

Informe de Rendición de Cuentas Dirección Distrital 24D02 La Libertad Salinas Educación Enero – Diciembre 2018

Versión Preliminar

Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión

INFORME PRESENTADO PARA RENDICION DE CUENTAS

DIRECCIÓN DISTRITAL 24D02 LA LIBERTAD-SALINAS-EDUCACIÓN

2018

INFORME NARRATIVO

Contenido

1.	INTRODUCCIÓN / RESUMEN	4
2.	RESULTADOS ALCANZADOS EN LA GESTIÓN 2018	5
	2.1 Calidad	5
	2.2 Cobertura	20
	2.3 Derechos	29
	2.4 Gestión	34
3.	CONCLUSIONES	43
4.	DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2019	43

1. INTRODUCCIÓN / RESUMEN

La Constitución de la República del Ecuador, establece en el Art. 95.- *“Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad. La participación de la ciudadanía en todos los asuntos de interés público es un derecho, que se ejercerá a través de los mecanismos de la democracia representativa, directa y comunitaria”.*

La Constitución de la República del Ecuador, en el Art. 208, indica.- *“Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley (...) numeral 2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”.*

La Ley Orgánica de Educación Intercultural establece en el Art. 2 Principios.- *“La actividad educativa se desarrolla atendiendo a los siguientes principios generales, que son los fundamentos filosóficos, conceptuales y constitucionales que sustentan, definen y rigen las decisiones y actividades en el ámbito educativo:... w.- Calidad y calidez.- Garantiza el derecho de las personas a una educación de calidad y calidez, pertinente, adecuada, contextualizada, actualizada y articulada en todo el proceso educativo, en sus sistemas, niveles, subniveles o modalidades; y que incluya evaluación permanentes...”.*

La rendición de cuentas es un proceso sistemático, lo que significa que tiene un método establecido, organizado en fases secuenciales, con una duración definida. También es un proceso deliberado, debido a que se hace de forma intencionada, ya que tiene el propósito de someter a evaluación de la ciudadanía la gestión institucional.

La Dirección Distrital 24D02 La Libertad-Salinas Educación, correspondiente a la Zona 5, ubicada en el cantón La Libertad, está conformada por los siguientes circuitos: 24D02 C01_02_03_04 que comprende el cantón La Libertad, 24D02 C05_06_07_08 perteneciente al cantón Salinas.

En el eje de calidad se considera los logros y avances relacionados a mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad; y, de incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación, siendo en los programas Quiero Ser Maestro, Jubilación de Docentes, remodelaciones de Instituciones Educativas Emblemáticas y mantenimiento de la infraestructura existente, dotación de equipamiento y mobiliario, Pruebas Ser Bachiller, Creación de Actividades Extraescolares.

El eje de cobertura, se ha considerado incrementar la cobertura en Educación Inicial, en Educación General Básica, en Bachillerato para reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar, e incorporar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo, con el reordenamiento de la oferta educativa y dotación de recursos educativos.

En lo que se refiere al eje de derechos se ha logrado el crecimiento de la corresponsabilidad institucional y el compromiso social de quienes forman la comunidad educativa de los cantones La Libertad y Salinas.

El eje de gestión muestra la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera, el desarrollo del talento humano; también, la ejecución de proyectos educativos en las diferentes instituciones educativas que dirige el Distrito 24D02.

2. RESULTADOS ALCANZADOS EN LA GESTIÓN 2018

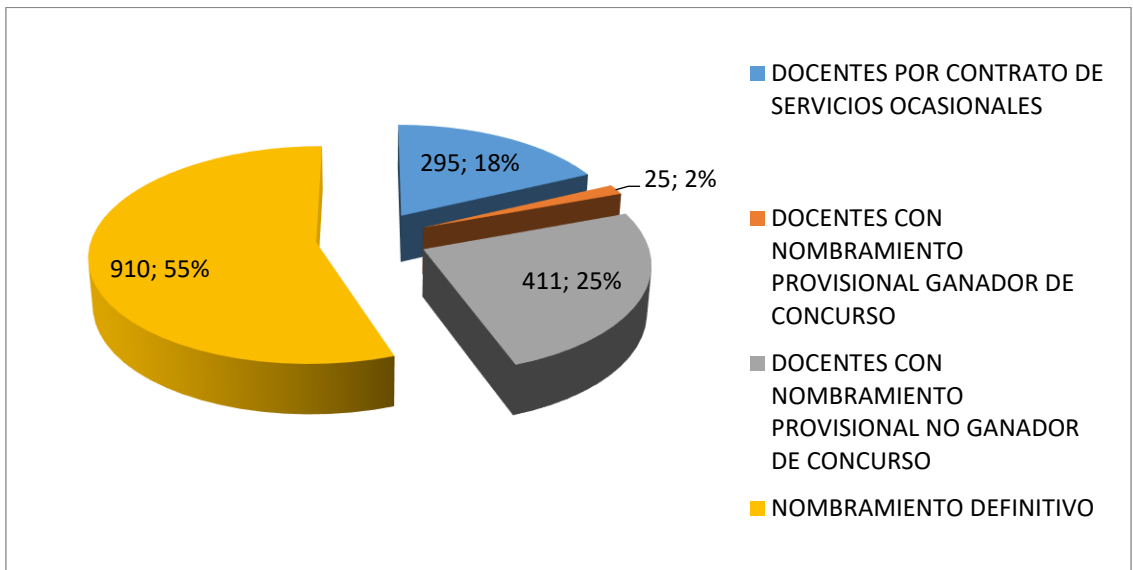
2.1 Calidad

TALENTO HUMANO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Para el desarrollo de las actividades de enseñanza en la Dirección Distrital 24D02 se cuenta con el siguiente personal distribuido en las diferentes instituciones educativas del cantón La Libertad y cantón Salinas:

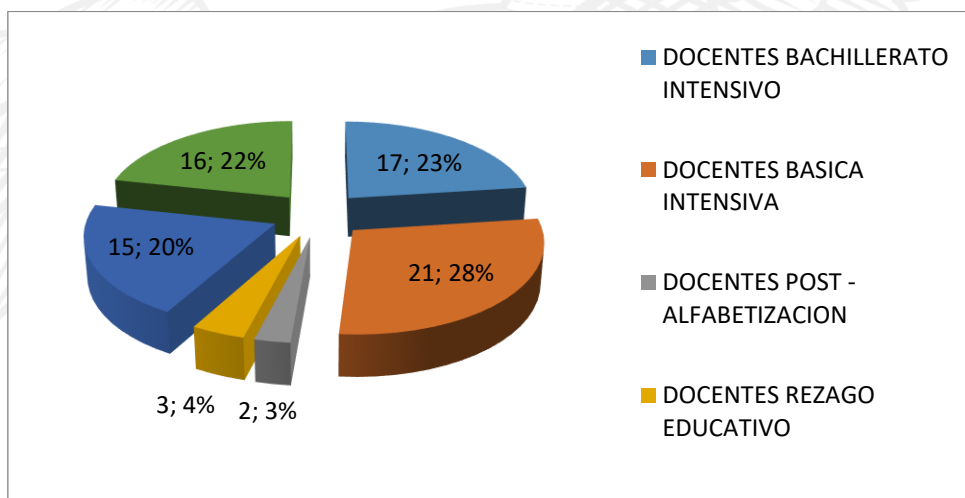
DOCENTES EDUCACION REGULAR

DOCENTES POR CONTRATO DE SERVICIOS OCASIONALES	DOCENTES CON NOMBRAMIENTO PROVISIONAL GANADOR DE CONCURSO	DOCENTES CON NOMBRAMIENTO PROVISIONAL NO GANADOR DE CONCURSO	NOMBRAMIENTO DEFINITIVO	TOTAL DE DOCENTES EDUCACION REGULAR
295	25	411	910	1641



DOCENTES PROYECTOS

DOCENTES BACHILLERATO INTENSIVO	DOCENTES BASICA INTENSIVA	DOCENTES POST - ALFABETIZACION	DOCENTES REZAGO EDUCATIVO	DOCENTES DEL SERVICIO DE ATENCION FAMILIAR PARA PRIMERA INFANCIA	DOCENTES PEDAGOGOS DE APOYO-UDAI	TOTAL DE DOCENTES DE PROYECTOS
17	21	2	3	15	16	74



SISTEMA KRUGER

Se realizó el censo a todos los docente que ingresaron bajo la modalidad de nombramiento provisional de no ser ganador, nombramiento definitivo, contratos ocasionales, además algunos

que ya tienen expirada la elegibilidad, otros que perdieron la elegibilidad e idoneidad, se concluye con un total de 114 docentes nuevos que fueron registrado en la plataforma Gestión Docente.

Fecha Contrato	Fecha Inicio Contrato	Fecha Fin Contrato	Estado Contrato
24/01/2015	01/01/2015	31/12/2015	CONTRATADO
09/01/2015	01/01/2017	31/12/2017	NO VIGENTE
22/08/2017	01/01/2016	31/12/2016	NO VIGENTE
22/08/2017	01/01/2015	31/12/2015	NO VIGENTE
22/08/2017	04/09/2014	31/12/2014	NO VIGENTE

CONTRATOS

1. Renovación de contratos para el nuevo año fiscal 2018
280
2. Elaboración y suscripción de contratos nuevos:
 - Docentes
114
 - Administrativos
21
3. Prorroga de Contratos a Personal Administrativo que cumplía más de 12 O 24 meses hasta el mes de marzo de 2018 (elaboración de informes y contratos)
10
4. Elaboración de contratos para docentes ANGLOPARLANTES
7

PROCESO DE JUBILACIÓN VOLUNTARIA DEL CODIGO DE TRABAJO

- Cinco docentes que se acogieron a la jubilación voluntaria, los expedientes se encuentran en coordinación Zonal 5.

BIENESTAR SOCIAL

- Un docente de la Escuela de Educación Básica "PAQUISHA" solicito su traslado a la Ciudad de Guayaquil, se remitió el informe a la Unidad Distrital de Planificación.

SOLICITUDES DE DOCENTES ACOGIENDOSE AL BENEFICIO DE COMPENSACIÓN POR JUBILACIÓN VOLUNTARIA

- Siete docentes solicitaron incluirse en este beneficio, que fueron previamente analizados para otorgarles la aprobación pertinente.

REUBICACIÓN DE DOCENTES.

Por exceso de docentes se procedió a realizar 95 notificaciones y elaboración de acciones de personal por reubicación en las instituciones educativas donde existe la necesidad, mediante informe técnico que remite el departamento de planificación.

SIITH

Actualización constante en el Sistema Integral de Talento Humano del personal LOSEP, LOEI y CODIGO DE TRABAJO en la matriz se encuentran ingresado 1658 funcionarios públicos.

