

# **Informe de Rendición de Cuentas Dirección Distrital 18D06 Cevallos - Tisaleo Educación Enero – diciembre 2018**

1

## **Versión Preliminar**

Documento de conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión

# **Informe de Rendición de Cuentas Dirección Distrital 18D03 Baños de Agua Santa - Educación Enero – diciembre 2018**

## **Versión Preliminar**

Documento de conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



EL  
GOBIERNO  
DE TODOS

# Informe de Rendición de Cuentas Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo- Educación Enero – Diciembre 2018

**Versión Preliminar**

Documento de conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión

2

**Índice General**

1.	Introducción.....	5
2.	Resumen.....	5
3.	Fundamento legal.....	6
4.	Cobertura Geográfica.....	7
5.	Resultados Alcanzados en la Gestión 2018.....	9
5.1.	Calidad Educativa.....	9
5.1.1.	Ser Bachiller.....	10
5.1.2.	Estándares Educativos.....	11
5.1.3.	Proceso de Titulación.....	11
5.2.	Cobertura.....	12
5.2.1.	Educación para Jóvenes y Adultos.....	13
5.2.2.	Educación Especializada.....	13
5.2.3.	Intervención y Mantenimiento en Instituciones Educativas.....	15
5.2.4.	Infraestructura.....	15
5.2.5.	Entrega de Uniformes Escolares.....	16
5.2.6.	Textos Escolares.....	17
5.2.7.	Servicio de internet en las instituciones educativas.....	18
5.2.8.	Asignación de Cupos Régimen Sierra Año Lectivo 2018.....	18
5.3.	Derechos.....	19
5.4.	Gestión del Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo.....	20
5.4.1.	Plan operativo Anual POA.....	20
5.4.2.	Porcentaje de Ejecución Presupuestaria del año 2018.....	22
5.4.3.	Contratación de Bienes, Servicios y Obras.....	22
5.4.4.	Suscripción de Instrumentos Convencionales.....	23
5.4.5.	Regularización de oferta.....	23
5.4.6.	Manejo de quejas y denuncias ciudadanas.....	24
6.	Acciones emprendidas para contribuir a la generación de la justicia y equidad social.....	25
6.1.	Programa Mas Unidos más protegidos.....	26
6.2.	Proyecto TINL.....	26
6.3.	Proyecto Yo Leo.....	27
7.	Conclusiones y acciones.....	27
8.	Desafíos para la gestión 2019.....	28

## Índice de Ilustraciones

Ilustración 1: Mapa Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo .....	8
Ilustración 2: Ejecución POA 2018 .....	21

## Índice de Tablas

Tabla 1 encuestas Clima laboral.....	10
Tabla 2: Proceso Ser Bachiller .....	10
Tabla 3: Proceso de Titulación .....	11
Tabla 4: Número de Instituciones Educativas .....	12
Tabla 5: Bachillerato Técnico .....	12
Tabla 6: Estudiantes Programa ABC .....	13
Tabla 7: Casos Necesidades Especiales .....	14
Tabla 8: intervención Infraestructura .....	15
Tabla 9: Entrega de Uniformes.....	16
Tabla 10: Textos Escolares .....	17
Tabla 11: Instituciones Educativas con Servicio de Internet.....	18
Tabla 12: Proyección Cupos 2018-2019 .....	19
Tabla 13: Casos de Connotación Sexual .....	20
Tabla 14: Ejecución POA 2018.....	21
Tabla 15: Porcentaje de Ejecución Presupuestaria .....	22
Tabla 16: Tipos de Contratación.....	23
Tabla 17: Convenios Suscritos en el Año 2018.....	23
Tabla 18: Depuración de Estudiantes en el Sistema CAS .....	24
Tabla 19: Denuncias y Quejas .....	24
Tabla 20: Compromisos Ciudadanos .....	25

## 1. Introducción.

Mediante Acuerdo Ministerial Nro. 091-12 de fecha 25 de enero de 2012 se creó el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo- Educación con la firme decisión de proporcionar servicios efectivos de atención ciudadana y así lograr la satisfacción de la comunidad educativa al igual que muchos países, el Ecuador se ha enfocado en la idea de desarrollo, forjando su propio camino hacia una sociedad incluyente más sustentable y orientada a una mejor calidad de vida para todos los ecuatorianos es por esto que se realiza el proceso de rendición de cuentas como una herramienta fundamental para la consolidación de una sociedad más participativa que mediante su actuación incida positivamente en el fortalecimiento de la gestión pública del estado que garantice el manejo adecuado de los recursos públicos

Este proceso garantiza una efectiva participación ciudadana en los eventos públicos de deliberación de la rendición de cuentas, y que sus aportes puedan quedar plasmados y visualizados ante el pueblo ecuatoriano. Por tal motivo el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo - Educación, como parte de las instituciones que conforman el sector público ha demostrado el interés y compromiso social de proporcionar el acercamiento con la ciudadanía a fin de retroalimentar el cumplimiento y las estrategias implantadas para realizar sus planes, programas y proyectos que apuntan a una acertada ejecución de las políticas públicas nacionales y de ser parte positiva y activa en el fortalecimiento de la gestión pública.

5

## 2. Resumen.

El Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo - Educación es una entidad cuya organización y funcionamiento se fundamenta en los principios de universalidad, educación para el cambio, interés superior de los niños, niñas y adolescentes, aprendizaje permanente, educación en valores, investigación, construcción y desarrollo permanente de conocimientos entre otros. Se encarga de aplicar y proporcionar servicios efectivos de educación para la comunidad educativa.

De esta manera, la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, está conformada por una Dirección General y 10 Divisiones Distritales, 12 Instituciones Educativas Fiscales, 1 fiscomisional, 2 particulares, las mismas que forman parte de los cuatro cantones que conforman este distrito educativo, contando con 9.967 estudiantes, en la ejecución del gasto guardó los principios de calidad y optimización del manejo del financiamiento, haciéndolo de una manera responsable, la asignación presupuestaria para el año 2018 fue de \$ 954.203,64.

### 3. Fundamento legal.

Que, el artículo 95 de la constitución de república establece:

Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano. La participación se orientará por los principios de igualdad, autonomía, deliberación pública, respeto a la diferencia, control popular, solidaridad e interculturalidad.

