

UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU



NOTA:

Este documento hace referencia al Plan de Contingencia y es conocido para el MINEDUC como Plan de Intervención, en los diferentes documentos de licitación y técnicos pueden encontrárselo o referirse a cualquiera de los dos nombres.

PLAN DE INTERVENCIÓN PARA LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU

OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Garantizar la integridad física de los alumnos, docentes, personal administrativo y la comunidad durante la intervención de la Unidad Educativa Surupucyu.
- 2.- Contar con los mecanismos para mitigar los riesgos generados por las actividades en la ejecución del proyecto.

OBJETIVOS ESPECÍFICO

Reubicar a los alumnos en un albergue temporal hasta que se culmine la intervención de la unidad educativa, con el fin que las clases de los estudiantes no se vean interrumpidas en ninguna circunstancia.

INTRODUCCIÓN

Considerando que el área de intervención de la Unidad Educativa requiere cambios de arquitectura e ingeniería, que su tiempo aproximado de ejecución sería de 8 a 10 meses calendarios, y que causaría alteraciones en el desarrollo de las actividades educativas, ambientales y sociales, resulta necesario elaborar un plan de intervención. El plan de intervención permitirá detallar las acciones a tomar para por ejemplo satisfacer temporalmente la carencia de un espacio funcional donde los alumnos y profesores puedan continuar en clases. De igual manera, el plan de intervención servirá para establecer un conjunto de acciones planificadas e identificar puntualmente las actividades prioritarias de los alumnos y personal administrativo mientras dure la intervención de la Unidad Educativa.

El plan de intervención busca también ser un instrumento que reduzca los impactos negativos que se pudieran generar por la construcción de la unidad educativa. Así por ejemplo se buscará garantizar la calidad de vida de la población estudiantil y de la comunidad asentada en la zona de influencia. Con este fin se propone seguir los siguientes lineamientos, divididos por “COMPONENTES”.

1. COMPONENTE “SOCIALIZACIÓN”

El Estudio Ambiental para la Repotenciación de la Unidad Educativa Surupucyu se realizó a través del SECOB. De acuerdo con la información brindada por el rector de la Unidad Educativa Surupucyu, se realizaron cerca de cuatro socializaciones de presentación del proyecto en la comunidad. Al haber transcurrido algún tiempo (aproximadamente 2 años), se considera de mucha importancia volver a realizar una socialización a la comunidad. Esto permitirá que la comunidad conozca la propuesta arquitectónica definitiva de Repotenciación de la Unidad Educativa.

La socialización estará dirigida a la comunidad: padres de familia, alumnos y la población del área de influencia del proyecto. Mediante la socialización se pondrá en conocimiento los impactos y riesgos que implica la intervención de la Unidad Educativa. Se recomienda que la socialización se realice al inicio de la construcción de la Unidad Educativa.

Tomando en cuenta las consideraciones del Acuerdo Ministerial No. 066 del Ministerio de Medio Ambiente, se establecerán mecanismos de socialización identificando escenarios posibles como: *Nivel informativo, Mecanismos de participación, Convocatoria, y Charla Informativa.*

1.1.- Nivel Informativo.

El Nivel Informativo se aplicará mediante la entrega de un boletín a la comunidad. Allí se establecerá la información del proyecto de la Repotenciación de la Unidad Educativa, la Ficha Ambiental y el Plan de Manejo.

1.2.- Mecanismos de participación.

Los mecanismos de participación para hacer conocer el proyecto pueden ser hojas volantes y/o carteles. Estos tienen el fin de proporcionar información relevante y detallada de la Repotenciación de la Unidad Educativa, de la Ficha Ambiental y del Plan de Manejo. Los mecanismos de participación pueden repartirse en un radio que abarque las 15 comunidades de la Organización “Unión y Progreso”. La publicación del extracto del proyecto se exhibirá en carteleros del Municipio de Guaranda.

1.3.- Convocatoria.

En aplicación al artículo 8 del Reglamento de Aplicación de los Mecanismos de Participación Social de la Ley de Gestión Ambiental, la convocatoria de los mecanismos de participación social indicados en la sección anterior se debe realizar por medio de la emisora de más sintonía, siempre garantizando el acceso a la información, y se indicará lugar, fecha y hora. Así, la convocatoria en tal razón se realizará por medio de la emisora “Raíces” de Guaranda, por ser la de mayor sintonía en las 15 comunidades de la Organización “Unión y Progreso”, incluida la comunidad Surupucyu.

Las comunicaciones escritas serán enviadas a los siguientes actores de participación social: autoridades del Municipio de Guaranda, presidente de la Comunidad y presidente de la organización “Unión y Progreso” (Dr. Nelson Vayas Guaquipana), representantes de las 15 comunidades del sector, rector de la Unidad Educativa Surupucyu (Segundo Arturo Chimbo Cando) y personas de la comunidad.

1.4.- Charla Informativa.

Se realizará una charla informativa que será comunicada con varios días de anticipación por medio de cuñas radiales, hojas volantes y comunicaciones a las diferentes autoridades. La charla se podrá realizar en las instalaciones de la Casa Comunal del recinto Surupucyu que tiene una capacidad de 50 a 60 personas. Allí se explicará a los asistentes sobre el Proyecto de Repotenciación de la Unidad Educativa, la Ficha Ambiental y el Plan de Manejo y se recogerá comentarios, observaciones y aportaciones.

2. COMPONENTE “MIGRACIÓN DE LOS ESTUDIANTES”

En las visitas realizadas para la evaluación de la infraestructura existente de la Unidad Educativa Surupucyu, se constató que las secciones: Iniciales, Primaria y 2^{do} BGU funcionan en horario matutino en varias edificaciones de la escuela Humberto Vacas Gómez. Esta escuela está ubicada a pocos metros de la Unidad Educativa Surupucyu, en el mismo recinto.

Para esta etapa de intervención fue necesario priorizar las actividades de los estudiantes, del personal administrativo y docentes, siendo estas: clases, recreación, aseo personal, deportivas, cívicas-culturales, tecnológicas, prácticas agrícolas, administrativas, almacenamiento de refrigerio escolar, prácticas agrícolas, en bodega de material didáctico, insumos, bienes y otros.

Paralelamente se hizo un análisis del número de alumnos por grado y curso que están matriculados y que asisten normalmente a clases. Como este resultado se tiene un total de 149 estudiantes, 8vo de EGB, 9^{no} de EGB, 10^{mo} A de EGB, 10^{mo} B de EGB, 1^{ro} de BGU, 3^{ro} de BGU, 1^{ro} de BTP Producción Agropecuaria, 2^{do} de BTP Producción Agropecuaria y 3^{ro} de BTP Producción Agropecuaria; personal administrativo rector, secretaria, inspector general y personal docente.

**ESTUDIANTES MATRICULADOS Y QUE ASISTEN NORMALMENE A CLASES,
EN LA UNIDAD EDUCATIVA SURUPUCYU.**

UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE "SURUPUCYU"									
ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN ASISTIENDO NORMALMENTE A LA INSTITUCION EDUCATIVA POR GRADOS Y CURSO									
CÓDIGO AMIE:					02B00120				
RÉGIMEN					SIERRA				
AÑO LECTIVO					2019 -2020				
NIVEL	GRADOS	PARALELOS							
		A				TOTAL	TOTAL PARALELOS	HORARIO	
		H	M	H	M				
INICIAL	Inicial 3 años	0	0	0	0	0	0	MATUTINO	
	Inicial 4 años	3	1	3	1	4	1		
EDUCACIÓN BÁSICA	1° de EGB	6	3	6	3	9	1		
	2° de EGB	11	4	11	4	15	1		
	3° de EGB	7	8	7	8	15	1		
	4° de EGB	7	7	7	7	14	1		
	5° de EGB	9	11	9	11	20	1		
	6° de EGB	9	5	9	5	14	1		
	7° de EGB	13	12	13	12	25	1		
	8° de EGB	15	12	15	12	27	1		VESPERTINO
	9° de EGB	9	14	9	14	23	1		
	10 de EGB A	8	7	9	6	15	1		
10 de EGB B	8	6	8	6	14	1			
BACHILLERATO	1° de BGU	9	11	9	11	20	1		MATUTINO
	2° de BGU	7	6	7	6	13	1		
	3° de BGU	9	3	9	3	12	1	VESPERTINO	
	1° de BTP PRODUCC. AGROPECUARIA	5	9	5	9	14	1		
	2° de BTP PRODUCC. AGROPECUARIA	7	15	7	15	22	1		
	3° de BTP PRODUCC. AGROPECUARIA	9	3	9	3	12	1		
TOTAL				152	136	288	18		

UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU		
CÓDIGO AMIE:		02B00120
PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO		
Nº	CARGO	APELLIDOS Y NOMBRES
1	PROF. COSMOVISION DE LA NACIONALIDAD	CASPI PILAMUNGA LUIS MARCELO
1	PROF. COMPUTACIÓN	ALVAREZ ESCOBAR JAKELINE PATRICIA
1	PROF. ESTUDIOS SOCIALES	AUCANCELA GUASHPA NELLY AZUCENA
1	PROF. DIBUJO TECNICO Y TOPOGRAFÍA APLICADOS A LAS	BENAVIDES GAIBOR JESUS HUMBERTO
1	PROF. QUIMICA	BORJA BORJA SILVIA GEOVANNA
1	PROF. INGLES	HINOJOZA CHACAN SILVIA DALILA
1	PROF. LENGUA Y LITERATURA	CHIMBO PATIN ANGEL ROBERTO
1	PROF. CULTURA FISICA	GUAMAN CRIOLLO MANUEL LUIS
1	PROF. FISICA	LARA VERDEZOTO EDISON MARCELO
1	PROF. LENGUA DE LA NACIONALIDAD	ROCHINA ROCHINA SEGUNDO TOMAS
1	PROF. AGROPECUARIO TÉCNICO	RUIZ URIARTE VICTOR EVANGELIO
1	MATEMATICA Y ETNOMATE	AMANGANDI AGUALONGO JOSE MANUEL
1	LENGUA DE LA NACIONALI	AMANGANDI CAIZA LAURA ANA
1	GESTION EDUCATIVA	CHIMBO PATIN LOLA AMERICA
1	GESTION EDUCATIVA	CHIMBO CANDO MARIA ROSA
1	MATEMATICA Y ETNOMATE	SALAS BORJA FREDDY NICANOR
1	MATEMATICAS	CAMACHO SALTOS EINSTEIN FABIAN
1	LENGUA DE LA NACIONALI	PATIN PASTO SEGUNDO ANTONIO
1	LENGUA Y LITERATURA	TARIS AGUACHELA FABIOLA BEATRIZ
1	PROF. INGLES	TAMAMI RUMIGUANO MARIA ESTHELA
1	INICIALES	PUNINA RAMOS REVECA INES
1	RECTOR	CHIMBO CANDO SEGUNDO ARTURO
1	INSPECTOR	AREVALO RAMIREZ MANUEL MESIAS
1	SECRETARIA	DORA AGUALONGO
24		TOTAL

ALTERNATIVA DE REUBICACIÓN DE ESTUDIANTES, PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.