PLANTILLA OPTIMA DE LA DIRECCIÓN DISTRITAL 24D02 LA LIBERTAD SALINAS – EDUCACIÓN

Se realizó el levantamiento y actualización de información de procesos y plantilla de Talento Humano en todas las áreas y análisis del portafolio de los productos y servicios de cada unidad o procesos internos.

- Unidad Distrital de Talento Humano
- Unidad Distrital de Atención Ciudadana
- Unidad Distrital de Asesoría Jurídica
- Unidad Distrital Administración Escolar
- Unidad Distrital Financiera
- Unidad Distrital de Planificación
- Unidad Distrital Administrativa
- División Distrital de Apoyo, Seguimiento y regulación

Es de indicar, que el proceso correspondiente a la plantilla óptima se coordina directamente con servidores de Planta Central; además se elaboró informe generales donde se detalla la cantidad de servidores públicos que se encuentran laborando en cada área u unidad mediante la modalidad de servicios ocasionales y nombramientos permanentes.

FORMULARIO DE ANÁLISIS OCUPACIONAL

Se convocó y se socializo con todo el personal que tiene nombramiento permanente en las instituciones educativas y en el distrito, como debían de ingresar la información en el formulario y finalizaron entregando los documentos solicitados en la Unidad Distrital de Talento Humano, un total de 33 nombramientos permanentes, para el respectivo proceso de los cuales 9 fueron clasificados en la primera fase según denominación de puestos y sueldo.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS
1	CHOEZ LOOR MERCEDES LOYOLA
2	CRUZ CRUZ HIDALGO FRANCISCO
3	LEON MORAN CARLOS AUGUSTO
4	ORRALA BORBOR MARIUXI ANNABELLE
5	ARTEAGA MACKLIFF PATRICIA ALEJANDRA
6	PANCHANA CHELE JOHNNY JAVIER

7	PINCAJ MARCILLO RUBEN DARIO
8	RAMOS RAMOS MARIA ARACELY
9	REYES PERERO JOHN NELSON

INSTITUTO ECUATORIANO DE SEGURIDAD SOCIAL

Ingresos en el Sistema, proceso que se realiza mensualmente:

- Sistema de IESS (préstamos hipotecarios, quirografarios, extensión de salud conyugue, certificación de acumulación, rol de empleados, fondos de reserva, aportes) 84
- Avisos de salida en IESS
158
- Avisos de entrada en IESS
242

CONCURSOS DE MÉRITOS Y OPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL.

En el año 2018 se abrió el concurso de méritos y oposición del Departamento de Consejería Estudiantil, el cargo de Analista del DECE, el periodo de postulaciones inicio desde el 02 de abril y finalizó el concurso el 21 de mayo declarando ganador al Lic. Jorge Isaías Bastidas Yturalde con una puntuación final de 83.99 centésimas.

ENCARGO A NUEVOS DIRECTIVOS

Se realizó la elaboración de Notificaciones de Encargo a Nuevos Directos de dos Instituciones Educativas.

INSTITUCION EDUCATIVA	DIRECTIVOS
Escuela de Educación Básica Presidente Alfaro	Lic. José Suarez Domínguez
Escuela de Educación Básica Carlos Espinoza Larrea	Lic. Sandra Castro Reyes

RECONOCIMIENTO DE RECTOR

Ingresaron cuatro reconocimientos de rector de las Unidades Educativas Particular.

INSTITUCION EDUCATIVA
U.E Santa Teresita
U.E Rubira
U.E Nuestro Mundo
E.E.B Capitán Rafael Moran Valverde

APOYO Y CONTROL A LA GESTIÓN EDUCATIVA

En este bachillerato los educandos, además de las asignaturas del Tronco Común, estudian los módulos formativos técnicos, es decir los mismos pueden elegir para recibir una formación técnica y desarrollar en ellos las capacidades y competencias complementarias en la gestión, coordinación y supervisión de procesos de producción y/o prestación de servicios, de acuerdo a las demandas de los diferentes subsectores económicos, así como la cultura emprendedora que responda al contexto social y a los avances de la ciencia y tecnología para lograr su inserción laboral, así como lo determina (Art. 43 -44 LOEI).

Para el presente periodo académico se impulsa la implementación del Bachillerato Técnico Productivo el BTP coadyuvará a promover la cultura del trabajo y la producción, para el desarrollo territorial sustentable del país y sus regiones; será un elemento clave de las estrategias de desarrollo y crecimiento socio productivo y responderá a los requerimientos del contexto socio productivo en el cual se desarrolla, con una mirada integral y prospectiva.

En el periodo lectivo 2018 las instituciones educativas como de la Unidad Educativa “Muey”, “Dr. Luis Céleri Avilés” y “Salinas” fueron favorecidas con recursos, para adquisición de herramientas y mantenimiento de las áreas de actividades prácticas.

TRAMITES 25 AÑOS ATRÁS – TITULACIÓN

En la actualidad se han atendido un total de 1648 trámites de titulados correspondientes al proceso de 25 años atrás.

PROCESO DE INSCRIPCIONES CONTINUAS – CONSULTA – TRASLADOS 2018

Desde el 09 de enero del 2018 inicia el proceso FASE INSCRIPCIONES, COSTA 2018-2019 en las sedes y cantidad de operadores indicado anteriormente; tal proceso finaliza el 21 de enero del 2018 con el siguiente detalle de inscripciones en los diferentes niveles:

SEDE	CANTIDAD DE INSCRITOS
EEB 11 DE DICIEMBRE	240
EEB PRESIDENTE TAMAYO	190
EEB MANUELA CAÑIZARES	200
EEB CESAR ROHON SANDOVAL	150
TOTAL	780

El proceso de AE-IE-FASE CONSULTA-TRASLADOS-INSCRIPCIONES CONTÍNUAS RÉGIMEN COSTA 2018-2019 para el mes de marzo se divide en tres fases de la siguiente manera:

- ✓ FASE CONSULTA: Desde el 01 al 11 de marzo del 2018
- ✓ FASE TRASLADOS DE FISCAL A FISCAL: Desde el 13 al 25 de marzo del 2018
- ✓ FASE INSCRIPCIONES CONTÍNUAS: Desde el 27 de marzo hasta julio del 2018

De esta manera las sedes han reportado las siguientes estadísticas en cumplimiento del trabajo realizado:

SEDE	CANTIDAD/CONSULTA
EEB 11 DE DICIEMBRE	225
EEB MANUELA CAÑIZARES	69
TOTAL	294

SEDE	CANTIDAD/TRASLADOS
EEB 11 DE DICIEMBRE	1034
EEB MANUELA CAÑIZARES	652

TOTAL	1686
-------	------

SEDE	CANTIDAD/INSCRIPCIONES (27 de marzo hasta julio del 2018)
EEB 11 DE DICIEMBRE	600
EEB MANUELA CAÑIZARES	300
TOTAL	900

El proceso de FASE INSCRIPCIONES CONTÍNUAS RÉGIMEN COSTA 2018-2019 para el mes de abril inició el 27 de marzo hasta julio del 2018

De esta manera las sedes han reportado las siguientes estadísticas en cumplimiento del trabajo realizado:

SEDE	INSCRIPCIONES CONTÍNUAS (ABRIL)
EEB 11 DE DICIEMBRE	554
EEB MANUELA CAÑIZARES	320
TOTAL	874

PROCESO DE INSCRIPCIÓN AL SER BACHILLER

El examen Ser Bachiller es un examen establecido como requisito necesario para la obtención del título de bachiller, y a su vez, proporciona un 30% de la nota de grado y también sirve para el acceso a la educación superior pública. Este proceso evaluativo es competencia del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, INEVAL.

La aplicación de las pruebas Ser Bachiller, fueron los días 17 y 18 de enero del 2019 para la población escolar, 19 y 20 para la población no escolar y 21 de enero del 2019 para la población escolar con discapacidad.

En distrito 24D02 se habilitaron 41 laboratorios entre las 32 instituciones educativas que ofertan Zero de bachillerato, para recibir a 4170 estudiantes asignados a rendir el examen. Además se

atendió a 2021 personas que rindieron el examen SER BACHILLER como población no escolar para poder acceder a la educación superior.

Todo el proceso se ejecutó sin novedad. Tenemos 170 estudiantes que por motivos de enfermedad o calamidad doméstica no pudieron acercarse en los días establecidos, por lo que ya se realizó la gestión pertinente con nuestra instancia superior coordinación zonal 5, para que ellos a su vez remitan a INEVAL el listado de los sustentantes pendientes y así sean reprogramados para los días 5 y 6 de Febrero del 2019.

PROCESO DE TITULACIÓN

De conformidad al cronograma escolar de régimen Costa, año lectivo 2018-2019, la incorporación de bachilleres en las instituciones educativas de los diferentes sostenimientos, está prevista del 25 al 27 de febrero de 2019, fecha en que debe entregarse a los estudiantes el título de bachiller con su respectiva acta de grado, como lo establece el artículo 7 del Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-ME-2014-00070-A de 19 de noviembre de 2014.

Estudiantes a titular

ZONA	DISTRITO	AMIE	INSTITUCION	SOSTENIMIENTO	TOTAL DE ESTUDIANTES A TITULAR
5	24D02	09H04956	UNIDAD EDUCATIVA ACADEMIA NAVAL CAPITÁN LEONARDO ABAD	PARTICULAR	45
5	24D02	24H00182	UNIDAD EDUCATIVA PEDRO FRANCO DAVILA	FISCAL	115
5	24D02	24H00190	UNIDAD EDUCATIVA LICEO CRISTIANO PENINSULAR	PARTICULAR	134

5	24D02	24H00192	UNIDAD EDUCATIVA VIRGEN DEL CISNE	PARTICULAR	7
5	24D02	24H00197	UNIDAD EDUCATIVA SANTA TERESITA	PARTICULAR	131
5	24D02	24H00202	UNIDAD EDUCATIVA PENINSULA DE SANTA ELENA	FISCAL	208
5	24D02	24H00206	UNIDAD EDUCATIVA SEGUNDO CISNEROS ESPINOZA	MUNICIPAL	65
5	24D02	24H00214	UNIDAD EDUCATIVA LA LIBERTAD	FISCAL	331
5	24D02	24H00219	UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ ANTONIO GARCÍA CANDO	FISCAL	61
5	24D02	24H00220	UNIDAD EDUCATIVA JUAN DAGOBERTO MONTENEGRO RODRÍGUEZ	PARTICULAR	21
5	24D02	24H00230	UNIDAD EDUCATIVA ELOY VELÁSQUEZ CEVALLOS	PARTICULAR	26
5	24D02	24H00257	UNIDAD EDUCATIVA JOSÉ PEDRO VARELA	FISCAL	119
5	24D02	24H00261	UNIDAD EDUCATIVA DR. LUIS CÉLLERI AVILÉS	FISCAL	725

