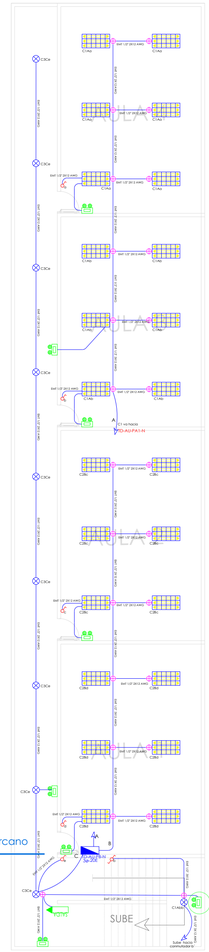
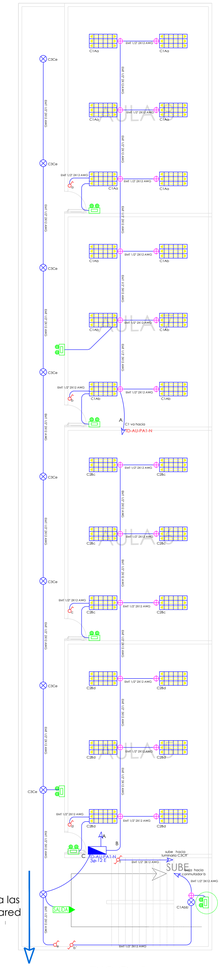
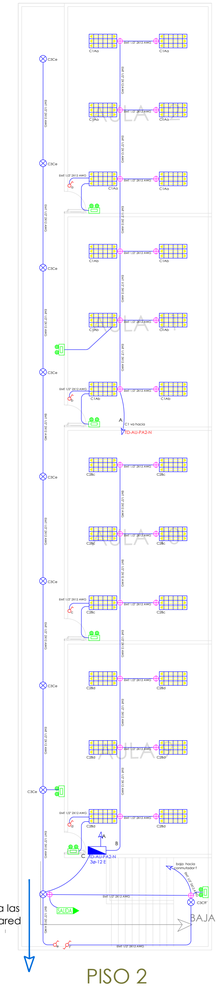
BLOQUE DE AULAS REPOTENCIADO



PLANTA BAJA



PISO 1



PISO 2

SIMBOLOGÍA ILUMINACIÓN	
ELEMENTO	DESCRIPCIÓN
	Interruptor Simple
	Interruptor Doble
	Conmutador Simple
Tp...XXX	Tablero centro de carga sp-xxE - #Fases - #Espacios
	Luminaria 3x18W LED empotrable sobre gypsum ó sobrepuesto en áreas de techo de cartón
	Luminaria 2X18W LED estilo(s) IP65 empotrable sobre gypsum ó sobrepuesto en áreas de techo de cartón
	Luminaria Tipo Platón 1x24W/120V.
	Luminaria Tipo Ojo de Buey 1x18W/120V.
	Aplique de pared 2x5W
	Tubería Conduit EMT o Manguera negra de 1/2" o 3/4" por techo o pared, características indicadas en planos.
	Tubería Conduit EMT o Manguera negra de 1/2" o 3/4" por piso o entrepiso, características indicadas en planos.
	Bandeja metálica 20 x 10 cm anclada al techo o pared
	Caja de paso 10x10cm
	Caja de octogonal
	Lámpara de Emergencia
SALIDA	Letrero de Salida
CN/SC/S/CN	Carisa LED sobre cenefa de gypsum

NOTA: LAS LUMINARIAS DE EMERGENCIA Y LETREROS DE EVACUACIÓN SE CONECTAN DIRECTAMENTE AL CIRCUITO ASIGNADO Y NO SERÁN CONTROLADAS

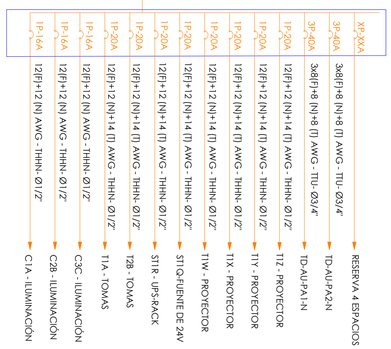
PLANTA BAJA

Va a TDP2

Demanda : 14 kVA

Tablero 3ø- 20 Espacios

TD-AU-PB-N



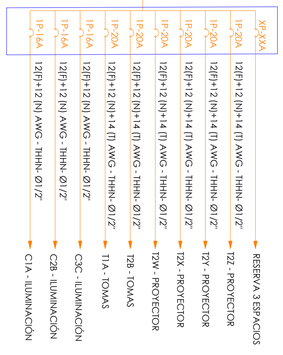
PISO 1

Va a TD-AU-PB-N

Demanda : 5 kVA

Tablero 3ø- 12 Espacios

TD-AU-PA1-N



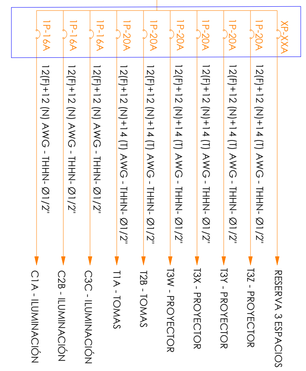
PISO 2

Va a TD-AU-PB-N

Demanda : 5 kVA

Tablero 3ø- 12 Espacios

TD-AU-PA2-N



MINISTERIO DE **EDUCACIÓN**

Toda una Vida

EL GOBIERNO DE TODOS

RESPONSABLES:

ELABORADO: ING. VINICIO ITAZ
ANALISTA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

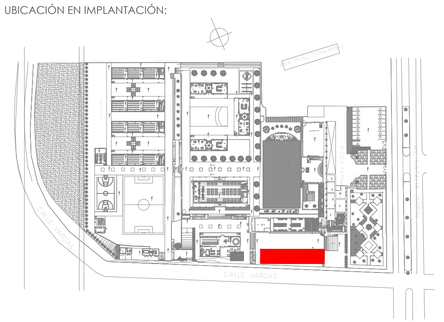
REVISADO: ARQ. MAURICIO NIETO
ANALISTA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

APROBADO: ARQ.ALEJANDRA LARREA
GERENTE
NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

PROYECTO:

"ESTUDIOS DE INVERSIÓN EN LA INFRAESTRUCTURA EXISTENTE Y PROPUESTA PARA LA REPOTENCIACIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA NATALIA JARRÍN, UBICADA EN EL CANTÓN CAYAMBE, PROVINCIA DE PICHINCHA"

UBICACIÓN EN IMPLANTACIÓN:



UNIDAD EDUCATIVA:

UNIDAD EDUCATIVA NATALIA JARRÍN

CANTON: **CAYAMBE**

PROVINCIA: **PICHINCHA**

CONTIENE:

BLOQUE REPOTENCIADO PB, PA1 Y PA2

SISTEMA DE ILUMINACIÓN

ESCALAS: INDICADAS

FECHA: OCTUBRE-2020

LAMINA Nº: EL-31

SELLOS MUNICIPALES / APROBACIÓN: