



**Informe de  
Rendición de Cuentas  
Coordinación Zonal 4  
Enero – Diciembre 2018  
Distrito de Educación 23D02  
Santo Domingo de los Tsáchilas 2**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pag.
1.- Introducción	02
2.- Resumen	03
3.- Fundamento Legal	04
4.- Resultados alcanzados de la gestión 2018	05
5.- Cobertura	06
5.1 Calidad	07
5.2 Cobertura	12
5.3 Derecho	16
5.4 Gestión	17
6.- Acciones Emprendidas para contribuir a la generación de la justicia y equidad social	18

## 1.- INTRODUCCIÓN

El estado ecuatoriano a través del Ministerio de Educación, está comprometido en garantizar la educación en todos sus ámbitos desde la Educación Inicial, Básica y Bachillerato mediante una formación holística e inclusiva de niños, niñas, adolescentes y adultos tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad, las lenguas ancestrales, género siempre enmarcados en derechos y obligaciones para fortalecer el desarrollo social, económico, cultural y deportivo. Este es un ente oficial que se encarga de gestionar las tareas administrativas relacionadas con la educación y normalmente también de la cultura.

Uno de los objetivos del Ministerio de Educación es conducir la política educativa del país a partir de un proceso de modernización que permita garantizar la articulación del sistema educativo, así como, alcanzar niveles crecientes de calidad y equidad con el propósito de propulsar el desarrollo armónico e integral del educando dentro de la convivencia social del Estado Ecuatoriano.

## 1. RESUMEN

El Distrito de Educación 23D02 Santo Domingo de los Tsáchilas 2, realiza un acto para dar a conocer a todos sus usuarios mediante Informe Ejecutivo la forma como se han alcanzado los objetivos específicos del Ministerio de Educación, ya que de acuerdo con el artículo 90 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana están obligados a rendir cuentas: las autoridades del Estado, electas o de libre remoción, representantes legales de las empresas públicas o personas jurídicas del sector privado que manejen fondos públicos o desarrollen actividades de interés público, los medios de comunicación social, a través de sus representantes legales, el cual debe estar basado en tres ámbitos:

En esta nueva oferta educativa las Instituciones Educativas dieron un giro en su totalidad, ya que están provistas de mobiliarios para aulas, diseñadas teniendo en cuenta el nivel educativo de Inicial Básica y Bachillerato con laboratorios totalmente equipados, sala de audiovisuales, de uso múltiples e implementos deportivos.

