

**Informe de
Rendición de Cuentas
DIRECCIÓN DISTRICTAL
19D01 YACUAMBI-ZAMORA
Enero – Diciembre 2018**

Versión Preliminar

Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión

INDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción
2. Resumen
3. Resultados Alcanzados en el 2018
 - 3.1. Calidad
 - 3.2. Cobertura
 - 3.3. Derecho
 - 3.4. Gestión
4. Conclusiones
5. Desafíos para el 2019

1. Introducción

El Ministerio de Educación como rector del Sistema Nacional de Educación de Ecuador, asumió el mandato constitucional de cumplir y hacer cumplir el Plan Decenal de Educación 2006-2015, aprobado con más del 66% de los votantes para el cumplimiento de las ocho políticas de este Plan Decenal consideradas como políticas de estado.

Luego de la aplicación y evaluación a las políticas del Plan Decenal 2006-2015 donde se evidenció el cumplimiento de cada una de ellas, se trabajó en un nuevo Plan Decenal de Educación 2016-2025 con la participación de alrededor de 286.000 ciudadanos, entre padres de familia, estudiantes, docentes y autoridades con el objetivo de forjar una comunidad educativa más equitativa.

La Ley Orgánica de Educación Intercultural establece en el Art. 2 Principios.- “La actividad educativa se desarrolla atendiendo a los siguientes principios generales, que son los fundamentos filosóficos, conceptuales y constitucionales que sustentan, definen y rigen las decisiones y actividades en el ámbito educativo:... w.- Calidad y calidez.- Garantiza el derecho de las personas a una educación de calidad y calidez, pertinente, adecuada, contextualizada, actualizada y articulada en todo el proceso educativo, en sus sistemas, niveles, subniveles o modalidades; y que incluya evaluación permanentes. Así mismo, garantiza la concepción del educando como el centro del proceso educativo, con una flexibilidad y propiedad de contenidos, procesos y metodologías que se adapte a sus necesidades y realidades fundamentales. Promueve condiciones adecuadas de respeto, tolerancia y afecto, que generen un clima escolar propicio en el proceso de aprendizajes;”.

El objetivo que nos planteamos al presentar este informe es aportar información del Nuevo Modelo de Gestión Educativa, el cual plantea la estructuración del Ministerio de Educación para garantizar y asegurar el cumplimiento del derecho a la educación. Es decir, busca influir de manera directa sobre el acceso universal y con equidad a una educación de calidad y calidez, lo que implica ejecutar procesos de desconcentración desde la Planta Central hacia las zonas, distritos y circuitos, para fortalecer los servicios educativos y aproximarlos hacia la ciudadanía, atendiendo las realidades locales y culturales.

La Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social en el Art. 9 Rendición de Cuentas, en el segundo párrafo expresa: “La rendición de cuentas será un proceso participativo, periódico, oportuno, claro y veraz, con información precisa, suficiente y con lenguaje asequible. La rendición de cuentas se realizará una vez al año y su convocatoria será amplia, a todos los sectores de la sociedad relacionados y debidamente publicitada”.

2. Resumen

Como contribución a la reducción de las barreras económicas de acceso a la educación, se realiza la entrega gratuita de uniformes y textos escolares asignando en el campo de textos 9974 kits entregados con un costo de \$ 102296.08; en cuanto a uniformes la entrega de 11268 kits (uniformes para Hispanos, Bilingües: kichwas y Shuar) por una inversión de \$ 310461.67; así mismo el kit de alimentación a 10720 alumnos con una inversión de \$3430.38; finalmente la entrega de material didáctico por un valor de \$297317.00. de esta forma se cumple con la Misión: Garantizar una oferta y distribución adecuada de recursos educativos de calidad con la participación de los actores educativos y, adicionalmente, coadyuvar para el fortalecimiento de una cultura de gestión de riesgo en el territorio correspondiente al Distrito bajo su jurisdicción.

Cabe indicar que la entrega de los uniformes para hispanos está compuesta por 3 camisetas, 2 calentadores y un buzo, entregados a 9189 estudiantes por un valor de \$239281.56 es decir, el uniforme para cada alumno tiene un costo de \$26.04.

