

PLAN DE INTERVENCIÓN

UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE DOLORES CACUANGO



NOTA:

Este documento hace referencia al Plan de Contingencia y es conocido para el MINEDUC como Plan de Intervención, en los diferentes documentos de licitación y técnicos pueden encontrárselo o referirse a cualquiera de los dos nombres.

2020

1. OBJETIVO GENERAL

El objetivo general consiste en prevalecer y garantizar la integridad (seguridad) física de los alumnos, docentes, personal administrativo y la comunidad durante la ejecución del proyecto de la Unidad Educativa Dolores Cacuangó y contar con los mecanismos para mitigar los riesgos provenientes de las actividades en la etapa de construcción de la Unidad Educativa.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

El objetivo específico del Plan de Intervención es la ubicación (física) alterna de la comunidad educativa, con el fin de que las clases de los estudiantes bajo toda circunstancia no se vean interrumpidas.



Derrocamientos de Infraestructura Educativa Existente - Fuente: Equipo Consulto



3. PLAN DE INTERVENCIÓN

Considerando que la construcción de la Unidad Educativa causará impactos ambientales y sociales de riesgo y/o alteraciones, en el desarrollo de las actividades educativas, surge la necesidad de elaborar un plan de intervención o intervención identificando potenciales prioritarios en este campo. Mas el plan está enfocado como instrumento para reducir, mitigar los impactos negativos de la ejecución en la construcción de la unidad educativa. Con este fin se propone seguir los siguientes lineamientos planteados en 9 componentes.

Del análisis de los antecedentes que direccionan la repotenciación hacia el derrocamiento total de las actuales instalaciones de la unidad educativa; se han identificado 1 espacio alternativo para cumplir con los objetivos de este plan.

La Unidad Educativa Dolores Cacuango en la actualidad, funciona en dos sedes. Como se describe a continuación:

De la reunión mantenida con el rector de la Unidad Educativa, nos dio a conocer que actualmente la sección de EDUCACIÓN INICIAL, que comprende a las edades de 3 a 5 años y EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA que corresponde a las edades de 6 a 8 años; se encuentran ocupando parte de las instalaciones de la escuela **JOSÉ IGNACIO CANELOS**, la cual está ubicada aproximadamente a 1.00 km de distancia, continuando por la vía que conduce a Oyacachi, cuenta con 13 bloques destinados para aulas con una área aproximada de 54 m² (9.00 m x 6.00 m) , baterías sanitarias y áreas recreativas. Cuenta adicionalmente con cerramiento de malla parcial.



4. COMPONENTE 1: SOCIALIZACION

En la fase de levantamiento de la información y de reuniones mantenidas con las autoridades de la Unidad Educativa Dolores Cacuangó, se pudo conocer que han realizado varias socializaciones con la comunidad respecto del proyecto de Repotenciación de la unidad educativa. Sin embargo, consideramos importante volver a socializar la nueva propuesta arquitectónica. La misma que será difundida previo al inicio de la construcción.

La socialización debe ir dirigida a la población del área de influencia del proyecto, que contempla a la comunidad, padres de familia, alumnos y docentes con el fin de poner en conocimiento los posibles impactos y riesgos que implican las actividades de construcción. Para este efecto se plantean las siguientes actividades de acuerdo a los mecanismos de comunicación establecidos por el Acuerdo Ministerial No. 066 del Ministerio de Medio Ambiente.

PRIMERA ACTIVIDAD: INFORMACION PÚBLICA

La publicación de información oficial del proyecto de Repotenciación se iniciará a partir de reuniones informativas sobre las principales características del proyecto, impactos ambientales y las medidas de mitigación a fin de aclarar preguntas sobre el proyecto.

Para este evento se dispone la Casa Comunal de la Comunidad conocida como Finca Escuela.

La presentación del proyecto, los estudios de impacto y el plan de manejo ambiental y seguridad lo realizará el especialista ambiental contratado para la ejecución del proyecto.

SEGUNDA ACTIVIDAD: OTROS MEDIOS

Como una segunda actividad informativa y de socialización, se puede recurrir a la información a través de medios impresos como hojas volantes, folletos y trípticos que apoyen a la difusión del proyecto de Repotenciación y sus parámetros principales.

TERCERA ACTIVIDAD: CONVOCATORIA

Convocatoria, en aplicación al artículo 8 del Reglamento de Aplicación de los Mecanismos de Participación Social de la Ley de Gestión Ambiental, la convocatoria a los mecanismos de participación social indicados se debe realizar por medio de la emisora local, garantizando el acceso a la información, quien indicará lugar, fecha y hora, se realizará la gestión por medio de las emisoras del cantón Cayambe, o las de mayor sintonía en las comunidades señaladas.

CUARTA ACTIVIDAD: COMUNICACIONES

Como complemento a las actividades de comunicación y entendiendo que el impacto social del proyecto mejorara las condiciones educativas de la zona, corresponde el envío de las respectivas comunicaciones escritas a varios actores de participación social y autoridades del sector.

QUINTA ACTIVIDAD: PUBLICACION

La socialización del proyecto de Repotenciación debe también contemplar la Publicación del extracto del proyecto en carteleros del Municipio de Cangahua.

5. COMPONENTE 2: REUBICACION DEL EQUIPAMIENTO, PERSONAL DOCENTE, ADMINISTRATIVO Y ALUMANDO

ALTERNATIVAS PARA REUBICACION

En concordancia con las actividades previamente descritas en el plan de intervención, se colige que la **UNIDAD EDUCATIVA DOLORES CACUANGO**, en la actualidad funciona en dos sedes, la primera se refiere al espacio físico y aulas de la Unidad Educativa a Intervenir; la segunda se refiere a la **ESCUELA JOSE IGNACIO CANELOS** que ya cuenta con equipamiento, personal docente, administrativo y alumnado correspondiente a los niveles de **EDUCACION INICIAL** (de 2 a 5 años) y **EDUCACION GENERAL BÁSICA** (6 A 8 años), consecuentemente, esta infraestructura, no requiere mayor intervención para el buen funcionamiento como albergue mientras dure la etapa de ejecución de la unidad educativa.