5	24D02	24H00265	UNIDAD EDUCATIVA LUIS AUGUSTO MENDOZA MOREIRA	FISCAL	133
5	24D02	24H00272	UNIDAD EDUCATIVA SALINAS	FISCAL	286
5	24D02	24H00281	UNIDAD EDUCATIVA DOLORES ELENA CABRERA QUELAL	FISCAL	154
5	24D02	24H00293	UNIDAD EDUCATIVA EUGENIO ESPEJO	FISCAL	159
5	24D02	24H00303	UNIDAD EDUCATIVA RUBIRA	PARTICULAR	137
5	24D02	24H00304	UNIDAD EDUCATIVA JEFFERSON DE SALINAS	PARTICULAR	42
5	24D02	24H00313	UNIDAD EDUCATIVA VIRGINIA REYES GONZÁLEZ	FISCAL	45
5	24D02	24H00314	UNIDAD EDUCATIVA NUESTRO MUNDO	PARTICULAR	20
5	24D02	24H00320	UNIDAD EDUCATIVA 7 DE NOVIEMBRE	PARTICULAR	10
5	24D02	24H00325	UNIDAD EDUCATIVA SALINAS SIGLO XXI	MUNICIPAL	30
5	24D02	24H00327	UNIDAD EDUCATIVA MUEY	FISCAL	249

5	24D02	24H00328	UNIDAD EDUCATIVA SALINAS INNOVA	PARTICULAR	182
5	24D02	24H00335	UNIDAD EDUCATIVA ALMIRANTE ALFREDO POVEDA BURBANO	PARTICULAR	65
5	24D02	24H00337	UNIDAD EDUCATIVA SIMÓN BOLÍVAR	FISCAL	55
5	24D02	24H00341	UNIDAD EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY	PARTICULAR	100
5	24D02	24H00361	UNIDAD EDUCATIVA UPSE	PARTICULAR	382
5	24D02	24H00362	UNIDAD EDUCATIVA PROF. ERNESTO GONZÁLEZ MUÑOZ	PARTICULAR	129
5	24D02	24H00372	UNIDAD EDUCATIVA JORGE BAREK	PARTICULAR	21
5	24D02	24H00383	UNIDAD EDUCATIVA WALT WHITMAN	PARTICULAR	8

Total= 4195 estudiantes a titularse en el período 2018 -209

Particulares: 1460

Fiscales: 2735

Programa Nuestras Propias Historias

El Ministerio de Educación (MinEduc) inicia la búsqueda de historias de vida dentro de su comunidad educativa y lo hace mediante el concurso “Nuestras Propias Historias”, que es parte de la campaña Yo Leo. Con las narraciones de experiencia de vida, el MinEduc busca recuperar las historias de la comunidad educativa ecuatoriana, además del valor literario, la historia oral, la memoria social, la escritura creativa y la lectura por placer.

Ya en etapa de premiaciones con los actores de las instituciones y estudiantes se realiza en nuestra provincia este evento conmemorativo exaltando la participación ardua de nuestros estudiantes.

El evento se realiza en la Unidad Educativa Guillermo Ordoñez Gómez del día viernes 30 de noviembre de 2018 con autoridades de Ministerio de Educación.

GANADORES NUESTRAS PROPIAS HISTORIAS	
DOCENTE	ESTUDIANTES
HERLINDA SANTOS BAQUERIZO	MARÍA BELÉN ASHANGA SHIGUANGO
	JAVIER MOISÉS GONZÁLEZ REYES
	KARINA JANETH SÁNCHEZ ÁVILA
	ANTHONELLA STEFANIA BORBOR TIGRERO
	ROBERT BERNARDO GÓMEZ DUNKLEY

El Ministerio de Educación del Ecuador - Mineduc - a través de la Subsecretaría para la Innovación Educativa y el Buen Vivir tiene como misión “Generar políticas, programas y proyectos innovadores, para los actores de la comunidad educativa, con el propósito de fomentar el desarrollo integral de los y las estudiantes, con metodologías sostenidas en el tiempo que permitan alcanzar los objetivos educativos y del Buen Vivir”.

El Programa de Educación Ambiental “La casa de todos” emprendido por el Ministerio de Educación, tiene como objetivo promover y fortalecer la cultura y conciencia ambiental en la comunidad educativa mediante la integración y transversalización del enfoque ambiental basado en valores, orientación ética, sentido altruista, innovación y calidad en todo el sistema educativo, con la finalidad de formar ciudadanos/as ambiental y socialmente responsables en la construcción de una sociedad que se compromete con el bienestar de las generaciones presentes y futuras.

TIERRA DE NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES POR EL BUEN VIVIR

Dentro de la visión y perspectiva de la metodología TINI, Tierra de Niñas, Niños y Jóvenes para el Buen Vivir avanzamos, considerando los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) nos hemos propuesto el objetivo nº 4 que es de garantizar una educación de calidad equitativa para todos y todas, donde aprenderemos a ser ciudadanos respetuosos responsables y tolerantes, seremos el estandarte en esta propuesta inculcando a nuestros niños y jóvenes, valores y respeto al ambiente y nuestra naturaleza.

Este paso tiene por finalidad desarrollar el respeto y amor por la naturaleza y promueve la vida y la biodiversidad, buscando principalmente que los estudiantes participen, el proyecto TINI permite integrar a la comunidad educativa en general con un solo objetivo que fue el de mantener un espacio saludable con áreas verdes para los estudiantes brindando un ambiente adecuado para el aprendizaje de la comunidad educativa, creando aulas ecológicas que día a día se fortalecen más.

En nuestro distrito contamos con 100 coordinadores institucionales, capacitación y asesoría del Ministerio del Ambiente como también de entidades públicas y privadas, involucrando a 2.383 docentes, 55.852 estudiantes en un área de 4.500 metros cuadrados.

YO LEO

Dentro de la campaña yo leo y La Fiesta de la Lectura constituye un refuerzo a los 30 minutos de lectura incorporados a la malla curricular mediante Acuerdo Ministerial Nro. MINEDUC-ME-2016-00020-A del 17 de febrero de 2016.

En nuestra provincia lugar de nacimiento de nuestro Ministro de Educación se realizó el lanzamiento de la campaña nacional YO LEO. La estrategia, cuyo fin es fortalecer el hábito de la lectura, como un derecho dentro del ejercicio de la educación de calidad. “Ahora tenemos políticas educativas más sólidas, tenemos grandes retos alrededor de la comunidad, y la lectura nos abre nuevas dimensiones con otras realidades y posibilidades”

Dentro de esta propuesta se realiza el evento denominado LA BIBLIOTECA SE TOMA LA PLAZA con la participación de nuestra biblioteca núcleo UE. Luis Céleri Avilés y las bibliotecas red de la UE. La Libertad y UE. Muey.

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)

Es el diseño e implementación de una nueva modalidad educativa alternativa y flexible para la inclusión de la población y las familias que no pueden acudir a los servicios institucionalizados. Promoviendo el máximo desarrollo integral y armónico posible de las destrezas de los niños de 3 a 5 años, de forma lúdica y dinámica, por medio de la preparación técnica a las familias y su vinculación con la comunidad. Nuestro distrito cuenta con 15 docentes en territorio beneficiando a 473 niños y 400 familias de niños que no están escolarizados.

DOCENTES Y BENEFICIADOS						
CANTÓN	DOCENTES	CIRCUITO	CIRCUITO	No de Niños	Nro. ESTUDIANTES	
LA LIBERTAD-SALINAS	15	LA LIBERTAD	SALINAS		3 años	4 años
		TOTAL DE NIÑOS BENEFICIADOS		473	340	133

Esta oferta forma parte de la campaña TODA UNA VIDA que promueve nuestro Presidente como prioridad brindando atención en lugares periféricos.

PROYECTO MODELO DE GESTIÓN Y ATENCIÓN AL REZAGO EDUCATIVO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 8 A 14 AÑOS.

El objetivo del proyecto es brindar atención específica y pertinente a los NNA (niños no asociados a una discapacidad) en situación de rezago educativo fortaleciendo el desarrollo de habilidades en las áreas instrumentales y área socio afectiva, con docentes especializados dentro de la jornada escolar. Presentar orientaciones metodológicas específicas vinculadas con el desarrollo del aprendizaje significativo. Disminuir los indicadores de abandono escolar de los procesos educativos

en NNA de 8 a 14 años en situación de rezago educativo y así contribuir al logro de las metas nacionales de universalización de la educación básica y el bachillerato.

Distrito 24D02 La Libertad Salinas en coordinación con la Escuela de Educación Básica Manuela Cañizares, y el direccionamiento de Coordinación Zonal 5 para la oferta en mención tiene una cobertura de 39 estudiantes para el Rezago Educativo y cuenta con tres docentes especializados que llevan a cargo éste proyecto.

REZAGO EDUCATIVO				
Nº	CEDULA	DOCENTE	BENEFICIADOS	NIVELES
1	914329982	MACIAS CONTRERAS BELLA SUSANA	18	BASICA ELEMENTAL 2
2	240002163 6	TOMALA VILLO JUDITH VANESSA	16	BASICA MEDIA
3	240011048 8	FIGUEROA LIMONES ESTEFANY TATIANA	15	BASICA ELEMENTAL 1
TOTAL DE BENEFICIADOS			49	

CAMPAÑA TODOS ABC MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO

El Ministerio de Educación, ejecuta la Campaña Todos ABC, Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato Monseñor Leonidas Proaño, con el objetivo de “Movilizar a la sociedad para Alfabetizar, completar la educación Básica y dar Continuidad a la formación de los ecuatorianos durante toda la vida, para la potenciación de las habilidades y capacidades”.

Las ofertas de educación para personas en situación de escolaridad inconclusa brindan la oportunidad de concluir los estudios en los diferentes niveles y sub niveles educativos a los jóvenes y adultos que son parte de los grupos vulnerables y excluidos del sistema educativo y del modelo económico, social y político. El estado propone procesos educativos de calidad, de corta duración, de utilidad y aplicación inmediata, que preparan para la vida futura.

En este contexto, se detalla el servicio educativo extraordinario que se está brindando en esta jurisdicción distrital:

ESTADÍSTICA ACTUALIZADA

Nº	1. OFERTAS EDUCATIVAS	2. PARTICIPANTES		TOTAL
		FASE II (ABRIL 2018 - MARZO 2019)	FASE III (NOV 2018 - AGOSTO 2019)	
1	ALFABETIZACION	15	10	25
2	BASICA MEDIA	0	43	43

3	BASICA SUPERIOR FLEXIBLE	230	268	498
4	BACHILLERATO INTENSIVO	258	298	556
	TOTAL	535	670	1205

➤ **PROCESO – PROGRAMA CERRANDO BRECHAS**

Durante el mes de julio hasta la actualidad (diciembre 28/2018), se mantiene el programa activo en las 12 Instituciones Educativas del Distrito 24D02, mismas que son monitoreadas directamente mediante visitas respectivas por los encargados del programa, como Distrito se está pendiente de alguna directriz emitida por superiores para informar a las IES.