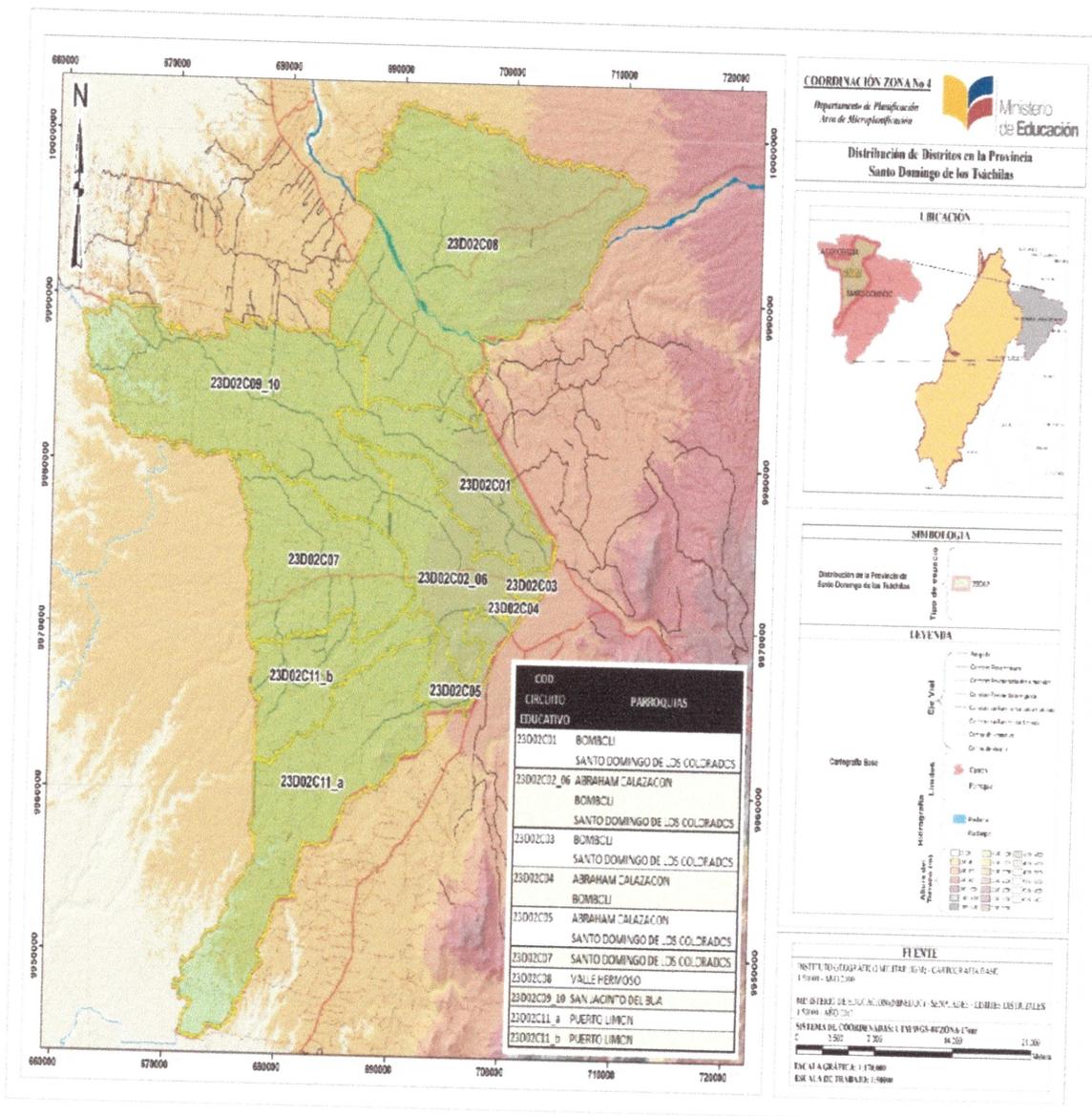
## 1. FUNDAMENTO LEGAL

La Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo, con base al Decreto Ejecutivo 357, ha promovido el nuevo modelo de gestión territorial del Estado, en la cual plantea la formación de niveles desconcentrados y mediante oficio NO. SEMPLADES.SGDE-2011-0106 del 07 de junio del 2011, oficializa los Distritos Administrativos, como parte de un proceso de transformación del estado basado fundamentalmente en la presentación de servicios públicos de manera mas cercana a la ciudadanía; por del medio del Acuerdo Ministerial 020-12 del 25 de enero del 2012, donde expidió el Estatuto Orgánico de Gestión por procesos del Ministerio de Educación de acuerdo a LOEI, en el cual se definen las atribuciones y responsabilidades de los niveles de gestión desconcentrados, en concordancia con lo establecido en la Constitución de la República del Ecuador.

Según Acuerdo 164-12, se crea dentro de su Jurisdicción de la Coordinación Zonal 4 el Distrito de Educación 23D02 Santo Domingo de los Tsáchilas 2, ubicado en el Cantón el Santo Domingo de la Provincia Santo Domingo de los Tsáchilas, con una estructura orgánica, atribuciones y responsabilidades determinadas en el Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por procesos del Ministerio de Educación, expedido con Acuerdo Ministerial 020 del 25 de enero del 2012 y con competencia en la circunscripción territorial definida por la SGDE-2011-0106 del 7 de junio del 2011.