6

Que, el artículo 204 de la constitución de república establece: “El pueblo es el mandante y primer fiscalizador del poder público, en ejercicio de su derecho a la participación”.

Que, el artículo 88 de la ley orgánica de participación Ciudadana determina:

Derecho ciudadano a la rendición de cuentas las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual o colectiva, comunas, comunidades, pueblos y nacionalidades indígenas, pueblos afroecuatoriano y montubio, y demás formas lícitas de organización, podrán solicitar una vez al año la rendición de cuentas a las instituciones públicas o privadas que presten servicios públicos, manejen recursos públicos o desarrollen actividades de interés público, así como a los medios de comunicación social, siempre que tal rendición de cuentas no esté contemplada mediante otro procedimiento en la Constitución y las leyes.

Que, el artículo 89 de la ley orgánica de participación Ciudadana determina:

Se concibe a la rendición de cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, funcionarias y funcionarios o sus representantes y representantes legales, según sea el caso, que estén obligadas u obligados a informar y someterse a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de recursos públicos.

Que, el Artículo 94 de la ley indicada, atribuye como competencia Consejo de Participación Ciudadana y Control Social de conformidad con la Ley:

(...) establecer y coordinar los mecanismos, instrumentos y procedimientos para la rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y de las personas jurídicas del sector privado que presten servicios públicos, desarrollen actividades de interés público o manejen recursos públicos y de los medios de comunicación social (...).

7

Que, el Artículo 95 de la ley indicada, encanto a la temporalidad de la misma para la realización de la rendición de cuentas, determina: “La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley”.

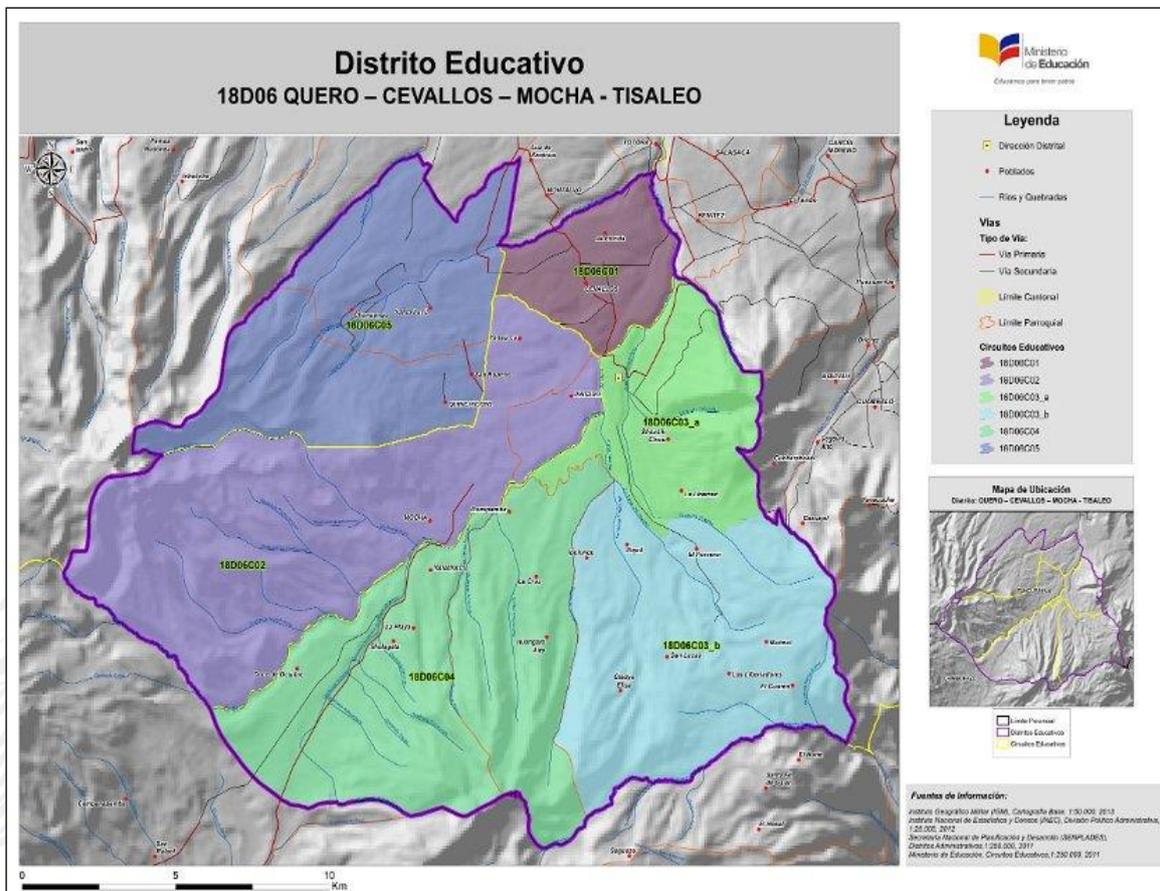
#### **4. Cobertura Geográfica.**

En referencia al Registro Oficial de la Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), Acuerda: Artículo 1.-Conformar 140 distritos administrativos de planificación, así como 1.134 circuitos administrativos de planificación, a nivel nacional, para la gestión de las entidades y organismos que conforman la Función Ejecutiva, de acuerdo al nivel de desconcentración establecido en su respectiva matriz de competencias, modelo de gestión y estatuto orgánico.

En base a la distribución geográfica de la SENPLADES, el Distrito 18D06 de Educación cubre los Cantones: Cevallos, Mocha, Quero y Tisaleo. Está dirigido a 12 instituciones del sector fiscal, distribuidos en 6 circuitos educativos, que se encuentran en 4 cantones del frente sur occidental, en general a toda la comunidad educativa que atiende el Distrito, misma que está en su pleno derecho de conocer la gestión realizada por la Dirección 18D06 Cevallos a Tisaleo - Educación en el ejercicio fiscal 2018.

En el siguiente mapa se indica la ubicación de las instituciones educativas dentro de los circuitos educativos que conforman la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación.

Ilustración 1: Mapa Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo



Fuente: División de Planificación

## 5. Resultados Alcanzados en la Gestión 2018.

En la Dirección Distrital los estándares de calidad educativa son parámetros de logros esperados, tienen como objetivo, orientar, apoyar y monitorear la acción de los grupos de actores que conforman el Sistema Nacional de Educación para su mejora continua, se distribuyen en estándares de aprendizaje, gestión escolar y desempeño profesional.

