

MÓDULO 2

UNIDAD 1

CUADERNILLO 24



Campaña de Alfabetización, Educación Básica y
Bachillerato Monseñor Leonidas Proaño

Nombre:

Edad:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



EL GOBIERNO
DE TODOS

PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

Lenín Moreno Garcés

MINISTRO DE EDUCACIÓN

Fander Falconí Benítez

Viceministro de Educación

Álvaro Sáenz Andrade

Viceministra de Gestión Educativa

Mónica Elizabeth Reinoso Paredes

Subsecretaria de Educación

Especializada e Inclusiva

Marjorie Aleyda Matamoros Cueva

Subsecretaria de Fundamentos Educativos

Ruthy Vanessa Intriago Armijos

Subsecretaria de Administración Escolar

Mónica Emperatriz García Echeverría

Directora Nacional de Educación para

Personas con Escolaridad Inconclusa

Irina Xiomar Torres León

Directora Nacional de Currículo

María Cristina Espinosa Salas

Director Nacional de Operaciones y Logística

Germán Eduardo Lynch Álvarez

Gerente del Proyecto EBJA

Fernanda Catalina Yépez Calderón

Equipo Técnico

Coordinadora

Duraymi Huete Chávez

Editor general

Eder Alberto Acuña Reyes

Editores de las áreas

Enoc Felipe Quishpe Guano

Nancy Paquita Romero Aguilar

Autores

Duraymi Huete Chávez

Eder Alberto Acuña Reyes

Norma Cecilia Albán Espín

Edgar Patricio Freire Caicedo

María Cristina Espinosa Salas

Nancy Paquita Romero Aguilar

Inés Elizabeth Caicedo Rodríguez

Sandra Jeaneth Chugchilán Fauta

María del Rosario Chugchilán Fauta

Galo Estuardo Guanotuña Balladares

Diseño y Diagramación

Natalí Alexandra Toapanta Quilumba

Diego German Flores Criollo

Ilustración

Juan Sebastián Valbuena Novoa

Guionistas

Erika Elvia Posso Pacheco

Cecilia Esthela Novoa Uquillas

Producción Radial:

Carlos Andrés Aguirre Ordoñez

Xavier Santiago Jiménez López

Locutores:

Nancy Paquita Romero Aguilar

Fernanda Catalina Yépez Calderón

Actores:

Eduardo Gabriel Muñoz Domínguez

Yuli Mariela Gaona Cárdenas

Fernando Daniel Villacís Ortiz ,

María Paula Benítez Pintado

Alison Edith Castillo Piedra

Josselyn Gabriela Naranjo Alfaro

Erika Paola Tandazo Guanaluiza

Bryan Omar Valdiviezo Congo

Angie Denisse Páez Morales

Impreso por:

Editgran-Medios Públicos EP.

© Ministerio de Educación del Ecuador, 2018 - 2019
Av. Amazonas N34-451 y Atahualpa Quito, Ecuador
www.educacion.gob.ec

La reproducción parcial o total de esta publicación, en cualquier forma y por cualquier medio mecánico o electrónico, está permitida siempre y cuando se cite correctamente la fuente.

DISTRIBUCIÓN GRATUITA – PROHIBIDA SU VENTA

ISBN: 978-9942-22-305-0

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



ADVERTENCIA

Un objetivo manifiesto del Ministerio de Educación es combatir el sexismo y la discriminación de género en la sociedad ecuatoriana y promover, a través del sistema educativo, la equidad entre mujeres y hombres. Para alcanzar este objetivo, promovemos el uso de un lenguaje que no reproduzca esquemas sexistas, y de conformidad con esta práctica preferimos emplear en nuestros documentos oficiales palabras neutras, tales como las personas (en lugar de los hombres) o el profesorado (en lugar de los profesores), etc. Sólo en los casos en que tales expresiones no existan, se usará la forma masculina como genérica para hacer referencia tanto a las personas del sexo femenino como masculino. Esta práctica comunicativa, que es recomendada por la Real Academia Española en su Diccionario Panhispánico de Dudas, obedece a dos razones: (a) en español es posible <referirse a colectivos mixtos a través del género gramatical masculino>, y (b) es preferible aplicar <la ley lingüística de la economía expresiva> para así evitar el abultamiento gráfico y la consiguiente ilegibilidad que ocurriría en el caso de utilizar expresiones como las los, os/as y otras fórmulas que buscan visibilizar la presencia de ambos sexos.