Unidad Educativa Dolores Cacuangó, adicionalmente cuenta con dos aulas prefabricadas móviles que pueden ser trasladadas y se pueden aprovechar para la ubicación EDUCACION GENERAL BASICA (9 a los 15 años) y BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO (16 a 18 años) y personal administrativo.

Para efectos de la reubicación en de los estudiantes se hizo un levantamiento de información sobre el número de alumnos matriculados. Que más adelante se detallan.

La Unidad Educativa analizada para la intervención cuenta con las siguientes áreas y que deberán ser adecuadas, estas son:

- Áreas recreativas
- Áreas de Higiene (baterías sanitarias)
- Áreas para actividades cívicas y culturales (Patios)
- Áreas administrativas
- Áreas de tecnología



6. COMPONENTE 3: MUDANZA DE MOBILIARIO Y EQUIPOS

Una vez identificada la unidad educativa para la intervención se deberá identificar el mobiliario requerido.

Se debe inventariar el mobiliario y equipos para proceder a la mudanza de manera organizada,

aprovechando esta oportunidad se seleccionará los elementos de acuerdo con su utilidad, descartando así lo que ya no sea útil para la Unidad Educativa.

Conociendo del nivel de organización de la comunidad, se podría solicitar su participación en la mudanza de los bienes a los diferentes puntos de albergue temporal.

Para asegurar el traslado de los bienes y equipos de la Unidad Educativa, se nombrará a las autoridades y docentes como responsables del proceso de cada evento,

7. COMPONENTE 4: SEGURIDAD

PRIMERA ACTIVIDAD: SEGURIDAD FISICA

La escuela JOSE IGNACIO CANELOS, tiene cerramiento parcial, pero deberá ser completado con cerramiento al menos provisional para el normal desenvolvimiento de las actividades escolares y recreativas.

SEGUNDA ACTIVIDAD: SEÑALETICA

En los albergues temporales se colocará señalética en lugares estratégicos, como aulas, batería de servicios higiénicos de mujeres y hombres, laboratorio de computación, rectorado, bar; puntos de encuentro en caso de siniestros, de esta manera evitar riesgos de extraviarse.

TERCERA ACTIVIDAD: PLAN DE ADECUACIONES

Considerando que las aulas de la Unidad Educativa José Ignacio Canelos no se encuentran en uso constante y no cuentan con mantenimiento preventivo mínimo para su funcionamiento, es necesario intervenirlos integralmente. Se considerará para adecuar todos los espacios interiores y exteriores, tales como pisos, paredes, techos, ventanas, instalaciones eléctricas (iluminación), instalaciones sanitarias, seguridad (candados, chapas). También se consideran las áreas de recreación y patios.

Del plan de intervención se elaborará un presupuesto que será incorporado en el presupuesto general del estudio de la repotenciación de la Unidad Educativa

CUARTA ACTIVIDAD: SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS Y OTROS SINIESTROS

Para la prevención de emergencias como incendios, terremotos, inundaciones, o siniestros que vulneren la integridad de la comunidad educativa, se deberán implementar charlas educativas, simulacros, conformación de brigadas de seguridad, puntos de encuentro y otros que les permita enfrentar este tipo de eventualidades.

Así mismo se debe implementar equipos y señalética que facilite la contingencia de estos acontecimientos.

Para facilitar la difusión de las acciones a seguir, se requiere el uso de carteleras informativas que refuercen los conocimientos impartidos tanto en charlas como simulacros.

Para proteger la vida de los alumnos y las instalaciones de la escuela frente a un conato de incendio generado por un cortocircuito, y ateniéndonos al Reglamento contra Incendio, se

debe contar con un extintor en el exterior del edificio o de la zona y próxima a la puerta de acceso. El extintor puede servir simultáneamente a varias aulas. En el interior de las aulas se deberá instalar extintores necesarios para que el recorrido hasta alguno de ellos, incluido el situado en el exterior, no sea mayor. En conclusión, se debe tener de acuerdo al área tres extintores de 10 libras por cada 100 m, de acuerdo a la normativa

8. COMPONENTE 5: SEGURIDAD ANTIDELINCUENCIAL.

La Unidad Educativa forma parte de la comunidad de Cochapamba, y sus alrededores, la misma que se encuentra organizada de manera tal que mediante comunicación rápida pueden enfrentar eventos delincuenciales que afecten a la comunidad educativa.

Adicionalmente, se deberá reforzar el conocimiento de procedimientos para asegurar la intervención de la fuerza pública como la Policía Nacional o el ECU 911 para solventar la seguridad en caso de que la organización comunitaria no fuera suficiente.

Estas entidades deberán prestar su contingente y conocimientos respecto del proceder en casos de delincuencia contra la Unidad Educativa o su comunidad, que deberán ser periódicos para generar relaciones de confianza y respaldo entre las partes.

9. COMPONENTE 6: ATENCION MEDICA

La comunidad de Cochapamba cuenta con un dispensario médico del Ministerio de Salud Pública; de manera favorable este se encuentra localizado equidistante al albergue temporal para la Unidad Educativa

Sin embargo, es importante que el personal docente y administrativo se encuentre capacitado para atender eventos de primeros auxilios en caso de que se presente una emergencia dentro de la Unidad Educativa o cualquiera de sus albergues temporales. Los espacios deben contar con el equipo necesario para cubrir las necesidades de estos sucesos tales como:

- Botiquín de primeros auxilios
- Camilla
- Equipo para inmovilización

Considerando que, en caso de un accidente mayor, la estabilización del paciente sea este estudiante o docente, deberá estar a cargo de un doctor o enfermero capacitado para el efecto.

Adicionalmente cabe indicar que el subcentro de salud cuenta con servicios de Odontología, Pediatría y Medicina General para tratar afecciones de manera preventiva y evitar afectaciones de salud mayores en la comunidad Educativa.

10. COMPONENTE 7: SEGUIMIENTO Y CONTROL

Las fases del presente plan de intervención deberán cumplirse con el fin de asegurar que la Repotenciación de la Unidad Educativa sean exitosas, para asegurar el cumplimiento de cada fase, consideramos tomar las siguientes acciones de seguimiento y control:

PRIMERA ACTIVIDAD: ESTABLECER RESPONSABLES POR ACTIVIDAD Y FASE

Con la finalidad de establecer responsabilidades para el cumplimiento del plan de intervención se deberán llevar a cabo formularios de control donde se identifiquen

claramente las personas a cargo de cada actividad.