## 2. COBERTURA

El Distrito de Educación 23D02- Santo Domingo de los Tsáchilas, tiene 10 circuitos el mismo que tiene una cobertura en las Parroquias Urbanas: Abraham Calazacón, Bombolí, Santo Domingo y Parroquias Rurales como son: SAN JACINTO DEL BÚA – VALLE HERMOSO - PUERTO LIMÓN - PERIFERIA 2, SANTO DOMINGO DE LOS COLORADOS



### 3. RESULTADOS ALCANZADOS DE LA GESTIÓN 2018

El Distrito 23D02 consciente de los cambios en los últimos años, busca implementar una educación de excelente calidad, enfocada en el estudiante, quien tendrá las herramientas necesarias para desarrollar día a día un Ecuador del conocimiento. Dentro de los principales logros del año 2018 citamos los siguientes:

- Entrega de textos escolares desde 1er Año de Básica hasta 3ro. de Bachillerato a todos los estudiantes del sistema fiscal pertenecientes al Distrito.
- Implementación del Bachillerato Internacional en la UE. Eloy Alfaro.
- Entrega de Uniformes a todos los estudiantes de Educación Inicial sector rural como urbano y estudiantes desde 1ro de Básica hasta 3ro de bachillerato en el sector rural.
- Entrega de alimentación escolar desde inicial a 10mo de EGB de todos los niveles, sector rural y urbano del Distrito.
- Aprobación de los planes de reducción de riesgos de las 140 instituciones educativas fiscales, fiscomisionales y particulares.
- Implementación del Proyecto de Básica y Bachillerato Intensivos.
- Continuidad en el Fortalecimiento del Bachillerato Técnico en la figura de Producción Agropecuaria, Metal Mecánica como piloto en el nuevo modelo de educación técnica con el apoyo de VVOB del Gobierno de Bélgica.

## 5.1 CALIDAD

Para el desarrollo de este punto, se ha considerado los logros y avances relacionados a los siguientes objetivos estratégicos institucionales:

- **Mejorar la calidad del aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.**

PRINCIPALES LOGROS EN EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO	
PROGRAMAS Y PROYECTOS	
TEXTOS, GUÍAS Y FOLLETOS	
NIVELES DE EGB. Y BACHILLERATO	CANTIDAD DE KIDS
PRIMERO	3997
SEGUNDO	3936
TERCERO	3859
CUARTO	3957
QUINTO	3892
SEXTO	3776
SÉPTIMO	3936
OCTAVO	3948
NOVENO	4359
DECIMO	4368
1 BACHILLERATO	4232
2 BACHILLERATO	4289
3 BACHILLERATO	4114
<b>TOTAL</b>	<b>52.663</b>

EDUC. BASICA Y BACHILLERATO INTENSIVO PARA JÓVENES Y ADULTOS (EBJA)	CANTIDAD DE KIDS
OCTAVO	
NOVENO	360
DÉCIMO	360
PRIMERO BACH. GENERAL UNIFICADO	120
SEGUNDO BACH. GENERAL UNIFICADO	120
TERCER BACH. GENERAL UNIFICADO	120
<b>TOTAL</b>	<b>1080</b>
<b>TOTAL DE KIDS</b>	<b>53743</b>

PRINCIPALES LOGROS EN EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICO Y BACHILLERATO	
TEXTOS, GUÍAS Y FOLLETOS PARA DOCENTES	
NÓMINA	CANTIDAD
GUIAS 1,2,3 PARA CLASE INVERSA	90
REVISTAS COMIS NUESTRA HISTORIA	2460
REVISTAS COMIS NUESTRA HISTORIA-DOLORES CACUANGO QUILO	2400
MATERIAL DIDÁCTICO PUFF DOCENTE PARA INSTITUCIONES BILINGÜES	15

### Unidad de Apoyo a la Inclusión

La Educación Especial ofrece servicios educativos a personas que presentan necesidades educativas especiales asociadas o no a una discapacidad, brindando educación inicial, educación básica y/o talleres de formación en autonomía funcional, con un enfoque inclusivo, educativo y social.