➤ **PROCESO – PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL**

En los primeros meses del 2018, se llevó a cabo la capacitación de Participación Estudiantil, en la ciudad de Salinas por dos días, charlas emitidas por analista de Planta Central, fueron convocados Directivos y Coordinadores de las 31 Instituciones Educativas que intervienen en este programa.

En la semana del 15 al 20 de octubre se desarrolló “casa abierta” en las 31 IES de nuestra jurisdicción que implementaban el Programa de Participación estudiantil, culminando exitosamente así el 10 de noviembre del 2018.

PROCESO – Módulo de Gestión de Atención Ciudadana - Ministerio de Educación

Como apoyo al Jefe Departamental, se atendió el control del Mogac, con un total de 1497 trámites (resueltos).

2.2 Cobertura

INVERSIÓN EDUCATIVA

Especificación del Mantenimiento Realizados a Instituciones Educativas, en total se ha atendido a 42 instituciones educativas de las 50 que conforman la dirección distrital 24D02 La Libertad Salinas-Educación.

IE DR LUS CÉLLERI AVILÉS

1. Mantenimiento de laboratorios de electricidad A
2. Mantenimiento de laboratorios de electricidad B
3. Mantenimiento de baterías sanitarias de hombre
4. Mantenimiento de baterías sanitarias de mujeres
5. Mantenimiento de estructuras metálicas
6. Mantenimiento de cubierta y tumbado
7. Mantenimiento eléctrico en distintas áreas

8. Mantenimiento de lozas y paredes
9. Mantenimiento de ventanas de aluminio y vidrio
10. Mantenimiento de sistema emergente de agua.
11. Mantenimiento de área social fuera de baños de hombres
12. Mantenimiento de patio.

IE LA LIBERTAD

1. Mantenimiento de espacios verdes.
2. Mantenimiento de baterías sanitarias.
3. Mantenimiento de estructuras metálicas
4. Mantenimiento de cubierta y tumbado.
5. Mantenimiento de losas y paredes
6. Mantenimiento de ventanas de aluminio y vidrio
7. Mantenimiento de sistemas emergentes de agua.

IE OASIS TAMAYENSE

1. Mantenimiento de cerramiento
2. Mantenimiento de baterías sanitarias de hombre y mujeres.
3. Mantenimiento de Cubierta y tumbado
4. Mantenimiento de estructuras metálicas.
5. Mantenimiento de sistema emergente de agua.
6. Mantenimiento de patio

"IE PRESIDENTE TAMAYO

1. Mantenimiento de cerramiento
2. Mantenimiento de Cubierta y tumbado
3. Mantenimiento e instalación de sistema emergente de agua.
4. Mantenimiento de patio
5. Mantenimiento de bloque de aulas.
6. Mantenimiento de accesibilidad

IE VIRGINIA REYES

1. Mantenimiento de cerramiento
2. Mantenimiento e instalación de sistema emergente de agua.
3. Mantenimiento de tumbado, ventanas y puertas.
4. Mantenimiento de accesibilidad.

"IE PRIMERO DE MAYO

1. Mantenimiento de cerramiento.
2. Mantenimiento de baterías sanitarias de hombre.
3. Mantenimiento de baterías sanitarias de mujeres.
4. Mantenimiento de estructuras metálicas.
5. Mantenimiento de cubierta y tumbado.
6. Mantenimiento de paredes
7. Mantenimiento de ventanas de aluminio y vidrio.
8. Mantenimiento

IE DOLORES VEINTIMILLA DE GALINDO

1. Mantenimiento de baterías sanitarias de hombre y mujeres.
2. Mantenimiento de estructura metálicas
3. Mantenimiento de tumbado.
4. Mantenimiento de paredes.
5. Mantenimiento de ventanas de aluminio y vidrio.
6. Mantenimiento de sistema emergente de agua.
7. Mantenimiento de patio
8. Mantenimiento de espacios verde.
9. Mantenimiento de instalación de adoquines.
10. Mantenimiento de malla para juegos.
11. Mantenimiento de bodega
12. Mantenimiento e instalación de accesibilidad

"IE IVÁN ABAD GUERRA

1. Mantenimiento tuberías de baterías sanitaria e inodoros y mantenimiento eléctrico
2. Mantenimiento de cubierta y tumbado
3. Mantenimiento de paredes
4. Mantenimiento de Estructuras Metálicas
5. Mantenimiento de patio
6. Mantenimiento de sistema emergente agua

IE CRISTOBAL COLON

1. Mantenimiento de tuberías de batería sanitaria y bloque de aulas

IE MANUELA CAÑIZARES

1. Mantenimiento de tuberías de batería sanitaria y bloque de aulas

IE JOHN M. PENNEY

1. Mantenimiento e Instalación de cerramiento lateral izquierdo
2. Manteniendo de baterías Sanitaria
3. Mantenimiento e instalación de sistema emergente agua

IE ROSA VICTORIA ALAVA BRIONES VDA DE VICUÑA"

1. Mantenimiento de baterías sanitarias emblocado, soldada de canelones y patio

IE TRECE DE ABRIL

1. Mantenimiento e instalación de cerramiento
2. Mantenimiento e instalación de baterías sanitarias
3. Mantenimiento de patio
4. Mantenimiento de coliseo
5. Mantenimiento e instalación de tumbado
6. Mantenimiento de sistema emergente de agua

"IE PENINSULA DE SANTA ELENA

1. Mantenimiento de estructuras metálicas
2. Mantenimiento eléctrico
3. Mantenimiento de sistema emergente de agua
4. Mantenimiento de espacios verdes
5. Mantenimiento e instalación de adoquines
6. Mantenimiento de patio
7. Mantenimiento e instalación de accesibilidad
8. Mantenimiento de paredes
9. Mantenimiento de aluminio y vidrio
10. Mantenimiento de cubierta.

IE CESAR ROHON SANDOVAL

1. Mantenimiento de baterías sanitarias
2. Mantenimiento de sistema emergente de agua
3. Mantenimiento eléctrico
4. Mantenimiento de espacios verdes
5. Mantenimiento e instalación de adoquines
6. Mantenimiento de patio
7. Mantenimiento e instalación de accesibilidad
8. Mantenimiento de paredes
9. Mantenimiento e instalación de juegos, tumbado, estructura metálica, y cubierta.

IE PRESIDENTE ALFARO

1. Mantenimiento de baterías sanitarias
2. Mantenimiento eléctrico
3. Mantenimiento de sistema emergente de agua
4. Mantenimiento bloques de aulas
5. Mantenimiento e instalación de accesibilidad

IE LUIS AUGUSTO MENDOZA MOREIRA

1. Mantenimiento de baterías sanitarias
2. Mantenimiento de auditorio
3. Mantenimiento de estructuras metálicas
4. Mantenimiento sistema emergente de agua

IE 11 DE DICIEMBRE

1. Mantenimiento de baterías sanitarias

IE JOSE ANTONIO GARCIA CANDO

1. Mantenimiento de baterías sanitarias
2. Mantenimiento de auditorio
3. Mantenimiento de estructuras metálicas
4. Mantenimiento sistema emergente de agua

IE SALINAS

1. Mantenimiento de baterías sanitarias e inodoros

2. Mantenimiento de estructuras metálicas
3. Mantenimiento de cubierta y tumbado
4. Mantenimiento de losas y paredes
5. Mantenimiento de aluminio y vidrio
6. Mantenimiento de sistema emergente de agua
7. Mantenimiento de espacio de áreas verdes
8. Mantenimiento de patio

IE DOCE DE JULIO

1. Mantenimiento de baterías sanitarias
2. Mantenimiento de estructuras metálicas
3. Mantenimiento de cubierta y tumbado
4. Mantenimiento de ventanas de aluminio y vidrio
5. Mantenimiento sistema emergente de agua
6. Mantenimiento de área verde y juegos infantiles
7. Mantenimiento e instalación de adoquines.

IE MUEY

1. Mantenimiento de patio Y canalización de agua
2. Mantenimiento sistema emergente de agua
3. Mantenimiento de baterías sanitarias de varones
4. Mantenimiento de baterías sanitarias de mujeres
5. Mantenimiento de malla para pozos

IE SIXTO CHANG CANSING

1. Mantenimiento de patio Y canalización de agua
2. Mantenimiento sistema emergente de agua
3. Mantenimiento de baterías sanitarias
4. Mantenimiento eléctrico
5. Mantenimiento de estructuras metálicas
6. Mantenimiento de cubierta
7. Mantenimiento de área verde y de recreación
8. Mantenimiento de paredes

IE LAS MINAS

1. Mantenimiento de baterías sanitarias
2. Mantenimiento de patio y canalización de agua
3. Mantenimiento de estructuras metálicas
4. Mantenimiento de área verde y de recreación
5. Mantenimiento de paredes

IE MANUELA ESPEJO

1. Mantenimiento de juegos infantiles para niños con capacidades especiales y comunidad educativa.
2. Mantenimiento de espacios recreativos
3. Mantenimiento de aulas educación inicial

4. Mantenimiento de piso
5. Mantenimiento de eléctrico

MANTENIMIENTO A 42 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE INFRAESTRUCTURA DE ACCESIBILIDAD

1. Mantenimiento de baterías sanitarias
2. Mantenimiento eléctrico
3. Mantenimiento de Revestimiento de paredes
4. Mantenimiento de cubierta
5. Mantenimiento de estructuras metálicas
6. Mantenimiento de áreas verdes

IE EUGENIO ESPEJO

1. Mantenimiento de baterías sanitarias
2. Mantenimiento de sistema emergente de agua.
3. Mantenimiento de juegos infantiles
4. Mantenimiento de patio y área deportiva

IE PAQUISHA

1. Mantenimiento de bloque de 3 aulas
2. Mantenimiento de bloque dirección y aula
3. Mantenimiento eléctrico

IE CARLOS ESPINOSA LARREA

1. Mantenimiento de paredes interna y externa
2. Mantenimiento de cubierta y cielo raso en auditorio, dirección y aula
3. Mantenimiento de puertas
4. Mantenimiento civil en varias áreas

IE GUSTAVO GALINDO VELASQUEZ

1. Mantenimiento de baterías sanitarias
2. Mantenimiento de patio
3. Mantenimiento de loza y paredes

IE DIGNO AMADOR NUÑEZ

1. Mantenimiento de baterías sanitarias
2. Mantenimiento de sistemas emergente de agua
3. Mantenimiento de juegos infantiles
4. Mantenimiento de patio
5. Mantenimiento de cubiertas
6. Mantenimiento de espacios verdes
7. Mantenimiento e instalación de adoquines y muros
8. Mantenimiento de estructuras metálicas
9. Mantenimiento de mallas en ventanales

RESUMEN

INTERVENCION DE INSTITUCIONES	CANTIDAD	INVERSION	PROCESO EJECUTADO
CANTON LA LIBERTAD	25	\$ 2.024.621,02	SUBASTA INVERSA ELECTRONICA 3'374.368,37
CANTON SALINAS	16	\$ 1.320.047,19	
DIRECCION DISTRITAL	1	\$ 29.700,16	
TOTAL	42		

En la área de gestión de riesgos se ha trabajado en las IE fiscales y particulares, mensualmente se realizan 2 SIMULACROS uno para la jornada matutina y otro para la jornada vespertina, esto para crear una conciencia en la comunidad educativa con respecto a la gestión de riesgos que como parte primordial quiere fortalecer las capacidades de reacción de la unidades educativas en caso de que exista una amenaza real.