En conversaciones con el rector de la Unidad Educativa Surupucyu (Lcdo. Arturo Chimbo), se sugiere tomar las tres edificaciones de la escuela Humberto Vacas Gómez:

- 1.- Las aulas donde actualmente funciona la sección primaria.
- 2.- El bloque de dos pisos.
- 3.- Las dos aulas que están ubicadas junto al bloque de dos pisos.

Se verificó la situación de la escuela y, se concluyó en que se debe realizar algunas adecuaciones para su correcto funcionamiento y, por la cercanía a la Unidad Educativa Surupucyu se considera como una buena opción.

Las adecuaciones van desde reposición de vidrios en ventanas, readecuaciones en el sistema eléctrico, colocación de focos, interruptores, pintura de interiores y exteriores, sistema hidrosanitario, reposición de piezas sanitarias, arreglo de puertas y seguridades de cerraduras, mantenimiento y reparación de pozos sépticos. Las adecuaciones se detallan en el presupuesto del plan de intervención.

3. COMPONENTE “MUDANZA DE MOBILIARIO Y EQUIPOS”

Se recomienda retirar ordenadamente los equipos de computación y muebles: pupitres, sillones, libreros, escritorios, pizarrones y materiales de trabajo de oficina. Se recomienda seleccionar los equipos que deben ser útiles y no útiles para entregar inventariado al distrito de educación. En vista de que son pocos los bienes de la unidad educativa, el rector de la unidad educativa manifestó la posibilidad de organizar una minga estudiantil. Para asegurar la custodia mientras dure el evento, se recomienda conformar grupos de trabajo para la minga y nombrar autoridades de la unidad educativa como responsables.

4. COMPONENTE “SEGURIDAD”

- 4.1.-** Cerramiento provisional. Por seguridad de los estudiantes es necesario dotar de cerramiento provisional en el entorno de las edificaciones que van a ser albergue temporal. Así se podrá asegurar el desarrollo normal de las actividades en la jornada de clases.
- 4.2.-** Señalética. En el albergue educativo se colocará señalética en lugares muy estratégicos como: aulas, batería de servicios higiénicos de mujeres y hombres, laboratorio de computación, rectorado, bar, y puntos de encuentro para conato de incendio, temblores y terremotos. También se colocará señalética para el desplazamiento organizado de los alumnos para evitar riesgos de amontonamiento y extravío y para la visualización de las recomendaciones para manejo de extintores.
- 4.3.-** Sistema contra Incendios. Para proteger la vida de los alumnos y las instalaciones de la escuela frente a un conato de incendio generado por un cortocircuito, y ateniéndonos al Reglamento contra Incendio, se debe contar con un extintor en el exterior del edificio o de la zona y próxima a la puerta de acceso. El extintor puede servir simultáneamente a varias aulas. En el interior del edificio de las aulas se deberá instalar extintores necesarios para que el recorrido hasta alguno de ellos, incluido el situado en el exterior, no sea mayor a 15 metros. En conclusión, se debe tener un extintor de 10 libras por cada 100 m².

CÁLCULO DE EXTINTORES DE ACUERDO CON EL REGLAMENTO CONTRA INCENDIO.

Bloque de dos plantas

- Primer piso $20.86 \times 6.30 = 131.41 \text{ m}^2$

- Segundo piso $20.86 \times 6.30 = 131.41 \text{ m}^2$

Bloque de dos aulas $18.30 \times 6.30 = 115.29 \text{ m}^2$

Bloque de seis aulas $45.60 \times 6.10 = 278.16 \text{ m}^2$

Bloque de Iniciales $27.27 \times 6.20 = 169.07 \text{ m}^2$

Bloque de Administración $9.37 \times 6.30 = 59.03 \text{ m}^2$

TOTAL 884.37 m^2

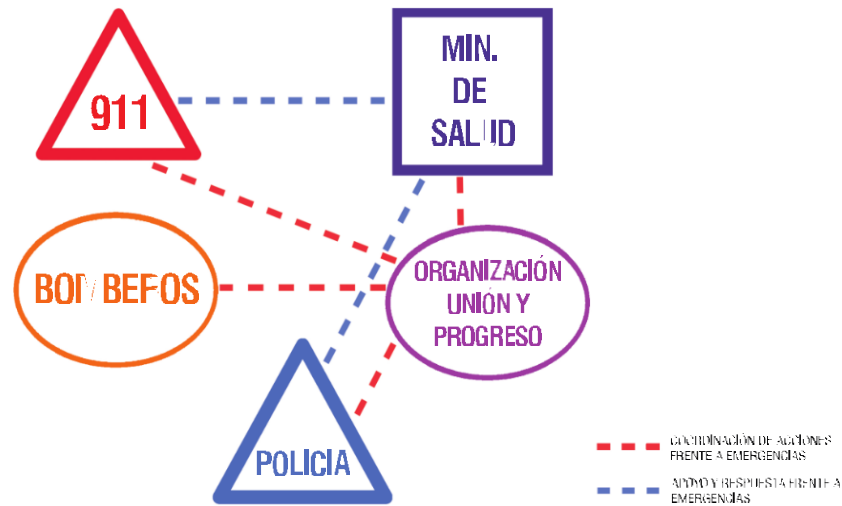
Como resultado $884.37 \text{ m}^2 = 8$ extintores que se deben colocar.

5. COMPONENTE “ANTIDELICUENCIAL”.

Este componente está dirigido a la exposición que tiene la comunidad educativa frente a ciertos siniestros como accidentes automotrices, robos, y riñas delictivas. La Sala Operativa Ecu 911 Bolívar se encuentra presta a colaborar en cualquier tipo de emergencia de la ciudadanía. Para ello se debe reportar cualquier novedad a través del número 911.

El Ecu 911 también podrá identificar cualquier anomalía por video vigilancia.

APOYO Y RESPUESTA A EMERGENCIAS



6. COMPONENTE “ATENCIÓN MÉDICA”.

El Sub-Centro de Salud “4 Esquinas”, está ubicado a 3 km de la Escuela Humberto Vacas Gómez, recinto Surupucyu. Esto es en la vía panamericana Ambato – Guaranda, el subcentro de salud presta servicios de Odontología, Pediatría y Medicina General. La escuela también debe contar con un botiquín con medicamentos para primeros auxilios.

7. COMPONENTE “SEGUIMIENTO Y CONTROL”

Para hacer el seguimiento y control de eventos de cada componente, como es la migración de los estudiantes, mudanza de mobiliario y equipos, atención médica, un conato de incendio y antidelicuencial, se recomienda utilizar hojas de control. Allí se podrá detallar las características del evento, la actividad realizada, la fecha y las autoridades responsables

El seguimiento a la construcción de la unidad educativa repotenciada es muy importante. Esto permitirá que se puede reaccionar de mejor manera frente a una contingencia y actuar de mejor manera, por ejemplo, preparar a los alumnos para el regreso a la unidad educativa repotenciada por la culminación de la intervención o para frente a un siniestro. El responsable principal en todos los eventos será el rector de la Unidad Educativa Surupucyu, con el apoyo del analista de gestión de riesgos del distrito de educación 02D01.

8. COMPONENTE “DOTACION DE AGUA SEGURA, SANEAMIENTO E HIGIENE”.

1.- Dotación de Agua Segura.

En contestación al oficio dirigido a la EP-EMAPA-G, solicitando la factibilidad del servicio de agua en el recinto Surupucyu, la empresa expresa que brinda el servicio de agua cruda al recinto. El agua del recinto resulta de una derivación de la línea de conducción que va desde la captación de la Reserva del Chimborazo hasta los tanques de tratamiento de agua para el cantón Guaranda. Por varias razones el agua de vertiente al ser entubada y no ser tratada pierde su condición de pureza rápidamente, lo que pone en situación de riesgo a los habitantes del sector. Es necesario dotar de agua segura en el albergue temporal de los estudiantes mientras dure la intervención de la Unidad Educativa Surupucyu.

Se pretende colocar una reserva de agua para consumo de los estudiantes, en la escuela Humberto Vacas Gómez; por medio de un tanque donde se dosifique el cloro. Dotar de esta manera de agua segura que no contenga gérmenes ni sustancias tóxicas, las cuales pueden afectar la salud de los niños y personas adultas del establecimiento. Lo más importante de dotar de Agua segura es que ayudará a prevenir enfermedades diarreicas y el síndrome urémico hemolítico en los estudiantes.

El agua y el saneamiento son uno de los principales motores en la salud pública por lo que resulta fundamental que la comunidad intervenga participando activamente y tomando la iniciativa con pleno conocimiento de los beneficios que trae el contar con agua segura para el consumo humano.

Frente a los riesgos de consumir agua no segura, también se recomienda que los habitantes purifiquen el agua en cada vivienda. Es necesario inculcar en los padres de familia de la unidad educativa mediante charlas la importancia del agua y saneamiento.

2.- Disposición final de residuos sólidos.