EL TURISMO ECOLÓGICO, UNA FUENTE PARA LA ECONOMÍA LOCAL (Escritura de palabras con j)



Jumandy y Milagros siempre han pensado en promover el turismo ecológico de la amazonia ecuatoriana. Ellos están convencidos que los jóvenes encuentran en el turismo ecológico una fuente sustentable de desarrollo personal y comunitaria.

► ¿Sabía qué?

El fonema /i/ tiene dos representaciones gráficas que son la “i” y la “y”. Es así que el nombre Jumandy, que es un legendario héroe de la Amazonía ecuatoriana, se suele escribir con “i” o con “y”.

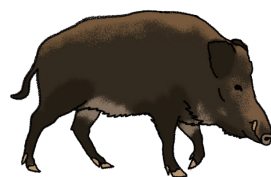


1. **Escriba** el nombre del siguiente personaje.





2. **Observe** los dibujos y **escriba** el nombre de cada uno.



► ¿Sabía qué?

El turismo ecológico permite sentir y disfrutar la naturaleza, observar las plantas y animales, escuchar sonidos sorprendentes, retratar paisajes maravillosos, conocer y aprender cómo viven las comunidades indígenas y compartir con ellos momentos invaluableles.

3. Repise y complete el renglón con la letra que corresponde.

D d

D d

R r

R r

Reflexionemos

Si el turismo ecológico es un viaje responsable a áreas naturales que conservan el ambiente y mejoran el bienestar de la población local.

¿Cómo cree usted que mejora el bienestar de la población local?

¿Qué valores se fomentan a través del turismo responsable?

¿La naturaleza es sujeto de derechos?

4. Encierre la palabra que represente el nombre de cada dibujo.

	<p>conejo</p> <p>cojín</p>		<p>roja</p> <p>ajo</p>
	<p>juego</p> <p>jaula</p>		<p>jarabe</p> <p>jarra</p>

5. Ordene, escriba la palabra formada y dibújela.

o o j	

o r a j r	

6. Repise y lea las siguientes palabras.

Fomentar el emprendimiento familiar.

EL AHORRO EN EL HOGAR

(Aplicación de sumas en forma horizontal hasta el 100)



Francisco Tapuy, una persona trabajadora, dedica su tiempo a la crianza y venta de cuyes, su objetivo es ahorrar dinero para viajar con su familia.

Reflexionemos

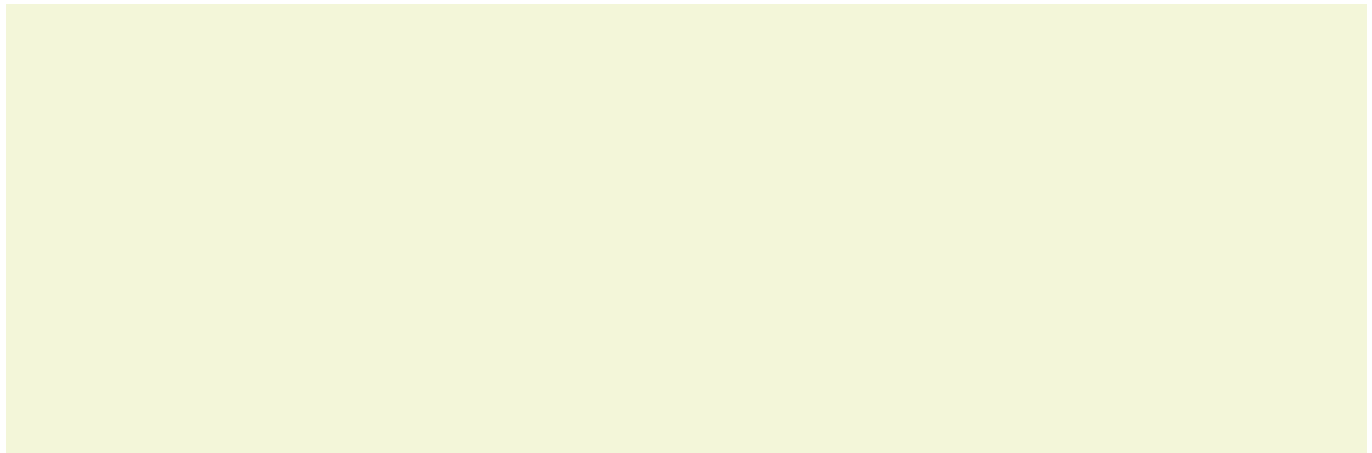
Ahorrar en el hogar es muy importante, nos ayuda a guardar un dinero extra para las emergencias. Se logra reduciendo el consumo de agua, luz, evitando comprar cosas innecesarias, llevando un control de gastos, etc.