### 5.1. Calidad Educativa.

La Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo- Educación en el accionar y desarrollo de sus actividades en el año 2018 desarrollaron sus funciones fortaleciendo la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades con un enfoque intercultural y de inclusión, fortaleciendo el bachillerato con una visión de Educación Técnica de nuestros estudiantes para la vinculación en el mundo laboral y la educación superior, e incrementando la valoración de la profesión docente en la sociedad; desarrollando procesos y actividades en beneficio de los docentes y estudiantes, en este sentido se realizó el proceso de Recategorización y Ascenso de Escalafón al que accedieron 54 docentes a los cuales se les emitió sus respectivas acciones de personal.

El bienestar social, por lo tanto, incide de manera positiva en la calidad de vida, un empleo digno y salud; en este sentido en el periodo fiscal 2018 la Dirección Distrital, realizó 1 caso de traslado por bienestar social, garantizando la salud y dando prioridad a las solicitudes del personal docente valorando y garantizando los derechos de los docentes en del magisterio.

En el periodo 2018 para garantizar el funcionamiento óptimo de los Planteles Educativos con plantillas de docentes optimas y completas, la Dirección Distrital en base a las necesidades presentadas y generadas mediante informes habilitantes, realizó la contratación de 63 docentes, los que complementaron recurso humano y técnico para las instituciones educativas.

Complementado estos procesos para garantizar la calidad Educativa con ambientes armónicos y de correlación entre docentes y estudiantes, se realizó 20 encuestas de clima laboral, las mismas que son efectuadas de manera periódica.

**Tabla 1: encuestas Clima laboral**

Nro.	Distrito	Circuito	Nro. Encuestas
1	18D06	18D06C01	4
2	18D06	18D06C02	2
3	18D06	18D06C03_a	4
4	18D06	18D06C03_a	3
5	18D06	18D06C04	3
6	18D06	18D06C05	4

Fuente: División de Talento Humano

### 5.1.1. Ser Bachiller.

En el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, se aplicó en 7 instituciones educativas que ofertan Bachillerato General Unificado el examen Ser Bachiller, evaluando el desarrollo de las aptitudes y destrezas que los estudiantes deben alcanzar al culminar la educación intermedia y que son necesarias para el desenvolvimiento exitoso como ciudadanos y para poder acceder a estudios de educación superior.

A través de esta evaluación el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, se define un porcentaje de la nota de grado de los estudiantes de tercero de Bachillerato y el puntaje de postulación a la educación superior.

En la siguiente tabla podemos evidenciar la aplicación de la prueba ser bachiller detallada por circuitos educativos y el número de instituciones que las conforman, además indicamos que se realizó este proceso al 100% en nuestra jurisdicción.

**Tabla 2: Proceso Ser Bachiller**

Nro.	Distrito	Circuito	AMIE	Número de Instituciones Educativas	Estudiantes
1	18D06	18D06C01	18H00367	2	145
2	18D06	18D06C02	18H00384	2	127
3	18D06	18D06C03_a	18H00465	2	172
4	18D06	18D06C05	18H00627	1	93
Total					537

Fuente: División de Planificación

### 5.1.2. Estándares Educativos.

El Distrito de Educación 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, para fortalecer los estándares educativos y la calidad en la educación realizó la revisión y registró del Proyecto Educativo Institucional (PEI), así como el Código de Convivencia se lo realizó en las 15 instituciones educativas que forman parte de esta Dirección Distrital.

De esta manera se garantizó el acceso universal a la Educación y la aplicación de proyectos educativos actualizados y abalizados para creación y/o permisos de funcionamiento, se amplió los cupos y creación de niveles en las instituciones educativas Públicas Particulares y Fiscomisionales pertenecientes al Distrito Educativo.

### 5.1.3. Proceso de Titulación.

El Ministerio de Educación a través de la Direcciones Distritales desarrolla el proceso de titulación de los estudiantes que cursan el 3er año de Bachillerato General Unificado en Ciencias o Técnico en las Figuras Profesionales que ofertan las instituciones educativas. Cabe mencionar que cada título tiene impreso el número de refrendación (código de barras) mismo que determina el registro y la legalidad del título.

En el período 2017-2018 se titularon a 531 estudiantes en el sistema de educación ordinario de las instituciones Educativas Públicas, contempladas en sus 4 cantones, detallados en la siguiente tabla:

**Tabla 3: Proceso de Titulación**

Nro.	Distrito	Circuito	Nro. Unidades Educativas	Estudiantes
1	18D06	18D06C01	1	119
2	18D06	18D06C01	1	19
3	18D06	18D06C02	1	70
4	18D06	18D06C02	1	33
5	18D06	18D06C03_a	1	25
6	18D06	18D06C03_a	1	172
7	18D06	18D06C05	1	93
		<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>531</b>

Fuente: División de Apoyo Seguimiento y Regulación

## 5.2. Cobertura.

La Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, está conformada por 6 circuitos educativos y cuenta con 15 instituciones educativas, detalladas a continuación:

**Tabla 4: Número de Instituciones Educativas**

Sostenimiento	Nro. Institución Educativa	Nro. Estudiantes
Fiscales	12	9.331
Particulares	2	232
Fiscomisionales	1	404
Total	15	9.967

Fuente: División de Planificación

El Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, cuenta con 9.967 estudiantes los cuales forman parte del sistema educativo, y están contemplados en los 4 cantones que son Quero, Cevallos, Mocha, y Tisaleo los que acogen a las 15 instituciones educativas que conforman nuestro Distrito.

En la oferta Educativa en la Dirección Distrital se cuenta con dos instituciones que brindan Bachillerato Técnico en dos Cantones que son Cevallos y Mocha, La Unidad Educativa Pedro Fermín Cevallos Cuenta con la Figura Profesional de industrialización de productos Alimenticios y Producción Agropecuaria, con la asistencia de 122 Estudiantes.

La Unidad Educativa Yanahurco, cuenta con la figura profesional Industria de la Confección y Calzado y Marroquinería, y cuenta con la asistencia de 32 estudiantes.

