

**Informe de
Rendición de Cuentas
Dirección Distrital 06D01 Chambo- Riobamba,
Enero – diciembre 2018**

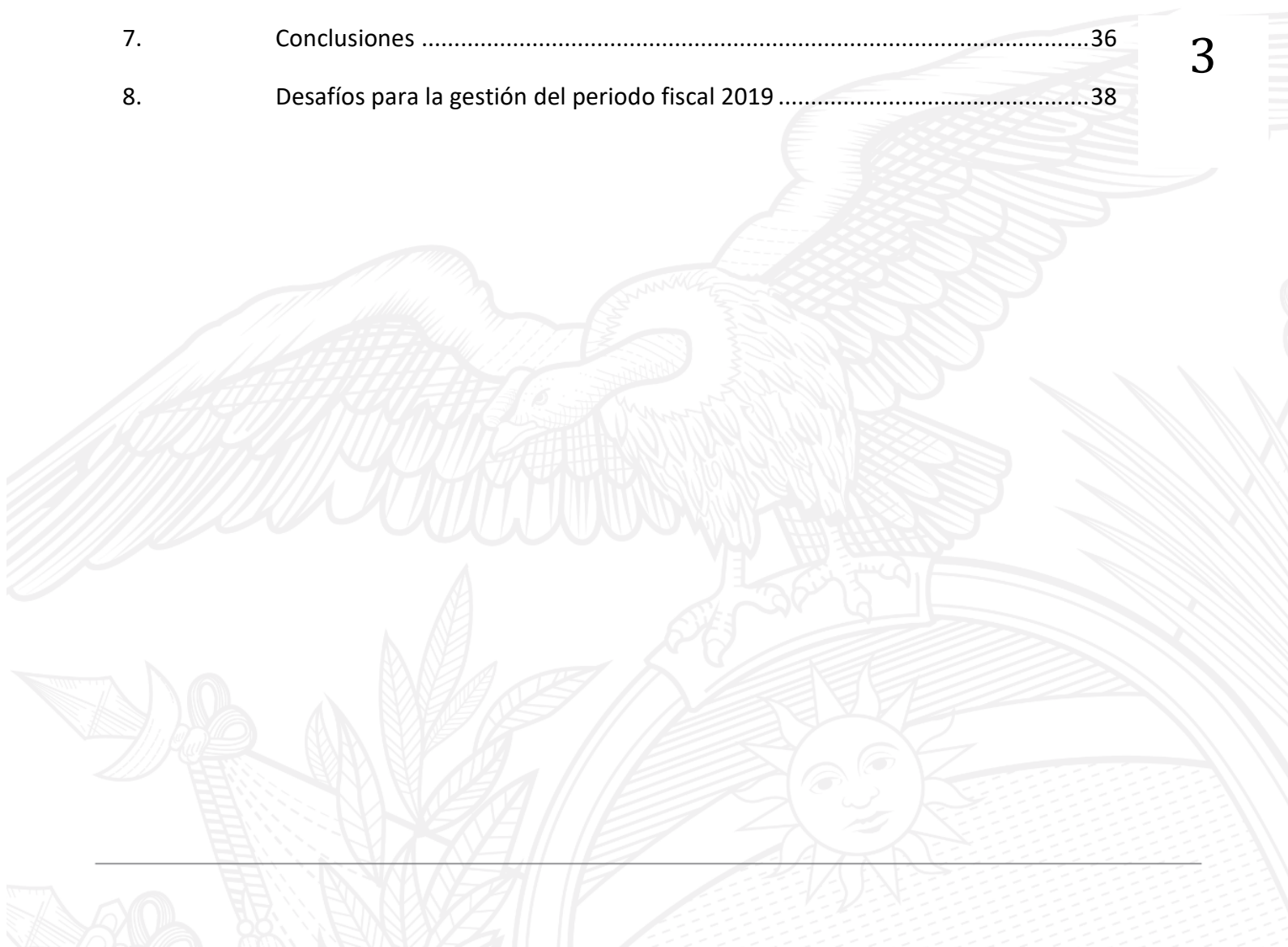
Versión Preliminar

Documento para conocimiento de la ciudadanía y generación de aportes para la gestión

Indice General

1.	Introducción	7
2.	Resumen	7
3.	Fundamento Legal	8
4.	Cobertura Geográfica	9
5.	Resultados alcanzados en la gestión 2018	10
	5.1. Calidad	10
5.1.1.	Proceso Ser Bachiller	11
5.1.2.	Círculos de Calidad	11
5.1.3.	Red de Apoyo Interinstitucional	11
5.1.4.	Titulación	12
5.1.5.	Formación Desarrollo Profesional y Valoración Docente	13
	5.2. Cobertura	14
5.2.1.	Unidades de Producción	16
5.2.2.	Bachillerato Internacional y Bachillerato Técnico Productivo	16
5.2.3.	Educación Para Jóvenes y Adultos	17
5.2.4.	Instituciones Educativas Especializadas	19
5.2.5.	Recursos Educativos	19
5.2.7.	Textos y Uniformes Escolares	21
5.2.8.	Asignación de Cupos	22
	5.3. Derechos	22
5.3.1.	Brigadas de Seguridad	22
5.3.2.	Atención Instituciones Educativas Especializadas	23
5.3.3.	Violencia de Género	29

5.4.	Gestión	31
5.4.1.	Presupuesto aprobado y ejecutado	31
5.4.2.	Contratación de Obras y Servicios	31
5.4.3.	Jubilaciones	33
5.4.4.	Regularización de Oferta	34
5.4.5.	Manejo de Quejas y Denuncias	34
6.	Acciones emprendidas para contribuir a la generación de la justicia y equidad social: diálogos, espacios de debate y reflexión, conversatorios, mecanismos para la inclusión de los grupos de atención prioritaria y enfoques de igualdad implementados, entre otros.....	35
6.1.	Más Unidos Más Protegidos	36
6.2.	Tierra para Niños-TINI.....	36
6.3.	Yo leo.....	36
7.	Conclusiones	36
8.	Desafíos para la gestión del periodo fiscal 2019	38



Indice de tablas

TABLA 1.- CÍRCULOS DE CALIDAD	11
TABLA 2.- RED DE APOYO INSTITUCIONAL	11
TABLA 3.- TALLERES RAI.....	12
TABLA 4.- PROCESO TITULACIÓN	12
TABLA 5.- FORMACIÓN DESARROLLO PROFESIONAL Y VALORACIÓN DOCENTE.....	13
TABLA 6.- INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR SOSTENIMIENTO.....	14
TABLA 7.- INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR SOSTENIMIENTO.....	15
TABLA 8.- INSTITUCIONES EDUCATIVAS REGULARES	16
TABLA 9.- UNIDADES TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN	16
TABLA 10.- NÚMERO ESTUDIANTES DE BACHILLERATO INTERNACIONAL.....	16
TABLA 11.- FIGURAS TÉCNICAS DE BACHILLERATO PRODUCTIVO.....	17
TABLA 12.- CAMPAÑA TODOS ABC.....	18
TABLA 13.- NÚMERO DE ESTUDIANTES PPL.....	19
TABLA 14.- INSTITUCIONES EDUCATIVAS ESPECIALIZADAS	19
TABLA 15.- MATERIAL DIDÁCTICO I.E. INTERCULTURALES BILINGÜES (FASE 1)	19
TABLA 16.- MATERIAL DIDÁCTICO I.E. INTERCULTURALES BILINGÜES (FASE 2)	20
TABLA 17.- COBERTURA PARA MANTENIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA	20
TABLA 18.- TEXTOS ESCOLARES Y UNIFORMES ESCOLARES	22
TABLA 19.- BRIGADAS DE SEGURIDAD EN I.E. ESPECIALIZADAS.....	22
TABLA 20.- ATENCIÓN A IE ESPECIALIZADAS.....	23
TABLA 21.- LINEAMIENTOS A IE CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	23
TABLA 22.- LINEAMIENTOS A IE CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	25
TABLA 23.- FERIAS INCLUSIVAS.....	26
TABLA 24.- PROGRAMA CERO DROGAS.....	26
TABLA 25.- CAPACITACIÓN PROFESIONALES DECE	27
TABLA 26.- GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS EN IE.....	28
TABLA 27.- EDUCANDO EN FAMILIA.....	28
TABLA 28.- VIOLENCIA DE GÉNERO	29
TABLA 29.- VIOLENCIA DE GÉNERO	29

