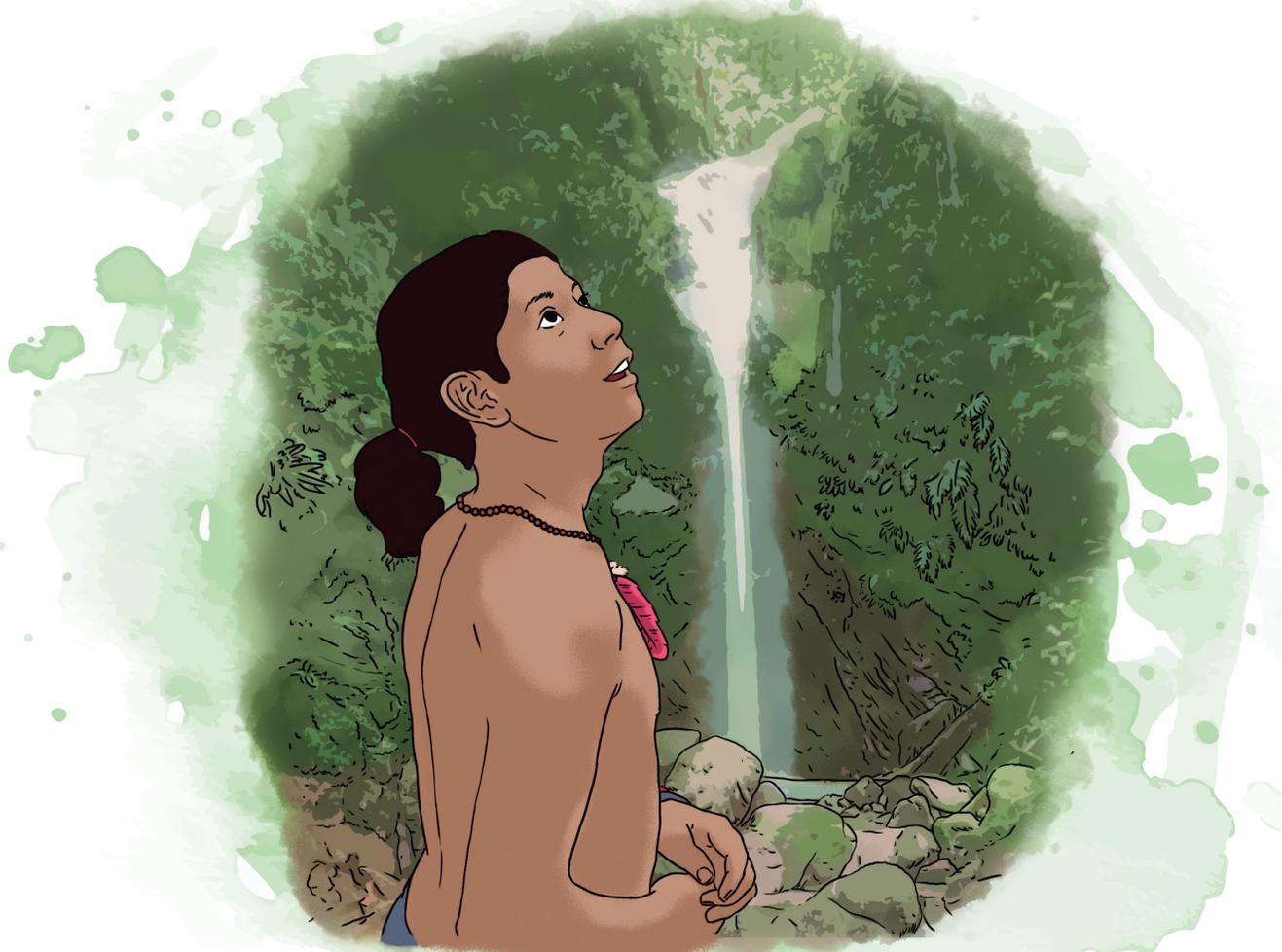


MÓDULO 2

UNIDAD 1

CUADERNILLO 30



Campaña de Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato Monseñor Leonidas Proaño

Nombre:

Edad:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



EL GOBIERNO DE TODOS



PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

Lenín Moreno Garcés

MINISTRO DE EDUCACIÓN

Fander Falconí Benítez

Viceministro de Educación

Álvaro Sáenz Andrade

Viceministra de Gestión Educativa

Mónica Elizabeth Reinoso Paredes

Subsecretaria de Educación

Especializada e Inclusiva

Marjorie Aleyda Matamoros Cueva

Subsecretaria de Fundamentos Educativos

Ruthy Vanessa Intriago Armijos

Subsecretario de Administración Escolar (E)

Christian Paul Gonzalez Cajas

Directora Nacional de Educación para

Personas con Escolaridad Inconclusa

Irina Xiomar Torres León

Directora Nacional de Currículo

María Cristina Espinosa Salas

Director Nacional de Operaciones y Logística

Germán Eduardo Lynch Álvarez

Gerente del Proyecto EBJA

Fernanda Catalina Yépez Calderón

Equipo Técnico

Coordinadora

Duraymi Huete Chávez

Editor general

Eder Alberto Acuña Reyes

Editores de las áreas

Enoc Felipe Quishpe Guano

Nancy Paquita Romero Aguilar

Autores

Duraymi Huete Chávez

Eder Alberto Acuña Reyes

Norma Cecilia Albán Espín

Edgar Patricio Freire Caicedo

María Cristina Espinosa Salas

Nancy Paquita Romero Aguilar

Inés Elizabeth Caicedo Rodríguez

Sandra Jeaneth Chugchilán Fauta

María del Rosario Chugchilán Fauta

Galo Estuardo Guanotuña Balladares

Diseño y Diagramación

Natalí Alexandra Toapanta Quilumba

Diego German Flores Criollo

Ilustración

Juan Sebastián Valbuena Novoa

Guionistas

Erika Elvia Posso Pacheco

Cecilia Esthela Novoa Uquillas

Producción Radial

Xavier Santiago Jiménez López

Locutores

Nancy Paquita Romero Aguilar

Fernanda Catalina Yépez Calderón

Actores

Eduardo Gabriel Muñoz Domínguez

Erika Paola Tandazo Guanoluiza

Bryan Omar Valdiviezo Congo

Josselyn Gabriela Naranjo Alfaro

Yuli Mariela Gaona Cárdenas

Fernando Daniel Villacís Ortiz

Eduardo Benítez Pintado

María Paula

Impreso por

Editogran-Medios Públicos EP.

© Ministerio de Educación del Ecuador, 2019 - 2020
Av. Amazonas N34-451 y Atahualpa Quito, Ecuador
www.educacion.gob.ec

La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida siempre y cuando se cite correctamente la fuente.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA

ISBN 978-9942-22-316-6

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Promovemos la conciencia ambiental en la comunidad educativa.

Hemos impreso el 8% de ejemplares con certificado de responsabilidad ambiental.

ADVERTENCIA

Un objetivo manifiesto del Ministerio de Educación es combatir el sexismo y la discriminación de género en la sociedad ecuatoriana y promover, a través del sistema educativo, la equidad entre mujeres y hombres. Para alcanzar este objetivo, promovemos el uso de un lenguaje que no reproduzca esquemas sexistas, y de conformidad con esta práctica preferimos emplear en nuestros documentos oficiales palabras neutras, tales como las personas (en lugar de los hombres) o el profesorado (en lugar de los profesores), etc. Sólo en los casos en que tales expresiones no existan, se usará la forma masculina como genérica para hacer referencia tanto a las personas del sexo femenino como masculino. Esta práctica comunicativa, que es recomendada por la Real Academia Española en su Diccionario Panhispánico de Dudas, obedece a dos razones: (a) en español es posible <referirse a colectivos mixtos a través del género gramatical masculino>, y (b) es preferible aplicar <la ley lingüística de la economía expresiva> para así evitar el abultamiento gráfico y la consiguiente ilegibilidad que ocurriría en el caso de utilizar expresiones como las y los, os/as y otras fórmulas que buscan visibilizar la presencia de ambos sexos.

APOYO PARA NUTRICIÓN Y EDUCACIÓN (Escritura y lectura de palabras)



El grupo juvenil “Guardianes del Planeta para salvaguardar la naturaleza”, permite unir varias organizaciones. De las labores realizadas destinan fondos para la nutrición y estudios de jóvenes y adultos.