**Tabla 5: Bachillerato Técnico**

Nro.	AMIE	Nombre Institución	Figura Profesional	Nro. Estudiantes Bachillerato Técnico
1	18H00367	Pedro Fermín Cevallos	Industrialización de Productos Alimenticios	92
2	18H00367	Pedro Fermín Cevallos	Producción Agropecuaria	40
3	18H00387	Yanahurco	Industria de la Confección	22
4	18H00387	Yanahurco	Calzado y Marroquinería	10
Total				164

Fuente: División de Apoyo Seguimiento y Regulación

### 5.2.1. Educación para Jóvenes y Adultos.

En la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación se lleva a cabo el programa ABC Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato “Monseñor Leónidas Proaño”.

Con las ofertas educativas de Alfabetización, Educación Básica y Bachillerato, esta se la desarrolla en los cuatro cantones, cabe señal que este programa es muy valioso porque brindado la oportunidad a jóvenes y adultos a terminar sus estudios, además debemos indicar que es un complemento para la educación ordinaria. En las instituciones educativas del Distrito Educativo se cuenta con 33 docentes vinculados a este programa y a continuación se detalla el número de estudiantes atendidos por nivel:

**Tabla 6: Estudiantes Programa ABC**

Nivel	N.- Estudiantes
Bachillerato	
Fase 1	198
Fase 3	361
Básica	
Fase 3	163
Alfabetización	209
<b>Total</b>	<b>931</b>

Fuente: División de Apoyo Seguimiento y Regulación

13

### 5.2.2. Educación Especializada.

La Dirección 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, fomenta la Inclusión a través de la División de Apoyo a la Inclusión (UDAI), con la atención a las 14 instituciones educativas con la finalidad de establecer vínculos de comunicación con Rectores y Departamento de Consejería Estudiantil (DE.C.E.) y docentes al cuidado de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a la Discapacidad.

Esta Dirección Distrital, trabajo en el desarrollo de mesas Intersectoriales para establecer una Red de Apoyo junto a Ministerio de Salud Pública y Juntas Cantonales de Protección de Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes para que cada entidad en el ámbito de su competencia brinde el apoyo requerido de acuerdo a su competencia.

Actualmente, el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, cuenta con 121 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Asociadas o no a una Discapacidad, distribuidos de la siguiente manera: 47 estudiantes con discapacidad intelectual, 4 con discapacidad auditiva, 7 con discapacidad física, 4 con discapacidad visual, 2 con discapacidad psicosocial (autismo), 2 con discapacidad mental, 3 con Hiperactividad, 35 con problemas de aprendizaje, 16 casos de aulas hospitalarias (estudiantes en situación de vulnerabilidad, por enfermedad o por haber sufrido accidentes de tránsito) y 1 estudiante que se encuentra en el CAI (Centro de Adolescentes en conflicto con la ley).

A continuación se presenta una tabla con el resumen de los casos atendidos por Circuito educativo del Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación:

**Tabla 7: Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales**

Nro.	Distrito	Circuito	Nro. Casos	Nro. Instituciones
1	18D06	18D06C01	30	2
2	18D06	18D06C02	24	2
3	18D06	18D06C03_a	12	3
4	18D06	18D06C03_b	10	1
5	18D06	18D06C04	10	1
6	18D06	18D06C05	30	3
		Total	<b>116</b>	<b>12</b>

Fuente: División de Apoyo a la inclusión

En atención a estos casos la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, tuvo la participación de 30 docentes en el Taller Binacional de Inclusión Educativa Frontera Norte Vía Streaming, el cual fue replicado en las 15 instituciones educativas de esta Dirección Distrital. De la misma manera en el fortalecimiento al personal docentes se capacito a 30 docentes en el Taller “Ternura en casa”, gracias a la gestión de la Coordinación Zonal 3 en convenio con la Universidad Indoamérica. Así también asistió una delegación de docentes al Congreso de Diversidades Funcionales y al último Encuentro Internacional de Inclusión Educativa Frontera Sur vía Streaming.

### 5.2.3. Intervención y Mantenimiento en Instituciones Educativas.

El reto en el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, fue ampliar la cobertura educativa, esto no sólo implica recursos financieros o costos en infraestructura físicas. Con los procesos de mantenimiento de infraestructura para el mejoramiento de los ambientes escolares se intervino en 11 Instituciones Educativas Interculturales.

### 5.2.4. Infraestructura.

A continuación se detalla la intervención realizada en el periodo fiscal 2018 por parte de esta Dirección Distrital en beneficio de la educación para las Unidades Educativas:

**Tabla 8: Intervención Infraestructura**

Nro.	Proceso	Programa	Nro. Beneficiarios	Monto
1	Adquisición de materiales de construcción	60	4457	32.008,88
2	Mantenimiento Preventivo Programado y Correctivo Básico de la Infraestructura	60	9331	550.226,61
3	Adquisición de Mobiliario Escolar	60	713	28.272,33
4	Insumos Instituciones Educativas	60	9331	37.147,36
5	Adquisición y Mantenimiento de Extintores para las Unidades Educativas del Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo - Educación.	60	9331	3.378,92
6	Compra de Uniformes Hispanos	59	2991	58.387,93
7	Transporte Escolar	59	163	23.869,47
8	Adquisición de Herramientas e Insumos para el Proyecto Tini de las Unidades Educativas del Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo - Educación.	59	9331	1.496,96
<b>Total</b>			<b>45.648</b>	<b>71.0918,99</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar

15

En la Dirección Distrital se ejecutó los recursos programados para la atención a la infraestructura Educativa de los 4 cantones mediante los programas 60 y 59 establecidos para este tipo de intervenciones obteniendo una ejecución del 100% correspondiente a un valor de \$ 710.918,99 en estos programas, adicional se contrató el servicios de transporte escolar lo cual atiende a 162 estudiantes dos instituciones educativas que son de sectores alejados, las que son la Unidad Educativa Josefa Calixto y Yanahurco. Además, en lo referente al Programa Hilando el Desarrollo, se entregó uniformes escolares en a 2.991 estudiantes de instituciones públicas del país.

### 5.2.5. Entrega de Uniformes Escolares.

Este programa se creó en el año 2007 y provee gratuitamente uniformes escolares de calidad a estudiantes de instituciones educativas que se encuentran en el área rural y urbano marginal, los beneficiarios en esta Dirección Distrital son 2.991 estudiantes de establecimientos fiscales y fiscomisionales de los niveles de Educación Inicial y Educación General Básica del sector rural y del urbano marginal.