TABLA 30.- PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN FRENTE A CASOS DE VIOLENCIA	30
TABLA 31.- EJECUCIÓN	31
TABLA 32.- PROCESOS SUBASTA INVERSA, CATALOGO E ÍNFIMA CUANTÍA	32
TABLA 33.- QUEJAS – DENUNCIAS	35
TABLA 34.- QUEJAS – DENUNCIAS	35



ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 MAPA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITO 06D01	10
GRÁFICO 2. SOSTENIMIENTO	12
GRÁFICO 3. INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR SOSTENIMIENTO	14
GRÁFICO 4. INSTITUCIONES EDUCATIVAS POR SOSTENIMIENTO	15
GRÁFICO 5. NÚMERO ESTUDIANTES DE BACHILLERATO INTERNACIONAL	17
GRÁFICO 6. CAMPAÑA TODOS ABC	18
GRÁFICO 7. VIOLENCIA DE GÉNERO	30
GRÁFICO 8. VIOLENCIA DE GÉNERO	30
GRÁFICO 9. REPORTE DE ACTUALIZACIÓN DEL ARCHIVO MAESTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.....	34

1. Introducción

Como explica el perfil de salida del bachillerato general del Ecuador: “Propendemos a formar personas justas, innovadoras y solidarias” razón por la cual este informe es de gran importancia para dar a conocer a los mandantes la gestión realizada.

La transformación educativa va logrando una educación incluyente, renovada y de calidad; si bien es cierto son palpables los cambios significativos alcanzados, aún falta mucho más para que el distrito cuente con uno de los sistemas educativos de calidez, para ello la interacción y corresponsabilidad del Estado y la comunidad educativa es fundamental.

Se ha hecho el intento, falta mejorar los procesos, pero estamos seguros de que vamos en el camino de la construcción de una mejora educativa en este distrito y en cada uno de los elementos del sistema a nivel nacional.

7

2. Resumen

En cumplimiento a las disposiciones del MINEDUC y del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (CPCCS); así como también a los lineamientos de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), se presenta la rendición de cuentas de esta cartera de estado, con el fin de dar a conocer a la ciudadanía sobre la administración y los logros alcanzados en el período 01 de enero a 31 de Diciembre de 2018.

La rendición de cuentas de los resultados alcanzados por la gestión del Ministerio del Ministerio de Educación de manera particular del Distrito de Educación 06D01 Chambo-Riobamba en el 2018, es la evaluación del camino avanzado en dirección al camino que se trazó.

Con esta antesala, el presente informe pretende resaltar los resultados alcanzados en el sistema educativo del Distrito de Educación 06D01 Chambo-Riobamba en el año 2018, que son obtenidos mediante la gestión que realizó de manera conjunta las Unidades Administrativas, como: Atención Ciudadana, Talento Humano, Asesoría Jurídica, Administrativo Financiero, División de Apoyo Seguimiento y Regulación, Tic, Planificación, Administración Escolar, en los procesos de atención y servicio, procesos administrativos, Derecho, Ejecución presupuestaria, atención en cada una de las Instituciones Educativas, Infraestructura.

El índice de gestión presupuestario es del 99,054 % lo que quiere decir que hemos cumplido con las metas que los departamentos se han propuesto al inicio del año anterior; sin embargo, estamos convencidos que la calidad educativa no pasa solo por la ejecución presupuestaria, sino que debe contar con otros indicadores que demuestren la cercanía y la pertinencia del hecho administrativo y del hecho educativo.

8

3. Fundamento Legal

El artículo 95 de la Constitución de la República del Ecuador establece que: Las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva participarán de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano.

El artículo 204 de la Constitución de la República del Ecuador determina: "El pueblo es el mandante y primer fiscalizado)" del poder público, en ejercicio de sus derechos de participación".

La Constitución de la República del Ecuador establece: "Art. 208.- Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los

previstos en la ley: 2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”.

El artículo 89 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana establece: “Se concibe la rendición de cuentas como un proceso sistemático, deliberado, interactivo y universal, que involucra a autoridades, funcionarías y funcionarios o sus representantes y representantes legales, según sea el caso, que estén obligadas a informar y someter a evaluación de la ciudadanía por las acciones u omisiones en el ejercicio de su gestión y en la administración de los recursos públicos”.

El artículo 94 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana señala: “Corresponde al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social de conformidad con la Ley; establecer y coordinar los mecanismos, instrumentos y procedimientos para la rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y de las personas jurídicas del sector privado que presten servicios públicos, desarrollen actividades de interés público o manejen recursos públicos y de los medios de comunicación social”.

El artículo 95 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana, señala que: "La rendición de cuentas se realizará una vez al año y al final de la gestión, teniendo en consideración las solicitudes que realice la ciudadanía, de manera individual o colectiva, de acuerdo con la Constitución y la ley".

4. Cobertura Geográfica

El Distrito de Educación 06D01 Chambo-Riobamba, responsable del proceso educativo, con sede en la ciudad de Riobamba, ubicado en las calles Avda. Canonigo Ramos y Augusto Torres, atiende a la población estudiantil de las Instituciones Educativas que están distribuidas en los Cantones Chambo y Riobamba, cuenta con 17 parroquias

5.1.1. Proceso Ser Bachiller

Dentro del Proceso Ser Bachiller en el Distrito Educativo 06D01 Chambo Riobamba, procedió a evaluar las aptitudes y destrezas que los estudiantes de Tercero de Bachillerato, deben alcanzar al culminar la educación intermedia y que son necesarias para el desenvolvimiento exitoso como ciudadanos y poder acceder a estudios de educación superior, siendo 9961 estudiantes evaluados, de las Instituciones Educativas, de Sostenimiento Fiscal, Particular y Fiscomisional, obteniendo un puntaje promedio de 7.89, que sobrepasa la media (7.81) a nivel zonal

5.1.2. Círculos de Calidad

En el Año 2018 se realizó la creación de 13 círculos de calidad en educación Inicial con la participación de 147 Instituciones Educativas - IE y 416 docentes con el objetivo de brindar el acompañamiento docente en el desarrollo micro curricular por experiencia de aprendizaje y su articulación con los rincones de juego o trabajo

Tabla 1.- Círculos de Calidad

Número de círculos de calidad	Número de instituciones educativas	Número de docentes
13	147	416

Fuente: División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

5.1.3. Red de Apoyo Interinstitucional

Construcción de la Red de Apoyo Interinstitucional - RAI con el objetivo de fortalecer la gestión administrativa, académica y pedagógica de las diferentes instituciones educativas del Distrito de Educación Chambo Riobamba, la misma que está integrada por 40 Instituciones Educativas entre Unidocentes - UD, Bidocentes - BD y Unidades Educativas - UE, con la participación de 1.625 docentes.

Tabla 2.- Red de Apoyo Institucional

Tipo de instituciones educativas	Número de IE	Número de docentes	Número de estudiantes

EGB1 –UD – BD - PD2	28	58	842
UE – BI – BT - BGU	12	1567	32976
Total	40	1625	33818

Fuente: División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Dentro de las actividades planificadas por el RAI, se realizó un proceso de capacitación del Proyecto Educativo Institucional - PEI, a las 40 Instituciones Educativas que conforman la Red con el objetivo de replicar en la demás Instituciones Educativas.

