

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS



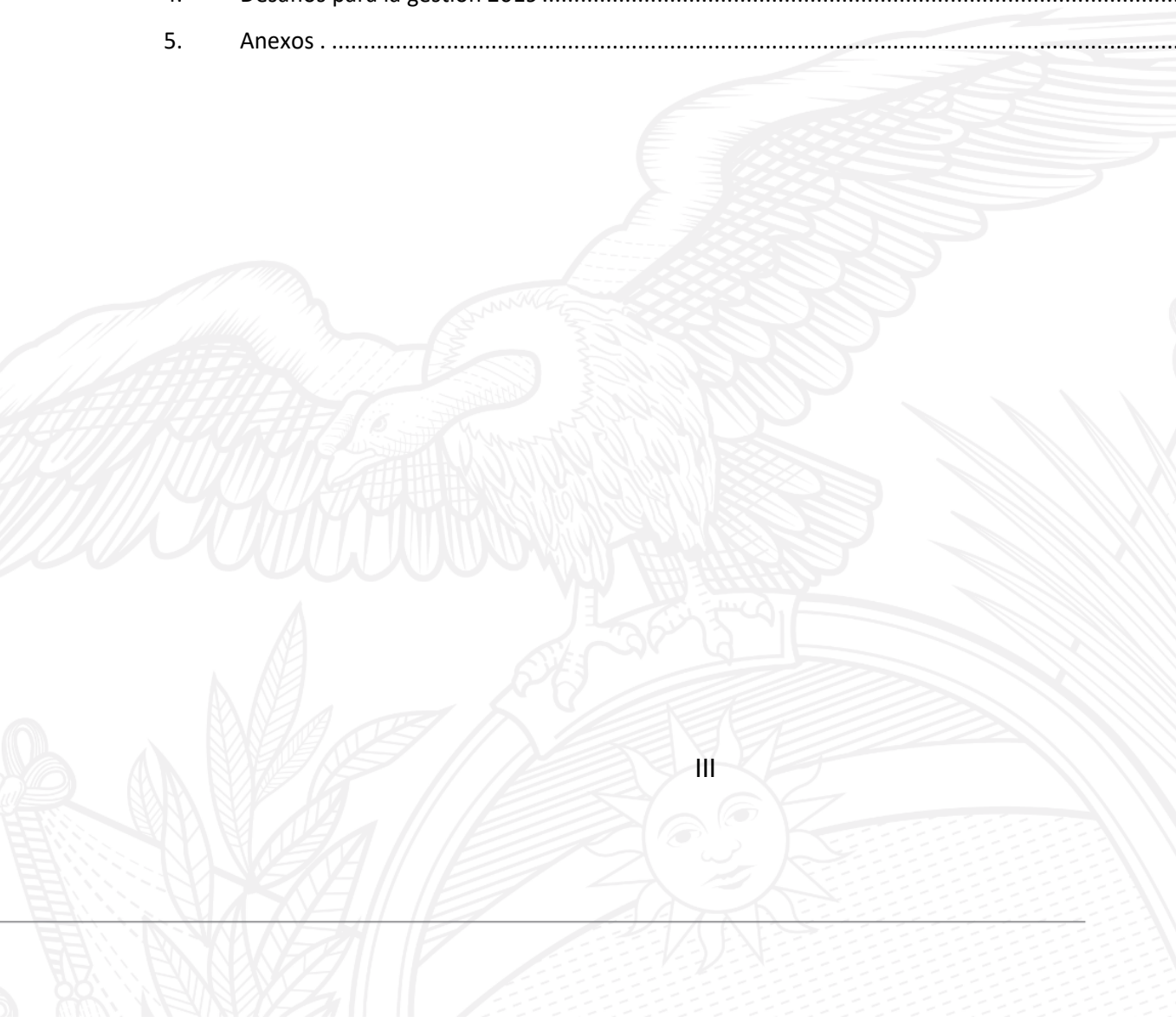
Informe de Rendición de Cuentas

DISTRITO 14D02 HUAMBOYA

Enero – Diciembre 2018



ÍNDICE DE CONTENIDOS	¡Error! Marcador no definido.
1. Introducción / Resumen	4
MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:	5
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:	6
PRESUPUESTO ASIGNADO Y EJECUTADO 14D02	7
Cobertura geográfica	9
RESULTADOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR CIRCUITO	8
INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR CIRCUITOS DEL DISTRITO 14D02	10
NÚMERO DE ESTUDIANTES POR CIRCUITO EDUCATIVO DEL DISTRITO 14D02.....	11
ESTUDIANTES QUE ASISTEN A PLANTELES FISCALES Y FISCOMISIONALES	15
2. Resultados alcanzados en la gestión 2018.....	15
3. Conclusiones.....	20
4. Desafíos para la gestión 2019	17
5. Anexos	21