El kit de uniformes que se entrega a estudiantes de Educación Inicial y Educación General Básica, consta de 2 pantalones de calentador, 1 buzo de calentador y 3 camisetas cuello redondo, a continuación se detalla la distribución realizada:

**Tabla 9: Entrega de Uniformes**

Número	AMIE	Unidad Educativa	Nro. Estudiantes
1	18H00367	Pedro Fermín Cevallos	144
2	18H00384	Vicente Anda Aguirre	80
3	18H00387	Yanahurco	368
4	18H00440	Rosa Zarate	358
5	18H00465	17 de Abril	189
6	18H00469	Josefa Calixto	324
7	18H00472	Fe y Alegría	244
8	18H00475	Pablo Neruda	11
9	18H00621	Pichincha	313
10	18H00622	Caracas	177
11	18H00627	Aníbal Salgado Ruiz	81
12	18H00370	Alberto Guerra	282
13	18H00452	Julio C Larrea	420
<b>Total</b>			<b>2.991</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar

### 5.2.6. Textos Escolares.

La Dirección Distrital, a través de la Subsecretaría de Administración Escolar, a fin de garantizar una educación de calidad y eliminar las barreras de acceso a la educación, dota al Distrito de 8.718 kits de textos escolares a niñas, niños y jóvenes de instituciones educativas públicas y fiscomisionales a nivel Distrital cumpliendo con la cobertura en toda su jurisdicción.

Esta distribución de libros la realiza por medio de la Unidad Distrital de Operaciones y Logística la misma que se la realizó de manera responsable y oportuna, estos recursos educativos garantizan que los estudiantes cuenten con los paquetes (kits) de textos.

Los textos se distribuyen a estudiantes desde 1er Grado de Educación General Básica hasta 3er curso de Bachillerato General Unificado de instituciones públicas y fiscomisionales, a continuación se detalla la entrega en esta Dirección Distrital:

17

**Tabla 10: Textos Escolares Entregados**

Numero	Unidad Educativa	Nro. Textos Entregados
1	Pedro Fermín Cevallos	1.805
2	Alberto Guerra	341
3	Vicente Anda Aguirre	1.062
4	Yanahurco	326
5	Rosa Zarate	410
6	Julio C Larrea	388
7	17 de Abril	2080
8	Josefa Calixto	310
9	Fe y Alegría	220
10	Pablo Neruda	11
11	Pichincha	298
12	Caracas	136
13	Aníbal Salgado Ruiz	1331
<b>Total</b>		<b>8.718</b>

Fuente: Unidad de Administración Escolar

### 5.2.7. Servicio de internet en las Instituciones Educativas

En cuanto a cobertura de servicio de Internet esta Dirección Distrital en el periodo 2018 proporcionó este servicio a 12 instituciones educativas fiscales, en lo referente a tecnología de se detalla las intervenciones en el mantenimiento tecnológico y de conectividad garantizando el acceso al servicio de internet desarrollando los programas virtuales educativos, a continuación detallamos las instituciones educativas que son beneficiadas con el servicio de internet:

**Tabla 11: Instituciones Educativas con Servicio de Internet.**

Nro.	Circuito	Nro. Instituciones con Internet
1	18D06C01	2
2	18D06C02	2
3	18D06C03_a	3
4	18D06C03_b	1
5	18D06C04	1
6	18D06C05	3
Total		12

Fuente: División de Tecnologías Institucional

18

### 5.2.8. Asignación de Cupos Régimen Sierra Año Lectivo 2018.

En el mes de mayo del año 2018, el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, trabajó en conjunto con la Coordinación Zonal 3, en el proceso de asignación de cupos y encadenamientos, régimen Sierra, para el año lectivo 2018- 2019; en donde, se procedió a generar los cupos para todos los estudiantes de las 12 instituciones educativas fiscales, de modalidad ordinaria, de la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación.

La asignación de cupos se realiza enfocada a los estudiantes que son promovidos de año a año mediante el proceso de matrícula automática, para los grupos de hermanos, estudiantes repetidores, estudiantes nuevos (inscritos), traslados de estudiantes de instituciones particulares a fiscales, y aquellos que son trasladados a otras instituciones por casos sociales.

A continuación se especifica el proceso realizado en la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación con la proyección, inscripción y asignación de estudiantes para el año 2018-2019, en este proceso se determinó la capacidad de las instituciones educativas, así como en base a datos estadísticos, se proyectó la cantidad de estudiantes que se prevé recibir.

Como resultado de este proceso se determinó el número de cupos por cada institución educativa, en función de la capacidad instalada de cada una de las instituciones educativas, según el siguiente detalle:

**Tabla 12: Proyección Cupos 2018-2019**

Nro.	Distrito	Circuito	AMIE	Nro. Instituciones	Aforo 2019	Nro. Estudiantes	Cupos disponibles
1	18D06	18D06C01	18H00367	2	2536	2095	441
2	18D06	18D06C02	18H00384	2	2076	1572	499
3	18D06	18D06C03_a	18H00440	2	3255	2704	551
4	18D06	18D06C03_b	18H00452	1	533	408	125
5	18D06	18D06C04	18H00469	2	440	317	123
6	18D06	18D06C05	18H00621	3	2400	1741	634
<b>Total</b>				<b>12</b>	<b>11.240</b>	<b>8.837</b>	<b>2.373</b>

Fuente: División de Planificación

Como podemos observar en la Tabla Nro. 8 constan las 12 instituciones fiscales que pertenecen a esta Dirección Distrital, esta proyección se la realizó para que la comunidad pueda acceder según la capacidad de cada una de las instituciones educativas, y así crear una oferta real y responsable; determinando así la existencia de cupos disponibles cómo podemos observar en los 6 circuitos que conforman el Distrito Educativo.