La Unidad de Apoyo a la Inclusión UDAI es un servicio educativo especializado para la atención de los estudiantes con necesidades educativas especiales, a través de la evaluación, asesoramiento, ubicación e intervención psicopedagógica en los diferentes programas, servicios y niveles del sistema educativo y en todas las modalidades de atención

TOTAL ACTIVIDADES 2018 UDAI	
ACTIVIDADES	CANTIDAD
Gestión Territorial	5
Evento Artístico Cultura e Inclusivo	1
Inscripciones 2018-2019	12
Inscripciones 2018-2019 Fé y Alegría	5
Estudiantes Evaluados	80
Visitas a las Unidades Educativas	15
Entrega de Informes de Adaptaciones Curriculares	80
Capacitación en adaptaciones a IE.	30
Acompañamiento al proceso SER BACHILLER	26
Asesoramientos	215
Acompañamiento Proceso Ineval	33
Actividades Extras	30
Sensibilizaciones	12

El Departamento de Consejería Estudiantil (**DECE**) es la instancia responsable de la atención integral de las y los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente.

<b>EDUCACIÓN PARA LA DEMOCRACIA Y BUEN VIVIR</b>	
<b>PROGRAMAS PROYECTOS</b>	<b>NÚMERO</b>
Profesionales DECE	45
Instituciones Educativas conformado el DECE	27
Beneficiados del Programa Más Unidos Más protegidos (Estudiantes, Representantes, Docentes y Autoridades)	46.289
Beneficiarios del Programa Educando en Familia (estudiantes y representantes)	29730
Proyecto en Prevención Cero Drogas Protocolo de actuación frente a uso, consumo o expendio (Estudiantes, Representantes, Docentes y Autoridades)	26.231
Proyecto de Prevención de Embarazos y Protocolo de Actuación en caso de Embarazo, Maternidad y Paternidad (Estudiantes, Representantes, Docentes y Autoridades)	18.532

- **Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar.**

Lograr que la población con analfabetismo desarrolle las destrezas de comprensión de textos escritos, así como un lenguaje matemático que les permita relacionarse en su diario vivir, el Programa de Alfabetización, Post –Alfabetización, Básica Flexible implementándose el Programa Bachillerato Acelerado, tal como lo demuestra el cuadro que anexo:

**NÚMERO DE ESTUDIANTES EN CADA UNO DE LOS PROYECTOS**

<b>DATOS GENERALES</b>	<b>FASE I</b>	<b>FASE II</b>	<b>FASE III</b>
PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN	158	19	39
PROYECTO DE POST ALFABETIZACION	240	0	216
DOCENTES DEL PROYECTO ALFABETIZACION Y POST ALFABETIZACIÓN	14	6	2
PROYECTO BÁSICA SUPERIOR	249	459	419
DOCENTES BÁSICA SUPERIOR	13	10	13
PROYECTO BACHILLERATO	442	224	331
DOCENTES DE BACHILLERATO	15	9	10

**Programa de Básica Flexible y Bachillerato Intensivo**

La Educación Básica Superior Flexible es una estrategia de inclusión educativa que restituye los derechos y contribuye a superar la exclusión social de las personas de 15 años a 24 años que no han logrado concluir la Educación General Básica en los tiempos previstos. Es una respuesta educativa que busca afianzar y fortalecer conocimientos, destrezas, habilidades, capacidades, actitudes y valores; así mismo, motiva a la continuidad de estudios en el nivel de Bachillerato, generando proyectos de vida que permitan insertarse en el mundo laboral con mejores posibilidades. Actualmente se cuenta con 1163 estudiantes en el Programa de Básica flexible y 2 centros en funcionamiento hasta la actualidad:

