

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

COORDINACION ZONA 1 EDUCACIÓN

DISTRITO 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACIÓN

ENERO – DICIEMBRE 2018

INDICE DE CONTENIDOS

1. Introducción / Resumen

La Constitución política de nuestro país establece en su artículo 26 que “la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado”, y en el artículo 27 agrega que la educación debe ser de calidad. Para establecer qué es una educación de calidad, necesitamos identificar qué tipo de sociedad queremos tener, pues un sistema educativo será de calidad en la medida en que contribuya a la consecución de esa meta. Adicionalmente, un criterio clave para que exista calidad educativa es la equidad, que en este caso se refiere a la igualdad de oportunidades, a la posibilidad real de acceso de todas las personas a servicios educativos que garanticen aprendizajes necesarios, a la permanencia en dichos servicios y a la culminación del proceso educativo.

El Ministerio de Educación se encuentra en su etapa de reestructuración basada en la Ley Orgánica de Educación Intercultural y el Estatuto Orgánico por Procesos, bajo este esquema de modernización y alineación se ha considerado herramientas adecuadas que optimicen tiempos de ejecución en los procesos y a su vez se controle las actividades ejecutadas.

La modernización de la administración pública es un factor que ha promovido el crecimiento del sector competitivo, enfocada a la nueva postura de gobierno, que mantiene estrategias para lograr una gestión de calidad orientada al ciudadano.

La Coordinación de Educación Zona 1, se crea con Decreto Ejecutivo No. 250 firmado por el Presidente Constitucional de la República Economista Rafael Correa Delgado y publicado en el Primer Suplemento del Registro Oficial No. 136, de Fecha miércoles 24 de febrero de 2010, pero empezó su funcionamiento en los inicios del mes de Marzo del 2011.

En cumplimiento con las disposiciones legales pertinentes de las entidades públicas elabora el Plan plurianual de la política pública referente a la Educación en el territorio de su jurisdicción, determinando dentro de cada uno de los Macro procesos y procesos zonales las actividades con los respectivos presupuesto de Gastos Corrientes y de Inversión, proponiendo retos coherentes con el interés nacional medibles en el tiempo, permitiendo a la institución ejecutar las Metas, Programas, Proyectos y actividades necesarias para alcanzar los Objetivos Estratégicos planteados relacionados con la Educación, alineados al Plan del Buen Vivir.

La Constitución de la República del Ecuador, en su artículo 208, dispone: “Serán deberes y atribuciones del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social, además de los previstos en la ley;

1. Promover la participación ciudadana, estimular procesos de deliberación pública y propiciar la formación en ciudadanía, valores, transparencia y lucha contra la corrupción.
2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público, y coadyuvar procesos de veeduría ciudadana y control social”

El artículo 10 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (LOCPCCS) y el 93 de la Ley Orgánica de Participación Ciudadana (LOPC), señala que las instituciones y entidades del Sector Público deben rendir cuentas sobre:

- Cumplimiento de políticas, planes, programas y proyectos.
- Cumplimiento de objetivos y el plan de la entidad.
- Planes operativos anuales
- Ejecución del presupuesto institucional (presupuesto aprobado y ejecutado).
- Presupuesto general y presupuesto participativo.
- Contratación de obras y servicios.
- Procesos de contratación pública.
- Cumplimiento de recomendaciones y pronunciamientos emanados por la Función de Transparencia y Control Social (FTCS) y por la procuraduría General del Estado (PGE).
- Adquisición y enajenación de bienes.
- Compromisos asumidos por la comunidad.
- Presentación de balances y cumplimiento de obligaciones, en los casos mencionados en la ley.
 - Los que sean de trascendencia para el interés colectivo.

1. Fundamento Legal

Constitución de la República del Ecuador
Plan Nacional del Buen Vivir
Agenda zonal para el desarrollo
Plan Decenal
Ley de Administración Pública
Ley Orgánica del Servidor Público
Ley Orgánica de Educación Intercultural y su reglamento de aplicación
Normativa Técnica de Procesos
Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional de Procesos

2. Misión, Visión, Valores y Principios

Misión

Administrar el sistema educativo en el territorio de su jurisdicción y diseñar las estrategias y mecanismos necesarios para asegurar la calidad de los servicios educativos, desarrollar proyectos y programas educativos zonales aprobados por la Autoridad Educativa Nacional y coordinar a los niveles desconcentrados de su territorio.

Visión

El Sistema Nacional de Educación brindará una educación centrada en el ser humano, con calidad, calidez, integral, holística, crítica, participativa, democrática, inclusiva e interactiva, con equidad de género, basado en la sabiduría ancestral, plurinacionalidad, con identidad y pertinencia cultural que satisface las necesidades de aprendizaje individual y social, que contribuye a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articule los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación.

Valores

Honestidad, para tener comportamientos transparentes –honradez, sinceridad, autenticidad, integridad– con nuestros semejantes y permitir que la confianza colectiva se transforme en una fuerza de gran valor.

Justicia, para reconocer y fomentar las buenas acciones y causas, condenar aquellos comportamientos que hacen daño a los individuos y a la sociedad, y velar por la justicia a fin de que no se produzcan actos de corrupción.

Respeto, empezando por el que nos debemos a nosotros mismos y a nuestros semejantes, al ambiente, a los seres vivos y a la naturaleza, sin olvidar las leyes, normas sociales y la memoria de nuestros antepasados.

Paz, para fomentar la confianza en nuestras relaciones con los demás, para reaccionar con calma, firmeza y serenidad frente a las agresiones, y para reconocer la dignidad y los derechos de las personas.

Solidaridad, para que los ciudadanos y ciudadanas colaboren mutuamente frente a problemas o necesidades y se consiga así un fin común, con entusiasmo, firmeza, lealtad, generosidad y fraternidad.

Responsabilidad, para darnos cuenta de las consecuencias que tiene todo lo que hacemos o dejamos de hacer, sobre nosotros mismos o sobre los demás, y como garantía de los compromisos adquiridos.

Pluralismo, para fomentar el respeto a la libertad de opinión y de expresión del pensamiento, y para desarrollar libremente personalidad, doctrina e ideología, con respeto al orden jurídico y a los derechos de los demás.

