), multiplicado por 100.

A partir de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), sección "Información de los miembros del hogar para personas de 5 años y más", se obtiene el indicador de la siguiente manera:

### Tasa Bruta Asistencia Primaria.-

Numerador:

1. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
2. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Ninguno
  - b. Jardín de Infantes, seleccionar mayor o igual a 1° grado.
  - c. Primaria, seleccionar de 0 a 5° grado.
  - d. Básica, seleccionar de 0 a 6° grado.

Denominador:

1. Personas de 6 a 11 años de edad.

### Tasa Bruta Asistencia Secundaria.-

Numerador:

1. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
2. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Primaria, seleccionar 6° grado.
  - b. Secundaria, seleccionar de 0 a 5° curso.
  - c. Básica, seleccionar de 7° a 10° grado.
  - d. Bachillerato, seleccionar de 0 a 2° año.

Denominador:

1. Personas de 12 a 17 años de edad.

#### **Tasa Bruta Asistencia Educación General Básica.-**

Numerador:

1. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
2. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Ninguno
  - b. Jardín de Infantes.
  - c. Primaria, seleccionar de 0 a 6° grado.
  - d. Secundaria, seleccionar de 0 a 2° curso.
  - e. Básica, seleccionar de 0 a 9° grado.

Denominador:

1. Personas de 5 a 14 años de edad.

#### **Tasa Bruta Asistencia Educación General Básica Preparatoria y Elemental.-**

Numerador:

1. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
2. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Ninguno
  - b. Jardín de Infantes.
  - c. Primaria, seleccionar de 0 a 2° grado.
  - d. Básica, seleccionar de 0 a 3° grado.

Denominador:

1. Personas de 5 a 8 años de edad.

#### **Tasa Bruta Asistencia Educación General Básica Media.-**

Numerador:

1. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
2. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Primaria, seleccionar de 3° a 5° grado.
  - b. Básica, seleccionar de 4° a 6° grado.

Denominador:

1. Personas de 9 a 11 años de edad.

#### **Tasa Bruta Asistencia Educación General Básica Superior.-**

Numerador:

1. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
2. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Primaria, seleccionar 6° grado.
  - b. Secundaria, seleccionar de 0 a 2° curso.
  - c. Básica, seleccionar de 7° a 9° grado.

Denominador:

1. Personas de 12 a 14 años de edad.

#### **Tasa Bruta Asistencia Bachillerato.-**

Numerador:

1. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
2. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Secundaria, seleccionar de 3° a 5° curso.
  - b. Básica, seleccionar 10° grado.
  - c. Bachillerato, seleccionar de 0 a 2° año.

Denominador:

1. Personas de 15 a 17 años de edad.

## **LIMITACIONES TÉCNICAS**

Las provincias de Santo Domingo y Santa Elena se incorporan en la ENEMDU como dominios geográficos a partir del 2009.

Se estima un solo dato para todas las provincias de la Amazonía (Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe) en las encuestas semestrales hasta diciembre 2013, debido a que estas rondas la ENEMDU es representativa para la Amazonía como un solo dominio y no desagregado por provincia. En diciembre 2007 y diciembre 2009 la representatividad es nacional urbana. A partir de diciembre 2014<sup>13</sup>, las 24 provincias presentan representatividad total, no urbano, ni rural.

Las Zonas de Planificación son dominio de estudio a partir de diciembre 2014<sup>14</sup>.

## **UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR**

Porcentaje

## **INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR**

De cada 100 personas del grupo de edad "a" que oficialmente pertenecen al nivel educativo "h" en el período (t), (XX) asisten al nivel educativo "h" independientemente de la edad, en el periodo (t).

## **FUENTE DE DATOS**

Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU). Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

## **PERIODICIDAD DEL INDICADOR**

Anual - Diciembre

## **DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS**

2003 - 2014. Diciembre

## **NIVEL DE DESAGREGACIÓN**

GEOGRÁFICO  
Nacional, Urbano - Rural

El cálculo y uso del indicador a nivel provincial es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación \*

### GENERAL

El cálculo y uso del indicador a los niveles de desagregación: autoidentificación étnica, quintiles de ingreso per cápita, u otro, es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación, o de algún otro definido por la institución o usuario responsable de la publicación\*

### OTROS ÁMBITOS

No aplica

<sup>13</sup> A partir de junio 2014 con representatividad provincial total en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembre).

<sup>14</sup> A partir de junio 2014 las zonas de planificación con representatividad en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembre).



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2017.

Objetivo2: Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial en la diversidad.

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Abril, 2013

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Diciembre, 2015

### CLASIFICADOR SECTORIAL

Educación 07

# ANEXO 1 Algoritmo de cálculo del Indicador



## SINTÁXIS

- \* TÍTULO DE LA SINTAXIS:
- \* Tasa Bruta de Asistencia
  
- \* OPERACIÓN ESTADÍSTICA:
- \* Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU-INEC)
  
- \* ENTIDAD EJECUTORA:
- \* Ministerio de Educación (Mineduc)
  
- \* UNIDAD TÉCNICA RESPONSABLE:
- \* Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE)

\*\*\*\*\*  
 \* Software estadístico: SPSS 22  
 \*\*\*\*\*

### SINTAXIS SPSS

\*\*\*\*\*

#### Instrucciones

1. Descargar la base de datos de la página:  
Fichas metodológicas y código – Ministerio de Educación ([educacion.gob.ec](http://educacion.gob.ec))  
Ir a la opción “CÓDIGO procesamiento de Indicadores”, y posteriormente dar clic en:
  - Código SPSS – Indicadores 2014.
  - Descargar la tabla, en formato .sav.
2. Correr la programación en SPSS
3. Correr la siguiente sintaxis

- \* p03: edad.
- \* p07: asistea.
- \* p10a: nivinst.
- \* p10b: anoinst.

\*=====\*

\* SINTAXIS TASA BRUTA DE ASISTENCIA ENEMDU

\*=====\*

\* Primaria

\*=====\*

compute dentbapri=0.

If (p03 >= 6 & p03 <= 11) dentbapri=1.

If (p03 >= 6 & p03 <= 11) numtbapri=0.

If (p07=1 & p10a=1) numtbapri=1.

If (p07=1 & p10a=3 & (p10b>=1)) numtbapri=1.

If (p07=1 & p10a=4 & (p10b>=0 & p10b<=5)) numtbapri=1.

If (p07=1 & p10a=5 & (p10b>=0 & p10b<=6)) numtbapri=1.

var label dentbapri 'Tasa Bruta de Asistencia Primaria Denominador '.

var label numtbapri 'Tasa Bruta de Asistencia Primaria Numerador '.

\*=====\*

\* Secundaria

\*=====\*

compute dentbasec=0.

If (p03>=12 & p03 <=17) dentbasec=1.

If (p03 >= 12 & p03 <= 17) numtbasec=0.

If (p07 = 1 & p10a=4 & p10b=6) numtbasec=1.

If (p07 = 1 & p10a=5 & (p10b>=7 & p10b<=10)) numtbasec=1.

If (p07 = 1 & p10a=6 & (p10b>=0 & p10b<=5)) numtbasec=1.

If (p07 = 1 & p10a=7 & (p10b>=0 & p10b<=2)) numtbasec=1.

var label dentbasec 'Tasa Bruta de Asistencia Secundaria Denominador '.

var label numtbasec 'Tasa Bruta de Asistencia Secundaria Numerador '.

\*=====\*

\* Educación Básica

\*=====\*

compute dentbaegb=0.

If (p03>=5 & p03 <=14) dentbaegb=1.

If (p03 >= 5 & p03 <= 14) numtbaegb=0.

If (p07 =1 & (p10a=1 | p10a=3)) numtbaegb=1.

If (p07 = 1 & p10a=4 & (p10b>=0 & p10b<=6)) numtbaegb=1.

If (p07 = 1 & p10a=5 & (p10b>=0 & p10b<=9)) numtbaegb=1.

If (p07 = 1 & p10a=6 & (p10b>=0 & p10b<=2)) numtbaegb=1.

var label dentbaegb 'Tasa Bruta de Asistencia Educ. Básica Denominador '.

var label numtbaegb 'Tasa Bruta de Asistencia Educ. Básica Numerador '.

\*=====\*

\* Educación Básica Preparatoria o Elemental

\*=====\*

compute dentbaegb\_ele=0.

If (p03 >= 5 & p03 <= 8) dentbaegb\_ele=1.

If (p03 >= 5 & p03 <= 8) numtbaegb\_ele=0.

If (p07 =1 & (p10a=1 | p10a=3)) numtbaegb\_ele =1.

If (p07 =1 & p10a=4 & (p10b >=0 & p10b <=2)) numtbaegb\_ele =1.

If (p07 =1 & p10a=5 & (p10b >=0 & p10b <=3)) numtbaegb\_ele =1.

var label dentbaegb\_ele 'Tasa Bruta de Asistencia Preparatoria Elemental Denominador '.

var label numtbaegb\_ele 'Tasa Bruta de Asistencia Preparatoria Elemental Numerador '.

```

*=====*.
* Educación Básica Media
*=====*.
compute dentbaegb_med=0.
If (p03 >= 9 & p03 <= 11) dentbaegb_med=1.
If (p03 >= 9 & p03 <= 11) numtbaegb_med=0.
If (p07 =1 & p10a=4 & (p10b >=3 & p10b <=5)) numtbaegb_med =1.
If (p07 =1 & p10a=5 & (p10b >=4 & p10b <=6)) numtbaegb_med =1.
var label dentbaegb_med 'Tasa Bruta de Asistencia EGB Media Denominador '.
var label numtbaegb_med 'Tasa Bruta de Asistencia EGB Media Numerador '.

*=====*.
* Educación Básica Superior
*=====*.
compute dentbaegb_sup=0.
If (p03 >= 12 & p03<= 14) dentbaegb_sup=1.
If (p03 >= 12 & p03 <= 14) numtbaegb_sup=0.
If (p07 =1 & p10a=4 & p10b=6) numtbaegb_sup =1.
If (p07 =1 & p10a=5 & (p10b >=7 & p10b <=9)) numtbaegb_sup =1.
If (p07 =1 & p10a=6 & (p10b >=0 & p10b <=2)) numtbaegb_sup =1.
var label dentbaegb_sup 'Tasa Bruta de Asistencia EGB Superior Denominador '.
var label numtbaegb_sup 'Tasa Bruta de Asistencia EGB Superior Numerador '.

*=====*.
* Bachillerato
*=====*.
compute dentbabac=0.
If (p03>=15 & p03<=17) dentbabac=1.
If (p03 >= 15 & p03 <= 17) numtbabac=0.
If (p07 = 1 & p10a=5 & p10b=10) numtbabac=1.
If (p07 = 1 & p10a=6 & (p10b>=3 & p10b<=5)) numtbabac=1.
If (p07 = 1 & p10a=7 & (p10b>=0 & p10b<=2)) numtbabac=1.
var label dentbabac 'Tasa Bruta de Asistencia Bachillerato Denominador '.
var label numtbabac 'Tasa Bruta de Asistencia Bachillerato Numerador '.

*=====*.
* Cálculo
*=====*.
weight by fexp.
CTABLES
/VLABELS VARIABLES=area numtbapri dentbapri numtbasec
dentbasec dentbasup numtbaegb dentbaegb numtbaegb_ele dentbaegb_ele numtbaegb_med dentbaegb_med numtbaegb_sup dentbaegb_sup
numtbabac dentbabac DISPLAY=LABEL
/TABLE area [C][COUNT F40.0] BY numtbapri [C] + dentbapri [C] + numtbasec [C] + dentbasec [C] + dentbasup [C] + numtbaegb [C] + dentbaegb [C] +
numtbaegb_ele [C] + dentbaegb_ele [C] + numtbaegb_med [C] + dentbaegb_med [C] + numtbaegb_sup [C] + dentbaegb_sup [C] + numtbabac [C] +
dentbabac [C]
/CATEGORIES VARIABLES=area ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=EXCLUDE TOTAL=YES POSITION=BEFORE
/CATEGORIES VARIABLES=numtbapri dentbapri numtbasec dentbasec dentbasup
numtbaegb dentbaegb numtbaegb_ele dentbaegb_ele numtbaegb_med dentbaegb_med numtbaegb_sup dentbaegb_sup numtbabac dentbabac
ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=EXCLUDE.
*=====*.

```



## 3.5 Tasa Neta de Asistencia Ajustada



### DEFINICIÓN

Relación porcentual entre el número de personas del grupo de edad correspondiente teóricamente a un nivel de educación dado y que asiste a dicho nivel o su nivel inmediato superior, respecto a la población total de ese grupo de edad, en el periodo (t).