Dr. Alfredo Pareja Diezcanseco  
Santo Domingo de los Colorados

Programa de Bachillerato Intensivo cuenta con 384 estudiantes en el periodo JUL 2016 – OCT 2017. De NOV 2017 hasta la actualidad continúan 331 estudiantes. Esto funciona en U.E. Eloy Alfaro (Bachillerato)

- **Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación**

El Distrito 23D02 Santo Domingo de los Tsáchilas cuenta actualmente con el siguiente personal:

DISTRITO DE EDUCACIÓN 23D02 TALENTO HUMANO	
Docentes con nombramiento	2287
Docentes a Contrato	208
Administrativos (Losep)	117
Personal (Código de Trabajo)	71

Dentro del desempeño de Departamento de Talento Humano se les invita a los docentes a inscribirse y participar en los Concursos de méritos y oposición Quiero Ser Maestro.

En este proceso QSM5, para el Distrito 23D02 han sido asignadas 24 partidas las cuales están distribuidas dentro de las 107 instituciones educativas del Distrito 23D02.

Otro de los logros que se ha conseguido es que en el proceso de sectorización se beneficiaron 4 docentes de traslados por bienestar social.

## 5.2 Cobertura

Para el desarrollo de este punto, se deben considerar los logros y avances que estén relacionados a los siguientes objetivos estratégicos institucionales:

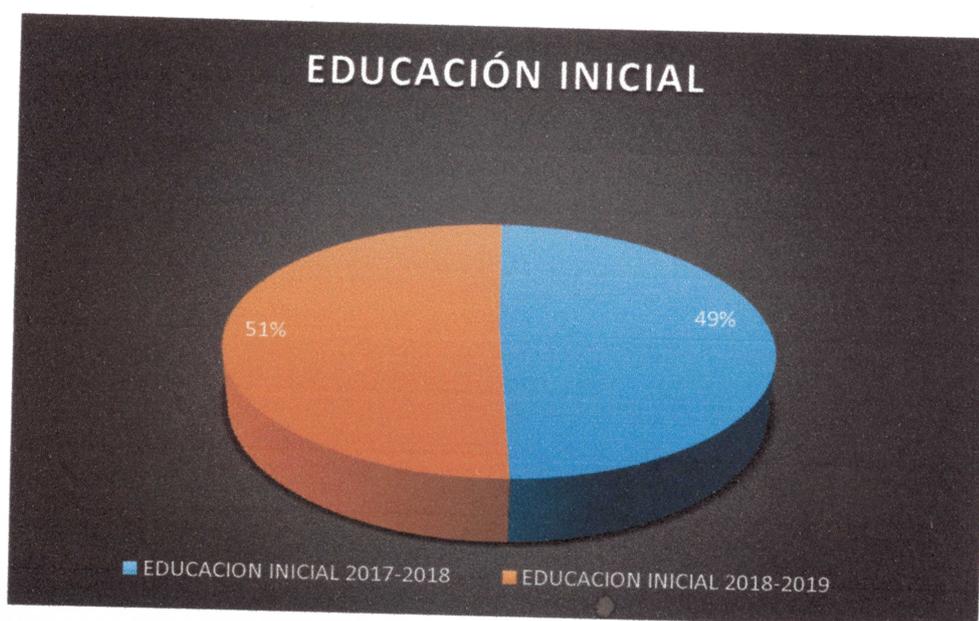
- **Cobertura en Educación Inicial**

La Educación Inicial es el proceso de acompañamiento al desarrollo integral de los niños y niñas menores de 5 años, y tiene como objeto potenciar su aprendizaje y

promover su bienestar mediante experiencias significativas y oportunas que se dan en ambientes estimulantes, saludables y seguros.

En el año 2018, el número de niñas y niños incorporados al sistema educativo fiscal inicial tuvo un decrecimiento de 2%, es decir existió una matrícula total de 4312 en vista de que la mayor parte de inicial de 4 años; ya que en su mayoría han sido insertados en el sistema fiscal.