Se recomienda que la basura generada por toda la comunidad educativa y la generada por el mantenimiento de las instalaciones del albergue, sea colocada en basureros ecológicos. Esto basureros deberán estar rotulados y pintados de acuerdo con el tipo de desecho.

Se recomienda contar con basureros en toda el área educativa, tanto en aulas como exteriores. La implementación de basureros servirá como medida de contingencia para mitigar impactos ambientales provocados por los desechos.

Finalmente, la basura almacenada en los contenedores deberá depositarse en el carro recolector de basura de acuerdo con el horario establecido para el recinto Surupucyu por el municipio de Guaranda.

3.- Saneamiento Básico.

En respuesta al oficio dirigido a la EP-EMAPA-G, solicitando la factibilidad de alcantarillado en el recinto Surupucyu, la empresa manifiesta que no dispone del servicio de alcantarillado sanitario para el recinto. Por este motivo se plantea dar mantenimiento, implementar y/o adecuar los 4 pozos sépticos existentes en cada edificación de la escuela Humberto Vacas Gómez.

3.1.- Pozo séptico de la batería de servicios higiénicos, junto al bloque de dos pisos.

- 3.2.- Pozo séptico de la batería de servicios higiénicos, bloque de dos aulas.
- 3.3.- Pozo séptico de la batería de servicios higiénicos sección primaria.
- 3.4.- Pozo séptico de la batería de servicios higiénicos Administración.

4.- Fumigación de interiores y exteriores y limpieza de vegetación.

Para garantizar un ambiente limpio donde los estudiantes puedan desarrollar sus actividades académicas sin problemas, es necesario fumigar los ambientes escolares. Además, los centros educativos se deben fumigar porque son los lugares donde los niños y adolescentes pasan el mayor tiempo del día.

En las zonas rurales es donde hay más presencia de animales como palomas, cucarachas, ratas; animales portadores de bacterias muy dañinas, su presencia en los establecimientos educativos desata muchas enfermedades, es más la presencia mismo es muy desagradable. Por razones expuestas la limpieza de vegetación en los exteriores también es muy importante.

Por lo tanto, es recomendable realizar al menos una fumigación al inicio de clases, y hacer limpieza de la vegetación de los alrededores al menos dos veces al año.

9.- COMPONENTE “MIGRACIÓN Y MUDANZA A LA NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA”

En este componente tenemos dos escenarios:

1.- PRIMER ESCENARIO.

En el primer escenario la terminación de la construcción y equipamiento de la Unidad Educativa Surupucyu coincide con el período de vacaciones de los alumnos del régimen sierra, tendríamos:

- 1.1.- Desalojo del Albergue.
- 1.2.- Elaboración de inventario de mobiliario y equipos.
- 1.3.- Entrega de mobiliario y equipos viejos al Distrito de Educación. Elaboración de Acta Entrega-Recepción.
- 1.4.- Limpieza de interiores y exteriores.
- 1.5.- Capacitación y recepción de llaves y manuales de Operación
- 1.6.- Recorrido de observación de los estudiantes y personal docente por las instalaciones de la nueva Unidad Educativa.

2.- SEGUNDO ESCENARIO.

En el segundo escenario la construcción y equipamiento de la Unidad Educativa Surupucyu termina cuando el período de clases régimen sierra ha empezado.

- 1.1.- Desalojo del Albergue.
- 1.2.- Elaboración de inventario de mobiliario y equipos.
- 1.3.- Entrega de mobiliario y equipos viejos al Distrito de Educación. Elaboración de Acta Entrega-Recepción.

1.4.- Limpieza de interiores y exteriores.

1.5.- Capacitación y recepción de llaves y manuales de Operación

1.6.- Recorrido de observación de los estudiantes y personal docente para socializar las nuevas instalaciones de la Unidad Educativa.

ACTIVIDADES DEL PLAN DE INTERVENCIÓN

A continuación, se resumen las actividades a cargo del Constructor en el Plan de Intervención:

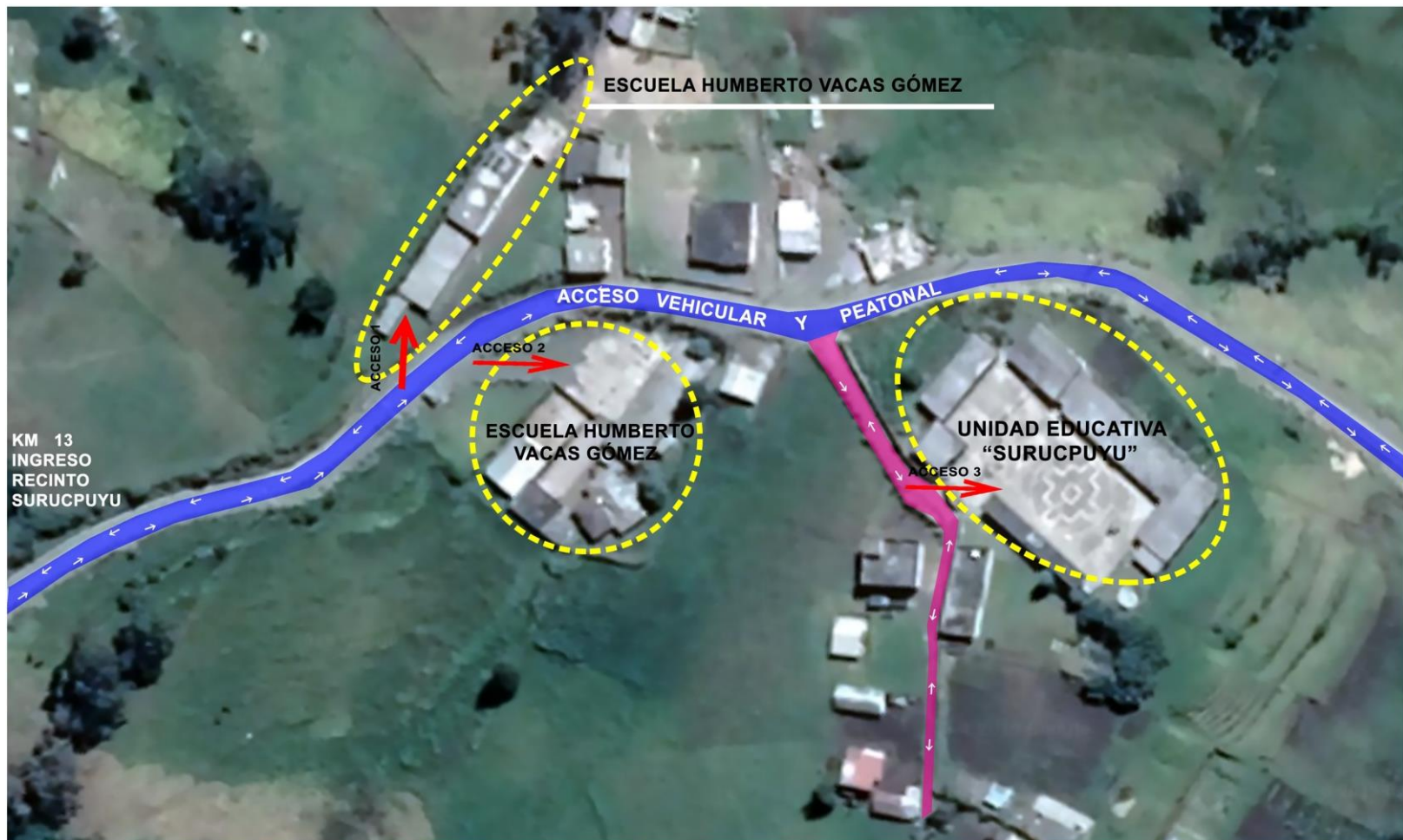
PLAN DE INTERVENCIÓN	
1. SOCIALIZACION	
1.1	Hojas volantes
1.2	Carteles
1.3	Boletines (extracto del (proyecto)
1.4	Cuñas radiales
1.5	Comunicados (autoridades)
2. MIGRACIÓN ESTUDIANTIL	
2.1	Pintura exterior
2.2	Pintura interior
2.3	Reposición de piezas sanitarias (incluye derrocamiento de existentes)
2.4	Reposición de llaves de agua
2.5	Reposición de cerámica (piso y pared) incluye derrocamiento de existente)
2.6	Puntos de iluminación
2.7	Reposición de luminarias
2.8	Colocación de interruptores
2.9	Colocación de tomacorrientes
2.10	Reposición de vidrios
2.11	Arreglo de puertas
2.12	Colocación de candados
2.13	Colocación de cerraduras (aulas – SSHH)
2.14	Pizarra
3. MUDANZA DE EQUIPOS Y MOBILIARIO	
3.1	Cartones para empacar
3.2	Cinta de embalaje
3.3	Plástico de embalaje
3.4	Etiquetas para inventario
4. SEGURIDAD	
4.1	Cerramiento provisional (h=2.40 m)
4.2	Señalética (aulas y SSHH)
4.3	Extintores
4.4	Cartelera de reglamento de uso
5. ANTIDELINCIENCIA	
5.1	Alarma anti robo
6. ATENCIÓN MÉDICA	

6.1	Botiquín de emergencia
6.2	Camilla
7. SEGUIMIENTO Y CONTROL	
7.1	Cuadros para cada evento
8. DOTACIÓN DE AGUA SEGURA – SANEAMIENTO E HIGIENE	
8.1	Dotación de agua segura (filtro)
8.2	Tanque de reserva
8.3	Clorificador
8.4	Basureros ecológicos
8.5	Contenedores
8.-6	Tapas de pozo séptico
8.7	Limpieza de pozos
8.8	Tubería de desagüe
8.9	EPP para el personal de mantenimiento
8.10	Fumigación de interiores
8.11	Fumigación de exteriores
8.12	Limpieza de interiores
8.13	Limpieza de exteriores
8.14	Basureros en baños
9. MIGRACIÓN Y MUDANZA A LA NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	
9.1	Etiquetas para inventario
9.2	Cinta de embalaje
9.3	Plástico de embalaje

ANEXOS

Fotografías y detalles de intervención.