Principios

Universalidad, Educación para el cambio, Libertad, Interés superior de los niños, niñas y adolescentes, Atención prioritaria, Desarrollo de Procesos, Aprendizaje permanente, Interaprendizaje y multiaprendizaje, Educación en valores, Enfoque en derechos, Igualdad de género, Educación para la democracia, Comunidad de aprendizaje, Participación ciudadana, Corresponsabilidad, Motivación, Evaluación, Flexibilidad, Cultura de paz y solución de conflictos,

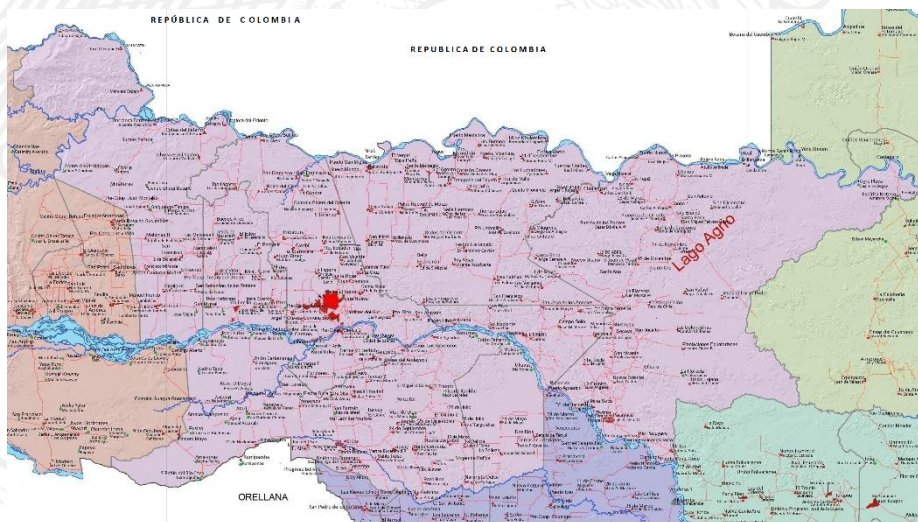
Investigación, construcción y desarrollo permanente de conocimiento, Equidad e inclusión, Calidad y calidez, Integridad, Laicismo, Interculturalidad y plurinacionalidad, Identidades culturales, Plurilingüístico, Pluralismo político e ideológico, Articulación, Unicidad y apertura, Obligatoriedad, Gratuidad, Acceso y permanencia, Transparencia, exigibilidad y rendición de cuentas, Escuelas saludables y seguras, Convivencia armónica, Pertinencia

3. Objetivos Estratégicos

- Incrementar la cobertura en Educación Inicial (para niños de 3 a 5 años).
- Incrementar la cobertura en Educación General Básica, con énfasis en primero, octavo, noveno y décimo años.
- Incrementar la cobertura en el Bachillerato.
- Reducir la brecha de acceso a la educación de jóvenes y adultos con rezago escolar.
- Incrementar la calidad de aprendizaje de los estudiantes con un enfoque de equidad.
- Incrementar la calidad de la gestión escolar.
- Incrementar las capacidades y el desempeño de calidad del talento humano especializado en educación.
- Incrementar la pertinencia cultural y lingüística en todos los niveles del sistema educativo.
- Incrementar el servicio educativo para los estudiantes con necesidades educativas especiales (asociadas o no a la discapacidad) en todos los niveles del sistema educativo.
- Incrementar la rectoría del Ministerio de Educación.
- Incrementar la eficiencia operacional del Ministerio de Educación con énfasis en la desconcentración administrativa y financiera.
- Incrementar el desarrollo del talento humano del Ministerio de Educación.
- Incrementar el uso eficiente del presupuesto del Ministerio de Educación.

4. Cobertura geográfica

La Dirección Distrital 21D02 Lago Agrio - Educación, cuya sede administrativa se encuentra ubicada en la ciudad de Nueva Loja, Cantón Lago Agrio, Provincia de Sucumbíos, integrada por 7 parroquias, conformada por 11 circuitos educativos y 202 instituciones.



INFORMACIÓN ESTADÍSTICA EDUCATIVA 2018/2019

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DOCENTES Y ALUMNOS

SOSTENIMIENTO	INSTITUCIONES	DOCENTES	ALUMNOS
Fiscal	177	1406	28587
Fiscomisional	16	149	2930
Particular	9	118	1848
Total general	202	1673	33365

NÚMERO DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS, DOCENTES Y ALUMNOS POR CIRCUITO

CODIGO_CIRCUITO	PARROQUIA	INSTITUCIONES	DOCENTES	ALUMNOS
21D02C01	NUEVA LOJA	14	164	3700
21D02C02_03	NUEVA LOJA	26	708	13943
21D02C04	NUEVA LOJA	22	257	5201
21D02C05_a	JAMBELI	17	42	822
21D02C05_b	SANTA CECILIA	16	88	1668
21D02C06_a	EL ENO	4	75	1693
21D02C06_b	EL ENO	19	64	1199
21D02C07_a	PACAYACU	21	57	872
21D02C07_b	DURENO	16	49	1124
21D02C07_c	PACAYACU	12	79	1785
21D02C08	GENERAL FARFAN	35	90	1358
Total general		202	1673	33365

NÚMERO DE INSTITUCIONES, DOCENTES Y ALUMNOS POR JURISDICCIÓN Y ZONA

JURISDICCION	ZONA IE	N° INSTITUCIONES	N° DOCENTES	N° DE ALUMNOS
Bilingüe	Rural	26	146	3035
	Urbana	1	44	610
Total Bilingüe		27	190	3645
Hispana	Rural	140	478	9099
	Urbana	35	1005	20621
Total Hispana		175	1483	29720
Total general		202	1673	33365

NÚMERO E ALUMNOS POR NIVEL SEGÚN SOSTENIMIENTO

SOSTENIMIENTO	Inicial	Básica	Bachillerato	TOTAL
Fiscal	2110	21810	4667	28587
Fiscomisional	0	1494	1436	2930
Particular	232	1091	525	1848
Total general	2342	24395	6628	33365

NÚMERO DE DOCENTES POR RELACIÓN LABORAL SEGÚN SOSTENIMIENTO DE INSTITUCIONES

SOSTENIMIENTO	Nombramiento	Contrato	Nombramiento		TOTAL
			Provisional	Accidental	
Fiscal	551	501	292	62	1406
Fiscomisional	58	75	15	1	149
Particular	0	118	0	0	118
Total general	609	694	307	63	1673

NÚMERO DE INSTITUCIONES POR ZONA SEGÚN SOSTENIMIENTO Y OFERTA EDUCATIVA

SOSTENIMIENTO	TIPO DE EDUCACION	Zona		Total general
		Rural	Urbana	
Fiscal	Especializada		2	2
	Ordinaria	152	14	166
	Ordinaria Y Extraordinaria	2	7	9
Total Fiscal		154	23	177
Fiscomisional	Extraordinaria	11	3	14
	Ordinaria	1	1	2
Total Fiscomisional		12	4	16
Particular	Extraordinaria		2	2
	Ordinaria		7	7
Total Particular			9	9
Total general		166	36	202

2. Resultados alcanzados en la gestión 2018

a. Calidad

Objetivos:

- Incrementar la calidad del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.
- Fortalecer el bachillerato para mejorar la preparación de los estudiantes al mundo laboral y la educación superior.
- Mejorar la calidad del servicio docente

BACHILLERATO INTERNACIONAL (BI)

Es una alternativa educativa que promueve conocimientos, habilidades y destrezas encaminadas al trabajo proactivo, cooperativo y solidario, aspectos básicos para un exitoso desenvolvimiento durante sus estudios superiores, en lo laboral y en su diario vivir. Los contenidos curriculares del BI son aceptados internacionalmente; los estudiantes que cursan el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional a más de tener la posibilidad de ser evaluados bajo estándares internacionales y obtener el Diploma o Certificación del Bachillerato Internacional, a nivel nacional también obtienen el título de Bachiller en Ciencias, pues la malla BI es inserta en la malla nacional BI.