¿Sabía qué?

La nutrición es la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del organismo. Una buena nutrición consiste en una dieta suficiente y equilibrada que, combinada con el ejercicio físico regular es ideal para mantener una buena salud. Además, fortalece el sistema inmunológico, mejora el desarrollo físico y mental e incrementa la productividad.

1. **Una** el dibujo con su nombre.



huevo



llantén



helado



haba

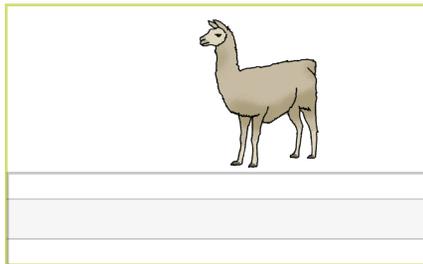
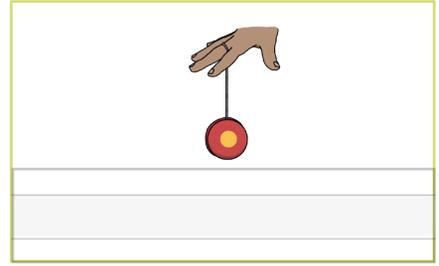
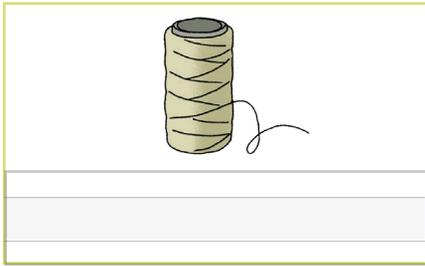
2. **Lea y escriba** los nombres de los siguientes alimentos ricos en proteínas.

pollo lenteja hoja atún fréjol

pollo lenteja hoja atún fréjol



3. **Observe** el dibujo y **escriba** su nombre.



4. **Ordene** las letras, forme la palabra y escriba.

l l a i v u

y r a o



5. **Repise, lea** y **escriba** los nombres de objetos relacionados con la educación.

libro borrador hijo tijera

Blank handwriting lines for practice.

libro borrador hijo tijera

Blank handwriting lines for practice.

EL NEGOCIO

(Solución de problemas con sumas y restas combinadas)



María Chimbo vende 80 bolsos en 240 dólares. En el almacén de lanas compra 90 madejas, en 100 dólares, para tejer más bolsos. María debe utilizar la suma y la resta para realizar sus compras a diario.



Reflexionemos:

El tejido a mano ha sido la inspiración principal de muchos artesanos, lo que les ha beneficiado en la economía familiar. A través de los tejidos los pueblos manifiestan sus características y cultura.

¿Qué beneficios nos brinda el arte de realizar tejidos a mano?

¿De qué manera nos ayuda a conocer la cultura de un pueblo?



1. En los recuadros en blanco **dibuje** 4 productos de lana elaborados a mano.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

¿Sabía qué?

El tejido a mano nos brinda grandes beneficios: nos ayuda a relajarnos, disminuye el nivel de estrés, facilita el buen humor, permite desarrollar la creatividad, aumenta la concentración y la autoestima.

► **¿Qué son operaciones combinadas?**

Las operaciones combinadas son aquellas en las que aparecen varias operaciones aritméticas, como la suma y la resta, al mismo tiempo.



2. Observe el siguiente problema de suma y resta combinada y **analice** los pasos que debe seguir para resolverlo.

En el almacén de lanas María compró 3 madejas de color rojo y 6 madejas de color negro. Si utilizó 3 madejas para confeccionar sus bolsos, ¿cuántas madejas le quedan?

PASO 1: Realizamos la operación de suma.
¿Cuántas madejas compró en total?

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline 9 \end{array}$$

Compró **9** madejas en total.

PASO 2: Realizamos la operación de resta.
Si utilizó 3 madejas, ¿cuántas le quedan?

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

Le quedan **6** madejas.