Se amplió la oferta de Educación Inicial 2 Subnivel 2 en la UE. Pichilingue y Mariano Suarez Veintimilla.



**Fuente:** División Distrital de Planificación 23D02

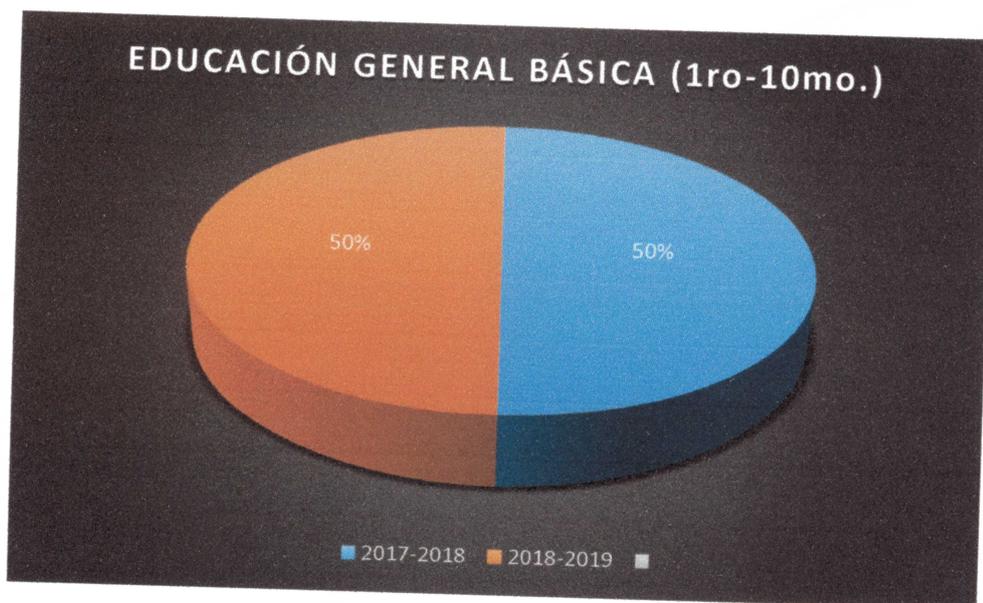
**Elaborado por:** División Distrital de Planificación 23D02

- **Cobertura en Educación General Básica**

La Educación General Básica en el Ecuador abarca diez niveles de estudio, desde primer grado hasta décimo año de educación general básica. Las personas que terminan este nivel, serán capaces de continuar los estudios de Bachillerato y participar en la vida política y social, conscientes de su rol histórico como ciudadanos ecuatorianos.

Este nivel educativo permite que el estudiantado desarrolle capacidades para comunicarse, para interpretar y resolver problemas, y para comprender la vida natural y social.

En el año lectivo 2018 se ha mantenido el igual de estudiantes matriculados que equivale en un total 36182, tal como lo demuestra el gráfico No. 2