Tabla 3.- Talleres RAI

Número de talleres	Número de instituciones educativas participantes	Número de asistentes
1	40	60

Fuente: División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

5.1.4. Titulación

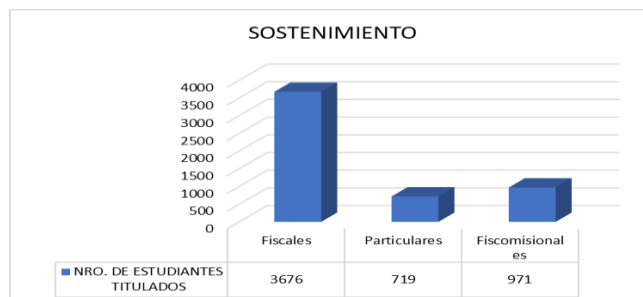
El Distrito de Educación 06D01 Chambo Riobamba realizó el proceso de titulación, a partir del mes de mayo de 2018, con la revisión de expedientes académicos, en las 71 instituciones educativas que ofertan Tercer Año de Bachillerato, concluyendo en el mes de agosto de 2018 con la impresión de 5366 títulos, para ser entregados a los estudiantes neo bachilleres de la República.

Tabla 4.- Proceso Titulación

SOSTENIMIENTO	NRO. DE ESTUDIANTES TITULADOS
Fiscales	3676
Particulares	719
Fiscomisionales	971
Total	5366

Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Gráfico 2. Sostenimiento



Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Se puede observar en el gráfico N° 3 que la mayor cantidad de estudiantes titulados pertenecen al sostenimiento fiscal, demostrado la gran importancia del acceso a una educación gratuita y de calidad.

5.1.5. Formación Desarrollo Profesional y Valoración Docente

Para fortalecer y valorar la carrera docente se han ejecutado procesos de recategorización docente, concursos Quiero Ser Maestro - QSM, se ha coordinado pruebas Ser Maestro - SM, incorporación de nombramientos provisionales y auditoría del proceso censo docente, con el fin de fortalecer la calidad del servicio educativo con enfoque intercultural y de inclusión.

13

Tabla 5.- Formación Desarrollo Profesional y Valoración Docente

Desarrollo Profesional	Número de docentes
Coordinación Proceso QSM6- Pruebas de Conocimientos	3142
Recategorización y ascenso	432
Coordinación pruebas SM	3113
Coordinación y ejecución del auto censo	694
Incorporación de partidas docentes Bienestar Social	22
Incorporación de partidas docentes nombramientos provisionales	17
Auditorías proceso censo docente para corrección de acciones de personal.	27
Comisión de Servicios (estudios en el exterior y función en otras instituciones).	5

Socialización de Cursos y Talleres emitidos por Planta Central a través de la Coordinación Zonal	9
Ternas de autoridades	44

Fuente: Talento Humano – Distrito 06D01

5.2. Cobertura

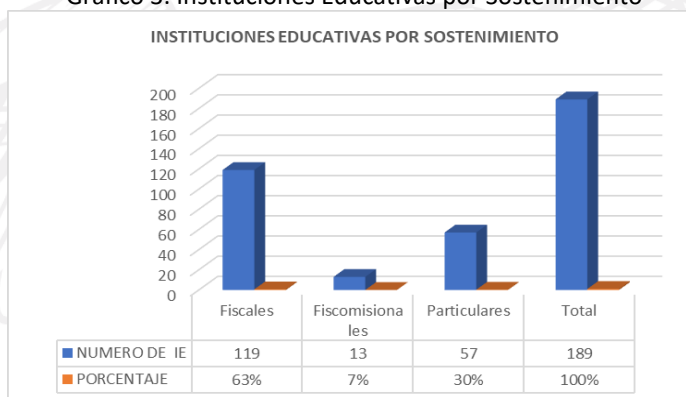
El Distrito de Educación 06D01 Chambo-Riobamba, a diciembre de 2018 cuenta con un total de 189 Instituciones Educativas con oferta desde Educación Inicial Sub Nivel 2 (grupo de 3 y 4 años), Educación General Básica - EGB (de 1ro a 10mo grados) y Bachillerato General Unificado - BGU en Ciencias y Técnico, que están en capacidad de recibir a niños, niñas y jóvenes con capacidades educativas especiales y que por su sostenimiento están distribuidas de la siguiente manera:

Tabla 6.- Instituciones Educativas por Sostenimiento

Instituciones educativas por sostenimiento		
Fiscales	119	63%
Fiscomisionales	13	7%
Particulares	57	30 %
Total	189	100%

Fuente: División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Gráfico 3. Instituciones Educativas por Sostenimiento



Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Del total de instituciones, 33 son de Jurisdicción Interculturales Bilingües que están ubicadas en su gran mayoría en el sector rural y una en la ciudad de Riobamba, que

aplican el Modelo del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe-MOSEIB y la malla establecida por el Ministerio para instituciones educativas de esta jurisdicción.

Cumpliendo con el objetivo estratégico institucional de “Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades”, en el Distrito de Educación Chambo – Riobamba, se cuenta con 80.256 estudiantes distribuidos en los diferentes niveles en las Instituciones Educativas Fiscales, Particulares y Fiscomisionales, lo cual puede variar dependiendo de la movilidad de estudiantes por situación geográfica o traslados de estudiantes entre instituciones educativas de los diferentes sostenimientos, como se indica a continuación:

Tabla 7.- Instituciones Educativas por Sostenimiento

Sostenimiento	Número de estudiantes
Fiscales	57039
Particulares	11547
Fiscomisionales	11670
Total	80256

Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

15

Gráfico 4. Instituciones Educativas por Sostenimiento



Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Como se puede observar los estudiantes en su mayoría cursan su escolaridad en Instituciones Educativas de Sostenimiento Fiscal. En el año 2018 se ha ampliado el número de instituciones regulares que reciben a estudiantes con capacidades educativas especiales, lo que demuestra que el proceso de inclusión está dando resultados positivos como se detalla la comparación en los dos últimos periodos escolares:

Tabla 8.- Instituciones Educativas Regulares

Año lectivo	Instituciones	Estudiantes
2017-2018	83	649
2018-2019	189	1125

Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

5.2.1. Unidades de Producción

En el Distrito se está trabajando con las Unidades de Producción, que tienen como objetivo principal el desarrollo de competencias técnicas en los estudiantes de bachillerato técnico, con el acompañamiento de docentes, en las siguientes instituciones:

Tabla 9.- Unidades Técnicas de Producción

Institución	Especialidad	Cursos	N° Estudiantes
Unidad Educativa	Diseño de Modas	1ro, 2do y 3ero de Bachillerato	83
Unidad Educativa	Mecanizado (Soldadura y reparación de mobiliario escolar)	3ro de Bachillerato	31

Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

16

5.2.2. Bachillerato Internacional y Bachillerato Técnico Productivo

Se ha cumplido con las políticas de educación por lo que se ejecutó el programa de Diploma del Bachillerato Internacional en 6 Instituciones Educativas, atendiendo a una población de 400 estudiantes, con docentes capacitados que fortalecen el proceso, en las siguientes instituciones:

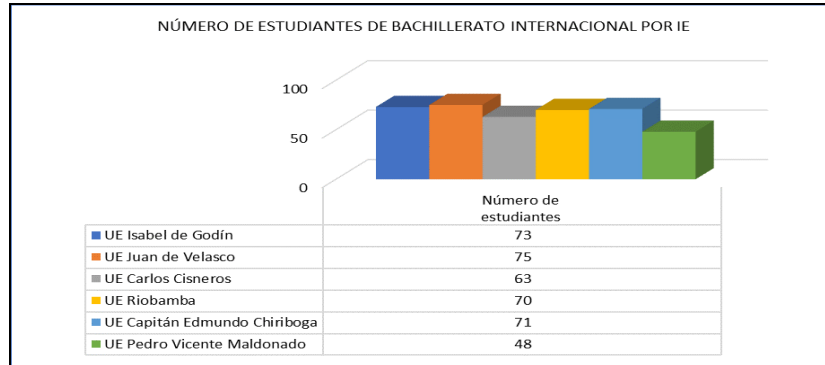
Tabla 10.- Número Estudiantes de Bachillerato Internacional

Institución Educativa	Número de estudiantes BI
UE Isabel de Godín	73
UE Juan de Velasco	75
UE Carlos Cisneros	63
UE Riobamba	70
UE Capitán Edmundo Chiriboga	71
UE Pedro Vicente Maldonado	48

Total	400
--------------	------------

Fuente Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Gráfico 5. Número Estudiantes de Bachillerato Internacional



Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

El sistema educativo ecuatoriano ha introducido cambios significativos en su estructura y oferta formativa, entre ellos el Bachillerato Técnico Productivo – BTP, con fin de promover la cultura del trabajo y la producción para el desarrollo territorial sustentable del país; en el Distrito de Educación Chambo Riobamba se viene ejecutando el programa formativo de Bachillerato Técnico productivo en la Unidad Educativa Miguel Ángel León Pontón, con un total de 36 estudiantes, en los cuales se busca desarrollar competencias específicas operativas que les permita insertarse en el campo laboral, según las siguientes figuras profesionales:

17

Tabla 11.- Figuras Técnicas de Bachillerato Productivo

Figura profesional	Nº Estudiantes
Ensamblaje y mantenimiento de equipos electrónicos	18
Procesos de soldadura	18

Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

5.2.3. Educación Para Jóvenes y Adultos

El Ministerio de Educación informa que el propósito de Todos ABC es fortalecer la formación integral y preparación interdisciplinaria de jóvenes y adultos para el mejoramiento de su proyecto de vida.

