



# PASA LA VOZ

Uso adecuado del tiempo libre | **AGOSTO DE 2019**  
con niños y niñas de 3 y 4 años  
*Actividades en casa y en familia*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



EL GOBIERNO DE TODOS

## Uso adecuado del tiempo libre con niños y niñas de 3 y 4 años

Actividades en casa y en familia

Publicación mensual / # 44 / agosto 2019

Ver video  
aquí:



Código: PC.2.05.01.0055

Subsecretaría de Educación Especializada e Inclusiva  
Dirección Nacional de Educación Inicial y Básica  
Telfs.: 3961389 / 3961404

## ÍNDICE

Introducción .....	4
1. Ideas de actividades para compartir en familia .....	6
2. Paseos .....	8
3. Actividades culturales .....	9
4. Pintar y dibujar .....	10
5. Recetas divertidas .....	11
6. Realizar manualidades .....	12
7. Ayudo en casa .....	13
8. Jugando a Trabajar .....	14
8.1 ¿Están vivas la plantas? .....	16
9 Bibliografía .....	20
10. Webgrafía .....	20
11. Galería Completa .....	20

# Uso adecuado del tiempo libre con niños y niñas de 3 y 4 años

*Actividades en casa y en familia*

## INTRODUCCIÓN

*“El mejor legado de un padre a sus hijos es un poco de su tiempo cada día”.*

**León Batista Alberti**

Desde mi perspectiva como redactora para web, navegadora y asidua usuaria de TIC's he notado la facilidad con la que se relacionan los niños con ellas de una manera casi orgánica, es sorprendente para un no nativo digital, sin embargo también llama mi atención lo fácil que se desvinculan de los procesos emocionales, ligados específicamente los momentos en familia debido a que es reemplazado con tiempo en línea a través de artefactos tecnológicos que les permiten estar constantemente conectados y vigilados en algunos casos, pero no cercanos realmente.

El tiempo compartido en familia es muy importante para los más pequeños, es por esto por lo que se debe prestar atención a como los niños usan este tiempo y se deben ser planteadas como una oportunidad para forjar un vínculo duradero.

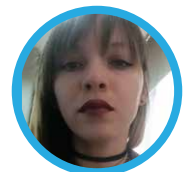


Estas pueden convertirse en una suerte de espacio de compensación de tiempo entre padres e hijos para influir amorosamente en su primera infancia, y su capacidad de relacionar experiencias de vida a nivel individual, social, ayudarlos a desarrollar y organizar sus criterios de espacio-tiempo, para que les permita una rápida recuperación y transmisión de información, contenidos y afectos que se unifican con funciones básicas de su proceso de aprendizaje como atender, discriminar, memorizar y demás acciones que son naturales al interactuar con otros.

Mi experiencia laboral me ha permitido a través de la WEB compartir y ser parte de muchas experiencias y esta es una oportunidad para hacerlo y llegar a familias de a una población tan importante y significativa como lo son los niños de educación inicial, aquí les sugiero varias propuestas para trabajar en familia con el objetivo de entretener a los niños mientras practican una actividad o aprenden nuevas cosas y ofrecer a los padres de familia actividades estimulantes que pueden realizar con sus hijos e hijas fortaleciendo así los lazos afectivos.

**Diana Sarria**

Comunicadora social y redactora WEB



# 1 IDEAS DE ACTIVIDADES PARA COMPARTIR EN FAMILIA

Para muchas personas, el uso del tiempo libre es la oportunidad para conocer nuevos lugares o salir a visitar a sus familiares que viven en otra ciudad.

Pero en ocasiones, también esperamos este tiempo para quedarse en casa y tener una pausa de la rutina del día a día y pasarlo bien; les comparto algunas ideas de actividades para pasar en familia, teniendo la disposición y creatividad necesarias:

## Leer cuentos

¿Por qué deberíamos estimularlos con cuentos?



*“Son estos unos cuentos sin ton ni son y otros con ton y con son, pero por donde los veas, cuentos bien contados son; cuentos que tomarás en cuenta, no para vivir del cuento, sino para soñar en cuanto cuento te cuenten sin tener que sacar la cuenta.”*

**García, E. 2013**

Los más pequeños gozan descubriendo las historias que guardan los libros, de cómo se las narre depende la atención que presten y lo que aprendan es beneficioso porque ellos disfrutarán de la lectura y harán siempre un espacio para escuchar atentamente a su narrador, esto se traducirá en tiempo de calidad en su tiempo libre, será jugar aprendiendo y estimulando su imaginación.