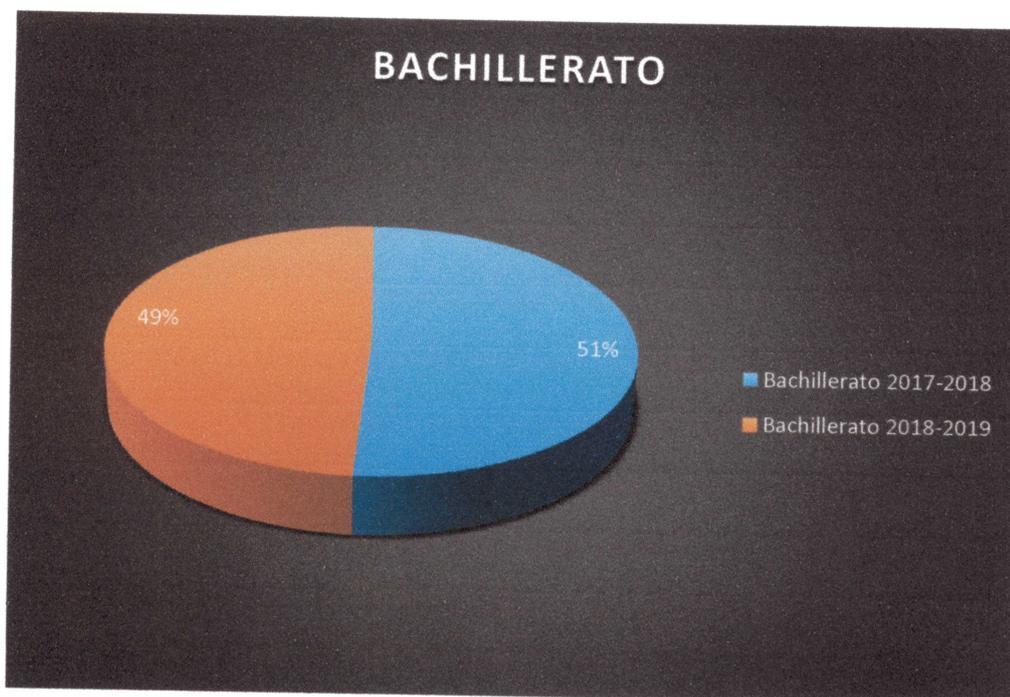
**Fuente:** División Distrital de Planificación 23D02

**Elaborado por:** División Distrital de Planificación 23D02

- **Cobertura en Bachillerato**

Estudiantes entre 15 a 17 años de edad, número de estudiantes que ha decrecido una gran manera como lo podemos observar en el siguiente gráfico.

En UE. Santo Domingo de los Colorados, la cual cuenta con el Bachillerato Internacional tiene un total de 19 estudiantes de los cuales 7 alcanzaron la Certificación de Diploma de Bachillerato Internacional.



**Fuente:** División Distrital de Planificación 23D02

**Elaborado por:** División Distrital de Planificación 23D02

Se verifica que ha existido un decrecimiento en número de estudiantes en los últimos 2 años lectivos y lo podemos observar en el gráfico anexo ya que en el año lectivo 2017-2018 existieron 11284 estudiantes en bachillerato mientras que en el año lectivo 2018-2019 se verifica que solo existen 10878 alumnos.

**Incorporar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.**

Dentro de los 10 Circuitos Interculturales Bilingües existen 5 instituciones educativas Bilingües, el cual se desglosa de acuerdo al detalle adjunto:

A través de la Coordinación Zonal Bilingüe se entregaron uniformes escolares para estudiantes Tsáchilas por un total de 284, los cuales fueron diseñados exclusivamente para los alumnos de dicha etnia.

DIRECCION ZONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE ZONA 4								
UECB	COMUNIDAD	DISTRITO	CIRCUITO	N° DE ESTUDIANTES HISPANOS	N° DE ESTUDIANTES TSACHILAS	No. DOCENTES		TOTAL
						TSA'CHILAS	HISPANOS	
TOMAS RIVADENEIRA	EL POSTE	23D02	23D02C11_a	11	59	3	1	4
RAUL ANDRADE	PERIPA	23D02	23D02C11_a	16	11	2		2
MADRE LAURA	LOS NARANJOS	23D02	23D02C11_b	32	50	4	1	5
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA CONA-DU	CONGOMA GRANDE SEC CONGOMITA	23D02	23D02C11_a		9		1	1
ABRAHAM CALAZACÓN	EL BUA	23D02	23D02C01	391	155	13	12	25
<b>TOTAL</b>				<b>450</b>	<b>284</b>	<b>TOTAL</b>		<b>37</b>

**Fuente:** Coordinación de Educación Bilingüe Zona 4.

**Elaborado por:** División Distrital de Planificación 23D02

### 5.3 Derecho

- **Institucionalizar la corresponsabilidad y el compromiso de la sociedad en el proceso educativo.**

En el año 2018 se trabajó en el fortalecimiento y participación de la comunidad a través de campañas como “yo leo”, “siembra un árbol” TINI” y “Programa de educación ambiental”, Fortalecimiento a la Educación Cultural, Ferias de Proyectos Escolares, entre otros.