Es así que el Distrito 06D01 Chambo Riobamba en los programas de Alfabetización y Post Alfabetización: tiene como objetivo movilizar a la sociedad para alfabetizar,

completar la educación básica y dar continuidad a la formación de los ecuatorianos durante toda la vida, para la potenciación de las habilidades y capacidades, en 46 instituciones educativas ubicadas en el sector urbano y rural.

Básica Superior y Bachillerato Intensivo: Brindar el servicio de la oferta educativa extraordinaria intensiva de Básica Superior para jóvenes y adultos de 15 años en adelante y Bachillerato intensivo para jóvenes y adultos de 18 años en adelante, que no han concluido su educación y tienen 3 años o más de rezago educativo, en 15 instituciones educativas ubicadas en el sector urbano y rural.

Tabla 12.- Campaña Todos ABC

Oferta	N°. Instituciones	N°. Estudiantes
Alfabetización	24	238
Post alfabetización	22	1165
Básica superior	8	942
Bachillerato intensivo	7	1063
Total	61	3408

Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Gráfico 6. Campaña Todos ABC



Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Como se puede observar en el gráfico Nro. 7 existe mayor demanda de este servicio en la oferta extraordinaria de Post-Alfabetización y Bachillerato intensivo.

Cumpliendo con el Derecho a la Educación, existe un centro de educación dirigido al Centro de Adolescentes Infractores y al Centro de Privación de la Libertad, con la finalidad de que los privados de la libertad tengan acceso a la educación, brindando de esta manera una oportunidad de vida y una inserción a la sociedad más productiva

Tabla 13.- Número de Estudiantes PPL

Instituciones	Estudiantes 2017 - 2018	Estudiantes 2018 - 2019
Centro de Privación de Libertad Riobamba	65	92
Centro de adolescentes infractores	33	36

Fuente Unidad de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

5.2.4. Instituciones Educativas Especializadas

El Distrito Educativo 06D01 Chambo Riobamba, cuenta con 3 Instituciones educativas de educación especializada, ubicadas en el sector urbano, cumple estándares de calidad, para la atención priorizada a estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad y cuenta con docentes especializados

Tabla 14.- Instituciones Educativas Especializadas

Instituciones educativas – especializadas	Estudiantes 2017 - 2018	Estudiantes 2018 - 2019
UE Carlos Garbay	394	272
UE Luis Benavides	17	17
UE Sordos De Chimborazo	71	67

Fuente: Unidad de Apoyo a la Inclusión – Distrito 06D01

Existe un centro de educación dirigido al Centro de Adolescentes Infractores y al Centro de Privación de la Libertad, con la finalidad de que los privados de la libertad tengan acceso a la educación, brindando de esta manera una oportunidad de vida y una inserción a la sociedad más productiva, con el siguiente detalle

5.2.5. Recursos Educativos

Con la finalidad de crear espacios de recreación, en el año 2018 se entregó material didáctico para 27 Instituciones Educativas Interculturales Bilingües del Distrito de Educación Chambo – Riobamba, conformadas en 02 fases, según el siguiente detalle:

Tabla 15.- Material Didáctico I.E. Interculturales Bilingües (Fase 1)

INSTITUCIONES BENEFICIADAS	DETALLE DE MATERIAL ASIGANDOS POR ZONA 3
27 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERCULTURAL BILINGÜES CORRESPONDIENTES AL DISTRITO 06D01 CHAMBO	Rincón Mágico
	Pizarra Imantada
	Librero Didáctico
	Teatrin Didáctico
	Espejo Inicial

RIOBAMBA	Zapatera
	Perchero
	Casillero para estudiante
	Caballete (4 x institución)
	Repisa doble cara
	Kit aseo
	Kit psicomotor
	Flautas
	Kit lego de estrellas
	Kit lego de tuercas
	Ábacos
	Taptanas
	Tren de madera varios modelos
	Juegos tan gran varios modelos
	Bloque de construcción de madera 100 piezas
	Rompecabezas de diferentes números de piezas
	Set de letras
	Números de figuras para enhebrar
	Sala de psicomotricidad
	Tambores
Pianicas	
Campanas	

Fuente División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

Tabla 16.- Material Didáctico I.E. Interculturales Bilingües (Fase 2)

INSTITUCIONES BENEFICIADAS	DETALLE DE MATERIAL CATALOGADO 2 FASE
27 INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTERCULTURAL BILINGÜES CORRESPONDIENTES AL DISTRITO 06D01 CHAMBO RIOBAMBA	Pizarra Imantada
	Librero Didáctico
	Teatrín Didáctico
	Espejo Inicial
	Zapatera
	Perchero
	Casillero para estudiante
	Caballete (4 x institución)
	Repisa doble cara

Fuente: División de Apoyo Seguimiento y Regulación - 06D01

5.2.6. Infraestructura

El Distrito Educativo 06D01 Chambo Riobamba, en el año 2018, se ha enfocado en brindar cobertura a las Instituciones Educativas, tanto en la parte de Infraestructura Educativa, gestión de riesgos, y operaciones y logística por lo cual se ha realizado los siguientes procesos de adquisición de bienes y servicios:

Tabla 17.- Cobertura para mantenimiento de infraestructura

N° DE PROCESO	CÓDIGO	OBJETO DEL PROCESO	N° DE INSTITUCIONES BENEFICIARIAS	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL (INCL IVA)
1	<u>MCO-001-06D01-2018</u>	Contratación del servicio de mantenimiento preventivo por sistemas de las instituciones educativas:	2	\$ 124.493,15
2	<u>COTO-06D01-01-2018</u>	Mantenimiento preventivo básico de varias instituciones educativas pertenecientes a la dirección distrital 06d01 Chambo-Riobamba-Educación	17	\$ 549.000,16
3	<u>COTO-06D01-02-2018</u>	Mantenimiento preventivo básico de varias instituciones educativas hispanas, bilingües y la edificación del distrital 06d01	22	\$ 300.252,53
4	<u>SIE-06D01-06-2018</u>	Adquisición de materiales de construcción, plomería y carpintería para 119 instituciones educativas del distrito 06d01 Chambo Riobamba.	119	\$ 192.689,90
5	<u>SIE-06D01-12-2018</u>	Adquisición de materiales de ferretería y herramientas menores para varias instituciones técnicas agropecuarias pertenecientes al distrito 06d01 chambo Riobamba Educación	6	\$ 20.668,40
6	CATALOGO ELECTRONICO	Servicio de pintura exterior	19	\$ 218.907,86
TOTAL			185	\$1.406.012,00

Fuente: Administración Escolar – Distrito 06D01

5.2.7. Textos y Uniformes Escolares

Con el fin de garantizar una educación de calidad y eliminar las barreras de acceso a la educación, el Distrito de Educación 06D01 Chambo-Riobamba, en coordinación con Planta Central, dota de textos escolares a niñas, niños y jóvenes de instituciones educativas públicas y fiscomisionales. En este periodo fiscal 2018 se procedió con la entrega de kits de textos escolares para Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato para todas las áreas de estudios, así como también kits de uniformes para los estudiantes a Instituciones Educativas de Jurisdicción Intercultural e Intercultural Bilingüe

Tabla 18.- Textos Escolares y Uniformes escolares

Detalle	N° de kits
Textos escolares	64912
Uniformes escolares	13076

Fuente: Administración Escolar – Distrito 06D01

5.2.8. Asignación de Cupos

En el mes de abril de 2018, se procedió a la elaboración de la matriz proyección aforo para 119 Instituciones Educativas Fiscales, pertenecientes al Distrito 06D01 Chambo Riobamba, contando, con Niveles de Educación Inicial, subnivel 1 y 2, Básica, Básica Superior y Bachillerato. Esto en función de certificaciones de capacidades máximas (aforos) remitidas por las autoridades de las Instituciones Educativas, lo cual sirve de sustento para la asignación de estudiantes en las diferentes etapas de matriculación de estudiantes al sistema fiscal.