¿Qué deberíamos hacer en el hogar para ahorrar dinero?

¿Quiénes deben estar involucrados?

¿Cómo podemos ahorrar en los gastos más comunes del hogar?

1. Use los recortables y **pegue** algunas actividades que nos ayudan a ahorrar en el hogar.



¿Sabía qué?

Ahorrar es sacar parte de los ingresos y guardar para ocasiones futuras. El ahorro tiene orígenes muy antiguos. Desde que los seres humanos vivían en cavernas guardaban abastos para los tiempos de invierno, en el que no podían salir a cazar. Se puede ahorrar de todo: dinero, agua, comida, entre otros; es decir, todo lo que el ser humano considere importante.

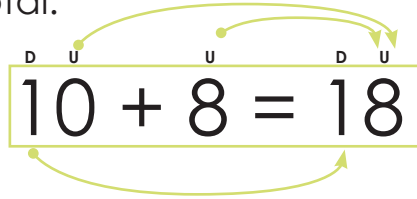
► **¿Cuáles son los términos de la suma?**

Los términos de la suma son 2: sumandos y suma total.

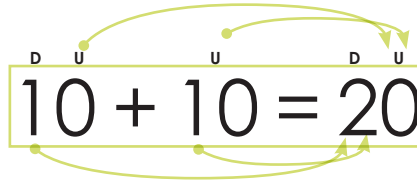
D	U	
1	2	sumando
+	6	sumando
1	8	suma total

2. **Observe** cómo se realiza la suma en forma horizontal.

Francisco Tapuy tiene 10 cuyes grandes y 8 pequeños, si junta los dos grupos, tendrá 18 en total.



Francisco compra 10 dólares de alfalfa y 10 dólares de balanceado. En total paga 20 dólares



3. **Observe, compare y realice** las siguientes sumas en forma horizontal.

$5 + 5 =$

$52 + 7 =$

$15 + 3 =$

$75 + 3 =$

$27 + 2 =$

$52 + 4 =$

$30 + 5 =$

4. **Sume** las siguientes decenas.

$20 + 10 =$

$50 + 10 =$

$80 + 10 =$

$30 + 10 =$

$60 + 10 =$

$90 + 10 =$

PROMOCIÓN DE LA RUTA DEL CACAO AMAZÓNICO (Escritura de palabras con g)



Nahui realiza el segundo reportaje de Quijos por siempre, donde presentó con detalles la Ruta del Cacao, para promocionar al turismo ecológico local.

¿Sabía qué?

La letra “g” suena /j/ solo cuando está con las vocales “e”, “i”, por ejemplo: gelatina, gitano, gente, gigante.

1. **Escriba** las siguientes palabras junto a cada dibujo según corresponda.

detergente
gel

gitana
esfinge

gelatina
jengibre













2. **Una** con una línea los dibujos cuyo sonido se escribe con “j” o con “g”



refrigeradora

ají

jinete

genio

jirafa

reja


► **Reflexionemos:**


Los pueblos amazónicos producen el cacao casi en su totalidad bajo el sistema tradicional de producción sostenible; es decir, que es una producción responsable evitando el uso de químicos.

¿Conoce usted algún alimento orgánico que se produzca en su localidad?
 ¿Cree usted que los alimentos orgánicos son saludables? ¿Por qué?



3. Escriba y lea en las líneas tres características de estas dos plantas y coloque nuevamente los nombres de las plantas.



4. Ordene las letras, **descubra** las palabras formadas, **escríbalas** en el renglón y **dibújelas**.

i n o e g	

n á e l g	

► **¿Sabía qué?**

Los alimentos orgánicos tienen más vitaminas, minerales y antioxidantes que los productos que solo utilizan agroquímicos. Tienen mejor sabor, color y aroma, protegen su salud y cuidan el medio ambiente.



5. Repise la siguiente frase:

<i>Napo tiene una ruta patrimonial.</i>

ECONOMÍA DEL HOGAR (Aplicación de sumas en forma vertical hasta el 100)



Milagros Yumbo, es una joven que lucha por rescatar la economía de su pueblo mediante el turismo comunitario en la Amazonía, de esta manera contribuye a mejorar los vínculos entre los miembros de la comunidad.