SEGUNDA ACTIVIDAD: ESTABLECER UN MECANISMO DE SEGUIMIENTO AL PROCESO DE CONSTRUCCION Y A LA IMPLEMENTACION DE LAS FASES DEL PLAN DE INTERVENCIÓN

Para asegurar un control eficiente de las actividades de este plan de intervención, se debe elaborar un formulario como mecanismo de seguimiento para la construcción y para las fases anteriormente descritas en este documento. La información deberá ser procesada por los respectivos responsables de cada actividad para así contrastar el cumplimiento de este plan a cargo del Rector de la Unidad Educativa y el analista de gestión de riesgos del Distrito de Educación Norte.

11. COMPONENTE 8: DOTACION DE AGUA SEGURA, SANEAMIENTO E HIGIENE

Dotación de Agua Segura

En contestación al oficio dirigido a la Junta Parroquial de Aguas de la comunidad de Cochapamba, se manifiesta que dotaran de agua de consumo permanentemente a la Unidad Educativa Dolores Cacuango. El agua de esta zona proviene de vertientes subterráneas de agua. Por ciertas razones el agua de vertiente al ser entubada y, no ser tratada pierde su condición de pureza rápidamente, debido a las condiciones como, manipulación y usos, poniendo a los habitantes del sector en situaciones de riesgo.

Por esta razón es necesario dotar de bebederos con agua segura en el albergue temporal de los estudiantes, mientras dure la intervención de la unidad educativa, porque ayuda a prevenir enfermedades diarreicas y, el síndrome urémico hemolítico. Agua segura es aquella que no contiene gérmenes ni sustancias tóxicas que pueden afectar la salud de los niños, personas adultas.

El agua y el saneamiento son uno de los principales motores en la salud pública. Es preciso que la comunidad intervenga participando activamente y tomando la iniciativa con pleno conocimiento de los beneficios que trae el contar con agua segura para el consumo humano. Frente a estas amenazas al consumir agua no segura, la recomendación es que los habitantes purifiquen el agua en cada vivienda.

Disposición final de residuos sólidos

La basura generada por toda la comunidad educativa y del mantenimiento de las instalaciones del albergue, debe ser colocada en basureros ecológicos de diferentes colores, rotulados especificando el tipo de desecho, en toda área educativa, tanto en aulas como exteriores, como medida de intervención para mitigar impactos ambientales provocados por estos.

Se debe disponer de contenedores para clasificar la basura para la disposición final, por ultimo ser depositada en el carro recolector de basura, en el horario establecido para la comunidad de Cochapamba.

Saneamiento Básico

En contestación al oficio dirigido a la Junta Parroquial de Aguas de la comunidad de Cochapamba, solicitando la factibilidad de alcantarillado en la comunidad, manifiesta que dispone del servicio alcantarillado sanitario parcial para la comunidad de Cochapamba y para el sector de la Escuela José Ignacio Canelos cuenta con 2 pozos sépticos, motivo por el cual hay que dar mantenimiento,

implementar y/o adecuar los pozos sépticos existentes

- Pozo séptico de la batería de servicios higiénicos al ingreso de la Unidad Educativa
- Pozo séptico de la batería de servicios higiénicos entre los bloques de Aulas de la parte posterior de la Unidad Educativa

Fumigación de interiores y exteriores y limpieza de vegetación.

Para garantizar un ambiente limpio donde los estudiantes puedan desarrollar sus actividades académicas sin problemas, es necesario fumigar los ambientes escolares. Además, los centros educativos se deben fumigar porque son los lugares donde los niños y adolescentes pasan el mayor tiempo del día.

En las zonas rurales es donde hay más presencia de animales como palomas, cucarachas, ratas; animales portadores de bacterias muy dañinas, su presencia en los establecimientos educativos desata muchas enfermedades, es más la presencia mismo es muy desagradable. Por razones expuestas la limpieza de vegetación en los exteriores también es muy importante.

Por lo tanto, es recomendable realizar al menos una fumigación al inicio de clases, y hacer limpieza de la vegetación de los alrededores al menos dos veces al año.

12. COMPONENTE 9: OCUPACION DE LA NUEVA UNIDAD EDUCATIVA

MIGRACIÓN Y MUDANZA A LA NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

En este componente tenemos dos escenarios:

PRIMER ESCENARIO

En el primer escenario la terminación de la construcción y equipamiento de la Unidad Educativa Dolores Cacungo es si coincide la terminación de la construcción con el periodo de vacaciones de los alumnos del régimen sierra, tendríamos:

- Desalojo del Albergue.
- Elaboración de inventario de mobiliario y equipos.
- Entrega de mobiliario y equipos viejos al Distrito de Educación.
- Elaboración de Acta Entrega - Recepción.
- Limpieza de interiores y exteriores.
- Capacitación y recepción de llaves y manuales de Operación
- Recorrido de observación de los estudiantes y personal docente por la nueva Unidad Educativa.

SEGUNDO ESCENARIO

En el segundo escenario la construcción y equipamiento de la Unidad Educativa Surupucyu es cuando ha terminado en el periodo de clases régimen sierra.

- Desalojo del Albergue.
- Elaboración de inventario de mobiliario y equipos.
- Entrega de mobiliario y equipos viejos al Distrito de Educación.
- Elaboración de Acta Entrega - Recepción.
- Limpieza de interiores y exteriores.