5.3. Derechos

La Dirección Distrital 06D01 Chambo-Riobamba, con la finalidad de erradicar la violencia dentro de los Establecimientos Educativos ha implementado y socializado varios programas que han contribuido a la protección de los niños, niñas y adolescentes, cuya única finalidad del sistema es garantizar el interés superior del menor tipificado en la Constitución de la República del Ecuador.

5.3.1. Brigadas de Seguridad

Se ejecutó programas de brigadas de seguridad, conformadas por los padres de familia que de forma voluntaria fueron inscritos en cada una de las Instituciones Educativas Especializadas, mismos que se encuentran organizados por horarios de trabajo, al inicio, durante y al final de la jornada académica.

Tabla 19.- Brigadas de Seguridad en I.E. Especializadas

N°	Institución Educativa	Padres de familia inscritos
----	-----------------------	-----------------------------

1	Unidad Educativa Especializada Carlos	30
2	Unidad Educativa Especializada Luis	5
3	Unidad Educativa Especializada Sordos De Chimborazo	10

Fuente: Unidad de Apoyo a la Inclusión – Distrito 06D01

5.3.2. Atención Instituciones Educativas Especializadas

A través de las instituciones educativas especializadas y ordinarias inclusivas, se ha dado atención permanente a cada uno de los estudiantes detectados con Necesidades Educativas Especiales - NEE asociados o no a una discapacidad en las cuatro áreas fundamentales: personal, familiar, académica curricular y social, evidenciando una educación de calidad dentro de la inclusión educativa.

Tabla 20.- Atención a IE Especializadas

TIPO DE DISCAPACIDAD	N° ESTUDIANTES
Discapacidad intelectual	293
Discapacidad auditiva	81
Discapacidad física	87
Discapacidad visual	14
NEE No asociada a la discapacidad	237
Trastorno del espectro autista	22
Multidiscapacidades	18
Total	752

6. Fuente: Unidad de Apoyo a la Inclusión – Distrito 06D01

Las actividades desarrolladas por la Unidad Distrital de Apoyo a la Inclusión - UDAI dentro de los lineamientos del funcionamiento, ha permitido favorecer y fortalecer la inclusión de los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas o no a la discapacidad en las diferentes modalidades y niveles del sistema educativo, para lo cual se ha tenido que realizar un trabajo conjunto y diversas actividades.

Tabla 21.- Lineamientos a IE con necesidades Educativas Especiales

N°	ACTIVIDADES	BENEFICIARIOS	TOTAL
1	Evaluaciones psicopedagógicas.	Estudiantes	428

2	Capacitaciones sobre adaptaciones curriculares.	Profesionales Dece y docentes	1700
3	Seguimiento sobre adaptaciones curriculares.	Estudiantes	400
4	Visitas domiciliarias a niños de la matriz MIES/ MCDS	Estudiantes	175
5	Seguimiento pedagógico a docentes del CAI-Riobamba	Docentes y estudiantes	13
6	Ingreso de Estudiantes al Programa de Aulas Hospitalarias por la UDAI	Estudiantes	960
7	Proceso de inscripción y evaluaciones a estudiantes con NEE o no a la discapacidad al sistema regular y especializado.	Estudiantes	25
8	Traslados a estudiantes con NEE asociadas o no a la discapacidad al sistema regular y especializado.	Estudiantes	34
9	Realizar informes de docentes que solicitan cambio de institución educativa por "Bienestar Social".	Docentes	15
10	Revisión de exámenes adaptados para la Prueba Ser Bachiller 2018	Estudiantes	14
11	Capacitación sobre actualización de información de estudiantes con NEE en el CAS (Censo).	Docentes	72
12	Sensibilización sobre discapacidades	Padres de familia y estudiantes	428
13	Socialización sobre distribución de estudiantes con NEE asociadas a la discapacidad.	Rectores	90
TOTAL BENEFICIARIOS:			4354

Fuente: Unidad de Apoyo a la Inclusión – Distrito 06D01

El Distrito de Educación Chambo-Riobamba, se encuentra liderando la mesa inclusiva interministerial para detectar, organizar y ejecutar actividades y proyectos inclusivos dentro de la sociedad la misma que está conformada por las siguientes instituciones

- ✓ Ministerio de Salud Pública – MSP.
- ✓ Ministerio del Trabajo – MDT.

- ✓ Ministerio de Inclusión Económica y Social – MIES.
- ✓ Ministerio de Industrias y Productividad – Mipro.
- ✓ Consejo Nacional de Discapacidades - Conadis.
- ✓ Servicio de Rentas Internas – SRI.
- ✓ Gobierno Autónomo Descentralizado – GAD de Riobamba.
- ✓ Consejo Cantonal de la Niñez y Adolescencia.
- ✓ Asociación de Personas con Discapacidad Física de Chimborazo – ASODICH.
- ✓ Federación Nacional de Ciegos del Ecuador – Fence.

Se realizó jornadas de prevención de drogas a través de las ferias de prevención, con la participación de las siguientes instituciones: MSP, Secretaría Técnica de Prevención Integral de Drogas – SETED, Ministerio de Educación, Gobernación de Chimborazo, Ministerio de Cultura, Ministerio del Deporte, en las instalaciones de los planteles.

25

Tabla 22.- Lineamientos a IE con necesidades Educativas Especiales

NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA	FECHA	N° DE PADRES DE FAMILIA	N° DE ESTDIANTES
Escuela de Educación Básica San Felipe Neri	24/5/2018	50	640
Unidad Educativa Nicanor Larrea	10/3/2017	20	600
Unidad Educativa Isabel de Godín	26/2/2018 8/6/2018	20	300
Unidad Educativa Riobamba	18/3/2018	25	400
Unidad Educativa Fernando Daquilema	8/3/2018	30	600

Fuente: DECE – Distrito 06D01

Se ejecutó la feria inclusiva de prevención de embarazos, con la participación de las instituciones: MSP, Junta Cantonal de Protección de Derechos, Ministerio de Cultura y Mineduc.

Tabla 23.- Ferias Inclusivas

LUGAR DE REALIZACIÓN	FECHA	N° DE PADRES DE FAMILIA	N° DE ESTUDIANTES
Unidad Educativa Isabel de Godín	21/04/2018	45	300
Escuela de Educación Básica 21 de Abril	21/04/2018	60	500

Fuente: DECE – Distrito 06D01

Se ejecutó el programa “Cero drogas” con las brigadas de seguridad, conformada por los padres de familia que de forma voluntaria fueron inscritos en cada una de las Instituciones Educativas, mismos que se encuentran organizados por horarios de trabajo, al inicio, durante y al final de la jornada académica.