### 5.3. Derechos

El Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo en el periodo fiscal 2018, en cumplimiento de los Protocolos de Actuación frente a los casos de vulneración sexual, brinda la asesoría Jurídica en el ejercicio situaciones de violencia detectados o cometidos en el sistema educativo; y, en base a las disposiciones emitidas por la Autoridad Educativa Nacional; ha realizado el seguimiento legal de las denuncias presentadas por situaciones de violencia

sexual o faltas cometidas en contra de estudiantes de los cuatro cantones que son Quero, Cevallos, Mocha y Tisaleo; según se detalla a continuación en la siguiente tabla:

**Tabla 13: Casos de Connotación Sexual**

Circuito	Casos de connotación Sexual	Estado
18D06C01	1	Resuelto
18D06C03_a	3	Resuelto
18D06C05	1	Resuelto
<b>Total</b>	<b>5</b>	

Fuente: División de Asesoría Jurídica

Como se puede evidenciar en al año 2018 se presentaron 5 casos de connotación sexual en esta Dirección Distrital se aplicó las acciones pertinentes y se ejecutó rutas y protocolos, cabe señalar que todos los casos se encuentran en estado resuelto, no existe ningún caso pendiente.

#### 5.4. Gestión.

En el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, la gestión educativa es un proceso orientado al fortalecimiento de los Proyectos Educativos de las Instituciones, con esto se busca fortalecer y crear autonomía institucional, cumpliendo con los lineamientos del Ministerio de Educación en el marco de las políticas públicas que enriquece los procesos desarrollados en esta cartera de estado, con el fin de responder a las necesidades educativas de los cantones Quero, Mocha, Cevallos y Tisaleo.

La Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, detalla la gestión realizada en el ejercicio fiscal en los siguientes aspectos:

##### 5.4.1. Plan operativo Anual POA

En el año 2018, se trabajó en el cumplimiento y ejecución de metas del Plan Operativo Anual (POA), para ello desde enero a diciembre se hizo el seguimiento respectivo de los montos de ejecución.

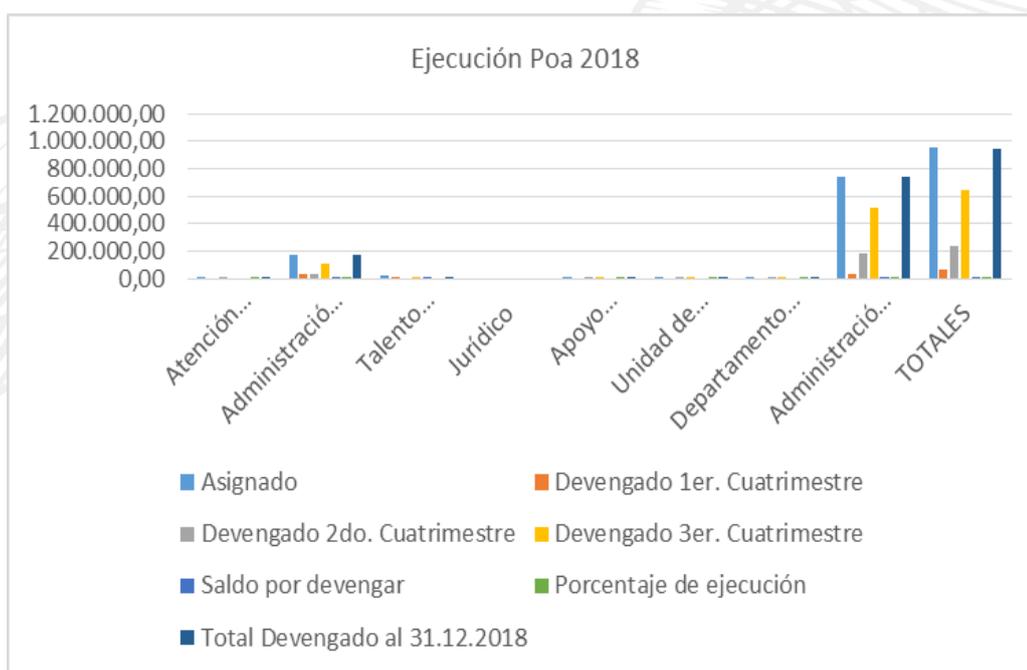
En el Plan Operativo Anual, se asignó recursos a las siguientes unidades que se detallan e indican en la siguiente tabla:

Tabla 14: Ejecución POA 2018

Unidades	Asignado	Devengado 1er. Cuatrimestre	Devengado 2do. Cuatrimestre	Devengado 3er. Cuatrimestre	Saldo por devengar	Porcentaje de ejecución	Total Devengado al 31.12.2018
Atención Ciudadana	2.684,00	-	2.684,00	-	-	100%	2.684,00
Administración. Financiero	178.185,94	31.670,04	31.187,36	115.050,96	277,58	99,84%	178.186,94
Talento Humano	22.112,00	6.499,99	-	10.812,01	4.800,00	78,29%	17.312,00
Jurídico	-	-	-	-	-	-	-
Apoyo seguimiento y regulación	4.215,35	-	4.086,47	128,88	-	100%	4.215,35
Unidad de Apoyo y seguimiento a la Inclusión	6.117,45	-	5.260,89	856,56	-	100%	6.117,45
Departamento de consejería Estudiantil	2.998,24	-	1.438,08	1.560,16	-	100%	2.998,24
Administración .Escolar	737.890,66	29.924,79	189.730,48	518.218,98	16,41	99,60%	737.891,66
<b>Totales</b>	<b>954.203,64</b>	<b>68.094,82</b>	<b>234.387,28</b>	<b>646.627,55</b>	<b>5.093,99</b>	<b>99,60</b>	<b>949.109,65</b>

Fuente: División Planificación

Ilustración 2: Ejecución POA 2018



Fuente: División Planificación

#### 5.4.2. Porcentaje de Ejecución Presupuestaria del año 2018.

En la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, para alcanzar los objetivos establecidos para la ejecución de recursos desarrolló todas las actividades emprendidas por la División Administrativa Financiera, obteniendo así los siguientes resultados que a continuación se describen:

**Tabla 15: Porcentaje de Ejecución Presupuestaria**

Programas	Devengado	Cumplimiento
01 Administración Central	\$543.242,50	99.60%
55 Educación Inicial	\$321521.69	100.00%
56 Educación Básica	\$4.473.592,31	100.00%
57 Bachillerato	\$1.348.790,35	100.00%
58 Educación para Adultos	\$364.999,80	100.00%
59 Calidad Educativa	\$99.432,10	100.00%
60 Infraestructura Educativa	\$651.033,69	100.00%
<b>Total</b>	<b>7'481090,75</b>	<b>99.94%</b>

Fuente: División Administrativa financiera

22

La gestión de la Dirección Distrital se ve plasmada en el logro de resultados en favor de todas las personas que conforman la comunidad educativa, en este sentido, en el año 2018 con el monto de 7'481.090,75 obteniendo una ejecución del 99,94%.