- Capacitación y recepción de llaves y manuales de Operación.
- Recorrido de observación de los estudiantes y personal docente para socializar las nuevas instalaciones de la Unidad Educativa

13. RESUMEN DE ACTIVIDADES

Código	Actividades
1.	SOCIALIZACIÓN
1.1	Hojas volantes
1.2	Carteles
1.3	Boletines (Extracto del proyecto)
1.4	Cuñas radiales
1.5	Comunicados (Autoridades)
2.	MIGRACION ESTUDIANTIL
2.1	Pintura exterior
2.2	Pintura interior
2.3	Instalación de mampostería en lavamanos corrido
2.4	Reposición de piezas sanitarias (incluye derrocamiento de existente)
2.5	Reposición de llaves de agua
2.6	Reposición de flauta para urinario
2.7	Puntos de iluminación
2.8	Reposición de luminarias
2.9	Colocación de interruptoras
2.10	Colocación de tomacorrientes
2.11	Colocación de caja térmica
2.12	Colocación de breakers 16 ^a
2.13	Reposición de vidrios
2.14	Arreglo de puertas
2.15	Colocación de candados
2.16	Colocación de cerraduras (Aulas – SSHH)
2.17	Pizarra
3.	MUDANZA DE EQUIPOS Y MOBILIARIO
3.1	Cartones para empacar
3.2	Cinta de embalaje
3.3	Plástico de embalaje
3.4	Etiquetas para inventario
4.	SEGURIDAD
4.1	Cerramiento provisional (h=2.40)
4.2	Señalética (aulas, SSHH)
4.3	Extintores
4.4	Cartelera de reglamento de uso
5.	ANTIDELINCUENCIA
5.1	Alarma antirrobo
6.	ATENCIÓN MÉDICA
6.1	Botiquín de emergencia
6.2	Equipo inmovilizador
6.3	Camilla
7.	SEGUIMIENTO Y CONTROL
7.1	Cuadros para cada evento
8.1	Dotación de agua segura (filtro)
8.2	Tanque de reserva

8.3	Clorificador
8.4	Basureros ecológicos
8.5	Contenedores
8.6	Tapas de pozos sépticos
8.7	Limpieza de pozos
8.8	Tubería de desagüe
8.9	EPP para el personal de mantenimiento
8.10	Fumigación de interiores
8.11	Fumigación de exteriores
8.12	Limpieza de interiores
8.13	Limpieza de exteriores
8.14	Basureros en baños
9.	MIGRACIÓN Y MUDANZA A LA NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Escenario 1 o Escenario 2)
9.1	Etiquetas para inventario
9.2	Cinta de embalaje
9.3	Plástico de embalaje
9.4	Transporte de mobiliario y equipos (flete)
9.5	Limpieza de aulas, baterías sanitarias, área administrativa

El Contratista deberá cumplir con todas las actividades del plan de intervención.

ANEXO: INFORMACIÓN DE UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ IGNACIO CANELOS

Actualmente se encuentra ocupada como segunda sede de la UECIB Dolores Cacuango, cuenta con los siguientes datos:

AREA APROXIMADA: 6478.016 m.

COTAS DE UBICACIÓN (mX; mN)

P1	817090.26	9990245.61
P2	817103.16	9990130.89
P3	817036.03	9990152.47
P4	817040.50	9990249.82

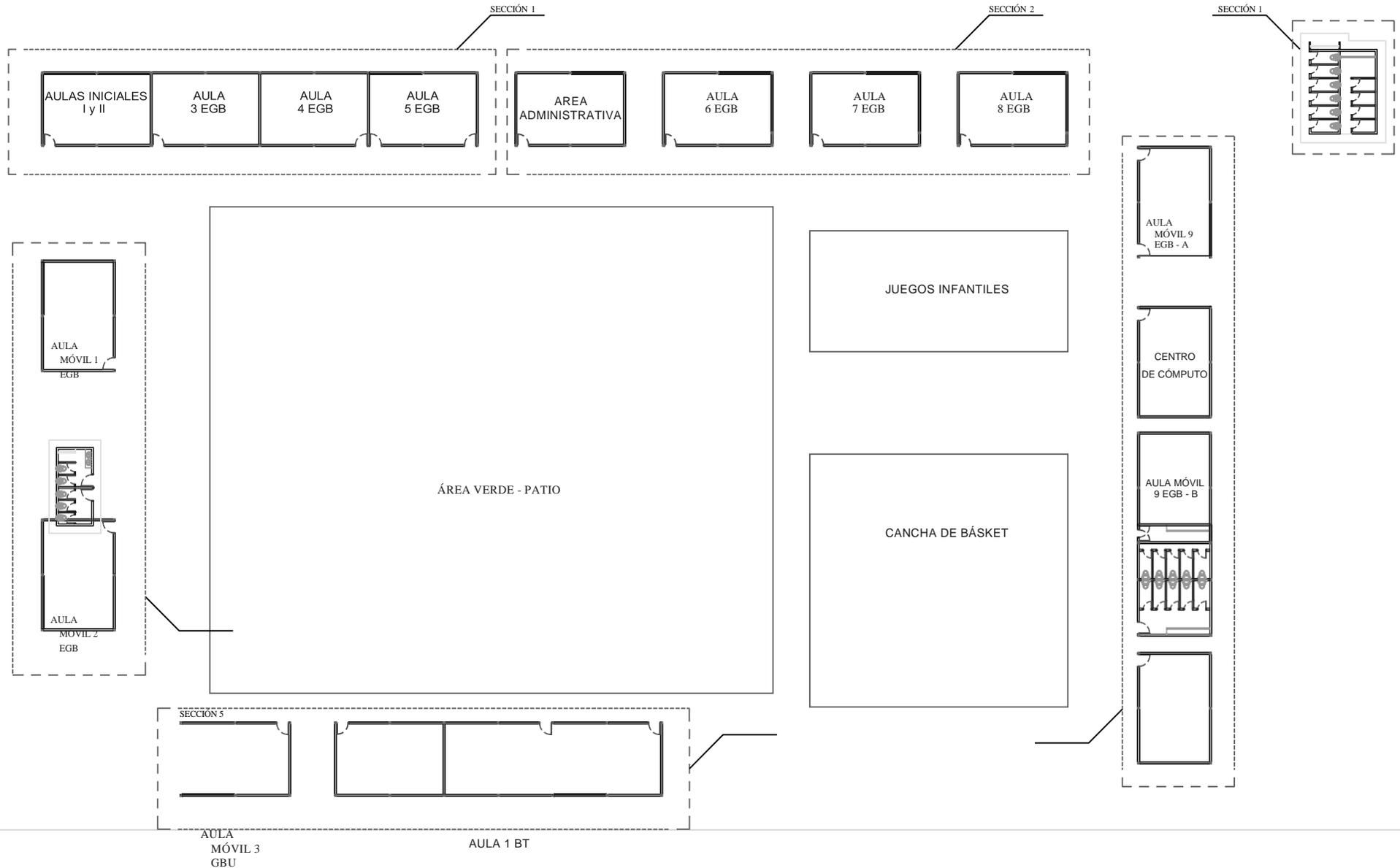
DISTANCIA DESDE U.E. DOLORES CACUANGO: 860.44 m