Leerles un cuento y que los niños escuchen es muy beneficioso para ellos, ya que mejorarán su capacidad de escucha y su comprensión y ejercitarán su potencial imaginativo, además se convertirán en buenos lectores. (<https://actividadesinfantil.com>, 2012)



## 2 PASEOS

En la actualidad los pequeños realizan la mayoría de sus actividades en espacios cerrados, por ejemplo, videojuegos, estudios, ver televisión.

Las actividades al aire libre son irremplazables para disfrutar, es una manera de mantenerlos en forma y explotar al máximo la gran cantidad de energía que tiene un niño, jugar en exteriores les ayuda a afinar sus destrezas sociales y al estar en contacto con otros niños en estos espacios les permite aprender a negociar, compartir, ceder y liderar.

Llevarlos a dar paseos en el triciclo o bicicleta al parque o el campo además de desarrollar habilidades motrices, fortalece vínculos afectivos. Una variante puede ser utilizar patines o patineta.



## 3 LAS ACTIVIDADES CULTURALES



Son otra forma de mantenerlos entretenidos y desconectados de las TIC's y de paso se ayuda a desarrollar la parte cognitivo-emocional de forma divertida a la vez que se divierten juntos es ir con los niños de visita a exposiciones, conciertos al aire libre, parques temáticos o museos.

Tomando en cuenta que estas experiencias quedarán en su memoria y crearán recuerdos familiares cálidos que serán utilizados en etapas siguientes a favor de su capacidad de socializar y empatizar con las personas, en especial otros niños.

# 4

## PINTAR Y DIBUJAR

Dibujar, pintar es una forma de interpretación de su entorno y sus emociones para un niño, este tipo de actividades espontáneas y creativas deberían ser consideradas como una oportunidad muy importante para conocer algo más de ellos y de compartir tiempo de calidad.

Haciendo uso de materiales sencillos como crayones, lápices de colores papeles reciclados pegados en la pared, isopos hechos con retazos de tela y palos de pincho, anilinas de muchos colores hará que desarrollen su creatividad, su imaginación volará y tendremos niños felices, además podrás conocer su estado anímico y gran parte de su mundo interior.



# 5

## RECETAS DIVERTIDAS

Resulta estimulante para los más pequeños del hogar jugar a aprender, sobre todo si esto les ayuda a integrarse a las dinámicas del entorno familiar, una de ellas es la cocina, será muy divertido preparar su propia comida, que sean platos divertidos y deliciosos que representen formas y estén llenos de color.

Relacionarse con la cocina desde temprana edad considero que puede cambiar la percepción de los niños sobre esta necesidad básica que es comer, además les enseñará el valor de la generosidad y les inducirá a ser más colaborativos y sensibles sobre los recursos de los que disponen en su hogar.



# 6

## REALIZAR MANUALIDADES

A partir de lo que he podido investigar debido a la naturaleza de mi trabajo, tiendo a pensar que la creatividad no es solo una chispa que se genera espontáneamente y con esto suficiente para que se siga desarrollando en los niños, sino pienso que es un ejercicio de constancia en gran medida, así que considero que con los niños tenemos una gran oportunidad de desarrollarla a través de manualidades.

Estas no suponen un gran desembolso ya que tienes una gran amplitud de materiales de uso diario que puedes utilizar para que los peques de la casa desarrollen su imaginación mediante actividades como pegar, moldear harina, figuras de animales con cartones de huevos, palitos de helados, caritas con platos plásticos, en fin hay una gran variedad de actividades que se pueden realizar para mantenerlos entretenidos, compartiendo el tiempo en familia y evitar con los dispositivos electrónicos como acostumbramos últimamente.

# 7

## AYUDO EN CASA

Involucrar al niño en las actividades del hogar antes de los 5 años les ayudará a desarrollar su autonomía, en esta edad pueden asumir pequeñas responsabilidades que irán incrementando con los años.