En uniformes kichwa, el kit de hombre está compuesto por: un pantalón, camisa manga larga y un chaleco o poncho y el kit de Educación Física para los mismos alumnos: de tres prendas; y el de mujer blusa bordada, pollera, faja, entregados a 1203 alumnos con una inversión de \$63208.20 con un precio individual para hombres de \$50,65 y de mujeres \$54,40.

Los uniformes shuar, el kit de hombre está compuesto por: camisa con diseño, pantalón, senta y el kit de Educación Física tres prendas y el de mujer por el tarach y shakap, entregado a 182 alumnos con una inversión \$7971,91 con un costo individual de \$46.94 para hombres y \$36.71 para mujeres.

Como contribución a la reducción de las barreras económicas y sociales, los programas de inclusión han generado la inserción de estudiantes con capacidades especiales al sistema de educación ordinaria y se han creado el nivel de bachillerato técnico en la Unidad Educativa Especializada que tiene el Distrito, y la institucionalización de las Unidades de Apoyo a la Inclusión.

En el ámbito de la calidad se ha implementado las políticas educativas, aplicadas para la disminución de brechas de personas con escolaridad inconclusa.

Como Gestión se han atendido los requerimientos de la comunidad educativa aplicando la certificación ISO 9001:2008, y se han ejecutado diferentes proyectos, actividades que aportan a la calidad de educación en los cantones Yacuambi y Zamora.

3. Resultados alcanzados en la gestión 2018

a. Calidad

- ✓ Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

Dentro de la misión de la Unidad de Apoyo, Seguimiento y Regulación es fortalecer procesos preventivos mediante acciones de apoyo y acompañamiento al proceso de formación integral de niñas, niños y adolescentes, desde una perspectiva centrada en la formación de principios y valores básicos para la convivencia armónica en el marco de respeto de los derechos y la corresponsabilidad de toda la comunidad educativa.

UDAI

ACTIVIDADES	BENEFICIARIOS	Nro.	PRODUCTOS ALCANZADOS
Socialización de Rutas y protocolos de actuación frente a SITUACIONES DE VIOLENCIA, detectadas o cometidas en el sistema educativo.	Funcionarios DECE Docentes Autoridades	17 450 59	Profesionales informados para detectar, apoyar y acompañar a estudiantes que atraviesan situaciones de violencia.
Aplicación de Estrategia de Abordaje del Acoso Escolar – Bullying en el Sistema Nacional de Educación: Ejecución de Talleres.	Estudiantes	3700 450	Conformación de los equipos de Prevención de Riesgos en IE que cuentan con DECE y elaboración de Buzón de alertas.
Capacitación a Docentes en Prácticas Restaurativas: Círculos Restaurativos Preventivos y Reactivos en IE que cuentan con DECE.	Docentes	450	Docentes con herramientas metodológicas para la resolución pacífica de conflictos en el aula.
Atención de casos por presunta Violencia Sexual, los mismos que han sido derivados a las Fiscalía de Zamora y Yanzatza.	Estudiantes	38	Intervención, Derivación y Seguimiento a cada caso. Apoyo Pedagógico de Docentes y Acompañamiento familiar por parte de los profesionales DECE de cada IE.

DISTRITO	2017		2018	
	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN I. ORDINARIAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN I. ESPECIALIZADAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN I. ORDINARIAS	ESTUDIANTES ATENDIDOS EN I. ESPECIALIZADAS
19D01	80	49	159	58

- ✓ Durante el 2018 se logró la inclusión y permanencia de 159 estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad (NEE) en Instituciones Educativas Ordinarias previa Valoraciones Psicopedagógicas y posterior inscripción.
- ✓ En el año 2018 la UE. Especializada “Andrés Francisco Córdova” conto con un total de 58 estudiantes con NEE asociadas a una discapacidad.
- ✓ Se capacito alrededor de 250 docentes de las Instituciones Educativas Yacuambi-Zamora sobre Adaptaciones Curriculares y Estrategias Metodológicas.
- ✓ Sensibilización a los padres de familia sobre la importancia de la inclusión en Sistema Educativo con una cobertura 250 padres de familia.
- ✓ Dentro del programa Aulas Hospitalarias y Atención Domiciliaria se dio el apoyo pedagógico a 220 estudiantes.