- No. BENEFICIARIOS: Hasta el presente año lectivo son 137 estudiantes, 42 entre autoridades y docentes capacitados BI, se han beneficiado en las 2 Instituciones Educativas

acreditadas con Bachillerato Internacional en el Distrito 21D02, Unidad Educativa Napo y Unidad Educativa Pacífico Cembranos.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES PERÍODO 2018 - 2019			GRADUADOS HASTA 2018	DOCENTES CAPACITADOS	DIRECTIVOS CAPACITADOS	DIPLOMAS OBTENIDOS
	1ro.	2do.	TOTAL				
PAÍFICO CEMBRANOS	27	22	49	79	20	6	30
NAPO	16	10	26	58	20	4	12

BACHILLERATO INTERNACIONAL (BI)

Actividades sobresalientes:

- Seguimiento al buen uso de la herramienta anti plagio TURNITIN, capacitación continua en el uso adecuado en el bachillerato internacional.
- Seguimiento y análisis de resultados de Evaluación Externa aplicada por la OBI-
- Ejecución de talleres con el Dr. Patricio Montufar, ex Presidente de la ASECCBI (Asociación Ecuatoriana de Colegios con Bachillerato Internacional), dirigido a los dos colegios acreditados de las provincia de Sucumbíos.

Nombre de las obras ,Proyectos, campañas	Nro. Beneficiarios	Total presupuesto ejecutado	Observaciones
FORTALECIMIENTO DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL	35 ESTUDIANTES BI BENEFICIARIOS DIRECTOS Y 1854 ESTUDIANTES DE BGU BENEFICIADOS DE MANERA INDIRECTA DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS NAPO Y LACÍFICO CEMBRANOS	12,860	ENTREGA DE MATERIALES Y REACTIVOS PARA LABORATORIOS DE QUÍMICA, MATERIAL BIBLIOGRÁFICO, MATERIAL DIDÁCTICO, MATERIALES DE OFICINA, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EQUIPOS, ADQUISICIÓN DE REPUESTOS Y ACCESORIOS, PAGO DE SERVICIO DE CORREOS PARA ENVÍO DE EXÁMENES AL EXTERIOR.

- **BACHILLERATO TÉCNICO (BT)**

PROCESOS: Bachillerato Técnico y Bachillerato Técnico Productivo

- **BACHILLERATO TÉCNICO**

El Bachillerato Técnico es una opción válida para aquellos estudiantes que desean o necesitan incorporarse tempranamente al mundo laboral; sin embargo, los egresados de este bachillerato también están preparados para seguir estudios de nivel superior.

Se han atendido a 14 Instituciones Educativas Fiscales, 2 Instituciones Fiscomisionales y 4 Instituciones Particulares, 2359 Estudiantes y 79 docentes de Bachillerato Técnico.

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	Nº ESTUDIANTES BT	Nº DOCENTES BT - CONTRATO	Nº DOCENTES BT - NOMBRAMIENTO	Nº TOTAL DOCENTES BT
UNIDAD EDUCATIVA PACIFICO CEMBRANOS	197	1	5	6

UNIDAD EDUCATIVA NUEVOS HORIZONTES	86	2	4	6
UNIDAD EDUCATIVA SEBASTIAN DE BENALCAZAR	49	1	1	2
UNIDAD EDUCATIVA RAFAEL RODRIGUEZ PALACIOS	78	0	3	3
UNIDAD EDUCATIVA NAPO	475	5	8	13
UNIDAD EDUCATIVA CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	195	2	5	7
UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE	59	0	5	5
UNIDAD EDUCATIVA JAMBELI	184	2	3	5
UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DE CANADÁ	223	1	5	6
UNIDAD EDUCATIVA PACAYACU	135	2	4	6
COLEGIO DE BACHILLERATO SAN GABRIEL	69	1	2	3
UNIDAD EDUCATIVA DURENO	193	2	2	4
COLEGIO DE BACHILLERATO SEGUNDO ORELLANA	106	1	5	6
UNIDAD EDUCATIVA CARLOS AZUERO AÑAZCO	46	1	1	2
UNIDAD EDUCATIVA INTI PAKARI	219	2	1	3
UNIDAD EDUCATIVA RICARDO CERDA TAPUY	45	1	1	2
16	2359	24	55	79

EJECUCIÓN DE PRESUPUESTO

Nombre de las obras ,Proyectos, campañas	Nro. Beneficiarios	Total presupuesto ejecutado	Observaciones
CAMPAÑA DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL DE BACHILLERATO TÉCNICO	2.800 ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	6,500.00	FERIA DE PRODUCTOS ELABORADOS POR LAS UNIDADES EDUCATIVAS QUE OFERTAN BACHILLERATO TÉCNICO CONS LAS DIFERENTES FIGURAS PROFESIONALES
FORTALECIMIENTO DE BACHILLERATO TÉCNICO	133 ESTUDIANTES DE LAS FIGURAS PROFESIONALES DE ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ Y DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	1,330.00	PAGO DE PÓLIZA DE SEGURO ESTUDIANTIL PARA LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO - FCT
FORTALECIMIENTO DE BACHILLERATO TÉCNICO	610 ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA INTERCULTURAL BILINGÜE INTI PAKARI	10,950	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE EQUIPOS, Y ADUSICIÓN DE HERRAMIENTAS Y EQUIPOS MENORES PARA LOS TALLERES DE ELECTROMECAÁNICA AUTOMOTRIZ

BACHILLERATO TÉCNICO (BT)

Actividades sobresalientes

- Realización de Ferias de Orientación Vocacional dirigidas a los estudiantes décimo año de EGB, participan 40 UE-BT, 40 proyectos con 200 estudiantes expositores. Total de estudiantes beneficiados 3000, de 10mo. EGB.
- Realización de Mesas Sectoriales como Estrategia de fortalecimiento de la educación técnica a través de la implementación de metodología de talleres provinciales para validación de Fip 2030. Empresas participantes 15 y 43 personas asistentes, de los distritos de Cascales, Lago Agrio y Shushufindi.

- **BACHILLERATO TÉCNICO (BT)**

BACHILLERATO TÉCNICO PRODUCTIVO (BTP)

El BTP es una nueva oferta formativa que se caracteriza por: Es un bachillerato complementario al BT; es de carácter optativo; tiene 1 año de duración adicional; desarrolla en los estudiantes capacidades y competencias específicas, adicionales a las del BT; la vigencia de las figuras profesionales del BTP es temporal y depende de la demanda que exista en el campo laboral; la oferta de figuras profesionales está vinculada a sub-sectores específicos de la economía, localizados en territorios con potencial desarrollo (proyectos estratégicos).

En el Distrito 21D02 Lago Agrio se han coordinado acciones para la implementación de Bachillerato Técnico Productivo en dos instituciones educativas Unidad Educativa Pacífico Cembranos y Unidad Educativa Pacayacu. Al momento, estamos en espera de la suscripción del Convenio Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Empresa Pública Petroamazonas, como entidad cooperante en estprograma.

ESCUELAS INCLUSIVAS

Es un proceso que permite abordar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de una mayor participación en el aprendizaje y reducir la exclusión del sistema educativo. El propósito de la Educación Inclusiva es permitir que los docentes y estudiantes se sientan cómodos ante la diversidad y la perciban no como un problema, sino como un desafío y una oportunidad para enriquecer el entorno de aprendizaje.