AULAS: 13 Aulas (9.00 x 6.00), 6 Aulas disponibles y un área administrativa

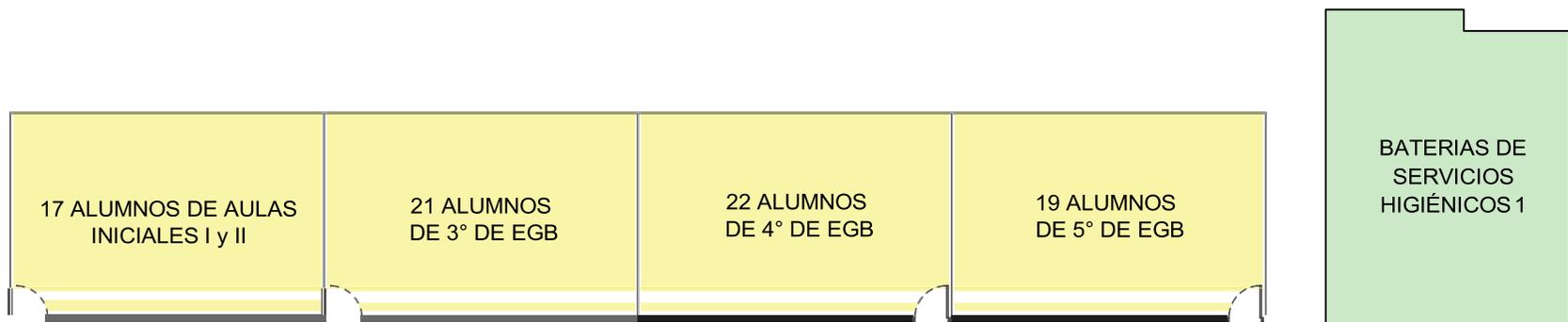
BATERIAS SANITARIAS: 2 Baterías Sanitarias con equipamiento para niños y niñas requieren mantenimiento y reparación.



ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA JOSE IGNACIO CANELOS

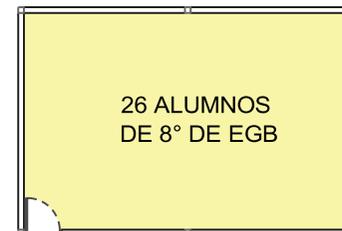
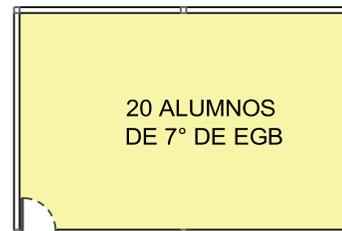
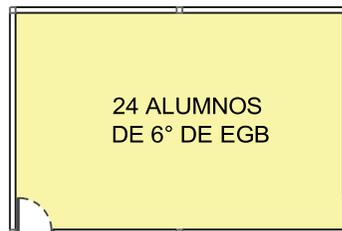


ESQUEMA DE UTILIZACIÓN DE AULAS Y BATERIA DE SERVICIOS HIGIÉNICOS 1
(EN HORARIO MATUTINO) - SECCIÓN 1



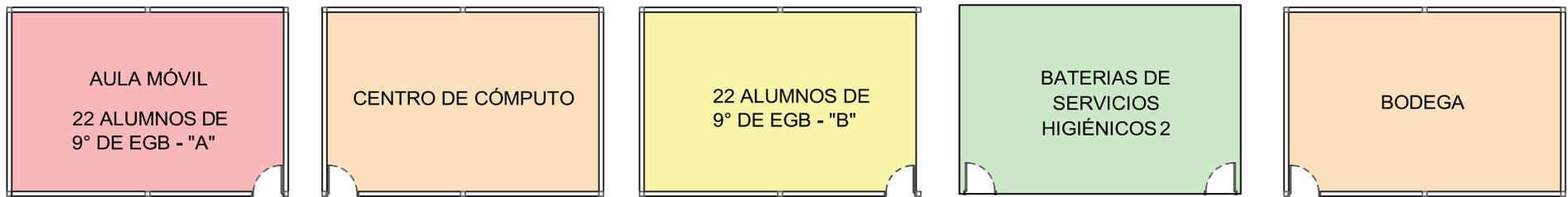
PLANTA
ESC 1:200

ESQUEMA DE UTILIZACIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y AULAS
(EN HORARIO MATUTINO) - SECCIÓN 2



PLANTA
ESC 1:200

ESQUEMA DE UTILIZACIÓN DE AULAS, CENTRO DE CÓMPUTO, BATERÍA DE SERVICIOS HIGIÉNICOS, BODEGA
(EN HORARIO MATUTINO) - SECCIÓN 3



PLANTA

ESC 1:200

ESQUEMA DE UTILIZACIÓN DE AULAS
(EN HORARIO MATUTINO) - SECCIÓN 4

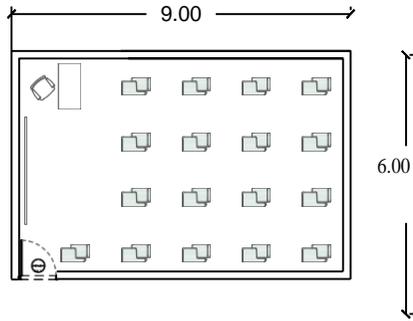


PLANTA
ESC 1:200

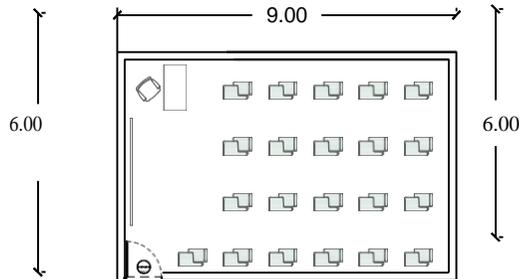
ESQUEMA DE UTILIZACIÓN DE AULAS Y BATERÍA DE SERVICIOS HIGIÉNICOS
(EN HORARIO MATUTINO) - SECCIÓN 5