UBICACIÓN ESCUELA HUMBERTO VACAS GÓMEZ



UBICACIÓN DE LA ESCUELA HUMBERTO VACAS GÓMEZ



AULAS Y BLOQUE DE DOS PISOS



ESCUELA HUMBERTO VACAS GOMEZ



VISTA - ESCUELA HUMBERTO VACAS GÓMEZ



VISTA - ESCUELA HUMBERTO VACAS GÓMEZ

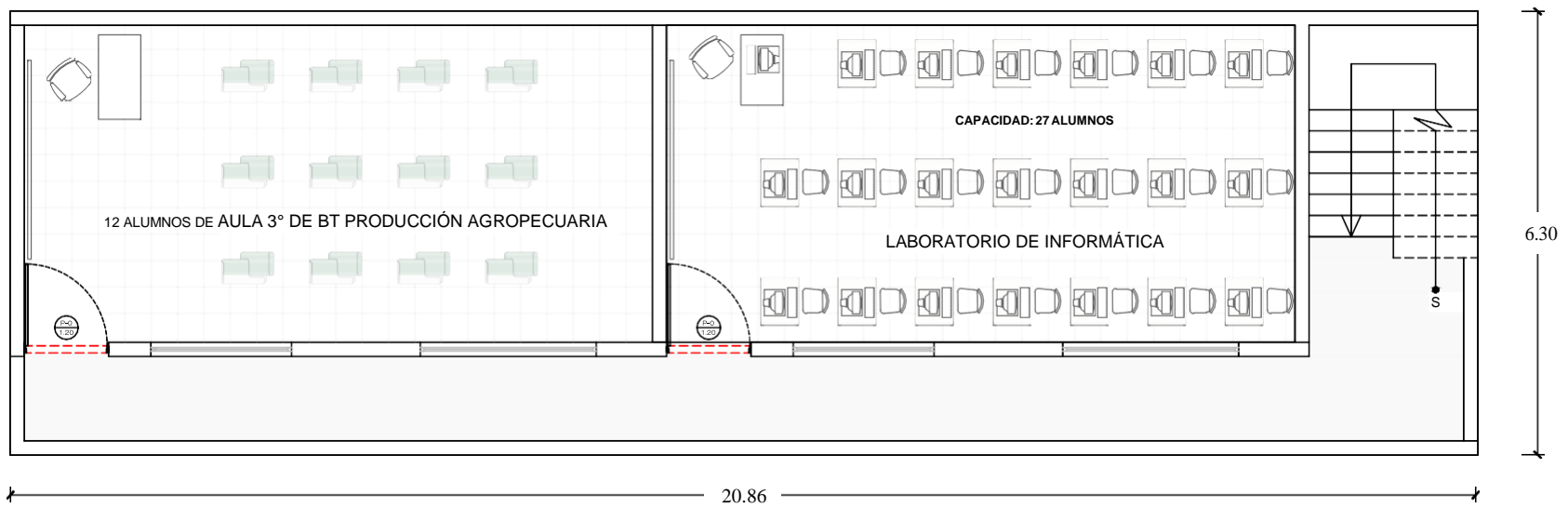
DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTE QUE ASISTEN NORMALMENTE A CLASES



FACHADA - BLOQUE DOS PISOS



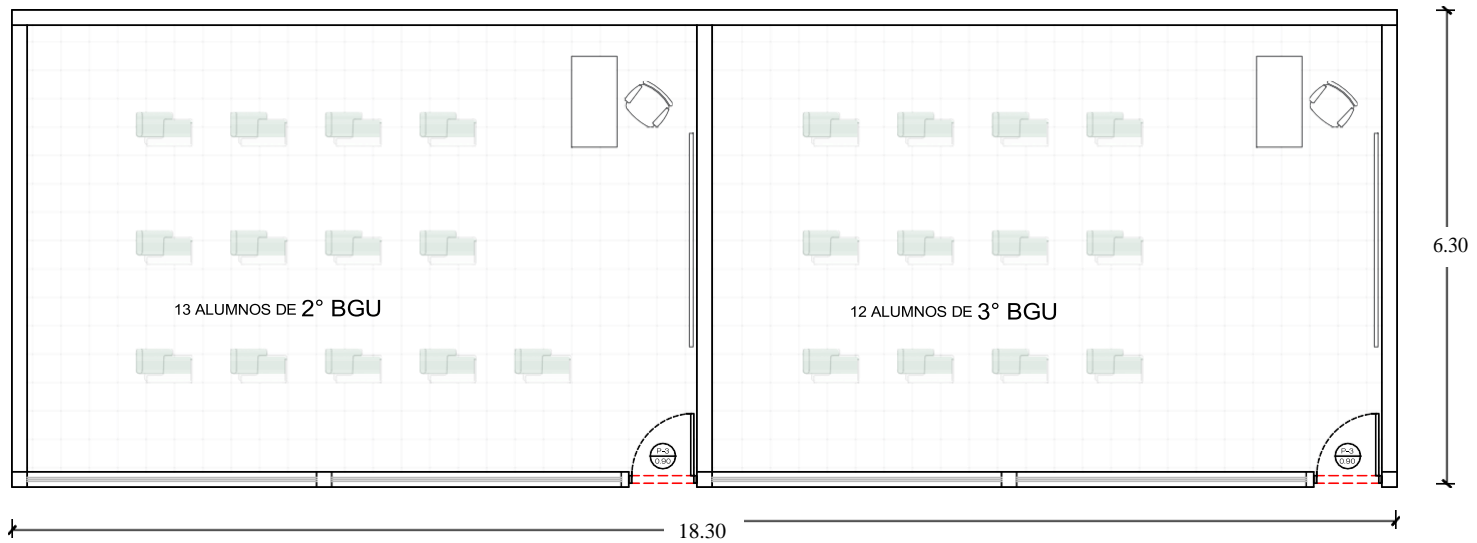
BLOQUE 2 PISOS — **PLANTA BAJA**
ESC 1:100



BLOQUE 2 PISOS — PLANTA ALTA
ESC 1:100



FACHADA - AULAS JUNTO AL BLOQUE DE 2 PISOS



AULAS — PLANTA
ESC 1:100



VISTA FRONTAL - BLOQUE DE 6 AULAS - ESCUELA HUMBERTO VACAS GOMEZ

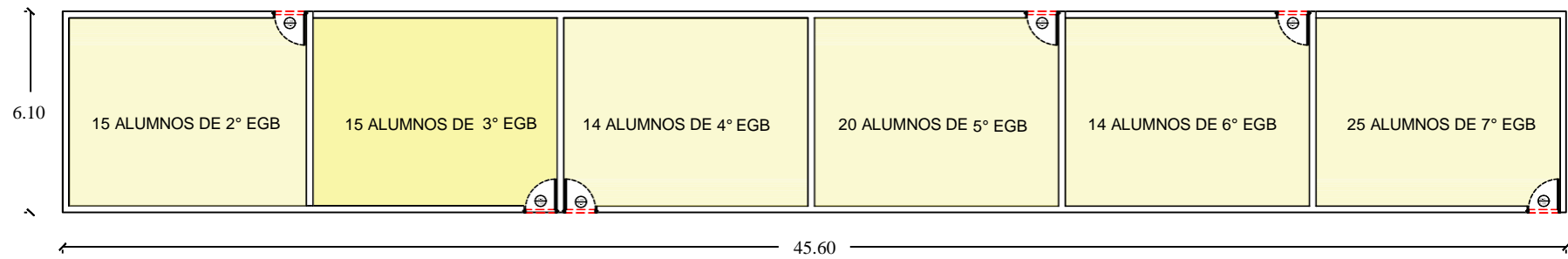


VISTA LATERAL



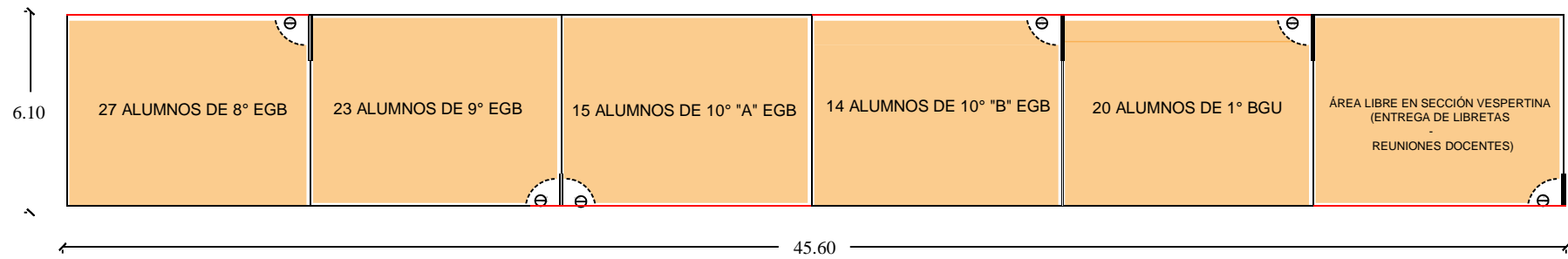
VISTA LATERAL

AULAS EN FUNCIONAMIENTO SECCIÓN PRIMARIA
(HORARIO MATUTINO)