- **Proceso de Asignación de Cupos**

Nro. de Asignación de cupos; 2260

- **Proceso Ser Bachiller**

Nro. de Asignación de cupos; 1875

- **Docentes Pedagogos de Apoyo**

Distrito 21D02 Lago Agrio Educación cuenta con 10 profesionales para seguimiento del trabajo desplegado en las diferentes instituciones educativas, a los docentes pedagogos de apoyo, quienes están colaborando con los docentes de aula para vigilar el desempeño de los estudiantes, con enfoque de derechos de los estudiantes con alguna discapacidad.

No. BENEFICIARIOS: Son 100 estudiantes. y en las siguientes instituciones Educativas

- ✓ NAPO
- ✓ CAMILO GALLEGOS
- ✓ LEOPOLDO LUCERO
- ✓ LAGO AGRIO
- ✓ NUEVOS HORIZONTES
- ✓ CONSEJO PROVINCIAL DE NAPO
- ✓ INTI PAKARI
- ✓ REPUBLICA DE CANADA

ESPECIALIZADA E INCLUSIVA

EL DISTRITO 21D02 LAGO AGRIO EDUCACION TIENE LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA

3 DE DICIEMBRE

Nro. Docentes: 15

Nro. Estudiantes: 98

JEFFERSON PEREZ

Nro. Docentes: 04

Nro. Estudiantes 16

PROGRAMA AULAS HOSPITALARIAS

Tiene el objetivo de garantizar el acceso, permanencia y aprendizaje y culminación en el Sistema Educativo de los niños, niñas y adolescentes en situación de enfermedad, hospitalización, tratamiento y/o reposo médico prolongado, recibiendo una atención educativa en forma colectiva y/o personalizada, integral y de calidad, mediante la continuidad de su proceso de enseñanza aprendizaje en el contexto educativo hospitalario y/o domiciliario.

No. BENEFICIARIOS: 368 estudiantes ingresados al programa, brindando 984 atenciones en este servicio.

DISTRITO: 21D02 LAGO AGRIO HOSPITAL MARCO VINICI IZA

- ALFABETIZACIÓN

Dirigida a personas mayores de 15 años, que por razones económicas, geográficas o sociales se encuentran en condiciones de analfabetismo.

FASE II CAMPAÑA TODOS ABC MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO

DISTRITOS	PARTICIPANTES			DOCENTES		
	META DE ALFABETIZACIÓN	ASISTENTES A LA FECHA	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO ALFABETIZACIÓN	META DOCENTES ALFABETIZACIÓN	DOCENTES BAJO HORAS EXTRAS	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO
21D02	80	3	3,75%	8	0	0,00%
TOTAL	80	3	3,75%	8	0	0,00%

FASE III CAMPAÑA TODOS ABC MONSEÑOR LEONIDAS PROAÑO

DISTRITOS	PARTICIPANTES			DOCENTES		
	META DE ALFABETIZACIÓN	ASISTENTES A LA FECHA	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO ALFABETIZACIÓN	META DOCENTES ALFABETIZACIÓN	DOCENTES BAJO HORAS EXTRAS	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO
21D02	60	16	26,67%	3	0	0,00%
TOTAL	60	16	26,67%	3	0	0,00%

No. BENEFICIARIOS: 19 estudiantes

CAMPAÑA TODOS ABC

- BÁSICA MEDIA (POST-ALFABETIZACIÓN)

Dirigida a personas de 15 años en adelante, que por diversas situaciones no culminaron su Educación Básica Media.

DISTRITOS	PARTICIPANTES			DOCENTES		
	META DE BÁSICA MEDIA	PROMOVIDOS	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO BÁSICA MEDIA	ASIGNADOS BÁSICA MEDIA	CONTRATADOS BÁSICA MEDIA	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO
21D02	144	362	251,39%	6	6	100,00%
TOTAL	144	362	251,39%	6	6	100,00%

No. BENEFICIARIOS: 362 estudiantes

DISTRITOS: 1 distrito

- BÁSICA SUPERIOR

Dirigida a jóvenes y adultos de 15 años y más que no han concluido su educación básica y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más, esta población puede finalizar su educación básica en 11 meses, para continuar sus estudios de bachillerato.

OFERTA EDUCATIVA: CAMPAÑA TODOS ABC - BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA 11 MESES PERÍODO ABRIL 2018 – MARZO 2019						
DISTRITOS	PARTICIPANTES			DOCENTES		
	META BÁSICA SUPERIOR	ASISTENTES A LA FECHA	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO	ASIGNADOS BÁSICA SUPERIOR	CONTRATADOS BÁSICA SUPERIOR	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO
21D02	120	111	92,50%	4	4	100,00%
TOTAL	120	111	92,50%	4	4	100,00%

OFERTA EDUCATIVA: CAMPAÑA TODOS ABC - BÁSICA SUPERIOR INTENSIVA 11 MESES PERÍODO NOVIEMBRE 2018 – OCTUBRE 2019						
DISTRITOS	PARTICIPANTES			DOCENTES		
	META BÁSICA SUPERIOR	ASISTENTES A LA FECHA	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO	ASIGNADOS BÁSICA SUPERIOR	CONTRATADOS BÁSICA SUPERIOR	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO
21D02	176	160	90,91%	3	3	100,00%
TOTAL	176	160	90,91%	3	3	100,00%

No. BENEFICIARIOS: 271 estudiantes

CAMPAÑA TODOS ABC

- BACHILLERATO INTENSIVO

Dirigido a personas de 18 años y más que no tienen el título de bachiller, y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más.

DISTRITOS	PARTICIPANTES			DOCENTES		
	META DE ESTUDIANTES BCH	ASISTENTES A LA FECHA	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO	ASIGNADOS BACHILLERATO	CONTRATADOS BACHILLERATO	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO
21D02	279	242	86,74%	20	12	60,00%
TOTAL	279	242	86,74%	20	12	60,00%

DISTRITOS	PARTICIPANTES			DOCENTES		
	META DE ESTUDIANTES BCH	ASISTENTES A LA FECHA	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO	ASIGNADOS BACHILLERATO	CONTRATADOS BACHILLERATO	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO
21D02	240	237	98,75%	10	9	90,00%
TOTAL	240	237	98,75%	10	9	90,00%

DISTRITOS	PARTICIPANTES			DOCENTES		
	META DE ESTUDIANTES BCH	ASISTENTES A LA FECHA	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO	ASIGNADOS BACHILLERATO	CONTRATADOS BACHILLERATO	PORCENTAJE CUMPLIMIENTO
21D02	176	213	121,02%	5	5	100,00%
TOTAL	176	213	121,02%	5	5	100,00%

No. BENEFICIARIOS: 692 estudiantes

BACHILLERATO VIRTUAL INTENSIVO

Dirigido a personas de 18 años y más que no tienen el título de bachiller, y han permanecido fuera del sistema educativo 3 años o más.