#### 5.4.3. Contratación de Bienes, Servicios y Obras:

En el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, la gestión en la ejecución de recursos representa un tema central, y, así cumplir con responsabilidad la ejecución de los procesos de contratación pública, esto va de la mano con la administración responsable y la buena planificación de los recursos fiscales, es decir, que sean ejecutados de la mejor manera y que contribuyan al desarrollo de todos los proyectos educativos planteados por el Ministerio de Educación (MINEDUC), a continuación detallamos los procesos financieros realizados en esta dependencia.

**Tabla 16: Tipos de Contratación**

Entidad Operativa Desconcentrada	Solicitados		Adjudicados	
	Tipos de contratación	N.º Total	Valor Total	N.º Total
Ínfimas Cuantías	31	92159,35	31	92159,35
Subasta Inversa Electrónica	4	54836,7	4	54836,7
Menor Cuantía	3	159105,84	3	159105,84
Catálogo Electrónico	11	88.193,37	11	88.193,37
Proceso de licitación	1	11364,98	1	11364,98
Proceso de cotización	2	339149,25	2	339149,25
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>405.660,24</b>	<b>52</b>	<b>74.4809,49</b>

Fuente: División Administrativa financiera

#### 5.4.4. Suscripción de Instrumentos Convencionales.

El Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo - Educación, en el ejercicio fiscal 2018 gestionó la suscripción de 3 convenios los mismos que se encuentran en ejecución, estos responden a necesidades que presentan las Instituciones educativas e involucra a autoridades, sectores privados a quienes se invitó a trabajar a favor de la Educación.

23

A continuación detallamos por circuitos educativos los convenios suscritos en el periodo 2018.

**Tabla 17: Convenios Suscritos en el Año 2018**

Circuito	Nro. Estudiantes Beneficiarios	Monto	Estado
18D06C03_a	2578	\$10.000	En Ejecución
18D06C03_b	392	\$136.886,08	En Ejecución
18D06C04	334	\$2.000	En Ejecución
<b>Total</b>	<b>3304</b>	<b>\$148.886</b>	

Fuente: División de Asesoría Jurídica

#### 5.4.5. Regularización de oferta.

En el ejercicio fiscal 2018, se trabajó en la regularización y depuración del sistema de Control de Acceso y Seguridad CAS, con el fin de regularizar y estandarizar todos los estudiantes de las instituciones educativas, se atendieron 80 pases de transferencia de

estudiantes de otras provincias o casos de vulnerabilidad, el cuadro a continuación muestra por institución educativa la oferta regularizada y actualizada del periodo 2018.

**Tabla 18: Depuración de Estudiantes en el Sistema CAS**

Nro.	Distrito	Circuito	AMIE	Institución	Cupos Asignados 2019
1	18D06	18D06C01	18H00367	Unidad Educativa Pedro Fermín Cevallos	1879
2	18D06	18D06C01	18H00370	Unidad Educativa Alberto Guerra	347
3	18D06	18D06C02	18H00384	Unidad Educativa Vicente Anda Aguirre	1221
4	18D06	18D06C02	18H00387	Unidad Educativa Yanahurco	369
5	18D06	18D06C03_a	18H00440	Unidad Educativa Rosa Zarate	406
6	18D06	18D06C03_b	18H00452	Unidad Educativa Julio C Larrea	392
7	18D06	18D06C03_a	18H00465	Unidad Educativa 17 De Abril	2578
8	18D06	18D06C04	18H00469	Unidad Educativa Josefa Calixto	334
9	18D06	18D06C05	18H00621	Unidad Educativa Pichincha	333
10	18D06	18D06C05	18H00622	Unidad Educativa Caracas	154
11	18D06	18D06C05	18H00627	Unidad Educativa Aníbal Salgado Ruiz	1307

Fuente: División Planificación

24

#### 5.4.6. Manejo de quejas y denuncias ciudadanas

Con la responsabilidad que caracteriza al Ministerio de Educación y por consiguiente al Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, se da a conocer los trámites de usuarios externos y en general de toda la comunidad educativa de los cuatro cantones Quero, Cevallos, Mocha y Tisaleo que rige esta dirección, todos estos trámites han sido atendidos a la mayor brevedad de tiempo posible gracias al involucramiento compromiso y trabajo de todo el equipo institucional, en la tabla que presentamos a continuación podemos observar el número de trámites y los porcentajes de cumplimiento.

**Tabla 19: Denuncias y Quejas**

Quejas - Denuncias Ciudadanas				
Año	Tipo De Trámite	Total Ingresadas	Total Atendidas	% Cumplimiento
2018	Denuncias recibidas	39	39	100,00
2018	Quejas recibidas	0	0	100.0%

Fuente: División de Atención ciudadana

Con respecto a las denuncias recibidas en la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, en el año 2018 se ingresaron de 32 denuncias en el Módulo de Atención Ciudadana (MOGAC), las cuales corresponden, 20 de connotación sexual, 13 por lesiones y 6 por maltrato psicológico.

Todos las Denuncias fueron atendidas en un 100%, siguiendo las rutas y protocolos definidas por el Ministerio de Educación para precautelar los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

No existen Quejas en el periodo 2018, esto se debe al servicio de calidad brindado por todo el personal del Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo.

**Tabla 20: Compromisos Ciudadanos**

Compromisos Ciudadanos				
Año	Tipo De Requerimiento	Total Ingresadas	Total Atendidas	% Cumplimiento
2018	Trámites solicitados	792	790	99,75
2018	Requerimientos ciudadanos	600	600	100,00

Fuente: División de Atención ciudadana

25

Con respecto a los tramites solicitados en el sistema MOGAC, se ingresados un total de 792 los mismos que fueron atendidos en un 99,75 %, es decir 790 tramites, 2 trámites quedaron pendientes con atraso por generar respuesta por parte de la Unidad de Planificación, referente a los requerimientos ciudadanos se ingresaron 600 tramites de los cuales se atendieron en su totalidad es decir el 100%.

#### **6. Acciones emprendidas para contribuir a la generación de la justicia y equidad social.**

La planificación de actividades enmarcadas en el buen vivir es una actividad fundamental que debe desarrollarse en todas la unidades de la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo, con la participación activa de los Departamentos de Consejería Estudiantil, desarrollando actividades que fomenten el bienestar de la comunidad educativa.

