

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS No 176**  
**PERÍODO 2018**

DATOS GENERALES	
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	MINISTERIO DE EDUCACION - PLANTA CENTRAL
RUC:	1760001040001
REPRESENTANTE LEGAL	MILTON RODRIGO LUNA TAMAYO
FUNCIÓN:	FUNCIÓN EJECUTIVA
TIPO:	UDAF
PERTENECE A:	MINISTERIO DE EDUCACION

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDAD ADMINISTRATIVA FINANCIERA

COBERTURA	NO. DE UNIDADES
NACIONAL	1

COBERTURA GEOGRÁFICA TERRITORIAL EODS:

COBERTURA	NO. DE UNIDADES	DESCRIPCIÓN DE LA COBERTURA
Provincial	9	COORDINACIONES/SUBSECRETARIAS ZONALES
Provincial	140	DISTRITOS EDUCATIVOS A NIVEL NACIONAL
Circuitos	1117	CIRCUITOS EDUCATIVOS

COBERTURA GEOGRÁFICA INSTITUCIONAL: UNIDADES DE ATENCIÓN

Nivel	NO. DE UNIDADES	NO. DE USUARIOS	COBERTURA	GÉNERO			NACIONALIDADES O PUEBLOS				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN	
				MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA		AFROECUATORIANO
DISTRITO	140	149370	DISTRITOS	0	0	0	0	0	0	0	0	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cobertura-Geografica-Institucional.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cobertura-Geografica-Institucional.zip</a>
PROVINCIA	24	180721	PROVINCIAS DEL PAIS	0	0	0	0	0	0	0	0	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cobertura-Geografica-Institucional.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cobertura-Geografica-Institucional.zip</a>
ZONA	9	0	COORDINACIONES ZONALES	0	0	0	0	0	0	0	0	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cobertura-Geografica-Institucional.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cobertura-Geografica-Institucional.zip</a>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA POLÍTICA IMPLEMENTADA	DETALLE PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	EXPLIQUE CÓMO APORTA EL RESULTADO AL CUMPLIMIENTO DE LAS AGENDAS DE IGUALDAD
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERCULTURALES	SI	-Generación de recursos educativos digitales para el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la difusión del proyecto Cuento -Karaoke. - EDUCA Generación de programas para la revalorización de lenguas y cosmovisiones del Ecuador.	-20 RED «Cuento-Karaoke» en Kichwa para subnivel Elemental. 20 RED «Cuento-Karaoke» en Kichwa para subnivel Medio. 40 fichas pedagógicas anexo a los "Cuento-karaoke" de EGB elemental y medio, versión Kichwa. 20 RED «Audio-Libro» en Kichwa en para subnivel Superior. -EDUCA 12 documentales "Juntos y diversos" 6 cápsulas "Hoy hablamos"	-Los recursos educativos digitales (RED) como parte de la Agenda Educativa Digital, aportan al fortalecimiento de los procesos de aprendizaje en los estudiantes de Educación General Básica subnivel: elemental, medio y superior estos RED son contenidos de tipo audiovisual donde la información desarrollada se constituye en un elemento que estimula y motiva al estudiante a desarrollar habilidades cognitivas, actitudes y valores, vinculando a la comunidad educativa en los procesos de apropiación de conocimientos y uso de tecnologías. -EDUCA "Juntos y diversos" son documentales para la difusión de diversas culturas del Ecuador, sus lenguas y cosmovisiones para el fortalecimiento de la identidad nacional y el diálogo intercultural. -Las cápsulas "Hoy hablamos" promueven la revalorización de las diversas lenguas en Ecuador.

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES	SI	<p>-Reducción de la carga de estrés laboral de los docentes.</p> <p>-Generación y difusión de recursos educativos digitales que afianzan las relaciones intergeneracionales basadas en derechos y equidad.</p> <p>- EDUCA Difusión de programas para educar en hábitos alimenticios saludables para practicarlos en el contexto del hogar y familia, y otros espacios de interacción como la Escuela</p> <p>-Implementación espacios intergeneracionales en los cuales se promueva la lectura recreativa e investigativa y la escritura, mediante interacción y expresión de diferentes manifestaciones artísticas y de la palabra.</p> <p>-Fortalecer la participación de los miembros de la comunidad educativa en la construcción de climas de convivencia</p>	<p>-Taller vacacional con la participación 357 docentes de la zona 9.</p> <p>20 RED "Cuento Karaoke" para subnivel EGB Elemental.</p> <p>20 RED "Cuento Karaoke" para subnivel EGB Medio.</p> <p>6 Juegos interactivos EDUCA</p> <p>-EDUCA 10 capítulos del programa "El equipo invencible"</p> <p>-Desarrollo del Encuentro Intergeneracional "Para leer la vida: abuelos y nietos" con la participación y formación de 160 docentes de los diferentes niveles de escolaridad, talleres con 40 abuelos y 40 niños y niñas de educación básica y media y 22 estudiantes de bachillerato.</p> <p>*Incentivar la escritura creativa a través de la aproximación de material de lectura cercano a los contextos históricos y sociales de los estudiantes y la comunidad educativa, para lograr una significativa representación de la lectura en sus vidas, con la recopilación de 3729 relatos recibidos, se publicaron 832 relatos escritos por estudiantes de Bachillerato de las IE de sostenimiento fiscal, fisco-misional, municipal y particular del país, docentes y personal administrativo y miembros del grupo familiar de los estudiantes.</p> <p>-Códigos de convivencia contruidos con la participación de los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>3.072 jóvenes han participado de diálogos para la construcción de la política pública de garantía de derechos.</p> <p>Implementación de la hora pedagógica Desarrollo Humano Integral</p> <p>Programa Educando en Familia, con una cobertura de alrededor 1 millón de familias.</p> <p>Se han formado un total de 426 profesionales DECE a nivel nacional en "Prácticas Restaurativas en el ámbito educativo" con el fin de fomentar el diálogo como método de resolución de conflictos</p>	<p>-Este taller como parte de la Agenda Educativa Digital, aporta el intercambio de experiencias relacionadas a la recreación y el uso adecuado del tiempo libre entre docentes.</p> <p>-Los recursos educativos digitales (RED) de "Cuentos Karaoke" desarrollan historias cotidianas en que los personajes -niñas y niños, adolescentes, adultos y adultas mayores- interactúan problematizando una situación como punto de arranque. Estas situaciones demuestran que con base en derechos y equidad todo conflicto es una posibilidad de reflexión, participación y construcción de relaciones armónicas intergeneracional.</p> <p>-Los 6 juegos interactivos contienen historias donde personas de distintas edades aportan en el conocimiento de las características y necesidades de distintas edades, quienes interactúan en el marco de derechos y equidad.</p> <p>-EDUCA Los programas educativos promueven la salud y el bienestar a través de programas lúdicos en que participan personajes con características que corresponden a personas conocedoras de la importancia del deporte, nutrición, promoción de huertos orgánicos y los fundamentos científicos de la alimentación saludable.</p> <p>-Recuperar, mediante la escritura y la lectura creativa de la comunidad educativa, una parte de la historia y la literatura orales, como también la memoria social del país.</p> <p>*Posicionar a la lectura como una importante práctica social para la construcción de significados.</p> <p>-Apoyar la ejecución de prácticas pedagógicas de fomento de la lectura dirigidas a todos los miembros de la comunidad educativa con material de lectura y guías pedagógicas.</p> <p>-Dotar de material de lectura, contextualizado a las instituciones educativas para fortalecer sus prácticas de lectura en los diferentes espacios formales y no formales, aportando a los procesos para mejorar la calidad educativa.</p> <p>-Aporta a la construcción de ciudadanías, el diálogo intergeneracional y la corresponsabilidad social</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	SI	<p>-Acceso al sistema educativo de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad al Sistema Educativo Nacional en ofertas Ordinaria y Extraordinaria Especializada.</p> <p>-Generación de recursos educativos digitales para el fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la difusión del proyecto Cuento -Karaoke y Audio Libro. Acceso al sistema educativo de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad al Sistema Educativo Nacional en ofertas Ordinaria y Extraordinaria Especializada.</p>	<p>-1.492 estudiantes nuevos incluidos en el Sistema Educativo.</p> <p>-20 RED «Cuento -Karaoke» en Lengua de señas para subnivel Elemental.</p> <p>20 RED «Cuento Karaoke» en Lengua de señas para subnivel Medio.</p> <p>20 RED «Audio-Libro» en para subnivel Superior. 1.492 estudiantes nuevos incluidos en el Sistema Educativo</p>	<p>-Se incrementó el servicio educativo para las personas con necesidades especiales asociadas o no a la discapacidad en todos los niveles y ofertas del sistema educativo-</p> <p>-Los recursos educativos digitales (RED) parte de la Agenda Educativa Digital, aportan al fortalecimiento los procesos de enseñanza aprendizaje dentro y fuera de la clase, en los Estudiantes de Educación General Básica: Elemental, Medio y Superior, donde el RED busca vincular a la comunidad educativa en los procesos de apropiación de conocimientos y uso de tecnología para estudiantes con discapacidad visual y auditiva. Se incrementó el servicio educativo para las personas con necesidades especiales asociadas o no a la discapacidad en todos los niveles y ofertas del sistema educativo</p>

IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE GÉNERO	SI	<p>-Implementación del curso de verano de ciencias "El mundo de Eugenia" ¡Me divierto con las ciencias! para contribuir con conocimiento, creatividad, innovación, motivación e interés en la ciencia de los niños y niñas en sus vacaciones.</p> <p>-Generación y difusión de recursos educativos digitales que afianzan las relaciones intergeneracionales basadas en derechos y equidad.</p> <p>-Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz "Más Unidos, Más Protegidos" y Plan Nacional de Erradicación de los Delitos Sexuales en el ámbito educativo.</p> <p>-Plan intersectorial de prevención de embarazos en niñas y adolescentes</p>	<p>-4 cursos de verano de ciencias "El mundo de Eugenia" versión Sierra, con una participación 550 niños y niñas.</p> <p>1 taller de niñas en la ciencia "El mundo de Eugenia", con la participación de 25 estudiantes de la zona 5 "Santa Elena".</p> <p>20 RED "Cuento Karaoke" para subnivel EGB Elemental.</p> <p>20 RED "Cuento Karaoke" para subnivel EGB Medio.</p> <p>7 Juegos interactivos</p> <p>20 AudioLibros para EGB Superior en español.</p> <p>-Recursos extraordinarios de revisión frente a casos de violencia sexual</p> <p>Registro informático de casos de violencia sexual</p> <p>Curso de prevención de la violencia dirigido a las y los docentes a nivel nacional a través del SIPROFE.</p> <p>Socialización de rutas y protocolos de violencia a 1.105.440 estudiantes, 96.863 docentes, 11.717 autoridades, 708.786 madres y padres de familia, durante el año lectivo 2018-2019.</p> <p>Implementación de planes de acompañamiento y restitución de derechos a víctimas de violencia sexual.</p> <p>Publicación y difusión de la guía de bolsillo de actuación frente a la violencia sexual. Se imprimieron 610.000 ejemplares.</p> <p>Campaña educacional de prevención de la violencia sexual "Más Unidos, Más Protegidos" y Saga Super Héroes, Súper Docentes y Súper Padres</p> <p>Establecimiento de mesas de acceso de justicia en 20 provincias del país en articulación con CJ, FGE, DINAPEN, SDH y Defensoría Pública</p> <p>-Recursos extraordinarios de revisión frente a casos de violencia sexual</p> <p>Registro informático de casos de violencia sexual</p> <p>Curso de prevención de la violencia dirigido a las y los docentes a nivel nacional a través de la plataforma SIPROFE.</p> <p>Socialización de rutas y protocolos de violencia a a 1.105.440 estudiantes, 96.863 docentes, 11.717 autoridades, 708.786 madres y padres de familia durante el año lectivo 2018-2019.</p> <p>Implementación de planes de acompañamiento y restitución de derechos a víctimas de violencia sexual.</p> <p>Publicación y difusión de la guía de bolsillo de actuación frente a la violencia sexual. Se imprimieron 610.000 ejemplares.</p> <p>Campaña educacional de prevención de la violencia sexual "Más Unidos, Más Protegidos" y Saga Súper Héroes, Súper Docentes y Súper Padres</p> <p>Establecimiento de mesas de acceso de justicia en 20 provincias del país en articulación con CJ, FGE, DINAPEN, SDH y Defensoría Pública</p>	<p>-El Curso de verano de ciencias "El mundo de Eugenia - ¡Me divierto con las ciencias!", como parte de la Agenda Educativa Digital, apunta a despertar el interés y motivar en los niños y niñas al realizar experimentos con la ciencia, el uso de la tecnología mediante herramientas digitales y virtuales de manera lúdica, visual e intuitiva, que orienten el fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje en los niños y niñas, buscando desarrollar en ellos y ellas, el pensamiento crítico, la creatividad y el protagonismo en la solución de problemas de la vida vinculados a su entorno.</p> <p>Los recursos educativos digitales (RED) presentan historias y diálogos que rompen los patrones culturales patriarcales: estereotipos y lenguaje sexista. Los contenidos tienen enfoque de igualdad de género y previenen la violencia de género al posicionar los derechos de las mujeres como parte de las historias contadas.</p> <p>-Aporta a garantizar el ejercicio de los derechos y la protección integral de los niños, niñas y adolescentes del sistema educativo, asegurando mecanismos integrales de restitución. A su vez aporta al cambio de patrones socioculturales que sustentan la violencia con el fin de que esta sea erradicada.</p> <p>-Aporta a la prevención del embarazo en la niñez y la adolescencia mediante la promoción de los derechos sexuales y reproductivos.</p>
IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE MOVILIDAD HUMANA	SI	<p>-Acceso al sistema educativo de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad al Sistema Educativo Nacional en ofertas Ordinaria y Extraordinaria Especializada.</p> <p>-EDUCA Generación y difusión de programa de televisión sobre música y músicos que han dejado su tierra natal y comparten su residencia en Ecuador.</p> <p>-Derecho a la Educación sin discriminación a través del programa "Respiramos Inclusión" en cooperación con ACNUR</p>	<p>-1.492 estudiantes nuevos incluidos en el Sistema Educativo</p> <p>-EDUCA 2 capítulos del programa "Musicaminando".</p> <p>-150 Instituciones educativas han sido fortalecidas para garantizar el derecho a la educación y prevenir la discriminación al interior del sistema educativo nacional</p>	<p>-Se incrementó el servicio educativo para las personas con necesidades especiales asociadas o no a la discapacidad en todos los niveles y ofertas del sistema educativo</p> <p>-EDUCA Los dos capítulos de Musicaminando muestran cómo varios adolescentes dejaron su tierra natal y en Ecuador son reunidos por un director de orquesta que los motiva a juntarse en torno al amor a la música y presentarla en distintos escenarios.</p> <p>-Este programa generó procesos de formación a autoridades, docentes y profesionales DECE en prácticas de inclusión para personas en situación de movilidad humana, lo que permitió generar proyectos institucionales que garantizan el derecho a la educación y la inclusión de NNA</p>