No. BENEFICIARIOS: 18 estudiantes

EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA

SERVICIO DE ATENCIÓN FAMILIAR PARA LA PRIMERA INFANCIA (SAFPI)

Se encuentra anclada a 8 Instituciones Educativas, inicio desde el 05 de noviembre de 2018, con el rastreo de niños y niñas de 3 y 4 años que no participan de servicios de Educación Inicial, actividad que es realizada con 8 profesionales que están contratados bajo la modalidad Contrato de Servicios Ocasionales, la focalización se la realiza tomando en cuenta las comunidades más vulnerables donde por distintas causas no han podido ingresar al sistema educativo normal, al momento programa cuenta con 159 niños y niñas y se encuentra anclada a las siguientes instituciones que a continuación detallo:

AMIE	INSTITUCION	PARROQUIA	DIRECCION
21H00247	SEBASTIÁN DE BENALCAZAR UBICADO	EL ENO	km. 12 margen derecho, 6ta línea

21B00007	HATUN SACHA	EL ENO	ubicado en la vía al coca
21H00125	CAYAMBE	10 DE AGSTO	Vía 10 de Agosto-Salinas-General Farfán
21H00855	JORGE GONZÁLEZ GRANDA	NUEVA LOJA	Barrio San Valentín
21H00107	JAIME ROLDOS AGUILERA	NUEVA LOJA	el Barrio Julio Marín, Pablo Alverca y Juan Montalvo
21H00357	UNIÓN NACIONAL DE EDUCADORES	SANTA CECILIA	
21H00090	HUGO ORTIZ	NUEVA LOJA	Ubicado en el Barrio El Cisne, Vía 10 de agosto, La Cóndor
21H00157	LAS AMÉRICAS	NUEVA LOJA	vía Quito, Recinto San José, El Porvenir, Lucha de los pobres

Nro. DOCENTES: 08

No. BENEFICIARIOS: 159 niños

Proyecto Rezago Educativo Distrito 21D02 Lago Agrio.

Se encuentra funcionando en las Instalaciones de la Unidad Educativa Inti Pakari ubicado en el barrio Pablo Alberca, consta con 16 profesionales con título de tercer nivel de acuerdo al perfil requerido, así como también índico que el proyecto del Rezago Educativo cuenta con el siguiente número de estudiantes de 27 Instituciones Educativas del Distrito 21D02 Lago Agrio Educación de acuerdo a la matriz adjunta:

Nro.	NOMBRES UNIDAD EDUCATIVA	INSCRITOS	ASISTENCIA	TOTAL
1	UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIUM DR CAMILO GALLEGU DOMINGEZ	30	28	28
2	UNIDAD EDUCATIVA ORIENTE ECUATORIANO	14	14	14
3	UNIDAD EDUCATIVA LAGO AGRIO	51	50	50
4	UNIDAD EDUCATIVA REPUBLICA DE CANADA	24	23	23
5	UNIDAD EDUCATIVA JORGE AÑAZCO CASTILLO	23	23	23
6	UNIDAD EDUCATIVA LEOPOLDO LUCERO	16	15	15
7	UNIDAD EDUCATIVA CERVANTES ECUATORIANO	15	15	15
8	UNIDAD EDUCATIVA JAIME ROLDOS AGUILERA	11	11	11
9	UNIDAD EDUCATIVA TENIENTE HUGO ORTIZ	11	11	11
10	UNIDAD EDUCATIVA CONSEJO PROVINCIAL DEL NAPO	17	17	17
11	UNIDAD EDUCATIVA EJERCITO ECUATORIANO	21	21	21
12	UNIDAD EDUCATIVA INTI PAKARI	4	4	4

13	UNIDAD EDUCATIVA SALOMON HARO VALLE	5	5	5
14	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE SEPTIEMBRE	12	12	12
15	UNIDAD EDUCATIVA NUEVOS HORIZONTES	6	6	6
16	UNIDAD EDUCATIVA LAS AMERICAS	5	5	5
17	UNIDAD EDUCATIVA 20 DE JUNIO	3	3	3
18	UNIDAD EDUCATIVA NAPO	3	3	3
19	UNIDAD EDUCATIVA F.A.E	5	5	5
20	UNIDAD EDUCATIVA SANTOS ABELINO SANCHEZ	4	4	4
21	UNIDAD EDUCATIVA DRA. IRENE GERRON	1	1	1
22	UNIDAD EDUCATIVA 16 DE FEBRERO	3	3	3
23	UNIDAD EDUCATIVA ISLA SAN CRISTO	1	1	1
24	UNIDAD EDUCATIVA 26 DE MAYO	1	1	1
25	UNIDAD EDUCATIVA DURENO	1	1	1
26	UNIDAD EDUCATIVA NUÑEZ VASCO DE BALBOA	2	2	2
27	UNIDAD EDUCATIVA JUAN JIMENEZ	1	1	1
TOTAL		290	285	290

Nro. DOCENTES: 16

No. BENEFICIARIOS: 290 Estudiantes

DEPARTAMENTO DE CONSEJERIA ESTUDIANTIL (DECE), PROCESOS A CARGO: DECE.

El Departamento de Consejería Estudiantil (DECE) es la instancia responsable de la atención integral de las y los estudiantes. Su propósito es brindar apoyo y acompañamiento psicológico, psicoeducativo, emocional y social, en concordancia con el marco legal vigente.

EDUCANDO EN FAMILIA

EDUCANDO EN FAMILIA	NRO ESTUDIANTE	PPFF
INTIPAKARI	640	500
RAFAEL RODRIGUEZ PALACIOS	525	400
NAPO	600	450
DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	600	480
REPUBLICA DE CANADA	600	450
LAGO AGRIO	525	400
LEOPOLDO LUCERO	525	400
26 DE SEPTIEMBRE	450	300
ORIENTE ECUATORIANO	450	300
PACAYACU	600	480

- Coordinación de talleres de sensibilizaciones y prevenciones

RESPIRAMOS INCLUSION	NRO ESTUDIANTES
INTIPAKARI	640
RAFAEL RODRIGUEZ PALACIOS	524
NAPO	3400
DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	2900
REPUBLICA DE CANADA	1170
LAGO AGRIO	1107
LEOPOLDO LUCERO	11277
26 DE SEPTIEMBRE	440
ORIENTE ECUATORIANO	798
PACAYACU	1075

TESORO DE PAZITA	NRO ESTUDIANTES	PPFF
RAFAEL RODRIGUEZ PALACIOS	90	
NAPO	1000	500
DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	1000	600
REPUBLICA DE CANADA	300	200
LAGO AGRIO	800	600
LEOPOLDO LUCERO	200	150
CARLOS AZUERO AÑAZCO	250	120
ORIENTE ECUATORIANO	200	150
PACAYACU	160	
MARTIN LUTHER KING	200	120
ISAAC NEWTON	9	
SAN GABRIEL	70	40
GUILLERMO QUENAMA	120	20
SEBASTIAN DE BENALCAZAR	257	
HATUN SACHA	63	30
NUEVOS HORIZONTES	350	200

- **Socialización de Acuerdos Ministeriales, Rutas y Protocolos de situaciones de violencia**

A todos los Directivos de las 175 Instituciones Educativas que pertenecen al Distrito 21D02 Lago Agrio Educación

- **Seguimiento y monitoreo de presuntos casos de violencia**

CASOS DE VIOLENCIA	Nro. estudiantes
DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	1
EL CERVANTES ECUATORIANO	1
CEILA	1

ACTIVIDADES/EVENTOS: dentro de la campaña MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS:

Cine foro, festival musical provincial, toma de parque (flash mob), cine barrial, lanzamiento de campañas, minutos cívicos, debate intercolegial, actividades internos dentro de las U.E. , talleres, capacitaciones, charlas, ferias, carreras, mesas intersectoriales, mesas de justicia atención en los casos de violencia.

