



**SUBSECRETARÍA DE FUNDAMENTOS EDUCATIVOS
DIRECCIÓN NACIONAL DE CURRÍCULO**

BACHILLERATO TÉCNICO DEPORTIVO

FIGURA PROFESIONAL

BACHILLER TÉCNICO EN DEPORTES DE EQUIPO

2016

ESPECIFICACIÓN DE COMPETENCIA

COMPETENCIA GENERAL
<p>Participar en eventos deportivos de equipo resolviendo de manera colaborativa, segura y eficaz las situaciones y desafíos que se generen en el juego, a través de la aplicación de fundamentos teóricos, técnicos, tácticos y de deportividad; logrando eficiencia en la percepción, decisión y definición en el juego.</p>
UNIDADES DE COMPETENCIA
<p>UC1. Desarrollar las capacidades motrices y técnicas, a través de la práctica de ejercicios en las sesiones de entrenamiento, aplicando los conocimientos de bases fisiológicas del cuerpo humano, para lograr el mayor rendimiento en el juego.</p> <p>UC2. Participar en la construcción de la planificación deportiva con el cuerpo técnico, logrando el comprometimiento y la comprensión de los objetivos, metodología, medios y sistematización técnico táctica, planteada para lograr el mejoramiento en el juego de equipo.</p> <p>UC3. Ejecutar todos los ejercicios que propone el cuerpo técnico, para su preparación física, acciones técnico tácticos y psicológico, a través de sesiones de entrenamiento establecidos en la planificación deportiva, logrando su eficiente aplicación en el desarrollo de un juego real.</p> <p>UC4. Aplicar las definiciones, características y elementos de la biomecánica logrando el análisis de la técnica del movimiento de los diferentes deportes en equipo y reconociendo la importancia en su rendimiento deportivo.</p>
ELEMENTOS DE COMPETENCIA
UNIDAD DE COMPETENCIA 1:
<p>Desarrollar las capacidades motrices y técnicas, a través de la práctica de ejercicios en las sesiones de entrenamiento, aplicando los conocimientos de bases fisiológicas del cuerpo humano, para lograr el mayor rendimiento en el juego.</p>
<p>1.1. Relacionar el desarrollo técnico y las capacidades motrices con la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano.</p> <p>1.2. Identificar los sistemas energéticos que intervienen en la realización de diversas actividades físicas y su relación con la nutrición adecuada para cada deporte.</p>
UNIDAD DE COMPETENCIA 2:
<p>Participar en la construcción de la planificación deportiva con el cuerpo técnico, logrando el comprometimiento y la comprensión de los objetivos, metodología, medios y sistematización técnico táctica, planteada para lograr el mejoramiento en el juego de equipo.</p>

<p>2.1. Decodificar el sentido de las propuestas técnico- tácticas y ajustar las acciones motrices dispuestas por el cuerpo técnico.</p> <p>2.2. Participar en la elaboración de las sesiones de entrenamiento y reconocer su relación con la planificación deportiva.</p>
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA 3:</p>
<p>Ejecutar todos los ejercicios que propone el cuerpo técnico, para su preparación física, acciones técnico tácticos y psicológico, a través de sesiones de entrenamiento establecidos en la planificación deportiva, logrando su eficiente aplicación en el desarrollo de un juego real.</p>
<p>3.1. Participar en prácticas deportivas comprendiendo la lógica interna (principios y acciones tácticas) y realizar ajustes técnicos, tácticos y estratégicos, en función de las reglas y requerimientos (motores, emocionales, cognitivos, sociales) para su resolución eficaz y saludable.</p> <p>3.2. Lograr la toma de decisiones en el juego que favorezcan la obtención de los objetivos del equipo.</p> <p>3.3. Adoptar actitudes de logro y competitividad a través de la motivación y autoconfianza deportiva para alcanzar el alto rendimiento.</p>
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA 4:</p>
<p>Aplicar las definiciones, características y elementos de la biomecánica logrando el análisis de la técnica del movimiento de los diferentes deportes en equipo y reconociendo la importancia en su rendimiento deportivo.</p>
<p>4.1. Aplicar sus conocimientos de biomecánica en las acciones de la técnica de movimiento en los diferentes deportes en equipo.</p> <p>4.2. Analizar y tomar decisiones sobre las malas ejecuciones de las acciones de movimiento de la técnica de los deportes en equipo para mejorar su rendimiento.</p>
<p>DESARROLLO DE UNIDADES DE COMPETENCIA</p>
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA 1:</p>
<p>Desarrollar las capacidades motrices y técnicas, a través de la práctica de ejercicios en las sesiones de entrenamiento, aplicando los conocimientos de bases fisiológicas del cuerpo humano, para lograr el mayor rendimiento en el juego.</p>
<p>Elementos de competencia y criterios de realización</p>
<p>1.1. Relacionar el desarrollo técnico y las capacidades motrices con la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y comprende las funciones de los sistemas y aparatos del cuerpo humano que participan en el desarrollo de las capacidades motrices (cualidades físicas,