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA:

PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
SE HAN IMPLEMENTADO MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS Y PLANES INSTITUCIONALES	NO	
SE COORDINA CON LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN EXISTENTES EN EL TERRITORIO	NO	

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA:

MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
AUDIENCIA PÚBLICA	NO	0	
CONSEJOS CONSULTIVOS	NO	0	
CONSEJOS CIUDADANOS SECTORIALES	NO	0	
DIALOGOS PERIÓDICOS DE DELIBERACIÓN	NO	0	
AGENDA PÚBLICA DE CONSULTA A LA CIUDADANÍA	NO	0	
OTROS	NO	0	

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL:

MECANISMOS DE CONTROL SOCIAL GENERADOS POR LA COMUNIDAD	PONGA SI O NO	NÚMERO DE MECANISMOS IMPLEMENTADOS EN EL AÑO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
VEEDURIAS CIUDADANAS:	NO	0	
OBSERVATORIOS CIUDADANOS:	NO	0	
DEFENSORIAS COMUNITARIAS:	NO	0	
COMITÉS DE USUARIOS DE SERVICIOS:	NO	0	
OTROS	NO	0	

PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

FASE:	PASOS DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	PONGA SI O NO	DESCRIBA LA EJECUCIÓN DE LOS PASOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
FASE 0	CONFORMACION DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS:	SI	EL EQUIPO SE CONFORMO CON BASE AL MEMORANDO NO. MINEDUC-MINEDUC-2019-00018-M DEL 25/01/2019 SUSCRITO POR EL SEÑOR MINISTRO DE EDUCACIÓN	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/MINEDUC-MINEDUC-2019-00018-M-delegacion.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/MINEDUC-MINEDUC-2019-00018-M-delegacion.pdf</a>
FASE 0	DISEÑO DE LA PROPUESTA DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	CON MEMORANDOS NO. MINEDUC-CGP-2019-00133-M; MINEDUC-CGP-2019-00134-M DE FECHA 26/01/2019, LA COORDINACIÓN GENERAL DE ] PLANIFICACIÓN SOLICITA INFORMACIÓN A LAS COORDINACIONES ZONALES (9 ZONAS) Y UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE PLANTA CENTRAL, SOBRE RESULTADOS Y LOGROS OBTENIDOS EN EL AÑO 2018. EN LOS DOS DOCUMENTOS SE ADJUNTA EL FORMATO DEL INFORME NARRATIVO, LA RESOLUCIÓN NO. PLE-CPCCS-T-E-207-19-12-2018 Y LA GUÍA ESPECIALIZADA DE RENDICIÓN DE CUENTAS PARA LA FUNCIÓN EJECUTIVA. CON MEMORANDO NO. MINEDUC-CGP-2019-00210-M DE FECHA 6/02/2019 LA COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN SOLICITA A LA COORDINADORA GENERAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA DATOS GENERALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, SU REPRESENTANTE LEGAL Y ACCIONES DE PERSONAL DEL EQUIPO DE RENDICIÓN DE CUENTAS.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Disenio-de-la-propuesta.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Disenio-de-la-propuesta.zip</a>
FASE 1	EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:	SI	CON EL APOYO OPORTUNO DE RESPUESTAS A LOS REQUERIMIENTOS DE LOS INFORMES NARRATIVOS DE LAS COORDINACIONES ZONALES Y DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE PLANTA CENTRAL, Y EN GENERAL DE TODA LA INFORMACIÓN SOLICITADA A DIFERENTES ÁREAS, SE ELABORA EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE PLANTA CENTRAL /UDAF DEL AÑO 2018	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Evaluacion-de-la-Gestion.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Evaluacion-de-la-Gestion.zip</a>
FASE 1	LLENADO DEL FORMULARIO DE INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIDO POR EL CPCCS	SI	CON MEMORANDOS NOS: MINEDUC-CGP-2019-00218-M (7/02/2019); MINEDUC-DNSE-2019-00042-M (13/02/2018), LA COORDINACIÓN GENERAL Y LA DIRECCIÓN NACIONAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN, RESPECTIVAMENTE SOLICITAN A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS REGISTRAR LA INFORMACIÓN SOLICITADA EN EL FORMATO EXCEL ESTABLECIDO POR EL CPCCS, LUEGO DE LO CUAL LA DIRECCIÓN NACIONAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PROCEDE A LA CONSOLIDACIÓN DE LA MISMA.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Llenado-de-formularios.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Llenado-de-formularios.zip</a>
FASE 1	REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	UNA VEZ RECEPTADA LA INFORMACIÓN DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE PLANTA CENTRAL, LA DIRECCIÓN NACIONAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN PROCEDE A LA CONSOLIDACIÓN Y REDACCIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS, EL MISMO QUE ES REVISADO POR EL DIRECTOR NACIONAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN (E) Y LA COORDINADORA GENERAL DE PLANIFICACIÓN	<a href="https://we.tl/t-H7IDrZsMAJ">https://we.tl/t-H7IDrZsMAJ</a>
FASE 1	SOCIALIZACIÓN INTERNA Y APROBACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS POR PARTE DE LOS RESPONSABLES	SI	A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO DE FECHA 20 DE FEBRERO EL DIRECTOR NACIONAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN SOLICITA VALIDACIÓN DEL INFORME CON LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DEL MINEDUC	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Socializacion-interna-y-aprobacion-informe.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Socializacion-interna-y-aprobacion-informe.pdf</a>
FASE 2	DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS A TRAVÉS DE DISTINTOS MEDIOS	SI	LA DIFUSIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE REALIZA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>