6

BACHILLERATO INTERNACIONAL

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AÑO LECTIVO	NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES	NÚMERO DE DIPLOMAS	NÚMERO DE CERTIFICACIONES
Unidad Educativa 12 de Febrero	2016-2017	29	02	10
	2017-2018	23	00	9
Unidad Educativa San Francisco de Asís	2016-2017	15	1	9
	2017-2018	20	1	4

REGISTRO DE LA RATIFICACIÓN DEL CONSEJO EJECUTIVO, GOBIERNO ESCOLAR, PEI, CODIGO DE CONVIVENCIA, PARTICIPACION ESTUDIANTIL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS			
		2017	2018
RATIFICACIÓN DE CONSEJOS EJECUTIVOS	Organismos institucionales conformados y en funciones	14	15
RATIFICACIÓN DE GOBIERNOS ESCOLARES		36	35
REGISTRO DE PEI		30	37
REGISTRO DE CÓDIGO DE CONVIVENCIA		30	37
PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL	Proyectos interdisciplinarios con estudiantes de nivel de bachillerato (1 y 2)	34	15
PROYECTOS ESCOLARES	Construcción de proyectos en los diferentes campos: vida práctica, artístico-cultural, deportivo y científico.	190	190

7

EDUCACIÓN REGULAR 2018

APROBACIÓN DE EVENTOS ESTUDIANTILES		
	2017	2018
Actividades realizadas con la finalidad de fortalecer las capacidades de la comunidad educativa	47	43

LOS PLANES DE SEGUIMIENTO Y CONTROL A LA GESTION EDUCATIVA, ACORDES A LOS PLANES DISTRITALES, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LOS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES, ES REALIZADA A TRAVÉS DE LAS ADMINISTRADORAS CIRCUITALES.		
	2017	2018
Cronogramas de actividades	96	96

Informes de actividades	96	96
-------------------------	----	----

Números de estudiantes y título de bachiller emitidos en la Dirección Distrital de Educación

SOSTENIMIENTO	IE	ESTUDIANTES 2017	ESTUDIANTES 2018
FISCALES	85	8295	7968
FISCOMISIONALES	7	3674	3894
PARTICULAR	1	64	84
TOTAL	93	12033	11946
DESCRIPCION	IE	ESTUDIANTES 2017	ESTUDIANTES 2018
TITULOS DE BACHILLERES	12	861	700

- ✓ Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.

INCERMETAR LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES AÑOS 2018

8

ADQUISICIÓN DE MATERIAL PARA LA IE BILINGÜES DE LA DIRECCIÓN DISTRICTAL 19D01 YACUAMBI-ZAMORA	
COMPRAS MATERIAL DIDÁCTICO INSTITUCIONES BILINGÜES 2018	36 IE DISTRITO 19D01
IMPLEMENTOS DEPORTIVOS Y SÍMBOLOS PATRIOS	
SÍMBOLOS PATRIOS	
INSTRUMENTOS MUSICALES	
MOVILIARIO	
MOVILIARIO PARA BIBLIOTECA	
ESCRITORIOS	
ADQUISICIÓN DE MATERIAL PARA LA IE HISPANAS DE LA DIRECCIÓN DISTRICTAL 19D01 YACUAMBI-ZAMORA	
COMPRAS MATERIAL DEPORTIVO 2018	55 IE DISTRITO 19D01
COMPRAS MATERIAL DIDÁCTICO INSTITUCIONES HISPANAS 2018	
COMPRAS MOBILIARIO (No Depreciable) INSTITUCIONES HISPANAS 2018	
ADQUISICIÓN DE MATERIAL PARA LAS IE QUE OFERTAN EL BACHILLERATO TÉCNICO DE LA DIRECCIÓN DISTRICTAL 19D01 YACUAMBI-ZAMORA	
ACCESORIOS E INSUMOS QUIMICOS Y ORGÁNICOS	5 IE DISTRITO 19D01
HERRAMIENTAS NO DEPRECIABLES	
MAQUINARIA Y EQUIPOS (NO DEPRECIABLES)	
HERRAMIENTAS Y EQUIPOS MENORES	
MATERIALES DIDÁCTICO	