Inclusión detección, intervención, derivación, seguimiento de casos de violencia, círculos y reuniones restaurativas Y todas las actividades que sean procedente para fomentar la armonía y paz dentro y fuera de las unidades educativas

CONCIERTO DE LETRAS INEDITAS FRENTE A LA NO VIOLENCIA	NRO ESTUDIANTE DELEGACION	PARTICIPANTE
RAFAEL RODRIGUEZ PALACIOS	40	1
NAPO	40	1
DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	40	1
REPUBLICA DE CANADA	40	1
LAGO AGRIO	40	1
LEOPOLDO LUCERO	40	1
CARLOS AZUERO AÑAZCO	40	1
ORIENTE ECUATORIANO	40	1
PACAYACU	40	1
MARTIN LUTHER KING	40	1
ISAAC NEWTON	40	1
SAN GABRIEL	40	1
GUILLERMO QUENAMA	40	1
SEBASTIAN DE BENALCAZAR	40	1
HATUN SACHA	40	1
NUEVOS HORIZONTES	40	1
PACIFICO CEMBRANOS	40	1
TOTAL	680	17

TOMA DE PARQUE	ESTUDIANTES PARTICIPANTES	
EMANUEL	50	
DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	50	
REPUBLICA DE CANADA	50	
LAGO AGRIO	50	
INTIPAKARI	50	
CINE FORO	NRO ESTUDIANTES	FAMILIAS PARTICIPANTES
NAPO	2	90
DR. CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	2	
REPUBLICA DE CANADA	2	
LAGO AGRIO	2	
INTIPAKARI	2	

ACTIVIDADES/EVENTOS: dentro de la campaña MÁS UNIDOS, MÁS PROTEGIDOS:

- Lanzamientos de Campaña Educando en familia: Módulo de prevención de violencia sexual en familias ponle los 06 sentidos
- Talleres de fortalecimiento en rutas y protocolos de actuación frente a la violencia a autoridades institucionales.

Aprendizaje para la vida y el Trabajo:

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL TINI

En el Distrito Educativo 21D02 Lago Agrio, se procedió a realizar la capacitación para la institucionalización del enfoque ambiental con TINI en las 177 instituciones educativas, con la finalidad de lograr que los sus estudiantes desarrollen capacidades, conocimientos, actitudes y valores en favor de la vida y la naturaleza, es importante incluir el enfoque ambiental en los instrumentos de gestión de las IE; El proyecto TINI se encuentra implementado en todas las instituciones educativas fiscales, fiscomisionales y particulares de nuestro Distrito educativo.

GESTION DE RIESGOS

Uno de los Objetivos del Plan de Riesgos Institucional, es el desarrollo de competencias y capacidades en la comunidad educativa para la creación y fortalecimiento de una cultura de prevención de riesgos, disminuir las vulnerabilidades educativas, humanas y físicas en el establecimiento.

DETALLE DE RECURSOS EJECUTASO EN EL EJE DE CALIDAD EDUCATIVA

ACCIONES	INTERVENCIONES	N° Instituciones	PRESUPUESTO	TIPO DE GASTO	N° DE BENEFICIARIOS	TIPO DE BENEFICIARIO
FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE	Jornadas de asesoramiento a los directivos y docentes de las Instituciones Fiscales Actualización curricular, PEI, Código de Convivencia, Estándares Educativos, etc.	202	0	Corriente	275	Directivos y Docentes
ADAPTACIÓN CURRICULAR A REALIDADES TERRITORIALES	Capacitación adaptaciones curriculares a docentes y padres de familia	350				
EDUCACIÓN INCLUSIVA	Se ha realizado el proceso de inclusión Educativa al Sistema Educativo Ordinario y Especializada	100				
	Contratación de personal para el Proceso de inscripciones y asignación de cupos 2018/2019	277	\$ 16631,96	Corriente	1833	Estudiantes
BACHILLERATO TÉCNICO	Jornadas de asesoramiento a los directivos y docentes de las Instituciones Fiscales que ofertan Bachillerato Técnico	15				
	SEGUROS PARA EL BACHILLERATO TECNICO (Pólizas	4	\$ 1296,44	Corriente	133	Estudiantes

	estudiantiles de Bachillerato Técnico y Logística)					
PRUEBAS SER BACHILLER	Dotación de Materiales de Oficina para Sede Pruebas Ser Bachiller	2	\$ 1436.54	Corriente	1889	Estudiantes
EDUCACIÓN AMBIENTAL TINI	Replica capacitación aplicación de metodología TINI	176	\$ 0,00	Corriente	30.416	Estudiantes
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	Asesoramiento y seguimiento a la aplicación de los Planes de Riesgos y Recursos de las Instituciones Educativas.	186	\$ 0,00	Corriente	31143	Estudiantes
	Revisión y aprobación de Planes de Contingencia de eventos efectuados por las Instituciones Educativas	186	\$ 0,00	Corriente	31143	Estudiantes
	Capacitación en temas de gestión de Riesgos y Seguridad a directivos y docentes de las IE.	186	\$ 0,00	Corriente	1.500	Docentes
PLAN DE LECTURA - YO LEO	Se ha realizado la inducción sobre YO LEO, actividades relacionadas con la Lectura como: Club de Lectores, fiesta de la Lectura, Minuto Cívico y Cartelera YO LEO	189	\$ -	Corriente		
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	Se ha dado seguimiento a la aplicación de los Instrumentos Curriculares en territorio.	26	\$ 3572,39	Corriente	31143	Estudiantes
EDUCACIÓN PARA TODOS ABC	Capacitaciones permanentes a los docentes de ofertas intensivas, difusión y barridas para inscripción de participantes.	900	\$ -	Corriente		
EDUCACIÓN BILINGÜE - CAPACITACION DE INDUCCION AL MOSEIB	Pago de Viáticos y Subsistencias al Interior a docentes que asisten al proceso de socialización MOSEIB	3	\$ 621.13	Corriente	4	Docentes

Para el mejoramiento las condiciones de escolaridad, el acceso a la educación y su cobertura en zonas de influencia, conscientes de la necesidad de ofrecer a la ciudadanía Infraestructura de calidad se ha intervenido en mantenimiento de la infraestructura educativa a todos los niveles, tanto en instituciones interculturales e interculturales bilingües de sostenimiento fiscal.

Cobertura

- Incrementar la cobertura del servicio educativo en todos los niveles y modalidades, con enfoque intercultural, intercultural bilingüe y de inclusión.