FASE 2	PLANIFICACIÓN DE LOS EVENTOS PARTICIPATIVOS	SI	CON LA FINALIDAD DE DAR CUMPLIMIENTO AL DECRETO EJECUTIVO NO. 135 DE LAS NORMAS DE OPTIMIZACIÓN Y AUSTERIDAD DEL GASTO PÚBLICO, EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE COMUNICACIÓN DISEÑA 10 FOROS VIRTUALES EN LA PÁGINA WEB INSTITUCIONAL PARA LA INTERACCIÓN CON LA CIUDADANÍA (9 ZONAS) Y EL DE PLANTA CENTRAL. CON MEMORANDO NO. MINEDUC-CGP-2019-00333-M LA COORDINACIÓN GENERAL INFORMA A LAS COORDINACIONES ZONALES QUE SE ENCUENTRA HABILITADO LOS FOROS PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y ADJUNTA UNA GUÍA PARA QUE LOS MODERADORES PUEDAN INTERACTUAR CON LA CIUDADANÍA EN LOS FOROS.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/MINEDUC-CGP-2019-00333-M-GUIA-INTERACCION.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/MINEDUC-CGP-2019-00333-M-GUIA-INTERACCION.pdf</a>
FASE 2	REALIZACIÓN DEL EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS A LA CIUDADANÍA	SI	MEDIANTE EL ACCESO A LOS FOROS DE PLANTA CENTRAL Y DE LAS COORDINACIONES ZONALES, A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN QUE FUE HABILITADO SE REALIZÓ LA INTERACCIÓN CON LA CIUDADANÍA, PARA LO CUAL SE DELEGÓ A UN MODERADOR POR ZONA Y UN MODERADOR POR ÁREA ADMINISTRATIVA DE PLANTA CENTRAL.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Realizacion-del-Evento.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Realizacion-del-Evento.zip</a>
FASE 2	RINDIO CUENTAS A LA CIUDADANÍA EN LA PLAZO ESTABLECIDO	SI	LA RENDICIÓN DE CUENTAS DE ESTA CARTERA DE ESTADO (UDAF Y EODS) SE REALIZÓ CON ÉXITO DE FORMA VIRTUAL A TRAVÉS DE FOROS Y EN ALGUNAS EODS SE REALIZÓ LOS FOROS Y EVENTOS PRESENCIALES.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Redaccion-Informe-Rendicion-de-Cuentas.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Redaccion-Informe-Rendicion-de-Cuentas.pdf</a>
FASE 2	INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS EN EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS	SI	SE ENCUENTRAN INCLUIDOS EN LOS INFORMES FINALES REMITIDOS POR LAS EODS Y PLANTA CENTRAL	<a href="http://www.educacion.gob.ec">www.educacion.gob.ec</a>
FASE 3	ENTREGA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS, A TRAVÉS DEL INGRESO DEL INFORME EN EL SISTEMA VIRTUAL	SI	SE ENTREGA OPORTUNAMENTE EL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS AL CPCCS	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Informe-Rendicion-de-Cuentas-2018.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Informe-Rendicion-de-Cuentas-2018.pdf</a>