3. Siga los pasos indicados en el problema anterior y **resuelva** el siguiente:

Jaqueline se dedica a la venta de dulces. Ella tiene 97 caramelos y 35 bombones. Si vende 35 dulces, ¿cuántos dulces le quedan?

PASO 1: Realizamos la operación de suma.
¿Cuántos dulces tiene en total?

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

Tiene en total _____ dulces.

PASO 2: Realizamos la operación de resta.
Si vende 35 dulces, ¿cuántos le quedan?

$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$

Le quedan _____ dulces.

TALLERES PARA TURISTAS (Escritura y lectura de frases cortas)

María, a través de su entrevista en la radio, hizo posible que toda la población conozca el trabajo de las mujeres artesanas. Informó sobre cómo van ampliando sus actividades y compartiendo sus conocimientos con los turistas, mediante talleres de enseñanza en los que intercambian experiencias enriquecedoras.

Reflexionemos:

- ¿Qué información cree usted que reciben los turistas?
- ¿Será importante compartir los conocimientos de la localidad a los turistas?
- ¿Conoce usted alguna organización de mujeres en su localidad?



1. **Observe** las imágenes y **escriba** una oración con cada una de ellas.



| |
|--|
| |
| |



| |
|--|
| |
| |



| |
|--|
| |
| |

2. **Repise, escriba** y forme una oración y luego, escríbala y lea.

Todo niño, joven o adulto puede aprender.

Todo niño, joven o adulto puede aprender.

► **¿Sabía qué?**

Dolores Cacuango y Tránsito Amaguaña son referentes de la mujer indígena ecuatoriana. Ellas lucharon por los derechos de los indígenas y campesinos, impulsaron la fundación de escuelas bilingües para los indígenas y se esforzaron por difundir, fortalecer y proteger la identidad kichwa.



3. Ordene las palabras y **escriba** la oración.

manilla. arma María una

| |
|--|
| |
| |
| |



4. Complete con los nombres de los dibujos y **escriba** en el espacio correspondiente.

Los turistas recibieron un _____ informativo.



María informó en la _____ sobre la asociación de mujeres.



Los jóvenes aprendieron a cuidar el _____.



5. Separe las palabras, **escriba** la frase y **lea**.

La clave del triunfo depende del empeño.

| |
|--|
| |
| |
| |

COMPRA Y VENTA DE PRODUCTOS (Problemas de suma y resta combinadas)

Francisco Tapuy compra mensualmente abono para el cultivo de hongos ostra. Durante la semana Francisco cosecha el producto y lo vende en el mercado, de esa forma se ayuda económicamente.



Reflexionemos:

Comprar y vender productos son actividades opuestas, es decir, quien compra entrega dinero para recibir un producto; mientras que, quien vende entrega el producto para recibir dinero.

¿Qué beneficios aporta a las personas el comprar y vender productos o servicios?

1.Observe el siguiente problema de suma y resta combinada y **analice** la forma en que se realiza.

Francisco cosechó 15 bandejas de hongos ostra el lunes y 23 bandejas de hongos ostra el jueves. En el mercado vendió 35 bandejas. ¿Cuántas bandejas de hongos ostra le sobraron?

PASO 1: Realizamos la suma para determinar el total de hongos ostra cosechados.

$$\begin{array}{r} 15 \text{ Lunes} \\ + 23 \text{ Jueves} \\ \hline 38 \end{array}$$

En total Francisco cosechó 38 bandejas de hongos ostra en los dos días.

PASO 2: Realizamos la resta para determinar cuántas bandejas de hongos ostra le sobraron.

Le sobraron 3 bandejas de hongos ostra.

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 35 \\ \hline 3 \end{array}$$



2. Resuelva los siguientes problemas de suma y resta combinadas.

a) Francisco compra tres quintales de azúcar en 120 dólares y dos quintales de arroz en 75 dólares. Si recibe un descuento de 15 dólares en toda la compra, ¿cuánto debe pagar?

| | |
|--------------|--------------|
| $+$ _____ | $-$ _____ |
|--------------|--------------|

Francisco paga _____ dólares en total.

b) La esposa de Francisco vendió seis canastas de hongo grueso en 180 dólares y nueve canastas de hongo delgado en 117 dólares. Si ella gastó 33 dólares haciendo compras en el mercado, ¿cuánto dinero le sobró a la esposa de Francisco?

| | |
|--------------|--------------|
| $+$ _____ | $-$ _____ |
|--------------|--------------|

A la esposa de Francisco le sobraron _____ dólares.

c) Francisco compró un vestido en 45 dólares y un par de zapatos en 35 dólares. Si le hicieron un descuento de 10 dólares, ¿cuánto dinero pagó?

| | |
|--------------|--------------|
| $+$ _____ | $-$ _____ |
|--------------|--------------|

Francisco pagó _____ dólares por el vestido y los zapatos.