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$NAA_h = \frac{A_{h,a}}{P_{h,a}} \times 100$$

Dónde:

$TNAA_h$  = Tasa neta de asistencia ajustada en el Nivel Educativo h.

$A_{h,a}$  = Asistencia de la población del grupo de edad a, en el nivel educativo h o su nivel inmediato superior, en el periodo (t).

$P_{h,a}$  = Total personas del grupo de edad a que oficialmente pertenece al nivel educativo h, en el periodo (t).



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Edad.**- Años cumplidos al momento de la entrevista, de cada uno de los miembros del hogar. Este período es el transcurrido entre la fecha de nacimiento de la persona y la fecha de la entrevista.

**Asiste actualmente a clases.**- Interesa conocer si las personas de 5 años y más, asisten actualmente a clases en algún establecimiento de enseñanza formal regular (educación general básica, Bachillerato, institutos de instrucción superior y universidad). La pregunta se formula a todos los residentes de 5 años y más, indistintamente de si están o no en edad escolar. Este concepto no cubre la asistencia a cursos de capacitación o similares, como cursos de conducción de vehículos, de modistería, belleza, etc.

**Asistencia Neta Primaria Ajustada.**- Población de 6 a 11 años de edad que asisten a clases en nivel primario y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

La Educación Primaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a la formación de los/as niños/as a partir de los seis (6) años de edad, tiene por finalidad proporcionar una formación integral, básica y común.

**Asistencia Neta Secundaria Ajustada.**- Población de 12 a 17 años de edad que asisten a clases en nivel secundario y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

La Educación Secundaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a los/as adolescentes y jóvenes que hayan cumplido con el nivel de Educación Primaria, tiene la finalidad de habilitar a los/las adolescentes y jóvenes para el ejercicio pleno de la ciudadanía, para el trabajo y para la continuación de estudios.

**Nivel de instrucción y año más alto aprobado.**- Esta pregunta permite conocer el nivel de estudios alcanzado por la persona dentro del sistema de educación formal y reglamentada por el Ministerio de Educación o por el Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas, SENESCYT, y que son aplicados a todas las instituciones educativas.

**Asistencia Neta Educación General Básica Ajustada (EGB).**- Población de 5 a 14 años de edad que asisten a clases en nivel básico o a su nivel inmediato superior y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

El nivel de Educación General Básica se divide en cuatro (4) subniveles:

1. Preparatoria, que corresponde a 1<sup>er</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad;
3. Básica Media, que corresponde a 5<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup> y 7<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y,
4. Básica Superior, que corresponde a 8<sup>o</sup>, 9<sup>o</sup> y 10<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

**Asistencia Neta Educación General Básica Preparatoria y Elemental Ajustada.**- Población de 5 a 8 años de edad que asisten a clases de 1<sup>o</sup> a 4<sup>o</sup> año de Educación General Básica o a su nivel inmediato superior y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

1. Preparatoria, que corresponde a 1<sup>er</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad.

**Asistencia Neta EGB Media Ajustada.**- Población entre 9 y 11 años de edad que asisten a clases de 5<sup>o</sup> a 7<sup>o</sup> año de Educación General Básica o a su nivel inmediato superior y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

1. Básica Media, que corresponde a 5<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup> y 7<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad.

**Asistencia Neta EGB Superior Ajustada.**- Población entre 12 a 14 años de edad que asisten a clases de 8<sup>o</sup> a 10<sup>o</sup> año de Educación General Básica o a su nivel inmediato superior y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

1. Básica Superior, que corresponde a 8<sup>o</sup>, 9<sup>o</sup> y 10<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

**Asistencia Neta Bachillerato Ajustada.**- Población de 15 a 17 años de edad que asisten a clases en nivel Bachillerato o a su nivel inmediato superior y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

El Bachillerato tiene tres (3) cursos y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 15 a 17 años de edad, es el nivel educativo terminal del Sistema Nacional de Educación, y el último nivel de educación obligatoria. Para el ingreso a este nivel, es requisito haber culminado la Educación General Básica. Tras la aprobación de este nivel, se obtiene el título de bachiller.



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir, el número de personas que asisten a determinado nivel educativo o un nivel inmediatamente superior en el grupo de edad oficial correspondiente al nivel, entre la población del mismo grupo de edad, en el año (t) y multiplicado por 100.

A partir de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), sección "Información de los miembros del hogar para personas de 5 años y más", se obtiene el indicador de la siguiente manera:

### Tasa Neta Asistencia Primaria Ajustada.-

Numerador:

1. Personas de 6 a 11 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
3. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó (...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Jardín de Infantes, seleccionar mayor o igual a 1<sup>o</sup> grado.
  - b. Primaria, seleccionar de 0 a 6<sup>o</sup> grado.
  - c. Básica, seleccionar de 0 a 10<sup>o</sup> grado.
  - d. Secundaria, seleccionar de 0 a 5<sup>o</sup> grado
  - e. Bachillerato, seleccionar de 0 a 2<sup>o</sup> grado

Denominador

1. Personas de 6 a 11 años de edad.

#### **Tasa Neta Asistencia Secundaria Ajustada.-**

Numerador:

1. Personas de 12 a 17 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
3. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó (...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Primaria, seleccionar 6° grado.
  - b. Secundaria, seleccionar de 0 a 6° curso.
  - c. Básica, seleccionar de 7° a 10° grado.
  - d. Bachillerato, seleccionar de 0 a 2° curso.
  - e. Superior no universitaria
  - f. Superior

Denominador:

1. Personas de 12 a 17 años de edad.

#### **Tasa Neta Asistencia Educación General Básica (EGB) Ajustada.-**

Numerador:

1. Personas de 5 a 14 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
3. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó (...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Ninguno
  - b. Jardín de Infantes.
  - c. Primaria, seleccionar de 0 a 6° grado.
  - d. Secundaria, seleccionar de 0 a 5° curso.
  - e. Básica, seleccionar de 0 a 10° grado.
  - f. Bachillerato, seleccionar de 0 a 2° curso.

Denominador:

1. Personas de 5 a 14 años de edad.

#### **Tasa Neta Asistencia Educación General Básica Preparatoria y Elemental Ajustada.-**

Numerador:

1. Personas de 5 a 8 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
3. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó (...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Ninguno
  - b. Jardín de Infantes.
  - c. Primaria, seleccionar de 0 a 5° grado.
  - d. Básica, seleccionar de 0 a 6° grado.

Denominador:

1. Personas de 5 a 8 años de edad.

#### **Tasa Neta Asistencia EGB Media Ajustada.-**

Numerador:

1. Personas de 9 a 11 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
3. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó (...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Primaria, seleccionar de 3° a 6° grado.
  - b. Básica, seleccionar de 4° a 9° grado.
  - c. Secundaria, seleccionar de 0 a 2° curso.

Denominador:

1. Personas de 9 a 11 años de edad.

#### **Tasa Neta Asistencia EGB Superior Ajustada.-**

Numerador:

1. Personas de 12 a 14 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
3. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó (...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Primaria, seleccionar 6° grado.
  - b. Secundaria, seleccionar de 0 a 5° curso.
  - c. Básica, seleccionar de 7° a 10° grado.
  - d. Bachillerato, seleccionar de 0 a 2° curso.

Denominador:

1. Personas de 12 a 14 años de edad.

#### Tasa Neta Asistencia Bachillerato Ajustada.-

Numerador:

1. Personas de 15 a 17 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
3. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó (...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
  - a. Secundaria, seleccionar de 3° a 6° curso.
  - b. Básica, seleccionar 10° grado.
  - c. Bachillerato, seleccionar de 0 a 3° curso.
  - d. Superior no Universitario
  - e. Superior

Denominador:

1. Personas de 15 a 17 años de edad.

## LIMITACIONES TÉCNICAS

Las provincias de Santo Domingo y Santa Elena se incorporan en la ENEMDU como dominios geográficos a partir del 2009.

Se estima un solo dato para todas las provincias de la Amazonía (Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe) en las encuestas semestrales hasta diciembre 2013, debido a que estas rondas la ENEMDU es representativa para la Amazonía como un solo dominio y no desagregado por provincia. En diciembre 2007 y diciembre 2009 la representatividad es nacional urbana. A partir de diciembre 2014<sup>15</sup>, las 24 provincias presentan representatividad total, no urbano, ni rural.

Las Zonas de Planificación son dominio de estudio a partir de diciembre 2014<sup>16</sup>.

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

De cada 100 personas del grupo de edad “a” que oficialmente pertenecen al nivel educativo “h”, (XX) asisten al nivel educativo “h” o su nivel inmediato superior en la edad reglamentaria, en el periodo (t).

<sup>15</sup> A partir de junio 2014 con representatividad provincial total en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).

<sup>16</sup> A partir de jun-14 las zonas de planificación con representatividad en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Diciembres).



## FUENTE DE DATOS

Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).  
Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).



## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual - Diciembre



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2006-2015



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

GEOGRÁFICO  
Nacional, Urbano - Rural

El cálculo y uso del indicador a nivel provincial es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación \*

### GENERAL

El cálculo y uso del indicador a los niveles de desagregación: autoidentificación étnica, quintiles de ingreso per cápita, u otro, es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación, o de algún otro definido por la institución o usuario responsable de la publicación\*

### OTROS ÁMBITOS

No aplica



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2017.

*Objetivo 2:* Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial en la diversidad.

*Meta 2.4:* Universalizar la tasa neta de asistencia a educación básica media y básica superior, al 95% al 2017.

## FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Enero, 2016

## FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Enero, 2016

## CLASIFICADOR SECTORIAL

Educación 07

## SINTÁXIS

\* TÍTULO DE LA SINTAXIS:  
 \* Tasa Neta de Asistencia Ajustada

\* OPERACIÓN ESTADÍSTICA:  
 \* Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU-INEC)

\* ENTIDAD EJECUTORA:  
 \* Ministerio de Educación (Mineduc)

\* UNIDAD TÉCNICA RESPONSABLE:  
 \* Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE)

\*\*\*\*\*  
 \* **Software estadístico: SPSS 22**  
 \*\*\*\*\*

### SINTAXIS SPSS

#### Instrucciones

##### 1. Descargar la base de datos de la página:

Fichas metodológicas y código – Ministerio de Educación ([educacion.gob.ec](http://educacion.gob.ec))

Ir a la opción "CÓDIGO procesamiento de Indicadores", y posteriormente dar clic en:

- Código SPSS – Indicadores 2014.
- Descargar la tabla, en formato .sav.

##### 2. Correr la programación en SPSS

##### 3. Correr la siguiente sintaxis

=====\*

\* Primaria Ajustad

=====\*

\* Numerador.

IF ((p03 >= 6 & p03 <= 11) & (p07 = 1 & (p10a = 3))) priaj = 1.

IF ((p03 >= 6 & p03 <= 11) & (p07 = 1 & (p10a = 4 & p10b >= 0 & p10b <= 6))) priaj = 1.

IF ((p03 >= 6 & p03 <= 11) & (p07 = 1 & (p10a = 5 & p10b >= 1 & p10b <= 10))) priaj = 1.

IF ((p03 >= 6 & p03 <= 11) & (p07 = 1 & (p10a = 6 & p10b >= 0 & p10b <= 5))) priaj = 1.

IF ((p03 >= 6 & p03 <= 11) & (p07 = 1 & (p10a = 7 & p10b >= 0 & p10b <= 2))) priaj = 1.

VALUE LABELS basicaj 1'Tasa Neta Primaria de Asistencia Ajustada'. VARIABLE LABELS priaj 'Tasa Neta Primaria Ajustada'.

VARIABLE LEVEL priaj (NOMINAL).

\* Denominador.

IF (p03 >= 6 & p03 <= 11) pob6\_11 = 0.

VALUE LABELS pob6\_11 1'Población de 6 a 11 años de edad'. VARIABLE LABELS pob6\_11 'Población de 6 a 11 años de edad'.

VARIABLE LEVEL pob6\_11 (NOMINAL).

=====\*

\* Secundaria Ajustada

=====\*

\* Numerador.

IF ((p03 >= 12 & p03 <= 17) & (p07 = 1 & p10a = 4 & p10b = 6)) secaj = 1.

IF ((p03 >= 12 & p03 <= 17) & (p07 = 1 & p10a = 5 & p10b >= 7 & p10b <= 10)) secaj = 1.

IF ((p03 >= 12 & p03 <= 17) & (p07 = 1 & p10a = 6 & (p10b >= 3 & p10b <= 6))) secaj = 1.

IF ((p03 >= 12 & p03 <= 17) & (p07 = 1 & p10a = 7 & p10b >= 0 & p10b <= 3)) secaj = 1.

IF ((p03 >= 12 & p03 <= 17) & (p07 = 1 & (p10a = 8 | p10a = 9))) secaj = 1.