MOBILIARIO (NO DEPRECIABLE)	
ADQUISICIÓN DE MATERIAL PARA LAS IE QUE OFERTAN EL BACHILLERATO INTERNACIONAL DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D01 YACUAMBI-ZAMORA	
MAQUINARIA Y EQUIPOS (NO DEPRECIABLES)	2 IE DISTRITO 19D01
EQUIPOS, SISTEMAS Y PAQUETES INFORMATICOS	
REPUESTOS Y ACCESORIOS	
HERRAMIENTAS Y EQUIPOS MENORES	
MATERIALES DIDÁCTICO	
MATERIALES DE OFICINA	

- ✓ Se incrementó durante el año 2018 la participación de 4 pedagogos de apoyo a la Inclusión Educativa en los circuitos: C02-03, C04, C05, C06.

AUDITORIAS EDUCATIVAS 2018

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MES	TOTAL
ESCUELA DE EDUCACION BASICA PRINCESA PACCHA	Marzo	7 IE AUDITADAS
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA ISMAEL APOLO	Marzo	
UNIDAD EDUCATIVA RÍO ZAMORA	Abril	
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA VÍCTOR MANUEL PEÑAHERRERA	Abril	
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DOCE DE OCTUBRE	Abril	
ESCUELA DE EDUCACION BASICA SOR MARÍA DE LAS LLAGAS	Agosto	
CECIB DE EDUCACION BASICA DANIEL CHALAN	Agosto	

- Mejorar la calidad del servicio docente a través de capacitaciones en las Áreas de Ciencias Sociales EGB Elemental y Media, Matemáticas, Lengua y Literatura, Preparatoria, o actualizaciones docentes mediante la Plataforma MECAPACITO dentro de ello existieron **25** docentes que realizaron estos cursos con su aprobación respectiva, acreditándose 100 Horas de capacitación de forma Virtual. Además de ello existieron **5** docentes que realizaron el curso Propedéuticos para Directivos.

PROYECTOS EDUCATIVOS IMPLEMENTADOS EN EL 2018

PROYECTOS, PROGRAMAS, CONVENIOS EDUCATIVOS	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS	RESPONSABLE
Programa Aulas Hospitalarias y Atención Domiciliaria	220 estudiantes	UDAI
Adaptaciones Curriculares y Estrategias Metodológicas.	250 docentes	UDAI
Importancia de la inclusión en Sistema Educativo	250 padres de familia	UDAI
Programa Educando en Familia	5475 Estudiantes 5230 Padres de familia 390 Docentes	DECE

Estrategia Plan Nacional de Convivencia Armónica	2500 Padres de Familia 32 Autoridades	DECE
HABLAS TU, HABLO YO, con la participación de 17 IE de la Provincia de Zamora Chinchipe.	50 Autoridades 200 Estudiantes 45 Docentes	DECE
Jornadas de erradicación de la violencia a la mujer	300 Estudiantes 80 Autoridades	DECE
Convenio de cooperación interinstitucional con la Secretaria del Deporte, en Actividades Extraescolares- ATLETISMO-DEPORTE ADAPTADO	80 Estudiantes con Discapacidad	ASRE
Convenio de cooperación interinstitucional con GAD Municipal, en Actividades Extraescolares- BAILE, DANZA, GIMNASIA RÍTMICA Y CANTO	610 Estudiantes	ASRE
Convenio de cooperación interinstitucional Macro entre Ministerio de Educación y Secretaría del Deporte- Fútbol Sala	85 Estudiantes	ASRE
Participación de los Juegos Interinstitucionales “Actívate y Ejercítate Servidor Público Zamora 2018”	40 participantes entre personal docente, administrativo y trabajadores	ASRE
Participación de en los III Juegos Circuitales, Intercircuitales	600 participantes entre personal docente, administrativo y trabajadores	ASRE
Participación de en los III Juegos Interdistritales de la Educación	40 participantes entre personal docente, administrativo y trabajadores	ASRE
Participación en Carreras Atléticoas Organizadas por la Dirección Distrital en los diferentes Barrios, parroquias, de los Cantones de Zamora y Yacuambi	1000 estudiantes	ASRE
Implementación TiNi en la Dirección Distrital 19D01 Yacuambi-Zamora	6.316 participantes entre estudiantes y docentes	ASRE