PLANTA
ESC 1:200

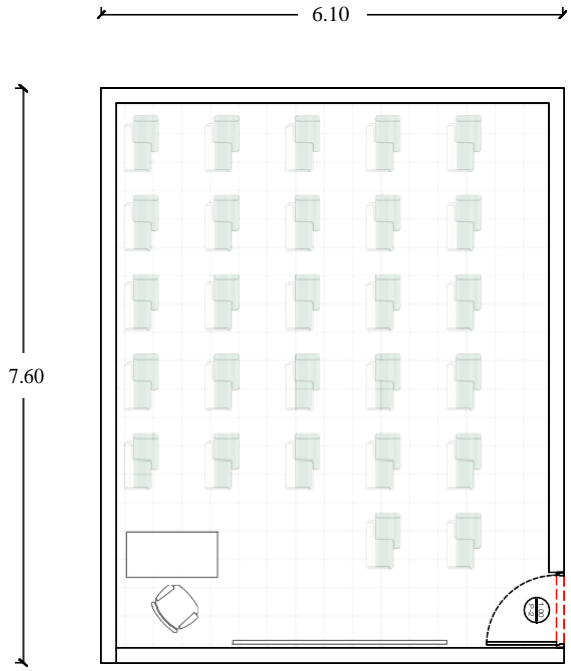
ESQUEMA DE UTILIZACIÓN DE AULAS EN HORARIO VESPERTINO



PLANTA

ESC 1:200

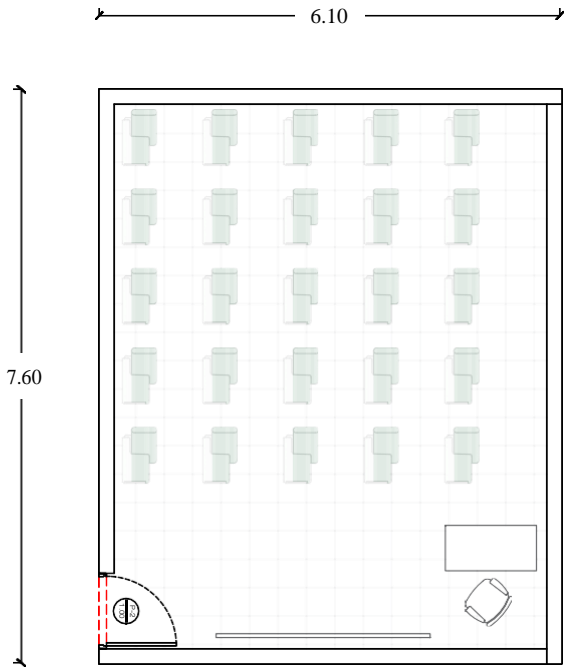
DETALLE DE DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS EN AULA TIPO



AULA TIPO DE 27 ALUMNOS

8° EGB

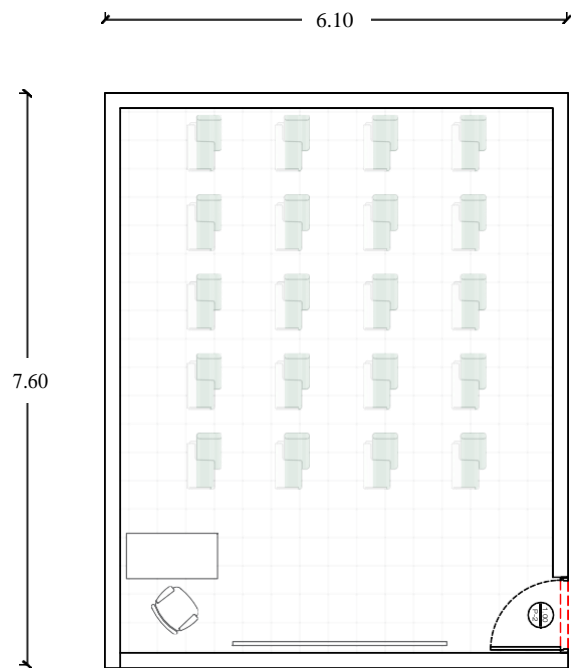
ESC 1:100



AULA TIPO DE 25 ALUMNOS

7° EGB

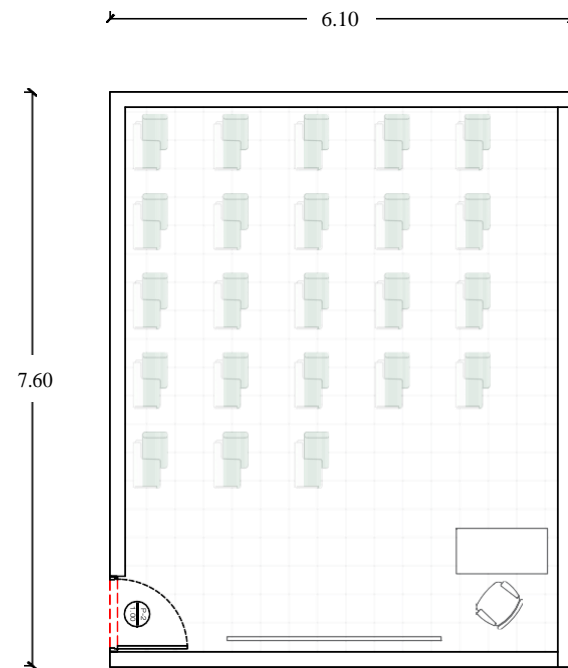
ESC 1:100



AULA TIPO DE 20 ALUMNOS

5°EGB - 1°BGU

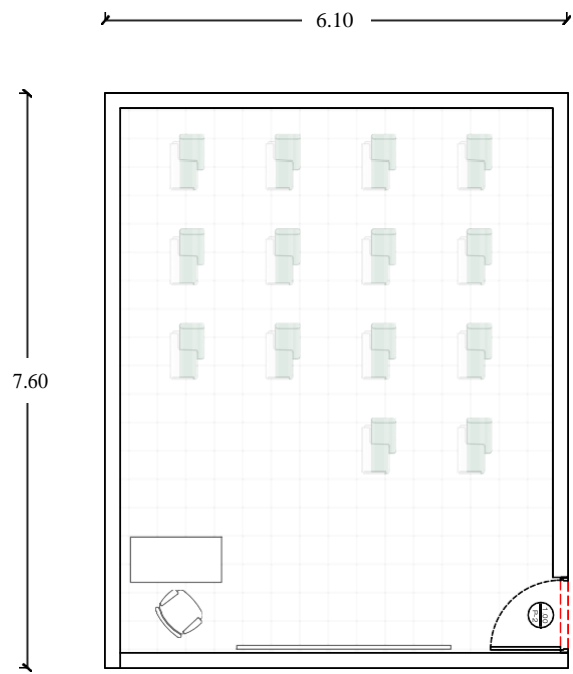
ESC 1:100



AULA TIPO DE 23 ALUMNOS

9° EGB

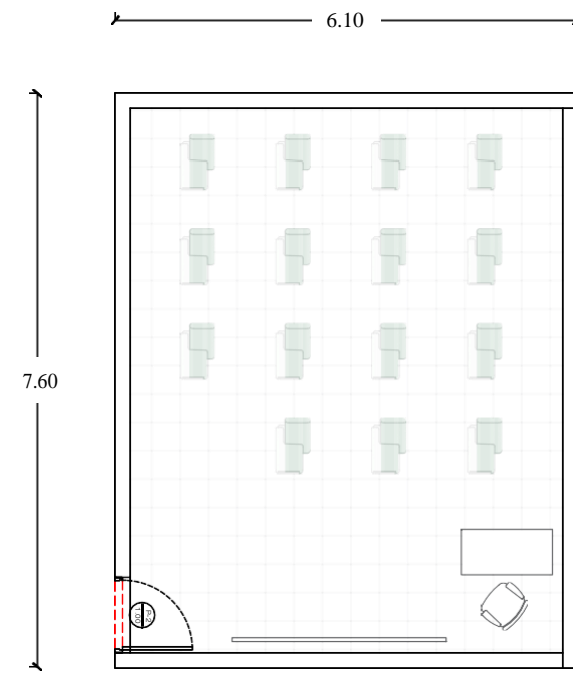
ESC 1:100



AULA TIPO DE 14 ALUMNOS

4°EGB - 6°EGB - 10° "B" EGB

ESC 1:100



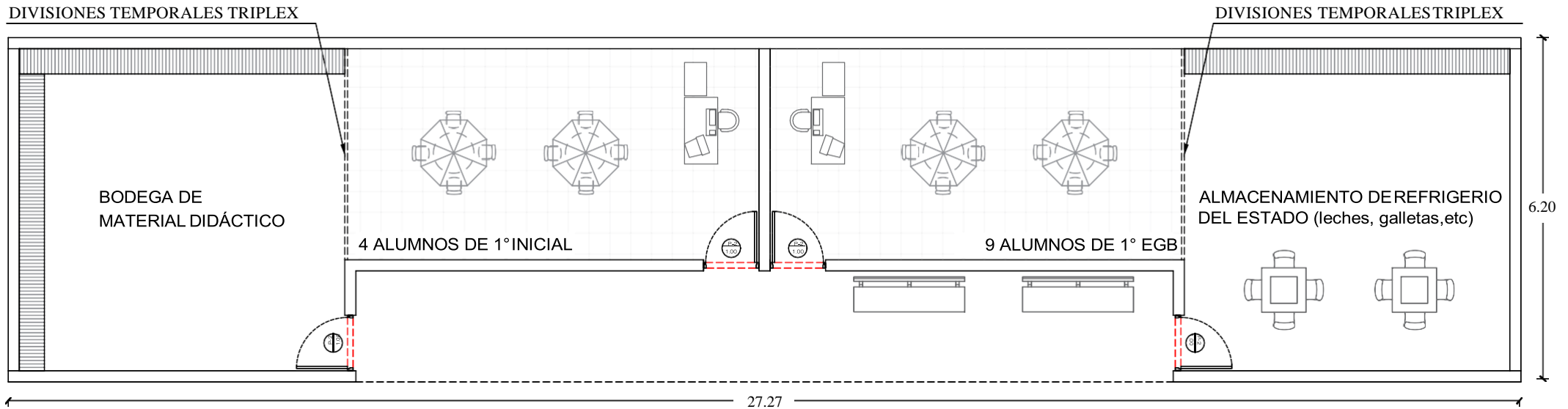
AULA TIPO DE 15 ALUMNOS

2°EGB - 3°EGB - 10° "A" EGB

ESC 1:100



VISTA FRONTAL AULAS DE 1° INICIAL Y 1° EGB



AULAS DE INICIALES - BODEGAS DE MATERIAL DIDÁCTICO - ÁREA DE DISTRIBUCIÓN DEL REFRIGERIO -

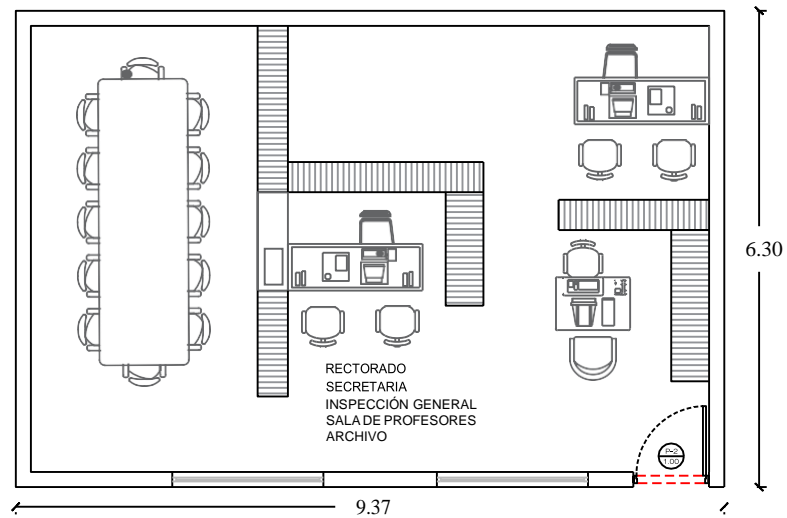
PLANTA ESC 1:100

(HORARIO MATUTINO)