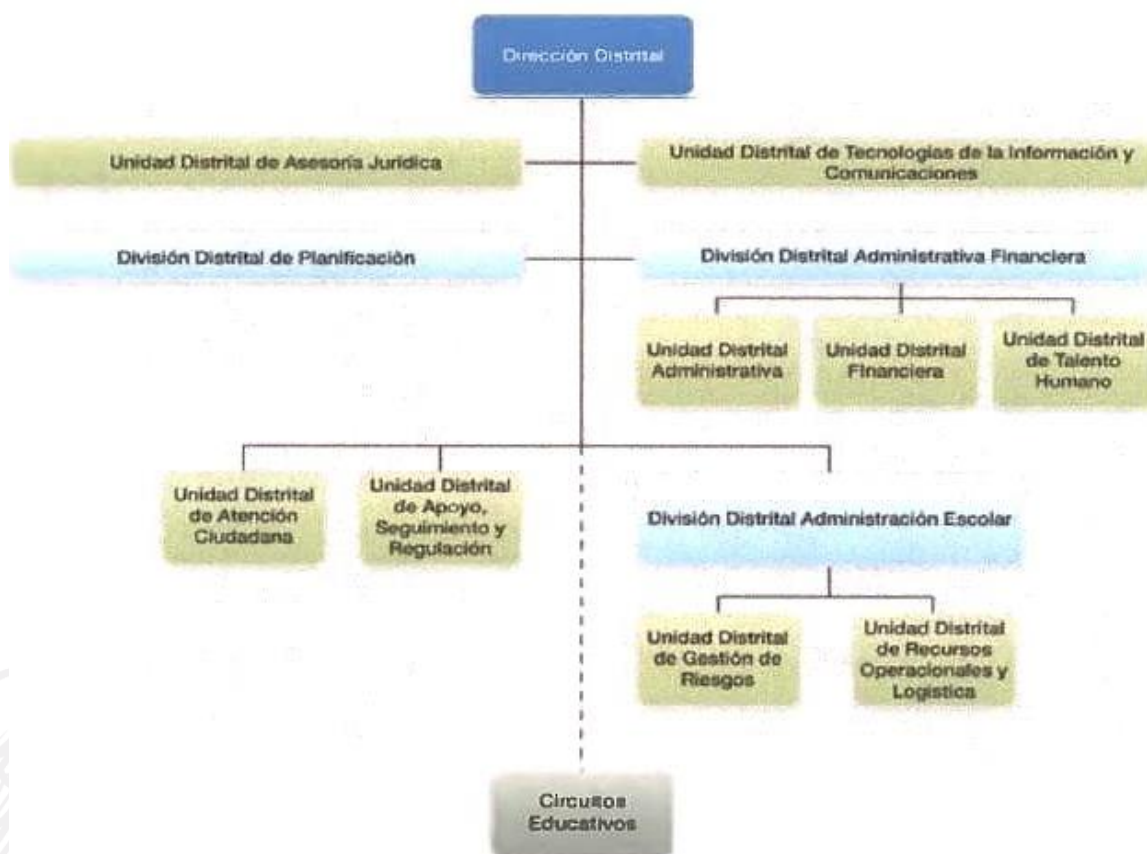
1. Introducción / Resumen

Según lo establecido en la constitución de la república de nuestro país en el Art. 26 “La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado”, y lo determinado en el artículo 27, la educación debe ser de calidad. Es por ello que es necesario identificar el tipo de sociedad que queremos tener, para plantear las estrategias necesarias para conseguir los objetivos propuestos, pues un sistema educativo será de calidad en la medida en que contribuya a la construcción y a la consecución de las metas planteadas.

El Ministerio de Educación se encuentra en su etapa de reestructuración basada en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y el Estatuto Orgánico por procesos, bajo este esquema de modernización y alineación se ha considerado herramientas adecuadas que optimizan tiempos de ejecución en los procesos y a su vez se controle las actividades ejecutadas. La modernización de la administración pública es un factor que ha promovido el crecimiento del sector competitivo, enfocada a la nueva postura de gobierno, que mantiene estrategias para lograr una gestión de calidad orientada al ciudadano.

A partir del 1 de febrero de 2014, las actividades y responsabilidades que venían siendo ejecutadas por las Direcciones Provinciales de Educación Hispanas y Bilingües a nivel del país, quedan sin efecto una vez que entra en vigencia el Acuerdo Ministerial N° 0015-14, mediante el cual las dirección Provinciales antes indicadas se cierran, el rol, las funciones y actividades que están ejerciendo son asumidas por las nuevas Unidades Administrativas Direcciones Distritales de Educación, en base al cumplimiento de aquello el Ministerio de Educación emite el Acuerdo Ministerial N° 047-12 de fecha 25 de enero 2012, mediante el cual se crea dentro de la jurisdicción de la Coordinación Zonal 6, el Distrito Educativo Intercultural y Bilingüe “**HUAMBOYA - PABLO SEXTO - PALORA**”, ubicado en el Cantón Huamboya, Provincia de Morona Santiago, con sede en la cabecera cantonal de Huamboya, su estructura orgánica es la

siguiente:



Fuente: MINEDUC

MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

MISIÓN: Garantizar el acceso a educación de calidad a las y los ecuatorianos a lo largo de la vida y en cualquier momento de la vida, mediante una oferta educativa

amplia y pluricultural en todos los niveles; con modalidades suficientes y flexibles, que reconozcan los logros de aprendizaje, el crecimiento personal, la interacción social, el aporte al trabajo, el desarrollo cultural y el ejercicio de la ciudadanía.

VISIÓN: El Sistema Nacional de Educación, a través del Distrito Educativo 14D02 HUAMBOYA, PABLO SEXTO, PALORA brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría ancestral, plurinacionalidad, con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuye a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articule los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- a) Incrementar la cobertura en Educación Inicial (para niños de 3 a 5 años).
- b) Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en primero, octavo, noveno y décimo años.
- c) Incrementar la cobertura en el Bachillerato.
- d) Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar.
- e) Incrementar la calidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.
- f) Incrementar la calidad de la gestión escolar.
- g) Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación.
- h) Incrementar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.
- i) Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo.
- j) Incrementar la rectoría del Ministerio de Educación, a través del Distrito Educativo 14D02 Huamboya-Pablo Sexto-Palora.
- k) Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación, a través del Distrito Educativo 14D02 Huamboya-Pablo Sexto-Palora, con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.
- l) Incrementar el desarrollo del talento humano del Distrito Educativo 14D02 Huamboya-Pablo Sexto-Palora.
- m) Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Distrito Educativo

14D02 Huamboya-Pablo Sexto-Palora.