Se intervino en infraestructura física en todos los niveles, realizando el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura en instituciones de la jurisdicción interculturales, bilingües, de bachillerato técnico y especializadas a fin de mejorar los ambientes escolares y espacios recreativos, además la dotación del servicios de aseo, limpieza y seguridad para 3 UEM, con un presupuesto total de \$1.004.628,78, beneficiando a 28.138 estudiantes de 180 instituciones educativas fiscales

ACCIONES	INTERVENCIONES	META (Instituciones)	PRESUPUESTO USD	TIPO DE GASTO	Nº DE BENEFICIARIOS	TIPO DE BENEFICIARIO
INFRAESTRUCTURA	Mantenimiento preventivo correctivo IE BT Intercultural Bilingüe	3	\$ 107787,56	Corriente	1142	Estudiantes
	Mantenimiento preventivo correctivo IE BT INTERCULTURAL	12	\$ 312.230,95	Corriente	11925	Estudiantes
	Mantenimiento preventivo y correctivo BILINGUES	17	\$ 68.879,78	Corriente	2149	Estudiantes
	Mantenimiento preventivo y correctivo IEs Especializadas	2	\$ 4100,00	Corriente	110	Estudiantes
	Mantenimiento preventivo y correctivo IEs INTERCULTURALES	22	\$ 253626,79	Corriente	12.896	Estudiantes
	Servicio de seguridad a IEs de Bachillerato	3	\$ 140.267,71	Corriente	4813	Estudiantes
	Servicio de limpieza a IEs de Bachillerato	3	\$ 51.282,00	Corriente	4813	Estudiantes
	Insumos- Bienes- Materiales y Suministros para la Construcción- Eléctricos- Plomería- Carpintería- Señalización Vial- Navegación y Contra Incendios	70	\$ 66443,99	Corriente	28.138	Estudiantes

Se realizó la entrega de recursos educativos como textos escolares y uniformes escolares a 31.517 estudiantes de 177 instituciones educativas fiscales y 2 fiscomisionales, cuyos montos ascienden a un total de \$ 1.008.428,93, presupuesto administrados por la EOD 6636 y los recursos educativos de alimentación y textos escolares entregados fueron administrados desde el nivel central.

ACCIONES	INTERVENCIONES	META (Instituciones)	PRESUPUESTO USD	TIPO DE GASTO	Nº DE BENEFICIARIOS	TIPO DE BENEFICIARIO
DOTACION DE RECURSOS EDUCATIVOS	Uniformes Escolares para instituciones educativas hispanas, fiscales y fiscomisionales	160	\$ 844.204,30	Corriente	28.946	Estudiantes
	Uniformes Escolares para instituciones educativas bilingües	27	\$ 122.125,63	Corriente	3.549	Estudiantes
	Dotación de Alimentación Escolar a las instituciones educativas fiscales, interculturales y bilingües.	177	\$ 0,00		26.689	Estudiantes
	Textos Escolares para IEs Interculturales bilingüe.	16	\$ 0,00	Corriente	147	Estudiantes
	Textos Escolares para IE Fiscales y fiscomisionales hispanas	193	\$ 0,00	Corriente	32.262	Estudiantes
	Contratación del servicio de transporte para distribuir alimentación escolar (Fletes y maniobras)	177	\$ 42.099,00	Corriente	26.689	Estudiantes

En el proceso de reordenamiento de la oferta educativa se creó la UEMIB HATUN SACHA, misma que está conformada por la fusión de 15 instituciones educativas fiscales (10 bilingües y 5 hispanas), con el fin de garantizar el acceso y movilización de los estudiantes se ha dotado del servicio de

transporte escolar gratuito, beneficiando a 1053, como también por considerarse IE Eje a la EEB Carlos Alberto Flores Rodríguez se fusionó a ésta la EEB San Miguel Febres Cordero beneficiando en la actualidad a 62 estudiantes, recursos económicos que se han devengado por un total de \$729.490,57.

ACCIONES	INTERVENCIONES	META (Instituciones)	PRESUPUESTO USD	TIPO DE GASTO	Nº DE BENEFICIARIOS	TIPO DE BENEFICIARIO
DOTACION DE RECURSOS EDUCATIVOS	Dotación de transporte escolar a IEs Intercultural y bilingüe	2	\$ 729.490,57	Corriente	1.115	Estudiantes

Para garantizar el normal funcionamiento de las instituciones educativas fiscomisionales y fiscales de todos los niveles, se ha dotado de recursos necesarios para su normal operación como es el pago de servicios básicos y la entrega de materiales de oficina, con una inversión total de \$ 245.461,72, beneficiándose a 180 instituciones educativas y 26.681 estudiantes.

ACCIONES	INTERVENCIONES	META (Instituciones)	PRESUPUESTO USD	TIPO DE GASTO	Nº DE BENEFICIARIOS	TIPO DE BENEFICIARIO
PROVISION DE RECURSOS NECESARIOS PARA LA NORMAL OPERACION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS FISCALES	Pago de Servicios Básicos de las Instituciones de Educación Inicial	1	\$ 936.70	Corriente	36	Estudiantes
	Dotación de Materiales didácticos a Instituciones bilingües de Educación Inicial	26	\$ 1084,16	Corriente	251	Estudiantes
	Pago de Servicios Básicos a instituciones de Educación Básica	177	\$ 66659,35	Corriente	21.810	Estudiantes
	Pago Servicios Básicos de las Instituciones de Bachillerato	16	\$ 98641,87	Corriente	4.677	Estudiantes
	Dotación de Materiales de Oficina para IEs de Bachillerato	16	\$ 39359,61	Corriente	4.677	Estudiantes
	Dotación de Materiales de Aseo para IEs de Bachillerato	16	\$ 29.620,43	Corriente	4.677	Estudiantes
	Dotación de Repuestos y Accesorios para Maquinarias - Plantas Eléctricas - Equipos y Otros para IEs de Bachillerato	16	\$ 10.096,3	Corriente	4.677	Estudiantes

En lo que respecta al fortalecimiento del programa de coordinación escolar DINERE bachillerato internacional, se ha dotado de recursos por un monto de \$ 16.255,56, beneficiando a 132 estudiantes de 2 instituciones educativas fiscal y fiscomisional.

ACCIONES	INTERVENCIONES	META (Instituciones)	PRESUPUESTO USD	TIPO DE GASTO	Nº DE BENEFICIARIOS	TIPO DE BENEFICIARIO
FORTALECIMIENTO DE PROGRAMAS DE COORDINACION ESCOLAR DINERE BACHILLERATO INTERNACIONAL	Dotación de Servicios y Bienes para el Bachillerato Internacional	2	\$1.727,75	Corriente	132	Estudiantes
	Dotación de Bienes para el Bachillerato Internacional	2	\$ 9.759,56	Corriente	132	Estudiantes
	Organización de Eventos Públicos Promocionales	2	\$ 6.496,00	Corriente	132	Estudiantes

b. Derechos

- Lograr corresponsabilidad institucional y el compromiso de la sociedad por los derechos en el proceso educativo

ACCIONES	INTERVENCIONES	META Instituciones	Presupuesto	Nº DE BENEFICIARIOS	TIPO DE BENEFICIARIO
PLAN DE CONVIVENCIA ARMÓNICA Y CULTURA DE PAZ Mas Unidos Más Protegidos Participación - Erradicación violencia sexual - Violencia - Drogas	Cine foro, festival musical provincial, toma de parque (flash mob), cine barrial, lanzamiento de campañas, minutos cívicos, debate intercolegial, actividades internos dentro de las U.E. , talleres, capacitaciones, charlas, ferias, carreras, mesas intersectoriales, mesas de justicia atención en los casos de violencia.	8	\$ -	320	Estudiantes

c. Gestión

- Fortalecer las capacidades institucionales

Para el fortalecimiento de la planta administrativa del distrito, de cada una de sus divisiones y unidades, incluidas las oficinas de las sedes circuitales, se ha provisto de los recursos suficientes para el buen funcionamiento institucional, cuyo monto devengado en el año 2018 asciende a total de \$ 63.910,31, detallados en el siguiente cuadro:

ACCIONES	INTERVENCIONES	META (Instituciones)	PRESUPUESTO	TIPO DE GASTO	Nº DE BENEFICIARIOS	TIPO DE BENEFICIARIO
ADMINISTRACION Y PROVISION DE BIENES Y SERVICIOS PARA EL DISTRITO 21D02 LAGO AGRIO - EDUCACIÓN	Pagos de Servicios Básicos: Agua Potable, Energía Eléctrica, Telecomunicaciones y Correos.	1	\$ 10.748,88	Corriente	67	Funcionarios
	Pago de Pasajes al Interior y Viáticos y Subsistencias de los Funcionarios del Distrito 21D02.	42	\$ 6.309,23	Corriente	35	Funcionarios
	Contratación para el mantenimiento preventivo de Maquinarias y Equipos del Distrito	6	\$ 1.641,21	Corriente	1	Institución
	Pagos por mantenimientos correctivos de Vehículos de la Dirección Distrital	1	\$ 3.156,64	Corriente	1	Institución
	Arrendamiento y Licencia de Uso de Paquetes Informáticos	1	\$ 164,40	Corriente	1	Institución
	Mantenimiento preventivo de Equipo de Computación	80	\$ 706,72	Corriente	1	Institución
	Abastecimiento de Materiales de Oficina para las unidades administrativas del Distrito	12	\$ 13.012,83	Corriente	1	Institución
	Abastecimiento de Materiales de Aseo para el Distrito	1	\$ 1.333,22	Corriente	1	Institución
	Adquisición de materiales de aseo para el Distrito.	1	\$ 952,46	Corriente	1	Institución
Adquisición de materiales de construcción eléctricos y plomería del Distrito.	6	\$ 2.867,35	Corriente	1	Institución	

	Adquisición de Combustibles, Repuestos y Accesorios para los vehículos del Distrito	3	\$ 11.685,34	Corriente	1	Institución
	Adquisición de Repuestos y Accesorios para Maquinarias - Plantas Eléctricas, Equipos y Otros	3	\$ 1.189,444	Corriente	1	Institución
	Pago de Tasas y Contribuciones	1	\$ 4.848,91	Corriente	1	Institución
	Seguros de Vehículos	3	\$ 2427,22	Corriente	1	Institución
	Pago de Intereses por Mora Patronal al IESS		\$ 63.34	Corriente	1	Institución
ADMINISTRAR Y GARANTIZAR LA GESTION DEL TALENTO HUMANO	Dotación de Medicinas y Productos Farmacéuticos	1	\$ 1.005,76	Corriente	1	Institución
	Pago de Seguros Pólizas de Fidelidad a docentes del Distrito 21D02	202	\$ 2.427,22	Corriente	1615	Docentes
PLANIFICACION TECNICA INSTITUCIONAL	Participación en talleres para elaboración de POA - PAI 2018, consolidación, seguimiento de ejecución presupuestaria y validación de la reforma presupuestaria 2019 del Distrito 21D02 Lago agro - Educación	15	812.65	\$ 0.00	33.365	Estudiantes
	Elaboración de informes para Reformas presupuestarias	15	0	\$ 0.00	33.365	Estudiantes
	Consolidación y Elaboración de informes de rendición de cuentas 2018	2	\$ 0,00	\$ 0.00	33.365	Estudiantes
	Propuestas de reorganización y ampliación de la oferta educativa elaboradas y aprobadas.	10	\$ 0,00	\$ 0.00	1972	Estudiantes
	Distribución, optimización y racionalización del recurso humano docente en 193 instituciones educativas fiscales y fiscomisionales, con la asignación de 3 contratos nuevos, 50 reubicación de docentes y legalización 15 traslados docentes.	193	\$ 0,00	\$ 0.00	31.517	Estudiantes
	Intervención en el procesos de Asignación de cupos y matrícula automática en las instituciones educativas fiscales del Distrito 21D02 Lago Agro - Educación	202	\$ 140,20	\$ 0.00	33.365	Estudiantes
	Asesoramiento a directivos responsables del proceso de Actualización de la información estadística educativas en la boleta electrónica AMIE	202	\$ 0,00	\$ 0.00	202	Directivos y Docentes
	Elaboración de Reportes estadísticos con información educativa actualizada de los años lectivos 2017/20118 período fin y 2018/2019 período inicio	202	\$ 0,00	\$ 0.00	33.365	Estudiantes
	Elaboración de informes para otorgar permisos de renovación de funcionamiento a las Instituciones Educativas Fiscomisionales, Particulares y Municipales	1	\$ 0,00	\$ 0.00	168	Estudiantes

3. Conclusiones

El Distrito 21D02 Lago Agrio – Educación en el año 2018 en cumplimiento de las disposiciones y de acuerdo al plan de intervenciones propuesto, al plan operativo anual ha realizado la ejecución de acciones y de los recursos en los tres ejes de Calidad, Cobertura y Gestión, lo que ha permitido lograr con avances significativos para el mejoramiento de la Calidad de la

Educación, dichos avances son el resultado de la política pública que ha permitido la mejora de la rectoría del sistema educativo en nuestra jurisdicción, destacando la inversión y ejecución de recursos en intervención de infraestructura educativa en la mayoría de instituciones educativas de todos los niveles, entrega de recursos educativos a la totalidad de estudiantes y en la capacitación y asesoramiento a docentes en procesos y proyectos encaminado en la mejor la calidad educativa con el fortalecimiento de la carrera docente. Todo esto con esfuerzo y trabajo conjunto de todos los involucrados en el proceso educativo como funcionarios y personal administrativo, autoridades de las instituciones educativas, docentes, estudiantes y padres de familia.

4. Desafíos para la gestión 2019

- Mejorar la infraestructura y ambientes escolares con mantenimiento correctivo preventivo y la construcción de nuevas edificaciones en las Instituciones Educativas que los requiera entre ellas las IEs que están en proceso de reapertura.

Mantener los servicios educativos en todas las IES a fin de reducir la deserción y elevar la vinculación escolar en cumplimiento con el mandato constitucional.

Fortalecer la gestión institucional, con el servicio y el cumplimiento de los procesos en los tiempos previstos.

Capacitación al personal del Distrito 21D02-Lago Agrio para servir con calidad y calidez al usuario interno y externo.

DESARROLLO DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Lic. Mario Mora Peláez ANALISTA DISTRITAL DE PLANIFICACIÓN DISTRITO EDUCATIVO LAGO AGRIO 21D02		2019-01-30
APROBACIÓN DEL DOCUMENTO		
Nombre	Firma	Fecha
Lic. Armando García Arteaga DIRECTOR DEL DISTRITO EDUCATIVO LAGO AGRIO 21D02		2019-01-30

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS



--	--	--

