

MÓDULO 2

UNIDAD 2

CUADERNILLO 31



Campaña de Alfabetización, Educación Básica y
Bachillerato Monseñor Leonidas Proaño

Nombre:

Edad:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



EL GOBIERNO
DE TODOS

PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

Lenín Moreno Garcés

MINISTRO DE EDUCACIÓN

Fander Falconí Benítez

Viceministro de Educación

Álvaro Sáenz Andrade

Viceministra de Gestión Educativa

Mónica Elizabeth Reinoso Paredes

Subsecretaria de Educación

Especializada e Inclusiva

Marjorie Aleyda Matamoros Cueva

Subsecretaria de Fundamentos Educativos

Ruthy Vanessa Intriago Armijos

Subsecretario de Administración Escolar (E)

Christian Paul Gonzalez Cajas

Directora Nacional de Educación para

Personas con Escolaridad Inconclusa

Irina Xiomar Torres León

Directora Nacional de Currículo

María Cristina Espinosa Salas

Director Nacional de Operaciones y Logística

Germán Eduardo Lynch Álvarez

Gerente del Proyecto EBJA

Fernanda Catalina Yépez Calderón

© Ministerio de Educación del Ecuador, 2019 - 2020
Av. Amazonas N34-451 y Atahualpa Quito, Ecuador
www.educacion.gob.ec

La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida siempre y cuando se cite correctamente la fuente.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA

ISBN 978-9942-22-317-3

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Equipo Técnico

Coordinadora

Duraymi Huete Chávez

Editor general

Eder Alberto Acuña Reyes

Editores de las áreas

Enoc Felipe Quishpe Guano

Nancy Paquita Romero Aguilar

Autores

Duraymi Huete Chávez

Eder Alberto Acuña Reyes

Norma Cecilia Albán Espín

María Cristina Espinosa Salas

Nancy Paquita Romero Aguilar

Inés Elizabeth Caicedo Rodríguez

Galo Estuardo Guanotuña Balladares

Sylvia Alexandra Chávez Pacheco

Diseño y Diagramación

Diego German Flores Criollo

Ilustración

Juan Sebastián Valbuena Novoa

Guionistas

Erika Elvia Posso Pacheco

Cecilia Esthela Novoa Uquillas

Producción Radial

Xavier Santiago Jiménez López

Locutores

Fernanda Catalina Yépez Calderón

Nancy Paquita Romero Aguilar

Actores

Tania Niurka Jijón Díaz

Miguel Marcelo Encalada Rosero

Diego Andrés Álvarez Caiza

Cindy Elizabeth Canchig Sandoval

Andrea Michelle Criollo Tite

Alison Samanta Calderón Pinzón

Impreso por

Editgran-Medios Públicos EP.



Promovemos la conciencia ambiental en la comunidad educativa.

Hemos impreso el 8% de ejemplares con certificado de responsabilidad ambiental.

ADVERTENCIA

Un objetivo manifiesto del Ministerio de Educación es combatir el sexismo y la discriminación de género en la sociedad ecuatoriana y promover, a través del sistema educativo, la equidad entre mujeres y hombres. Para alcanzar este objetivo, promovemos el uso de un lenguaje que no reproduzca esquemas sexistas, y de conformidad con esta práctica preferimos emplear en nuestros documentos oficiales palabras neutras, tales como las personas (en lugar de los hombres) o el profesorado (en lugar de los profesores), etc. Sólo en los casos en que tales expresiones no existan, se usará la forma masculina como genérica para hacer referencia tanto a las personas del sexo femenino como masculino. Esta práctica comunicativa, que es recomendada por la Real Academia Española en su Diccionario Panhispánico de Dudas, obedece a dos razones: (a) en español es posible <referirse a colectivos mixtos a través del género gramatical masculino>, y (b) es preferible aplicar <la ley lingüística de la economía expresiva> para así evitar el abultamiento gráfico y la consiguiente ilegibilidad que ocurriría en el caso de utilizar expresiones como las y los, os/as y otras fórmulas que buscan visibilizar la presencia de ambos sexos.

SIEMPRE ES POSIBLE REALIZAR LOS SUEÑOS (Escritura de palabras con “qu”)



Delia comenta a su papá que presentó en el colegio un ensayo sobre la prevención del embarazo adolescente. En el texto ella enfatiza sobre cómo los sueños toman un nuevo rumbo a partir de la maternidad y que siempre es posible realizarlos.