Institución pública que aplica los **VALORES**: *Honestidad, Justicia, Respeto, Paz, Solidaridad, Responsabilidad y Pluralismo.*

1.1 RESUMEN

Mediante la transformación educativa se pretende lograr una educación incluyente, renovada y de calidad; si bien es cierto son palpables los cambios alcanzados, aún falta mucho más para que nuestro país cuente con uno de los mejores sistemas educativos del mundo, para ello la interacción y corresponsabilidad del Estado y la comunidad educativa es fundamental, muestra de ello en el año 2018 se ha invertido alrededor de **USD 7.807.837,91** a en lo que concierne al Distrito 14D02 de educación.

Muestra de ello se muestran en resultados de avance a través de los programas y proyectos implementados para alcanzar la educación de calidad y excelencia en un entorno inclusivo intercultural e igualitario, para los niños, adolescentes y adultos reflejando la optimización de la inversión en el sector de la educación como pilar fundamental de desarrollo.

Cuadro N° 01 PRESUPUESTO ASIGNADO Y EJECUTADO 14D02

DESCRIPCION	CODIFICADO	DEVENGADO	% EJECUCION
01 Administración central; Apoyo administrativo para el normal Funcionamiento Institucional	317.217,73	317.217,73	100,00%
01-06 Administrar y Proveer Bienes y Servicios	182.187,57	180.689,21	99,18%
01-07 Administrar los Recursos económicos y financieros	480,00	480,00	100,00%
01-08 Administrar y Garantizar la Gestión de Talento Humano	6.500,75	6.500,75	100,00%
01-01 Jubilación de Docentes	100.447,50	100.447,50	100,00%
55-01 Educación Inicial, Incorporación de Talento Humano para Educación Inicial	215.316,28	215.316,28	100,0%
55-02 educación Inicial, Provisión de recursos necesarios para la normal Operación de Educación Inicial	10.703,33	10.703,33	100,00%
56-01 Educación Inicial, Incorporación de Talento Humano para Educación General Básica	4.126.764,89	4.126.764,89	100,00%
56-02 Educación General Básica, Provisión de recursos necesarios para la normal Operación de las Instituciones de Educación General Básica	23.695,73	23.695,73	100,00%
57-01 Bachillerato, Incorporación de Talento Humano para Bachillerato	883.942,52	883.942,52	100,00%
57-02 Bachillerato; Provisión de Recursos Necesarios para el Normal Operación de las Instituciones de Bachillerato	75.252,34	75.252,34	100,00%
57-05 Fortalecimiento de Programas De coordinación escolar DINERE Bachillerato Internacional	6.428,28	6.428,28	100,00%
57-06 Fortalecimiento y Actualización de Bachillerato	3.354,67	3.354,67	100,00%
58-01 Educación para Adultos, Educación para Personas Con escolaridad Inconclusa	3.002,12	3.002,12	100,00%
58-002 Campaña todos ABC	49.074,17	49.074,17	100,00%
58-01-003 Básica Superior	15.872,02	15.872,02	100,00%
58-01-004 Bachillerato	16.218,90	16.218,90	100,00%
59-006 Educación para la democracia y el Buen Vivir	2.707,38	2.707,38	100,00%
59-13 Calidad Educativa; Apoyo seguimiento y Regulación de la Educación	3.869,76	3.869,76	100,00%
59-14 Administración y Gestión para Entrega de Uniformes	241.631,24	241.631,24	100,00%
59-016 Educación Intercultural Bilingüe	2.000,00	2.000,00	100,00%
59-19 Operaciones y Logística de entrega de Alimentos y Uniformes Escolares	13.855,68	13.855,68	100,00%

60-01 Infraestructura educativa; Infraestructura física a todos los Niveles	955.097,32	955097,32	100,00%
60-002 Infraestructura Física a Todos los niveles - Educación Intercultural Bilingüe (EIB)	308.167,73	308.167,73	100,00%
60-003 Infraestructura Física a Todos los niveles - Educación Especializada, Inclusiva y Bachillerato Técnico	6.050,00	6.050,00	100,00%
60-002-001- Nueva Infraestructura Educativa	238.000,00	103.040,00	43,29%
TOTAL DEL PRESUPUESTO DEL AÑO 2018	7.807.837,91	7.671.379,55	98,25%

Fundamento Legal.

La Constitución del Ecuador en su Artículo 26; reconoce a la educación como un derecho que las personas lo ejercen a largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

Mediante **RESOLUCIÓN NO. PLE-CPCCS-872-04-01-2018**; el Consejo de Participación Ciudadana y Control Social del 04 de enero del 2018, Resuelve:

Art 1. Establecer el mecanismo de rendición de cuentas para los organismos y dependencias de las funciones Ejecutiva, Legislativa, Judicial, Electoral y de Transparencia y Control Social; los medios de comunicación; instituciones de educación superior, la Procuraduría General del Estado, la Corte Constitucional y otras instituciones creadas por la Constitución o la ley para el ejercicio de la potestad estatal y que manejen fondos públicos, conforme a las siguientes fases:

Fase 1: Elaboración del informe de rendición de cuentas.

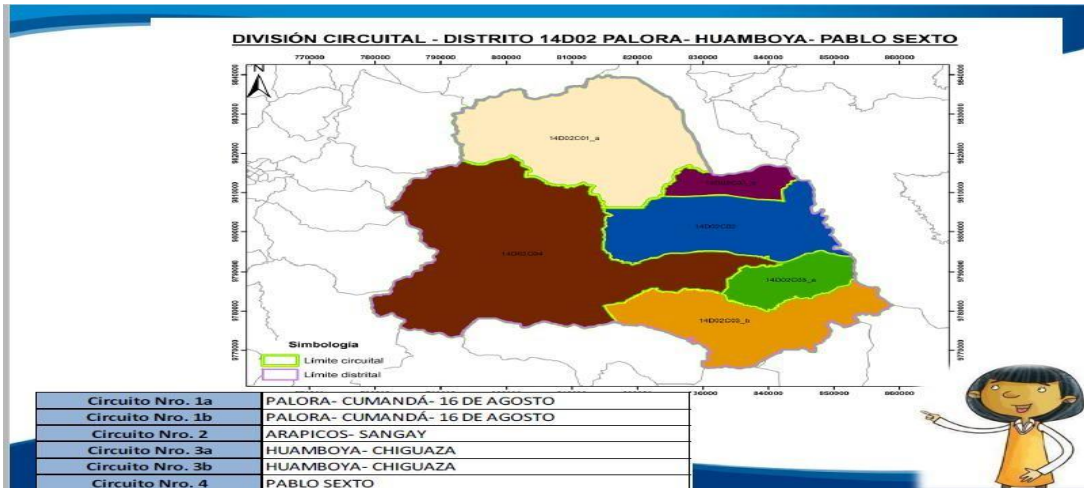
Fase 2: Deliberación pública y evaluación ciudadana del informe de rendición de cuentas.