Tabla 24.- Programa Cero Drogas

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	PADRES DE FAMILIA INSCRITOS VOLUNTARIA
1	Escuela de Educación Básica Dr. Nicanor Larrea León	42
2	Escuela de Educación Básica Gral. Juan Lavalle	46
3	Escuela de Educación Básica 21 de Abril	76
4	Escuela de Educación Básica San Felipe Neri	550
5	Unidad Educativa Camilo Gallegos Toledo	825
6	Unidad Educativa Cap. Edmundo Chiriboga	3.000
7	Unidad Educativa Riobamba	950
8	Escuela de Educación Básica Once de Noviembre	1.480
9	Unidad Educativa Carlos Cisneros	3.900
10	Unidad Educativa Juan de Velasco	115
11	Unidad educativa José María Román	630
12	Unidad educativa Combatientes de Tapi	97
13	Unidad educativa Pedro Vicente Maldonado	202
14	Unidad educativa Miguel Ángel León Pontón	240
15	Unidad educativa Amelia Gallegos Díaz	202
16	Unidad educativa Fernando Daquilema	950
17	Unidad educativa Isabel de Godín	80

Fuente: DECE – Distrito 06D01

En el año 2018 se ha implementado la actividad preventiva POR UN DIA SIN DROGAS PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE USO Y CONSUMO DE SUSTANCIAS LA CASA DEL ARBOL, conformado por 12 Unidades Educativas fiscales, 03 particulares, y 03 fiscomisionales, mismas que ejecutan de manera permanente dicho programa, en coordinación del Municipio de Riobamba.

Se efectuó eventos de capacitación a profesionales de los Departamentos de Consejería Estudiantil, autoridades, docentes, padres de familia y estudiantes de las instituciones educativas fiscales, fiscomisionales y particulares del distrito según el siguiente detalle:

Tabla 25.- Capacitación Profesionales DECE

Temáticas de capacitación/socialización	Dirigido a:	Total de Participantes
Taller de rutas y protocolos	Profesionales del Departamento de Consejería Estudiantil, autoridades y docentes.	3.225
Capacitación por parte del comité emergente de drogas	Docentes	996
Capacitación por parte del comité emergente de drogas	Padres de familia	10.900
Capacitación de cartillas ¿alguien está hablando con tu hijo de drogas y tu cuando lo haces?	Padres de familia	5.675
Programa de participación estudiantil	Docentes tutores	1.000
Programa educando en familia eje temático de prevención de drogas	Padres de familia	56.176
Intervención en crisis	Profesionales del departamento de consejería estudiantil	7 9
Identificación de señales en un estudiante con ideas suicidas	Profesionales DECE	7 0
Prevención de violencia sexual	Profesionales DECE	70

Fuente: DECE– Distrito 06D01

En el Distrito de Educación 06D01 Chambo-Riobamba, 12 instituciones educativas han sido seleccionadas para generar estrategias de comunicación y trabajo preventivo en situaciones de violencia con familias dentro de las Instituciones Educativas que a continuación se detallan:

Tabla 26.- Generación de Estrategias en IE

N°	Establecimiento educativo
1	Escuela de Educación Básica San Felipe Neri
2	Unidad Educativa Miguel ángel León
3	Unidad Educativa Pedro Vicente Maldonado
4	Unidad Educativa Autachi
5	Unidad Educativa San Juan
6	Unidad Educativa Ricardo Descalzi
7	Unidad Educativa Shiry Cacha
8	Escuela de Educación Básica Bartolomé Ruiz
9	Escuela de Educación Básica Huayna Palcón
10	Escuela de Educación Básica Melchor Guzmán
11	Unidad Educativa Ricardo Descalzi
12	Escuela de educación Básica Valencia Noriega

Fuente: DECE– Distrito 06D01

En el año 2018 se ejecutó el Programa “Educando en familia”, que está orientado a fortalecer y potencializar la relación entre la familia y la institución educativa en todos los niveles como estrategia para mejorar la calidad de educación y la vida de los ecuatorianos, para prevenir los problemas escolares, familiares y sociales que son cada vez más recurrentes y agudos, con la participación de familias, docentes tutores y estudiantes, ejecutando en 30 Instituciones Educativas, con el siguiente resultado:

Tabla 27.- Educando en Familia

Módulo de aplicación: Prevención del Consumo de Drogas	
Período de Ejecución:	25/01/2018 hasta 09/03/2018
Familias participantes:	56176
Docentes tutores participantes:	996
Total de estudiantes:	74901
Módulo de aplicación: Rendimiento académico	
Período de Ejecución:	04/04/2018 hasta 30/06/2018
Familias participantes:	60176

Docentes tutores participantes:	874
Total de estudiantes:	74901
Módulo de aplicación: Prevención de violencia sexual	
Período de Ejecución:	10/10/2018 hasta 31/01/2019
Familias participantes:	35616
Docentes tutores participantes:	1209
Total de estudiantes:	47987
Módulo de aplicación: Educación en valores circuito 06D01c10_11	
Período de Ejecución:	02/10/2017 hasta 09/03/2018
Familias participantes:	189
Docentes tutores participantes:	11
Total de estudiantes:	189

Fuente: DECE– Distrito 06D01

Se ejecutó la Marcha a la NO VIOLENCIA DE GENERO, conjuntamente con MSP – Gobernación de la Provincia de Chimborazo, Ministerio de Educación, Ministerio de Cultura, Ministerio del Interior, MIES, Fundación Gaby Díaz, Fundación Nosotras con Equidad, UNACH, ESPOCH.

29

Tabla 28.- Violencia de Género

DETALLE	FECHA	N° DE PADRES DE FAMILIA	N° DE ESTUDIANTES
Participación No a la violencia de género, distritos pertenecientes a la provincia de Chimborazo.	25/11/2018	600	5000

Fuente: DECE– Distrito 06D01

5.3.3. Violencia de Género

En el año 2018 se han receptado un total de 42 denuncias por vulneración de derechos que han sido conocidas en Junta de Resolución de Conflictos, respecto a violencia física, violencia psicológica y violencia sexual según el siguiente detalle.

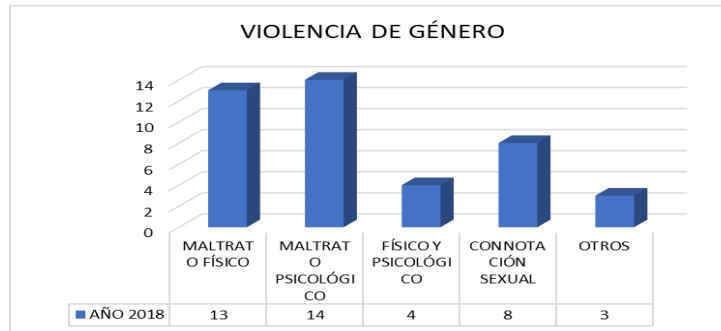
Tabla 29.- Violencia de Género

SUMARIOS	AÑO 2018
MALTRATO FÍSICO	13
MALTRATO PSICOLÓGICO	14
FÍSICO Y PSICOLÓGICO	4

CONNOTACIÓN SEXUAL	8
OTROS	3
TOTAL	42

Fuente Unidad de Asesoría Jurídica – Distrito 06D01

Gráfico 7. Violencia de Género



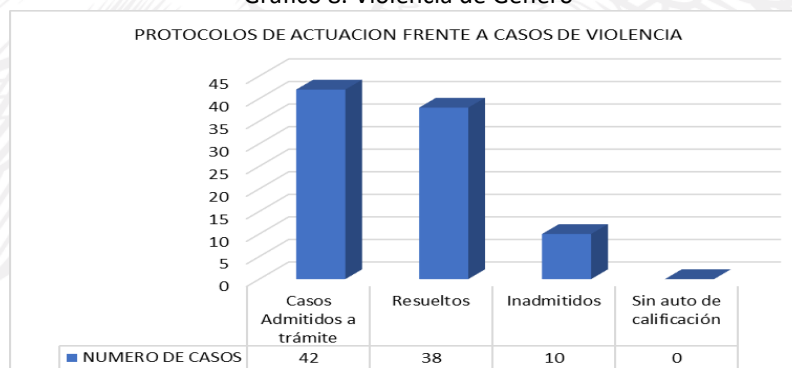
Fuente Unidad de Asesoría Jurídica – Distrito 06D01

Tabla 30.- Protocolos de actuación frente a casos de violencia

PROTOCOLOS DE ACTUACION FRENTE A CASOS DE VIOLENCIA	NUMERO DE CASOS	OBSERVACIONES
Casos Admitidos a trámite	42	Los datos se refieren a Sumarios Administrativos efectuados a Docentes y Directivos
Resueltos	38	Se expiden Acciones de Personal y Resoluciones
Inadmitidos	10	La Junta Distrital de Resolución de Conflictos resolvió Archivar, por falta de pruebas
Sin auto de calificación	0	

Fuente Unidad de Asesoría Jurídica – Distrito 06D01

Gráfico 8. Violencia de Género



Fuente Unidad de Asesoría Jurídica – Distrito 06D01

Durante el año 2018, se ha gestionado recursos extraordinarios de revisión, Sumarios; información que reposan en el Archivo de la Unidad Distrital Jurídica.