DETALLE DE PERSONAL DOCENTE EN EL BLOQUE DISPONIBLE



ADMINISTRACIÓN

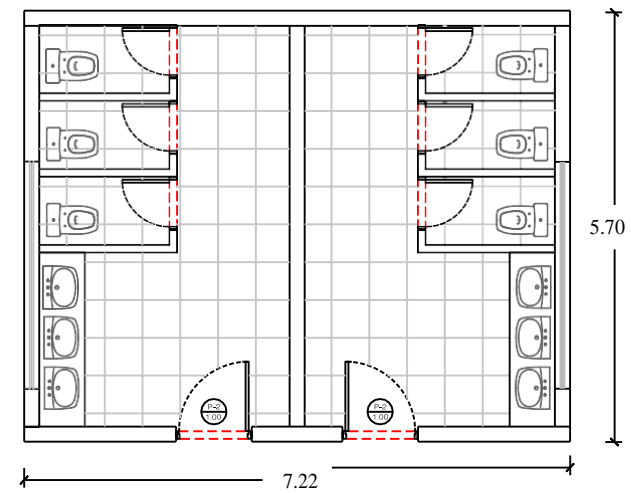


ADMINISTRACIÓN — PLANTA
(ESQUEMA DE UTILIZACIÓN) ESC 1:100

BATERÍAS DE SERVICIOS HIGIÉNICOS DISPONIBLES



FACHADA - BATERÍA DE SERVICIOS HIGIÉNICOS
(JUNTO AL BLOQUE DE DOS PISOS)



PLANTA
ESC 1:100



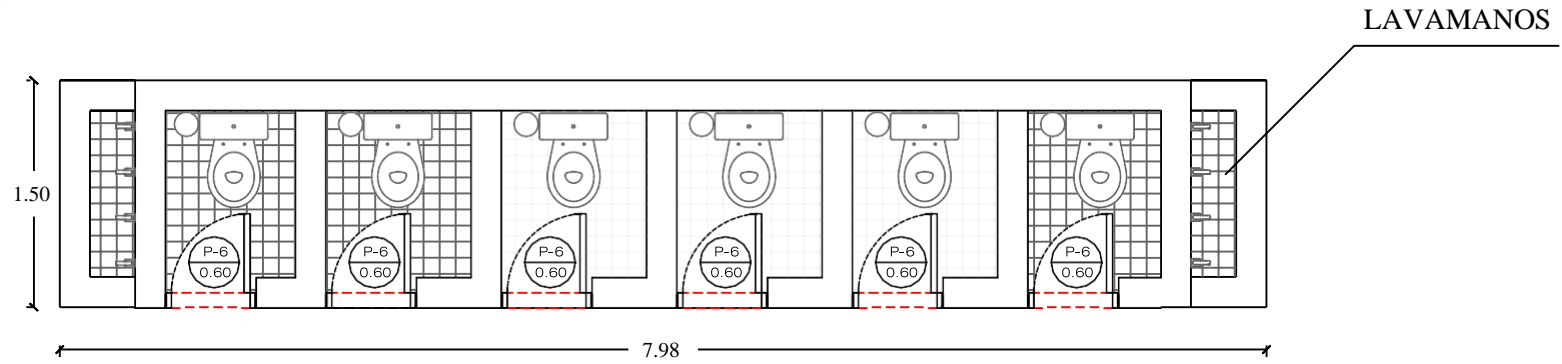
FACHADA - BATERÍA DE SERVICIOS HIGIÉNICOS
(JUNTO A EDIFICACIÓN DE DOS AULAS)



LAVAMANOS



SERVICIO HIGIÉNICO - VISTA INTERIOR



**BATERÍA DE SERVICIOS
HIGIÉNICOS**

(JUNTO A BLOQUE DE 2 AULAS)

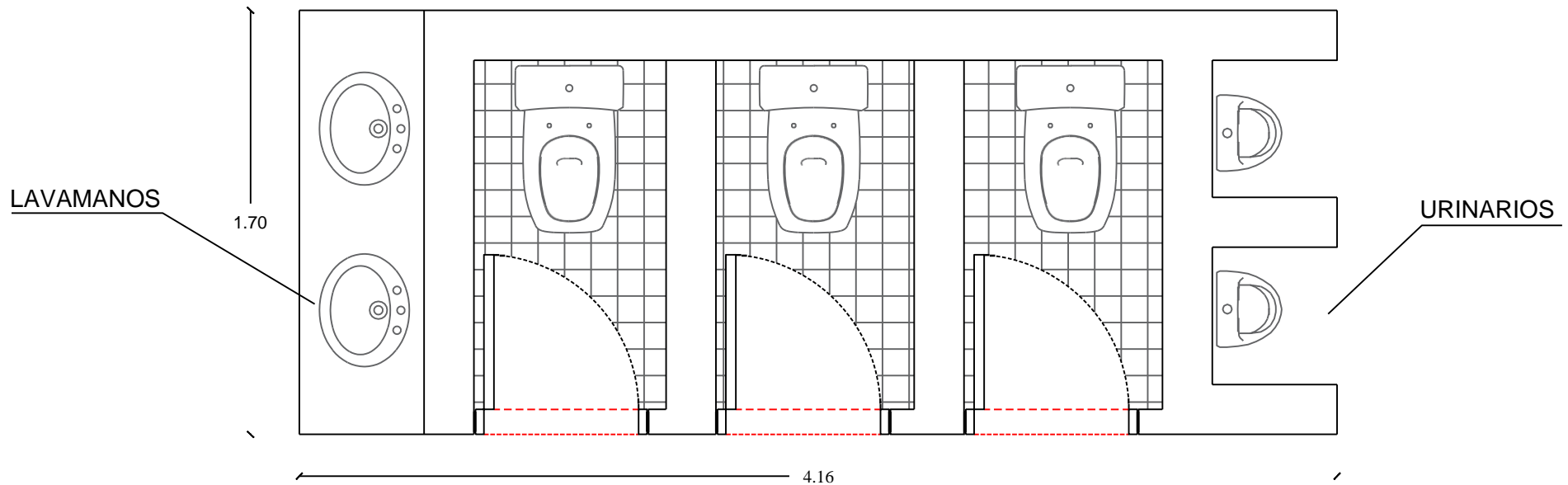
— PLANTA
ESC 1:50



VISTA LATERAL - BATERÍA DE SERVICIOS HIGIÉNICOS
(POSTERIOR AL BLOQUE DE 6 AULAS)