Fase 3: Presentación del informe de rendición de cuentas al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social.

Cobertura geográfica

El Distrito Educativo 14D02 Huamboya – Pablo Sexto- Palora- Educación, viene brindando su atención y cobertura a nivel de los Cantón Huamboya, Pablo Sexto, Palora apoyando al servicio educativo en seis circuitos que están ubicados de la siguiente manera: Circuito 14D02C01_a (Cumanda), Circuito 14D02C01_b

(Palora), Circuito 14D02C02 (Chinimpi), Circuito 14D02C03_a (Huamboya),



Circuito 14D02C03_b (San Pablo), Circuito 14D02C04 (Pablo Sexto). De igual manera brindando atención administrativa a 84 Instituciones Educativas, distribuidos en los diferentes Circuitos del Distrito 14D02. (Ver en el Mapa).

Fuente: Archivos de la División de Planificación

RESULTADOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR CIRCUITO

En el Distrito Educativo 14D02 Huamboya-Pablo Sexto-Palora existe un total de 84 instituciones educativas, los Líderes, Directores y Rectores, dichas instituciones se encuentran distribuidas en seis circuitos de la siguiente manera

Cuadro N° 02 INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR CIRCUITOS DEL DISTRITO 14D02

14D02C01_a	14D02C01_b	14D02C02	14D02C03_a	14D02C03_b	14D02C04	TOTAL
5	18	14	31	8	8	84

Figura N° 01
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITO 14D02

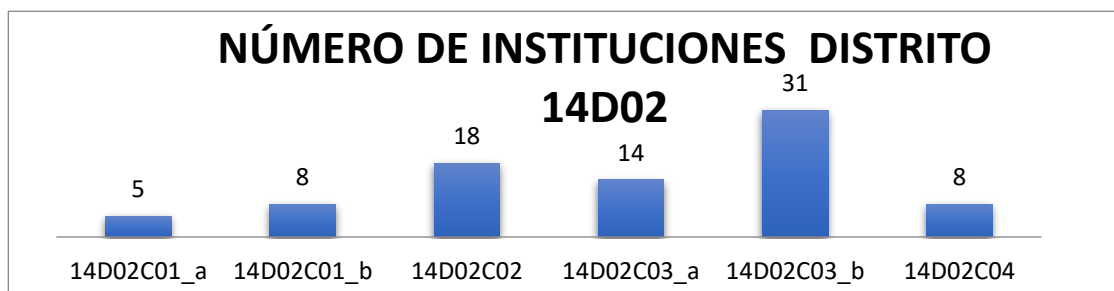


Figura 1: se puede observar que el Circuito **14D02C03_b** cuenta con el mayor número de establecimientos educativos en relación al resto de circuitos llegando a un total de 31. Por otro lado, el circuito con menor número de establecimientos educativos es el **14D02C01_a**, con un total de 5 establecimientos educativos.

Cuadro N° 03
INSTITUCIONES POR CIRCUITOS DEL DISTRITO 14D02, SEGÚN JURISDICCIÓN

JURISDICCIÓN	14D02C01_a	14D02C01_b	14D02C02	14D02C03_a	14D02C03_b	14D02C04	TOTAL
Bilingües	0	1	10	11	26	5	53
Hispanas	5	7	8	3	5	3	31

Figura N° 02
INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR CIRCUITOS DEL DISTRITO 14D02

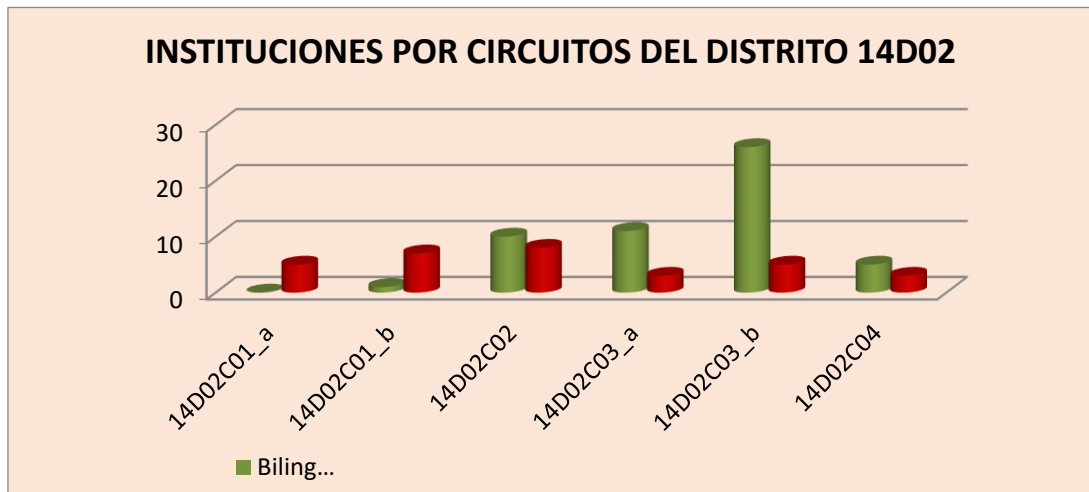


Figura 2: Existen 53 instituciones bilingües y 31 hispanas, el circuito **14D02C03_b** posee mayor número de planteles bilingües.