VALUE LABELS secaj 1'Tasa Neta de Asistencia a Secundaria Ajustada'.

VARIABLE LABELS secaj 'Tasa Neta de Asistencia a Secundaria Ajustada'.

VARIABLE LEVEL secaj (NOMINAL).

\* Denominador.

IF (p03 >= 12 & p03 <= 17) pob12\_17 = 1.

VALUE LABELS pob12\_17 1'Población de 12 a 17 años de edad'.

VARIABLE LABELS pob12\_17 'Población de 12 a 17 años de edad'.

VARIABLE LEVEL pob12\_17 (NOMINAL).

\*=====\*

\* EGB Ajustada

\*=====\*

\* Numerador.

IF ((p03 >= 5 & p03 <= 14) & (p07 = 1 & (p10a = 1 | p10a = 3))) basicaj = 1.  
IF ((p03 >= 5 & p03 <= 14) & (p07 = 1 & (p10a = 4 & p10b >= 0 & p10b <= 6))) basicaj = 1.  
IF ((p03 >= 5 & p03 <= 14) & (p07 = 1 & (p10a = 5 & p10b >= 0 & p10b <= 10))) basicaj = 1.  
IF ((p03 >= 5 & p03 <= 14) & (p07 = 1 & (p10a = 6 & p10b >= 0 & p10b <= 5))) basicaj = 1.  
IF ((p03 >= 5 & p03 <= 14) & (p07 = 1 & (p10a = 7 & p10b >= 0 & p10b <= 2))) basicaj = 1.

VALUE LABELS basicaj 1 'Tasa Neta Educ. Basica de Asistencia Ajustada'.

VARIABLE LABELS basicaj 'Tasa Neta Basica Ajustada'.

VARIABLE LEVEL basicaj (NOMINAL).

\* Denominador.

IF (p03 >= 5 & p03 <= 14) pob5\_14 = 0.  
VALUE LABELS pob5\_14 1 'Población de 5 a 14 años de edad'.  
VARIABLE LABELS pob5\_14 ' Población de 5 a 14 años de edad'.  
VARIABLE LEVEL pob5\_14 (NOMINAL).

\*=====\*

\* EGB Preparatoria y Elemental Ajustada

\*=====\*

\* Numerador.

IF ((p03 >= 5 & p03 <= 14) & (p07 = 1 & (p10a = 1 | p10a = 3))) baspreleaj = 1.  
IF ((p03 >= 5 & p03 <= 8) & (p07 = 1 & p10a = 4 & (p10b >= 0 & p10b <= 5))) baspreleaj = 1.  
IF ((p03 >= 5 & p03 <= 8) & (p07 = 1 & p10a = 5 & (p10b >= 0 & p10b <= 6))) baspreleaj = 1.

VALUE LABELS baspreleaj 1 'Tasa Neta de Asistencia a EGB Elemental Ajustada'.

VARIABLE LABELS baspreleaj 'Tasa Neta de Asistencia a EGB Elemental Ajustada'.

VARIABLE LEVEL baspreleaj (NOMINAL).

\* Denominador.

IF (p03 >= 5 & p03 <= 8) pob5\_8 = 1.  
VALUE LABELS pob5\_8 1 'Población de 5 a 8 años de edad'.  
VARIABLE LABELS pob5\_8 ' Población de 5 a 8 años de edad'.  
VARIABLE LEVEL pob5\_8 (NOMINAL).

\*=====\*

\* EGB Media Ajustada

\*=====\*

\* Numerador.

IF ((p03 >= 9 & p03 <= 11) & (p07 = 1 & p10a = 4 & (p10b >= 3 & p10b <= 6))) basmedaj = 1.  
IF ((p03 >= 9 & p03 <= 11) & (p07 = 1 & p10a = 5 & (p10b >= 4 & p10b <= 9))) basmedaj = 1.  
IF ((p03 >= 9 & p03 <= 11) & (p07 = 1 & p10a = 6 & p10b >= 0 & p10b <= 2))) basmedaj = 1.

VALUE LABELS basmedaj 1 'Tasa Neta de Asistencia a EGB Media Ajustada'.

VARIABLE LABELS basmedaj 'Tasa Neta de Asistencia a EGB Media Ajustada'.

VARIABLE LEVEL basmedaj (NOMINAL).

\* Denominador.

IF (p03 >= 9 & p03 <= 11) pob9\_11 = 1.  
VALUE LABELS pob9\_11 1 'Población de 9 a 11 años de edad'.  
VARIABLE LABELS pob9\_11 ' Población de 9 a 11 años de edad'.  
VARIABLE LEVEL pob9\_11 (NOMINAL).

\*=====\*

\* EGB Superior Ajustada

\*=====\*

\* Numerador.

IF ((p03 >= 12 & p03 <= 14) & (p07 = 1 & p10a = 4 & (p10b = 6))) bassupaj = 1.  
IF ((p03 >= 12 & p03 <= 14) & (p07 = 1 & p10a = 5 & (p10b >= 7 & p10b <= 10))) bassupaj = 1.  
IF ((p03 >= 12 & p03 <= 14) & (p07 = 1 & p10a = 6 & (p10b >= 0 & p10b <= 5))) bassupaj = 1.  
IF ((p03 >= 12 & p03 <= 14) & (p07 = 1 & p10a = 7 & (p10b >= 0 & p10b <= 2))) bassupaj = 1.

VALUE LABELS bassupaj 1' Tasa Neta de Asistencia a EGB Superior Ajustada'.  
VARIABLE LABELS bassupaj ' Tasa Neta de Asistencia a EGB Superior Ajustada'.  
VARIABLE LEVEL bassupaj (NOMINAL).

\* Denominador.

IF (p03 >= 12 & p03 <= 14) pob12\_14 = 1.

VALUE LABELS pob12\_14 1'Población de 12 a 14 años de edad'.

VARIABLE LABELS pob12\_14 ' Población de 12 a 14 años de edad'.

VARIABLE LEVEL pob12\_14 (NOMINAL).

\*=====\*

\* Bachillerato Ajustada

\*=====\*

\* Numerador.

IF ((p03 >= 15 & p03 <= 17) & (p07 = 1 & p10a = 5 & p10b=10)) bachiaj = 1.

IF ((p03 >= 15 & p03 <= 17) & (p07 = 1 & p10a = 6 & (p10b >= 3 & p10b <= 6))) bachiaj = 1.

IF ((p03 >= 15 & p03 <= 17) & (p07 = 1 & p10a = 7 & p10b>=0 & p10b<=3)) bachiaj = 1.

IF ((p03 >= 15 & p03 <= 17) & (p07 = 1 & (p10a = 8 | p10a=9))) bachiaj = 1.

VALUE LABELS bachiaj 1' Tasa Neta de Asistencia a Bachillerato Ajustada'.

VARIABLE LABELS bachiaj ' Tasa Neta de Asistencia a Bachillerato Ajustada'.

VARIABLE LEVEL bachiaj (NOMINAL).

\* Denominador.

IF (p03 >= 15 & p03 <= 17) pob15\_17 = 1.

VALUE LABELS pob15\_17 1'Población de 15 a 17 años de edad'.

VARIABLE LABELS pob15\_17 ' Población de 15 a 17 años de edad'.

VARIABLE LEVEL pob15\_17 (NOMINAL).



## 3.6 Rezago Escolar



### DEFINICIÓN

Se define como el número de personas que asisten a educación escolarizada ordinaria, cuya edad es mayor en dos años o más a la edad oficial del nivel de educación correspondiente, en un periodo (t).



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$REZ = \frac{\sum PA_j}{NA_j}$$

Dónde:

$REZ$  = Rezago Escolar.

$PA_j$  = Personas que asisten a educación escolarizada ordinaria, cuya edad es mayor en dos años y más a la edad oficial del nivel de educación correspondiente. (j), en un periodo (t).

$NA_j$  = Población total que asiste a cada nivel educativo (j), independiente de la edad, en un periodo (t).



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Edad.**- Años cumplidos al momento de la entrevista, de cada uno de los miembros del hogar. Este período es el transcurrido entre la fecha de nacimiento de la persona y la fecha de la entrevista.

**Asiste actualmente a clases.**- Interesa conocer si las personas de 5 años y más, asisten actualmente a clases en algún establecimiento de enseñanza formal regular (educación general básica, Bachillerato, institutos de instrucción superior y universidad). La pregunta se formula a todos los residentes de 5 años y más, indistintamente de si están o no en edad escolar. Este concepto no cubre la asistencia a cursos de capacitación o similares, como cursos de conducción de vehículos, de modistería, belleza, etc.

**Nivel de instrucción y año más alto aprobado.**- Esta pregunta nos permite conocer el nivel de estudios alcanzado por la persona dentro del sistema de educación formal y reglamentada por el Ministerio de Educación o por el Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas, SENESCYT, y que son aplicados a todas las instituciones educativas.

**Escolaridad inconclusa.** Las personas con escolaridad inconclusa son aquellos jóvenes o adultos de quince (15) años de edad o más que no han concluido los estudios obligatorios y que han permanecido fuera de la educación escolarizada ordinaria por más de tres (3) años.

**Educación Escolarizada Ordinaria.**- Se refiere a los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato cuando se atiende a los estudiantes en las edades sugeridas por la Ley.

**Educación Primaria.**- Se ofrece preferentemente a la población de 6 a 11 años de edad.

La Educación Primaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a la formación de los/as niños/as a partir de los seis (6) años de edad, tiene por finalidad proporcionar una formación integral, básica y común.

**Educación Secundaria.**- Se ofrece preferentemente a la población de 12 a 17 años de edad.

La Educación Secundaria es obligatoria y constituye una unidad pedagógica y organizativa destinada a los/as adolescentes y jóvenes que hayan cumplido con el nivel de Educación Primaria, tiene la finalidad de habilitar a los/las adolescentes y jóvenes para el ejercicio pleno de la ciudadanía, para el trabajo y para la continuación de estudios.

**Educación General Básica (EGB).**- Se ofrece preferentemente a la población de 5 a 14 años. El nivel de Educación General Básica se divide en cuatro (4) subniveles:

1. Preparatoria, que corresponde a 1<sup>er</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad;
3. Básica Media, que corresponde a 5<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup> y 7<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y,
4. Básica Superior, que corresponde a 8<sup>o</sup>, 9<sup>o</sup> y 10<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

**Educación General Básica Preparatoria y Elemental.**- Población de 5 a 8 años de edad que asisten a clases de 1<sup>o</sup> a 4<sup>o</sup> año de Educación General Básica y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

1. Preparatoria, que corresponde a 1<sup>er</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2<sup>o</sup>, 3<sup>o</sup> y 4<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad.

**Asistencia Neta EGB Media.**- Población entre 9 y 11 años de edad que asisten a clases de 5<sup>o</sup> a 7<sup>o</sup> año de Educación General Básica y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

1. Básica Media, que corresponde a 5<sup>o</sup>, 6<sup>o</sup> y 7<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad.

**Asistencia Neta EGB Superior.**- Población entre 12 a 14 años de edad que asisten a clases de 8<sup>o</sup> a 10<sup>o</sup> año de Educación General Básica y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

1. Básica Superior, que corresponde a 8<sup>o</sup>, 9<sup>o</sup> y 10<sup>o</sup> año de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

**Asistencia Neta Bachillerato.**- Población de 15 a 17 años de edad que asisten a clases en nivel Bachillerato y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

El Bachillerato tiene tres (3) cursos y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 15 a 17 años de edad, es el nivel educativo terminal del Sistema Nacional de Educación, y el último nivel de educación obligatoria. Para el ingreso a este nivel, es requisito haber culminado la Educación General Básica. Tras la aprobación de este nivel, se obtiene el título de bachiller.



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir la población de 5 años y más de edad, que asiste a determinado nivel educativo en el grupo de edad oficial correspondiente al nivel con dos años o más de edad de diferencia de la edad oficial, entre la población del mismo grupo de edad, que asisten a clases en cada grado o curso, según el nivel de educación, en el periodo (t), multiplicado por 100.

A partir de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), sección "Información de los miembros del hogar para personas de 5 años y más", se obtiene el indicador de la siguiente manera:

**Numerador:**

1. Personas de 5 años y más de edad
  1. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Asiste (...) actualmente a clases?
  2. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado:
    - a. Ninguno
    - b. Jardín de Infantes
    - c. Primaria
    - d. Secundaria
    - e. Básica
    - f. Bachillerato
    - g. Superior Universitario/No Universitario

Se considera también a las personas que asisten a los centros de alfabetización, según las equivalencias que se detallan a continuación.