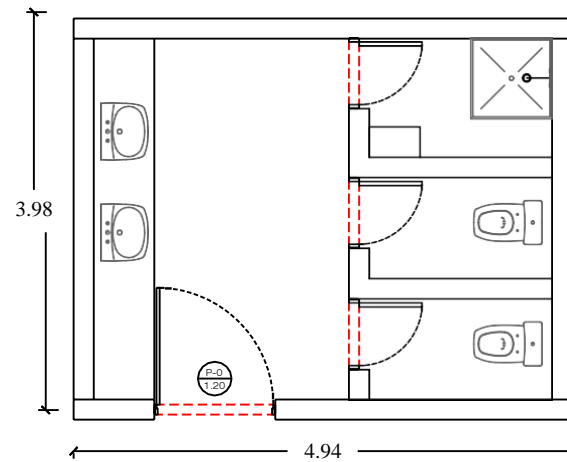
VISTA LATERAL - LAVAMANOS



BATERÍA DE SERVICIOS HIGIÉNICOS — PLANTA
(POSTERIOR AL BLOQUE DE 6 AULAS) ESC 1:25

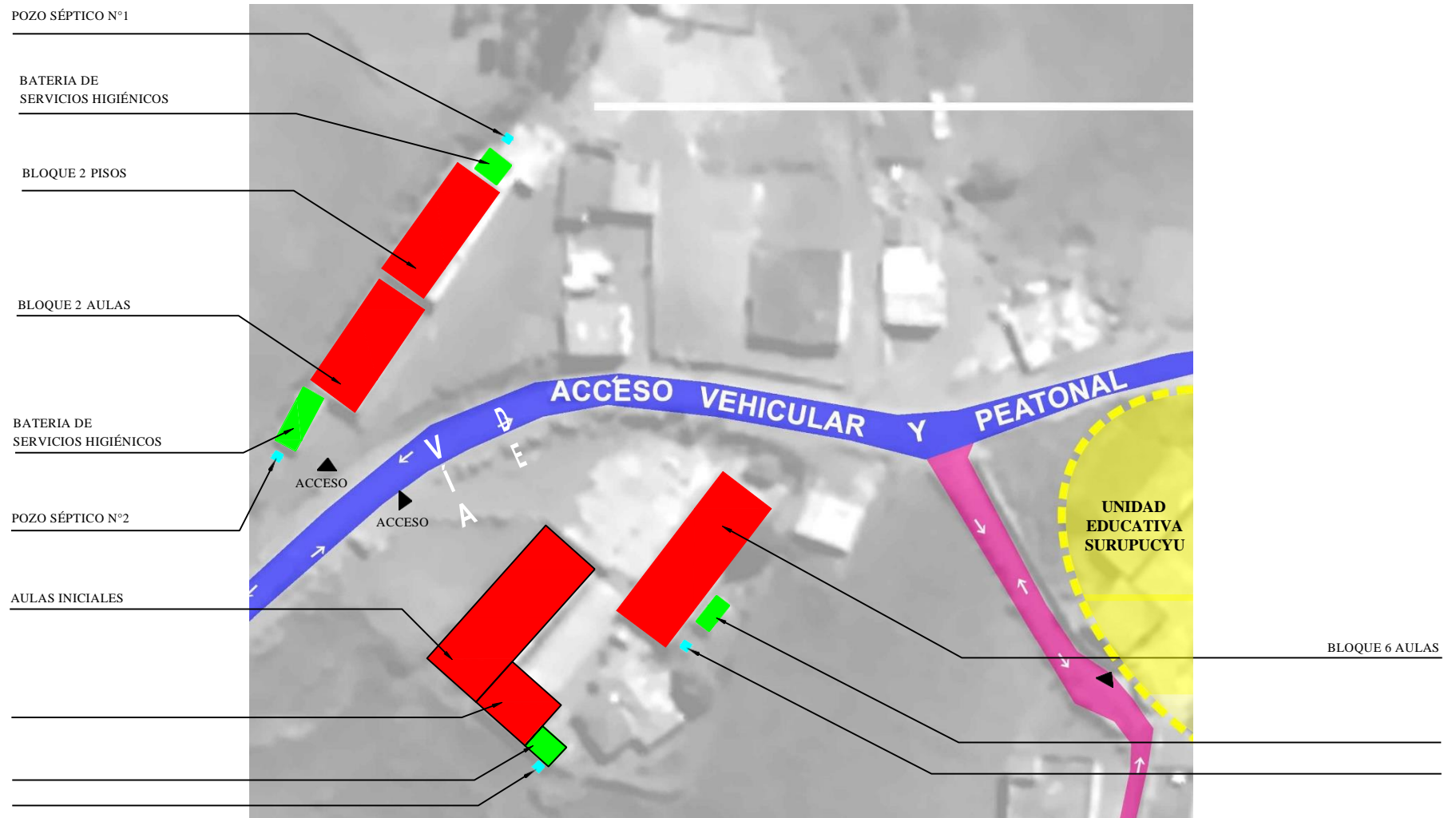


BATERÍA DE SERVICIOS HIGIÉNICOS
(JUNTO A LA EDIFICACIÓN PARA ADMINISTRACIÓN)