b. Cobertura

- Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

Dentro del Proyecto Educación Básica Para Jóvenes y Adultos “EBJA”, el Ministerio de Educación del Ecuador, ejecuta tal Proyecto con el propósito de ofertar los servicios educativos de alfabetización y post alfabetización a la población que por razones económicas, geográficas o sociales no ha logrado culminar su educación básica media o bachiller y requieren completar su educación básica media u obtener su título de bachiller.

Con la consigna “Siempre es Momento para Aprender”, el Ministerio de Educación busca disminuir esta cifra mediante las ofertas educativas: Alfabetización, Post Alfabetización, Básica Superior y Bachillerato Intensivo, como parte importante de la política

gubernamental, permite a las personas, hacer frente a múltiples crisis socioeconómicas, políticas y ambientales; por lo tanto se reconoce la función crucial del aprendizaje y la educación de adultos, el cumplimiento de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir.

AMPLIACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA

- Con la finalidad de fortalecer las políticas del Plan Decenal 2006-2015 y 2016-2025 como es el acceso a la educación inicial, básica y bachillerato, se creó el Bachillerato en Ciencias en la Escuela de Educación Básica “Doce de Octubre” del barrio La Pituca, parroquia Timbara, cantón Zamora, como una respuesta al clamor de los padres y madres de familia del sector.
- Se Actualizó y Legalizó la Oferta Educativa de las Unidades Educativas: “Luis Felipe Borja del Alcázar”, “San Francisco de Asís”, “Alonso de Mercadillo”, “12 de Febrero”, “Luis Tsukanka” y “Daniel Martínez Ordóñez” con el afán de que los estudiantes obtengan su título de bachiller en las especialidades que tiene la Institución Educativa.

c. Derechos

- En el año 2018 con la finalidad de otorgar espacios concretos en la Comunidad Educativa y Sociedad en General se involucran en el que hacer educativo, como Dirección Distrital se llevaron a cabo actividades a fin de lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo, dentro de ello existieron Convenios Interinstitucionales Con Gad Municipal (Yacuambi-Zamora) y Gobiernos Parroquiales correspondiente a mejoras en el infraestructura Educativa.