Ejemplo:

- ▶ ¿En qué actividades podría ayudar su niño o niña?
- ▶ Tender la cama, con la guía y ayuda del adulto.
- ▶ Guardar la ropa en el armario según corresponda.
- ▶ Recoger la ropa sucia y ponerla en la cesta.
- ▶ Clasificar los juguetes por su uso para ordenarlos.
- ▶ Ordenar los juguetes, de manera cotidiana, luego de terminar de usarlos.



# Jugando a TRABAJAR

El juego nos hace más humanos



“El trabajo es lo que uno tiene que hacer; el juego, lo que uno quiere hacer”. **(Zolani)**

 MAESTRAS DE INICIAL   
¡TU TRABAJO ES IMPORTANTE!

Comparte con nosotros tus experiencias de aprendizaje innovadoras

Escribiéndonos a  
[pasalavoz@educacion.gob.ec](mailto:pasalavoz@educacion.gob.ec)

Quieres saber cómo  
➔ Has click aquí





# 8.1 ¿Están vivas las plantas?

Les compartimos a continuación las actividades que realizamos con nuestros niños y niñas para la creación de nuestro “Rincón de las plantas”, gracias al apoyo de los padres/madres de familia quienes aportaron con el siguiente material: libros, semillas, maceteros, tierra, etc.

Mientras fuimos preparando el rincón, muchas preguntas fueron descubriendo nuestros niños y niñas:

- ▶ ¿Cómo nace una planta?
- ▶ ¿Se mueven?
- ▶ ¿Se enferman?
- ▶ ¿Cómo cuidarlas?
- ▶ ¿De qué se alimentan?
- ▶ ¿Están vivas las semillas?
- ▶ ¿Son todas las semillas iguales?
- ▶ ¿Es un ser vivo la planta?
- ▶ ¿Cómo se planta una semilla?



Lo que nos motivó a crear nuestra experiencia de aprendizaje ¿están vivas las plantas? esperamos disfruten de esta experiencia tanto como lo hicimos nosotros.



## Miren lo que aprendieron...

- ▶ Buscar y traer hojas al salón, observar y clasificar por forma, tamaño, color, textura, etc.



- ▶ Plantar en las jardineras de nuestro Centro.



*El poema lo pueden encontrar en este enlace*  
**<https://bit.ly/2TwFisO>**

- ▶ Plantar una semilla, cuidarla y verla nacer (proceso de germinación de la semilla).



- ▶ Aprender el “Poema sobre la Historia de una planta”, en el que se explica, de manera sencilla, cómo una semilla se convierte en planta.

Estas y más actividades las pueden enriquecer en su trabajo como docente; en donde la experiencia de aprendizaje sea divertida e innovadora para ellos y motivándoles para que desde pequeños cuiden y valoren la naturaleza. Nuestros niños y niñas han aprendido, porque se han involucrado en el trabajo; a nosotras como docentes nos ilusionó verlos cada mañana tocar la tierra, ver si falta agua a las plantas y recordándonos que debemos sacarlas al sol.

Verlos dar saltos de alegría cuando han visto los primeros brotes, fue una de las experiencias que quisimos compartirles a todas las docentes de Educación Inicial.

!Esperamos lo hayan disfrutado;

**Lic. Diana Cevallos**

Unidad Educativa “Juan Montalvo Fiallos”  
El Carmen



## 9. Bibliografía

García, E. (2013). Cuentos del tío Tigre, tío Conejo y Juan Bobo. Cye.: Alfaguara.

## 10. Webgrafía

<https://actividadesinfantil.com>. (julio de 2012). Actividades Infantiles. Barcelona, Espana.

### Agradecemos la participación y colaboración de:

Niños, personal y padres de familia de los centros de educación inicial:

- ▶ Alfredo Costales Cevallos y Dr. Alfonso Villagomez del distrito 06D01 Chambo-Riobamba
- ▶ Docentes Safpi del Distrito 06D04 Colta-Guamote
- ▶ Coordinador Safpi 06D01 Chambo-Riobamba

**Quienes aportaron con su entusiasmo y disponibilidad al enriquecimiento de la revista Pasa la Voz.**



Visita la galería completa

AQUÍ 

# PASA LA VOZ

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS



Agosto 2019



[www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)