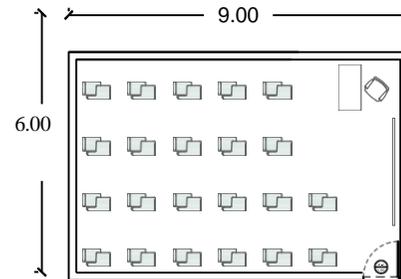
DETALLE DE DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS EN AULAS TIPO



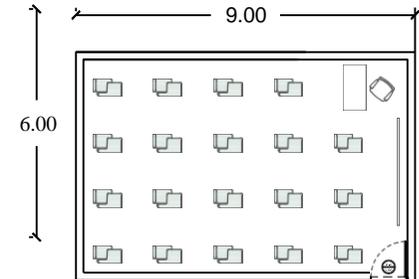
AULA TIPO DE 17 ALUMNOS
INICIALES I y II ESC 1:200



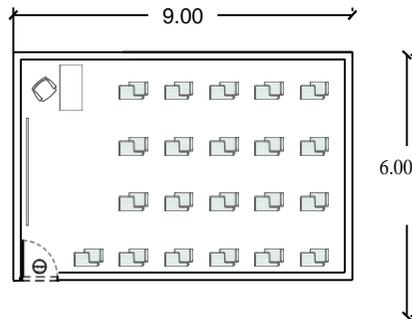
AULA TIPO DE 21 ALUMNOS
3° EGB ESC 1:200



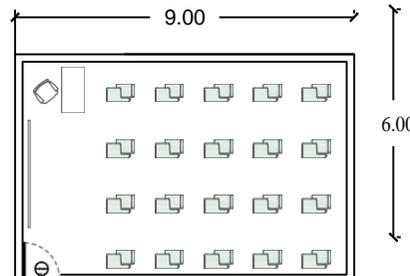
AULA TIPO DE 22 ALUMNOS
4° EGB - 9 EGB "A" - "B" ESC 1:200



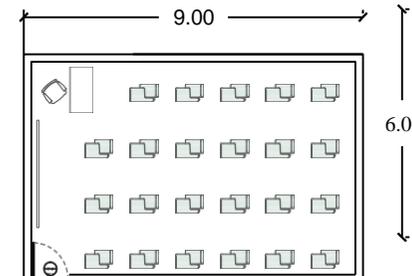
AULA TIPO DE 19 ALUMNOS
5° EGB ESC 1:200



AULA TIPO DE 24 ALUMNOS
6° EGB ESC 1:200

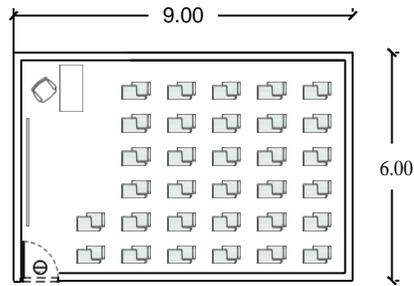


AULA TIPO DE 20 ALUMNOS
7° EGB ESC 1:200

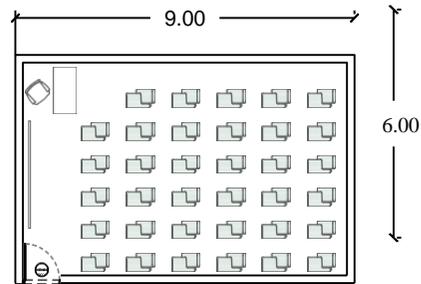


AULA TIPO DE 26 ALUMNOS
8° EGB ESC 1:200

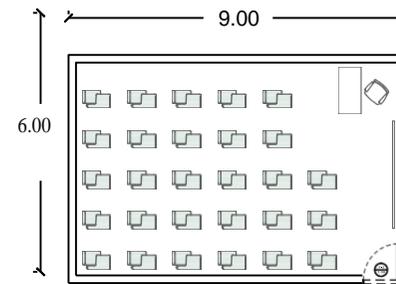
DETALLE DE DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS EN AULAS TIPO



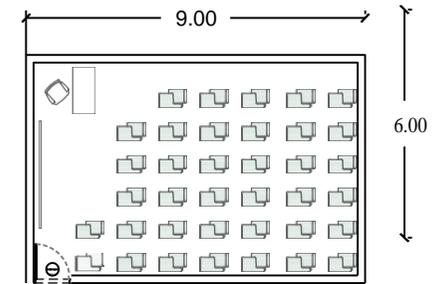
AULA TIPO DE 32 ALUMNOS
10° EGB ESC 1:200



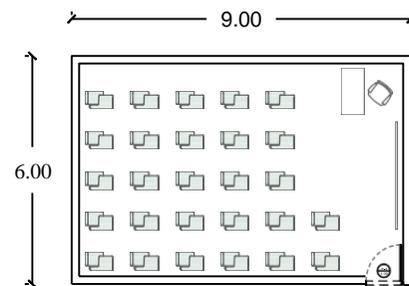
AULA TIPO DE 35 ALUMNOS
1° BGU ESC 1:200



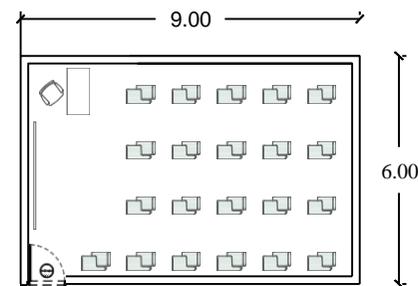
AULA TIPO DE 28 ALUMNOS
2° BGU ESC 1:200