CONVENIO	OBJETO	FECHA FINALIZACIÓN
Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Yacuambi	Convenio para la "Adquisición de los Materiales necesarios para la Reconstrucción de la Cancha de Uso Múltiple del Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe "Fray Enrique Vacas de Galindo" de la Comunidad de Cambana, parroquia 28 de Mayo, cantón Yacuambi, provincia de Zamora Chinchipe".	02/03/2018
GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL DE TIMBARA	Ejecución del proyecto de "Implementación de un Vivero Agroforestal para la Producción de Plantas de Cacao, Ornamentales, Forestales y Cítricos, en la Escuela de Educación Básica "Ismael Apolo", ubicada en la parroquia timbara, del cantón Zamora, provincia de Zamora Chinchipe".	23/04/2018
GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL DE GUADALUPE	Ejecución del proyecto de "Adecuación del cerramiento de la Escuela "Antonio José de Sucre", ubicada en el barrio Guaguayme Bajo, parroquia Guadalupe, del cantón Zamora, provincia de Zamora Chinchipe".	23/08/2018
Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Zamora	Ejecución del proyecto de "Adecuación de la Cancha de Uso Múltiple de la Escuela "Eloy Alfaro" de la ciudad de Zamora, a través de la colocación de césped sintético".	12/11/2018
Corporación Eléctrica del Ecuador CELEC EP-GENSUR	Ejecución del proyecto de "Repotenciación de la Infraestructura de la Escuela de Educación Básica "Luis Felipe Borja Nro. 8 de la parroquia de Sabanilla, Cantón Zamora, provincia de Zamora Chinchipe"	
Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Yacuambi	Ejecución del proyecto de "Adquisición de materiales para el Cerramiento de la Escuela de Educación Básica "Ciudad de Ibarra", del Barrio Chapintza, de la parroquia La Paz, del cantón Yacuambi, provincia de Zamora Chinchipe".	24/12/2018
Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Yacuambi	Ejecución del proyecto de "Construcción del Sistema de Alcantarillado Sanitario para la parroquia La Paz, del cantón Yacuambi, provincia de Zamora Chinchipe".	04/03/2019
Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Yacuambi	Ejecución del proyecto de "Construcción de la Planta Baja del Bloque de Aulas para la Unidad Educativa Comunitaria Intercultural Bilingüe "Daniel Chalán", ubicado en el Centro Urbano, de la parroquia 28 de Mayo, del cantón Yacuambi, provincia de Zamora Chinchipe".	18/03/2019

d. Gestión

- Fortalecer las capacidades institucionales, dentro de la competencia de Talento Humano se procedió con lo siguiente:

En el año 2018 se realizaron los siguientes mantenimientos:

MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA (OBRA)	MANTENIMIENTO	MONTO SIN IVA	MONTO MÁS IVA
	MANTENIMIENTO DE BODEGA PARA RECURSOS DE TODAS LAS IE DEL DISTRITO	US\$ 17.857,14	US\$ 20.000,00
	MANTENIMIENTO DE 9 INSTITUCIONES EDUCATIVAS HISPANAS (cerámica en pisos, cielo raso en aulas, mantenimiento de aulas y salones, ventanas, cubiertas en aulas)	US\$ 107.479,14	US\$ 120.376,64
	MANTENIMIENTO DE 3 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERCULTURALES BILINGUES (mantenimiento de patios, baterías sanitarias, gradas y aulas)	US\$ 123.824,79	US\$ 138.683,76
	MANTENIMIENTO DE 1 INSTITUCIÓN EDUCATIVA CON BACHILLERATO TÉCNICO (cubierta de aula taller)	US\$ 6.970,67	US\$ 7.807,15
COMPRA DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA MANTENIMIENTO INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	SUBASTA INVERSA ELECTRÓNICA PARA LA ADQUISICIÓN DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO BÁSICO DE LA INFRAESTRUCTURA PARA LA DIRECCIÓN DISTRITAL 19D01 YACUAMBI ZAMORA EDUCACIÓN	US\$ 109.350,00	US\$ 122.472,00
	SUBASTA INVERSA PARA LA COMPRA DE MATERIALES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGUES	US\$ 14.620,98	US\$ 16.375,50
	COMPRA CATÁLOGO DE MATERIALES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGUES	US\$ 1.250,72	US\$ 1.250,72
	COMPRA CATÁLOGO DE MATERIALES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS BILINGUES	US\$ 64,46	US\$ 64,46

	INFIMA CUANTÍA MATERIALES PARA ADECENTAMIENTO DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA POR FERIA ESTUDIANTIL BINACIONAL	US\$ 6.970,67	US\$ 7.807,15
	INFIMA CUANTÍA MATERIALES PARA MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE BACHILLERATO TÉCNICO	US\$ 6.907,15	US\$ 7.736,01
	TOTAL SIN IVA	US\$ 395.295,72	
	TOTAL CON IVA		US\$ 442.731,21

- Parte de la gestión de esta Dirección Distrital esta enfoca a los rubros que asignaron para este 2018.

