

EDICIÓN ESPECIAL



# PASA LA VOZ

¿CÓMO ENFRENTAR  
EL CORONAVIRUS (COVID-19)  
DESDE LOS ESPACIOS  
EDUCATIVOS?

MARZO  
2020

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

*Lenín*



EL GOBIERNO  
DE TODOS

## ¿Cómo enfrentar el Coronavirus (COVID-19) desde los espacios educativos?

Publicación especial / # 52

*Código: PC.2.05.01.0063*

Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva  
Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica

Dirección Nacional de Comunicación  
**Diseño y diagramación:** Juan Bolaños  
Telfs.: 3961389 / 3961404

## ÍNDICE

Introducción .....	4
1. ¿Sabes qué es la enfermedad por nuevo coronavirus covid-19? .....	5
2. ¿Cómo prevenir la infección por COVID-19? .....	6
3. Más medidas de prevención frente a COVID-19 en las instituciones educativas .....	9
4. Compartimos los pasos para un correcto lavado de manos .....	11
5. Compartiendo experiencias .....	14
6. Bibliografía y Webgrafía .....	20

# ¿CÓMO ENFRENTAR EL CORONAVIRUS (COVID-19) DESDE LOS ESPACIOS EDUCATIVOS?

## INTRODUCCIÓN

Los coronavirus (CoV) son un grupo numeroso de virus que tienen una cobertura externa con puntas de proteína, lo que le da una apariencia de corona; es por ello su nombre. Hay diferentes tipos de coronavirus, que causan diferentes tipos de síntomas respiratorios, los cuales pueden ir desde un simple resfriado hasta una neumonía (infección a los pulmones).

Algunos tipos de coronavirus pueden causar enfermedades severas, como el síndrome respiratorio de oriente medio (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SARS), los cuales son causadas por esta misma familia de virus.

El tema ¿Cómo enfrentar el Coronavirus (COVID-19) desde los espacios educativos? que compartimos en esta edición especial de la revista, se trata de diferentes estrategias que los docentes deben adoptar a la mayor brevedad posible para que los estudiantes de los diferentes niveles educativos desarrollen actividades de autocuidado y de prevención; esto en coordinación con el Comité de Gestión de Riesgos de cada institución educativa.



## ¿SABES QUÉ ES LA ENFERMEDAD POR NUEVO CORONAVIRUS COVID-19?

1

La enfermedad COVID-19 la produce un nuevo tipo de coronavirus que puede afectar a las personas, es una enfermedad infecciosa. El primer caso de este brote fue reportado el 31 de diciembre de 2019 en la localidad de Wuhan (China); a partir de esa fecha más de 85 países han reportado casos confirmados de coronavirus 2019 (COVID 19), incluyendo Ecuador.

El COVID 19 es un virus nuevo, por lo cual, lo que conocemos de él ahora puede cambiar en el futuro. Actualmente, no existe vacuna ni un tratamiento específico para esta enfermedad, por lo que las medidas de autocuidado y prevención son fundamentales para contener la transmisión del virus. Entonces, es muy importante conocer cómo se produce la enfermedad, cuáles son las formas de contagio, los principales síntomas y las prácticas adecuadas de autocuidado.

La infección en niños o niñas suele presentar síntomas leves. Los casos más graves, generalmente ocurren en personas de edad avanzada o que padecen alguna otra enfermedad como, por ejemplo, enfermedades cardiovasculares, respiratorias o trastornos inmunitarios.

Se recomienda a las instituciones educativas difundir información siguiendo las recomendaciones de fuentes oficiales y apoyándose en materiales desarrollados por el Ministerio de Salud Pública.

# 2

## ¿CÓMO PREVENIR LA INFECCIÓN POR COVID-19?

Actualmente, no hay ninguna vacuna para evitar el COVID-19. La mejor manera de prevenir la infección es reducir el riesgo de exposición al virus.