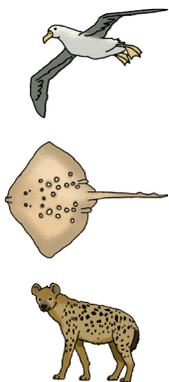
LUCHEMOS POR LOS DERECHOS DE LA NATURALEZA (Juegos didácticos de escritura y lectura)



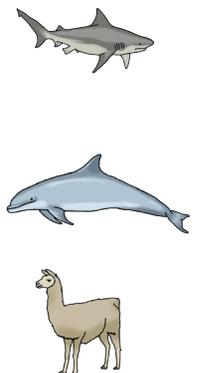
Milagros y Jumandy se comunicaron y celebraron a la distancia la participación de juventudes de América Latina en la lucha por los derechos de la naturaleza. Este ha sido un sueño compartido que sigue vivo gracias a la convicción de que todos podemos luchar por los derechos de la Pacha Mama.



1. En la sopa de letras **encuentre** los nombres de los seres vivos que conforman la naturaleza.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| n | r | a | y | a | e | e | b | v |
| p | e | a | l | b | a | t | r | o |
| d | e | l | f | í | n | l | ñ | o |
| d | t | i | b | u | r | ó | n | s |
| d | f | g | h | l | l | a | m | a |
| a | s | h | i | e | n | a | a | s |



2. **Ordene** las letras, forme las palabras; y, **escriba** el nombre de tres animales de nuestro país.

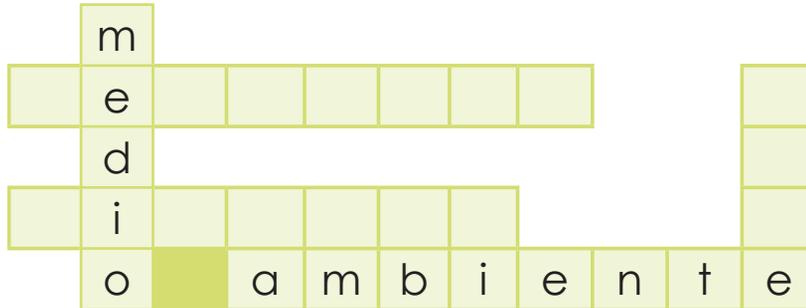
| |
|---------|
| m p a u |
| |
| |

| |
|-------------------|
| a d l l a m r i o |
| |
| |

| |
|---------|
| o o l r |
| |
| |

3. **Complete** el siguiente crucigrama con las palabras del recuadro que están relacionadas a los derechos a la naturaleza.

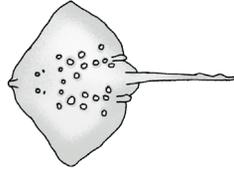
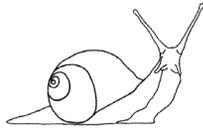
DEFENDER LIMPIAR AIRE



4. **Forme** palabras con las siguientes letras.

m e l ó n p i ñ a
 a t u r r d f b v
 j ll h y

1. **Pinte** los dibujos que tienen el sonido /k/.

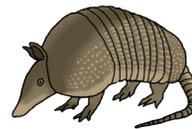


2. **Encierre** la palabra que represente el nombre de cada dibujo.



llama

mano



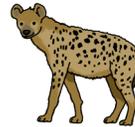
león

armadillo



velador

venado



hiena

lobo

3. **Ordene** las letras, forme las palabras. Luego, **escríbalas** sobre la línea.

b l l a e a n

a q u n e

o ú h b

4. **Ordene** las siguientes palabras y **escriba** las frases a continuación.

un informe Me reportaje. leyendo

5. **Separe** las palabras, **escriba** la frase y **lea**.