Reflexionemos

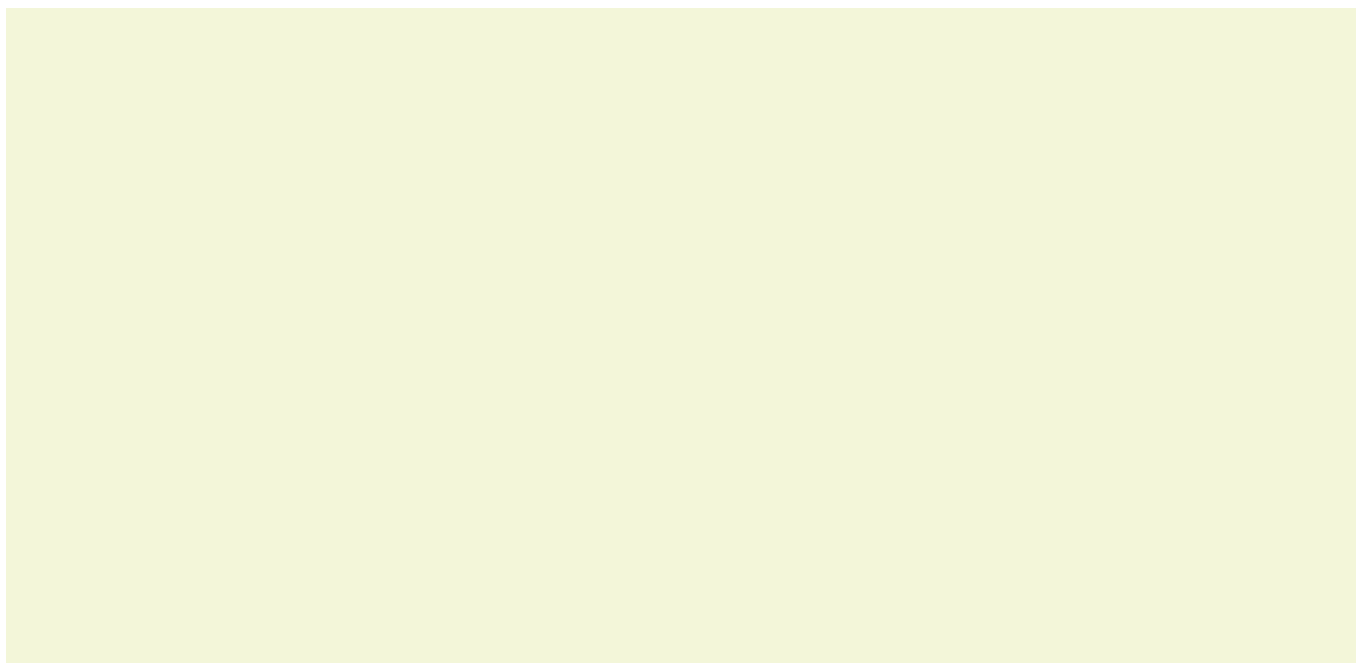
La economía del hogar está basada en los ingresos que perciben los miembros de la familia, los mismos que deben ser distribuidos para satisfacer las diferentes necesidades del hogar, buscando estrategias para administrar los ingresos.

¿Cómo podemos administrar la economía en el hogar?

¿De qué manera las familias pueden evitar las deudas?

¿Qué deberían hacer las familias para tener una buena planificación de la economía en sus hogares?

1. Use los recortables y **pegue** algunas actividades que nos ayuden a obtener ingresos económicos.



¿Qué es la suma?

Es una operación matemática que consiste en reunir varias cantidades y formar una sola. La podemos hacer en forma horizontal o vertical. Se empieza por la derecha, es decir, primero sumamos las unidades y luego las decenas.

2. Observe cómo se representan las sumas en forma vertical.

Milagros y sus amigos ingresan a un balneario. Ella paga 12 dólares por 6 entradas, compra helados para todos y paga 6 dólares. Sumando el costo de las entradas y de los helados, Milagros pagó 18 dólares.

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

3. Observe y realice las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

4. Sume las siguientes decenas.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

EMPRENDAMOS EN EL TURISMO COMUNITARIO (Escritura y lectura de frases cortas con j y g)



Jumandy, con mucho entusiasmo, comparte sus ideas innovadoras para llevar adelante el proyecto de turismo ecológico comunitario: Quijos por siempre.

1. Encierre de rojo las palabras con “g” y de azul las palabras con “j” y **escribalas** debajo clasificándolas.

jaula	ángel	gemelo	ojo
ajo	jefe	gente	magia
		gitano	

Palabras con j:

Palabras con g:

2. Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

genio	gente	vigila
-------	-------	--------

Jumandy motiva a la _____.