Nivel de Instrucción	Años equivalentes a la educación general básica
Centro de Alfabetización (1er módulo)	3 años
Centro de Alfabetización (2do módulo)	5 años
Centro de Alfabetización (3er módulo)	7 años

**Denominador:**

Total de personas de 5 años y más de edad, que asisten a clases en cada grado o curso, según el nivel de educación.

## LIMITACIONES TÉCNICAS

Las provincias de Santo Domingo y Santa Elena se incorporan en la ENEMDU como dominios geográficos a partir del 2009.

Se estima un solo dato para todas las provincias de la Amazonía (Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe) en las encuestas semestrales hasta diciembre 2013, debido a que estas rondas la ENEMDU es representativa para la Amazonía como un solo dominio y no desagregado por provincia. En diciembre 2007 y diciembre 2009 la representatividad es nacional urbana. A partir de diciembre 2014<sup>17</sup>, las 24 provincias presentan representatividad total, no urbano, ni rural.

Las Zonas de Planificación son dominio de estudio a partir de diciembre 2014<sup>18</sup>.

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

De cada 100 personas de 5 años y más de edad que asisten a clases en educación escolarizada, XX están en rezago escolar.

## FUENTE DE DATOS

Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).  
Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual - Diciembre

## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2003-2014

<sup>17</sup> A partir de junio 2014 con representatividad provincial total en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).

<sup>18</sup> A partir de jun-14 las zonas de planificación con representatividad en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Diciembres).



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Nacional, Urbano - Rural

El cálculo y uso del indicador a nivel provincial es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación\*

### GENERAL

El cálculo y uso del indicador a los niveles de desagregación: autoidentificación étnica, quintiles de ingreso per cápita, u otro, es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación, o de algún otro definido por la institución o usuario responsable de la publicación\*

### OTROS ÁMBITOS

No aplica



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

No Aplica

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Abril, 2013

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Diciembre, 2015

### CLASIFICADOR SECTORIAL

Educación 07

# ANEXO 1 Algoritmo de cálculo del Indicador



## SINTÁXIS

- \* TÍTULO DE LA SINTAXIS:
- \* Rezago escolar
  
- \* OPERACIÓN ESTADÍSTICA:
- \* Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU-INEC)
  
- \* ENTIDAD EJECUTORA:
- \* Ministerio de Educación (Mineduc)
  
- \* UNIDAD TÉCNICA RESPONSABLE:
- \* Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE)

\*\*\*\*\*

\* **Software estadístico: SPSS 22**

\*\*\*\*\*

**SINTAXIS SPSS**

\*\*\*\*\*

## Instrucciones

### 1. Descargar la base de datos de la página:

Fichas metodológicas y código – Ministerio de Educación ([educacion.gob.ec](http://educacion.gob.ec))

Ir a la opción “CÓDIGO procesamiento de Indicadores”, y posteriormente dar clic en:

- Código SPSS – Indicadores 2014.
- Descargar la tabla, en formato .sav.

### 2. Correr la programación en SPSS

### 3. Correr la siguiente sintaxis

```
*=====*  
* REZAGO ESCOLAR  
*=====*
```

\* Centro de Alfabetización.

compute rez0=\$sysmis.

If (P07=1 and P10A=2) rez0=1.

\* Primero de Básica.

compute rez1=\$sysmis.

If (P03>=7 and (P07=1 and P10A=1)) rez1=1.

If (P03>=7 and (P07=1 and P10A=3 and P10b=0)) rez1=1.

If (P03>=7 and (P07=1 and P10A=5 and P10b=0)) rez1=1.

var lab rez1 'Rezago Primero de Básica'.

\* Segundo de Básica.

compute rez2=\$sysmis.

If (P03>=8 and (P07=1 and P10A=3)) rez2=1.

If (P03>=8 and (P07=1 and P10A=4 and P10b=0)) rez2=1.

If (P03>=8 and (P07=1 and P10A=5 and P10b=1)) rez2=1.

var lab rez1 'Rezago Segundo de Básica'.

\* Tercero de Básica.

compute rez3=\$sysmis.

If (P03>=9 and (P07=1 and P10A=4 and P10b=1)) rez3=1.

If (P03>=9 and (P07=1 and P10A=5 and P10b=2)) rez3=1.

var lab rez3 'Rezago Tercero de Básica'.

\* Cuarto de Básica.

compute rez4=\$sysmis.

If (P03>=10 and (P07=1 and P10A=4 and P10b=2)) rez4=1.

If (P03>=10 and (P07=1 and P10A=5 and P10b=3)) rez4=1.

var lab rez4 'Rezago Cuarto de Básica'.

\* Quinto de Básica.

compute rez5=\$sysmis.

If (P03>=11 and (P07=1 and P10A=4 and P10b=3)) rez5=1.

If (P03>=11 and (P07=1 and P10A=5 and P10b=4)) rez5=1.

var lab rez5 'Rezago Quinto de Básica'.

\* Sexto de Básica.

compute rez6=\$sysmis.

If (P03>=12 and (P07=1 and P10A=4 and P10b=4)) rez6=1.

If (P03>=12 and (P07=1 and P10A=5 and P10b=5)) rez6=1.

var lab rez6 'Rezago Sexto de Básica'.

\* Séptimo de Básica.

compute rez7=\$sysmis.

If (P03>=13 and (P07=1 and P10A=4 and P10b=5)) rez7=1.

If (P03>=13 and (P07=1 and P10A=5 and P10b=6)) rez7=1.

var lab rez7 'Rezago Séptimo de Básica'.

\* Octavo de Básica.

compute rez8=\$sysmis.

If (P03>=14 and (P07=1 and P10A=4 and P10b=6)) rez8=1.

If (P03>=14 and (P07=1 and P10A=5 and P10b=7)) rez8=1.

If (P03>=14 and (P07=1 and P10A=6 and P10b=0)) rez8=1.

var lab rez8 'Rezago Octavo de Básica'.

```

* Noveno de Básica.
compute rez9=$sysmis.
If (P03>=15 and (P07=1 and P10A=5 and P10b=8)) rez9=1.
If (P03>=15 and (P07=1 and P10A=6 and P10b=1)) rez9=1.
var lab rez9 'Rezago Noveno de Básica'.

* Décimo de Básica.
compute rez10=$sysmis.
If (P03>=16 and (P07=1 and P10A=5 and P10b=9)) rez10=1.
If (P03>=16 and (P07=1 and P10A=6 and P10b=2)) rez10=1.
var lab rez10 'Rezago Décimo de Básica'.

* Primero de Bachillerato.
compute rez1b=$sysmis.
If (P03>=17 and (P07=1 and P10A=5 and P10b=10)) rez1b=1.
If (P03>=17 and (P07=1 and P10A=6 and P10b=2)) rez1b=1.
If (P03>=17 and (P07=1 and P10A=6 and P10b=2)) rez1b=1.
var lab rez1b 'Rezago Primero de Bachillerato'.

* Segundo de Bachillerato.
compute rez2b=$sysmis.
If (P03>=18 and (P07=1 and P10A=6 and P10b=4)) rez2b=1.
If (P03>=18 and (P07=1 and P10A=7 and P10b=1)) rez2b=1.
var lab rez2b 'Rezago Segundo de Bachillerato'.

* Tercero de Bachillerato. compute rez3b=$sysmis.
If (P03>=18 and (P07=1 and P10A=6 and P10b=5)) rez3b=1.
If (P03>=18 and (P07=1 and P10A=7 and P10b=2)) rez3b=1.
var lab rez3b 'Rezago Tercer de Bachillerato'.

*=====
*                               REZAGO ESCOLAR
*=====
compute rez_tot=$sysmis.
If (p07=1 and ((p10a>= 1 and p10a <= 5) or (p10a= 6 and p10b < 6) or (p10a= 7 and p10b < 3))) rez_tot=0.
If (rez0=1 or rez1=1 or rez2=1 or rez3=1 or rez4=1 or rez5=1 or rez6=1 or rez7=1 or rez8=1 or rez9=1 or rez10=1 or rez1b=1 or rez2b=1 or rez3b=1)
rez_tot=1.
var lab rez_tot 'Rezago Escolar'.

*=====
*                               REZAGO EDUCACIÓN BÁSICA
*=====

* Rezago Educación básica. compute rez_bas=$sysmis.
If (p07=1 and (p10a>= 1 and p10a <= 4)) rez_bas=0.
If (p07=1 and (p10a = 5 and p10b <= 9)) rez_bas=0. if (p07=1 and (p10a = 6 and p10b <3)) rez_bas=0.
If (rez0=1 or rez1=1 or rez2=1 or rez3=1 or rez4=1 or rez5=1 or rez6=1 or rez7=1 or rez8=1 or rez9=1 or rez10=1) rez_bas=1.
var lab rez_bas 'Rezago Educación Básica'.

*=====
*                               REZAGO EDUCACIÓN MEDIA O Bachillerato
*=====

compute rez_bach=$sysmis.
If (p07=1 and (p10a = 5 and p10b = 10)) rez_bach=0.
if (p07=1 and (p10a = 6 and p10b>=3 and p10b <= 5)) rez_bach=0. if (p07=1 and (p10a = 7 and p10b <3)) rez_bach=0.
If (rez1b=1 or rez2b=1 or rez3b=1) rez_bach=1.
var lab rez_bach 'Rezago Educación media o Bachillerato'.
VARIABLE LEVEL rez_tot rez_bas rez_bach (SCALE).
WEIGHT by fexp.

* Numerador.
CTABLES
/VLABELS VARIABLES=rez_tot rez_bas rez_bach DISPLAY=DEFAULT
/TABLE rez_tot [SUM] + rez_bas [SUM] + rez_bach [SUM].

* Denominador.
CTABLES
/VLABELS VARIABLES=rez_tot rez_bas rez_bach DISPLAY=LABEL
/TABLE rez_tot [VALIDN F40.0] + rez_bas [VALIDN F40.0] + rez_bach [VALIDN F40.0].

```

## 3.7 Repitencia Escolar



### DEFINICIÓN

Número de personas que se han matriculado más de una vez en el mismo grado o nivel en educación escolarizada ordinaria, expresado como porcentaje de la matrícula total en dicho grado o nivel, en un periodo (t).



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$RE = \frac{PM_{yR}}{PM} * 100$$

Dónde:

$RE$  = Repitencia escolar.

$PM_{yR}$  = Número de personas matriculadas más de una vez en el mismo grado de instrucción de los niveles básica y Bachillerato, en un periodo (t).

$PM$  = Población total matriculada en los niveles de educación básica y Bachillerato, en un periodo (t).



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Matrícula.-** Registro mediante el cual se legaliza el ingreso y la permanencia del estudiante en un establecimiento educativo durante un año lectivo.

**Educación Escolarizada Ordinaria.-** Se refiere a los niveles de Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato cuando se atiende a los estudiantes en las edades sugeridas por la Ley.

**Educación General Básica.-** Población de 5 a 14 años de edad matriculada en nivel de educación básica y pertenecen al grupo de edad oficial correspondiente al nivel.

El nivel de Educación General Básica se divide en cuatro subniveles:

Preparatoria, que corresponde a 1º grado de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 5 años de edad;

Básica Elemental, que corresponde a 2º, 3º y 4º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad;

Básica Media, que corresponde a 5º, 6º y 7º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y,

Básica Superior, que corresponde a 8º, 9º y 10º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

**Bachillerato.-** El Bachillerato tiene tres (3) cursos y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 15 a 17 años de edad, es el nivel educativo terminal del Sistema Nacional de Educación y el último nivel de educación obligatoria. Para el ingreso a este nivel, es requisito haber culminado la Educación General Básica.



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir el número de personas matriculadas más de una vez en el mismo grado de instrucción de los niveles básica y Bachillerato, entre la población total matriculada en los niveles de educación básica y Bachillerato, en un periodo (t).

A partir de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), sección "Información de los miembros del hogar para personas de 5 años y más" y sección de educación, se obtiene el indicador de la siguiente manera:

### Educación primaria.-

Numerador:

1. Personas de 6 a 11 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...)
3. ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...):
  - a. Primaria, seleccionar de 1° a 6° grado.
  - b. Educación básica, seleccionar de 2° a 7° grado.

Denominador:

1. Personas de 6 a 11 años de edad.

### Educación secundaria.-

Numerador:

1. Personas de 12 a 17 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...)
3. ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...):
  - a. Secundaria, seleccionar de 1° a 6° curso.
  - b. Educación básica, seleccionar de 8° a 10° grado.
  - c. Bachillerato, seleccionar de 1° a 3° año.

Denominador:

1. Personas de 12 a 17 años de edad.

### Educación general básica.-

Numerador:

1. Personas de 5 a 14 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...)
4. ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...):
  - a. Jardín de infantes
  - b. Primaria, seleccionar de 1° a 6° grado
  - c. Educación básica, seleccionar de 1° a 10° grado.
  - d. Secundaria, seleccionar de 1° a 3° curso.