Hay principios generales que se deben seguir para prevenir la propagación de los virus respiratorios:

- ▶ Si tiene fiebre, tos, dolor de garganta, malestar general (síntomas respiratorios), usa mascarillas como medida de protección a la familia.
  - **Razón:** Evitamos contagiar a otros.
- ▶ Las personas enfermas que presentan síntomas de infección respiratoria aguda no deben acudir a las instituciones educativas y deben evitar el contacto cercano con personas sanas. No se recomienda el uso de mascarillas para protegerse de la infección en el ámbito educativo, ya que debe buscar atención médica.
  - **Razón:** Permanecer en casa evita que contague y/o contraiga enfermedades respiratorias, debe seguir la prescripción médica.



- ▶ Lavarse las manos (durante 60 segundos) frecuentemente con agua y jabón, especialmente después de toser, estornudar y tocar o manipular pañuelos o en su efecto, usar alcohol gel si no están visiblemente sucias.
  - **Razón:** Lavarse las manos con agua y jabón o usando un desinfectante a base de alcohol daña la estructura del virus que está en las manos, haciendo que estos mueran.
- ▶ Se debe prestar especial atención, después de usar el baño, antes de preparar las comidas o antes de comer cualquier alimento. Evitar compartir bebidas, alimentos y accesorios de uso personal, así como saludar con beso o escupir en la calle.
  - **Razón:** El COVID-19 se contagia por medio de gotitas, las cuales fácilmente pueden ser intercambiadas entre quienes comparten bebidas y accesorios de uso personal.
- ▶ Cubrirse la nariz y la boca con un pañuelo al toser y estornudar, y desecharlo a un cubo de basura de preferencia con tapa y pedal. Si no se dispone de pañuelos, toser y estornudar sobre la parte interna del codo para no contaminar las manos; evitar, en la medida de lo posible, tocarse los ojos, la nariz y la boca con las manos.

• **Razón:** Para evitar contagiar a persona con algún virus, incluido el COVID-19.

▶ Acudir a un centro de salud e informar antecedentes de viaje si ha estado en lugares que han reportado casos positivos de Coronavirus (COVID-19), o si ha tenido contacto con alguien que haya estado en esos lugares hace 2 semanas (14 días) y, además, presenta fiebre, tos y dificultad respiratoria.

• **Razón:** Los antecedentes de viaje son importantes a la hora de evaluar un posible caso de COVID-19 y alerta oportunamente a las autoridades.

▶ **No automedicarse.**

• **Razón:** Existe una diversidad de enfermedades que tienen síntomas respiratorios y algunos medicamentos resultan contraproducentes e incluso mortales según la enfermedad que la persona esté enfrentando.

▶ Evitar acudir a centros de alta concentración de personas.

• **Razón:** Los lugares con altas aglomeraciones son susceptibles de tener en ellas a personas contagiadas que, a su vez, pueden infectar del virus a otras debido a la cercanía, especialmente los adultos mayores y los niños/as pequeños/as deben evitarlos.



## MÁS MEDIDAS DE PREVENCIÓN FRENTE A COVID-19 EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

▶ Realizar una limpieza diaria haciendo hincapié en las superficies de manipulación frecuente (por ejemplo: barandillas, teclados y ratones de ordenador, mesas, etc.)

▶ Los docentes dentro de su planificación curricular deben dedicar tiempo a la promoción de la salud e higiene sobre las principales medidas de prevención de la infección a los estudiantes con estrategias lúdicas y acorde a las edades y a sus características.

▶ Colocar en lugares visibles materiales informativos (trípticos, póster, infografías, folletos, carteles, etc.) sobre las medidas principales de prevención.

▶ Reforzar con los estudiantes y entre toda la comunidad educativa la importancia de la higiene y un correcto lavado de manos con agua y jabón o el uso del gel a base de alcohol; esta medida tan simple tiene un importante



impacto para prevenir enfermedades infecciosas como el COVID-19 al contribuir a la inactivación o destrucción de los virus y otros agentes que causan enfermedades. Hay que enfatizar que el lavado de manos únicamente con agua no produce el efecto deseado contra las infecciones, por lo cual lavarse las manos sin jabón es insuficiente.