DESCRIBA LOS PRINCIPALES APORTES CIUDADANOS RECIBIDOS:	<p>LA DELIBERACIÓN DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS SE REALIZÓ A TRAVÉS DE FOROS VIRTUALES ( 9 DE ZONAS Y 1 DE PLANTA CENTRAL ). EL INFORME CONTIENE LOS PRINCIPALES LOGROS Y RESULTADOS ALCANZADOS DURANTE EL AÑO 2018, DE ACUERDO A LOS EJES DE: CALIDAD, COBERTURA, DERECHOS Y GESTIÓN . EN CUANTO A LA SOCIALIZACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN AL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS LAS OBSERVACIONES MÁS RELEVANTES HAN SIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•GESTIONAR OPORTUNAMENTE LOS RECURSOS PARA PEDIDOS BÁSICOS DE LAS IE</li> <li>•INTERVENCIÓN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN POR PARTE DE LA DIRECCIÓN NACIONAL DE ASESORÍA A LA GESTIÓN EDUCATIVA CON LA CONTRATACIÓN DE ASESORES Y AUDITOR EDUCATIVO PARA CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y EVALUACIÓN DE LOS ESTÁNDARES EDUCATIVOS.</li> <li>•SOLICITAN QUE LAS INSTITUCIONES DEL SECTOR RURAL SEAN TOMADAS EN CUENTA EN LA DOTACIÓN DE DOCENTES DE ÁREAS ESPECIALES</li> <li>•NO SE GESTIONA OPORTUNAMENTE LOS REMPLAZOS DE DOCENTES EN CASOS MATERNIDAD, ENFERMEDAD</li> <li>•FELICITACIONES PROYECTO EBJA POR APOYO A CIUDADANOS QUE HAN OBTENIDO EL TÍTULO DE BACHILLER</li> <li>•EL EN SECTOR RURAL HACE FALTA INFRAESTRUCTURA PORQUE YA HAN CUMPLIDO SU VIDA ÚTIL Y SE ENCUENTRAN EN CONDICIONES DE INSEGURIDAD PARA LOS ESTUDIANTES.</li> <li>•SOLICITAN SE INSTALE CÁMARAS EN LAS IE PARA SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES Y DE LOS BIENES MUEBLES</li> <li>•FELICITACIONES POR LAS BECAS A DOCENTES, HA PERMITIDO EL FORTALECIMIENTO DE LOS DOCENTES EN EL DESEMPEÑO.</li> <li>•REPOTENCIAR LA EDUCACIÓN TÉCNICA CON FORMACIÓN DE DOCENTES EN LAS DIFERENTES RAMAS TÉCNICAS Y DAR MANTENIMIENTO A LAS MÁQUINAS DE LOS TALLERES</li> <li>•EL INCREMENTO DE PERSONAL EN LOS DECES HA CONTRIBUIDO NOTABLEMENTE</li> <li>•EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO CON LOS DOCENTES MENTORES HA SIDO VALIOSO, TRABAJANDO LAS DIFERENTES CONCIENCIAS LINGÜÍSTICAS</li> <li>•MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA CONSIDERANDO LA DISCAPACIDAD Y PROVEER DE MATERIALES ESPECÍFICOS</li> <li>•SE HA LOGRADO DISMINUIR EL ANALFABETISMO</li> <li>•FELICITACIONES POR LAS CAPACITACIONES Y TALLERES EN BENEFICIO DE LA CALIDAD EDUCATIVA.</li> <li>•PARA TENER UN MAYOR ÉXITO EN LA EDUCACIÓN LOS PROFESORES TIENEN QUE TENER TÍTULO DE DOCENTE Y LOS ELEGIBLES TIENEN QUE TENER UN CONTRATO DEFINITIVO</li> <li>•DOCENTES SOLICITAN QUE LA REMUNERACIÓN SEA MÁS JUSTA, QUE HASTA LA FECHA NO HAN SIDO RECLASIFICADOS Y TIENEN 26 AÑOS DE DOCENCIA</li> </ul> <p>LA PERCEPCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: PADRES DE FAMILIA, ESTUDIANTES, DOCENTES, ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y DE LA CIUDADANÍA EN GENERAL ES FAVORABLE. SE HA RECONOCIDO LAS MEJORAS EN EL SERVICIO EDUCATIVO</p>			
--	--	--	--	--

DATOS DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS:

Fecha en que se realizó la Rendición de Cuentas ante la ciudadanía:	NO. DE USUARIOS	NO. DE USUARIOS POR GÉNERO			NO. DE USUARIOS POR PUEBLOS Y NACIONALIDADES				
		MASCULINO	FEMENINO	GLBTI	MONTUBIO	MESTIZO	CHOLO	INDIGENA	AFROECUATORIANO
21/2/2019	21838	0	0	0	0	0	0	0	0

INCORPORACIÓN DE LOS APORTES CIUDADANOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO ANTERIOR EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

DESCRIBA LOS COMPROMISOS ASUMIDOS CON LA COMUNIDAD	¿SE INCORPORÓ EL APORTE CIUDADANO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL?(PONGA SÍ O NO)	PORCENTAJE DE AVANCES DE CUMPLIMIENTO	DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN
NO HUBO	NO	0		

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL:

MEDIOS DE COMUNICACIÓN	NO. DE MEDIOS	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS LOCALES Y REGIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO. DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS NACIONALES	PORCENTAJE DEL PPTO DEL PAUTAJE QUE SE DESTINÓ A MEDIOS INTERNACIONALES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN	NOMBRE DEL MEDIO	MONTO CONTRATADO	MINUTOS PAUTADOS
RADIO	0	0,00	0,00	0,00				
PRENSA	0	0,00	0,00	0,00				
TELEVISIÓN	0	0,00	0,00	0,00				
MEDIOS DIGITALES	3	0,00	0,00	0,00	<a href="https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/">https://www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador/</a> ; <a href="https://twitter.com/Educacion_Ec">https://twitter.com/Educacion_Ec</a> ; <a href="https://www.educarecuador.gob.ec/">https://www.educarecuador.gob.ec/</a>			

TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DE SU RENDICIÓN DE CUENTAS:

MECANISMOS ADOPTADOS	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DE LOS CONTENIDOS ESTABLECIDOS EN EL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia/">https://educacion.gob.ec/transparencia/</a>
PUBLICACIÓN EN LA PÁG. WEB DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS Y SUS MEDIOS DE VERIFICACIÓN ESTABLECIDOS EN EL LITERAL M, DEL ART. 7 DE LA LOTAIP	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2017/">https://educacion.gob.ec/rendicion-de-cuentas-2017/</a>

PLANIFICACIÓN: Se refiere a la articulación de políticas públicas:

LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADO EL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL	PONGA SI O NO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
LA INSTITUCIÓN TIENE ARTICULADAS SUS POA AL PNBV	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/k-Planes-y-programas-en-ejecucion-diciembre-2018.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/k-Planes-y-programas-en-ejecucion-diciembre-2018.pdf</a>
EL POA ESTÁ ARTICULADO AL PLAN ESTRATÉGICO	SI	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/planificacion-articulacion-politicas-publicas.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/planificacion-articulacion-politicas-publicas.pdf</a>

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PROGRAMÁTICA:

OBJETIVOS ESTRATEGICOS/COMPETENCIAS EXCLUSIVAS	META POA		INDICADOR DE LA META	RESULTADOS		% CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA GESTIÓN POR META
	NO. DE META	DESCRIPCIÓN		TOTALES PLANIFICADOS	TOTALES CUMPLIDOS		
ã€¿ INCREMENTAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, CON ENFOQUE INTERCULTURAL, INTERCULTURAL BILINGã€¿E Y DE INCLUSIã€¿N.	9	PROCESOS DE ENSEANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN CONTEXTUALIZADOS, ACTUALIZADOS Y ARTICULADOS EN TODOS LOS NIVELES, MODALIDADES Y TIPOS DE OFERTA. BASADOS EN ESTANDARES QUE GARANTICEN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA POBLACIÓN CON EQUIDAD, PERTINENCIA E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.	NUMERO DE INVESTIGACIONES SOBRE TEMAS DE EDUCACIÓN Y MATERIALES CURRICULARES REALIZADOS EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN.	9,00	18,00	200,00 %	ELABORACION DE MATERIAL. IMPLEMENTACIÓN, ADAPTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO CURRICULAR. DESARROLLO DE INVESTIGACIONES EN DIVERSOS TEMAS DE EDUCACIÓN.
ã€¿ LOGRAR CORRESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL Y EL COMPROMISO DE LA SOCIEDAD POR LOS DERECHOS EN EL PROCESO EDUCATIVO.	734	ESPACIOS DE PREVENCIÓN. - PLAN DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y CULTURA DE PAZ. - MÁS UNIDOS MÁS PROYEGIDOS.	PORCENTAJES DE CASOS CON SNACIÓN ADMINISTRATIVA POR VIOLENCIA SEXUAL EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN.	734,00	734,00	100,00 %	SON 738 CASOS CON SANCIONES ADMINISTRATIVAS POR VIOLENCIA SEXUAL
ã€¿ MEJORAR LA CALIDAD DEL SERVICIO DOCENTE	22475	DESARROLLO DE CAPACIDADES DE INTERACCIÓN Y CALIDAD PEDAGÓGICA Y REVALORIZAR A LAS Y LOS DOCENTES.	NUMERO DE DOCENTES CON CPACITACIONES EN ÁREAS DICIPLINARIAS.	22475,00	22149,00	98,55 %	22.149 DOCENTES CUENTAN CON CAPACITACIONES EN ÁREAS DICIPLINARIAS EN EL 2018.
ã€¿ FORTALECER EL BACHILLERATO PARA MEJORAR LA PREPARACIã€¿N DE LOS ESTUDIANTES AL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIã€¿N SUPERIOR.	50	DESARROLLO E INNOVACION DEL BACHILLERATO Y ARTICULACIÓN DEL BACHILLERATO, EL TRABAJO Y LA VINCULACIÓN EN EL MUNDO LABORAL Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR.	NUMERO DE CONVENIOS PARA OPERATIVIZAR EL BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO.	50,00	50,00	100,00 %	CON LA FIRMA DE LOS 50 CONVENIOS SE BRINDA UNA COBERTURA DE 529 ESUDIANTES BENEFICIADOS.
TOTAL % CUMPLIMIENTO DE LA GESTIÓN:						124.6375	

CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

TIPO	ELIJA Ó DESCRIBA	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% CUMPLIMIENTO DEL PRESUPUESTO	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
PROGRAMA Y/O PROYECTO	NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$41.618.456,88	\$24.692.320,59	59,33 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	CONSTRUCCIÓN DE ESCUELAS SEGURAS MULTIFUNCIONALES	\$139.877,47	\$0,00	0,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION BASICA PARA JOVENES Y ADULTOS	\$15.323.436,65	\$15.241.023,69	99,46 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACION INICIAL DE CALIDAD Y CON CALIDEZ	\$344.811,55	\$231.355,28	67,09 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	\$3.774,74	\$3.774,74	100,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	INTERVENCIÓN EN LA ALIMENTACIÓN ESCOLAR	\$44.898.965,27	\$44.898.965,27	100,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	MODELO DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	\$278.720,78	\$83.651,13	30,01 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	NUEVO MODELO DE SUPERVISIÓN EDUCATIVA	\$3.248,06	\$3.248,06	100,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA DE REFORMA INSTITUCIONAL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	\$174.952.135,01	\$174.952.135,01	100,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA DE REFORMA INSTITUCIONAL DE LA GESTIÓN PÚBLICA	\$174.952.135,01	\$174.952.135,01	100,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	PROGRAMA NACIONAL DE INFRAESTRUCTURA PARA LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN CON CALIDAD Y EQUIDAD	\$146.264,83	\$137.492,11	94,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	REDUCCIÓN DE RIESGOS ANTE LOS DESASTRES NATURALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN ECUADOR	\$1.178,33	\$1.178,33	100,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	SISTEMA INTEGRAL DE TECNOLOGIAS PARA LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD	\$6.953.179,30	\$5.686.848,21	81,78 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	SISTEMA NACIONAL DE DESARROLLO PROFESIONAL - SIPROFE	\$2.271.877,31	\$1.377.094,64	60,61 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	ADMINISTRACIÓN CENTRAL	\$263.410.471,61	\$242.675.200,72	92,12 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	BACHILLERATO	\$690.695.191,34	\$690.162.835,73	99,92 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	\$274.633.476,59	\$252.511.379,76	91,94 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN BÁSICA	\$1.520.636.105,52	\$1.520.636.105,52	100,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN INICIAL	\$150.964.952,43	\$150.964.952,43	100,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EDUCACIÓN PARA ADULTOS	\$42.287.531,68	\$41.981.394,58	99,27 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	EJES COMUNES A TODOS LOS NIVELES	\$5.924.622,86	\$1.024.934,71	17,29 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	\$187.306.490,78	\$169.322.125,29	90,39 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
PROGRAMA Y/O PROYECTO	UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO FRONTERA NORTE	\$267.000,00	\$0,00	0,00 %	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Cumplimiento-Ejecucion-Presupuestaria.pdf</a>
	<b>TOTAL:</b>	<b>\$3.598.013.904,00</b>	<b>\$3.511.540.150,81</b>	<b>97,60</b>	

PRESUPUESTO INSTITUCIONAL:

TOTAL DE PRESUPUESTO INSTITUCIONAL CODIFICADO	GASTO CORRIENTE PLANIFICADO	GASTO CORRIENTE EJECUTADO	GASTO DE INVERSIÓN PLANIFICADO	GASTO DE INVERSIÓN EJECUTADO	% EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA
\$3.423.061.768,99	\$319.228.749,00	\$3.068.820.419,41	\$655.648.201,96	\$267.303.350,77	97,46 %

PROCESOS DE CONTRATACIÓN Y COMPRAS PÚBLICAS DE BIENES Y SERVICIOS

TIPO DE CONTRATACIÓN	ESTADO ACTUAL				LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PAG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
	Número Total Adjudicados	Valor Total Adjudicados	Número Total Finalizados	Valor Total Finalizados	
ÍNFIMA CUANTÍA	283	\$400.250,62	283	\$400.250,62	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>
LICITACIÓN	2	\$609.444,43	0	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>
SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA	28	\$18.952.190,91	2	\$442.900,00	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>
CONTRATACIÓN DIRECTA	1	\$18.500,00	1	\$18.500,00	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>
RÉGIMEN ESPECIAL (Todos los procesos)	8	\$25.938.624,65	1	\$9.971,20	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>
CATÁLOGO ELECTRÓNICO	39	\$191.895.390,03	16	\$190.504.771,43	<a href="https://educacion.gob.ec/transparencia">https://educacion.gob.ec/transparencia</a>