Denominador:

1. Personas de 5 a 14 años de edad

### Educación general básica preparatoria y elemental.-

Numerador:

1. Personas de 5 a 8 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...)
3. ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...):
  - a. Jardín de infantes
  - b. Primaria, seleccionar de 1° a 3° grado
  - c. Educación básica, seleccionar de 1° a 4° grado.

Denominador:

1. Personas de 5 a 8 años de edad.



### Educación general básica media.-

Numerador:

1. Personas de 9 a 11 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...)
3. ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...):
  - a. Primaria, seleccionar de 4° a 6° grado
  - b. Educación básica, seleccionar de 5° a 7° grado.

Denominador:

1. Personas de 9 a 11 años de edad.

### Educación básica superior.-

Numerador:

1. Personas de 12 a 14 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...)
3. ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...):
  - a. Secundaria, seleccionar de 1° a 3° curso
  - b. Educación básica, seleccionar de 8° a 10° grado.

Denominador:

1. Personas de 12 a 14 años de edad.

### Bachillerato.-

Numerador:

1. Personas de 15 a 17 años de edad.
2. Contestan afirmativamente a la pregunta ¿Se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...)
3. ¿En qué nivel y año se matriculó o inscribió (...) en el año escolar (...):
  - a. Secundaria, seleccionar de 4° a 6° curso.
  - b. Bachillerato, seleccionar de 1° a 3° año.

Denominador:

1. Personas de 15 a 17 años de edad.

Finalmente, para obtener los indicadores de Repitencia Escolar se multiplica por 100 en cada uno de los niveles educativos *h*.



## LIMITACIONES TÉCNICAS

Las provincias de Santo Domingo y Santa Elena se incorporan en la ENEMDU como dominios geográficos a partir del 2009.

Se estima un solo dato para todas las provincias de la Amazonía (Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe) en las encuestas semestrales hasta diciembre 2013, debido a que estas rondas la ENEMDU es representativa para la Amazonía como un solo dominio y no desagregado por provincia. En diciembre 2007 y diciembre 2009 la representatividad es nacional urbana. A partir de diciembre 2014<sup>19</sup>, las 24 provincias presentan representatividad total, no urbano, ni rural.

Las Zonas de Planificación son dominio de estudio a partir de diciembre 2014<sup>20</sup>.



## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje



## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

De cada 100 estudiantes, XX han repetido de una a tres veces un mismo año o curso de educación escolarizada.

<sup>19</sup> A partir de junio 2014 con representatividad provincial total en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembre).

<sup>20</sup> A partir de junio 2014 las zonas de planificación con representatividad en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembre).



## FUENTE DE DATOS

Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).  
Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).



## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual - Diciembre



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2005, 2007-2014 (Diciembre)



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Nacional, Urbano - Rural

El cálculo y uso del indicador a nivel provincial es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación\*

### GENERAL

El cálculo y uso del indicador a los niveles de desagregación: autoidentificación étnica, quintiles de ingreso per cápita, u otro, es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación, o de algún otro definido por la institución o usuario responsable de la publicación\*

### OTROS ÁMBITOS

No aplica



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Plan Nacional de Desarrollo 2013 – 2017.

*Objetivo 4:* Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía

## FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Septiembre, 2014

## FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Diciembre, 2015

## CLASIFICADOR SECTORIAL

Educación 07

## SINTÁXIS

```

* TÍTULO DE LA SINTAXIS:
* Repitencia escolar

* OPERACIÓN ESTADÍSTICA:
* Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU-INEC)

* ENTIDAD EJECUTORA:
* Ministerio de Educación (Mineduc)

* UNIDAD TÉCNICA RESPONSABLE:
* Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE)

*****
* Software estadístico: SPSS 22
*****
SINTAXIS SPSS
*****
Instrucciones
1. Descargar la base de datos de la página:
Fichas metodológicas y código – Ministerio de Educación (educacion.gob.ec)
Ir a la opción “CÓDIGO procesamiento de Indicadores”, y posteriormente dar clic en:
    · Código SPSS – Indicadores 2014.
    · Descargar la tabla, en formato .sav.
2. Correr la programación en SPSS
3. Correr la siguiente sintaxis

*====.
COMPUTE anio=201412.
VALUE LABELS anio 201412 'dic-2014'.
VARIABLE LEVEL anio (nominal).

*=====
* REPITENCIA ESCOLAR EDUCACIÓN BASICA
*=====
* Numerador.

IF (pe01 = 1 and pe02a=2 and pe06 >1) rep_alm_bas=1.
IF (pe01 = 1 and pe02a=3 and pe02b=1 and pe06 >1) pob_mat_bas=1.
IF (pe01 = 1 and pe02a=4 and pe02b>=1 and pe02b<=6 and pe06 >1) rep_alm_bas=1.
IF (pe01 = 1 and pe02a=5 and pe02b>=1 and pe02b<=10 and pe06 >1) rep_alm_bas=1.
IF (pe01 = 1 and pe02a=6 and pe02b>=1 and pe02b<=3 and pe06 >1) rep_alm_bas=1. VARIABLE LABELS rep_alm_bas 'Alumnos repetidores en Educación General Básica'. VARIABLE LEVEL rep_alm_bas (scale).

* Denominador.

IF (pe01=1 and pe02a=2) pob_mat_bas=1.
IF (pe01 = 1 and pe02a=3 and pe02b=1) pob_mat_bas=1.
IF (pe01 = 1 and pe02a=4 and pe02b>=1 and pe02b<=6) pob_mat_bas=1.
IF (pe01 = 1 and pe02a=5 and pe02b>=1 and pe02b<=10) pob_mat_bas=1.
IF (pe01 = 1 and pe02a=6 and pe02b>=1 and pe02b<=3) pob_mat_bas=1.
VARIABLE LABELS pob_mat_bas 'Alumnos matriculados en Educación General Básica'. variable level pob_mat_bas(SCALE).
exe.

*=====
* REPITENCIA ESCOLAR Bachillerato
*=====
* Numerador.

IF (pe01 = 1 and pe02a=6 and pe02b>=4 and pe02b<=6 and pe06 >1) rep_alm_bach=1.
IF (pe01 = 1 and pe02a=7 and pe02b>=1 and pe02b<=3 and pe06 >1) rep_alm_bach=1. VARIABLE LABELS rep_alm_bach 'Alumnos repetidores en Bachillerato'.
VARIABLE LEVEL rep_alm_bach (scale).

* Denominador.

IF (pe01 = 1 and pe02a=6 and pe02b>=4 and pe02b<=6) pob_mat_bach=1.
IF (pe01 = 1 and pe02a=7 and pe02b>=1 and pe02b<=3) pob_mat_bach=1.
VARIABLE LABELS pob_mat_bach 'Alumnos matriculados en Bachillerato'.
variable level pob_mat_bach (SCALE).
exe.

WEIGHT BY FEXP.

*Tablas personalizadas.
CTABLES
/VLABELS VARIABLES=anio pob_mat_bas rep_alm_bas pob_mat_bach rep_alm_bach DISPLAY=DEFAULT
/TABLE rep_alm_bas [SUM]+pob_mat_bas [SUM] + rep_alm_bach [SUM]+ pob_mat_bach [SUM] by anio
/CATEGORIES VARIABLES=anio ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE.

```

## 3.8 Porcentaje de personas entre 16 y 24 años con educación básica completa

### DEFINICIÓN

Población entre 16 y 24 años de edad que han culminado los estudios de nivel de enseñanza básica, expresado como porcentaje de la población del mismo grupo etario, en un periodo t.

### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PPEBC(t) = \frac{PEBC(t)_{16-24}}{PT(t)_{16-24}} * 100$$

Donde:

$PPEBC(t)$  = Porcentaje de personas entre 16 y 24 años de edad con educación básica completa, en un periodo t.

$PEBC(t)_{16-24}$  = Número de personas entre 16 y 24 años de edad con educación básica completa, en un periodo t.

$PT(t)_{16-24}$  = Total de personas entre de 16 y 24 años de edad, en un periodo t.

### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Edad:** Años cumplidos al momento de la entrevista de cada uno de los miembros del hogar. Este período es el transcurrido entre la fecha de nacimiento de la persona y la fecha de la entrevista.

**Nivel de instrucción y año más alto aprobado:** Esta pregunta permite conocer el nivel de estudios alcanzado por la persona dentro del sistema de educación formal y reglamentada por el Ministerio de Educación o por el Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas, SENESCYT y que son aplicados a todas las instituciones educativas.

**Educación General Básica:** Programa de estudios que comprende 10 niveles de estudio, desde primer grado hasta décimo (equivalencia anterior: pre-primario, primario y los tres primeros años de educación secundaria).

El nivel de Educación General Básica se divide en cuatro subniveles:

1. Preparatoria, que corresponde a 1º grado de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 5 años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2º, 3º y 4º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad;
3. Básica Media, que corresponde a 5º, 6º. y 7º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y,
4. Básica Superior, que corresponde a 8º, 9º y 10º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

### METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene al dividir, la población entre 16 y 24 años de edad que aprobó la educación básica completa entre el total de la población del mismo grupo etario, multiplicado por 100.

A partir de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), sección "Información de los miembros del hogar para personas de 5 años y más", se obtiene el indicador de la siguiente manera:

Numerador:

1. Personas de 16 a 24 años de edad, y
2. Contestan a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)?, las siguientes opciones:
  - a) Educación Básica y año aprobado
  - b) Secundaria y año aprobado
  - c) Educación media / Bachillerato y año aprobado
  - d) Superior no Universitario y año aprobado
  - e) Superior Universitario y año aprobado
  - f) Post-grado y año aprobado

Denominador:

Personas de 16 a 24 años de edad.

## LIMITACIONES TÉCNICAS

Las provincias de Santo Domingo y Santa Elena se incorporan en la ENEMDU como dominios geográficos a partir del 2009.

Se estima un solo dato para todas las provincias de la Amazonía (Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe) en las encuestas semestrales hasta diciembre 2013, debido a que estas rondas la ENEMDU es representativa para la Amazonía como un solo dominio y no desagregado por provincia. En diciembre 2007 y diciembre 2009 la representatividad es nacional urbana. A partir de diciembre 2014<sup>21</sup>, las 24 provincias presentan representatividad total, no urbano, ni rural.

Las Zonas de Planificación son dominio de estudio a partir de diciembre 2014<sup>22</sup>.

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

De cada 100 personas entre 16 y 24 años de edad (x número) personas han culminado sus estudios de educación básica.

## FUENTE DE DATOS

Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).  
Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual – diciembre.

## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2003– 2014, Diciembre.

<sup>21</sup> A partir de junio 2014 con representatividad provincial total en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembre).

<sup>22</sup> A partir de junio 2014 las zonas de planificación con representatividad en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembre).



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Nacional, Urbano – Rural

El cálculo y uso del indicador a nivel provincial es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación\*

### GENERAL

El cálculo y uso del indicador a los niveles de desagregación: autoidentificación étnica, quintiles de ingreso per cápita, u otro, es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación, o de algún otro definido por la institución o usuario responsable de la publicación\*

### OTROS ÁMBITOS

No aplica



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Plan Nacional del Buen Vivir 2013 – 2017.

Objetivo 4: Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía

META 4.1. Aumentar el porcentaje de personas entre 16 y 24 años con educación básica completa al 95%

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Marzo, 2013

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Diciembre, 2015

### CLASIFICADOR SECTORIAL

Educación 07

# ANEXO 1 Algoritmo de cálculo del Indicador



## SINTÁXIS

- \* TÍTULO DE LA SINTAXIS:
- \* Porcentaje de personas entre 16 y 24 años con educación básica completa
  
- \* OPERACIÓN ESTADÍSTICA:
- \* Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU-INEC)
  
- \* ENTIDAD EJECUTORA:
- \* Ministerio de Educación (Mineduc)
  
- \* UNIDAD TÉCNICA RESPONSABLE:
- \* Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE)

\*\*\*\*\*

\* Software estadístico: SPSS 22

\*\*\*\*\*

SINTAXIS SPSS

\*\*\*\*\*

### Instrucciones

#### 1. Descargar la base de datos de la página:

[Fichas metodológicas y código – Ministerio de Educación \(educacion.gob.ec\)](http://educacion.gob.ec)

Ir a la opción “CÓDIGO procesamiento de Indicadores”, y posteriormente dar clic en:

- Código SPSS – Indicadores 2014.
- Descargar la tabla, en formato .sav.

#### 2. Correr la programación en SPSS

#### 3. Correr la siguiente sintaxis

\* Numerador.