5.4. Gestión

La gestión educativa es un proceso orientado al fortalecimiento de los Proyectos Educativos de las Instituciones, que ayuda a mantener la autonomía institucional, en el marco de las políticas públicas, y que enriquece los procesos pedagógicos con el fin de responder a las necesidades educativas locales, regionales.

5.4.1. Presupuesto aprobado y ejecutado

En el año de gestión 2018 se planificó, coordinó y ejecutó en base al presupuesto entregado por el Ministerio de Finanzas, alcanzando un porcentaje de ejecución en el del 99.05%.

Tabla 31.- Ejecución

PROGRAMA	DESCRIPCIÓN	CODIFICADO	PAGADO	% EJECUCIÓN
1	Administración Central	\$ 7.516.572,74	\$7.437.089,38	98,94
55	Educación inicial	\$ 215.505,32	\$215.503,53	100
56	Educación básica	\$24.424.047,30	\$24.424.044,69	100
57	Bachillerato	\$24.878.917,57	\$24.878.399,31	100
58	Educación para adultos	\$713.609,38	\$713.609,38	100
59	Calidad educativa	\$647.648,55	\$629.139,44	97,14
60	Infraestructura Educativa	\$1.801.336,35	\$609.491,72	73,85
	Total	\$ 60.197.637,21	\$58.907.277,45	99,05

Fuente. - Administrativo Financiero-06D01

5.4.2. Contratación de Obras y Servicios

El valor total de inversión con respecto a los procesos de mantenimiento de Infraestructura Educativa es de \$ 1.406.012,00 (UN MILLÓN CUATROCIENTOS SEIS MIL CON DOCE CENTAVOS VALOR INCLUIDO IVA).

Se ejecutó procesos de contratación pública cumpliendo con los requerimientos y necesidades presentadas por las Instituciones educativas pertenecientes a distrito ejecutándose durante el periodo abril 2018 enero 2019 por un valor de: \$ 975.942,43 (Novecientos setenta y cinco mil

novecientos cuarenta y dos con 43/100) incluido el IVA. Dólares Americanos como se detalla en el siguiente cuadro explicativo.

Tabla 32.- Procesos Subasta Inversa, Catalogo e ínfima Cuantía

N° DE PROCESO	CÓDIGO	OBJETO DEL PROCESO	PRESUPUESTO REFERENCIAL TOTAL (INCLUIDO IVA)	ESTADO DEL PROCESO
1	SIE-06D01-002-2018	Adquisición de tonner para las instituciones educativas pertenecientes al distrito de educación 06d01	\$ 16,240.00	Finalizada
2	SIE-06D01-5-2018	Adquisición de material didáctico para implementar los ambientes de aprendizaje en 24 instituciones educativas interculturales bilingües del distrito educativo 06d01	\$ 60,256.00	Finalizada
3	SIE-06D01-13-2018	Adquisición de material fungible para elaborar material didáctico para las instituciones educativas que ofertan educación inicial i e inicial ii del distrito 06d01	\$ 25,760.00	Finalizada
4	SIE-06D01-14-2018	Contratación del servicio de monitoreo y respuesta, servicio de instalación de equipos de sistemas de seguridad y vigilancia para resguardar los bienes de las unidades educativas pertenecientes a la dirección distrital 06d01	\$ 25,504.54	En Ejecución
5	CATALOGO ELECTRONICO	Adquisición de material de oficina para varias instituciones educativas pertenecientes a la dirección distrital 06d01	\$ 60,000.00	Finalizada

6	CATALOGO ELECTRONICO	Adquisición de material de aseo para varias instituciones educativas pertenecientes a la dirección distrital 06d01	\$ 64,989.68	Finalizada
7	CATALOGO ELECTRONICO	Contratación punto de servicio de seguridad temporal sábados domingos y feriados (por hora/7:00 a 19:00) diurno para las instituciones educativas pertenecientes al distrito de educación 06d01	\$ 78,462.72	Finalizada
8	CATALOGO ELECTRONICO	Contratación del servicio de seguridad para las instituciones educativas de lunes a domingo 12 horas de 19:00 a 7:00 nocturnos pertenecientes al distrito de educación 06d01	\$ 219,449.44	Finalizada
9	CATALOGO ELECTRONICO	Adquisición de uniformes escolares hispanos para varias instituciones pertenecientes al distrito 06d01. Adquisición de uniformes escolares bilingues para varias instituciones pertenecientes al distrito 06d01	\$ 423,210.55	Finalizada
10	INFIMA CUANTIA	Contratación del servicio de transporte escolar para la unidad educativa san juan perteneciente a la dirección distrital 06d01	\$ 2,070.00	Finalizada

Fuente: Administración Escolar – Distrito 06D01

5.4.3. Jubilaciones

En lo que corresponde al año 2018, se realizó el proceso de jubilación de servidores públicos, bajo el amparo de los artículos 81 y 129 de la LOSEP, los artículos 288, 289, 290 del Reglamento de la Ley del Servicio Público, y la Disposición general novena de

la Ley Orgánica de Educación Intercultural-LOEI, en el año 2018, se asignó un valor de \$3879.325,50 USD, para 90 servidores amparados bajo la LOSEP y LOEI, y cumplir con los procesos de jubilación.

5.4.4. Regularización de Oferta

Actualización de la boleta del Archivo Maestro de las Instituciones Educativas – AMIE, de finalización del año lectivo 2017-2018 se cumplió el 99.46%

Gráfico 9. Reporte de Actualización del Archivo Maestro de Instituciones Educativas

TABLERO DE CONTROL ACTUALIZACIÓN DEL ARCHIVO MAESTRO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS - A.M.I.E. Año Lectivo 2017-2018 (Toma Final Sierra)				
Régimen escolar: SIERRA				
Provincia: CHIMBORAZO				
NIVEL PROVINCIAL 2018-11-21 08:05:39 Ver reporte a Nivel Nacional				
SOSTENIMIENTO		AVANCE	NÚMERO	PORCENTAJE
Fiscal	Actualizado		340 de 370	91.89 %
Particular Religioso	Actualizado		17 de 17	100.00 %
Particular Laico	Actualizado		46 de 48	95.83 %
Fiscomisional	Actualizado		20 de 20	100.00 %
Municipal	Actualizado		0 de 1	0.00 %
DETALLE POR PROVINCIA 2018-11-21 08:05:39				
PROVINCIA		AVANCE	NÚMERO	PORCENTAJE
ALAUSÍ	Actualizado		51 de 66	77.27 %
CHAMBO	Actualizado		10 de 10	100.00 %
CHUNCHI	Actualizado		9 de 12	75.00 %
COLTA	Actualizado		52 de 59	88.14 %
GUAMOTE	Actualizado		79 de 86	91.86 %
GUANO	Actualizado		31 de 31	100.00 %
PENIPE	Actualizado		7 de 7	100.00 %
RIOBAMBA	Actualizado		184 de 185	99.46 %

Fuente: Archivo Maestro de Instituciones Educativas, 2018

Se realizó la ampliación del servicio educativo según los requerimientos existentes en las Instituciones Educativas, previo al cumplimiento de lo establecido en la normativa legal vigente, en un total de 12 Instituciones. En el año 2018, existió creación de 02 instituciones educativas para ofertar Educación Inicial, Subnivel 2, de sostenimiento particular.