Cuadro Nº 04
INSTITUCIONES POR CANTONES SEGÚN JURISDICCIÓN DEL DISTRITO 14D02

JURISDICCIÓN	PALORA	HUAMBOYA	PABLO SEXTO	TOTAL
Bilingües	11	37	5	53
Hispanas	20	8	3	31

Figura Nº 03
INSTITUCIONES EDUCATIVAS HISPANAS Y BILINGÜES DISTRIBUIDAS POR CANTONES DISTRITO 14D02

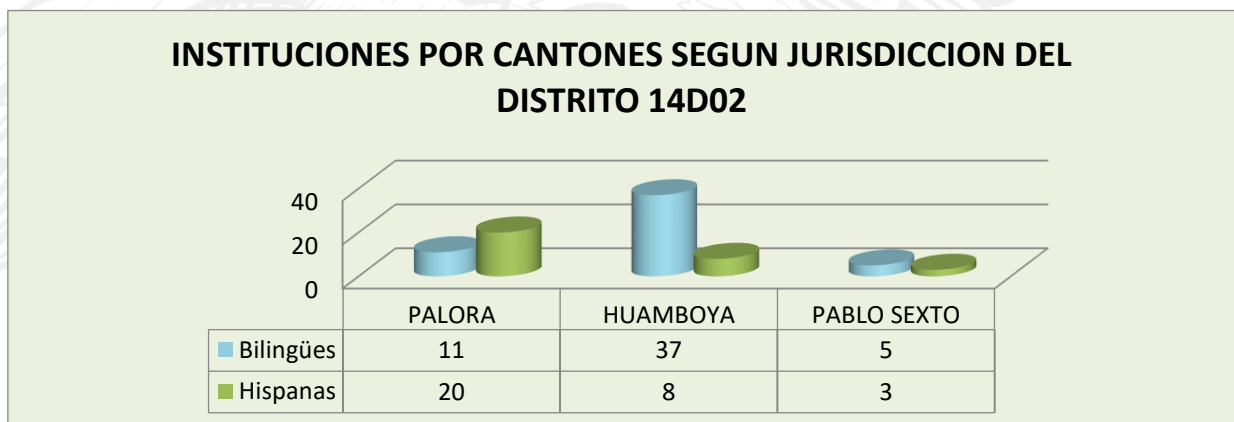


Figura 3: El mayor número de instituciones bilingües se encuentra ubicadas en el cantón Huamboya siendo un total de 37, mientras que en el cantón Pablo sexto existen 5, llegando a un total de 53 instituciones bilingües a nivel del distrito.

Cuadro N°05
INSTITUCIONES POR CIRCUITOS DEL DISTRITO 14D02, SEGÚN SOSTENIMIENTO

SOSTENIMIENTO	14D02C01_a	14D02C01_b	14D02C02	14D02C03_a	14D02C03_b	14D02C04	TOTAL
Fiscales	5	7	18	13	30	8	81
Fiscomisionales	0	1	0	1	1	0	3

Figura N° 04
INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES Y FISCOMISIONALES POR CIRCUITOS

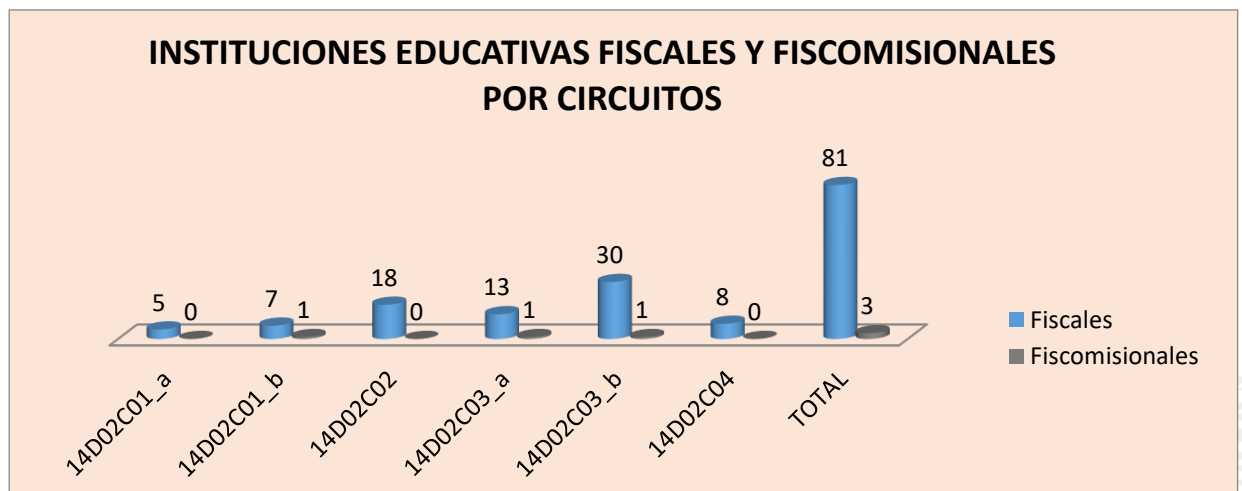


Figura 4: A nivel del Distrito existen 81 planteles fiscales y 3 fiscomisionales.