If (p03>=16 and p03<=24) and (p10a =5 and p10b>=10) bascom=1.

If (p03>=16 and p03<=24) and (p10a =6 and p10b>=3) bascom=1.

If (p03>=16 and p03<=24) and (p10a >=7) bascom=1.

VALUE LABELS bascom

1 'Personas de 16 a 24 años con Educación Básica Completa'.

VARIABLE LABELS bascom 'Personas de 16 a 24 años con Educación Básica Completa'.

VARIABLE LEVEL bascom area (NOMINAL).

\* Denominador.

COMPUTE pobt=0.

If (p03>=16 and p03<=24) pobt=1.

VALUE LABELS pobt

1 'Población total de 16 a 24 años'.

VARIABLE LABELS pobt 'Población total de 16 a 24 años'.

VARIABLE LEVEL pobt area (NOMINAL).

WEIGHT

BY fexp.

## 3.9 Porcentaje de personas entre 18 y 24 años de edad con Bachillerato completo



### DEFINICIÓN

Población entre 18 y 24 años de edad, que han culminado los estudios a nivel de Bachillerato, expresado como porcentaje de la población del mismo grupo etario, en un periodo  $t$ .

$$PPBHC(t) = \frac{PBHC(t)_{18-24}}{PT(t)_{18-24}} * 100$$

Dónde:

$PPBHC(t)$  = Porcentaje de personas entre 18 y 24 años de edad con Bachillerato completo, en un periodo  $t$ .

$PBHC(t)_{18-24}$  = Número de personas entre 18 y 24 años de edad con Bachillerato completo, en un periodo  $t$ .

$PT(t)_{18-24}$  = Total de personas entre 18 y 24 años de edad, en un periodo  $t$



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Edad:** Años cumplidos al momento de la entrevista de cada uno de los miembros del hogar. Este período es el transcurrido entre la fecha de nacimiento de la persona y la fecha de la entrevista.

**Nivel de instrucción y año más alto aprobado:** Esta pregunta permite conocer el nivel de estudios alcanzado por la persona dentro del sistema de educación formal y reglamentada por el Ministerio de Educación o por el Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas, SENESCYT y que son aplicados a todas las instituciones educativas.

**Nivel de Educación Bachillerato:** El Bachillerato general unificado comprende tres años de educación obligatoria a continuación de la educación general básica.

Tiene como propósito brindar a las personas una formación general y una preparación interdisciplinaria que las guíe para la elaboración de proyectos de vida y para integrarse a la sociedad como seres humanos responsables, críticos y solidarios. Desarrolla en los y las estudiantes capacidades permanentes de aprendizaje y competencias ciudadanas, y los prepara para el trabajo, el emprendimiento, y para el acceso a la educación superior.

Los estudiantes de Bachillerato cursan un tronco común de asignaturas generales y podrán optar por una de las siguientes opciones:

- a. Bachillerato en ciencias: además de las asignaturas del tronco común, ofrecerá una formación complementaria en áreas científico-humanísticas; y,
- b. Bachillerato técnico: además de las asignaturas del tronco común, ofrecerá una formación complementaria en áreas técnicas, artesanales, deportivas o artísticas que permitan a las y los estudiantes ingresar al mercado laboral e iniciar actividades de emprendimiento social o económico. Las instituciones educativas que ofrezcan este tipo de Bachillerato podrán constituirse en unidades educativas de producción, donde tanto las y los docentes como las y los estudiantes puedan recibir una bonificación por la actividad productiva de su establecimiento.



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene al dividir, la población entre 18 y 24 años de edad que aprobó la educación media o Bachillerato completo entre el total de la población del mismo grupo etario, multiplicado por 100.

A partir de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), sección "Información de los miembros del hogar para personas de 5 años y más", se obtiene el indicador de la siguiente manera:

Numerador:

1. Personas de 18 a 24 años de edad, y
2. Contestan a la pregunta 10 ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó(...)?, las siguientes opciones:
  - a) Secundaria y año aprobado sea 6
  - b) Educación media / Bachillerato y año aprobado sea 3
  - c) Superior no Universitario
  - d) Superior Universitario
  - e) Post-grado

Denominador:

1. Personas de 18 a 24 años de edad.

## LIMITACIONES TÉCNICAS

Las provincias de Santo Domingo y Santa Elena se incorporan en la ENEMDU como dominios geográficos a partir del 2009.

Se estima un solo dato para todas las provincias de la Amazonía (Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe) en las encuestas semestrales hasta diciembre 2013, debido a que estas rondas la ENEMDU es representativa para la Amazonía como un solo dominio y no desagregado por provincia. En diciembre 2007 y diciembre 2009 la representatividad es nacional urbana. A partir de diciembre 2014<sup>23</sup>, las 24 provincias presentan representatividad total, no urbano, ni rural.

Las Zonas de Planificación son dominio de estudio a partir de diciembre 2014<sup>24</sup>.

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

De cada 100 personas entre 18 y 24 años de edad, XX han culminado el Bachillerato.

## FUENTE DE DATOS

Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).  
Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

<sup>23</sup> A partir de junio 2014 con representatividad provincial total en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).

<sup>24</sup> A partir de junio 2014 las zonas de planificación con representatividad en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).



## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual - Diciembre



## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2003-2014, Diciembre



## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

GEOGRÁFICO

Nacional, Urbano - Rural

El cálculo y uso del indicador a nivel provincial es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación\*

GENERAL

El cálculo y uso del indicador a los niveles de desagregación: autoidentificación étnica, quintiles de ingreso per cápita, u otro, es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación, o de algún otro definido por la institución o usuario responsable de la publicación\*

OTROS ÁMBITOS

No aplica



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Plan Nacional del Buen Vivir 2013 – 2017.

Objetivo 4: Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.

META 4.2. Aumentar el porcentaje de personas entre 18 y 24 años con Bachillerato completo al 78%

## FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Marzo, 2013

## FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Diciembre, 2015

## CLASIFICADOR SECTORIAL

Educación 07



## TÍTULO DE LA SINTAXIS:

\* Porcentaje de personas entre 18 y 24 años de edad con Bachillerato completo

\* OPERACIÓN ESTADÍSTICA:

\* Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU-INEC)

\* ENTIDAD EJECUTORA:

\* Ministerio de Educación (Mineduc)

\* UNIDAD TÉCNICA RESPONSABLE:

\* Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE)

\*\*\*\*\*

\* **Software estadístico: SPSS 22**

\*\*\*\*\*

## SINTAXIS SPSS

\*\*\*\*\*

### Instrucciones

#### 1. Descargar la base de datos de la página:

[Fichas metodológicas y código – Ministerio de Educación \(educacion.gob.ec\)](http://educacion.gob.ec)

Ir a la opción “CÓDIGO procesamiento de Indicadores”, y posteriormente dar clic en:

- Código SPSS – Indicadores 2014.
- Descargar la tabla, en formato .sav.

#### 2. Correr la programación en SPSS

#### 3. Correr la siguiente sintaxis

\* NUMERADOR.

If (p03>=18 and p03<=24 and (p10a =6 and p10b=6)) bachcom=1.

If (p03>=18 and p03<=24 and (p10a =7 and p10b=3)) bachcom=1.

If (p03>=18 and p03<=24 and p10a>=8) bachcom=1.

RECODE bachcom (0=SYSMIS).

VALUE LABELS bachcom

1 'Personas de 18 a 24 años con Educación Media o Bachillerato Completo'.

VARIABLE LABELS bachcom 'Personas de 18 a 24 años con Educación Media o Bachillerato Completo'.

VARIABLE LEVEL bachcom area (NOMINAL).

\* DENOMINADOR.

If (p03>=18 and p03<=24) pobtot =1. RECODE pobtot (0=sysmis).

VALUE LABELS pobtot

1 'Población total de 18 a 24 años'.

VARIABLE LABELS pobtot 'Población total de 18 a 24 años'.

VARIABLE LEVEL pobtot (NOMINAL).

WEIGHT by fexp.

## 3.10 Esperanza de vida escolar



### DEFINICIÓN

Se define como el número de años de educación escolarizada ordinaria que, en promedio, una persona de 5 años de edad podría permanecer al ingresar en el sistema educativo, en el periodo (t).



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$EVA = \sum_{i=5}^{17} TAE_i + TAE_{18-22} * 5$$

Dónde:

$EVA$  = Esperanza de vida escolar.

$TAE_i$  = Tasa de Asistencia (o matrícula) de cada edad específica, en un periodo (t).

$TAE_{18-22}$  = Tasa de Asistencia (o matrícula) del grupo de edad entre 18 a 22 años, en un periodo (t).



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Edad:** Años cumplidos al momento de la entrevista, de cada uno de los miembros del hogar. Este período es el transcurrido entre la fecha de nacimiento de la persona y la fecha de la entrevista.

**Nivel de instrucción y año más alto aprobado:** Esta pregunta nos permite conocer el nivel de estudios alcanzado por la persona dentro del sistema de educación formal y reglamentada por el Ministerio de Educación o por el Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas, SENESCYT, y que son aplicados a todas las instituciones educativas.

**Asiste actualmente a clases:** Interesa conocer si las personas de 5 años y más, asisten actualmente a clases en algún establecimiento de enseñanza formal regular (educación general básica, Bachillerato, institutos de instrucción superior y universidad). La pregunta se formula a todos los residentes de 5 años y más, indistintamente de si están o no en edad escolar. Este concepto no cubre la asistencia a cursos de capacitación o similares, como cursos de conducción de vehículos, de modistería, belleza, etc.

**Matrícula:** Registro o inscripción de los alumnos que van a realizar sus estudios en un nivel o año/grado/curso en un período dado, dentro de un centro de enseñanza.



### METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Parte del supuesto de que la probabilidad de que un niño/a esté matriculado en un establecimiento de enseñanza al cumplir una determinada edad sea igual a la tasa de asistencia (o matrícula) por edad correspondiente a ese grupo de edad.

La tasa de asistencia se calcula para cada año de edad entre los 5 y 17 años, es decir aquellas correspondientes a los niveles primario y secundario. En el caso de la enseñanza superior, se utiliza la tasa bruta de matrícula del grupo de edad comprendido entre 18 y 22 años multiplicada por 5.

## **LIMITACIONES TÉCNICAS**

Las provincias de Santo Domingo y Santa Elena se incorporan en la ENEMDU como dominios geográficos a partir del 2009.

Se estima un solo dato para todas las provincias de la Amazonía (Napó, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe) en las encuestas semestrales hasta diciembre 2013, debido a que estas rondas la ENEMDU es representativa para la Amazonía como un solo dominio y no desagregado por provincia. En diciembre 2007 y diciembre 2009 la representatividad es nacional urbana. A partir de diciembre 2014<sup>25</sup>, las 24 provincias presentan representatividad total, no urbano, ni rural.

Las Zonas de Planificación son dominio de estudio a partir de diciembre 2014<sup>26</sup>.

## **UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR**

Años

## **INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR**

Es el número promedio de años de estudio que se espera que una persona permanezca en el sistema educativo.

## **FUENTE DE DATOS**

Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).  
Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

## **PERIODICIDAD DEL INDICADOR**

Anual - Diciembre

## **DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS**

2003-2014

## **NIVEL DE DESAGREGACIÓN**

GEOGRÁFICO

Nacional, Urbano - Rural

El cálculo y uso del indicador a nivel provincial es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación\*

GENERAL

El cálculo y uso del indicador a los niveles de desagregación:

Autoidentificación étnica, quintiles de ingreso per cápita, u otro, es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación, o de algún otro definido por la institución o usuario responsable de la publicación\*

OTROS ÁMBITOS

No aplica

<sup>25</sup> A partir de junio 2014 con representatividad provincial total en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).

<sup>26</sup> A partir de jun-14 las zonas de planificación con representatividad en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Diciembres).



## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica



## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Plan Nacional del Buen Vivir 2013 – 2017.

Objetivo 4: Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.

META 4.2. Aumentar el porcentaje de personas entre 18 y 24 años con Bachillerato completo al 78%

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Junio, 2014

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Diciembre, 2015

### CLASIFICADOR SECTORIAL

Educación 07

# ANEXO 1 Algoritmo de cálculo del Indicador



## SINTÁXIS

- \* TÍTULO DE LA SINTAXIS:
- \* Esperanza de vida escolar
  
- \* OPERACIÓN ESTADÍSTICA:
- \* Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU-INEC)
  
- \* ENTIDAD EJECUTORA:
- \* Ministerio de Educación (Mineduc)
  
- \* UNIDAD TÉCNICA RESPONSABLE:
- \* Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE)

\*\*\*\*\*

\* **Software estadístico: SPSS 22**

\*\*\*\*\*

### SINTAXIS SPSS

\*\*\*\*\*

## Instrucciones

### 1. Descargar la base de datos de la página:

[Fichas metodológicas y código – Ministerio de Educación \(educacion.gob.ec\)](http://educacion.gob.ec)

Ir a la opción “CÓDIGO procesamiento de Indicadores”, y posteriormente dar clic en:

- Código SPSS – Indicadores 2014.
- Descargar la tabla, en formato .sav.