### 6.1. Programa Mas Unidos más protegidos.

En el Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, para impulsar la campaña Más Unidos, Más Protegidos ha movilizó a todas sus áreas quienes son los portavoces hacia la comunidad estudiantil, en la promoción de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Se han realizado 10 capacitaciones a través de los departamentos de consejería estudiantil para 465 docentes y 9.967 estudiantes capacitándoles en su totalidad y de manera reiterativa involucrándoles en un estado de armonía y respeto en el marco del Plan Nacional de Convivencia Armónica y Cultura de Paz.

Trabajando todos para construir un espacio libre de violencia, uso y consumo de drogas, embarazo adolescente y cualquier otra problemática que pueda perjudicar el desarrollo individual y colectivo de los estudiantes.

### 6.2. Proyecto TINI.

El Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, trabaja en función de Promover, comprometer y fortalecer la cultura y conciencia ambiental en la comunidad educativa en las 15 instituciones educativas se ha promovido el espacio “Tierra de Niñas, Niños y Jóvenes para el Buen Vivir – TiNi”, este programa es aplicado en todos los niveles educativos y se aplica a los 9.967 estudiantes aplicando a las materias de Ciencias Naturales, Educación Cultural y Artística, Educación Física, Inglés y también a proyectos escolares.

En el programa TiNi intervienen los alumnos con ayuda de profesores y directivos. Participan también los padres de familia y la comunidad. Este programa está pensado como una metodología de educación ambiental y de empoderamiento de los alumnos en su relación con el medio ambiente. El contacto con la naturaleza tiene múltiples beneficios: cognitivos, físicos, emocionales y sociales. Desarrolla la creatividad, el sentido de asombro, la cooperación, la empatía y la resolución de problemas.

### 6.3. Proyecto Yo Leo.

El Distrito 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, siguiendo con los lineamientos y los programas establecidos aplica el programa Yo Leo dirigido para docentes y estudiantes, cambiando la cultura que se requiere en la educación; es decir, en la manera de comprender y hacer las cosas dentro del sistema escolar.

Este programa ha sido implementado en las 15 instituciones educativas, y se desarrolló las ferias de lectura con la participación de todas las unidades educativas, adicional se fortaleció las bibliotecas de las 4 unidades educativas (Ejes), que son el Vicente Anda Aguirre del Cantón Mocha, Pedro Fermín Cevallos del Cantón Cevallos, 17 de Abril del Cantón Quero y Aníbal Salgado Ruiz del Cantón Tisaleo, fueron fortalecidas con una inversión de 1.600 dólares, en libros actualizados.

### 7. Conclusiones y acciones.

- Mediante el presente informe, se participa a la Comunidad Educativa y público en general las actividades que se han desarrollado dentro de la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo - Educación, en beneficio de la comunidad educativa en función de los cuatro cantones que la conforman, buscando la equidad en derechos, calidad, cobertura y gestión, para lograr el engrandecimiento del Ministerio de Educación.
- Se ha capacitado 465 docentes y 9.967 estudiantes en el marco de la normativa Educativa Nacional, garantizando la aplicación de los distintos programas y proyectos implementados por el Ministerio de Educación, reconociendo la diversidad de manifestaciones étnicas culturales en las esferas locales, a nivel cantonal, desde una visión de cultura y derecho, , así también se aplicó en todas las instituciones educativas que ofertan bachillerato el examen Ser Bachiller a 537 estudiantes evaluando el desarrollo de las aptitudes y destrezas que los estudiantes deben alcanzar al culminar la educación intermedia y que son necesarias para el desenvolvimiento exitoso como ciudadanos y para poder acceder a estudios de educación superior.

- Esta Dirección Distrital trabaja en función de sus ejes principales con enfoques estipulados para establecer estrategias para el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes y así contribuir a la construcción de relaciones sociales armónicas en el marco de una cultura de paz y de la no violencia con actividades enmarcadas en la Campaña Mas Unidos más Protegidos.
- La Dirección Distrital en el año 2018 realizo una intervención en mantenimiento por una monto de 737.891,66 en 11 instituciones educativas, atendiendo a 9.967 Estudiantes que forman parte del Distrito además se complementó con la entrega de 8.718 Textos escolares, y uniformes 2.991.
- La Dirección Distrital obtuvo el 99.60% de ejecución, con la finalidad de mejorar la calidad del gasto, realizó el seguimiento continuo y de manera mensual, enfocados al mejoramiento en Infraestructura educativa con ambientes educativos dignos para el desarrollo de las actividades educativas cumpliendo con los lineamientos emitidos por las autoridades correspondientes del Ministerio de Educación, complementado esta ejecución con la suscripción de convenios en beneficio de los niños, niñas, jóvenes que forman parte de nuestro sistema Educativo.

#### **8. Desafíos para la gestión 2019.**

Para éste nuevo año fiscal 2019, uno de los desafíos que tenemos como Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo – Educación, son:

- Desarrollar talleres trimestrales con los estudiantes, personal administrativo y docente de las diferentes 15 Instituciones Educativas, para desarrollar estrategias y crear acciones preventivas, ante los casos de Abuso sexual.
- Incrementar participación en los Programas de Educación General Básica Intensiva y Bachillerato General Unificado Intensivo de personas con rezago escolar.

- Aplicación y cumplimiento óptimo de los currículos de los niveles de inicial, Educación General Básica y Bachillerato General Unificado. (Nueva escuela), esta se centra el interés en el niño y en el desarrollo de sus capacidades; lo reconoce como sujeto activo de la enseñanza y, por lo tanto, el alumno posee el papel principal en el aprendizaje.
- Atender de manera efectiva las necesidades que se presentan en la Infraestructura de las Unidades Educativas, para preservar las mismas optimizando los recursos fiscales.
- Mejorar la calidad del gasto en la Dirección Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo, en función de la ejecución de recursos mediante las priorizaciones establecida en cada Entidad Operativa Desconcentrada y que respondan a las necesidades existentes; esto se desarrollará acorde a los lineamientos estipulados por el Nivel Central del Ministerio de Educación y las instituciones públicas que intervienen en dicho proceso.

Carlos Homero Rosero Villalva  
**Director Distrital 18D06 Cevallos a Tisaleo**

30