A continuación, muestro cuadro de capacitaciones las cuales se han brindado en el transcurso de año.

N°	ZONA	SOSTENIMIENTO	AMIE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TEMA GENERAL	TEMA DE CAPACITACIÓN
1	Z5	FISCAL	24H00265	LUIS AUGUSTO MENDOZA MOREIRA	CAMPAÑA FIESTAS SEGURAS	QUEMADURAS O DAÑOS PRODUCIDOS POR JUEGOS PIROTECNICOS
2	Z5	FISCAL	24H00256	MANUELA ESPEJO	CAMPAÑA FIESTAS SEGURAS	QUEMADURAS O DAÑOS PRODUCIDOS POR JUEGOS PIROTECNICOS
3	Z5	FISCAL	24H00205	FRANCISCO VALDIVIA	CAMPAÑA FIESTAS SEGURAS	QUEMADURAS O DAÑOS PRODUCIDOS POR JUEGOS PIROTECNICOS
4	Z5	FISCAL	24H00254	13 DE ABRIL	CAMPAÑA FIESTAS SEGURAS	QUEMADURAS O DAÑOS PRODUCIDOS POR JUEGOS PIROTECNICOS
5	Z5	FISCAL	24H00212	25 DE SEPTIEMBRE	CAMPAÑA FIESTAS SEGURAS	QUEMADURAS O DAÑOS PRODUCIDOS POR JUEGOS PIROTECNICOS
6	Z5	FISCAL	24H00262	JONHN PENNEY	CAMPAÑA FIESTAS SEGURAS	QUEMADURAS O DAÑOS PRODUCIDOS POR JUEGOS PIROTECNICOS
7	Z5	FISCAL	24H00041	CARMEN MONTENEGRO	CAMPAÑA FIESTAS SEGURAS	QUEMADURAS O DAÑOS PRODUCIDOS POR JUEGOS PIROTECNICOS
8	Z5	FISCAL	24H00367	MARCO POLO MOROCHO	CAMPAÑA FIESTAS SEGURAS	QUEMADURAS O DAÑOS PRODUCIDOS POR JUEGOS PIROTECNICOS
9	Z5	FISCAL	24H00214	LIBERTAD	CAMPAÑA FIESTAS SEGURAS	QUEMADURAS O DAÑOS PRODUCIDOS POR JUEGOS PIROTECNICOS
10	Z5	MUNICIPAL	24H00206	SEGUNDO CISNEROS	CAMPAÑA FIESTAS SEGURAS	QUEMADURAS O DAÑOS PRODUCIDOS POR JUEGOS PIROTECNICOS
11	Z5	PARTICULAR	24H00197	SANTA TERESITA	CAMPAÑA FIESTAS SEGURAS	QUEMADURAS O DAÑOS PRODUCIDOS POR JUEGOS PIROTECNICOS
12	Z5	PARTICULAR	24H00207	MARAVILLAS DEL SABER	CAMPAÑA FIESTAS SEGURAS	QUEMADURAS O DAÑOS PRODUCIDOS POR JUEGOS PIROTECNICOS
13	Z5	FISCAL	24H00257	JOSE PEDRO VARELA	CAMPAÑA FIESTAS SEGURAS	QUEMADURAS O DAÑOS PRODUCIDOS POR JUEGOS PIROTECNICOS
14	Z5	FISCAL	24H00206	DOMINDO FAUSTINO SARMIENTO	CAMPAÑA FIESTAS SEGURAS	QUEMADURAS O DAÑOS PRODUCIDOS POR JUEGOS PIROTECNICOS
15	Z5	FISCAL	24H00319	PRIMERO DE MAYO	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
16	Z5	FISCAL	24H00323	METROPOLITANO	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
17	Z5	FISCAL	24H00272	SALINAS	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
18	Z5	FISCAL	24H00327	MUEY	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
19	Z5	FISCAL	24H00281	DOLORES ELENA CABRERA QUELAL	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
20	Z5	FISCAL	24H00212	25 DE SEPTIEMBRE	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
21	Z5	FISCAL	24H00235	CRISTOBAL COLON	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
22	Z5	FISCAL	24H00244	PAQUISHA	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
21	Z5	FISCAL	24H00264	GUSTAVO ENRIQUE GALINDO VELASCO	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
22	Z5	FISCAL	24H00367	ING. MARCO POLO MOROCHO AJOY	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
23	Z5	FISCAL	24H00310	LUISA MARTIN GONZALEZ	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
24	Z5	FISCAL	24H00274	ABG. CESAR GASPAR MONTENEGRO LAINEZ	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
25	Z5	FISCAL	24H00299	MANUELA CAÑIZARES	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
26	Z5	FISCAL	24H00326	OASIS TAMAYENSE	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
27	Z5	FISCAL	24H00340	MERCEDES MORENO IRIGOYEN	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
28	Z5	FISCAL	24H00389	LUZ DEL SABER	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
29	Z5	FISCAL	24H00293	EUGENIO ESPEJO	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
30	Z5	MUNICIPAL	24H00206	SEGUNDO CISNEROS ESPINOZA	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES
31	Z5	MUNICIPAL	24H00325	SALINAS SIGLO XXI	LOS EXPLOSIVOS TIPO PIROTECNICOS NO SON JUEGOS DE NIÑOS"	NO A LOS FUEGOS ARTIFICIALES

En el transcurso del año 2018 se realizó la entrega de textos, uniformes y alimentación escolar a todas 50 instituciones educativas fiscales y 2 instituciones municipales, dando un total de entrega a 15457 kits escolares.

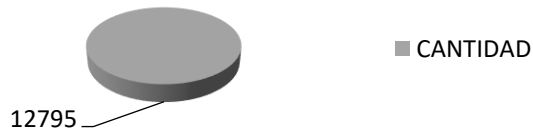
SERVICIOS EDUCATIVOS	CANTIDAD
TEXTOS ESCOLARES	15457

TEXTOS ESCOLARES



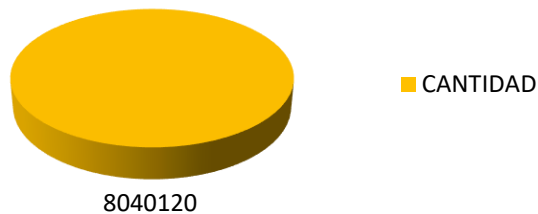
SERVICIOS EDUCATIVOS	CANTIDAD
UNIFORMES ESCOLARES	12795

UNIFORMES ESCOLARES



SERVICIOS EDUCATIVOS	CANTIDAD
ALIMENTACION ESCOLAR (RACIONES ALIMENTICIAS)	8040120

ALIMENTACIÓN ESCOLAR



Cabe indicar que la alimentación escolar se entrega todos los meses de acuerdo al cronograma que nos envía el proveedor.

2.3 Derechos

GESTIÓN A LA INCLUSIÓN

Con el apoyo a la inclusión de niños, niñas y adolescentes de los cantones La Libertad y Salinas, se ha logrado apalear la vulneración de derechos, cada niño o niña que estudia, no se siente NO INCLUIDO, sino lleno de alegría para poder formar parte de su país y nación.

Los procesos de rescatar los derechos provienen de la INCLUSION y de la CONSEJERIA ESTUDIANTIL, es así como pudimos llegar a más niños, niñas y familias de nuestra provincia.

- Durante los 12 meses de gestión del periodo lectivo 2018-2019, se ha atendido **554** usuarios entre coordinadores DECE y docentes procesos de actualización de datos de estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a una Discapacidad.
- Se ha realizado seguimiento a **300** estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asignados en las instituciones Educativas ordinarias del Distrito Educativo 24D02.
- Se ha dado continuidad al programa de Aulas Especializadas cubriendo la demanda de estudiantes con Necesidades Educativas Especial asociadas a una Discapacidad escolarizando a **117** estudiantes con discapacidad moderada a severa en el 2018 a nivel distrital.
- El Distrito Educativo La Libertad – Salinas en coordinación con el Ministerio de Inclusión Económica y Social derivó a **35** usuarios al Distrito Educativo donde se realizó rastreos territoriales de los cuales todos los usuarios reportados fueron escolarizados en el año lectivo 2018- 2019.
- La Unidad de Apoyo a la Inclusión realizó **194** evaluaciones pedagógicas fortaleciendo el proceso de enseñanza – aprendizaje a los estudiantes con necesidades educativas especiales brindando una respuesta educativa adecuada y estrategias a los docentes de las instituciones educativas ordinarias.
- En el Distrito Educativo la Libertad - Salinas tiene una cobertura alcanzada a **355** estudiantes con necesidades educativas asociadas incluidos en el Sistema Educativo.
- En el periodo 2018-2019 en Departamento de UDAI, cuenta con la incorporación de **16** profesionales como Docentes de Apoyo los cuales fortalecerán el proceso de inclusión educativa de los estudiantes con discapacidad en el Sistema Educativo en **15** Instituciones educativas.
- Inauguración de **2** Aulas Hospitalarias, una en el Cantón La Libertad Hospital Básico Rafael Serrano y la segunda en el Hospital Básico de Salinas, donde se garantizará el acceso,

permanencia y aprendizaje en el sistema educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico domiciliario (prolongado).

- Cumpliendo con los temas de fortalecimiento educativo la Dirección Distrital 24d02, realizó capacitación en temas de Inclusión Educativa y Adaptaciones curriculares a **532** docentes de las instituciones fiscales y particulares.