### 2. Correr la programación en SPSS

### 3. Correr la siguiente sintaxis

Esperanza de Vida Escolar

```
RENAME VARIABLES (p03= edad).
```

```
RENAME VARIABLES (p07 = asistea).
```

```
EXECUTE.
```

```
If (edad >=5 & edad <=22) edad_t = edad.
```

```
If (edad >=18 & edad <=22) edad_t = 18.
```

```
EXECUTE.
```

```
If ((edad >=5 & edad <=22) & asistea=1) tasa = 1.
```

```
If ((edad >=5 & edad <=22) & asistea=2) tasa= 0.
```

```
EXECUTE.
```

```
WEIGHT by fexp.
```

```
DATASET DECLARE esperanza.
```

```
AGGREGATE
```

```
/OUTFILE='esperanza'
```

```
/BREAK=edad_t
```

```
/tasa_e=MEAN(tasa).
```

```
DATASET ACTIVATE esperanza.
```

```
SELECT IF (edad_t>0).
```

```
IF (edad_t = 18) tasa_e=tasa_e*5.
```

```
EXECUTE.
```

```
RECODE edad_t (ELSE=1) INTO casos.
```

```
EXECUTE.
```

```
WEIGHT off.
```

```
AGGREGATE
```

```
/OUTFILE=* MODE=ADDVARIABLES OVERWRITE=YES
```

```
/BREAK= casos
```

```
/EVE=SUM(tasa_e).
```

```
DATASET ACTIVATE esperanza.
```

```
* Tablas personalizada.
```

```
CTABLES
```

```
/TABLE EVE [MAXIMUM 'Esperanza Escolar'].
```

## 3.11 Años promedio de escolaridad



### DEFINICIÓN

Número promedio de años aprobados en instituciones de educación formal, para las personas de 24 y más años de edad.



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$APE_t = \frac{AAP_t}{P_t}$$

Dónde:

$APE_t$  = Años promedio de escolaridad para las personas de 24 y más años de edad en el periodo  $t$ .

$AAP_t$  = Suma del número de años aprobados por todas las personas de 24 y más años de edad en el periodo  $t$ .

$P_t$  = Total personas de 24 y más años de edad en el periodo  $t$ .



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Edad:** En años cumplidos al momento de la entrevista, de cada uno de los miembros del hogar. Este período es el transcurrido entre la fecha de nacimiento de la persona y la fecha de la entrevista.

**Años de escolaridad:** año de educación más alto que una persona aprobó. Los años de escolaridad se refieren a la enseñanza impartida en los niveles 1 a 7 según la CINE.

**Nivel de instrucción y año más alto aprobado:** Esta pregunta nos permite conocer el nivel de estudios alcanzado por la persona dentro del sistema de educación formal y reglamentada por el Ministerio de Educación o por el Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas, SENESCYT, y que son aplicados a todos los establecimientos educacionales.

El nivel de Educación General Básica se divide en cuatro (4) subniveles:

1. Preparatoria, que corresponde a 1º grado de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de cinco (5) años de edad;
2. Básica Elemental, que corresponde a 2º, 3º y 4º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 6 a 8 años de edad;
3. Básica Media, que corresponde a 5º, 6º y 7º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 9 a 11 años de edad; y,
4. Básica Superior, que corresponde a 8º, 9º y 10º grados de Educación General Básica y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 12 a 14 años de edad.

El Bachillerato tiene tres (3) cursos y preferentemente se ofrece a los estudiantes de 15 a 17 años de edad, es el nivel educativo terminal del Sistema Nacional de Educación, y el último nivel de educación obligatoria. Para el ingreso a este nivel, es requisito haber culminado la Educación General Básica. Tras la aprobación de este nivel, se obtiene el título de bachiller.

Educación Superior se refiere a la población de 18 a 24 años de edad que tienen como nivel de instrucción alcanzado: educación superior universitaria y no universitaria.



## METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene de dividir, la suma del número de años aprobados por todas las personas de 24 años y más, entre la población del mismo grupo de edad.

A partir de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), sección “Información de los miembros del hogar para personas de 5 años y más”, se obtiene el indicador de la siguiente manera:

### Nivel de instrucción más alto alcanzado

Numerador:

1. Personas de 24 años y más de edad.
2. Respecto a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó (...)? Escoger las siguientes opciones especificando el nivel y el año/aprobado::

Nivel de instrucción	Años asignados
Ninguno	0
Centro de Alfabetización (1 módulo)	2
Centro de Alfabetización (2 módulo)	4
Centro de Alfabetización (3 módulo)	6
Centro de Alfabetización (4 módulo)	7
Centro de Alfabetización (5 módulo)	8
Centro de Alfabetización (6 módulo)	9
Centro de Alfabetización (7 módulo)	10
Centro de Alfabetización (8 módulo)	11
Centro de Alfabetización (9 módulo)	12
Centro de Alfabetización (10 módulo)	13
Jardín de infantes	1
Primaria ( $\geq 1$ año)	los aprobados en primaria + 1
Educación General Básica - EGB	los aprobados en EGB
Secundaria	los aprobados en secundaria + 7
Educación Media	los aprobados en media + 10
Superior universitaria o no universitaria	los aprobados en ese nivel + 13
Postgrado	los aprobados en postgrado + 18

Denominador:

1. Personas de 24 años y más de edad.

## LIMITACIONES TÉCNICAS

Las provincias de Santo Domingo y Santa Elena se incorporan en la ENEMDU como dominios geográficos a partir del 2009.

Se estima un solo dato para todas las provincias de la Amazonía (Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe) en las encuestas semestrales hasta diciembre 2013, debido a que estas rondas la ENEMDU es representativa para la Amazonía como un solo dominio y no desagregado por provincia. En diciembre 2007 y diciembre 2009 la representatividad es nacional urbana. A partir de diciembre 2014<sup>27</sup>, las 24 provincias presentan representatividad total, no urbano, ni rural.

Las Zonas de Planificación son dominio de estudio a partir de diciembre 2014<sup>28</sup>.

<sup>27</sup> A partir de junio 2014 con representatividad provincial total en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).

<sup>28</sup> A partir de junio 2014 las zonas de planificación con representatividad en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Promedio de años educativos.

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

Años promedio de escolaridad para la población de 24 y más años de edad, en un periodo  $t$  determinado.

## FUENTE DE DATOS

Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).  
Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual - Diciembre

## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2003-2014, Diciembre

## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

GEOGRÁFICO  
Nacional, Urbano - Rural

El cálculo y uso del indicador a nivel provincial es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación \*

### GENERAL

El cálculo y uso del indicador a los niveles de desagregación: autoidentificación étnica, quintiles de ingreso per cápita, u otro, es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación, o de algún otro definido por la institución o usuario responsable de la publicación\*

### OTROS ÁMBITOS

No aplica

## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica

## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Plan nacional de desarrollo 2013 – 2017.

Objetivo4: Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Noviembre, 2013

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Diciembre, 2015

### CLASIFICADOR SECTORIAL

Educación 07



TÍTULO DE LA SINTAXIS:

- \* Años promedio de escolaridad
  
- \* OPERACIÓN ESTADÍSTICA:
- \* Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU-INEC)
  
- \* ENTIDAD EJECUTORA:
- \* Ministerio de Educación (Mineduc)
  
- \* UNIDAD TÉCNICA RESPONSABLE:
- \* Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE)

\*\*\*\*\*

\* **Software estadístico: SPSS 22**

\*\*\*\*\*

SINTAXIS SPSS

\*\*\*\*\*

Instrucciones

1. Descargar la base de datos de la página:  
[Fichas metodológicas y código – Ministerio de Educación \(educacion.gob.ec\)](http://educacion.gob.ec)  
 Ir a la opción “CÓDIGO procesamiento de Indicadores”, y posteriormente dar clic en:
  - Código SPSS – Indicadores 2014.
  - Descargar la tabla, en formato .sav.
2. Correr la programación en SPSS
3. Correr la siguiente sintaxis

- \* p03: edad.
- \* p10a: nivinst.
- \* p10b: anoinst.

\*=====\*

\* SINTAXIS AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD ENEMDU 2003-2006

\*=====\*

```
If (edad>=24 and edad<=98 and nivinst = 1) anosins = (0).
If (edad>=24 and edad<=98 and nivinst = 2 and anoinst=0) anosins = (0).
If (edad>=24 and edad<=98 and nivinst = 2 and anoinst=1) anosins = (3).
If (edad>=24 and edad<=98 and nivinst = 2 and anoinst=2) anosins = (5).
If (edad>=24 and edad<=98 and nivinst = 2 and anoinst=3) anosins = (7).
If (edad>=24 and edad<=98 and nivinst = 3) anosins = (1).
If (edad>=24 and edad<=98 and nivinst = 4) anosins = (1+ anoinst).
If (edad>=24 and edad<=98 and nivinst = 5) anosins = (anoinst).
If (edad>=24 and edad<=98 and nivinst = 6) anosins = (7 + anoinst).
If (edad>=24 and edad<=98 and nivinst = 7) anosins = (10 + anoinst).
If (edad>=24 and edad<=98 and nivinst = 8) anosins = (13+ anoinst).
If (edad>=24 and edad<=98 and nivinst = 9) anosins = (13 + anoinst).
If (edad>=24 and edad<=98 and nivinst = 10) anosins = (18 + anoinst).
```

Variable labels anosins 'Años de Instrucción para personas de 24 años y más'.

\*=====\*

\* SINTAXIS AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD ENEMDU 2007-2013

\*=====\*

```
If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 1) anosins = (0).
If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 2 and p10b=0) anosins = (0).
If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 2 and p10b=1) anosins = (3).
If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 2 and p10b=2) anosins = (5).
If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 2 and p10b=3) anosins = (7).
If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 3) anosins = (1).
If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 4) anosins = (1+ p10b).
```

If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 5) anosins = (p10b).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 6) anosins = (7 + p10b).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 7) anosins = (10 + p10b).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 8) anosins = (13+ p10b).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 9) anosins = (13 + p10b).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 10) anosins = (18 + p10b).

Variable labels anosins 'Años de Instrucción para personas de 24 años y más'.

\*=====\*.  
 \* SINTAXIS AÑOS PROMEDIO DE ESCOLARIDAD ENEMDU 2014 EN ADELANTE  
 \*=====\*.

If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 1) anosins = (0).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 2 and p10b=0) anosins = (0).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 2 and p10b=1) anosins = (2).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 2 and p10b=2) anosins = (4).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 2 and p10b=3) anosins = (6).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 2 and p10b=4) anosins = (7).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 2 and p10b=5) anosins = (8).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 2 and p10b=6) anosins = (9).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 2 and p10b=7) anosins = (10).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 2 and p10b=8) anosins = (11).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 2 and p10b=9) anosins = (12).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 2 and p10b=10) anosins = (13).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 3) anosins = (1).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 4) anosins = (1+ p10b).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 5) anosins = (p10b).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 6) anosins = (7 + p10b).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 7) anosins = (10 + p10b).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 8) anosins = (13+ p10b).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 9) anosins = (13 + p10b).  
 If (p03>=24 and p03<=98 and p10a = 10) anosins = (18 + p10b).

Variable labels anosins 'Años de Instrucción para personas de 24 años y más'.

\*=====\*.  
 \* Cálculo  
 \*=====\*.

weight by fexp.

CTABLES

/VLABELS VARIABLES=area anosins DISPLAY=LABEL

/TABLE area [C] BY anosins [S][MEAN]

/CATEGORIES VARIABLES=area ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=INCLUDE TOTAL=YES POSITION=BEFORE.

## 3.12 Tasa de Analfabetismo



### DEFINICIÓN

Porcentaje de la población de quince años o más que no puede leer, escribir, ni comprender un texto sencillo y corto sobre su vida cotidiana, en un periodo  $t$ .



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$TA(t) = \frac{PA(t)_{\geq 15}}{PT(t)_{\geq 15}} * 100$$

Dónde:

$TA(t)$  = Tasa de Analfabetismo, en un periodo  $t$ .

$PA(t)_{\geq 15}$  = Población mayor o igual a 15 años de edad, que no saben leer y/o escribir, en un periodo  $t$ .

$PT(t)_{\geq 15}$  = Población total mayor o igual a 15 años de edad, en un periodo  $t$ .