#### 5.4 Gestión

- **Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.**

Para el año 2018 el presupuesto asignado al Distrito fue de USD 36.865297.86 con un porcentaje de ejecución del 95,62%.

<b>PRESUPUESTO ASIGNADO POR EL AÑO 2018</b>			
<b>USD 36'865.297.86</b>			
<b>ÁREAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS</b>	<b>PRESUPUESTO O CODIFICADO</b>	<b>PRESUPUESTO EJECUTADO</b>	<b>% CUMPLIMIENTO</b>
PROGRAMA 51 (Gastos en Personal)	30.806.269,06	30.806.269,06	100
PROGRAMA 53 (Bienes y servicios de consumo)	3.728.940.68	3.673.167.51	98,5
PROGRAMA 57 (Otros gastos corrientes)	60.051.64	47.810.36	79.62
PROGRAMA 71 (Gastos en personal para inversión)	2.223.726.40	2.223.726.40	100
PROGRAMA 73 (Bienes y Servicios para inversión)	0	0	00.00
PROGRAMA 84 (Bienes de larga duración)	0	0	00.00
PROGRAMA 99 (Otros pasivos)	46.310.08	46.310.08	100
<b>TOTAL</b>	<b>36.865.297,86</b>	<b>36.797.283,41</b>	<b>95,62%</b>

**Fuente:** División Distrital Administrativa Financiera 23D02

**Elaborado por:** División Distrital de Planificación 23D02

Presupuesto codificado en el año 2018 fue de USD 36.865297,86 mientras que el devengado fue de USD 36.797283,41.

### **Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación**

Respecto al desarrollo del Talento Humano en este año se desarrolló la evaluación a todos los docentes que pertenecen al sector fiscal en el proceso denominado Ser Maestro; dicho proceso ha contribuido a mejorar el desempeño docente por cuanto los docentes se han preparado en cada una de las dimensiones que comprende la evaluación.

### **Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación**

En este año se ha trabajado de una manera coordinada con la Coordinación Zonal con el fin de que los recursos asignados a las Direcciones Distritales sean ejecutados eficientemente y de manera oportuna; tal es el caso de que se consiguió una ejecución del 99,13%

#### **4. ACCIONES EMPRENDIDAS PARA CONTRIBUIR A LA GENERACIÓN DE LA JUSTICIA Y EQUIDAD SOCIAL (diálogos, espacios de debate y reflexión, conversatorios, mecanismos para la inclusión de los grupos de atención prioritaria y enfoques de igualdad implementados, entre otros).**

En el año 2018 se realizaron diversos tipos de socializaciones con los miembros de la comunidad educativa en diferentes temas de interés, especialmente por la construcción de las Unidades Educativas del Siglo XXI y las Unidades de excepción Pluridocentes; además de estos diálogos se desarrollaron otro tipo de encuentros con la comunidad educativa a través de:

- Ferias Ciudadanas
- Encuentros Deportivos interinstitucionales
- Concursos de poesías, danza, música
- Casas abiertas
- Ferias de Proyectos de emprendimiento.



DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Martha Zambrano Villaprado		31-01-2019
Pedro A. Mendieta Mendieta		31-01-2019
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Patricia Unuzungo Preciado		31-01-2019

DISTRITO 23002 San Jacinto del Buzo - Valle Hermoso - Puerto Limón - Periferia 2 - Abraham Catalacón - Bomboli  
 31-01-2019  
 Coordinación Zona 4  
 Ministerio de Educación

DISTRITO 23002 San Jacinto del Buzo - Valle Hermoso - Puerto Limón - Periferia 2 - Abraham Catalacón - Bomboli  
 31-01-2019  
 Coordinación Zona 4  
 Ministerio de Educación