5.4.5. Manejo de Quejas y Denuncias

En el año 2018, a través de la Unidad de Atención ciudadana, han sido ingresadas las denuncias ciudadanas, por medio del Módulo de Gestión de Atención, derivando al departamento de Asesoría Jurídica, para su respectivo proceso.

Tabla 33.- Quejas – Denuncias

QUEJAS - DENUNCIAS CIUDADANAS				
AÑO	TIPO DE TRÁMITE	TOTAL INGRESADAS	TOTAL ATENDIDAS	% CUMPLIMIENTO
2018	Denuncias recibidas	133	101	75,94
2018	Quejas recibidas	3	3	100

Fuente: Atención Ciudadana – Distrito 06D01

Se ingresó 2376 Compromisos Ciudadanos de la Comunidad Educativa, para la respectiva autorización, tanto en eventos, capacitaciones y requerimientos de materiales para las diversas Instituciones Educativas.

Tabla 34.- Quejas – Denuncias

COMPROMISOS CIUDADANOS				
AÑO	TIPO DE REQUERIMIENTO	TOTAL INGRESADAS	TOTAL ATENDIDAS	% CUMPLIMIENTO
2018	Trámites solicitados	8362	7794	93,21
2018	Requerimientos ciudadanos	2376	2232	93,94
2018	Requerimientos ciudadanos para conocimiento en las diferentes Unidades del Distrito		144	100

Fuente: Atención Ciudadana – Distrito 06D01

Como se puede evidenciar el porcentaje de cumplimiento sobrepasa el 90% lo que determina el compromiso del Ministerio de Educación, y de manera desconcentrada la Dirección Distrital 06D01-Chambo-Riobamba con la comunidad educativa a los requerimientos planteados.

- 6. Acciones emprendidas para contribuir a la generación de la justicia y equidad social: diálogos, espacios de debate y reflexión, conversatorios, mecanismos para la inclusión de los grupos de atención prioritaria y enfoques de igualdad implementados, entre otros.**

6.1. Más Unidos Más Protegidos

Se realizó el Plan de Convivencia Armónica y cultural de Paz Mas Unidos más Protegidos, en el año 2018, con el lanzamiento del Plan de Convivencia Armónica y cultural de Paz Mas Unidos más Protegidos, participando las 189 Instituciones Educativas correspondientes al Distrito 06D01.

6.2. Tierra para Niños-TINI

Espacio otorgado por adultos a niñas, niños y jóvenes desde medio metro cuadrado de tierra, donde crían la vida y la biodiversidad con amor; es un medio de inspiración de aprendizajes vivenciales para los estudiantes, desarrollando valores y actitudes por la vida y la naturaleza, implementado en el Distrito Educativo en el año 2018, en 80 Instituciones educativas, con la realización de la Primera Feria, en donde participaron la comunidad educativa.

6.3. Yo leo

La “Fiesta de la Lectura” tiene como objetivo promover y fortalecer el proceso de la formación lectora de los estudiante del Sistema Educativo Nacional a través de un encuentro con diversas expresiones artísticas que contribuyan a potenciar, su creatividad, su sensibilidad, y su pensamiento crítico, incrementándose en 21 bibliotecas en 21 instituciones educativas, realizando el lanzamiento de Nuestra Propia Historia, en donde participaron 12 Distritos de la Zona 3 con 220 estudiantes.

36

7. Conclusiones

- ✓ Durante el periodo 2018 se ha podido evidenciar el trabajo ejecutando en las Instituciones Educativas perteneciente al Distrito de Educación 06D01 Chambo Riobamba, con el afán de cumplir con las políticas y objetivos de Calidad, para lograr la eficacia, eficiencia y efectividad, con la finalidad de brindar una educación de calidad y equitativa a los 57039 estudiantes que asisten a las 119 instituciones educativas, logrando que los 9961 estudiantes que cursan Tercero de Bachillerato sean evaluados en el proceso Ser Bachiller, con un puntaje promedio de 7.89 sobrepasando la media de (7.81) a nivel de la zona 3.

- ✓ Con el objetivo de que se cumpla con las políticas del MINEDUC, se ha desarrollado los procesos Quiero ser Maestro para que se pueda contar con docentes capacitados y poder brindar una educación de calidad y calidez a los estudiantes.
- ✓ Se logró satisfacer las necesidades institucionales y de los estudiantes lo que garantizó la oferta educativa en todos los niveles de educación, en el marco del reordenamiento de la oferta educativa y la planificación de servicios educativo, además se ha realizado la entrega de 64.912 kits de textos escolares para Educación Inicial, Educación General Básica y Bachillerato para todas las áreas de estudios, así como también 13.076 kits de uniformes para los estudiantes de las Instituciones Educativas, todo esta cobertura brindada se ha complementado con el mantenimiento físico de la infraestructura a 60 instituciones educativas del Distrito 06D01 Chambo Riobamba, con procesos de Menor Cuantía, Contratación de Obra y Catalogo Electrónico, con 02 procesos de Subasta Inversa de adquisición de materiales, con un monto de inversión de \$1.406.012,00 USD.
- ✓ En la gestión realizada durante el 2018, de conformidad con los procesos y productos determinados en Acuerdo Ministerial 020-12, realizó el patrocinio judicial, extrajudicial y administrativo de los procesos sustanciados en esta cartera de Estado además difundió la normativa jurídica a instituciones educativas de su jurisdicción, monitoreó la legalidad y validación de los actos administrativos relacionados con nuestras atribuciones y responsabilidades a nivel Distrital. Aplicó rutas y protocolos para la recepción de denuncias internas y externas frente a casos de vulneración de derechos con el respectivo seguimiento a las instancias locales responsables de su resolución, admitiendo 42 casos a trámites, de sumarios administrativos efectuados a docentes y directivos, resolviendo 38 casos de expedientes de Acciones de personal y Resoluciones, con 10 casos admitidos que la Junta de Resolución de Conflictos archivados por falta de pruebas.
- ✓ Se ha mantenido una descentralización en todas sus unidades educativas esto ha permitido la optimización de recursos y materiales, de acuerdo a las competencias; esto ha significado solucionar los problemas con mayor agilidad en

los tiempos establecidos. Al contar con una descentralización se pudo utilizar con eficiencia el presupuesto del Ministerio asignado para los diferentes programas, actividades y compromisos realizados con la comunidad educativa para dar solución a las necesidades en cuanto se refiere a remuneraciones, infraestructura, servicios escolares mantenimiento, servicios básicos, transporte, seguridad y vigilancia, limpieza, entre otros., se obtuvo una ejecución del 99.05%,

8. Desafíos para la gestión del periodo fiscal 2019

- ✓ Garantizar una continuidad con los procesos de Recategorización docente, cumpliendo con los concursos Quiero Ser Maestro - QSM y las pruebas Ser Maestro - SM, para poder realizar la incorporación de nombramientos provisionales, con el fin de fortalecer la calidad del servicio educativo con enfoque intercultural y de inclusión.
- ✓ Garantizar la oferta educativa hasta el nivel de Bachillerato en todos el distrito y circuitos educativos del país, en el marco del reordenamiento de la oferta educativa y la planificación de servicios públicos, con pertinencia territorial, inclusiva, cultural y lingüística.
- ✓ Realizar el, seguimiento y auditoría del patrocinio y defensa de los intereses institucionales en las unidades educativas de nuestra jurisdicción.
- ✓ Ejercer la defensa en los juicios y acciones constitucionales propuestos en el Distrito, con el debido asesoramiento legal y en coordinación con las disposiciones de la Junta Distrital de Resolución de Conflictos.
- ✓ Dar Continuidad a los trámites para la ampliación del servicio educativo según los requerimientos existentes en las Instituciones Educativas y Devengar en su totalidad los recursos designados al Distrito de Educación 06D01 Chambo Riobamba para el mantenimiento preventivo de las Instituciones Educativas con la finalidad de mejorar la calidad de la Educación.

Hugo Patricio Chávez Chávez Msc.
DIRECTOR DISTRITAL DE EDUCACIÓN
06D01 CHAMBO RIOBAMBA

39