Cuadro N° 06
INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRIBUIDAS POR CANTÓN DISTRITO 14D02

PALORA	HUAMBOYA	PABLO SEXTO	TOTAL
31	45	8	84

Figura N° 05
NUMERO DE INSTITUCIONES POR CANTONES

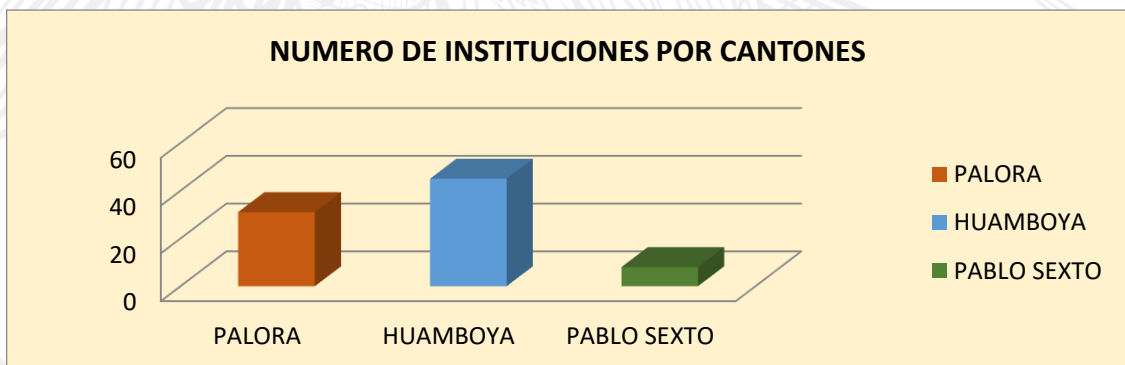


Figura 5: El cantón Huamboya con 45 establecimientos educativos, le sigue Palora con un total de 31 y finalmente el cantón Pablo Sexto con un total de 8 establecimientos educativos.

Número de estudiantes que se encuentran matriculados en cada una de las instituciones educativas que pertenecen al Distrito 14D02 Huamboya - Pablo Sexto – Palora, mismos que se encuentran ubicados en seis circuitos diferentes y tres cantonas que abarca el distrito educativo.

Cuadro N° 07
NÚMERO DE ESTUDIANTES POR CIRCUITO EDUCATIVO DEL DISTRITO 14D02

14D02C01_a	14D02C01_b	14D02C02	14D02C03_a	14D02C03_b	14D02C04	TOTAL
48	1822	834	1385	2219	803	7111

Figura N° 06
NUMERO DE INSTITUCIONES POR CANTONES

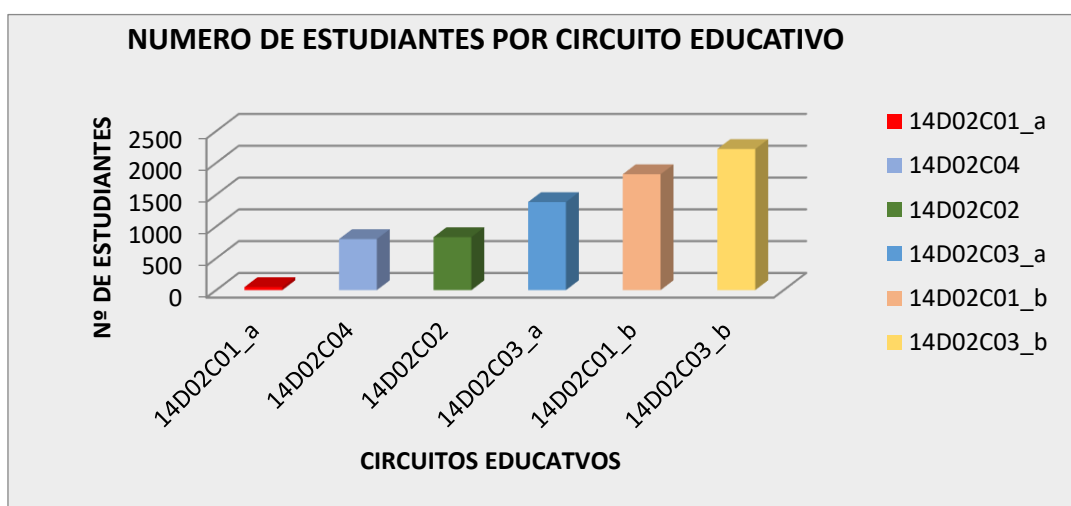


FIGURA 6: Durante el periodo lectivo 2017-2018 el circuito 14D02C03_b con 2219 cuenta con mayor número de estudiantes y el circuito **14D02C01_a** es el que menos estudiantes, con un total de 48.

Cuadro N° 08
ESTUDIANTES POR CANTONES DEL DISTRITO 14D02

PABLO SEXTO	PALORA	HUAMBOYA	TOTAL
803	2704	3604	7111

Figura N° 07
NÚMERO DE ESTUDIANTES POR CANTONES

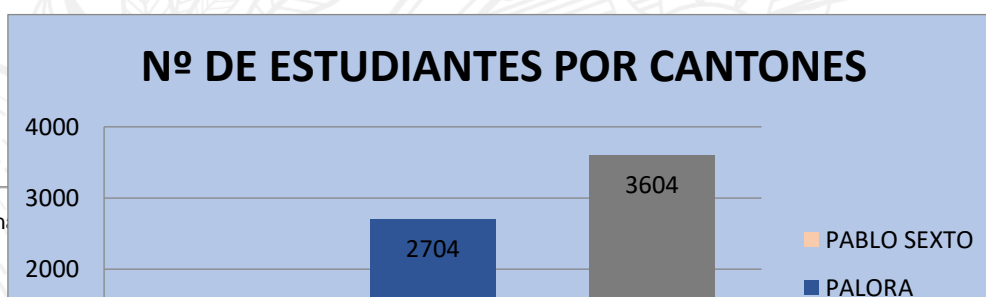


Figura 7: El cantón Huamboya con 3755 cuenta con mayor número de estudiantes, le sigue el cantón Palora con 2683 y finalmente el cantón Pablo Sexto con 795, con un total de 7233 estudiantes pertenecientes al distrito 14D02