AULA TIPO DE 37 ALUMNOS
3° BGU ESC 1:200

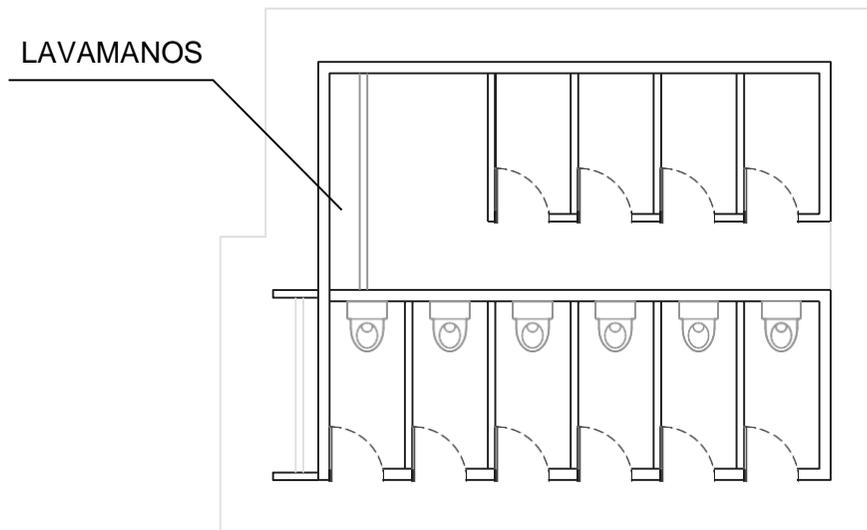


AULA TIPO DE 27 ALUMNOS
2° EGB ESC 1:200



AULA TIPO DE 24 ALUMNOS
6° EGB ESC 1:200

BATERIAS DE SERVICIOS HIGIÉNICOS DISPONIBLES



BATERÍA DE SERVICIOS HIGIÉNICOS 1

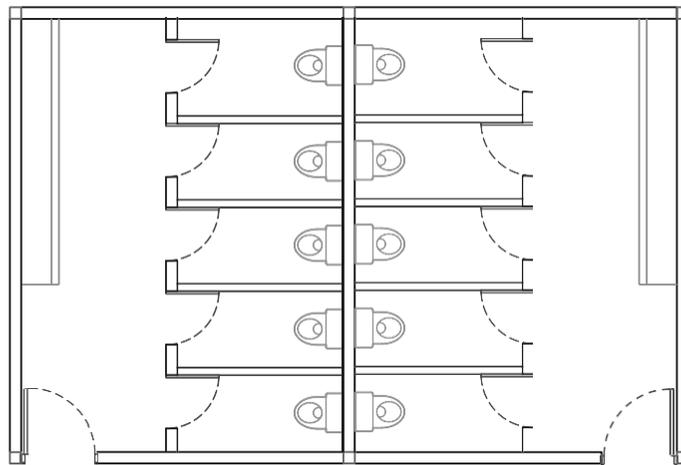
(BAÑOS PARA EGB YBGU)
(JUNTO A AULA MÓVIL 9° EGB "A")

ESC 1:50

PLANTA

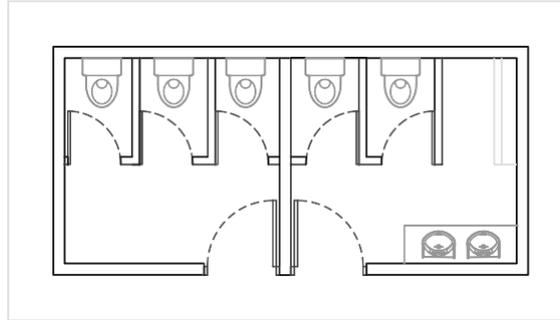


BATERIAS DE SERVICIOS HIGIÉNICOS DISPONIBLES



BATERÍA DE SERVICIOS HIGIÉNICOS 2 — *PLANTA*
(JUNTO A AULA 9° EGB "B" Y BODEGA) ESC 1:50

BATERIAS DE SERVICIOS HIGIÉNICOS DISPONIBLES



BATERÍA DE SERVICIOS HIGIÉNICOS 3

(JUNTO A AULAS MÓVILES 1°EGB 2°EGB)