*Compartimos los pasos para un correcto lavado de manos:*



## ¿CÓMO LAVARSE LAS MANOS?

En tan solo 60 segundos tus manos son seguras

<p>1.</p> <p>Mójese las manos con agua;</p>	<p>2.</p> <p>Deposite en la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir todas las superficies de las manos;</p>	<p>3.</p> <p>Frótese las palmas de las manos entre sí;</p>
<p>4.</p> <p>Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;</p>	<p>5.</p> <p>Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;</p>	<p>6.</p> <p>Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta agarrándose los dedos;</p>
<p>7.</p> <p>Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrápiéndolo con la palma de la mano derecha y viceversa;</p>	<p>8.</p> <p>Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;</p>	<p>9.</p> <p>Enjuéguese las manos con agua;</p>
<p>10.</p> <p>Seque con una toalla desechable;</p>	<p>11.</p> <p>Sírvase de la toalla para cerrar el grifo;</p>	<p>12.</p> <p>Sus manos son seguras.</p>

# ¿CÓMO DESINFECTARSE LAS MANOS?

En tan solo 30 segundos tus manos son seguras



- 

1a. Deposite en la palma de la mano una dosis del producto suficiente para cubrir todas las superficies;
- 

1b. Frótese las palmas de las manos entre sí;
- 

2. Frótese las palmas de las manos entre sí;
- 

3. Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;
- 

4. Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;
- 

5. Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;
- 

6. Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierda, strapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa;
- 

7. Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;
- 

8. Una vez secas, sus manos son seguras.

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA



# ¡DETENGA EL CONTAGIO!

Forma correcta de toser y estornudar



Cubra su boca y nariz con la curvatura interna del brazo y antebrazo, formando un sello para evitar la salida de gotas de saliva.



O cubrase boca y nariz con un pañuelo desechable.



Deposite el pañuelo ya usado en el tacho de la basura, no lo lance al medio ambiente



Finalmente, lívese las manos

**No se automedique, acuda al establecimiento de salud más cercano.**

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA



Fuente: Ministerio de Salud Pública  
 Para más información y materiales de divulgación sobre medidas de prevención: <https://www.salud.gob.ec/coronavirus-covid-19/>

# Compartiendo

## EXPERIENCIAS

### Educación Básica




“Si un niño no puede aprender de la forma en la que enseñamos, quizás deberíamos enseñarle de la forma en que aprende” **(Anónimo)**

 **DOCENTE**   
**¡TU TRABAJO ES IMPORTANTE!**

Si tienes ideas innovadoras y quieres compartirlas a la comunidad docente para fortalecer la **Educación General Básica del Ecuador**

Esríbenos a:  
**[pasalavoz@educacion.gob.ec](mailto:pasalavoz@educacion.gob.ec)**

Quieres saber cómo  
 Has click aquí





# 4 EL VIRUS Y EL JABÓN

Un juego para aprender a cuidarnos ante el avance del coronavirus

El ser docente, motiva a buscar distintas opciones para que los estudiantes que están bajo nuestra responsabilidad aprendan sobre el COVID-19 y cómo actuar frente a esta situación mediante medidas de autocuidado y prevención, en esta ocasión se comparte una experiencia lúdica que puede ser aplicada en todos los niveles educativos.

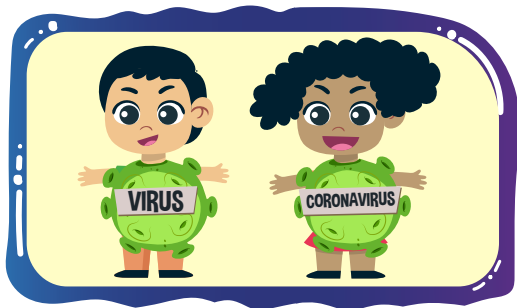
El juego El Virus y el Jabón, es una adaptación del juego tradicional el Gato y el Ratón.

## Los objetivos:

- Experimentar sentimientos de empatía hacia otras personas.
- Promover la importancia de llevar a cabo prácticas de cuidado e higiene.
- Promover el diálogo y reflexión sobre el COVID-19.

## Participantes:

El número de participantes es indeterminado, este juego adaptado se puede realizar con todo tipo de grupos a partir de adolescencia, niños y niñas de básica e inicial, adaptándolo a las necesidades.



## Tiempo:

Aproximadamente 20 minutos

## Material:

- Podemos hacer un disfraz del virus con material de reciclaje, puede ser una máscara o un letrero que identifique que es el virus.
- Un frasco de jabón líquido
- Un frasco de gel antibacterial



## Lugar:

Este juego lo podemos realizar tanto en espacios abiertos como en espacios cerrados, es importante que sea amplio, tranquilo y seguro.