<p>perceptivo motrices y resultantes.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza prácticas deportivas reconociendo los beneficios que pueden aportar a su salud y a su condición física. • Identifica y comprende los cambios fisiológicos que produce el entrenamiento y competencia.
<p>1.2. Identificar los sistemas energéticos que intervienen en la realización de diversas actividades físicas y su relación con la nutrición adecuada para cada deporte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica los nutrientes orgánicos e inorgánicos esenciales para el ser humano. • Elabora una dieta balanceada tomando en cuenta los nutrientes necesarios para deportistas y a las exigencias de los entrenamientos. • Relaciona los nutrientes y el gasto energético de acuerdo a las demandas del entrenamiento sistemático y las relaciona con el impacto en la salud, asumiendo una actitud crítica y reflexiva sobre sus propias prácticas y cuidando de sí.
<p>Especificación de Campo Ocupacional</p>
<p>Información (naturaleza, tipo y soportes): textos, folletos, revistas científicas, videos y páginas web, referidos a la anatomía, fisiología y gasto energético. Medios de trabajo: escenarios deportivos para las diferentes actividades. Fichas de seguimiento, tablas de dietas deportivas, menús. Procesos, métodos y procedimientos: participación activa en sesiones de entrenamientos, ejecución de ejercicios físicos, técnicos y tácticos. Principales resultados del trabajo: mejora en la condición física, técnica y táctica, mejora en el desarrollo de la sesión de entrenamiento. Organizaciones y/o personas relacionadas: Cuerpo técnico del equipo.</p>
<p>Especificación de Conocimientos y Capacidades</p>
<p>A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las características anatómicas y fisiológicas de las personas. • Relacionar las bases teóricas de la fisiología con la práctica de actividades físicas recreativas y/o deportivas. • Identificar según valores nutricionales los alimentos óptimos a ser consumidos antes, durante y después de la realización de diversas actividades físicas. • Identificar las medidas de prevención necesarias para la práctica placentera de diferentes actividades física: acondicionamiento previo, hidratación, etc. • Percepción y registro del propio cuerpo, señales de fatiga, dolor, sobreentrenamiento, etc. que permitan la mejora de la condición física y desempeño motor.
<p>B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Anatomía y fisiología humana: órganos, aparatos y sistemas. • Fisiología del ejercicio: conceptualización y sistemas.