CUADRO DE ACTIVIDADES EJECUTADAS 2018 - 2019

UNIDAD DE APOYO A LA INCLUSIÓN (UDAI)

ACTIVIDADES EJECUTADAS	INDICADOR NÚMÉRICO
Inscripciones Sede UDAI – Instituciones Educativas Ordinarias	20
Usuarios atendidos en UDAI	400
Inscripción Programa de Aula Especial I.E Manuela Espejo	117
Seguimiento de estudiantes Asignados con Necesidades Educativas Especial Institución Ordinaria	120
Elaboración de Informes Pedagógicos	200
Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociados o no a la discapacidad incluidos en el sistema fiscal.	355
Capacitaciones a Docentes	532

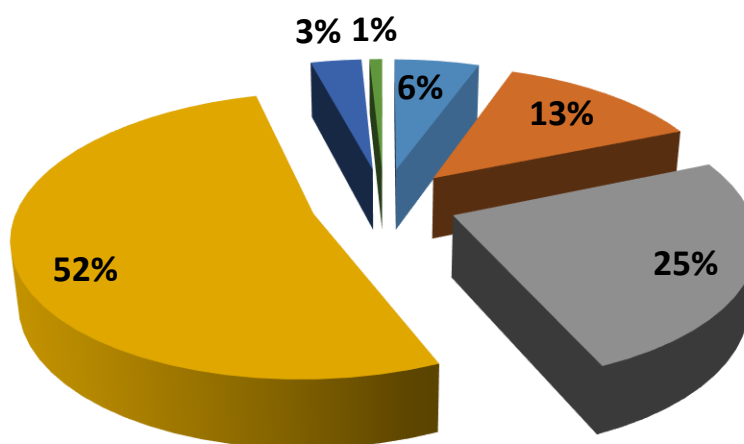
TABLA DE ESTUDIANTES ASOCIADOS A UNA DISCAPACIDAD

DISCAPACIDAD	Nº ESTUDIANTES ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD
--------------	--

# DISCAPACIDAD VISUAL	20
# DISCAPACIDAD AUDITIVA	48
# DISCAPACIDAD FISICA	90
# DISCAPACIDAD INTELECTUAL	190
# DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	12
# DX. LENGUAJE	3
TOTAL	363

Nº ESTUDIANTES ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD

■ # DISCAPACIDAD VISUAL ■ # DISCAPACIDAD AUDITIVA ■ # DISCAPACIDAD FISICA
 ■ # DISCAPACIDAD INTELECTUAL ■ # DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL ■ # DX. LENGUAJE



GESTIÓN SOCIAL DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL

Los **DEPARTAMENTOS DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL** que se encuentran distribuidos en la jurisdicción del Distrito 24D02 La Libertad- Salinas, brindan el servicio a nivel de Instituciones Educativas comprendidas entre instituciones núcleos y enlazadas; se rigen por el Modelo de Funcionamiento de los Departamentos de Consejería Estudiantil, estipulado mediante Acuerdo Ministerial 046-2016.

Se ha logrado brindar un servicio integral desarrollando habilidades y capacidades en los estudiantes que le permitan enfrentar las situaciones difíciles que viven por su edad o a sus grupos etarios, realizando derivaciones de manera interdisciplinaria, con otros ministerios u organismos, tales como: Fiscalía, Juntas Cantonales correspondientes a la jurisdicción del Distrito Educativo 24D02 La Libertad-Salinas, ministerio de salud pública, MIES, Policía Nacional, DINAPEN, SEPE, CEPAM y a la Unidad de Apoyo a la Inclusión UDAI.

En las Instituciones Educativas de sostenimiento: particular, fiscal y municipal, se han detectado casos de presunta violencia sexual, los cuales han sido puestos en conocimiento de la Unidad Distrital de Asesoría Jurídica para conocimiento y considerar las medidas de protección inmediatas.

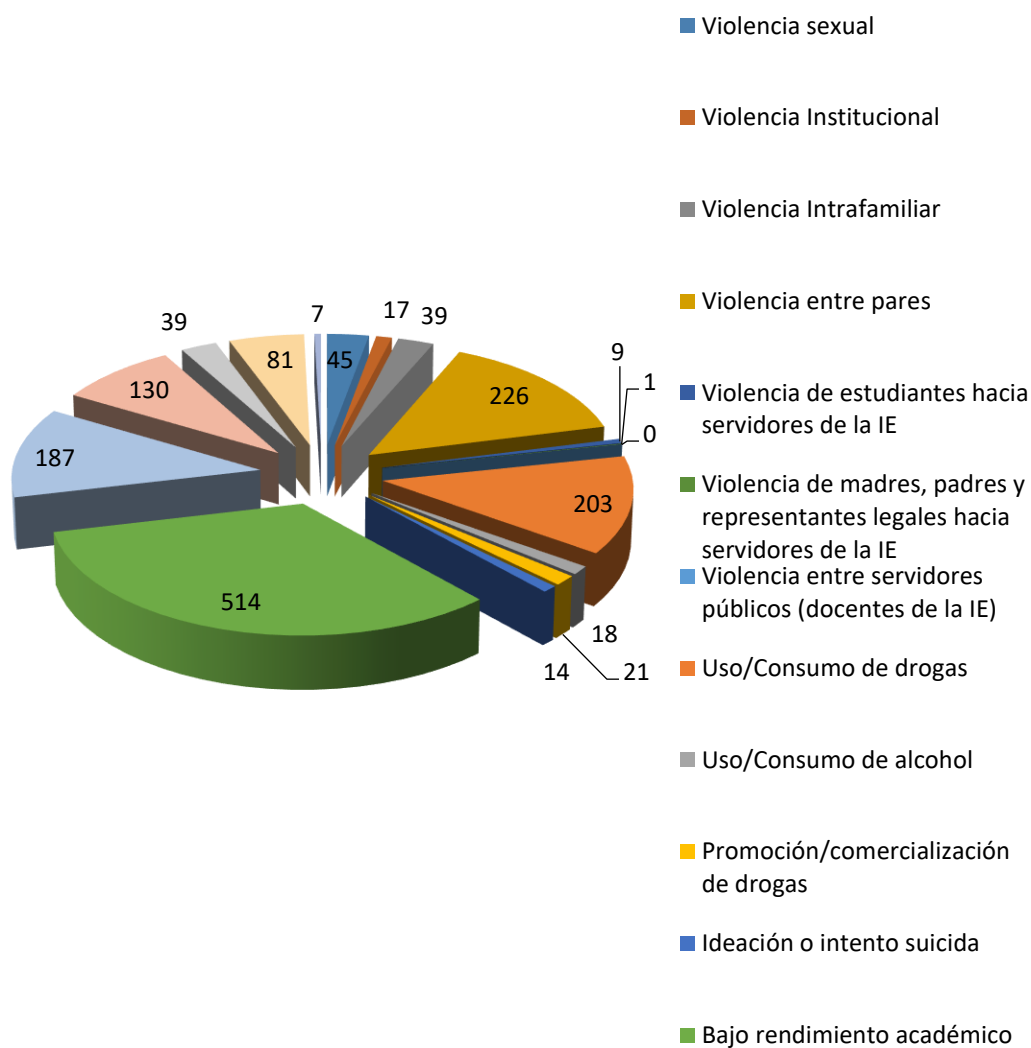
Es necesario indicar, que se creó el plan de intervención para este tipo de casos, con la finalidad de brindar una oportuna intervención a las víctimas y sus familias. Los casos en los cuales los presuntos agresores han sido funcionarios de las Instituciones Educativas, se han establecido la separación inmediata bajo el lema Cero Tolerancia.

A continuación, se presenta un resumen consolidado de los casos abordados por los profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil en las Instituciones Educativas.

DIRECCIÓN DISTRITAL 24D02 LA LIBERTAD-SALINAS													
PROCESOS	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
Violencia sexual	3	0	0	1	7	2	3	9	2	6	12	0	45
Violencia Institucional	0	0	0	0	1	3	2	1	0	5	4	1	17
Violencia Intrafamiliar	0	0	0	0	4	6	4	3	12	3	5	2	39
Violencia entre pares	1	0	0	3	18	26	19	22	23	55	47	12	226
Violencia de estudiantes hacia servidores de la IE	0	0	0	0	2	1	3	2	0	0	0	1	9
Violencia de madres, padres y representantes legales hacia servidores de la IE	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Violencia entre servidores públicos (docentes de la IE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uso/Consumo de drogas	3	0	0	2	22	36	25	31	12	42	19	11	203
Uso/Consumo de alcohol	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	6	0	18
Promoción/comercialización de drogas	0	0	0	0	3	7	2	6	1	1	0	1	21
Ideación o intento suicida	0	0	0	0	2	1	3	0	5	1	0	2	14

Bajo rendimiento académico	14	0	0	0	11	15	8	29	12	220	191	14	514
Mediación de conflictos	0	0	0	1	25	31	22	20	34	24	23	7	187
Casos de NEE	0	0	0	0	6	8	5	10	0	44	50	7	130
Negligencia	0	0	0	0	2	8	5	1	0	11	10	2	39
Embarazo/paternidad adolescente	0	0	0	2	9	7	12	6	2	24	17	2	81
Discriminación por orientación sexual e identidad de género	0	0	0	0	2	4	1	0	0	0	0	0	7
Total de procesos	21	0	0	9	114	155	115	140	103	448	384	62	1551

CANTIDAD DE CASOS ATENDIDOS



Del total de 1551 casos atendidos en diversas necesidades, se puede mencionar que gran parte de este porcentaje se concentra en bajo rendimiento académico, seguido de violencia entre pares y consumo de drogas, lo relevante es el planteamientos de proyectos y programas, tales como: “SEIS SENTIDOS”; “MAS UNIDOS, MAS PROTEGIDOS”, “MAS EDUCACION, MENOS EMBARAZOS”; y, campañas como: “DETENGAMOS EL BULLYING”, “TODOS JUNTOS, CERO VIOLENCIA...HACEMOS LA DIFERENCIA”, “EL AMOR GANARÁ”, “PREVENCION DE CONFLICTOS AMBITO FAMILIAR-ESCOLAR”, “PREVENCION USO Y CONSUMO DE DROGAS”, y “EDUCANDO CON INTELIGENCIA EMOCIONAL”.