## ¿Cómo jugar?

- Se colocan todos los jugadores cogidos de las manos, formando una cadena en círculo.
- En la parte externa del círculo se pone el frasco del jabón o gel.
- Se selecciona dos actores principales que no forman parte de la cadena:
  - ▶ **Participante 1:** "Virus", quien se sitúa fuera del círculo y se pondrá el disfraz.
  - ▶ **Participante 2:** "Estudiante que se protege del virus", quien se situará dentro del círculo e irá por el jabón o el gel.

- El juego consiste en que el “Virus” tiene que evitar que el estudiante que se protege de él, coja el jabón o gel que está fuera del círculo.
- El estudiante que se protege del virus tiene que escapar pasando por debajo de los brazos de los que forman la cadena para coger el frasco de jabón o gel. Los que forman la cadena, cuando vaya a pasar el estudiante que se protege del virus, levantarán los brazos para facilitarle el paso y los bajarán cuando intente pasar el “virus”.
- Mientras el “virus” persigue, los que forman la cadena pueden cantar esta canción:



**“ Corre que te corre que te pilla el “virus”, corre que te corre que te va a pillar, lávate las manos con jabón y agua, también el gel lo detendrá”.**

- Si el “virus” atrapó al estudiante, pero éste último logró coger el frasco de jabón o gel, el “virus” deberá soltarlo y dejarlo libre.
- Si los que forman la cadena se separan, los que se hayan soltado, pasarán a ser el “virus” y el “estudiante que se protege de él”.
- Permitir que los demás estudiantes cambien de roles y se conviertan en virus o el estudiante que va por el jabón o gel.

### Para terminar:

Situaciones como esta, nos enseña que todos desde nuestro lugar de trabajo podemos hacer frente a las adversidades y contratiempos y podemos estar dispuestos a realizar cambios; muchas actividades como este juego adaptado nos puede servir para generar vínculos y brindar la información necesaria a nuestros estudiantes.



“No dejemos de enseñar ni de aprender ante el avance del coronavirus”

*Mariano Wechsler*

**Elaborado por: Liliana Auz**  
**Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica**  
**Dolores Escobar**  
**Docente de Educación Inicial**

## 6. Bibliografía y Webgrafía

- Head Topics España. (03 de Marzo de 2020). ¿Jabon o gel desinfectante?. Obtenido de <https://bit.ly/2W58YAT>
- Organización Mundial de la Salud. (6 de Marzo de 2020). Preguntas y respuesta sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19). Obtenido de <https://bit.ly/2xvBrFI>
- Organización Panamericana de la Salud. (s.f). 15 de octubre: Día Mundial del Lavado de Manos. Obtenido de <https://bit.ly/2TKnOGy>
- Organización Panamericana de la Salud. (6 de Marzo de 2020). PAHO. Obtenido de Enfermedad por el coronavirus (COVID-19): <https://bit.ly/2W8N2EP>
- US National Library of Medicine. (05 de Febrero de 2010). NCBI. Obtenido de Efficacy of waterless hand hygiene comparing with handwashing with soap: A field study in Dar es Salaam, Tanzania: <https://bit.ly/2IGwzQd>
- Ministerio de Sanidad. España. (marzo 2020). Recuperado de: <https://bit.ly/3cJvwwK>

### Agradecemos la participación y colaboración de:

- ▶ Institución Educativa Domingo Faustino Sarmiento
- ▶ Luis Arias Dirección Nacional de Promoción de la Salud
- ▶ Vinicio Román Subsecretario Nacional de Promoción de la Salud
- ▶ Ana Lucía Bucheli Directora Nacional de Promoción de la Salud
- ▶ Gabriela Vinuesa Dirección Nacional de Vigilancia Epidemiológica
- ▶ Martha Rodríguez Organización Mundial de la Salud

**Quienes aportaron con su entusiasmo y disponibilidad al enriquecimiento de la revista Pasa la Voz.**



# PASA LA VOZ

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

*Lenín*



Marzo 2020



[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)