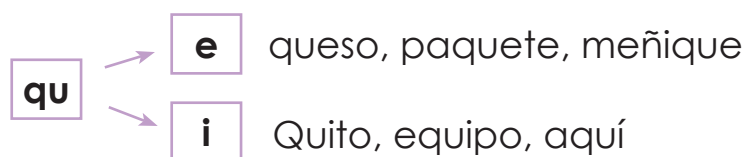
Reflexionemos:

Un aspecto fundamental en la prevención del embarazo adolescente es la educación sexual.

¿Ha hablado sobre educación sexual con los adolescentes de su familia?

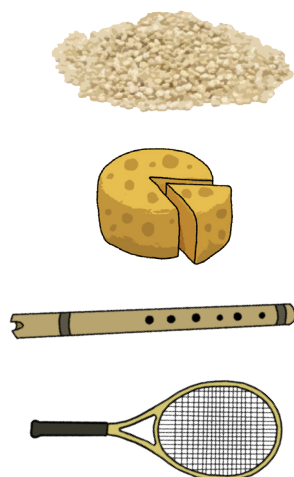
¿Sabe cómo abordar los temas de educación sexual con los menores de edad?

1. Observe cuándo el sonido /k/ se escribe con “qu”.



El sonido /u/ es nulo en el dígrafo “qu”.

2. Relacione, usando líneas, los alimentos y los juguetes de Jacinto con sus respectivos nombres.



queso
raqueta
quinua
quena

▶ **¿Sabía qué?**

El Artículo 51 de la Ley Orgánica de Educación Intercultural garantiza el acceso a la educación de las madres adolescentes.



3. Observe los dibujos y **escriba** su nombre.





4. Ordene las letras, forme las palabras y escribalas. Luego, **dibujelas** en los espacios.

iqu na má	
-----------------	--

tqu na e	
----------------	--

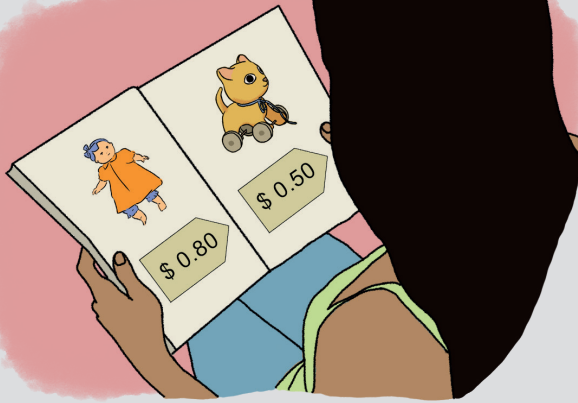


5. Repise, lea y escriba las siguientes palabras.

equipo	querido	vaquero
--------	---------	---------

equipo	querido	vaquero
--------	---------	---------

OFERTA DE PRODUCTOS EN EL MERCADO (Representación de cantidades monetarias)



En la conversación que Delia tiene durante el desayuno con sus padres, les comenta que observó una revista en la que hay precios de varios artículos para niños y niñas. Juntos revisan cada artículo y el precio marcado según la promoción.

Reflexionemos:

La publicidad promueve el consumo de diversos productos. Es importante considerar qué es necesario pues, en ocasiones, compramos objetos que luego no usamos.

¿Alguna vez ha comprado algo que después no usa?

¿Ha comprado algo solo porque está de oferta?

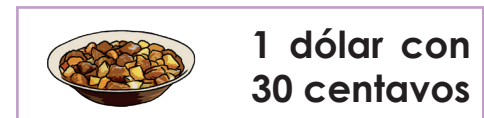
1. **Observe** las imágenes con las monedas y **reconozca** su valor.

Cantidad	Cara	Escudo
1 centavo		
5 centavos		
10 centavos		
25 centavos		
50 centavos		
1 dólar		

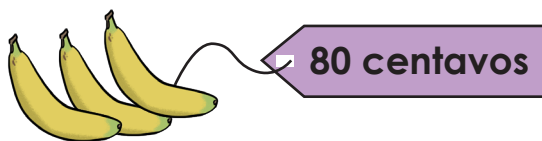
► **¿Sabía qué?**

El centavo de dólar es la moneda de menor denominación. Fabricar 1 centavo cuesta alrededor de 2 centavos; pese al costo de su fabricación, la moneda se continúa produciendo.

2. El dinero es un medio de intercambio para adquirir bienes o servicios. **Relacione** con líneas el grupo de monedas con el producto correspondiente según el precio marcado.