2.4 Gestión

La Dirección Distrital 24D02 la Libertad Salinas Educación, rige dos cantones, los mismos que han sido asignados para velar por el bienestar de esta comunidad educativa:



Grafico N° 1

Fuente: Wikipedia

ZONA	CÓDIGO DEL DISTRITO	CIRCUITO	CANTÓN
5	24D02	24D02 C01_02_03_04	La Libertad
		24D02 C05_06_07_08	Salinas

Tabla N° 1: Elaborado por Distrito 24D02 La Libertad-Salinas-

Educación

Fuente: División Distrital de Planificación

Actualmente se cuenta con 2 CIRCUITOS EDUCATIVOS que agrupan 102 establecimientos educativos en sus diferentes sostenimientos:

CANTON	PARROQUIA	CIRCUITO	SOTENIMIENTO			TOTAL
			FISCAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	
LA LIBERTAD	LA LIBERTAD	24D02C01-C02-C03-C04	28	1	25	54
SALINAS	CARLOS ESPINOZA LARREA	24D02C05-C06-C07-C08	6	0	9	15
SALINAS	ANCONCITO	24D02C05-C06-C07-C08	4	0	0	4
SALINAS	SANTA ROSA	24D02C05-C06-C07-C08	2	0	5	7
SALINAS	GRAL. ALBERTO ENRIQUEZ GALLO	24D02C05-C06-C07-C08	1	0	0	1
SALINAS	JOSE LUIS TAMAYO	24D02C05-C06-C07-C08	9	1	11	21
TOTAL			50	2	50	102

▪ **IMPORTANTE:**

- 1 ESCUELA PARA ATENCION DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: UNIDAD EDUCATIVA MANUELA ESPEJO
 - 13 OFERTA COMPLETA (INICAL A BGU)
 - 36 ESCUELAS DE EDUCACION BÁSICA
 - 1 CENTRO DE EDUCACION INICIAL
 - 3 INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN PROCESO DE FISCALIZACION
SEGUNDO CISNEROS / SIGLO XXI
UPSE (PROCESO EN ESTADO VALIDADO PARA SER FINALIZADO)
 - AMPLIACION DE LA OFERTA EDUCATIVA PARA DOS SOSTENIMIENTOS PARTICULARES.
- 26 DE SEPTIEMBRE

RESUMEN DE LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES DISTRITO 24D02 LA LIBERTAD-SALINAS (PERÍODO 2018-2019)

CANTON	CIRCUTIO LA LIBERTAD	CIRCUITO SALINAS	TOTAL
	24D02 C01_02_03_04	24D02 C05_06_07_08	
FISCAL	23873	16833	40706

MUNICIPAL	343	285	628
PARTICULAR	7828	7287	15115
TOTAL	32044	24405	56449

La principal gestión para dar movimiento a todo el desarrollo de la comunidad educativa es la INVERSIÓN ECONÓMICA y esta se ha gestionado de la siguiente forma:

La Dirección Distrital 24D02 La Libertad - Salinas Educación, recibe asignación presupuestaria por el valor de \$ **28'640.573.15**, luego de la ejecución de procesos y programas enmarcados en el POA Y PAC 2018 se ejecutaron desde enero a diciembre \$ **28'640.573.15**. Lo que da como resultado un porcentaje de ejecución del 100.00%.

INVERSIÓN EN EL TALENTO HUMANO

GRUPO 51 GASTOS EN PERSONAL.- gastos por las obligaciones con los servidores y trabajadores del Estado por servicios prestados

PROG	GRUPO	DESCRIPCION	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDOS	% EJECUTADO
1	51	GASTOS EN PERSONAL	536.564,93	536.564,93	0.00	100.00%
55	51	GASTOS EN PERSONAL	1'436.016,32	1'436.016,32	0.00	100.00%
56	51	GASTOS EN PERSONAL	16'459.877,82	16'459.877,82	0.00	100.00%
57	51	GASTOS EN PERSONAL	4'001.512,60	4'001.512,60	0.00	100.00%
58	51	GASTOS EN PERSONAL	523.616,84	523.616,84	0.00	100.00%

INVERSIÓN DEL PRESUPUESTO NACIONAL EN EDUCACIÓN, REMUNERACIONES EN EL DISTRITO 24D02 22'957.588,51

GRUPO 53 BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO.- gastos necesarios para el funcionamiento operacional de la administración del estado, cabe destacar que en el año 2018 se recibió asignación de \$3'462.807,73 para la instalación, mantenimiento y reparación de edificios, locales y residencias de propiedad pública, con lo que se atendió a 42 Instituciones Educativas.

PROG	GRUPO	DESCRIPCION	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDOS	% EJECUTADO
1	53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	179.153,37	179.153,37	0,00	100.00%
56	53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	392.903,90	392.903,90	0,00	100.00%
57	53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	133.941,87	133.941,87	0,00	100.00%
59	53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	42.825,87	42.825,87	0,00	100.00%
60	53	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	3'462.807,73	3'462.807,73	0,00	100.00%

**INVERSIÓN DEL PRESUPUESTO NACIONAL EN EDUCACION,
EN BIENES Y SERVICIOS EN EL DISTRITO 24D02
4'211.632,74**

GRUPO 57 OTROS GASTOS CORRIENTES.- gastos por conceptos de impuestos, tasas, contribuciones, seguros y otros originados en las actividades operacionales del estado.

PROG	GRUPO	DESCRIPCION	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDOS	% EJECUTADO
1	57	OTROS GASTOS CORRIENTES	21.742,07	21.742,07	0,00	100.00%
57	57	OTROS GASTOS CORRIENTES	0,00	0,00	0,00	100.00%

GRUPO 58 TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES.-

Asignación destinada a cubrir pensiones jubilares por código de Trabajo.

PROG	GRUPO	DESCRIPCION	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDOS	% EJECUTADO
1	58	TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	4.056,08	4.056,08	0.00	100.00%

GRUPO 63 BIENES Y SERVICIOS PARA PRODUCCIÓN.-

Gastos por mantenimiento y reparación de infraestructura de la Unidad de Producción Unidad Educativa Salinas.

PROG	GRUPO	DESCRIPCION	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDOS	% EJECUTADO
57	63	BIENES Y SERVICIOS PARA PRODUCCION	6970,00	6970,00	0,00	100.00%

GRUPO 84 BIENES DE LARGA DURACIÓN.- destinados a la adquisición de bienes muebles, inmuebles e intangibles, para incorporar a la propiedad pública, para el 2018 no asignaron presupuesto para este tipo de gasto.

GRUPO 99 OTROS PASIVOS.- obligaciones pendientes de pago de ejercicios fiscales de años anteriores.

PROG	GRUPO	DESCRIPCION	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDOS	% EJECUTADO
1	99	OTROS PASIVOS	24.300,00	24.300,00	0.00	100.00%
58	99	OTROS PASIVOS	1.020,00	1.020,00	0.00	100.00%

GASTOS DE INVERSIÓN

Gastos destinados al incremento patrimonial del Estado mediante actividades operacionales de inversión, comprendido en programas sociales o proyectos institucionales de ejecución de obra pública, están conformados por gastos en personal, bienes y servicios destinados a la inversión, obra pública y transferencias de inversión.

GRUPO 71 GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN.- obligaciones a favor de los servidores y trabajadores por servicios prestados en programas sociales o proyectos de formación de obra pública.

PROG	GRUPO	DESCRIPCION	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDOS	% EJECUTADO
1	71	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION (JUBILACIÓN PATRONAL)	1'168.790,00	1'168.790,00	0,00	100.00%
58	71	GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSION (EDUCACIÓN BÁSICA PARA JOVENES Y ADULTOS)	244.473,75	244.473,75	0,00	100.00%

**INVERSIÓN DEL PRESUPUESTO NACIONAL EN EDUCACION,
JUBILACION EN EL DISTRITO 24D02
1'168.790,00**

GRUPO 63 BIENES Y SERVICIOS PARA PRODUCCIÓN.- Egresos para mantenimiento y reparación de infraestructura para garantizar su utilización durante la vida útil, excluyen las mejoras, renovaciones o ampliaciones que tengan como propósito aumentar el rendimiento y la capacidad de los activos fijos o prolongar significativamente su vida útil esperada.

RESUMEN DE EJECUCIÓN DE PRESUPUESTO POR GRUPOS DE GASTOS

GRUPO DE GASTO	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDOS POR DEVENGAR	% EJECUTADO	% POR EJECUTAR
510000	22.957.588.51	22.957.588.51	-	100.00	0.00
530000	4.211.632.74	4.211.632.74	-	100.00	0.00
570000	21.742.07	21.742.07	-	100.00	0.00
580000	4.056.08	4.056.08	-	100.00	0.00
630000	6.970.00	6.970.00	-	100.00	0.00
710000	1.413.263.75	1.413.263.75	-	100.00	0.00
840000	-	-	-	0.00	0.00
990000	25.320.00	25.320.00	-	100.00	0.00
TOTALES	28.640.573.15	28.640.573.15	-	100.00%	0.00%

PROG	GRUPO	DESCRIPCION	CODIFICADO	DEVENGADO	SALDOS	% EJECUTADO
57	63	BIENES Y SERVICIOS PARA PRODUCCION	6970,00	6970,00	0,00	100.00%

TRÁMITES DE ATENCION CIUDADANA

La Dirección Distrital 24D02 La Libertad – Salinas, durante el año 2018 recibió y atendió 2222 trámites ciudadanos, de los cuales, el 100% se resolvió por las diferentes unidades administrativas de la institución, dentro de los plazos establecidos por los manuales de procesos del Sistema de Gestión de Calidad.

Fecha Inicio: 2018-01-01
Fecha Final: 2018-12-31

DISTRITO	TRÁMITES INGRESADOS	RESUELTOS A TIEMPO	RESUELTOS ATRASO	PENDIENTES A TIEMPO	PENDIENTES ATRASO
ADMINISTRACION ESCOLAR	18	16	2	0	0
APOYO Y SEGUIMIENTO	1081	1080	1	0	0
ATENCION CIUDADANA	545	545	0	0	0
COORDINACION EDUCATIVA / APOYO Y SEGUIMIENTO	147	147	0	0	0
JUNTA DE RESOLUCION DE CONFLICTOS	14	11	0	3	0
PLANIFICACION	6	6	0	0	0
TALENTO HUMANO	411	406	5	0	0
TOTAL	2222	2211	8	3	0

Grafico N° 2

Fuente: Unidad Distrital de Atención Ciudadana

Los diferentes trámites de Atención Ciudadana se encuentran desagregados en 49 productos de atención externa y se reportan de la siguiente forma:

Unidad: ATENCIÓN CIUDADANA
Fecha Inicio: 2018-01-01
Fecha Final: 2018-12-31

TRÁMITE	CANTIDAD ENTREGADA	CANTIDAD SOLICITADA	PLAZO ESTABLECIDO	PLAZO ENTREGA	EFICIENCIA	EFICACIA
ACEPTACIÓN DE LA PROPUESTA DEL PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS PARA I. E. PARTICULARES FISCOMISIONALES Y MUNICIPALES	18	18	3	3	100%	100%
APROBACION DE EVENTOS ESTUDIANTILES ORGANIZADO POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS (CONCURSOS, FERIAS, FESTIVALES, CONFERENCIAS Y EXPOSICIONES)	3	3	3	2	150%	100%
AUTORIZACION DE AMPLIACION DE OFERTA EDUCATIVA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES	3	3	20	17	117.65%	100%
AUTORIZACION DE CREACION Y FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES	1	1	20	18	111.11%	100%
CERTIFICACION DE DUPLICADO DE ACTAS DE GRADO	76	76	3	2	150%	100%
CERTIFICACION DE PROMOCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DESAPARECIDAS	101	101	3	1	300%	100%
CERTIFICADO DE NO ESTAR INMERSO EN SUMARIO ADMINISTRATIVO Y NO HABER SIDO SANCIONADO	19	19	1	1	100%	100%
CERTIFICADO DE REMUNERACIONES	11	11	1	1	100%	100%
CERTIFICADO DE TERMINACION DE EDUCACION GENERAL BASICA	28	28	3	1	300%	100%
CERTIFICADO DE TERMINACION DE PRIMARIA	101	101	3	1	300%	100%
CERTIFICADO DE TIEMPO DE SERVICIO	42	42	1	1	100%	100%
CIERRE VOLUNTARIO DE FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES Y FISCOMISIONALES	1	1	15	14	107.14%	100%
DENUNCIA POR ABUSO DE AUTORIDAD	3	3	90	28	321.43%	100%
DENUNCIA POR COBROS INDEBIDOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES	1	1	90	68	132.35%	100%
DENUNCIA POR COBROS INDEBIDOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS	1	1	90	46	195.65%	100%
DENUNCIA POR DELITOS SEXUALES	3	3	90	68	132.35%	100%
DENUNCIA POR DROGAS	1	1	90	28	321.43%	100%
DENUNCIA POR LESIONES	1	3	90	16	562.5%	33.33%
DENUNCIA POR MALTRATO PSICOLOGICO	1	2	90	39	230.77%	50%
DUPLICADO DE TITULOS	476	476	3	2	150%	100%
EXAMENES DE UBICACION PARA QUIENES NO CUENTEN CON DOCUMENTACION DE ESTUDIOS EN LA EDUCACION ORDINARIA	188	188	15	4	375%	100%
HOMOLOGACION DE TITULOS DE BACHILLER REALIZADOS EN EL EXTERIOR	19	19	3	2	150%	100%

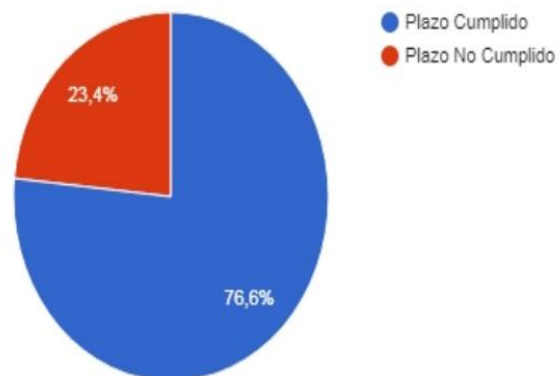
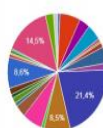
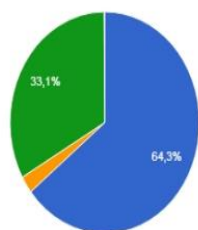
INSCRIPCIÓN PARA JOVENES O ADULTOS CON ESCOLARIDAD INCONCLUSA	3	3	1	1	100%	100%
LEGALIZACIÓN CUADROS DE CALIFICACIONES QUIMESTRALES, FINALES Y PROMOCIONES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	144	144	3	1	300%	100%
LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTACIÓN PARA EL EXTERIOR	76	76	3	1	300%	100%
OTROS - APOYO Y SEGUIMIENTO	2	2	5	2	250%	100%
OTROS - ATENCIÓN CIUDADANA	21	21	5	2	250%	100%
RATIFICACIÓN DE GOBIERNO ESCOLAR	36	36	2	1	200%	100%
RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE FISCOMISIONAL	1	1	3	2	150%	100%
RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE PARTICULAR Y MUNICIPAL	23	23	3	2	150%	100%
RATIFICACIÓN DE VOCALES DE CONSEJO EJECUTIVO IE PUBLICA	40	40	3	2	150%	100%
RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS REALIZADOS EN EL EXTERIOR	192	192	3	2	150%	100%
RECTIFICACIÓN DE NOMBRES Y/O APELLIDOS DE DOCUMENTOS OFICIALES	18	18	3	1	300%	100%
REGISTRO DE CODIGO DE CONVIVENCIA	10	10	1	1	100%	100%
REGISTRO DE PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PEI	17	17	5	3	166.67%	100%
RENOVACIÓN DE PERMISOS DE FUNCIONAMIENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES Y FISCOMISIONALES	1	1	5	5	100%	100%
RENUNCIAS	9	9	3	1	300%	100%
SOLICITUD DE PERMISOS Y LICENCIAS	323	323	1	1	100%	100%
SOLICITUD DE VACACIONES	57	57	1	1	100%	100%
TRASLADO DE DOCENTES POR BIENESTAR SOCIAL	3	3	30	16	187.5%	100%
TRASPASO DE TERCERA MATRÍCULA	1	1	3	1	300%	100%

• **Indicadores de Gestión**

El Distrito 24D02 La Libertad – Salinas, alcanzó los siguientes indicadores de gestión durante el período enero – diciembre 2018:

Eficiencia: 200 % (# días establecidos / # días reales de entrega)

Eficacia: 100 % (trámites atendidos a tiempo / Total de trámites asignados)



SERVICIOS TECNOLÓGICOS

Monitoreo y control de servicio de internet del proyecto WAN EDUCATIVA, en conjunto con CNT Corp.

Asistencia técnica con problemas en la parte tecnológica a las instituciones Educativas Fiscales.

Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional celebrado entre el Ministerio de Educación de la República del Ecuador y Fundación Telefónica Ecuador para la implementación del Proyecto AULA DIGITAL MÓVIL". El proyecto Aula Digital Móvil, busca contribuir el desarrollo de competencias digitales de niños, niñas y adolescentes a través de metodologías innovadoras con tecnología, que fortalezcan el proceso de aprendizaje de los estudiantes y el empoderamiento digital por parte los docentes, plasmando de esta manera las acciones que contribuyan al cumplimiento de la Agenda Educativa Digital 2017 – 2021 del Ecuador

Los equipos se distribuyeron a cada institución educativa en un kit conformado por: 1 laptop, 1 router, 1 proyector de imagen y 48 tablets.

Instituciones beneficiadas:

1. EEB. Ing. Sixto Chang Cansing.
2. EEB Abg. Cesar Montenegro.
3. EEB Digno Amador Núñez.
4. EEB Dolores Veintimilla.
5. EEB Ing. Marco Polo Morocho.
6. EEB John M Penney.
7. EEB Las Minas.

Las TIC se incorporan como contenidos de aprendizaje al currículo escolar, ya que se consideran herramientas imprescindibles en la sociedad actual.

Las TIC también se incorporan con el fin de hacer más eficientes y productivos los procesos de enseñanza y aprendizaje.

República Popular de China, en el marco del proyecto "Incorporación de TICs en la Educación", se realizó la distribución de 587 equipos portátiles de marca Lenovo, distribuidas a docentes con nombramiento definitivo de las instituciones educativas.

El Distrito 24D02 La Libertad– Salinas cuenta con 17 laboratorios que se detallan:

Nº	AMIE	NOMBRE DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CANTÓN	Total de Laboratorios	TOTAL EQUIPOS
1	24H00251	11 DE DICIEMBRE	LA LIBERTAD	1	29
2	24H00212	25 DE SEPTIEMBRE	LA LIBERTAD	1	29
3	24H00263	DOCE DE JULIO	LA LIBERTAD	1	27
4	24H00262	JOHN M. PENNEY	LA LIBERTAD	1	20
5	24H00219	JOSE ANTONIO GARCIA CANDO	LA LIBERTAD	1	21
6	24H00214	LA LIBERTAD	LA LIBERTAD	2	43
7	24H00389	LUZ DEL SABER	LA LIBERTAD	1	5

8	24H00309	CESAR ROHON SANDOVAL	SALINAS	1	30
9	24H00310	LUISA MARTIN GONZALEZ	SALINAS	1	21
10	24H00313	VIRGINIA REYES GONZALEZ	SALINAS	1	22
11	24H00271	CARLOS ESPINOSA LARREA	SALINAS	1	20
12	24H00293	EUGENIO ESPEJO	SALINAS	1	20
13	24H00334	NUEVOS HORIZONTES	SALINAS	1	24
14	24H00336	PRESIDENTE TAMAYO	SALINAS	1	8
15	24H00337	SIMON BOLIVAR	SALINAS	1	27
16	24H00281	DOLORES ELENA QUELAL	SALINAS	1	16
17	24H00283	SANTA ROSA	SALINAS	1	27

3. CONCLUSIONES

- Como Dirección Distrital 24D02 La Libertad Salinas Educación, se ha cumplido con las metas educativas para el año lectivo 2018 – 2019, evaluando el crecimiento de la oferta educativa en las instituciones fiscales y particulares; así como, el incremento de la población estudiantil.
- Se ha generado las barreras necesarias para evitar el crecimiento de uso y consumo de alcohol y drogas, con la ayuda de campañas y proyectos en las instituciones educativas, tales como: “SEIS SENTIDOS”; “MAS UNIDOS, MAS PROTEGIDOS”, “MAS EDUCACION, MENOS EMBARAZOS”; y, campañas como: “DETENGAMOS EL BULLYING”, “TODOS JUNTOS, CERO VIOLENCIA...HACEMOS LA DIFERENCIA”, “EL AMOR GANARÁ”, “PREVENCION DE CONFLICTOS AMBITO FAMILIAR-ESCOLAR”, “PREVENCION USO Y CONSUMO DE DROGAS”, y “EDUCANDO CON INTELIGENCIA EMOCIONAL”.
- La Ejecución Presupuestaria se cumplió con la meta del 100% gestionando los recursos necesarios para la inversión en la comunidad educativa y así acrecentar los servicios de calidad y calidez.

4. DESAFÍOS PARA LA GESTIÓN 2019

- La meta educativa para La Libertad y Salinas, consiste en llevar diferentes espacios de diálogo para la satisfacción de necesidades educativas-sociales bajo criterios de pertinencia, con especial atención en el modelo educativo, capaz de garantizar la educación intercultural bilingüe y la etno-educación, propuestas importantes realizadas por los sectores indígenas y afro ecuatorianos.
- En el año 2019 se seguirá disminuyendo las brechas en el acceso a la educación (bachillerato y educación superior).
- Aplazar el incremento de consumo de alcohol y drogas en los estudiantes de las diferentes instituciones educativas.

- Consolidar el proceso educativo en la COMUNIDAD EDUCATIVA, padres de familia, estudiantes, directivos, docentes y el distrito, todos quienes hacemos parte de este cambio de “Transformar la Educación”.