<ul style="list-style-type: none"> • Nutrición: valores nutricionales de los alimentos, gasto energético.
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA 2:</p>
<p>Participar en la construcción de la planificación deportiva con el cuerpo técnico, logrando el comprometimiento y la comprensión de los objetivos, metodología, medios y sistematización técnico táctica, planteada para lograr el mejoramiento en el juego de equipo.</p>
<p>2.1. Decodificar el sentido de las propuestas técnico- tácticas y ajustar las acciones motrices dispuestas por el cuerpo técnico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y comprende las acciones individuales, grupales y de equipo aplicado la propuesta de cuerpo técnico. • Reconoce y comprende la función técnico táctico de los jugadores individuales, en zonas, áreas o carriles del campo de juego.
<p>2.2. Participar en la elaboración de las sesiones de entrenamiento y reconocer su relación con la planificación deportiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa aportando experiencias y necesidades en la parte inicial, principal y final de las sesiones de entrenamiento. • Reconoce la estructura y aplicación de los planes deportivos por temporada y de entrenamiento.
<p>Especificación de Campo Ocupacional</p>
<p>Información (naturaleza, tipo y soportes): planes de entrenamientos, sesiones de entrenamientos, tablas de seguimiento individual y por equipo, manuales, guías, folletos, videos y páginas web.</p> <p>Medios de trabajo: escenarios deportivos para las diferentes actividades y gimnasios.</p> <p>Procesos, métodos y procedimientos: participación activa en sesiones de entrenamientos; test de diagnóstico y evaluación; ejecución de ejercicios físicos, técnicos y tácticos.</p> <p>Principales resultados del trabajo: mejora en la condición física, técnica y táctica, mejora en el desarrollo de la sesión de entrenamiento.</p> <p>Organizaciones y/o personas relacionadas: Cuerpo técnico del equipo.</p>
<p>Especificación de Conocimientos y Capacidades</p>
<p>A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Asociar la planificación establecida con el cuerpo técnico con la práctica técnica y táctica individual, grupal y de equipo. • Contextualizar su experiencia deportiva con la planificación planteada por el cuerpo técnico. • Interpretar la planificación de entrenamiento de entrenamiento y de temporada. • Diferenciar acciones y funciones técnico tácticas, individuales y colectivas. • Vincular las tareas solicitadas y sus objetivos.

B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Planes de Entrenamiento • Sesiones de Entrenamiento • Planteo técnico táctico • Acciones y funciones técnico tácticas, individuales y colectivas
UNIDAD DE COMPETENCIA 3:
<p>Ejecutar todos los ejercicios que propone el cuerpo técnico, para su preparación física, acciones técnico tácticos y psicológico, a través de sesiones de entrenamiento establecidos en la planificación deportiva, logrando su eficiente aplicación en el desarrollo de un juego real.</p>
<p>3.1. Participar en prácticas deportivas comprendiendo la lógica interna (principios y acciones tácticas) y realizar ajustes técnicos, tácticos y estratégicos, en función de las reglas y requerimientos (motores, emocionales, cognitivos, sociales) para su resolución eficaz y saludable.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la lógica interna del deporte de equipo que práctica. • Aplica los roles y sub roles de comportamiento estratégico o condicionales de cada acción del juego. • Ejecuta la gestualidad o técnica, la comunicación motriz de cada acción • Procesa la información que genera el entorno y ajusta su conducta al momento. • Utiliza las normas definidas en el reglamento de los deportes colectivos en favor de los objetivos del juego
<p>3.2. Lograr la toma de decisiones en el juego que favorezcan la obtención de los objetivos del equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende en un tiempo muy reducido la situación observada o inconveniente presente. • Analiza las situaciones o inconvenientes que se presentan, y plantea posibles consecuencias, frente a la elección de cualquier decisión. • Elige una acción o solución a la situación o inconveniente presentado. • Ejecuta la acción decidida aplicando las cualidades técnicas, tácticas.
<p>3.3. Adoptar actitudes de logro y competitividad a través de la motivación y autoconfianza deportiva para alcanzar el alto rendimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juega de forma individual, en pequeñas asociaciones y por equipo, aplicando el método global.
Especificación de Campo Ocupacional
<p>Información (naturaleza, tipo y soportes): textos, manuales, guías, folletos, videos y páginas web, observación de entrenamientos y juegos.</p> <p>Medios de trabajo: escenarios deportivos para las diferentes actividades, test evaluación, planes de entrenamiento.</p> <p>Procesos, métodos y procedimientos: participación activa en sesiones de entrenamientos;</p>