El abuelo narra una fábula de un _____.

María _____ que se proteja nuestro Oriente.



3. **Separe** las palabras, **escriba** la frase y **lea**.

Todaregióntieneperejil.

LageologíaatrataaelorigendelaTierra.



4. **Ordene** las siguientes palabras, **escriba** y **lea** las frases.

linda admira Jumandy natura la

genuina Jumandy de vive rodeado gente



5. **Repise** y **complete** el renglón con la letra que corresponde.

Jj

Jj

Gg

Gg

1. **Complete** con los nombres de los dibujos y **escriba** en el espacio correspondiente.



Jumandy tomó té de _____.



Jumandy invita a una turista _____.

2. **Separe** las palabras y **escriba** la frase a continuación.

Eljengibrealiviaeldolorabdominal.

Destrezas con criterios de desempeño	Indicador de logro	Escala			
		D	A	EP	I
Aplicar progresivamente la escritura en textos sencillos, mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen dos representaciones gráficas. (Ref. A1. RS.25.)	Aplica progresivamente la escritura de fonemas que tienen las representaciones gráficas (Ref. I. A1. R2.25.)	D	A	EP	I
Reconocer auditivamente los sonidos y el número de palabras que forman frases u oraciones relacionadas consigo mismo y con el entorno. (Ref. A1.RS.3.)	Reconoce el número de palabras que forman frases u oraciones. (Ref. A1.RS .3.)	D	A	EP	I

D: Domina

A: Adquirido

EP: En Proceso

I: Inicio

Recuerde que:

La suma es una operación matemática que consiste en reunir varias cantidades y formar una sola. La podemos hacer en forma horizontal o vertical. Se empieza por la derecha, es decir, primero sumamos las unidades y luego las decenas. Su signo es el + (más).

D	U	
1	2	sumando
+	6	sumando
1	8	suma total

1. Resuelva lo siguiente:

Francisco vende 55 cuyes grandes y 4 pequeños.
 ¿Cuántos cuyes vende en total?
 Sume y escriba el resultado. _____

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

Milagros compra un par de zapatos en 30 dólares y una blusa en 10 dólares.
 ¿Cuánto debe pagar por su compra?
 Sume y escriba el resultado. _____

$$30 + 10 =$$

2. Realice las siguientes sumas:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 46 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$14 + 11 =$$

$$22 + 12 =$$

$$33 + 30 =$$

$$31 + 2 =$$

3. Sume las decenas:

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 70 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$40 + 10 =$$

$$20 + 10 =$$

$$30 + 10 =$$

$$90 + 10 =$$

Destrezas con criterios de desempeño	Indicador de logro	Escala			
Relacionar la noción de adición con la de agregar objetos a un conjunto hasta el 100, en situaciones comunes como llevar un registro de ingresos de productos para la venta. (Ref.A1.ET.39.)	I.A1.4.1. Representa, lee y escribe los números naturales, en forma concreta, gráfica y simbólica y aplica la noción de adición y sustracción en situaciones	D	A	EP	I

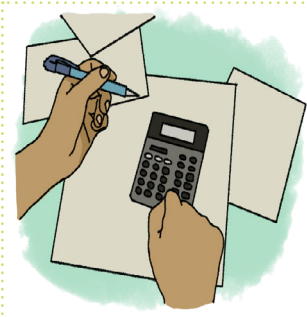
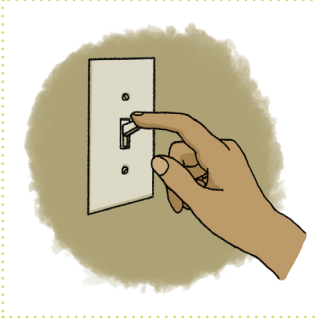
D: Domina

A: Adquirido

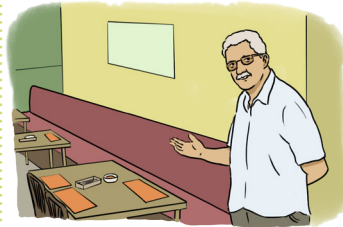
EP: En Proceso

I: Inicio

Cartilla 117 - Página 3



Cartilla 119 - Página 7





MINISTERIO
DE EDUCACIÓN





EL
GOBIERNO
DE TODOS



 @MinisterioEducacionEcuador

 @Educacion_EC

 /MinEducacionEcuador

 /Educacionecuador

www.educacion.gob.ec

Información: 1800 EDUCACIÓN (338222) o info@educacion.gob.ec