Cuadro N° 09
ESTUDIANTES QUE ASISTEN A PLANTELES FISCALES Y
FISCOMISIONALES DEL DISTRITO 14D02

Fiscales	Fiscomisionales	TOTAL
6766	345	7111

Figura N° 08
ESTUDIANTES QUE ASISTEN A PLANTELES FISCALES Y
FISCOMISIONALES

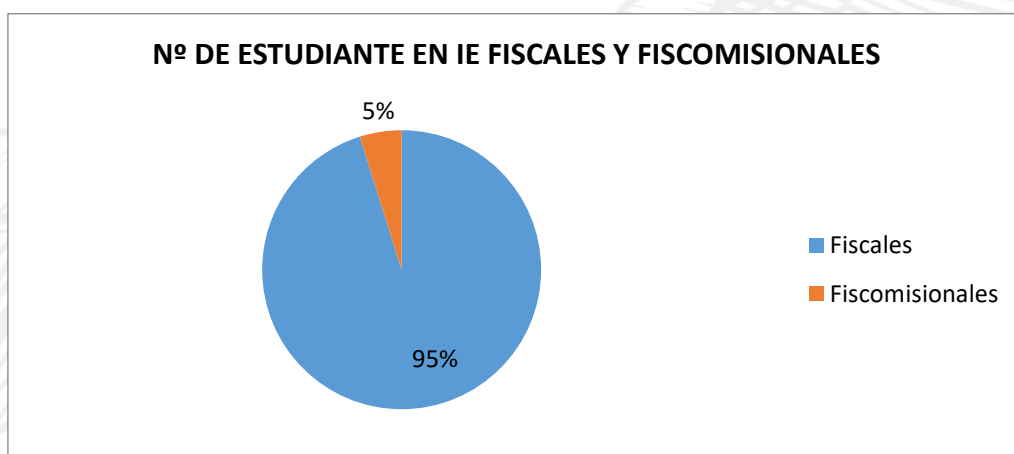


Figura 8: En el cuadro que indicamos podemos visualizar que en el Distrito 14D02 Huamboya Pablo Sexto-Palora existen 6867 estudiantes que asisten a planteles fiscales y 366 a planteles fiscomisionales, que sumados dan un total de 7233.

2. Resultados alcanzados en la gestión 2018.

✓ Calidad

Para que el Sistema Educativo alcance altos estándares de calidad es necesario innovar y fortalecer el modelo educativo, a través del mejoramiento de Infraestructura, y capacidades, potencialidades de los docentes, actualización continua entre otras, que se reflejará en la formación integral de los estudiantes a través de los siguientes ejes;

- Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
- Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.
- Mejorar la calidad del servicio tanto a Estudiantes, Docentes, Padres de Familia, Etc.

ENTREGA DE TEXTOS ESCOLARES

A través de administración escolar se realizó la entrega de textos escolares cumpliendo con la misión que es el de “Garantizar el derecho a una educación intercultural y bilingüe valorando la diversidad cultural y lingüística, coordinando con las instancias respectivas, aplicando políticas pertinentes en las zonas y niveles desconcentrados aportando a la construcción de un Estado intercultural y plurinacional

De la información reportada por las diferentes Divisiones se desprende de la dirección distrital se ha alcanzado logros y metas como:

- Incrementar la cobertura en Educación Inicial
- Incrementar la cobertura de proyecto de educación básica para jóvenes y adultos - EBJA
- Incrementar la cobertura en Educación General Básica y Bachillerato
- Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar.
- Incorporar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.
- Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo.

Con el fin de elevar los estándares de calidad educativa, es necesario el fortalecimiento de las instituciones educativas, mismo que se da través del mejoramiento de los perfiles de los docentes, ya que mediante la actualización, preparación continua, y manejo de las herramientas pedagógicas, es posible

llegar de mejor manera a los y las estudiantes permitiendo su formación integral, desde los niveles de inicial, básica y bachillerato.

MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

A través de administración escolar se dotó de mantenimiento preventivo y programado a las diferentes instituciones educativas tanto Hispanas como Bilingües

Cuadro Nº 10

DESCRIPCION	PRESUPUESTO
Infraestructura educativa; Infraestructura física a todos los Niveles	955.097,32
Infraestructura Física a Todos los niveles -Educación Intercultural Bilingüe (EIB)	308.167,73
Infraestructura Física -Educación Especializada, Inclusiva y Bachillerato Técnico	6.050,00
Nueva Infraestructura Educativa	238.000,00
TOTAL PRESUPUESTO	1.507.315,05

Cuadro Nº 11

MANTENIMIENTO PREVENTIVO, PROGRAMADO EN INFRAESTRUCTURA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITO 14D02

ESPECIAL	BACHILLERATO INTERNACIONAL	BACHILLERATO TECNICO	HISPANAS	BILINGÜES	TOTAL
1	1	3	12	25	42

Figura Nº 09
MANTENIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS

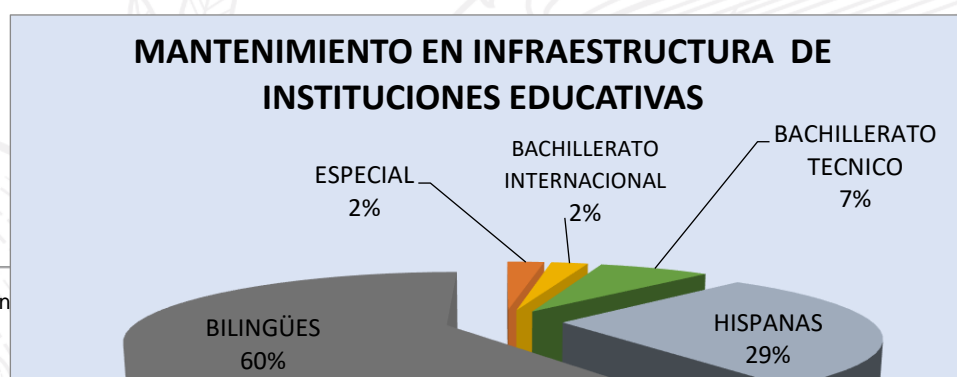


Figura 10: Se puede visualizar que el mayor porcentaje de instituciones educativas intervenidas con mantenimiento en infraestructura son las I.E Bilingües, esto se debe a que a nivel de distrito son las más Numerosas.