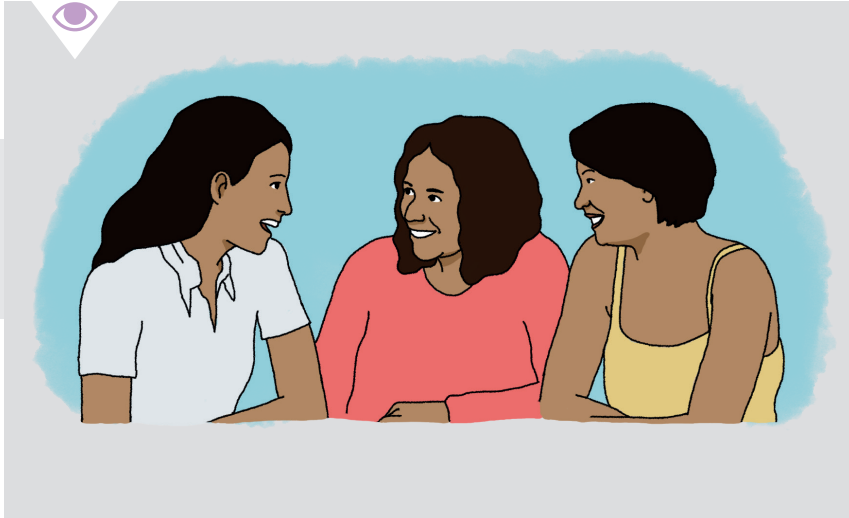
3. **Recorte** y **pegue** las monedas que se requieren según el precio marcado. **Use** los recortables que se encuentran al final del cuadernillo.



4. **Cuente** y **escriba** el valor de cada conjunto de monedas.

**centavos**
**centavos**

SEGUIR ESTUDIANDO, SEGUIR ADELANTE
 (Escritura de palabras con “C”. Sonido /k/)



Después de haberse graduado, Delia busca alternativas para seguir estudiando y encuentra la oportunidad en una universidad ecuatoriana a distancia. Sabe que necesitará recursos económicos, por lo que pide ayuda a su mamá para ingresar a la organización de “Mujeres Artesanas” y así poder generarlos.

Reflexionemos:

- ¿Qué opina usted de la decisión tomada por Delia?
- ¿Por qué cree usted que prefirió estudiar a distancia?
- ¿Qué decisión hubiese tomado usted?

1. Observe cuándo el sonido /k/ se escribe con “c”.



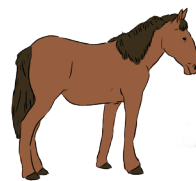
2. Complete la palabra y **lea** el nombre de los dibujos.



___orbata



___lavo



___aballo



___una

3. **Escriba** las siguientes palabras debajo de cada dibujo según corresponda.

correa - cama - careta - conejo



4. **Ordene** y **escriba** las palabras formadas. Luego, **dibuje** en los espacios.

r	a	
a	m	
c	á	

a	r	
t	a	
b	o	c

5. **Escriba** los nombres de las siguientes comidas y bebidas.













6. **Repise** y **escriba** la siguiente letra.

Cc

c c

ASOCIACIÓN DE MUJERES ARTESANAS (Representación de cantidades monetarias)



Delia está muy entusiasmada por todo lo que aprenderá en la asociación de "Mujeres Artesanas", donde ha sido aceptado su ingreso. Ahora ella generará sus propios recursos, como los que produce su mamá Zoila, a quien ayuda a contar lo ganado en la quincena.

1. **Observe** la imagen e **identifique** los billetes que usamos a diario.

Un dólar



Cinco dólares



Diez dólares



Veinte dólares



Cien dólares



Reflexionemos:

En ocasiones las personas forman grupos para trabajar con un mismo fin, de esta manera forman asociaciones. Existen diversas asociaciones, por ejemplo: de costureros, de zapateros, de comerciantes, entre otros.

¿Cuáles serán los beneficios de trabajar en asociaciones?

¿Existen asociaciones cercanas al lugar donde vive?

2. **Observe** las etiquetas de los precios y **encierre** la del producto con el menor precio.



¿Sabía qué?

Los billetes están hechos de 75 por ciento de algodón y 25 por ciento de lino. En Ecuador, los billetes de mayor circulación son los de 1, 5, 10, 20, 50, y 100 dólares americanos.

3. En cada caso, **Escriba** en el recuadro en blanco la cantidad total que se obtiene al sumar los billetes, en cada caso.