<p>test de diagnóstico y evaluación; ejecución de ejercicios físicos, técnicos y tácticos.</p> <p>Principales resultados del trabajo: mejora en la condición física, técnica y táctica, mejora en el desarrollo de la sesión de entrenamiento.</p> <p>Organizaciones y/o personas relacionadas: Cuerpo técnico del equipo.</p>
<p>Especificación de Conocimientos y Capacidades</p>
<p>A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento, análisis y diferenciación de la lógica de los juegos colectivos, principios y acciones tácticas. • Reconocimiento el sentido de la técnica en relación al objetivo del juego. • Relacionar la lógica de los juegos colectivos con las técnicas requeridas • Ajuste del desempeño motor a los requerimientos del juego • Análisis situacional • Transferencia de lo aprendido en la situación real de juego.
<p>B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lógica de los deportes colectivos • Principios y acciones tácticas • Reglamento • Fundamentos Técnicos
<p>UNIDAD DE COMPETENCIA 4:</p>
<p>Aplicar las definiciones, características y elementos de la biomecánica logrando el análisis de la técnica del movimiento de los diferentes deportes en equipo y reconociendo la importancia en su rendimiento deportivo.</p>
<p>Elementos de competencia y criterios de realización</p>
<p>4.1. Aplicar sus conocimientos de biomecánica en las acciones de la técnica de movimiento en los diferentes deportes en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y comprende los conceptos y tareas de la Biomecánica en el proceso de la formación de movimientos técnicos de los deportes en equipo. • Describe las características biomecánicas del cuerpo humano, sus movimientos y sus elementos.
<p>4.2. Analizar y tomar decisiones sobre las malas ejecuciones de las acciones de movimiento de la técnica de los deportes en equipo para mejorar su rendimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y describe los sistemas auto dirigidos y sus estructuras en diferentes condiciones, para optimizar la formación de la técnica deportiva. • Identifica y aplica el análisis Biomecánico en la técnica de las acciones de movimiento de los deportes en equipo.

Especificación de Campo Ocupacional
<p>Información (naturaleza, tipo y soportes): textos, folletos, revistas científicas, videos y páginas web, referidos a la anatomía, fisiología y gasto energético.</p> <p>Medios de trabajo: escenarios deportivos para las diferentes actividades. Fichas de seguimiento, tablas de dietas deportivas, menús.</p> <p>Procesos, métodos y procedimientos: participación activa en sesiones de entrenamientos, ejecución de ejercicios físicos, técnicos y tácticos.</p> <p>Principales resultados del trabajo: mejora en la condición física, técnica y táctica, mejora en el desarrollo de la sesión de entrenamiento.</p> <p>Organizaciones y/o personas relacionadas: Cuerpo técnico del equipo.</p>
Especificación de Conocimientos y Capacidades
A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las características biomecánicas del cuerpo humano. • Relacionar la biomecánica con la importancia en su desarrollo técnico del movimiento. • Aplicar los conocimientos en el desarrollo técnico del movimiento.
B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Definición de biomecánica, formas de movimiento, tareas de la biomecánica deportiva y desarrollo de la biomecánica. • Características biomecánicas del cuerpo humano, características Espaciales y Temporales, y acciones motoras. • Los sistemas auto dirigidos, conceptos de dirección, estructura de la auto dirección y dirección de los movimientos. • Análisis de los movimientos técnicos de los deportes en equipo.
ESPECIFICACIÓN DE CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS TRANSVERSALES O DE BASE
ÁMBITO DE COMPETENCIA 1: SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS
A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las medidas de protección, prevención y primeros auxilios en situaciones de riesgo. • Identificar las medidas necesarias de seguridad previas y durante el desarrollo de diferentes actividades recreativas y/o deportivas según el entorno. • Intervenir en situaciones de riesgo y emergencia, aplicando los protocolos de acción correspondientes a asistencia y primeros auxilios según las normativas legales vigentes.
B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES

- Primeros auxilios: protocolos de acción, maniobras, técnicas y equipamiento necesario.
- Marcos legales vigentes.
- Escenarios deportivos y/o recreativos: características del terreno, estado, salidas de emergencia, condiciones climáticas adversas, otras.

ÁMBITO DE COMPETENCIA 2:
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL

A: CAPACIDADES FUNDAMENTALES

- Aplicar los marcos legales, que regulan la actividad laboral de los deportistas.
- Aplicar los conocimientos de gestiones deportivas, autorizaciones, fichajes, pases, regulaciones etc.
- Conocer el mercado laboral a nivel nacional e internacional.

B: CONOCIMIENTOS FUNDAMENTALES

- Conocimiento en leyes, reglamentos, acuerdos y normativas deportivas.
- Conocimiento en gestión deportiva y mercado laboral.