ENAJENACIÓN, DONACIONES Y EXPROPIACIONES DE BIENES:

TIPO	BIEN	VALOR TOTAL	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR LAS ESCRITURAS PÚBLICAS DE DONACION DE LA UE DEL SIGLO XXI DEL RECINTO POTOSI PROVINCIA DE LOS RIOS	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
NINGUNA	AUTORIZACIÓN PARA SUSCRIBIR LAS ESCRITURAS PÚBLICAS DE RESCILIACIÓN DE LA DONACIÓN REALIZADA EL 1 DE DICIEMBRE DE 2015 POR EL GADM DE BOLIVAR.	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA RECIBIR Y SUSCRIBIR LA DONACIÓN DEL BIEN INMUEBLE DEL PADRE JOSÉ MONANGO	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES REALIZADAS	AUTORIZACIÓN PARA SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL MINEDUC DONA A FAVOR DEL GADM DE SAN MIGUEL DE IBARRA EL BIEN INMUEBLE DENOMINADO EL TORREON	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADIC DEL CANTÓN CAÑAR DONA 4 PREDIOS A FAVOR DEL MINEDUC	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS DE LA DONACIÓN DE UN BIEN INMUEBLE DE PROPIEDAD DEL GADIPM DE CAYAMBE	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS DE LA DONACIÓN DE UN BIEN INMUEBLE DE PROPIEDAD DEL GADIPM DE CAYAMBE	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA MANUEL IGNACIO GOMEZ LINCE	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA ANGEL FELICISIMO	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA HÉROES DE TARQUI	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA FREDDY MERCHAN JALCA	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA JOSÉ MARTÍNEZ QUEIROLO	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA LUIS POVEDA ORELLANA	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA EDUARDO KINGMAN RIOFRIO	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA PROCEL LEÓN FEBRES CORDERO	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA SUB. OFICIAL EDISON MENDOZA	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>

DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA RODRIGO CHAVEZ GONZALEZ	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	DONACION DEL BIEN INMUEBLE DONDE FUNCIONA LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR " CIUDAD DE NAZARETH", CON LA FINALIDAD DE QUE SE CONTINUE CON CON EL PROCESO DE FISCALIZACIÓN.	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACION PARA RECIBIR Y SUSCRIBIR LAS ESCRITURAS PÚBLICAS DE DONACIÓN DEL BIEN INMUEBLE UBICADO EN PARAMBAS, PROVINCIA DE IMBABURA.	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES REALIZADAS	AUTORIZACIÓN PARA SUSCRIBIR LAS ESCRITURAS DE DONACIÓN DEL BIEN INMUEBLE DONDE FUNCIONABA LA EX ESCUELA JAIME HURTADO, PROVINCIA DE PASTAZA	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS DE DONACIÓN DE LA UEM DAYUMA KENTO, JOYA DE LOS SACHAS, ORELLANA	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR LAS ESCRITURAS PÚBLICAS DE DONACION DE LA ESCUELA FISCAL LEONIDAS GARCIA ORTIZ, CANTÓN GUAYAQUIL	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA TEODORO ALVARADO OLEA	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACION PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA JOSÉ OCAMPO SALAZAR	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACION PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA CARLOMAGNO ANDRADE PAREDES	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACION PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA FRANCISCO ROBLES GARCÍA	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACION PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA DIEGO NOBOA Y ARTETA	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACION PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA BARBARA MARIDUEÑA DE MORÁN	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACION PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA LUIS VARGAS TORRES	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACION PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA FILIBERTO LÓPEZ AREVALO	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACION PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA FILIBERTO LÓPEZ AREVALO	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACION PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA FILIBERTO LÓPEZ AREVALO	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>

DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA TEODORO ALVARADO OLEA.	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA ELIAS RIVERO GONGORA.	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC 5 BIENES INMUEBLES	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC EL PREDIO DE LA ESCUELA AURORA PITA DE CASTRO	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	AUTORIZACIÓN PARA ACEPTAR Y SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL GADM DE GUAYAQUIL DONA AL MINEDUC 3 BIENES INMUEBLES	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
NINGUNA	AUTORIZACIÓN SUSCRIBIR ESCRITURAS PÚBLICAS POR MEDIO DE LAS CUALES EL MINEDUC ENTREGA EN COMODATO A FAVOR DEL GADM DE BABAHYOY, EL BIEN INMUEBLE DONDE FUNCIONABA EL EX INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR EUGENIO ESPEJO	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES REALIZADAS	EX ESCUELA "JULIO JARAMILLO", UBICADO EN LA PARROQUIA GUASAGANDA, CANTÓN LA MANÁ, PROVINCIA DE COTOPAXI.	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>
DONACIONES RECIBIDAS	PREDIOS DE PROPIEDAD DEL GAD DE ZARUMA DENOMINADO "LOS EUCALIPTOS", A FAVOR DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA UEM-SIGLO XXI.	\$0,00	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/03/Enajenaciones-Donaciones-Expropiaciones-de-Bienes.zip</a>

**INCORPORACIÓN DE RECOMENDACIONES Y DICTÁMENES POR PARTE DE LAS ENTIDADES DE LA FUNCIÓN DE TRANSPARENCIA Y CONTROL SOCIAL, LA PROCURADURÍA GENERAL DEL ESTADO Y CEAACES**

ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE LA ENTIDAD QUE RECOMIENDA	Nº. DE INFORME DE CUMPLIMIENTO	% DE CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES	OBSERVACIONES	LINK AL MEDIO DE VERIFICACIÓN PUBLICADO EN LA PÁG. WEB DE LA INSTITUCIÓN
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0099-2018	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN, SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, COORDINADORA GENERAL ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA Y DIRECTORA NACIONAL ADMINISTRATIVA Y SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL, MEDIANTE MEMORANDOS NROS. MINEDUC-DNAI-2018-00107, 00108, 00109, 00110 Y 00112-M DE 03-04-2018	0,00	MINISTERIO DE EDUCACIÓN: EXAMEN ESPECIAL AL USO, MANTENIMIENTO Y MATRICULACIÓN DEL PARQUE AUTOMOTOR EN LA PLANTA CENTRAL, SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO Y SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO DE GUAYAQUIL, DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, POR EL PERÍODO 1 DE ENERO DE 2015 Y EL 31 DE MARZO DE 2017.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0105-2018	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN, SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, MEDIANTE MEMORANDOS NROS. MINEDUC-DNAI-2018-00107, 00108-M DE 03-04-2019	0,00	SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO: EXAMEN ESPECIAL A LAS CONTRATACIONES DE PERSONAL BAJO LAS MODALIDADES DE SERVICIOS OCASIONALES Y SERVICIOS PROFESIONALES EN LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO, POR EL PERÍODO 1 DE ENERO DE 2013 Y EL 31 DE MARZO DE 2017	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf</a>

CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0132-2018	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN, COORDINADORA GENERAL ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA MEDIANTE MEMORANDOS NROS. MINEDUC-DNAI-2018-00107, 00109-M DE 03-04-2018	0,00	MINISTERIO DE EDUCACIÓN EXAMEN ESPECIAL A LOS PROCESOS DE OPTIMIZACIÓN DEL TALENTO HUMANO POR JUBILACIÓN Y A LOS PROCESOS DE SUPRESIÓN DE PUESTOS, EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, POR EL PERÍODO 1 DE ENERO DE 2013 Y EL 31 DE MARZO DE 2017	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0142-2018	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN Y DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 10D02 ANTONIO ANTE - OTAVALO, MEDIANTE MEMORANDOS NROS. MINEDUC-DNAI-2018-00107 Y 00111-M DE 03-04-2018	0,00	UNIDAD EDUCATIVA SELVA ALEGRE (UNIDAD EJECUTORA 3694): EXAMEN ESPECIAL A LOS INGRESOS, EGRESOS Y PROCESO DE CIERRE, FINANCIERO, CONTABLE, PRESUPUESTARIO, NÓMINA Y BIENES, PARA EL TRASPASO AL CORRESPONDIENTE DISTRITO, POR EL PERÍODO 1 DE ENERO DE 2011 Y EL 30 DE NOVIEMBRE DE 2015	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/05/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0353-2018	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN Y DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 06D04 COLTA GUAMOTE, MEDIANTE MEMORANDOS NROS. MINEDUC-DNAI-2018-00170 Y 00172-M DE 29-05-2018	0,00	UNIDAD EDUCATIVA 15 DE AGOSTO: EXAMEN ESPECIAL A LOS GASTOS; ANTICIPOS A SERVIDORES PÚBLICOS; PROCESOS DE CIERRE, FINANCIERO, CONTABLE, PRESUPUESTARIO, NÓMINA Y BIENES, PARA EL TRASPASO AL CORRESPONDIENTE DISTRITO, POR EL PERÍODO 1 DE MAYO DE 2014 Y EL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2015	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/06/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/06/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0377-2018	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN Y DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 08D01 ESMERALDAS, MEDIANTE MEMORANDOS NROS. MINEDUC-DNAI-2018-00175 Y 00176 -M DE 01-06-2018	0,00	DIRECCIÓN DISTRITAL DE EDUCACIÓN 08D01 - ESMERALDAS: EXAMEN ESPECIAL A ANTICIPOS A SERVIDORES, NÓMINA Y BIENES DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 08D01 ESMERALDAS, POR EL PERÍODO 1 DE ENERO DE 2013 Y EL 30 DE JUNIO DE 2017	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/06/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/06/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0339-2018	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN Y DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 17D05 NORTE, MEDIANTE MEMORANDOS NROS. MINEDUC-DNAI-2018-00168 Y 00169-M DE 29-05-2018	0,00	UNIDAD EDUCATIVA GRAN COLOMBIA: EXAMEN ESPECIAL A LOS INGRESOS DE AUTOGESTIÓN POR VENTA DE UNIFORMES, ARRENDAMIENTO DE BAR Y FOTOCOPIADORA, POR EL PERÍODO 1 DE ENERO DE 2014 Y EL 31 DE MARZO DE 2017.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/07/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/07/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0366-2018	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN Y COORDINADO GENERAL ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA, MEDIANTE MEMORANDOS NROS. MINEDUC-DNAI-2018-00170 Y 00171-M DE 29-05-2018	0,00	MINISTERIO DE EDUCACIÓN : EXAMEN ESPECIAL A LOS PROCESOS PRECONTRACTUAL, CONTRACTUAL, EJECUCIÓN, LIQUIDACIÓN, PAGO Y CONVENIOS DE PAGO PARA LA CONTRATACIÓN DE: AGENCIAS DE VIAJES PARA LA EMISIÓN DE PASAJES AÉREOS NACIONALES E INTERNACIONALES, SERVICIO DE LIMPIEZA Y SERVICIO DE SEGURIDAD FÍSICA Y VIGILANCIA DE LAS INSTALACIONES DE LA PLANTA CENTRAL, POR EL PERÍODO 1 DE ENERO DE 2013 Y EL 31 DE DICIEMBRE DE 2016	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/07/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/07/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf</a>

CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0504-2018	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN Y DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN 09D06 TARQUI 2, MEDIANTE MEMORANDOS NROS. MINEDUC-DNAI-2018-00214 Y 00215 -M DE 22-08-2018	0,00	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL DOLORES SUCRE : EXAMEN ESPECIAL A LOS GASTOS, ANTICIPOS A SERVIDORES PÚBLICOS, PROCESOS DE CIERRE, FINANCIERO, CONTABLE, PRESUPUESTARIO, NÓMINA Y BIENES PARA EL TRASPASO AL CORRESPONDIENTE DISTRITO, POR EL PERÍODO 1 DE JULIO DE 2014 Y EL 31 DE DICIEMBRE DE 2015.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/09/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/09/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf</a>
CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO	DNAI-AI-0586-2018	INFORME REMITIDO AL SR. MINISTRO DE EDUCACIÓN, MEDIANTE MEMORANDO NRO. MINEDUC-DNAI-2018-00240 -M DE 12-10-2018	0,00	MINISTERIO DE EDUCACIÓN : EXAMEN ESPECIAL AL CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES EMITIDAS EN LOS INFORMES DE AUDITORÍA INTERNA, APROBADOS POR LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO, A NIVEL NACIONAL, POR EL PERÍODO 2 DE ENERO DE 2013 Y EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017.	<a href="https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/11/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf">https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2018/11/h_Resultados_de_auditor%C3%ADAs_internas_y_gubernamentales.pdf</a>