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Analfabeto:** Es la persona que no sabe leer ni escribir. Si la persona solamente sabe leer o solamente escribir, se considera analfabeta.

**Edad:** En años cumplidos al momento de la entrevista, de cada uno de los miembros del hogar. Este período es el transcurrido entre la fecha de nacimiento de la persona y la fecha de la entrevista.

**Nivel de instrucción y año más alto aprobado:** Esta pregunta nos permite conocer el último año de educación aprobado por la persona, así como también el nivel más alto alcanzado por la misma dentro del sistema de educación formal y reglamentada por el Ministerio de Educación o por el Consejo de Universidades y Escuelas Politécnicas, SENESCYT, y que son aplicados a todos los establecimientos educacionales.



### METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Se obtiene al dividir, la población mayor o igual a 15 años de edad que no sabe leer ni escribir, entre la población del mismo grupo de edad y multiplicado por 100.

A partir de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), sección "Información de los miembros del hogar para personas de 5 años y más", se obtiene el indicador de la siguiente manera:

## Tasa de Analfabetismo

Numerador:

Debe cumplir con las siguientes condiciones:

1. Personas mayores o iguales a 15 años de edad, y
2. Contestan a la pregunta ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó (...)?, las siguientes opciones:
  - a) Ninguno
  - b) Centro de alfabetización
  - c) Jardín de infantes
  - d) Primaria
  - e) Educación básica, y
3. Contestan negativamente a la pregunta ¿Sabe (...) leer y escribir?

Denominador:

1. Personas mayores o iguales a 15 años de edad.

## LIMITACIONES TÉCNICAS

Las provincias de Santo Domingo y Santa Elena se incorporan en la ENEMDU como dominios geográficos a partir del 2009.

Se estima un solo dato para todas las provincias de la Amazonía (Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Pastaza y Zamora Chinchipe) en las encuestas semestrales hasta diciembre 2013, debido a que estas rondas la ENEMDU es representativa para la Amazonía como un solo dominio y no desagregado por provincia. En diciembre 2007 y diciembre 2009 la representatividad es nacional urbana. A partir de diciembre 2014<sup>29</sup>, las 24 provincias presentan representatividad total, no urbano, ni rural.

Las Zonas de Planificación son dominio de estudio a partir de diciembre 2014<sup>30</sup>.

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

De cada 100 personas con una edad mayor o igual a 15 años, existen "x número" de personas en el mismo rango de edad que no saben leer y/o escribir.

## FUENTE DE DATOS

Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).  
Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

<sup>29</sup> A partir de junio 2014 con representatividad provincial total en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).

<sup>30</sup> A partir de junio 2014 las zonas de planificación con representatividad en las encuestas semestrales, se menciona a partir de diciembre por la periodicidad del indicador (Anual - Diciembres).

## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual - Diciembre

## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

2003-2014, Diciembre

## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

### GEOGRÁFICO

Nacional, Urbano - Rural

El cálculo y uso del indicador a nivel provincial es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación\*

### GENERAL

El cálculo y uso del indicador a los niveles de desagregación: autoidentificación étnica, quintiles de ingreso per cápita, u otro, es responsabilidad de las instituciones y/o usuarios, quienes deberán regirse a los parámetros emitidos en la Comisión Estadística Interinstitucional de Educación, o de algún otro definido por la institución o usuario responsable de la publicación\*

### OTROS ÁMBITOS

No aplica

## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica

## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017

Objetivo 2: Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad.

### FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA

Noviembre, 2013

### FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA

Diciembre, 2015

### CLASIFICADOR SECTORIAL

Educación 07

## SINTÁXIS

- \* TÍTULO DE LA SINTAXIS:
- \* Tasa de Analfabetismo
  
- \* OPERACIÓN ESTADÍSTICA:
- \* Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU-INEC)
  
- \* ENTIDAD EJECUTORA:
- \* Ministerio de Educación (Mineduc)
  
- \* UNIDAD TÉCNICA RESPONSABLE:
- \* Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE)

\*\*\*\*\*

\* **Software estadístico: SPSS 22**

\*\*\*\*\*

### SINTAXIS SPSS

\*\*\*\*\*

#### Instrucciones

##### 1. Descargar la base de datos de la página:

[Fichas metodológicas y código – Ministerio de Educación \(educacion.gob.ec\)](http://educacion.gob.ec)

Ir a la opción “CÓDIGO procesamiento de Indicadores”, y posteriormente dar clic en:

- Código SPSS – Indicadores 2014.
- Descargar la tabla, en formato .sav.

##### 2. Correr la programación en SPSS

##### 3. Correr la siguiente sintaxis

- \* p03: edad.
- \* p07: asistea.
- \* p10a: nivinst.
- \* p10b: anoinst.

\*=====\*

\* SINTAXIS TASA DE ANALFABETISMO ENEMDU 2003-2006

\*=====\*

compute denalfa=0.

If (p03>=15 and p03<=98) denalfa=1.

If (p03>=15 and p03<=98) numalfa=0.

If (p03>=15 and p03<=98 and p10a >=1 and p10a<=5 and p11=2) numalfa=1.

var label denalfa 'Tasa de Analfabetismo Denominador '.

var label numalfa 'Tasa de Analfabetismo Numerador '.

val label denalfa 1'Población'.

val label numalfa 1'Analfabetismo'.

var level denalfa numalfa (nominal).

\*=====\*

\* Cálculo

\*=====\*

weight by fexp.

CTABLES

/VLABELS VARIABLES=area denalfa numalfa DISPLAY=LABEL

/TABLE area BY denalfa [COUNT F40.0] + numalfa [COUNT F40.0]

/CATEGORIES VARIABLES=area ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=EXCLUDE TOTAL=YES POSITION=BEFORE

/CATEGORIES VARIABLES=denalfa numalfa ORDER=A KEY=VALUE EMPTY=EXCLUDE.



## 3.13 Porcentaje de analfabetismo funcional



### DEFINICIÓN

Número de personas de 15 años cumplidos y más que tienen tres años o menos de escolaridad primaria (o su equivalente en educación básica) expresado como porcentaje de la población total de ese mismo grupo etario.



### FÓRMULA DE CÁLCULO

$$PAF_{\geq 15} = \frac{PAF_{\geq 15}}{Pob_{\geq 15}} * 100$$

Dónde:

$PAF_{\geq 15}$  = Porcentaje de analfabetismo funcional

$PAF_{\geq 15}$  = Población de 15 años o más que aprobó tres años o menos de escolaridad primaria.

$Pob_{\geq 15}$  = Población total de 15 años o más



### DEFINICIÓN DE LAS VARIABLES RELACIONADAS

**Analfabetismo funcional:** Se considera como analfabetos funcionales a aquellas personas que han asistido a la escuela primaria tres años o menos. Por esta razón pueden no entender o dar a entender lo que leen, lo que escriben u operaciones matemáticas que realizan.



### METODOLOGÍA DE CÁLCULO

Para el cálculo de este indicador se considera la información de la ENEMDU, Sección “Información de los Miembros del Hogar”. La pregunta seleccionada es: 10 a y b ¿Cuál es el nivel de instrucción y año más alto que aprobó?

- Centro de Alfabetización
- Jardín de infantes
- Primaria
- Educación básica

El numerador se considera a todos los individuos de 15 y más años de edad que aprobaron por lo menos los tres primeros años de escolaridad primaria.

El denominador la población total de 15 años y más de edad. Y el resultado multiplicado por 100.



### LIMITACIONES TÉCNICAS

Los niveles de desagregación nacional, provincial, zonas de planificación y, urbano-rural, se obtienen de la ENEMDU de diciembre de cada año. Cabe mencionar que, esta encuesta también se realizó en el mes de junio del 2010, 2011 Y 2012 pero sus resultados no son comparables con la encuesta que se realiza en diciembre por la estacionalidad que pudiera presentar los datos de ciertos indicadores.

Las provincias de Santo Domingo y Santa Elena se incorporan en la ENEMDU como dominios geográficos a partir del 2010. Se estima un solo dato para todas las provincias del oriente: Napo, Sucumbíos, Orellana, Morona Santiago, Pastaza y, Zamora Chinchipe.

A partir de la declaración de la condición de jefe de hogar, se obtienen las desagregaciones por: sexo, etnia, quintil de ingresos y, grupos de edad.

## UNIDAD DE MEDIDA O EXPRESIÓN DEL INDICADOR

Porcentaje

## INTERPRETACIÓN DEL INDICADOR

Proporción de personas de 15 y más años de edad que a lo sumo tienen 3 años de educación.

## FUENTE DE DATOS

Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU).  
Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

## PERIODICIDAD DEL INDICADOR

Anual - Semestral

## DISPONIBILIDAD DE LOS DATOS

Anual 2003-2012

Semestral 2005-2008, 2010-2013

## NIVEL DE DESAGREGACIÓN

**GEOGRÁFICO**  
Nacional, provincial, zonas de planificación, área urbana y rural.

**GENERAL**  
Sexo, etnia, grupos de edad, quintil de ingresos.

**OTROS ÁMBITOS**  
No aplica

## INFORMACIÓN GEO – REFERENCIADA

No aplica

## RELACIÓN CON INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Plan Nacional de Desarrollo

### **FECHA DE ELABORACIÓN DE LA FICHA METODOLÓGICA**

Marzo, 2013

### **FECHA DE LA ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN DE LA FICHA**

Octubre, 2013

### **CLASIFICADOR SECTORIAL**

Inclusión Social 01

## SINTÁXIS

- \* TÍTULO DE LA SINTAXIS:
- \* Porcentaje de analfabetismo funcional
  
- \* OPERACIÓN ESTADÍSTICA:
- \* Encuesta de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU-INEC)
  
- \* ENTIDAD EJECUTORA:
- \* Ministerio de Educación (Mineduc)
  
- \* UNIDAD TÉCNICA RESPONSABLE:
- \* Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa (DNAIE)

\*\*\*\*\*

\* **Software estadístico: STATA**

\*\*\*\*\*

### SINTAXIS STATA

\*\*\*\*\*

#### Instrucciones

##### 1. Descargar la base de datos de la página:

[Fichas metodológicas y código – Ministerio de Educación \(educacion.gob.ec\)](http://educacion.gob.ec)

Ir a la opción “CÓDIGO procesamiento de Indicadores”, y posteriormente dar clic en:

- Código SPSS – Indicadores 2014.
- Descargar la tabla, en formato .sav.

##### 2. Correr la programación en SPSS

##### 3. Correr la siguiente sintaxis

\* Descripción de Variables

p03: Edad

p10a: Nivel de instrucción

1 = Ninguno

2 = Centro de alfabetización

3 = Jardín de infantes

4 = Primaria

5 = Educación Básica 6 = Secundaria

7 = Educación media/Bachillerato 8 = Superior no universitaria

9 = Superior universitaria

10 = Post-grado

p10b: Año de instrucción aprobado

\* Numerador

```
gen analfa_fun=1 if (p03>=15 & p03<99) & (p10a<4 | (p10a==4 & p10b<=3) | (p10a==5 & p10b<=4))
```

\* Denominador

```
replace analfa_fun=0 if (p03>=15 & p03<99) & analfa_fun!=1
```



# Bibliografía

- Datos Abiertos del Ministerio de Educación del Ecuador. (2021). Datos Abiertos del Ministerio de Educación del Ecuador.  
<https://educacion.gob.ec/datos-abiertos/>.
- Ley Orgánica de Educación Superior LOES, Asamblea Nacional del Ecuador, 12 de octubre de 2010. Fecha de actualización 01/08/2018.
- Mineduc. (30 de Diciembre de 2016). Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI). Quito, Pichincha, Ecuador. Recuperado el 2021, de  
<https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/05/Ley-Organica-Educacion-Intercultural-Codificado.pdf>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Informe mundial sobre la educación. Madrid: Santillana/Ediciones - UNESCO, varios años.
- Organización de las Naciones Unidas para la educación, la ciencia y la cultura, UNESCO, 1987. Estadística e indicadores de la educación. París, UNESCO, División de Políticas y Planeamiento de la Educación.
- UNESCO (Noviembre, 2009). Indicadores de la Educación, especificaciones técnicas. Francia: Unesco. Recuperado el 2021, de  
<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/education-indicators-technical-guidelines-sp.pdf>

Manual de Fichas Metodológicas fue editado bajo el Volumen 1

Diciembre 2021

Para esta publicación se ha utilizado la fuente Arial



ISBN: 978-9942-8991-0-1



www.educacion.gob.ec

Le invitamos a visitar nuestra  
herramienta digital

# DATOS ABIERTOS

## DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

en el siguiente enlace:



[www.educacion.gob.ec/datos-abiertos](http://www.educacion.gob.ec/datos-abiertos)



@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

Ministerio de Educación



República  
del Ecuador