Leyendome diviertoy aprendome mejor.

6. **Complete**, con los datos del recuadro, la siguiente nota de venta y **calcule** su valor total.

| Lugar y Fecha _____ | | |
|------------------------|-------------|-----------------|
| Nombre _____ | | |
| CI: _____ TELEF: _____ | | |
| Dirección _____ | | |
| Cantidad | Descripción | Valor total |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Total |
| Entregué conforme | | Recibí conforme |

Ambato, 06 de febrero de 2018
 Angela Marín
 034751008 0974532929
 El Oro y 12 de Febrero
 4 Meriendas 12
 2 cafés 4
 1 postre 3
 Laura Romero Manuela Cajo

7. **Escriba** una oración con cada dibujo.



| |
|--|
| |
| |



| |
|--|
| |
| |



| |
|--|
| |
| |

8. **Resuelva** las siguientes restas en forma vertical.

| | | |
|---|----------|----------|
| | D | U |
| - | 9 | 9 |
| | 4 | 4 |
| | | |

| | | |
|---|----------|----------|
| | D | U |
| - | 8 | 5 |
| | 2 | 1 |
| | | |

9. **Represente** la información del siguiente caso en la semirrecta numérica.

Francisco viajó a la Costa ecuatoriana, en un transporte público, en el kilómetro 13 el conductor se dio cuenta que se estaba quedando sin gasolina. Debido a esto, tuvo que retroceder 6 km a la gasolinera más cercana ¿En qué kilómetro está ubicada la gasolinera?



La gasolinera esta ubicada en el kilometro _____.

10. Complete el registro de los ingresos y gastos que tuvo María en el mes de junio.

| | |
|-----------------------|---------------------|
| INGRESOS | GASTOS |
| 100 | 30 |
| 250 | 10 |
| + 15 | + 15 |
| 20 | 110 |
| 210 | 100 |
| TOTAL INGRESOS | TOTAL GASTOS |

11. Con los datos anteriores, resuelva y escriba el valor del dinero que le sobró a María.

| | | | | |
|-----------------------|---|---------------------|---|--------------------------|
| TOTAL INGRESOS | - | TOTAL GASTOS | = | DINERO DISPONIBLE |
| | - | | = | |

A Monica le sobraron _____ dólares.

12. Resuelva el siguiente problema de suma y resta combinada.

Francisco compra cuatro quintales de azúcar en 195 dólares y dos quintales de arroz en 70 dólares, si le hacen un descuento de 10 dólares en toda la compra, ¿cuánto debe pagar en total?

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | C | D | U | + | C | D | U | - | C | D | U |
| | | | | | | | | | | | |

Francisco debe pagar _____ dólares en total.

| Indicadores de logro | Escala | | | |
|---|--------|---|----|---|
| Reflexiona sobre la expresión oral, con el uso de la conciencia lingüística. (Ref. A1. RS.23.) | D | A | EP | I |
| Aplica las reglas de la escritura ortográfica en la escritura de fonemas que tienen dos representaciones gráficas. (Ref. I. A1.7.2.) | D | A | EP | I |
| Reconoce oraciones, palabras y letras (Ref. A1. CC.3.) | D | A | EP | I |
| Reconoce las facturas, según los paratextos. (Ref. A1. RS.1.) | D | A | EP | I |
| I.A1.4.1. Representa, lee y escribe los números naturales, en forma concreta, gráfica y simbólica y aplica la noción de adición y sustracción en situaciones comunes. | D | A | EP | I |
| (I.3.) I.A1.9.2. Resuelve problemas relacionados con el consumo de recursos que requieran, sumas y restas con números naturales fomentando el ahorro familiar. (J.4.) | D | A | EP | I |

D: Domina

A: Adquirido

EP: En Proceso

I: Inicio

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS



 @MinisterioEducacionEcuador

 @Educacion_EC

 /MinEducacionEcuador

 /Educacionecuador

www.educacion.gob.ec

Información: 1800 EDUCACIÓN (338222) o info@educacion.gob.ec