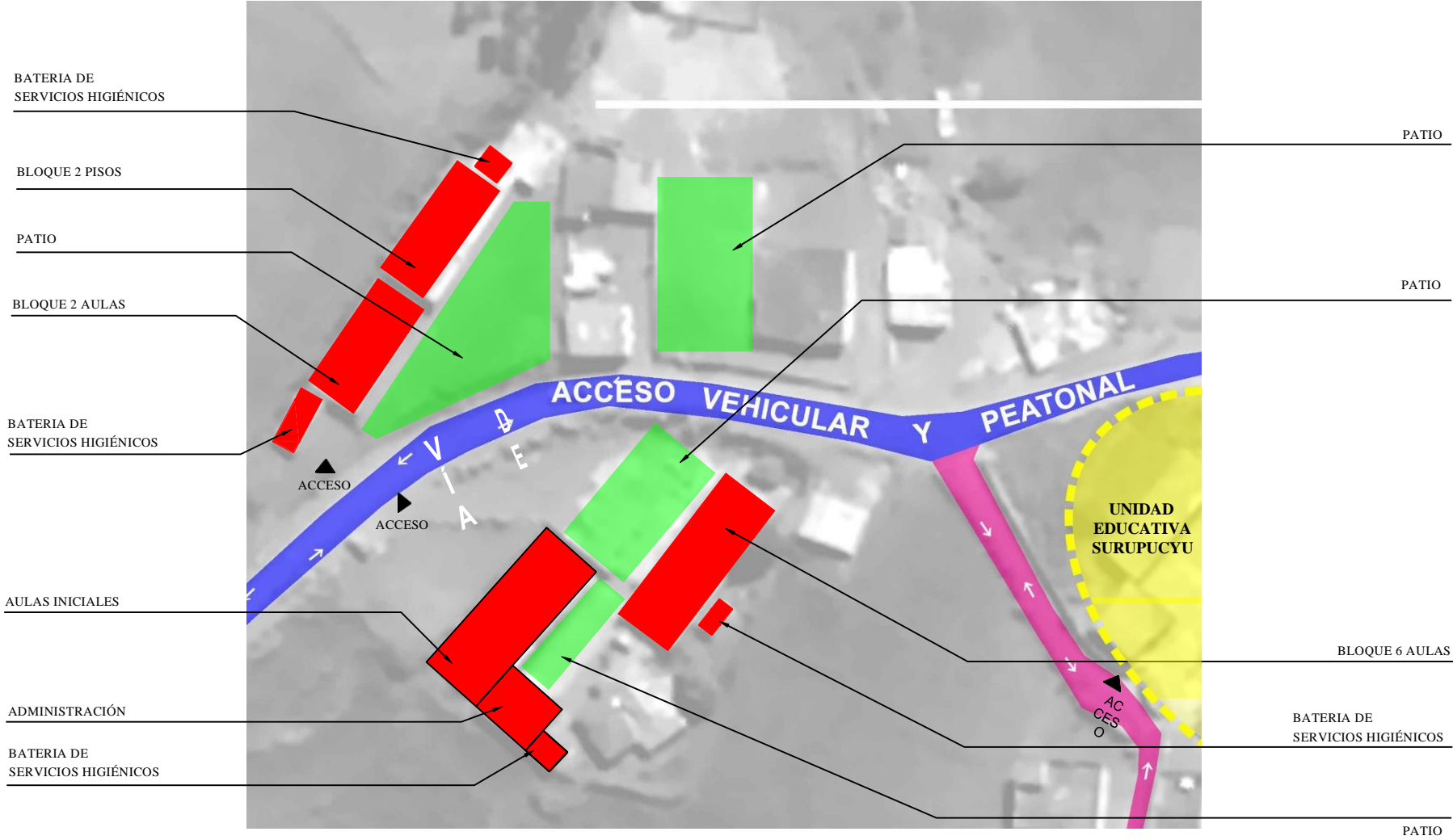


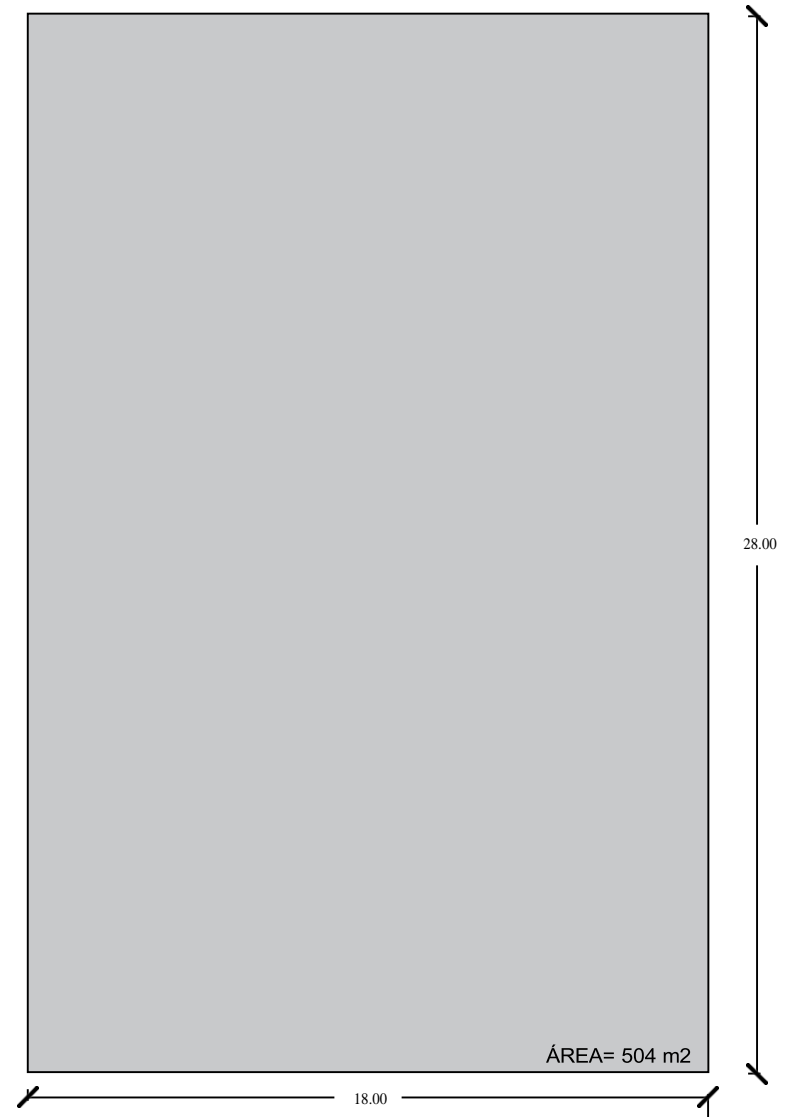
BATERÍA DE SERVICIOS HIGIÉNICOS — PLANTA
ADMINISTRACIÓN ESC 1:75

UBICACIÓN DE BLOQUES DE AULAS - BATERÍAS DE SERVICIOS HIGIÉNICOS Y POZOS SÉPTICOS

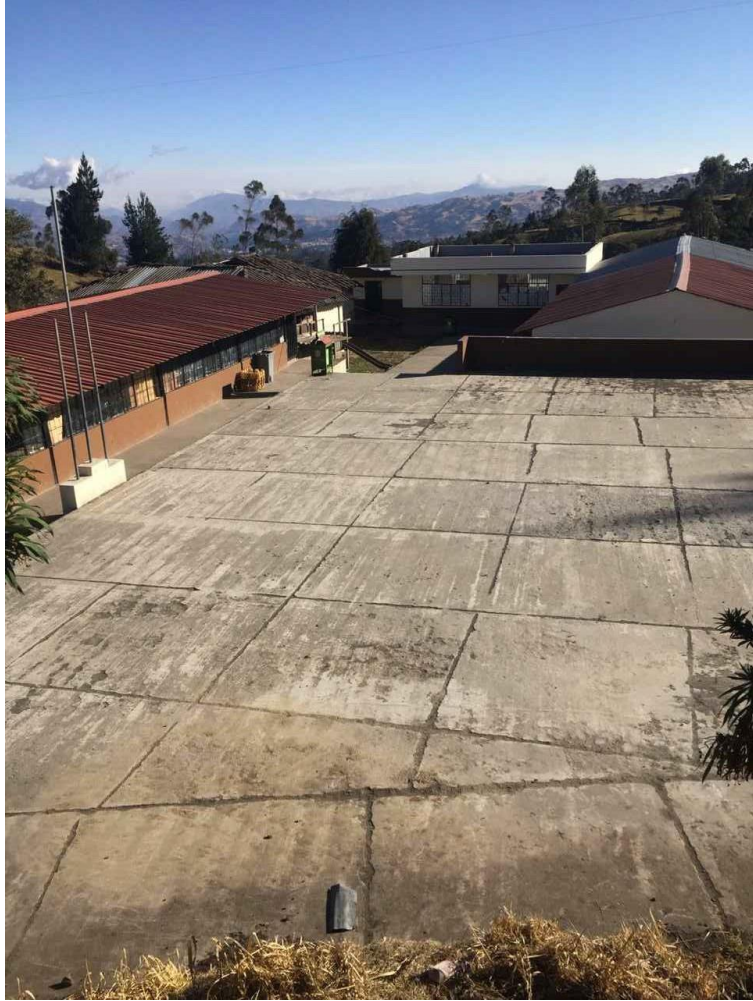


UBICACIÓN DE PATIOS - ESCUELA HUMBERTO VACAS GÓMEZ

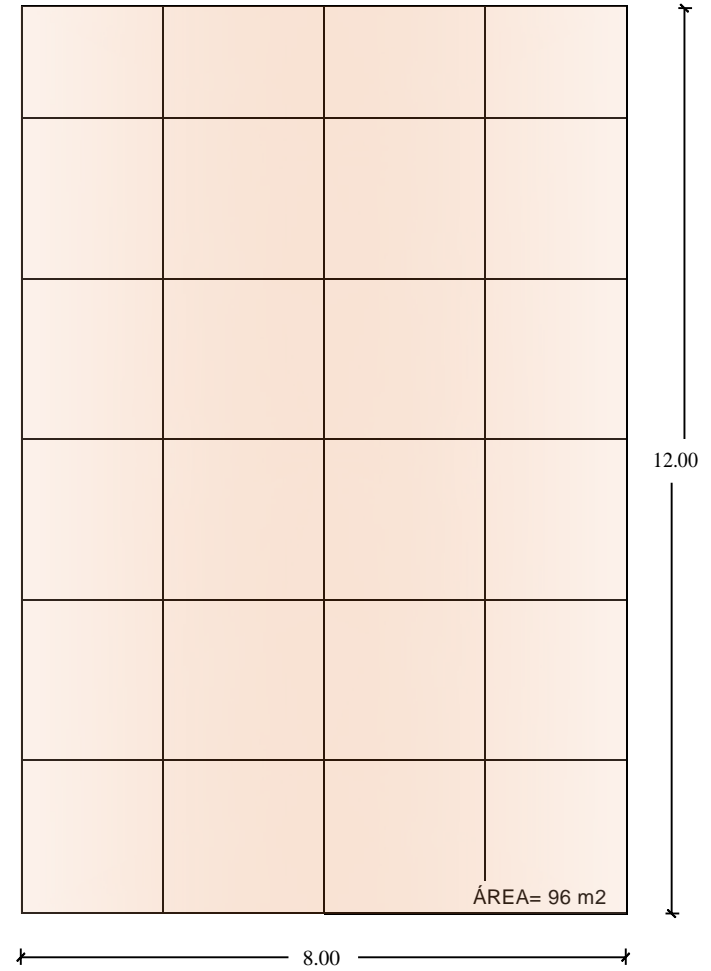




CANCHA DE LA COMUNIDAD — **PLANTA**
(ENCEMENTADA) ESC 1:200

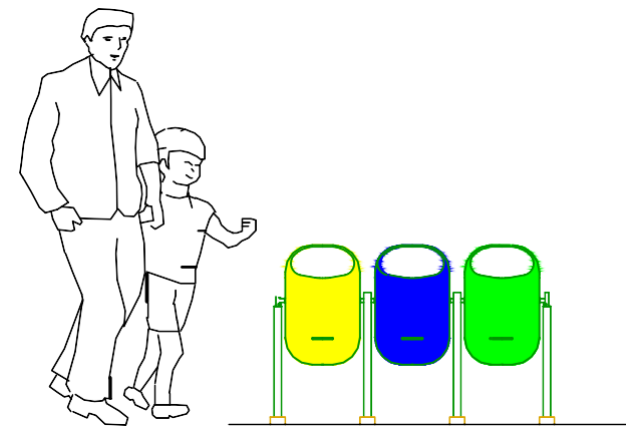


PATIO PARA ACTOS CÍVICOS, SOCIALES, FORMACIÓN Y RECREACIÓN



PATIO — PLANTA
ESC 1:100

BASUREROS ECOLÓGICOS



POZOS SÉPTICOS EXISTENTES



Pozo N°1

Medidas: Largo 2.00m * Ancho 2.10m

Profundidad 3.00m



Pozo N°2

Medidas: Largo 2.50m * Ancho 2.50m

Profundidad 3.00m



PozoN°3

Medidas: Largo2.10m • Ancho2.10m

Profundidad3.00m

COMPONENTE N°	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU
	COMPONENTE: ATENCIÓN MÉDICA
	FECHA DEL EVENTO:
	COORDINADOR RESPONSABLE: PROFESOR CULTURA FÍSICA
	Nombre: Lcdo. Luis Manuel Guaman
	Teléfono:
	CO - RESPONSABLE DEL EVENTO:
	Puerto de Salud - Subcentro 4 Esquinas
	Teléfono:
	OBSERVACIONES: (Descripción del Evento)

COMPONENTE N° 7	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU
	COMPONENTE: SEGUIMIENTO Y CONTROL /AVANCE DE EJECUCIÓN DE LA REPOTENCIACIÓN
	FECHA DEL EVENTO:
	COORDINADOR RESPONSABLE: GESTIÓN EDUCATIVA
	Nombre: América Chimbo Patin
	Teléfono:
	CO - RESPONSABLE DEL EVENTO:
	Nombre:
	Teléfono:
	OBSERVACIONES: (Descripción del Evento)

COMPONENTE N° 8.1	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU
	COMPONENTE: DOTACIÓN DE AGUA SEGURA, SANEAMIENTO E HIGIENE
	Sub - Componente: DOTACIÓN DE AGUA SEGURA
	FECHA DEL EVENTO:
	COORDINADOR RESPONSABLE: PROFESORA DE QUÍMICA
	Nombre: Silvia Borja Borja
	Teléfono:
	CO - RESPONSABLE DEL EVENTO:
	Nombre:
	Teléfono:
	OBSERVACIONES: (Descripción del Evento)

COMPONENTE N° 8.2	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU
	COMPONENTE: DOTACIÓN DE AGUA SEGURA, SANEAMIENTO E HIGIENE
	Sub - Componente: DISPOSICIÓN FINAL DE RESIDUOS SÓLIDOS
	FECHA DEL EVENTO:
	COORDINADOR RESPONSABLE: PROFESORA DE QUÍMICA
	Nombre: Silvia Borja Borja
	Teléfono:
	CO - RESPONSABLE DEL EVENTO:
	Nombre:
	Teléfono:
	OBSERVACIONES: (Descripción del Evento)

COMPONENTE N° 8.3	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU
	COMPONENTE: DOTACIÓN DE AGUA SEGURA, SANEAMIENTO E HIGIENE
	Sub - Componente: FUMIGACIÓN DE INTERIORES Y EXTERIORES
	FECHA DEL EVENTO:
	COORDINADOR RESPONSABLE: PROFESORA DE QUÍMICA
	Nombre: Silvia Borja Borja
	Teléfono:
	CO - RESPONSABLE DEL EVENTO:
	Nombre:
	Teléfono:
	OBSERVACIONES: (Descripción del Evento)

COMPONENTE N° 9	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU
	COMPONENTE: MIGRACIÓN Y MUDANZA A LA NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
	Sub - Componente: Elaborar inventario de mobiliario y equipos del albergue
	FECHA DEL EVENTO:
	COORDINADOR RESPONSABLE: SECRETARIA
	Nombre: Dora Agualongo
	Teléfono:
	CO - RESPONSABLE DEL EVENTO:
	Nombre:
	Teléfono:
	OBSERVACIONES: (Descripción del Evento)

COMPONENTE N° 9.1	UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE SURUPUCYU
	COMPONENTE: MIGRACIÓN Y MUDANZA A LA NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA
	Sub - Componente: Entrega de mobiliario y equipos al Distrito de Educación - Acta de Entrega - Recepción
	FECHA DEL EVENTO:
	COORDINADOR RESPONSABLE: RECTOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA
	Nombre: Lcdo. Arturo Chimbo
	Teléfono:
	CO - RESPONSABLE DEL EVENTO:
	Nombre:
	Teléfono:
	OBSERVACIONES: (Descripción del Evento)