		Total: \$ _____	
		Total: \$ _____	
		Total: \$ _____	
			Total: \$ _____

4. **Recorte** y **pegue** los billetes necesarios para completar el precio marcado en las etiquetas. **Use** los recortables que se encuentran al final del cuadernillo.

	<div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 650px;"></div>
	<div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 650px;"></div>

PRIMER DÍA EN LA ASOCIACIÓN (Escritura de palabras con k)



Delia, junto a su hijo Jacinto, asiste por primera vez a la organización de "Mujeres Artesanas". Allí se encuentra con Soberana Quinteros, quien le explica el proceso de elaboración de sombreros con la fibra del banano.

► ¿Sabía qué?

Se escribe con "k" algunas palabras que no tienen el mismo origen que las lenguas latinas. Por ejemplo: karaoke, keroseno, kimono, koala, kurdo.



1. Encierre con rojo las palabras que se escriben con la letra "k" y **escribalas** debajo.

karate colegio camarón kiwi curtido
copa kilómetro casa kilo



2. Complete las oraciones con la palabra correcta.

Delia caminaba un _____ diariamente.
kilo – kilómetro

El _____ ayuda a formar el carácter.
karate – koala

Delia compró un _____ para ella.
kimono – kilovatio

3. **Relacione** con líneas los siguientes dibujos con sus respectivos nombres.



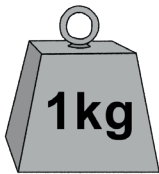
kimono

kayac

koala

Karaoke

4. **Observe** los dibujos y **escriba** el nombre de cada uno.



5. **Observe** la imagen y **escriba** dos oraciones relacionadas con el dibujo.





6. **Repise** y **complete** el renglón con la letra que corresponde.

K

K

1. **Relacione** con líneas los siguientes dibujos con sus respectivos nombres.



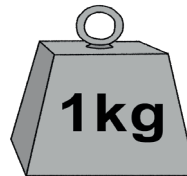
carpa

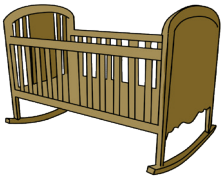
esquí

koala

2. **Escriba** los nombres de los siguientes dibujos.













Destrezas con criterios de desempeño	Indicadores de logro	Escala			
A1.ET.1. Analizar el rol y la influencia de la mujer en los diferentes espacios políticos, económicos, sociales, culturales, etc. Escuchar y comprender diversos textos no literarios relacionados con la interculturalidad. (Ref.A1.RS.44.)	Analiza el rol y la influencia de la mujer en los diferentes espacios. (Ref. A1.ET.1.)	D	A	EP	I
Aplicar progresivamente la escritura en textos sencillos, mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen tres representaciones gráficas. (Ref. A1. RS.25.) Recrear textos literarios (cuentos populares, mitos, leyendas, historias y relatos). (Ref.A1.RS.18.)	Aplica la escritura ortográfica de fonemas que tienen tres representaciones gráficas. (Ref. A1. RS.25.)	D	A	EP	I

D: Domina

A: Adquirido

EP: En Proceso

I: Inicio

1. Una con líneas las monedas con su valor respectivo.



Un dólar



25 centavos



50 centavos



1 centavo



10 centavos



5 centavos

2. Una con líneas los productos con su respectivo valor en monedas y billetes.



\$12



\$30



\$5



\$11



\$21



Destrezas con criterios de desempeño	Indicador de logro	Escala			
Representar cantidades monetarias con el uso de monedas destacando la importancia de la integridad y la honestidad. (Ref.A1.ET.14.) Representar cantidades monetarias con el uso de billetes destacando la importancia de la integridad y la honestidad. (Ref.A1.ET.14.)	Reconoce la importancia de la economía familiar iniciando procesos de ahorro, se reconozca el valor posicional de los números naturales y las cantidades monetarias. (J.4.) (Ref. I.A1.8.2.)	D	A	EP	I

D: Domina

A: Adquirido

EP: En Proceso

I: Inicio

Actividades de refuerzo

1. Repise y complete el renglón con la letra que corresponde.

K

k

2. Lea, repise y escriba las siguientes palabras.

koala kimono kayak karaoke

Recortables

Cartilla 154 - Página 8





MINISTERIO
DE EDUCACIÓN





EL
GOBIERNO
DE TODOS



 @MinisterioEducacionEcuador

 @Educacion_EC

 /MinEducacionEcuador

 /Educacionecuador

www.educacion.gob.ec

Información: 1800 EDUCACIÓN (338222) o info@educacion.gob.ec