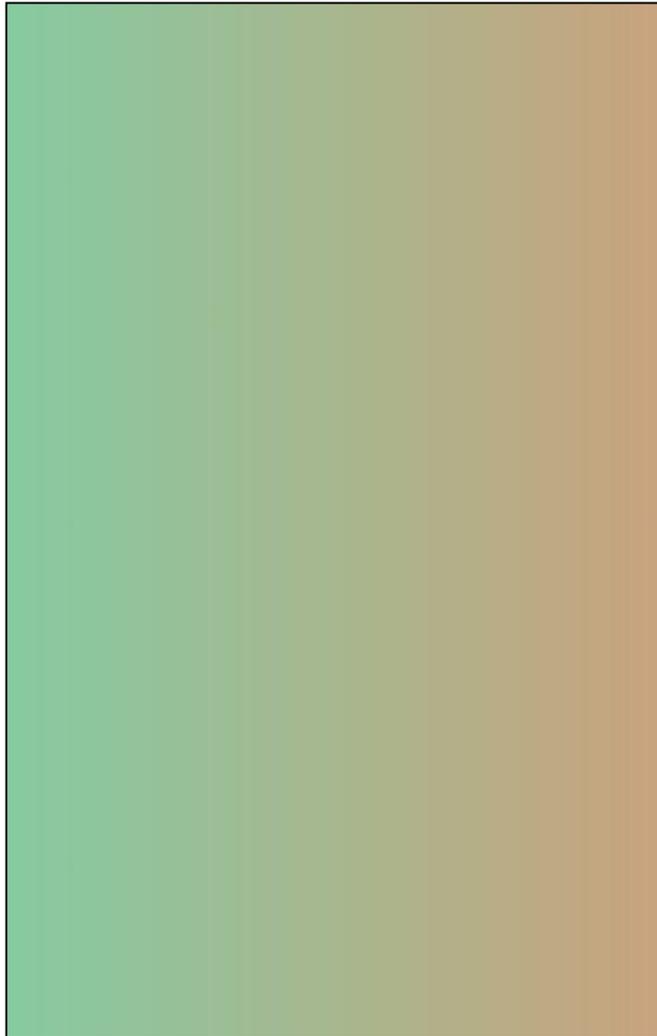
— PLANTA

ESC 1:50

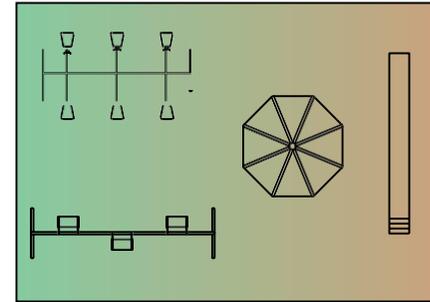


VISTA LATERAL - LAVAMANOS-PUERTAS

AREAS DE RECREACIÓN



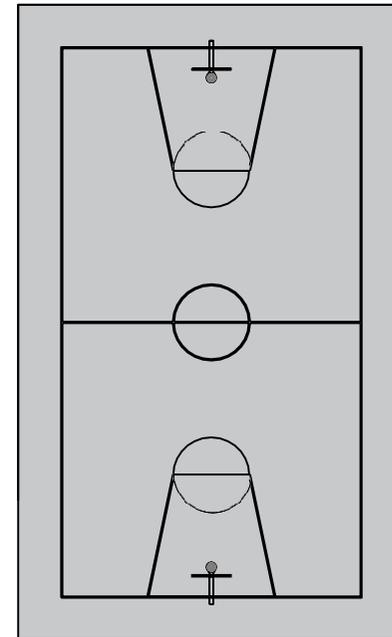
ÁREA VERDE - PATIO PLANTA
(CÉSPED - TIERRA) S/E



ÁREA DE JUEGOS INFANTILES
CONSTA DE :

- 3 COLUMPIOS
- 3 SUBE Y BAJA
- RESBALADERA
- DOMO PARA ESCALAR EN TUBO

ÁREA DE JUEGOS INFANTILES PLANTA
(CÉSPED - TIERRA) S/E



CANCHA DE BÁSKET PLANTA
(ENCEMENTADA) S/E

BATERIA SANITARIA 1



Ilustración 8 - Estado de Bateria Sanitaria 1 - Fuente: Equipo Consultor

BATERIA SANITARIA 2



Ilustración 9 - Estado de Bateria Sanitaria 2 - Fuente: Equipo Consultor

VISTAS GENERALES ESCUELA JOSE IGNACIO CANELOS



Ilustración 10 - Vistas Generales José Ignacio Canelos - Fuente: Equipo Consultor

COMPONENTE N° 6	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU
	COMPONENTE: ATENCIÓN MÉDICA
	FECHA DEL EVENTO:
	COORDINADOR RESPONSABLE:
	Nombre: Lcdo. Luis Lanchimba
	Teléfono: 0961244365
	CO - RESPONSABLE DEL EVENTO:
	Puerto de Salud - Subcentro 4 Esquinas
	Teléfono:
	OBSERVACIONES: (Descripción del Evento)

COMPONENTE N° 7	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU
	COMPONENTE: SEGUIMIENTO Y CONTROL /AVANCE DE EJECUCIÓN DE LA REPOTENCIACIÓN
	FECHA DEL EVENTO:
	COORDINADOR RESPONSABLE:
	Nombre: Lcdo. Luis Lanchimba
	Teléfono: 0961244365
	CO - RESPONSABLE DEL EVENTO:
	Nombre:
	Teléfono:
	OBSERVACIONES: (Descripción del Evento)

COMPONENTE N° 8.1	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU
	COMPONENTE: DOTACIÓN DE AGUA SEGURA, SANEAMIENTO E HIGIENE
	Sub - Componente: DOTACIÓN DE AGUA SEGURA
	FECHA DEL EVENTO:
	COORDINADOR RESPONSABLE:
	Nombre: Cesar Tandayamo
	Teléfono: 0985000352
	CO - RESPONSABLE DEL EVENTO:
	Nombre:
	Teléfono:
	OBSERVACIONES: (Descripción del Evento)

COMPONENTE N° 8.2	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU
	COMPONENTE: DOTACIÓN DE AGUA SEGURA, SANEAMIENTO E HIGIENE
	Sub - Componente: DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS SÓLIDOS
	FECHA DEL EVENTO:
	COORDINADOR RESPONSABLE:
	Nombre: Cesar Tandayamo
	Teléfono: 0985000352
	CO - RESPONSABLE DEL EVENTO:
	Nombre:
	Teléfono:
	OBSERVACIONES: (Descripción del Evento)

COMPONENTE N° 8.3	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU
	COMPONENTE: DOTACIÓN DE AGUA SEGURA, SANEAMIENTO E HIGIENE
	Sub - Componente: FUMIGACIÓN DE INTERIORES Y EXTERIORES
	FECHA DEL EVENTO:
	COORDINADOR RESPONSABLE:
	Nombre: Cesar Tandayamo
	Teléfono: 0985000352
	CO - RESPONSABLE DEL EVENTO:
	Nombre:
	Teléfono:
	OBSERVACIONES: (Descripción del Evento)

COMPONENTE N° 9	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU
	COMPONENTE: MIGRACIÓN Y MUDANZA A LA NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
	Sub - Componente: Elaborar inventario de mobiliario y equipos del albergue
	FECHA DEL EVENTO:
	COORDINADOR RESPONSABLE:
	Nombre: Lcda. Carmen Tocagon
	Teléfono: 0980549162
	CO - RESPONSABLE DEL EVENTO:
	Nombre:
	Teléfono:
	OBSERVACIONES: (Descripción del Evento)

COMPONENTE N° 9.1	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU
	COMPONENTE: MIGRACIÓN Y MUDANZA A LA NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
	Sub - Componente: Entrega de mobiliario y equipos al Distrito de Educación - Acta de Entrega - Recepción
	FECHA DEL EVENTO:
	COORDINADOR RESPONSABLE: RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA
	Nombre: Lcdo. Hector Freire
	Teléfono: 0985995277
	CO - RESPONSABLE DEL EVENTO:
	Nombre:
	Teléfono:
	OBSERVACIONES: (Descripción del Evento)