Nro.	GRUPO GASTO	DESCRIPCION	PRESUPUESTO 2018		
			ASIGNADO	DEVENGADO	% DE EJECUCION
1	51-53-57-58	GASTO CORRIENTE (Pago de: Remuneraciones y Salarios de Personal, Servicios Básicos, Contratación de Servicios de Mantenimiento, y Adquisición de Materiales a través del portal de Compras Públicas---96%)	14'535,378.93	14'535,378,92	100%
2	71	GASTO EN PERSONAL PARA INVERSION.-Mejoramiento de la Calidad Educativa (PROYECTO EBJA), Pago de Compensación por Jubilaciones (4%)	685,711.43	685,711.43	100%
3	99	OTROS PASIVOS (Pago de Jubilaciones Patronales a los Ex - Trabajadores)	61,809,25	61,809,25	100%
TOTAL			15'282,899.61	15'282,899.60	100%

DOCENTES QUE SE JUBILARON EN EL AÑO 2018

- ✓ Docentes con jubilación obligatoria 1
- ✓ Docentes jubilados por enfermedad catastrófica 2
- ✓ Docentes jubilados por discapacidad 2

- ✓ DOCENTES QUE RENUNCIARON PARA ACOGERSE A LA JUBILACIÓN 35 Docentes
 - ✓ PERSONAL QUE COBRARON EL INSENTIVO POR JUBILACIÓN DURANTE EL AÑO 2018
09 Docentes
01 Administrativo
02 trabajadores

 - ✓ PERSONAL AMPARADO AL CODIGO DE TRABAJO QUE RECIBIERON EL BENEFICIO POR LA JUBILACION PATRONAL
10 trabajadores
Tramites de solicitudes para retiro por jubilación planificada se ha enviado a Planta Central 18 y se ha aprobado 17.
- Dentro de los eventos realizados dentro de esta Dirección Distrital consta con:

VALORACIONES PEDAGÓGICAS



15

PARAR EL ACOSO ESCOLAR



PROYECTO TINI



COMPETENCIAS POR COMEMORARSE LAS FESTIVIDADES PARROQUIALES, CANTONALES Y PROVINCIALES



16



FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO TECNICO



17



PROYECTO EBJA



XV FERIA ESCOLAR BINACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA ECUADOR-PERÚ



18





19

MI AULA AL 100%



4. Conclusiones

- En el año 2018 se han tramitado solicitudes 18 de docentes para el retiro por jubilación planificada de la cuales han sido atendidas 17, las mismas que serán desvinculadas el 28 de febrero de 2019.
- Se ejecutó el 100% del presupuesto asignado en el grupo de gasto corriente 530000, en la adquisición de bienes y servicios de conformidad a los requerimientos presentados por las diferentes Unidades de la Dirección Distrital en este año 2018.
- Se ejecutó el 100% en el pago de remuneraciones en los grupos de gasto corriente 510000 y de Inversión 710000 de conformidad a las necesidades de la Unidad de Planificación y Talento Humano en el año 2018.

5. Desafíos para la gestión 2019

- En el año 2019 se continuará realizando los trámites respectivos a planta central para que se cancele el incentivo por jubilación, beneficio por jubilación patronal y solicitudes de docentes que presenten para la jubilación planificada.
- Innovar el parque informático de las diferentes Instituciones Educativas que a través del ítem 8400, permitirá la adquisición de equipamiento tanto en Computadora como impresoras para el buen desempeño de la comunidad Educativa.
- Como Unidad de Planificación se procurará llenar oportunamente los espacios dejados por docentes a través de renuncias, jubilación o traslado en coordinación con la Unidad de Talento Humano del Distrito y previa autorización de Coordinación de Educación, zona 7.
- Gestionar ante la Coordinación de Educación Zona 7 y Planta Central del Ministerio de Educación la asignación de recursos de forma global en los grupos de gasto corriente 510000, 530000 y 840000 y de inversión 710000 y 730000, para poder trabajar en base a la Planificación Operativa Anual, Plan Anual de Compras Públicas y Normativa Vigente.

20



Mario Rigoberto Paz Ocampos
DIRECTOR DISTRITAL 19D01 YACUAMBI-ZAMORA