✓ **Cobertura**

- Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

TEMÁTICAS	Descripción
Evaluaciones Ser Bachiller.	En el año 2018 se evaluó a más de 253 estudiantes del 3er año de Bachillerato de las instituciones educativas del Distrito 14D02 HUAMBOYA-PABLO SEXTO- PALORA, en las siguientes áreas: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales. Presidido por el INEVAL.
Educación Inicial.	En el Año 2018 se matricularon a nivel del Distrito 485 niños de Inicial I y II y se imparte las clases de acuerdo a su propio currículo.
Educación Intercultural Bilingüe (Aplicación de los instrumentos técnicos curriculares los cuales recogen la cosmovisión de las nacionalidades)	En el Distrito 14D02 Huamboya-Pablo Sexto-Palora se ha potencializado la educación Intercultural Bilingüe debido a que en su gran mayoría de las instituciones son Bilingües y se imparte de acuerdo a la realidad.
Revitalización de la Lengua de las nacionalidades	Se quiere potencializar a las IE que se encuentre impartiendo como asignaturas de Lengua de las Nacionalidades.

<p>I Conversatorio, Técnico Agro productivo Y Emprendimiento</p>	<p>Mediante una feria se expuso ,exhibió y difundió las acciones que desarrollan las instituciones para motivar a los estudiantes a cursar los diferentes Bachilleratos técnicos que ofertan las instituciones con figuras Profesionales como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - U.E.I.B. TOBÍAS CELESTINO ZANIMBA Construcción Civil, aplicación de proyectos de construcción; - U.E.I,B ENTSA, Bachillerato Técnico Agropecuario especialización Producción; - U.E. 12 DE FEBRERO Bachillerato Técnico en Explotación Agropecuario, <p>Estas acciones se encuentran dentro del marco del fortalecimiento de la educación intercultural bilingüe.</p>
<p>“Festival De La Chonta”</p>	<p>como una oportunidad para que se articulen saberes, conocimientos y tradiciones propias de la gente shuar de la provincia de Morona Santiago, dicha conjugación de saberes y tradiciones provocaran que se pedagogicen las diferentes tradiciones o celebraciones que tiene los pueblos y nacionalidades en afán de que las mismas se revaloricen y se enaltezcan tanto en las unidades y Centros Educativos Bilingües</p>
<p>Capacitación A Redes De Aprendizaje</p>	<p>A través de la visita de asesores educativos se brindó capacitación a las 7 redes de aprendizaje.</p>

✓ **Derechos**

- Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo
- Con el fin de incorporar a todos y cada uno de los actores sociales, el Distrito 14D02 propició y desarrolló: charlas informativas para la de violencias sexuales en las Instituciones Educativas, Junta de protección de menores, socialización de normativas.

✓ **Gestión**

Fortalecer las capacidades institucionales

- Legalización de predios de las instituciones educativas pertenecientes al Distrito 14D02-Huamboya-Pablo Sexto-Palora Educación, mediante contrato de uso y usufructo elevado a escritura pública favor del ministerio de educación. Esto mediante el aval de la FISH y cada una de las comunidades en las que se encuentran asentadas estos centros educativos.

DENOMINACIÓN	Nº
Instituciones Bilingües Distrito 14D02	25

3. Conclusiones

- I. Se logró una ejecución presupuestaria del 98,25% del total del presupuesto asignado, mediante la interacción activa y participación de la comunidad educativa y personal administrativo que conforma el Distrito 14D02 Huamboya-Pablo Sexto-Palora Educación.
- II. Se Dotó de mantenimiento preventivo y programado a 42 instituciones educativas, Hispanas, Bilingües, Especiales, e Instituciones que ofertan bachillerato Técnico y Bachillerato Internacional.
- III. Se entregó uniformes escolares, a los estudiantes de las Instituciones Tanto Hispanas como Bilingües que conforma el Distrito de Educación 14D02 Huamboya-Pablo Sexto-Palora Educación
- IV. Se entregó Kits de señalética y prevención de riesgos a las Instituciones Hispanas y Bilingües que del Distrito de Educación 14D02 Huamboya-Pablo Sexto-Palora Educación
- V. Se legalizo los predios de 25 Instituciones educativas Bilingües, mediante el uso de suelo y Usufructo a Favor del Ministerio de Educacion.

4. Desafíos para la gestión 2019

- I. Gestión de Recursos Económicos para inversión, tanto como para nueva infraestructura educativa y mobiliario de las mismas, a través de la unidad distrital de administración escolar, esto debido a existen varios centros educativos que requieren de ello, en los que no es factible dotar Mantenimiento ya que la infraestructura existente es obsoleta.
- II. Legalización de predios 30, de las instituciones educativas

pertenecientes al Distrito 14D02-Huamboya-Pablo Sexto-Palora Educación, mediante contrato de uso y usufructo elevado a escritura pública favor del ministerio de educación.

- III. Mejorar los estándares de educación de calidad de las instituciones educativas pertenecientes al Distrito 14D02 Huamboya-Pablo Sexto-Palora-Educación, a través del trabajo conjunto de las diferentes áreas administrativas.
- IV. Implementación de “Proyecto pedagógico, académico, social , cultural y turístico de mi territorio”
- V. Mejorar la percepción de la ciudadanía respecto a la calidad del servicio educativo.

Elaborado Por;

.....
Econ. Mónica Aurora Buestán Guamán
**RESPONSABLE € DE PLANIFICACIÓN 14D02
HUAMBOYA –PABLO SEXTO-PALORA**

Revisado y Aprobado por;

.....
Mgs. Johnny Mauricio Balseca Villacrés
**DIRECTOR DISTRITAL 14D02
HUAMBOYA –PABLO SEXTO-PALORA**

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS

